

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba franceză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Cartographie avec des éléments de géomatique						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN						
<b>2.4</b> An de studiu	I	<b>2.5</b> Semestrul	I	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					4
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					69
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					125
<b>3.9</b> Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Sale cours, internet, vidéoprojecteur, cartes, bases de données spécifiques
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoire, PC, logiciels (MIPS, ARCGIS, Global Mapper, Google Earth, SAGA GIS, ENVI), internet, cartes, bases de données spécifiques

## 6. Obiective

Acquérir les compétences professionnelles et transversales selon le spécifique de la discipline, conformément aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation La Géographie du tourisme.

A  
la fin du programme, les étudiants seront capables de :

- Extraire l'information spécifique d'une carte, y compris par l'intermédiaire des calculs et des mesures
  - Réaliser des bases de données et d'analyse géostatistique
  - Traiter et organiser différents types de données pour la représentation cartographique dans le cadre des systèmes informatiques géographiques (SIG)
- Elaborer des matériaux graphiques et cartographiques par l'application des méthodes spécifiques de cartographie assistée par ordinateur (CAO)

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Notions générales de cartographie. Histoire de la représentation de la surface terrestre.	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 hrs; Réf. princ.: [1], [5], [6] Réf. supl.: [4]
Systèmes de représentation cartographique (projections cartographiques).	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 hrs; Réf. princ.: [1], [5], [6] Réf. supl.: [1], [3], [4]
La carte, produit cartographique principal - caractéristiques, éléments composants, classifications.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives, online	2 hrs; Réf. princ.: [1], [5], [6] Réf. supl.: [1], [2], [3]
Autres produits cartographiques.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs; Réf. princ.: [1], [5], [6] Réf. supl.: [1]
Notions de sémiologie graphique.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs; Réf. princ.: [1], [5], [6] Réf. supl.: [1], [3]
La représentation des éléments de contenu des cartes générales.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives, online	2 hrs; Réf. princ.: [1], [5], [6] Réf. supl.: [1], [2], [3], [4]
La représentation des éléments de contenu des cartes thématiques	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs; Réf. princ.: [1], [5], [6] Réf. supl.: [1], [3], [4]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Définitions et principes généraux. Représentation et stockage des données. Plateformes de télédétection. Perception spatio-temporelle des objets.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4], [7] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Sources d'images, méthodes et flux de traitement. Extraction des informations géographiques à partir des images de télédétection.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives, online	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4], [7] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Segmentation des images. Les modèles numériques d'une surface.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Intégration des images de télédétection dans un S.I.G. S.I.G. - concepts, catégories et particularités.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [5], [4], [7] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Conception, réalisation et gestion d'un S.I.G. Techniques d'acquisition, intégration et mise à jour des données dans un S.I.G.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Conversion et traitement des données. Réalisation des couches thématiques. Compositions cartographiques complexes.	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4], [7] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Les S.I.G. et leur place dans le monde contemporain. Affichage, impression et distribution des données	Conférence, conversation heuristique, démonstrations interactives	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]

### **Bibliografie**

#### Références principales:

1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
2. Donisă, V., Donisă, I., 1998, Dicționar explicativ de teledetectie și sisteme informaționale geografice, Ed. Junimea, Iași.
3. Lillesand, Th.M. et al., 2004, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
4. Longley, P.A. et al., 2005, GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons.
5. Rouleau, B., 1991, Méthodes de la cartographie, Presses du CNRS.
6. Săndulache, Al., Sficlea, V., 1970, Cartografie - topografie, Edit. Did. și Ped., București.
7. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.

#### Références supplémentaires:

1. André, A., 1980, L'expression graphique: cartes et diagrammes, Edit. Masson, Paris.
2. Grigore, M., 1979, Reprezentarea grafică și cartografică a reliefului, Edit. Did. și Ped., București.
3. Zanin, C., Trémélo, M.L., 2002, Savoir faire une carte, Edit. Belin, Paris.
- 4.\*\*\* United States Geological Survey <http://www.usgs.gov/pubprod/>
- 5.\*\*\* <http://arsgis.blogspot.com>
- 6.\*\*\* [http://ec.europa.eu/atoz\\_en.htm](http://ec.europa.eu/atoz_en.htm) (The European Commission - A to Z)
- 7.\*\*\* <http://www.esa.int>
- 8.\*\*\* <http://www.nasa.gov>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Exercices d'utilisation de la carte topographique. Connaissance des éléments composants, lecture et interprétation.	Problématisation, explication, exercice	2 hrs; Références: [3], [6]
Exercices de calcul et de mesure sur les cartes. Calcul des coordonnées géographiques et rectangulaires.	Problématisation, explication, exercice, modélisation	2 hrs; Références: [1], [2] [3], [6]
Echelle de proportion. Calcul des distances, superficies, cotes et pentes sur les cartes.	Problématisation, explication, exercice, modélisation et représentation cartographique	2 hrs; Références: [1], [3], [6]
Elaboration des profils topographiques	Problématisation, explication, exercice, modélisation et représentation cartographique	2 hrs; Références: [2] [3], [6]
Elaboration des diagrammes simples et complexes	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [1], [2] [3]
Elaboration des cartogrammes	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [1], [2] [3], [6]
Elaboration des cartodiagrammes	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [1], [2] [3], [6]
Choix des thèmes de projets individuels. Acquisition des données	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Systèmes de positionnement global	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Acquisition des images satellitaires. Prétraitement des images	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Traitement et segmentation des images	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Géoréférencement et édition des données dans les SIG	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Composition cartographique avancée l'aide des SIG	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas	2 hrs; Références: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Intégration et distribution des données l'aide des SIG	Démonstration, modélisation, exercices accompagnés, étude de cas, dépôt des projets individuels et autoévaluation	2 hrs; Références: [4], [5], [7], [8], [9], [10]

## **Bibliografie**

1. Béguin, M., Pumain, D., 2005, La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Edit. Armand Colin, Paris.
2. Grigore, M., 1994, Elemente de cartografie fizico- și economico-geografică, Edit. Fundația "România de mâine", București.
3. Iosep, I., Grozavu, A., 2003, Cartografie. Îndrumar de activități asistate pentru învățământ la distanță, Edit. Universității "Ștefan cel Mare" Suceava.
4. Lillesand, Th.M. et al., 2004, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
5. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.
- 6.\*\*\* Materiale cartografice din fondul de hărți și planuri topografice al Universității „Al. I. Cuza” din Iași.
- 7.\*\*\* <http://arsgis.blogspot.com>
- 8.\*\*\* [http://ec.europa.eu/atoz\\_en.htm](http://ec.europa.eu/atoz_en.htm) (The European Commission - A to Z)
- 9.\*\*\* <http://www.esa.int>
- 10.\*\*\* <http://www.nasa.gov>

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent a la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50		
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă			
	Pondere	50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
	Verificare scrisă periodică	50	Nu		
	Test	50	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă			
	Pondere	50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
	Portofoliu	50	Nu		
	Studiu de caz	50	Da		

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50	
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală		

## 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Numărul maxim de absențe la seminarii/laborator este 3 (trei).  
 Nota minimă de promovare la seminarii/laborator este 5 (cinci).  
 Depunerea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul penultimei săptămâni de activitate didactică din semestru.  
 Reexaminarea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul ultimei săptămâni de activitate didactică din semestru (în cazul depășirii acestui termen, activitatea la seminarii/laborator) trebuie refăcută pe parcursul semestrului sau anului academic următor)

#### **10.4 Standard minim de performanță**

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

**Data completării,**

**Titular de curs,**

**Titular de seminar,**

**Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN**

**Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**

**Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba franceză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Cours pratique: Langue anglaise						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Specialist IULIA-DIANA DOBOS						
<b>2.4</b> An de studiu	I	<b>2.5</b> Semestrul	II	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					69
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					125
<b>3.9</b> Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

## 6. Obiective

6.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

6.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată
- Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Tectonics and Landforms B. The Conjunction	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 3,4
A. Volcanic Processes and Landforms B. The Verb - The Indicative I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. Weathering, Erosion and Mass Movement B. The Verb - The Indicative II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. Fluvial Systems B. The Verb - The Modal Verbs I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Glacial Systems B. Modal Verbs II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Eolian Systems B. The Verb - The Subjunctive	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 3,4,5
A. Ocean and Coastal Systems B. The Verb - The Conditional Mood	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Europe - Physical Geography B. The Verb - The Imperative	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. North America - Physical Geography B. The Verb - The Passive Voice	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4,5
A. South America - Physical Geography B. The Verb - Infinitive	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4
A. Africa - Physical Geography B. The Verb - The Gerund	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 2,4,5
A. Asia - Physical Geography B. The Verb - The Participle	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4,5

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
A. Australia and Oceania - Physical Geography B. The Sequence of Tenses	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4
A. Antarctica - Physical Geography B. Direct and Indirect Speech	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 2,4,5

<b>Bibliografie</b>
Referințe principale: 1. Brunnet R.B. (1990) - Physical Geography in Diagrams - third edition, Longman, New York 2. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) - The Earth - an Introduction to Physical Geology - fourth edition, Macmillian Publishing Company, New York 3. Penny A., Mayhew S. (1992) - The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press. 4. Turai Ioana Maria (2008) - Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti 5. <a href="http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html">http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html</a>
Referințe suplimentare: 1. Badescu A. (1984) - Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti 2. Cole John (1996) - Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York 3. Ursache I. (2007) - Get Ready for Academic Writing , Editura Polirom, Iasi 4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003 5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Exercises on the Conjunction Europe tectonics - reading/translation/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Verb Etna Volcano - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Verb Sahara landforms - reading/discussion	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Modal Verbs The Danube - English documentary	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Modal Verbs Greenland - BBC documentary	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Verb Wind energy - reading/debate	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Conditional Mood Ocean Reefs - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Imperative The Alps - documentary in English	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Passive Voice North American Mighty Rivers - text reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Infinitive Atacama Desert - an extreme place in the world - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Gerund Africa safari - documentary in English	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 2,4
Exercises in the Participle of the Verb India - contrasting land - ppt presentation	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on Sequence of tenses Pacific Ring of Fire - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises in Direct and iIndirect Speech Life in the Antarctic area - documentary in English	Conversația, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3

### Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) - Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) - Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) - English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS , pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.

Les qualifications correspondant a la spécialisation Géographie du tourisme dans le RNCIS: agent de tourisme (341402, 341403, 341404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244202), Cartographe (214801), Analyste en tourisme (244204), Administrateur d' hôtel (131505), Administrateur de gîte touristique (512113), Agent de transports internes (422102), Agent de transports externes (422101), Organisateur d' activités touristiques (241904).

### 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare practică		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Nu	
	Test	50	Nu	

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor

\*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

\*\*Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

\*\*\*Obținerea mediei de minim 5

### **10.3 Standard minim de performanță**

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrare științifică pe o temă geografică dată (în limba engleză)

C2 - Analiza și interpretarea corectă a unui text geografic în limba engleză

C3 - Exprimarea orală fluentă cu folosirea vocabularului geografic adecvat

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse în limba engleză

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor

art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și

completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020

privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării

de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice

alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de

evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de

30.04.2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

**Titular de seminar,  
Specialist IULIA-DIANA DOBOS**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba franceză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Cours pratique: Langue anglaise						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Specialist IULIA-DIANA DOBOS						
<b>2.4</b> An de studiu	I	<b>2.5</b> Semestrul	I	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					44
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					100
<b>3.9</b> Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

## 6. Obiective

6.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

6.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată
- Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Essentials of Physical Geography B. General English Phonetics	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. The Earth System B. The Noun - I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3, 4,5 Ref. supl: 1,4,5
A. The Atmosphere B. The Noun - II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2, 4,5 Ref. supl: 2,3
A. Energy and Radiation B. The Article	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 4,5
A. Atmospheric Temperature B. The Adjective I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1, 4,5 Ref. supl: 1,3
A. Atmospheric and Oceanic Circulation B. The Adjective II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 2,4
A. Atmospheric Moisture B. The Pronoun I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 2,4
A. Weather Systems B. The Pronoun II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 3,5
A. Climate Systems B. The Adverb I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 4,5
A. Hydrosphere B. The Adverb II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,2
A. Soil Systems B. The Numeral I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5, Ref. supl: 3,4
A. Biogeography of the Earth B. The Numeral II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 2,3

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
A. Earth Biomes B. The Preposition I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 4,5
A. Earth Materials and Structure B. The Preposition II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,4 Ref. supl: 1,3

<b>Bibliografie</b>
Referințe principale: 1. Brunnet R.B. (1990) - Physical Geography in Diagrams - third edition, Longman, New York 2. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) - The Earth - an Introduction to Physical Geology - fourth edition, Macmillian Publishing Company, New York 3. Penny A., Mayhew S. (1992) - The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press. 4. Turai Ioana Maria (2008) - Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti 5. <a href="http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html">http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html</a>
Referințe suplimentare: 1. Badescu A. (1984) - Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti 2. Cole John (1996) - Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York 3. Ursache I. (2007) - Get Ready for Academic Writing , Editura Polirom, Iasi 4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003 5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Reading - Pronunciation exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2
The Noun - exercises and practical applications How to ask questions.	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,4
The Noun - exercises Reading/application: The Sun	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3
Definite and indefinite article - exercises Discussion/conversation on atmosphere	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Adjective Air temperature in Romania - reading/dialogue/use of related vocabulary	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Adjective Extreme Winds of Antarctica - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Pronoun Warm and Cold Deserts - reading/dialogue	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Pronoun Weather forecast - reading/dialogue	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Adverb Temperate climate - use of vocabulary/weather forecast notions	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Adverb Water is life - debate (in teams)	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Numeral Soil Pollution - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Numeral Amazonian Rainforest - reading/debate	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Preposition Romanian Biomes - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises on the Preposition Earth's Crust - reading/conversation	Conversația, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3

### Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) - Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) - Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) - English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS , pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.

Les qualifications correspondant a la spécialisation Géographie du tourisme dans le RNCIS: agent de tourisme (341402, 341403, 341404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244202), Cartographe (214801), Analyste en tourisme (244204), Administrateur d' hôtel (131505), Administrateur de gîte touristique (512113), Agent de transports internes (422102), Agent de transports externes (422101), Organisateur d' activités touristiques (241904).

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Nu	
	Test	50	Nu	

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor

\*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

\*\*Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

\*\*\*Obținerea mediei de minim 5

### **10.3 Standard minim de performanță**

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrare științifică pe o temă geografică dată (în limba engleză)

C2 - Analiza și interpretarea corectă a unui text geografic în limba engleză

C3 - Exprimarea orală fluentă cu folosirea vocabularului geografic adecvat

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse în limba engleză.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

**Titular de seminar,  
Specialist IULIA-DIANA DOBOS**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Cours pratique: Langue francaise						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Ce n'est pas le cas
---------------------

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur, système audio, support écrit, fiches de travail.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoire, internet, vidéoprojecteur, système audio, fiches de travail.

## 6. Obiective

En terminant avec succès cette discipline, les étudiants seront capables de

- Utiliser le vocabulaire géographique de spécialité tant dans l'expression écrite que dans celle orale, en français.
- Elaborer un essai géographique sur un thème donné, en français.
- Expliquer des phénomènes géographiques en français.
- Interpréter d'une manière critique les informations sur internet en français et de les valoriser d'une manière efficace.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul assemblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Eléments de géologie générale. Le volcanisme	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Le tourisme.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.

<b>8.1 Cours</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Les prépositions et les adverbes.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Révision.	Le cours magistral, la vidéoprojection, la conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.

## **Bibliografie**

### Références principales:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. \*\*\*Grammaire et exercices - [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_pdf/?id=36#](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#)
6. \*\*\*Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. \*\*\*Dictionnaires en ligne - [http://www.lexilogos.com/francais\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm)

### Références supplémentaires:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. \*\*\*Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. \*\*\*RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. \*\*\*TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Éléments de géologie générale. Le volcanisme	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
La géographie régionale. La France.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Le tourisme.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les prépositions et les adverbes.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	La conversation, l'exercice, la problématisation, l'explication, le jeu de rôles.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Bilan.	Evaluation.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.

## **Bibliografie**

**Références principales:**

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. \*\*\*Grammaire et exercices - [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_pdf/?id=36#](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#)
6. \*\*\*Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. \*\*\*Dictionnaires en ligne - [http://www.lexilogos.com/francais\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm)

**Références supplémentaires:**

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. \*\*\*Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. \*\*\*RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. \*\*\*TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent à la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	35	Nu	
	Verificare scrisă periodică	35	Nu	
	Portofoliu	30	Nu	

**10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

Présence de minimum 80% aux activités pratiques / séminaires  
Participation à toutes les activités prévues au séminaire  
La note minimale pour promouvoir à toutes les évaluations: 5 (cinq)

**10.3 Standard minim de performanță**

a. Normes minimales en matière de compétences professionnelles du RNCIS

C1 - Réaliser un rapport/projet de recherche en identifiant et en utilisant les concepts, les théories et les principes acquis;

C2 - utilisation innovatrice d'un dispositif expérimental / structure / méthodes dans le processus de traitement des données utiles en géographie;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou des résultats obtenus suite à des mesures et des calculs théoriques. Élaboration d'un rapport à partir de des données.

C4 - Utilisation des bases de données disponible aux utilisateurs (sur l'internet ou l'intranet), le logiciel Office (Word, Excel, Access) ; Communication orale et écrite en langue roumaine et dans une langue de circulation internationale;

C5 - Élaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne;

C6 - Valorisation du niveau de culture générale et professionnelle.

b. Standards minimaux pour les compétences transversales du RNCIS

CT1 - Rédaction et présentation d'un rapport de recherche, en utilisant des programmes informatiques et des techniques modernes de recherche, tout en respectant les règles et les principes déontologiques;

CT2 - Réalisation d'un projet, dans une équipe pluridisciplinaire, respectant le contenu scientifique de l'activité et la hiérarchie professionnelle;

CT3 - Réalisation d'un projet de synthèse dans un domaine scientifique contemporain, utilisant des sources d'information en roumain et dans une langue étrangère.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Cours pratique: Langue francaise						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Ce n'est pas le cas
---------------------

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur, système audio, support écrit, fiches de travail.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoire, internet, vidéoprojecteur, système audio, fiches de travail.

## 6. Obiective

En terminant avec succès cette discipline, les étudiants seront capables de

- Utiliser le vocabulaire géographique de spécialité tant dans l'expression écrite que dans celle orale, en français.
- Elaborer un essai géographique sur un thème donné, en français.
- Expliquer des phénomènes géographiques en français.
- Interpréter d'une manière critique les informations sur internet en français et de les valoriser d'une manière efficace.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les articles.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les constructions verbales.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
La géographie économique.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Révision.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique. Cours interactif.	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.

## **Bibliografie**

### Références principales:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. \*\*\*Grammaire et exercices - [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_pdf/?id=36#](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#)
6. \*\*\*Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. \*\*\*Dictionnaires en ligne - [http://www.lexilogos.com/francais\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm)

### Références suplimentares:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. \*\*\*Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. \*\*\*RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. \*\*\*TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les articles.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Les constructions verbales.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
La géographie économique.	Conversation, exercice, problématisation, explication, jeu de rôle	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.
Bilan.	Evaluation	2h. Réf. p. 1-7; Réf. s. 1-11.

## **Bibliografie**

Références principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. \*\*\*Grammaire et exercices - [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_pdf/?id=36#](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#)
6. \*\*\*Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. \*\*\*Dictionnaires en ligne - [http://www.lexilogos.com/francais\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm)

Références supplémentaires:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. \*\*\*Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. \*\*\*RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. \*\*\*TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent a la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

**10. Evaluare**

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		35	Nu	
Verificare scrisă periodică		35	Nu	
	Portofoliu	30	Nu	

**10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

Présence de minimum 80% aux activités pratiques / séminaires

Participation à toutes les activités prévues au séminaire

La note minimale pour promouvoir à toutes les évaluations: 5 (cinq)

**10.3 Standard minim de performanță**

a. Normes minimales en matière de compétences professionnelles du RNCIS

C1 - Réaliser un rapport/projet de recherche en identifiant et en utilisant les concepts, les théories et les principes acquis;

C2 - utilisation innovatrice d'un dispositif expérimental / structure / méthodes dans le processus de traitement des données utiles en géographie;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou des résultats obtenus suite à des mesures et des calculs théoriques. Élaboration d'un rapport à partir de des données.

C4 - Utilisation des bases de données disponible aux utilisateurs (sur l'internet ou l'intranet), le logiciel Office (Word, Excel, Access) ; Communication orale et écrite en langue roumaine et dans une langue de circulation internationale;

C5 - Élaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne;

C6 - Valorisation du niveau de culture générale et professionnelle.

b. Standards minimaux pour les compétences transversales du RNCIS

CT1 - Rédaction et présentation d'un rapport de recherche, en utilisant des programmes informatiques et des techniques modernes de recherche, tout en respectant les règles et les principes déontologiques;

CT2 - Réalisation d'un projet, dans une équipe pluridisciplinaire, respectant le contenu scientifique de l'activité et la hiérarchie professionnelle;

CT3 - Réalisation d'un projet de synthèse dans un domaine scientifique contemporain, utilisant des sources d'information en roumain et dans une langue étrangère.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba franceză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Éthique et intégrité académique						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar							
<b>2.4</b> An de studiu	I	<b>2.5</b> Semestrul	I	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	3	<b>3.2</b> curs	1	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	42	<b>3.5</b> curs	14	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					58
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					100
<b>3.9</b> Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Ce n'est pas le cas
---------------------

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur, support écrit.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur, support écrit, fiches de travail.

## 6. Obiective

À l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de :

- connaître les enjeux de l'éthique et de l'intégrité académique dans la recherche scientifique et la diffusion des résultats
- développer la capacité d'identifier, de prévenir et de gérer les pratiques contraires à l'éthique (plagiat, fabrication, falsification, fraude académique)
- appliquer les normes de déontologie de la recherche et de la communication scientifiques en se référant aux objectifs, à la stratégie et aux méthodes spécifiques aux activités de recherche, ainsi qu'aux méthodes de présentation et d'évaluation des résultats de recherche utilisées par la communauté scientifique internationale ;
- comprendre l'importance d'activer les valeurs et principes éthiques dans la préparation et la rédaction des mémoires, la thèse de doctorat et des articles scientifiques spécialisés ;
- promouvoir et développer une culture institutionnelle d'intégrité, de responsabilité et de comportement académique responsable.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fondements philosophiques de l'éthique académique. Présentation des concepts d'éthique et d'intégrité académique. Valeurs fondamentales de l'intégrité académique. Code d'éthique et de déontologie universitaire.	Cours interactif basé sur des projections vidéo	2 h Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Définir les concepts fondamentaux de l'intégrité académique et développer une compréhension approfondie des valeurs fondamentales qui la soutiennent. Identifier les responsabilités individuelles des professeurs et des étudiants dans le maintien de l'intégrité académique. Analyser les dilemmes éthiques courants dans le milieu universitaire et développer des compétences décisionnelles éthiques.	Cours interactif basé sur des projections vidéo	2 h Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Types de dérogations à l'éthique académique (plagiat, autoplagiat, fabrication et falsification de données, collusion et fraude académique dans l'évaluation, conflits d'intérêts, harcèlement, intimidation et abus de pouvoir, manipulation journalistique et paternité, complicité, sabotage et censure, comportements administratifs contraires à l'éthique). Définitions, exemples et conséquences	Cours interactif basé sur des projections vidéo	2 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Développer des pratiques éthiques. Stratégies de promotion d'un comportement éthique. Le rôle du mentorat et de la formation continue. Planifier une stratégie personnelle d'éthique académique.	Cours interactif basé sur des projections vidéo	2 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Approches culturelles de l'intégrité académique. Différentes perceptions culturelles de l'éthique. Diversité académique et adaptation de l'éthique à l'échelle mondiale. Exemples internationaux de promotion de l'intégrité.	Cours interactif basé sur des projections vidéo	2 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Éthique à l'ère numérique (intégrité en ligne). Utilisation éthique d'Internet et des ressources en ligne. Intelligence artificielle (IA) (éthique de l'utilisation de ChatGPT/IA générative pour la rédaction d'articles. Limitations et responsabilités), sécurité et confidentialité des données dans la recherche.	Cours interactif basé sur des projections vidéo	2 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Mécanismes d'investigation (rôle du comité d'éthique), sanctions (typologie des sanctions), prévention et responsabilisation (promotion d'une culture d'intégrité)	Cours interactif basé sur des projections vidéo	2 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

### **Bibliografie**

1. Bretag T. - ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;>
3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: <http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf>, 23 p.
4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : [https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC\\_2024.pdf](https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf)
5. Iașu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Draga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.
7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ
8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică și integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.
9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.
10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.
11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
12. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică și integritate academică: instrumente suplimentare, București: Editura Universității din București.
13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;
14. Ștefan Elena-Emilia, (2018) - Etică și integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Organisation de l'activité pour les travaux pratiques. Notions introductives : Que signifient l'éthique et l'intégrité dans le monde universitaire ?	Conversation heuristique, débat	2h Réf.: [3], [4], [5]
Débat sur les valeurs académiques - analyse du Code d'éthique de l'Université	Conversation heuristique, explication, travail d'équipe	2h Réf.: [1], [2], [3], [11]
Débat sur les valeurs académiques - Transgresser l'intégrité académique par le plagiat et l'autoplaiat. Turnitin.	Exercice individuel, conversation heuristique, résolution de problèmes	2h Réf.: [1], [3]
Règles relatives à la citation et à la bibliographie dans la préparation d'un travail scientifique	Exercice individuel, démonstration, conversation heuristique, exercice individuel	2h Réf.: [2], [3], [6], [7]
Utiliser un logiciel de gestion de références bibliographiques - Zotero, Mendeley, EndNote, BibTeX	Exercice individuel, démonstration, conversation heuristique, exercice individuel	2h Réf.: [3]
Évaluation éthique des étudiants. Analyse de la fraude dans le contexte de l'évaluation	Conversation heuristique, débat	2h Réf.: [1], [2], [3], [5]
Les pressions du milieu universitaire, prémisses de la transgression de l'éthique de la recherche	Conversation heuristique, débat	2h Réf.: [9]
Éthique et utilisation responsable de l'intelligence artificielle	Conversation heuristique, débat, exercice individuel	2h Réf.: [2], [3], [4]
L'éthique dans la recherche en ligne	Conversation heuristique, débat, exercice individuel	2h Réf.: [10]
La fabrication et la falsification des données, et la manipulation des résultats	Conversation heuristique, débat, exercice individuel	2h Réf.: [6], [8]
Éthique dans la publication et la diffusion des résultats de la recherche	Conversation heuristique, débat, exercice individuel	2h Réf.: [2], [3], [6]
Éthique et intégrité dans la relation enseignant-étudiant	Conversation heuristique, débat	2h Réf.: [3], [6]
Éthique et intégrité dans les relations entre étudiants	Conversation heuristique, débat, étude de cas	2h Réf.: [3], [6]
Présentations de projets	Présentation, débat, évaluation	2h Réf.: [12]

#### **Bibliografie**

- Bretag T., Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), <https://open-publishing.org/journals/index.php/jutlp/article/view/74>;
- Bretag T. - ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
- Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p; <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>
- Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
- Iașu C., Corodeanu D., Gavrilovici O., Prodan A. (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
- Căruntu I. D., Dimitriu D. C., Giușcă S. E., Hanganu B., Ioan B. G., Mocanu V., Oprea L. (2018) Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 106 p. <https://www.umfiasi.ro/universitate/organizare/Documents/Comisia%20de%20etic%C4%83/Ghid%20de%20bune%20practici/2021-2022/Ghid%20de%20etica%20si%20integritate%20academica.pdf>
- Citation Resources : <https://libguides.memphis.edu/citationguide/citation-parts-types>; <https://libguides.reading.ac.uk/citing-references/referencingstyles>; <https://libguides.brown.edu/citations/styles>
- Elsevier - Data Fabrication - An Overview: <https://www.sciencedirect.com/topics/computer-science/data-fabrication>;
- <https://scientific-publishing.webshop.elsevier.com/manuscript-review/research-fraud-falsification-and-fabrication-research-data/>
- Kai-Sean Lee, Stefanie Benjamin (2023) The death of tourism scholarship... unless...Annals of Tourism Research, Volume 98, January 2023, 103520. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2022.103520>
- Rebecca Eynon, Jenny Fry & Ralph Schroeder (2016). The Ethics of Online Research. In: The SAGE Handbook of Online Research Methods (Edited by Nigel G. Fielding, Raymond M. Lee, Grant Blank). Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd. DOI: <https://doi.org/10.4135/9781473957992.n2>
- Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (2025) [https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2025/06/Carta-UAIC\\_martie2025.pdf](https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2025/06/Carta-UAIC_martie2025.pdf)
- Helen F. Wilson & Jonathan Darling (2020). Research Ethics for Human Geography: A Handbook for Students. Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd. DOI: <https://doi.org/10.4135/9781529739947>

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Respect des normes d'intégrité : connaissance des règles relatives au plagiat, à la citation, au droit d'auteur et aux conflits d'intérêts.

- Compétences pratiques : rédaction correcte d'articles scientifiques, utilisation d'outils anti-plagiat, gestion, documentation et archivage des données de recherche.
- Capacité d'évaluation éthique : identification des dilemmes éthiques dans les projets de recherche (y compris la recherche avec des sujets humains), évaluation des risques éthiques et proposition de mesures correctives.
- Communication et responsabilité professionnelle : rédaction transparente des déclarations de contribution, reconnaissance correcte des collaborateurs et reporting correct des résultats.
- Culture d'intégrité institutionnelle : promotion d'un comportement éthique au sein des équipes, prévention du plagiat par la formation et le mentorat.

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	30	Nu
Portofoliu		30	Nu	
Proiect		40	Nu	

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Présence de minimum 80% aux activités pratiques / séminaires.  
Participation à toutes les activités prévues au séminaire.  
La note minimale pour passer les évaluations est 5 (cinq) pour chacune d'entre elles.

### 10.3 Standard minim de performanță

Explique correctement les concepts clés (éthique académique, intégrité, plagiat, autoplagiat, falsification, fabrication, conflit d'intérêts, consentement éclairé).

- Applique correctement un style de citation (APA/Chicago/MLA) dans les articles universitaires et constitue une bibliographie complète.
- Utilise la plateforme institutionnelle anti-plagiat, interprète le rapport de similarité et propose les corrections appropriées.
- Applique les principes fondamentaux de la gestion des données (organisation, documentation, stockage, conformité RGPD/FAIR).
- Analyse une étude de cas éthique, identifie les problèmes, les solutions possibles et justifie ses recommandations.
- Fait preuve d'intégrité dans les activités de cours (absence de fraude), participe activement aux discussions et respecte les procédures institutionnelles.
- Participation et activités pratiques (y compris ateliers anti-plagiat, évaluation par les pairs).

Data completării,

Titular de curs,  
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Lect. Dr. GABRIEL CAMARA

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Géographie du tourisme						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur, logiciel Philcarto

## 6. Obiective

6.1. Objectif général Acquisition de compétences professionnelles et transversales, suivant le spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation - Géographie du Tourisme.

6.2. Objectifs spécifiques En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

■ Décrire: les formes de tourisme, types de touristes et comportements touristiques, les composantes du potentiel touristique.

■ Utiliser : les concepts et termes de spécialité, sources de données statistiques

■ Calculer : indices touristiques.

■ Analyser : la qualité des services touristiques, le potentiel d'une destination touristique.

■ Expliquer : la distribution spatiale des flux touristique.

Elaborer : matériaux de promotion touristique.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
- Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction en géographie des services. Caractéristiques des services, définition, importance, délimitation biens/services.	Exposé, explication, conversation euristique	2 heures. Merenne-Schoumaker, B. (2004).
Le rôle des services dans l'organisation du territoire. Evolution du secteur tertiaire, globalisation des services.	Online Exposé, problematisation, conversation euristique	2 heures. Öner & Klaesson (2017)
Le tourisme: concept, importance, caractéristiques.	Explication, problématisation	2 heures. Sharpley & Stone (2011), Muntele & Iatu (2006), Shaw & Williams (2004)
L'évolution du phénomène touristique	Exposé, explication, conversation euristique	2 heures. Muntele & Iatu (2006), Hall & Page (2006), Ciangă (2007)
Les ressources touristiques: définition, distribution spatiale.	Exposé, explication, conversation euristique, etude de cas	2 heures. Hall & Page (2006)
La base technico-matérielle des activités touristiques : infrastructures de transport et édilitaire.	Online Exposé, problematisation, conversation euristique	2 heures. Boniface, Cooper, & Cooper (2016),
L'infrastructure d'hébergement et d'animation touristique : typologie, caractéristiques, classification touristique.	Explication, conversation euristique, etude de cas	2 heures. Muntele, Iatu (2006); Boniface, Cooper, & Cooper (2016), ANT (2013)
Le produit touristique. Le marché touristique.	Explication, conversation euristique, etude de cas	2 heures. Morgan et al (2010) Sharpley & Stone (2011). Shaw & Williams (2004); Urry (1990).

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
La promotion touristique: formes et moyens de promotion.	Exposé, explication, conversation euristique, etude de cas	2 heures. Zhu et al. (2025) Kotler et al (2017)
L'image touristique, image de marque. Evénements de promotion touristique.	Etude de cas, explication	2 heures. Kotler et al (2017)
Formes de tourisme.	Exposé, explication, conversation euristique	2 heures. Muntele & Iatu (2006), Boniface, Cooper, & Cooper (2016)
Types de touristes et comportements touristiques. Formes spéciales de tourisme.	Exposé, explication, conversation euristique, etude de cas	2 heures. Bowen, D. (2022). Kumar et al. (2023), Hall & Page (2006)
Les flux touristiques- classification, caractéristiques, distribution spatiale.	Exposé, explication, conversation euristique	2 heures. Kadar & Gede (2021); Bekele Gidebo (2021), Kumar et al. (2023), UNWTO website
Synthèse: l'étude touristique d'une destination..	Explication, conversation, problematisation.	2 heures.

## **Bibliografie**

Références principales:

Referințe principale:

1. Muntele I., Iatu C. (2006). Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala, Sedcom Libris, Iasi, 2003
2. Morgan, M., Lugosi, P., Ritchie, J.R.B. (2010). The Tourism and Leisure Experience: Consumer and Managerial Perspectives, Channel View Publications, UK.
3. Sharpley, R. & Stone, P.R. (2011). Tourist Experience: Contemporary Perspectives, Routledge, New York.
3. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
4. Bowen, D. (2022). Contemporary Tourist Behaviour, 2nd Edition: Yourself and Others as Tourists, CABI, London, UK.
5. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219.

Références supplémentaires:

1. Autoritatea Națională Pentru Turism (2013) ORDINUL nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013.
  2. Kumar, N, Sousa, B.B. & Sharma, S. (2023). Tourist Behavior Past, Present, and Future, CRC Press, Taylor & Francis.
  3. Boniface, B., Cooper, C. & Cooper, R. (2016). Worldwide Destinations. The geography of travel and tourism, Routledge, London.
  4. Bekele Gidebo, H. (2021). Factors determining international tourist flow to tourism destinations: A systematic review, J. Hosp. Manage. Tourism, J. Hosp. Manage. Tourism, vol 12 (1), p.9-17.
  5. Nelson, V. (2021). An Introduction to the Geography of Tourism, Roeman & Littlefield, London.
  6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219.
  7. Kadar, B. & Gede, M. (2021). Tourism flows in large-scale destination systems, Annals of Tourism Research, Vol.87, March 2021, 103113.
  8. Pinch, S. (2006). Cities and Services. The geography of collective consumption, Routledge, London.
  9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
  10. Urry, J. (1990). The Tourist Gaze: Leisure and Travel in Contemporary Societies. London: Sage.
- Baze de date: World Tourism Organization (UNWTO) (<http://www2.unwto.org/>), INS.
11. Zhu, P., Chi, X., Ryu, H.N. & Han, H. (2025). Experience economy and authenticity in the heritage tourism sector: A multiple-dimensional approach, Acta Psychologica, 257.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Connaissances du groupe: compétences et besoins. Présentation des étudiants suivant le modèle d'un CV.	Conversations	2 heures.
Les sciences géographiques et méthodes d'étude spécifiques. Sources information, bases de données.	Explication, conversation, analyse	2 heures. EUROSTAT, INS, UNWTO
Analyse des services touristiques. Typologie, distribution spatiale.	Etude de cas, Débat, problématisation, observation, travail sur la carte	2 heures. Cartes touristiques.
Analyse des ressources touristiques d'une destination	Etude de cas, Observation en terrain, explication, problématisation	4 heures Muntele & Iașu (2006), www.cimec.ro, Mitican (2004, 2009)
Analyse de l'offre touristique. Case study.	Etude de cas, Observation en terrain, explication, problématisation	2 heures. www.cimec.ro , Muntele & Iatu (2006)
Elaboration des produits touristiques.	Explication, conversation euristique	4 heures Agarwal et al. (2018), Arms (2008), Kotler et al (2017)
Elaboration des matériaux de promotion touristique. Le discours touristique.	Débat, travail en équipe, investigation, problématisation	4 heures Arms (2008), Kotler et al (2017)
Préparation, promotion et organisation d'une Foire de tourisme. Evaluation de l'activité.	Travail en équipe, exercice, discussion	6 heures. Guide avec instructions.
Analyse des flux touristiques.	Explication, démonstration	2 heures

### **Bibliografie**

1. Arms, B. (2008) Marketingul local, Edit. All, Bucuresti.
2. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
3. INS. Baza de date TEMPO-Online a Institutului Național de Statistică din România. Secțiunea B16 - Turism.
4. UNWTO (2021). <http://www2.unwto.org/>
5. EUROSTAT. Pagina oficiala a Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.

#### Références supplémentaires:

1. Muntele, I., & Iașu, C. (2006). Geografia Turismului - Concepte, Metode și Forme de Manifestare Spațială. Iași: Sedcom Libris.
2. CIMEC: <http://www.cimec.ro/>
3. ANT (2013). Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, Monitorul Oficial nr. 353 /14 iunie 2013.
4. Mitican I. (2009) Iașul care nu mai este. Ed. Tehnopress, Iași.
5. Baum, T. & Lundtorp, S. (2011). Seasonality in Tourism. Oxford: Elsevier Science Ltd.
6. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
6. Merenne-Schoumaker, B. (2004). Géographie des services et des commerces, Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
7. Williams, S. (2003). Tourism Geography. London and New York: Routledge.
8. Mitican I. (2004) Vechi locuri și zidiri ieșene (2 volume), Ed. Tehnopress, Iași.
9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
10. World Bank Open Data ( <http://data.worldbank.org/>)

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS, pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.

Les qualifications correspondant à la spécialisation Géographie du Tourisme dans le RNCIS: agent de tourisme (341402, 341403, 341404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244202), Analyste en tourisme (244204), Administrateur d' hôtel (131505), Administrateur de gîte touristique (512113), Agent de transports internes (422102), Agent de transports externes (422101), Organisateur d' activités touristiques (241904), promoteur local (263220), consultant en développement local et régional (242229).

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
Verificare practică periodică		50	Nu	

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Finaliser toutes les tâches didactiques aux travaux pratiques/séminaires

\* Un minimum de 80% des présences aux séminaires

\*\* Participation à tous les épreuves d'évaluation continue

\*\*\* La note minimale 5

#### **10.4 Standard minim de performanță**

Standard minimum de performance:

- Acquisition et utilisation des principaux concepts théoriques tels : potentiel touristique, flux touristique, image touristique etc.

- Identifier les composantes du potentiel touristique d'une destination

- Réaliser des matériaux de promotion touristique

- Accéder et utiliser des bases de données statistiques nationales et internationales dans le domaine du tourisme.

- Analyse des traits des services touristiques.

a. Standards minimaux en matière de compétences professionnelles du RNCIS

C1 - Réaliser un rapport/projet de recherche en identifiant et en utilisant les concepts, les théories et les principes acquis;

C2 - utilisation innovatrice d'un dispositif expérimental / structure / méthodes dans le processus de traitement des données utiles en géographie;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou des résultats obtenus suite à des mesures et des calculs théoriques.

Elaboration d'un rapport à partir de des données.

C4 - Utilisation des bases de données disponible aux utilisateurs (sur l'internet ou l'intranet), le logiciel Office (Word, Excel, Access) ; Communication orale et écrite en langue roumaine et dans une langue de circulation internationale;

C5 - Elaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne;

C6 - Valorisation du niveau de culture générale et professionnelle.

b. Standards minimaux pour les compétences transversales du RNCIS

CT1 - Rédaction et présentation d'un rapport de recherche, en utilisant des programmes informatiques et des techniques modernes de recherche, tout en respectant les règles et les principes déontologiques;

CT2 - Réalisation d'un projet, dans une équipe pluridisciplinaire, respectant le contenu scientifique de l'activité et la hiérarchie professionnelle;

CT3 - Réalisation d'un projet de synthèse dans un domaine scientifique contemporain, utilisant des sources d'information en roumain et dans une langue étrangère.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

**Titular de seminar,  
Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Géographie économique et des ressources naturelles						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Ce n'est pas le cas
---------------------

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur, cartes, images satellitaires, support écrit, fiches de travail.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoire, internet, vidéoprojecteur, programmes cartographiques, cartes, images satellitaires, fiches de travail.

## 6. Obiective

A la fin du programme, les étudiants seront capables de :

- Analyser les relations entre l'exploitation des ressources naturelles et le milieu
- Analyser la répartition géographique des ressources naturelles et les relations économiques entre les États
- Expliquer la répartition des activités économiques et des inégalités de développement dans l'espace
- Expliquer et utiliser les concepts, les théories et les méthodes d'analyse de la géographie économique

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Les ressources naturelles : définitions, caractéristiques, débats.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les ressources naturelles dans le commerce mondial.	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les ressources énergétiques non renouvelables : le pétrole, les gaz naturels, le charbon, l'uranium et l'énergie nucléaire	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les ressources énergétiques renouvelables: l'hydroélectricité, l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie géothermique, les énergies marines	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les ressources de l'hydrosphère. La géopolitique de l'eau	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les métaux rares	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
L'extraction des ressources et le développement durable	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
La constitution de la géographie économique en tant que science	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Evolutionary Economic Geography/Géographie Économique Évolutionniste	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les acteurs clés en géographie économique	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les principaux agents du changement économique	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Industries et régions face aux transformations économiques	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.

<b>8.1 Cours</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
La globalisation économique	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
La dynamique de l'espace économique: compétitivité régionale et disparités de développement	Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.

**Bibliografie**

Références principales:

1. Aoyama, Y.; Murphy, J.T.; Hanson, S. (2011). Key Concepts in Economic Geography. Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd.
2. Bebbington, A. et al. (2018). Governing Extractive Industries. Politics, Histories, Ideas. Oxford: Oxford University Press.
3. Benko, G. (2008) - La géographie économique: un siècle d'histoire, Annales de géographie 2008/6 (n° 664), p. 23-49. DOI 10.3917/ag.664.0023 <https://www.cairn.info/revue-annales-de-geographie-2008-6-page-23.htm>
4. Besley, T.; Bucelli, I. (2022) - Wellbeing. Alternative Policy Perspectives. London: LSE Press. <https://press.lse.ac.uk/site/books/e/10.31389/lsepress.well/>
5. BP (British Petroleum) - Statistical Review of World Energy <https://www.energyinst.org/statistical-review>
6. Gordon L. Clark, Maryann P. Feldman, Meric S. Gertler, and Dariusz Wójcik (eds) (2018). The New Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford: Oxford University Press.
7. Géneau de Lamarlière, I.; Staszak, J.-F. (2005) - Principes de géographie économique, Bréal, Paris.
8. L'Organisation mondiale du commerce (OMC) / World Trade Organization (WTO) - Rapport sur le commerce mondial 2010. Le commerce des ressources naturelles [https://www.wto.org/french/res\\_f/booksp\\_f/anrep\\_f/world\\_trade\\_report10\\_f.pdf](https://www.wto.org/french/res_f/booksp_f/anrep_f/world_trade_report10_f.pdf)

Références supplémentaires:

1. Bailly, A., Ferras, R., Pumain, D. (dir) (1992) - Encyclopédie de Géographie, Economica, Paris.
2. Bagchi-Sen, S.; Lawton Smith, H. (Eds.) (2006) - Economic Geography: Past, present and future. Routledge, Abingdon. <https://www.taylorfrancis.com/books/oa-edit/10.4324/9780203020258/economic-geography-sharmistha-bagchi-sen-helen-lawton-smith>
3. Brunet, R., Dollfus, O. (1990) - Mondes nouveaux, Belin/Reclus, Paris.
4. Brunet, R., Ferras, R., Théry, H. (2009) - Les mots de la géographie. Paris: La Documentation française.
5. Carbonnier, G. (2013). La malédiction des ressources naturelles et ses antidotes. Revue internationale et stratégique, 91, 38-48. <https://doi.org/10.3917/ris.091.0038>
6. Groza, O., Istrat, M., Căpitan, R. (2005) - Geografia industriei, UAIC, Iași.
7. Groza, O., Țurcănașu, G., Rusu, A. (2005) - Geografie economică mondială, UAIC, Iași.
8. Iașu, C., Muntele, I. (2003) - Geografia economică, Economica, București.
9. Martin, R.; Gardiner, B.; Pike, A.; Sunley, P.; Tyler, P. (2021) - Levelling Up Left Behind Places, Routledge, Abingdon.
10. Ungureanu, A. (2000) - Geografia resurselor naturale, UAIC, Iași.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Le monde en neuf ensembles régionaux - spécificités politico-économiques, ressources naturelles, organisations économiques locales.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Milieu et ressources naturelles. Travail sur des documents.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les prédictions sur la fin des ressources. Travail sur des documents.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Le taux d'indépendance énergétique. Etudes de cas.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les ressources énergétiques non renouvelables. Réalisation et analyse des cartes conceptuelles.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les ressources énergétiques non renouvelables. Réalisation et analyse des cartes conceptuelles.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les ressources énergétiques renouvelables. Réalisation et analyse des cartes conceptuelles.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Histoire et objet de la géographie économique : travail sur des documents	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Économie et hétérogénéité de l'espace : corrélations cartographiques entre les ressources et le développement.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les acteurs économiques dans l'espace géographique : les principes de l'homo oeconomicus.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Disparités de développement et croissance économique - étude de cas sur la Grande Bretagne.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Théories de la localisation des activités économiques.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Les risques liés à l'environnement et le développement durable.	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.
Le sous-développement. L'indice du développement humain (IDH).	Problématisation, démonstration, étude de cas, jeu de rôle, conversation heuristique.	2 heures. Réf. p. 1-8. Réf. s. 1-10.

### **Bibliografie**

#### Références principales:

1. Aoyama, Y.; Murphy, J.T.; Hanson, S. (2011). Key Concepts in Economic Geography. Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd.
2. Bebbington, A. et al. (2018). Governing Extractive Industries. Politics, Histories, Ideas. Oxford: Oxford University Press.
3. Benko, G. (2008) - La géographie économique: un siècle d'histoire, Annales de géographie 2008/6 (n° 664), p. 23-49. DOI 10.3917/ag.664.0023 <https://www.cairn.info/revue-annales-de-geographie-2008-6-page-23.htm>
4. Besley, T.; Bucelli, I. (2022) - Wellbeing. Alternative Policy Perspectives. London: LSE Press. <https://press.lse.ac.uk/site/books/e/10.31389/lsepress.well/>
5. BP (British Petroleum) - Statistical Review of World Energy <https://www.energyinst.org/statistical-review>
6. Gordon L. Clark, Maryann P. Feldman, Meric S. Gertler, and Dariusz Wójcik (eds) (2018). The New Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford: Oxford University Press.
7. Généau de Lamarlière, I.; Staszak, J.-F. (2005) - Principes de géographie économique, Bréal, Paris.
8. L'Organisation mondiale du commerce (OMC) / World Trade Organization (WTO) - Rapport sur le commerce mondial 2010. Le commerce des ressources naturelles [https://www.wto.org/french/res\\_f/booksp\\_f/anrep\\_f/world\\_trade\\_report10\\_f.pdf](https://www.wto.org/french/res_f/booksp_f/anrep_f/world_trade_report10_f.pdf)

#### Références supplémentaires:

1. Bailly, A., Ferras, R., Pumain, D. (dir) (1992) - Encyclopédie de Géographie, Economica, Paris.
2. Bagchi-Sen, S.; Lawton Smith, H. (Eds.) (2006) - Economic Geography: Past, present and future. Routledge, Abingdon. <https://www.taylorfrancis.com/books/oa-edit/10.4324/9780203020258/economic-geography-sharmistha-bagchi-sen-helen-lawton-smith>
3. Brunet, R., Dollfus, O. (1990) - Mondes nouveaux, Belin/Reclus, Paris.
4. Brunet, R., Ferras, R., Théry, H. (2009) - Les mots de la géographie. Paris: La Documentation française.
5. Carbonnier, G. (2013). La malédiction des ressources naturelles et ses antidotes. Revue internationale et stratégique, 91, 38-48. <https://doi.org/10.3917/ris.091.0038>
6. Groza, O., Istrat, M., Căpitan, R. (2005) - Geografia industriei, UAIC, Iași.
7. Groza, O., Țurcănașu, G., Rusu, A. (2005) - Geografie economică mondială, UAIC, Iași.
8. Iașu, C., Muntele, I. (2003) - Geografia economică, Economica, București.
9. Martin, R.; Gardiner, B.; Pike, A.; Sunley, P.; Tyler, P. (2021) - Levelling Up Left Behind Places, Routledge, Abingdon.
10. Ungureanu, A. (2000) - Geografia resurselor naturale, UAIC, Iași.

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent à la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40%	Nu
	Proiect	40%	Nu	
	Portofoliu	20%	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Présence de minimum 80% aux activités pratiques / séminaires.

Participation à toutes les activités prévues au séminaire.

La note minimale pour passer l'évaluation continue et celle finale est 5 (cinq) pour chacune d'entre elles.

### 10.4 Standard minim de performanță

a. Normes minimales en matière de compétences professionnelles du RNCIS

C1 - Réaliser un rapport/projet de recherche en identifiant et en utilisant les concepts, les théories et les principes acquis;

C2 - utilisation innovatrice d'un dispositif expérimental / structure / méthodes dans le processus de traitement des données utiles en géographie;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou des résultats obtenus suite à des mesures et des calculs théoriques. Élaboration d'un rapport à partir de des données.

C4 - Utilisation des bases de données disponible aux utilisateurs (sur l'internet ou l'intranet), le logiciel Office (Word, Excel, Access) ; Communication orale et écrite en langue roumaine et dans une langue de circulation internationale;

C5 - Élaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne;

C6 - Valorisation du niveau de culture générale et professionnelle.

b. Standards minimaux pour les compétences transversales du RNCIS

CT1 - Rédaction et présentation d'un rapport de recherche, en utilisant des programmes informatiques et des techniques modernes de recherche, tout en respectant les règles et les principes déontologiques;

CT2 - Réalisation d'un projet, dans une équipe pluridisciplinaire, respectant le contenu scientifique de l'activité et la hiérarchie professionnelle;

CT3 - Réalisation d'un projet de synthèse dans un domaine scientifique contemporain, utilisant des sources d'information en roumain et dans une langue étrangère.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Géographie Humaine Générale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

A la fin du programme, les étudiants seront capables de:

- Explorer les fondements théoriques de la géographie
- Analyser et expliquer les limites, la structure, la fonctionnalité et la différenciation spatiale du géosystème
- Exposer les différences épistémologiques, théoriques et méthodologiques entre les différentes étapes de la construction du savoir en géographie
- Utiliser le langage spécifique pour analyser et rédiger les textes scientifiques en géographie
- Elaborer et utiliser des bases de données (bibliographiques, statistiques, cartographiques, documentaires, multimédia)
- Exposer le rôle et la place de la géographie dans l'ensemble des sciences ainsi que l'importance des études géographiques pour la civilisation contemporaine (problèmes globaux; organisation, aménagement et développement des territoires, dynamiques territoriales des phénomènes naturels, politiques, économiques, sociaux et culturels).

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La Géographie en tant que science: définition, objet d'étude, idées majeures de la pensée géographique, le système des sciences géographiques.	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Théorie et méthodologie géographique.	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], Réf. supl.: [3]
La géographie humaine moderne / classique	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
La géographie humaine quantitative / nomothétique	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
La géographie humaine postmoderne	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Les concepts fondamentaux de la géographie humaine	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
La taxonomie de la géographie humaine	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]

<b>8.1 Cours</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Modèles et modélisation en géographie humaine	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Actualité de concept d'espace en géographie	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Espace géographique et activités économiques	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Processus d'appropriation de l'espace géographique	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Le concept de paysage géographique	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Tendances actuelles en géographie humaine	Cours, problematisation, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] [5] Réf. supl.: [2]
Conclusions et bilan de la formation	Cours, problematisation, conversation heuristique	

## **Bibliografie**

### Références principales:

1. Bailly, dir. (2003) - Les concepts de la géographie humaine, A. Colin, Paris, 2003
2. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași
3. Goodall (1986) - Dictionary of Human Géography, London
4. Ianoș, I (2000) - Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București
5. Johnston, R.J.; Sidaway, J.D. (2004) - Géography&Géographers. Anglo-American Human Géography since 1945, Hodder Arnold, London, 1979, 6th edition

### Références supplémentaires:

1. Bailly, D. Pumain (dir.) - Encyclopédie de géographie, Economica, Paris, 1996
2. Bavoux, J-J. (2002) - La géographie. Objet, méthodes, débats, coll. U, Armand Colin, Paris
3. Brunet, R. Ferras, A.S., Théry, H.; 1992 - Les mots de la géographie. Dictionnaire critique, RECLUS - La documentation française, Paris - Montpellier
4. Claval, P. (2001) - Epistémologie de la géographie. Comprendre le monde tel que les hommes le vivent à travers les paysages, les patrimoines et la confrontation des cultures, Collection Fac., Géographie, Nathan/VUEF, Paris
5. Johnston, R.J.; Gregory, D.; Pratt, G.; Watts, M. (2000) - The Dictionary of Human Géography, 4th edition, Blackwell Publishing, Malden (USA)-Oxford (UK)
6. Peet, R. (1998) - Modern Géographical Thought, reprinted in 2001, Blackwell Publishing, Oxford (UK) - Malden (USA)

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
La Géographie en tant que science: définition, objet d'étude, idées majeures de la pensée géographique, le système des sciences géographiques.	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Théorie et méthodologie géographique.	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
La géographie humaine moderne / classique	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
La géographie humaine quantitative / nomothétique	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
La géographie humaine postmoderne	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Les concepts fondamentaux de la géographie humaine	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
La taxonomie de la géographie humaine	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Modèles et modélisation en géographie humaine	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Espace géographique et activités économiques	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Espace géographique et activités économiques	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Processus d'appropriation de l'espace géographique	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Le concept de paysage géographique	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Tendances actuelles en géographie humaine	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]
Conclusions et bilan de la formation	Problématisation, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [2], [3], [4] Réf. supl.: [2]

## **Bibliografie**

**Références principales:**

1. Bailly, dir. (2003) - Les concepts de la géographie humaine, A. Colin, Paris, 2003
2. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași
3. Goodall (1986) - Dictionary of Human Géography, London
4. Ianoș, I (2000) - Sisteme teritoriale, Editura Tehnică, București
5. Johnston, R.J.; Sidaway, J.D. (2004) - Géography&Géographers. Anglo-American Human Géography since 1945, Hodder Arnold, London, 1979, 6th edition

**Références supplémentaires:**

1. Bailly, D. Pumain (dir.) - Encyclopédie de géographie, Economica, Paris, 1996
2. Bavoux, J-J. (2002) - La géographie. Objet, méthodes, débats, coll. U, Armand Colin, Paris
3. Brunet, R. Ferras, A.S., Théry, H.; 1992 - Les mots de la géographie. Dictionnaire critique, RECLUS - La documentation française, Paris - Montpellier
4. Claval, P. (2001) - Epistémologie de la géographie. Comprendre le monde tel que les hommes le vivent á travers les paysages, les patrimoines et la confrontation des cultures, Collection Fac., Géographie, Nathan/VUEF, Paris
5. Johnston, R.J.; Gregory, D.; Pratt, G.; Watts, M. (2000) - The Dictionary of Human Géography, 4th edition, Blackwell Publishing, Malden (USA)-Oxford (UK)
6. Peet, R. (1998) - Modern Géographical Thought, reprinted in 2001, Blackwell Publishing, Oxford (UK) - Malden (USA)

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
		Proiect		100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
		Referat		100	Da

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

**10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

--	--

#### **10.4 Standard minim de performanță**

l'Acquisition des éléments fondamentaux nécessaires pour la réalisation d'une investigation géographique:

C1 - d'un projet de recherches avec argumentation des instruments et des méthodes utilisées dans les études géographiques (réalisation d'un texte utilisant critique la bibliographie; épreuve écrite):

- présentation élémentaire de la problématique
- présentation élémentaire des hypothèses
- présentation élémentaire des méthodes
- présentation élémentaire des résultats / des conclusions.

C2 - de produits scientifiques à contenu géographique général / spécifique à un sous domaine géographique, nécessaire à l'enseignement, à la recherche, à la responsabilisation sociale (réalisation d'un texte utilisant critique la bibliographie; commentaires de documents (carto)graphiques et multimédia):

- réalisation d'au moins un texte pour les séminaires
- participation active à au moins 50% des séminaires auxquels l'étudiant est présent.

C3 - d'études géographiques (utilisation du langage scientifique aux séminaires et dans l'épreuve écrite finale):

- utilisation correcte des termes et des notions géographiques de base.

C4 - des argumentations pour l'interprétation, la présentation et la rédaction des résultats des recherches géographiques (épreuve écrite, activités aux séminaires):

- utilisation élémentaire de la structure d'un texte scientifique (problématique, hypothèses, méthodes, conclusions).

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Géographie Physique Générale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MARINA IOSUB						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. MARINA IOSUB						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatre, internet, vidéoprojecteur, supports cartographiques, support de cours, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoire, PC, logiciels (Google Earth, Stellarium, ARCGIS, GPS Essentials, Philcarto, etc.), internet, supports cartographiques, planétarium de l'UAIC, activité sur le terrain

## 6. Obiective

A la fin du programme, les étudiants seront capables de:

- Argumenter les fondements théoriques de la géographie
- Analyser et expliquer les limites, la structure, la fonctionnalité et la différenciation spatiale du géosystème
- Exposer les différences philosophiques, théoriques et méthodologiques entre les différentes étapes de la construction du savoir en géographie
- Utiliser le langage spécifique pour analyser et rédiger les textes scientifiques en géographie
- Elaborer et utiliser des bases de données (bibliographiques, statistiques, cartographiques, documentaires, multimédia)
- Exposer le rôle et la place de la géographie dans l'ensemble des sciences ainsi que l'importance des études géographiques pour la civilisation contemporaine (problèmes globaux; organisation, aménagement et développement des territoires, dynamiques territoriales des phénomènes naturels, politiques, économiques, sociaux et culturels).

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/absolventul selectează, organizează și assemblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.
- Studentul/absolventul assemblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geo- localizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Définition de la géographie et de la géographie physique générale ; Les branches et sous-branches de la géographie ; Les relations de la géographie avec les autres sciences	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[3],[8] Réf. supl.: [1],[2],[3]
Évolution des conceptions géographiques	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[3],[4],[8] Réf. supl.: [1],[2],[3],[4]
Principes de recherche en géographie physique	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[3],[4],[8] Réf. supl.: [1],[2],[3],[4]
Méthodes, procédés et moyens de recherche en géographie physique	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[3],[4],[5] Réf. supl.: [1],[2],[3],[4]
Formation et évolution de l'Univers et des galaxies	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[6],[7],[8] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Système Solaire : formation, évolution et les planètes	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[6],[7],[8] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]
Système Terre-Lune : caractéristiques et interactions	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[6],[8] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]
Genèse et évolution de la Terre	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[6],[7],[8] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]
Terre : mouvements et leurs conséquences géographiques. Geospheres; géosphères de la Terre	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[6],[7] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]
Coordonnées géographiques et repérage terrestre	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[6],[7] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]
Terre : structure interne, relief, agents et processus de modelage du relief	Conférence académique, explicati2 heures; on didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[6],[7] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]
Terre : atmosphère et climat	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[6],[7] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]
Terre : hydrosphère et géosystèmes aquatiques	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[6],[7] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]
Terre : Biosphère et géosystèmes terrestres	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[6],[7] Réf. supl.: [5],[6],[7],[8]

## **Bibliografie**

Références principales:

1. Strahler A. (2013). Introduction to Physical Geography, 6th Edition, Wiley, USA.
2. Hess D., McKnight T. (2017). McKnight's physical geography: a landscape appreciation, 12th
3. Peet, R. (1998) - Modern Géographical Thought, reprinted in 2001, Blackwell Publishing, Oxford (UK) - Malden (USA)
4. Bavoux, J-J. (2002) - La géographie. Objet, méthodes, débats, coll. U, Armand Colin, Paris
5. O'Brien L. (2005). Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
6. Birkeland C. (2017). Geosystems. An introduction to physical geography, 10th Edition, Person Education Inc., USA.
7. Lesenciuc D. (2017). Pământul- Sistem Cosmic. Geografie fizică generală, Edit. Tehnopress, Iași, România.
8. Romanescu G. (2006) Geografie fizică generală, Edit. Terra Nostra, România.

Références supplémentaires:

1. Donisă, I., 1977, Bazele teoretice și metodologice ale Geografiei, Editura Didactică și Pedagogică, București.
2. Mehedinți, S., 1994, Terra. Introducere în geografie ca știință, Ed. Enciclopedică, București.
3. Mihăilescu, V., 1968, Geografie teoretică, Editura Academiei Române, București.
4. Soja, E.S. (1989) - Postmodern Géographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory, Verso, London
5. Ielenicz, M, Comănescu, L., 2003, Geografie fizică generală. Bazele geografiei fizice, Editura Universitară, București.
6. Bailly, D. Pumain (dir.) - Encyclopédie de géographie, Economica, Paris, 1996
7. Brunet, R. Ferras, A.S., Théry, H.; 1992 - Les mots de la géographie. Dictionnaire critique, RECLUS - La documentation française, Paris - Montpellier
8. Posea G., Armaș I. (1998). Geografie fizică. Edit. Enciclopedică. București.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Introduction au séminaire et évaluation initiale des connaissances	Problématisation, conversation heuristique, débat	2 heures; Réf. princ.: [1]
Initiation au GPS : points, trajectoires et applications pratiques	Problématisation, filme didactique, explication, software, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[7],[9]
Introduction à la Géographie Physique : concepts, composantes et objectifs	Problématisation, filme didactique, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[3],[4],[5],[8]
Observation et interdisciplinarité en géographie physique	Sortie au Jardin Botanique d'Iași	2 heures; Réf. princ.: [1],[3],[4],[5]
L'Univers et les rayonnements électromagnétiques : observation et analyse	Problématisation, filme didactique, explication, conversation heuristique, software, Sortie au Planétarium de UAIC	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[7],[8],[9]
Exploration du Système Solaire : dynamique et constellations	Problématisation, filme didactique, explication, software, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]
Les planètes : formation, structure et caractéristiques principales	Problématisation, filme didactique, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]
La Terre : formation et évolution	Problématisation, filme didactique, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]
La Terre : structure interne et géosphères	Problématisation, filme didactique, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]
Les mouvements de la Terre et les systèmes de coordonnées	Problématisation, filme didactique, explication, globe terrestre, software, supports cartographiques	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]
Les géosphères de la Terre : composition et structure	Problématisation, filme didactique, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Les géosphères de la Terre : interactions	Problématisation, filme didactice, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]
Exercices pratiques et évaluation finale	Problématisation, filme didactice, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]
Révision générale et clôture du semestre	Problématisation, filme didactice, explication, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1],[2],[8],[9]

### **Bibliografie**

1. Strahler A. (2013). Introduction to Physical Geography, 6th Edition, Wiley, USA.
2. Hess D., McKnight T. (2017). McKnight's physical geography: a landscape appreciation, 12th
3. Peet, R. (1998) - Modern Géographical Thought, reprinted in 2001, Blackwell Publishing, Oxford (UK) - Malden (USA)
4. Bavoux, J-J. (2002) - La géographie. Objet, méthodes, débats, coll. U, Armand Colin, Paris
5. O'Brien L. (2005). Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
6. Birkeland C. (2017). Geosystems. An introduction to physical geography, 10th Edition, Person Education Inc., USA.
7. Lesenciuc D. (2017). Pământul- Sistem Cosmic. Geografie fizică generală, Edit. Tehnopress, Iași, România.
8. Romanescu G. (2006) Geografie fizică generală, Edit. Terra Nostra, România.
- 9.\*\*\* Matériaux graphiques, photos, cartes, livres, du fond de la bibliothèque de la Faculté de Géographie et Géologie.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent a la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

### **10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere	0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare scrisă			
	Pondere	100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare scrisă periodică	30	Nu	
		Studiu de caz	40	Nu	
	Test	30	Nu		

<b>10.2 Evaluare finală</b>		Pondere (max. 70%)		50	
	Forma de evaluare	Verificare orală finală			

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>	

#### **10.4 Standard minim de performanță**

Pour passer l'examen il est nécessaire d'obtenir au moins la note 5 a l'épreuve écrite de Géographie physique generale et au moins la note 5 aux séminaire.

Pour obtenir la note 5 est nécessaire, conformément aux critères d'évaluation, de faire preuve de l'acquisition des suivants:

a. Standards minimaux pour l'évaluation des compétences professionnelles du RNCIS

Réalisation pour chacune des deux disciplines d'un portefeuille démontrant l'acquisition des éléments fondamentaux nécessaires pour la réalisation :

C1 - d'un projet de recherches avec argumentation des instruments et des méthodes utilisées dans les études géographiques (réalisation d'un texte utilisant critique la bibliographie; épreuve écrite):

- présentation élémentaire de la problématique
- présentation élémentaire des hypothèses
- présentation élémentaire des méthodes
- présentation élémentaire des résultats / des conclusions.

C2 - de produits scientifiques à contenu géographique général / spécifique à un sous domaine géographique, nécessaire à l'enseignement, à la recherche, à la responsabilisation sociale (réalisation d'un texte utilisant critique la bibliographie; commentaires de documents (carto)graphiques et multimédia):

- réalisation d'au moins un texte pour les séminaires
- participation active à au moins 50% des séminaires auxquels l'étudiant est présent.

C3 - d'études géographiques (utilisation du langage scientifique aux séminaires et dans l'épreuve écrite finale):

- utilisation correcte des termes et des notions géographiques de base.

C4 - des argumentations pour l'interprétation, la présentation et la rédaction des résultats des recherches géographiques (épreuve écrite, activités aux séminaires):

- utilisation élémentaire de la structure d'un texte scientifique (problématique, hypothèses, méthodes, conclusions).

C5 - d'un étude de cas révélateur pour le support scientifique censé de répondre aux attentes des acteurs publics (activités aux séminaires - commentaires des films didactiques et/ou documentaires);

- participation active à au moins 50% des séminaires auxquels l'étudiant est présent
- connaissance de l'importance sociale de la géographie

C6 - du matériel (carto)graphique de nature géographique avec des logiciels spécifiques (activités aux séminaires - travail avec des logiciels).

- utilisation élémentaire des logiciels géographiques et connexes (traitement de texte, tableur)

b. Standards minimaux pour l'évaluation des compétences transversales du RNCIS

Réalisation pour chacune des deux disciplines d'un portefeuille démontrant l'acquisition des éléments fondamentaux nécessaires:

CT1 - à la rédaction et à la présentation d'un rapport de recherche, utilisant des techniques IT et des techniques modernes de recherche, avec le respect des normes déontologiques (activités aux séminaires):

- rédaction correcte et déontologique des documents (traitement de texte-image, notes de bas de page, références bibliographiques, listes bibliographiques).

CT2 - à la réalisation d'un projet en équipe multidisciplinaire, avec le respect du contenu scientifique de l'activité et de la hiérarchie du poste (réalisation par groupes de travail d'un texte utilisant critique la bibliographie):

- participation active au travail par groupe.

CT3 - à la réalisation d'un rapport de synthèse dans un domaine d'actualité, utilisant des sources bibliographiques roumaines et internationales (activités aux séminaires: commentaire appuyé par la bibliographie d'un filme documentaire):

- connaissance et utilisation élémentaire de la bibliographie géographique roumaine et internationale; maitrise de la langue étrangère utilisée.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. MARINA IOSUB**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. MARINA IOSUB**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Géologie générale et Gemologie appliquée en tourisme						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

C'est pas le cas.
-------------------

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, support de cours PPT, ordinateur + vidéoprojecteur, internet, matériaux cartographiques.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoire de Géologie, cahier de travaux dirigés, dictionnaire de Géologie, déterminateur de minéraux et de roches, matériaux cartographiques thématiques, collections minéralogiques et pétrographiques, support digitale PPT de travaux dirigés, ordinateur + vidéoprojecteur, Internet.

## 6. Obiective

En finalisant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

- décrire les principales caractéristiques lithologique-minéralogiques des terrains magmatiques, sédimentaires et métamorphiques et les particularités des morpho-structures majeures de la croûte terrestre;
- utiliser les matériaux cartographiques géologiques pour la description des caractéristiques géologiques-structurales des unités physico-géographiques;
- analyser en base des matériaux cartographiques géologiques (cartes géologiques, bloc-diagrammes, coupes géologiques, colonnes litho-stratigraphiques, etc.) les particularités géologiques des unités physico-géographiques et expliquer d'une manière générale l'évolution paléogéographique du substrat;
- élaborer les chapitres concernant les caractéristiques géologiques-structurales des terrains, appartenant aux diverses études géographiques (études géomorphologiques, hydro-climatiques, de risques naturels, de planification territoriale, etc.) et spécialement celles de tourisme.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicele de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Notions introductives.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	2 heures. [1], [2], [10], [11], [17], [18], [19].
2. La structure interne de la Terre.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	2 heures. [1], [2], [11], [16], [17].
3-4. Tectonique globale et dynamique lithosphérique.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	4 heures. [1], [2], [11], [17].
5-6. Notions de minéralogie et de cristallographie.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	4 heures. [1], [3], [11], [12].
7-8. Notions de minéralogie et de gemmologie.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	4 heures. [1], [3], [4], [5], [12], [13].
9. Notions de pétrologie magmatique.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	2 heures. [1], [6], [11], [14].
10. Notions de pétrologie sédimentaire.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	2 heures. [1], [7], [11], [15].
11. Notions de pétrologie métamorphique.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	2 heures. [1], [8], [11].
12. Notions de géologie structurale et cartographie géologique.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	2 heures. [1], [9], [11], [16], [17].
13-14. L`échelle des temps géologiques et l`évolution paléogéographique de la Terre.	Conférence, vidéoprojection, conversation heuristique.	4 heures. [1], [2], [11], [18], [19], [20].

## Bibliografie

1. Androne D. (2002) - Géologie générale. Cours multidisciplinaire. Ed. Univ. „Al.I.Cuza“ Iași.
2. Androne D. (2018) - Introducere în geologie. Vol. II, Ed. Tehnopress, Iași.
3. Androne D. (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Cours vol. I, Ed. Tehnopress, Iași.
4. Ionescu C. (2001) - Expertiza gemologică. Presa Universitară Clujeană.
5. Țăndăraș R., Rejl L. (1996) - Pietre prețioase - mică enciclopedie - Ed. Rao, București.
6. Har N. (2005) - Petrologie magmatică. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
7. Buzgar N. (2000) - Petrologie sedimentară. Ed. Univ. „Alex. I. Cuza” din Iași.
8. Iancu O.G. (2007) - Petrologie metamorfică. Ed. Sedcom Libris, Iași
9. Grasu C. (1997) - Geologie structurală. Ed. Tehnică, București.
10. Foucault A., Raoult J.-F. (2010) - Dictionnaire de géologie. Dunod, Paris.
11. Pomerol Ch., Lagabrielle Y., Renard M., Guillot S. (2021) - Éléments de géologie. Dunod, Paris.
12. Montel J.-M., Martin F., Seydoux A.-M., de Perseval Ph., Jovovic I. (2023) - Minéralogie. Dunod, Paris.
13. Boulliard J.-C. (2023) - 101 minéraux et pierres précieuses. Dunod, Paris.
14. Bonin B., Moyen J.-F. (2011) - Magmatisme et roches magmatiques - Dunod, Paris.
15. Cojan I., Renard M. (2006) - Sédimentologie. Dunod. Paris.
16. Mercier J., Vergely P., Missenard Y. (2016) - Tectonique. Dunod, Paris.
17. Boillot G., Huchon Ph., Lagabrielle Y. (2020) - La dynamique de la Terre. Dunod, Paris.
18. Elmi S., Babin C., Grocheny D., Malartre F. (2023) - Histoire de la Terre. Dunod, Paris.
19. Ogg G. J., Ogg Gabi, Gradstein M. F. (2010). The concise Geologic Time Scale, second edition. Cambridge University Press, UK.
20. Torsvik T.H. & Cocks L.R.M. (2017) - Earth History and Palaeogeography. Cambridge University Press.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Normes de protection du travail.	Présentation.	2 heures. [9].
2. Cristallographie: identification et description des cellules élémentaires appartenant aux systèmes de cristallisation.	Présentation, travail indépendant de l'étudiant dans le laboratoire, problématiser.	2 heures. [1], [2], [3], [4].
3-4. Classification et identification macroscopique des minéraux: minéraux non-silicatés.	Présentation, travail indépendant de l'étudiant dans le laboratoire, problématiser.	4 heures. [1], [2], [3], [4],[5].
5-6. Classification et identification macroscopique des minéraux: minéraux silicatés.	Présentation, travail indépendant de l'étudiant dans le laboratoire, problématiser.	4 heures. [1], [2], [3], [4][5].
7. Évaluation intermédiaire.	Identification macroscopique des minéraux et connaissance des principaux types gemologiques. Connaissance de la classification génétique des roches et identification des principaux types pétrographiques en base de la composition minéralogique et des caractéristiques macroscopiques.	2 heures. [1], [2], [3], [4],[5].
8-9. Classification et identification macroscopique des roches magmatiques + volcanisme.	Présentation, travail indépendant de l'étudiant dans le laboratoire, problématiser.	4 heures. [1], [3], [6], [7].
10-11. Classification et identification macroscopique des roches sédimentaires + karstologie.	Présentation, travail indépendant de l'étudiant dans le laboratoire, problématiser.	4 heures. [1], [3], [4], [8].
12. Classification et identification macroscopique des roches métamorphiques.	Présentation, travail indépendant de l'étudiant dans le laboratoire, problématiser.	2 heures. [1], [3], [4].
13. Géochronologie et chronostratigraphie. L'échelle du temps géologique.	Présentation, travail indépendant de l'étudiant dans le laboratoire, problématiser.	2 heures. [1], [3], [4].
14. Évaluation finale de l'activité aux travaux dirigés.	Description géologique d'une destination touristique, en utilisant les données et les matériaux étudiés.	2 heures. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9].

## Bibliografie

1. Androne D. (2002) - Géologie générale. Cours multidisciplinaire. Ed. Univ. „Al.I.Cuza“ Iași.
2. Androne D. (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Vol. I, Ed. Tehnopress, Iași.
3. Pomerol Ch., Lagabrielle Y., Renard M., Guillot S. (2021) - Éléments de géologie. Dunod, Paris.
4. Foucault A., Raoult J.-F. (2010) - Dictionnaire de géologie. Dunod, Paris.
5. Ledoux R., Jacob H.-L. (2009) - Guide pratique d'identification des minéraux. Les Publications du Québec, Canada.
6. Bardintzeff J.-M. (2011) - Volcanologie - Dunod, Paris.
7. Tanguy J.-C. & Decobecq D. (2009) - Dictionnaire des volcans. Éditions Gisserot, Paris.
8. Gilli E. (2011) - Karstologie - karsts, grottes et sources. Dunod, Paris.
9. NTS - Norme de tehnica securității muncii.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent a la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Referat	50%	Da	
	Proiect	50%	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Referat	50%	Nu	
	Portofoliu	50%	Nu	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală	

## 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

1. La présence au travaux dirigés est obligatoire.
2. La présence à l'évaluation intermédiaire est obligatoire.
3. L'obtention d'un minimum de 6 (six) au Projet de Mineralogie.

#### **10.4 Standard minim de performanță**

1. Identification et description des minéraux et des principales gemmes minérales et organiques.
2. Identification des pétro-types caractéristiques aux groupes génétiques de roches: magmatiques, sédimentaires et métamorphiques.
3. Description et localisation des morpho-structures géologiques majeures de la croûte terrestre.
4. Interprétation des matériaux cartographiques géologiques et relation aux matériaux cartographiques physico-géographiques.
5. Participer en équipe à l'élaboration des études géographiques aux diverses thématiques et connaître les normes et des valeurs du code éthique professionnel concernant l'utilisation et la manipulation de l'information spécialisée.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE  
ANDRONE**

**Titular de seminar,  
Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE  
ANDRONE**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Hydrologie et Océanographie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur, cartes, support de cours.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoire, essais sur le terrain, ordinateur, logiciels (MIPS, ARCGIS, Philcarto), connexion internet et intranet, cartes, collections minéralogiques-pétrographiques, monolithes, guide pratique des séminaire, guides d'identification, STAS (ISO), station totale d'arpentage, GPS, sondeur multifaisceaux.

## 6. Obiective

Objectifs général - L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, suivant le spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation de Géographie du Tourisme.

Objectifs spécifiques - En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

- Décrire les principales branches de l'hydrologie et ses relations avec d'autres sciences
- Utiliser une terminologie spécifique et les principaux instruments de mesure
- Calculer les principaux paramètres hydrologiques et hydrogéologiques
- Analyser les conditions de formation des ressources en eau et des unités aquatiques
- Expliquer l'impact anthropique sur les ressources en eau

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Les sciences hydrologiques. Le volume d'eau de l'environnement. Notions générales. La genèse de l'eau. Les ressources de l'hydrosphère. Le cycle de l'eau. Propriétés générales de l'eau.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
Hydrogéologie. Caractères généraux de l'hydrogéologie. Géologie de l'eau. Étude morphologique des aquifères. La tonalité souterraine sol - eau. L'hydrogéochimie et géodynamique des eaux souterraines. Écoulement et hydrodynamique des eaux souterraines. Méthodes pour déterminer la dynamique des eaux souterraines. La qualité des eaux souterraines. Hydrogéochimie. Les eaux souterraines - ressources minérales renouvelables. Ressources et réserves d'eaux souterraines.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
Les sources. Classification des sources. Les eaux minérales.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
Potamologie. Eaux de ruissellement. Eaux torrentielles. Les cours d'eau permanents. Le réseau hydrographique. Catégories des flux hydrologiques. Les systèmes fluviaux (cours d'eau).	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
La structure et la composition du réseau hydrographique. Hiérarchie du réseau hydrographique. Éléments du réseau hydrographique. Le lit des cours d'eau. Le régime hydrologique des cours d'eau.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
La limnologie. Caractéristiques générales des lacs. Concept et définition. Histoire de la limnologie. Définitions des lacs et des étangs. La distribution spatiale des lacs. Types de lacs. Éléments morpho-métriques des lacs. Le bilan hydrique de l'eau des lacs.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
La dynamique de l'eau (des vagues). Niveaux de l'eau. Particularités du régime thermique. Phénomènes de gelée. Caractères hydrogéochimiques. La couleur et la transparence de l'eau. Processus d'envasement.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Neiges et glaciers - Glaciologie. La glaciologie - définition. La genèse de la neige et ses propriétés principales. La structure du glacier. La limite des neiges permanentes (persistantes). Réaction de glaciation en fonction du climat. Épaisseur et durée de la couverture de neige.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
La répartition actuelle des neiges et des glaciers. La répartition des neiges et des glaciers pendant le Quaternaire. Les glaciations anciennes. Les glaciers et le paysage dérivé. L'écoulement glaciaire. L'activité des glaciers. Ablation et accumulation.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
Océanographie - définition, objet de recherche, objectifs. Océanographie géologique et géophysique - définition, objet d'étude, histoire des recherches. Promoteurs de l'océanographie, océanographes célèbres. Les organismes océanographiques majeurs.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
La composition chimique de l'eau des mers. Caractéristiques générales de la Terre. Genèse de la Terre. Forme de la Terre. Niveau des mers. La tectonique des plaques géologiques. Morphologie des bassins marins. Les dépôts sédimentaires.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
Les océans et le climat. Climats marins. La température de l'eau. Les échanges d'énergie.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
Les courants océaniques. L'origine des courants océaniques. Les courants de surface. Les systèmes des courants. Les principaux courants des mers et des océans. Les eaux mortes. Courants des détroits. L'importance des courants. Les courants marins et le climat. La circulation de l'eau en profondeur. Les courants de turbidité.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]
Les vagues - définition, types des vagues, éléments composants des vagues. Les vagues éoliennes. Les tsunamis. Les vagues internes. Les marées - genèse et distribution spatiale. Les empreintes des marées. Classifications et répartition de mers - définition, caractéristiques, classifications.	Exposé, conversation heuristique, explication, étude de cas.	2 heures. Réf. princ. [1]-[5], Réf. suppl. [1]-[9]

## **Bibliografie**

### Bibliographie

#### Références principales:

- [1] Gâstescu P. (2003), Hidrologie continentală, Editura Transversal, Târgoviște.
- [2] Romanescu G. (2003), Hidrologie generală. Editura TERRA NOSTRA, Iași.
- [3] Romanescu G. (2003), Oceanografie. Editura AZIMUTH, Iași.
- [4] Romanescu G. (2011), Geografia de la A la Z. Dicționar ilustrat, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- [5] Sorocovschi V. (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.

#### Références supplémentaires:

- [1] Cosandey Claude, Robinson M. (2000), Hydrologie continentale, Armand Colin, Paris.
- [2] Dumitrescu C.M. (1984), Dialog despre apele minerale, Editura Albatros, București.
- [3] Lambert R. (1996), Géographie du cycle de l'eau, Presses Universitaires du Mirail, Toulouse.
- [4] Leopold L.D. (1994), A View of the River, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- [5] Roche M. (1963), Hydrologie de surface, Gauthier-Villars Editeurs, Paris.
- [6] Romanescu G. (2009), Evaluarea riscurilor hidrologice, ISBN 978-973-1888-15-6, Editura Terra Nostra, Iași.
- [7] Stănescu V.A. (1995), Hidrologie urbană, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- [8] Zăvoianu I. (1999), Hidrologie, Editura Fundației "România de mâine", București.
- [9] Pirazzoli P.A. (1993), Les litoraux, Nathan, Paris.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Méthodologie de l'élaboration des études hydrologiques et hydrogéologiques et des recherches de terrain.	Exposé	2 heures, [1]-[6]
Hydrogéologie - applications en terrain. Cartographie des sources d'eau souterraines. Étude de cas: la cartographie des sources d'eau du Jardin botanique de Iași	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Traitement et analyse des données hydrogéologiques: la carte des profondeurs des nappes phréatiques et hydro-isohypses (isopiézométriques).	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Traitement et analyse des données hydrogéologiques: la section hydrogéologique.	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Traitement et analyse des données hydrogéologiques: le hydrographe journalier, mensuel et annuel du niveau hydrostatique	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Potamologie - applications pratiques. Éléments morphométriques des bassins hydrographiques, le trajet de la ligne de partage des eaux.	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Méthodes utilisées pour mesurer la superficie, la longueur et la largeur du bassin hydrographique	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Diagramme de l'augmentation de la superficie du bassin hydrographique par rapport à la longueur	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
La section longitudinale de la rivière et la pente moyenne du bassin hydrographique	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Traitement, analyse et l'interprétation des données hydrométriques concernant le régime hydrologique de l'eau de rivière (niveaux et débits)	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
L'élaboration d'une section transversale de la surface active de la rivière et le calcul de ses éléments hydrauliques	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Traitement, analyse et interprétation des données sur la chimie de l'eau des rivières	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
L'océan planétaire: mers et systèmes de courants	Étude de cas	2 heures, [1]-[6]
Test d'évaluation des connaissances	Test d'évaluation	2 heures, [1]-[6]

## **Bibliografie**

### Bibliographie

- [1] Gâstescu, P., Murarescu, O., Dinu, I., Brețcan, P., (2002), Hidrologie continentală, Ed. Roza Vânturilor, Târgoviște;  
[2] Giurma, I., Crăciun, I., Giurma, Catrinel, Raluca, (2003), Hidrologie și hidrogeologie- aplicații, Univ. Tehnică "Gh Asachi" , Iași;  
[3] Minea I., Romanescu G., (2007) Hidrologia mediilor continentale. Aplicații practice, Casa Edit. Demiurg, Iași;  
[4] Pișotă, I., Zaharia, Liliana, (1995), Hidrologie - lucrări practice, Ed. Univ. București;  
[5] Romanescu G. (2010) Hidrologia uscatului și Oceanografie, Ed. Transversal, Târgoviște.  
[6] Sorocovsci, V., Buta, I., (1994), Hidrometrie (măsurători și calcule hidrologice), Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.1

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS , pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.

Les qualifications correspondant a la spécialisation Géographie du Tourisme dans le RNCIS: agent de tourisme (341 402, 341 403, 341 404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244 202), Cartographe (214 801), Analyste en tourisme (244 204), Administrateur d' hôtel (131 505), Administrateur de gîte touristique (512 113), Agent de transports internes (422 102), Agent de transports externes (422 101), Organisateur d' activités touristiques (241 904).

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		50	Nu	
Portofoliu		50	Nu	

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>	
Obtenir la note minimale 5 a l'évaluation des activités pratiques / séminaires	
* Un minimum de 80% des présences aux activités pratiques / séminaires	
** Participation à tous les épreuves d'évaluation continue	
*** La note minimale 5	

#### **10.4 Standard minim de performanță**

a. Normes minimales en matière de compétences professionnelles du RNCIS:

C1 - Réaliser un rapport/projet de recherche en identifiant et en utilisant les concepts, les théories et les principes acquis;

C2 - utilisation innovatrice d'un dispositif expérimental / structure / méthodes dans le processus de traitement des données utiles en géographie;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou des résultats obtenus suite à des mesures et des calculs théoriques. Élaboration d'un rapport à partir de des données.

C4 - Utilisation des bases de données disponible aux utilisateurs (sur l'internet ou l'intranet), le logiciel Office (Word, Excel, Access) ; Communication orale et écrite en langue roumaine et dans une langue de circulation internationale;

C5 - Élaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne;

C6 - Valorisation du niveau de culture générale et professionnelle.

b. Standards minimaux pour les compétences transversales du RNCIS:

CT1 - Rédaction et présentation d'un rapport de recherche, en utilisant des programmes informatiques et des techniques modernes de recherche, tout en respectant les règles et les principes déontologiques;

CT2 - Réalisation d'un projet, dans une équipe pluridisciplinaire, respectant le contenu scientifique de l'activité et la hiérarchie professionnelle;

CT3 - Réalisation d'un projet de synthèse dans un domaine scientifique contemporain, utilisant des sources d'information en roumain et dans une langue étrangère.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,**

**Titular de seminar,**

**Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**

**Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Informatique appliquées in tourism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					11
Examinări					11
Alte activități					11
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur, ordinateurs, support de cours numérique, plateforme ArcGIS Online, scènes 360°, casques de réalité virtuelle (VR), imprimante 3D, logiciels de cartographie numérique, bases de données touristiques en ligne
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratoire informatique, PC, connexion internet haut débit, logiciels spécialisés (ArcGIS Online, applications de modélisation 3D, logiciels de traitement de données touristiques), plateforme collaborative en ligne, casques de réalité virtuelle (VR) pour visites virtuelles, imprimante 3D pour maquettes touristiques, bibliothèque de scènes 360° de destinations touristiques, cahier de travaux pratiques numériques, tutoriels vidéo.
--	---

## 6. Obiective

<p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <p>Comprendre la fonctionnalité et l'utilisation des applications mobiles et web dans le tourisme (réservation, planification, expériences RA/RV).</p> <p>Comprendre le rôle de l'impression 3D et des drones dans la promotion et la gestion des destinations touristiques.</p> <p>Utiliser des éditeurs de texte, numériques et visuels pour créer, analyser et présenter des informations liées au tourisme.</p> <p>Appliquer des outils basés sur le cloud pour la collaboration et le développement de projets dans des contextes touristiques.</p> <p>Développer et organiser des portfolios numériques et des rapports thématiques en utilisant divers formats de données.</p> <p>Représenter et interpréter des informations spécialisées à travers des cartes, des graphiques et des infographies.</p> <p>Comprendre les principes de création d'applications cartographiques web pour la promotion touristique</p>
---

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.</li> <li>• Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.</li> <li>• Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geo- localizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.</li> </ul>
---

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine des géosciences et l'importance des technologies dans la communauté académique	Cours magistral, explication didactique, exemplification	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [2]
Applications mobiles et programmes spécifiques dans le domaine des géosciences.	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [4]
Applications mobiles et applications logicielles dans l'industrie du tourisme.	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [2]
Développer des projets collaboratifs en utilisant des ressources cloud (Google Drive, OneDrive, etc.) :	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [6]
Utilisation de logiciels de traitement de texte.	Cours magistral, explication didactique, exemplification	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [4]
Utilisation de logiciels conçus pour les tableurs. Traitement statistique et représentations graphiques à l'aide de produits pour tableurs.	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [5]
Identité visuelle des produits et projets géographiques.	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [4]

<b>8.1 Cours</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Édition de produits d'image et leur mise en page dans des logiciels spécifiques.	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[3] [5] Add. Ref: [1] [2] [5]
Utilisation de logiciels pour réaliser des présentations assistées.	Cours magistral, explication didactique, exemplification	2 hours Main ref:[1] [5] Add. Ref: [1] [2] [4]
Utilisation de logiciels dédiés pour les projets SIG et WebSIG.	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Acquisition de sources de données. Sites spécifiques et acquisition informelle de données géographiques. (Drones, photogrammétrie)	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Réalité virtuelle (RV) et intelligence artificielle (IA) dans les expériences touristiques.	Cours magistral, explication didactique, exemplification	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Impression 3D : Impression de pièces détachées et d'outils pour les opérations touristiques.	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Normes éthiques pour l'utilisation de produits logiciels dans l'enseignement et la recherche académique.	Explication, conversation heuristique, problématisation	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Evaluation	Test	

## **Bibliografie**

### Références principales:

1. Le tourisme. Acteurs, lieux et enjeux" par Lazzarotti, Violier et l'équipe MIT - Belin, 2003 - "Tourismes 1, 2, 3" (série) par l'équipe MIT (incluant Lazzarotti et Violier) - Belin, 2002-2011 - "Tourisme et patrimoine : un moment du monde" par Lazzarotti & Violier - Presses de l'université d'Angers, 2007 - "SIG : La dimension géographique du système d'information" par Henri Pornon - Dunod (différentes éditions) - "Sociologie du numérique" par Dominique Boullier - Armand Colin, 2016 (2e édition 2019) -..

### Références supplémentaires:

1. Atout France - L'agence de développement touristique de la France, ressources sur l'innovation et le numérique dans le tourisme <https://www.atout-france.fr/>
- IGN (Institut National de l'Information Géographique et Forestière) - Formations et ressources SIG, cartographie <https://www.ign.fr/>
- Géoconfluences - Ressources de géographie pour les enseignants, publication de l'ENS Lyon <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/>
- ESRI France - Leader des SIG, éditeur d'ArcGIS, ressources de cartographie et analyse spatiale <https://www.esrifrance.fr/>
- OpenStreetMap France - Plateforme de cartographie collaborative et libre <https://www.openstreetmap.fr/>
- France Tourisme Durable - Plateforme nationale pour la transition durable du tourisme, incluant l'innovation <https://www.francetourismedurable.gouv.fr/>
- ENSG-Géomatique - École nationale des sciences géographiques, formations en ligne <https://ensg.eu/>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Éléments constitutifs des systèmes informatiques. Utilisation des raccourcis vers les fonctionnalités du système d'exploitation Microsoft Windows. Les principaux services offerts par Internet et leur utilisation dans le respect des normes déontologiques.	Problématisation. Exposé.	2 heures Ref: [1]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Utilisation d'un logiciel de traitement de texte (création et utilisation de documents maîtres et de modèles de documents).	Formation programmée. Exposé. Conversation.	2 heures Ref: [4], [6], [7]
Utilisation d'un logiciel de traitement de texte (création et utilisation de styles de texte, de paragraphe, de liste et de page ; création de bases de données bibliographiques et citation automatique).	Formation programmée. Exposé. Conversation.	2 heures Ref: [4], [7]
Utilisation de logiciels spécifiques pour la création de CV de manière officielle et créative.	Formation programmée. Exposé. Conversation.	2 heures Ref: [1], [4], [6], [7]
Utilisation de logiciels de tableurs. Structure tabulaire des informations géographiques, calculs statistiques de base (somme, moyenne arithmétique, moyenne pondérée, moyenne géométrique, fréquences relatives).	Problématisation, démonstration, modélisation et représentation informatique, exercice, activités d'application en laboratoire.	2 heures Ref: [4], [6], [7]
Utilisation de logiciels de tableurs. Représentation de l'information géographique sous forme de graphiques.	Problématisation, démonstration, modélisation et représentation informatique, exercice, activités d'application en laboratoire.	2 heures Ref: [4], [6], [7]
Utilisation de logiciels pour la collecte d'informations quantitatives et qualitatives (questionnaires).	Modélisation. Problématisation. Algorithmisation.	2 heures Ref: [4], [6], [7]
Évaluation intermédiaire.	Test	2 heures Ref: [4], [6], [7]
Représentation et traitement numérique de l'information géographique (spatiale).	Modélisation. Exposé. Problématisation.	2 heures Ref: [4], [5], [7]
Utilisation de logiciels pour l'édition d'informations graphiques dans des systèmes vectoriels et raster.	Standardisation. Modélisation.	2 heures Ref: [4], [5], [7]
Réalisation de projets à contenu géographique dans des systèmes d'information géographique tels que le webGIS.	Standardisation. Modélisation. Problématisation.	2 heures Ref: [4], [6], [7]
Acquisition de données spatiales à l'aide de nouvelles technologies - application pratique.	Problématisation, démonstration, modélisation et représentation informatique, exercice, activités d'application en laboratoire.	2 heures Ref: [4], [5], [7]
Traitement des données spatiales acquises et transformation en données SIG.	Problématisation, démonstration, modélisation et représentation informatique, exercice, activités d'application en laboratoire.	2 heures Ref: [4], [5], [7]
Évaluation finale - Colloque.	Test	2 heures Ref: [4], [5], [7]

## **Bibliografie**

1 Cadre européen des compétences numériques pour les citoyens (DigComp 2.2). (2024). International Telecommunication Union Academy. Disponible sur : [https://academy.itu.int/sites/default/files/media2/file/2401045F\\_ProdAssembly\\_V1.pdf](https://academy.itu.int/sites/default/files/media2/file/2401045F_ProdAssembly_V1.pdf)

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. (2019). Cadre de référence des compétences numériques (CRCN). Disponible sur : <https://eduscol.education.fr/document/20389/download>

Inkscape. (s.d.). Manuel utilisateur Inkscape (version française). Disponible sur : <https://blogtim.fr/wp-content/uploads/2012/02/inkscape2.pdf>

QGIS. (2024). Données raster et vecteur. Documentation officielle. Disponible sur : [https://docs.qgis.org/3.40/fr/docs/training\\_manual/rasters/data\\_manipulation.html](https://docs.qgis.org/3.40/fr/docs/training_manual/rasters/data_manipulation.html)

UNESCO. (2020). Référentiel des compétences TIC pour les enseignants. Disponible sur : <https://teachertaskforce.org/sites/default/files/2020-07/ICT%20Framework%20FR.pdf>

Commission européenne. (2017). Cadre européen pour la compétence numérique des éducateurs (DigCompEdu). Disponible sur : [https://digitalskills.lu/wp-content/uploads/2024/06/pdf\\_digcomedu\\_a4\\_final-FR.pdf](https://digitalskills.lu/wp-content/uploads/2024/06/pdf_digcomedu_a4_final-FR.pdf)

QGIS. (2024). Une rapide introduction aux SIG. Disponible sur : [https://docs.qgis.org/3.40/fr/docs/gentle\\_gis\\_introduction/index.html](https://docs.qgis.org/3.40/fr/docs/gentle_gis_introduction/index.html)

ESRI. (2024). What is raster data? Disponible sur : <https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/manage-data/raster-and-images/what-is-raster-data.htm>

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent à la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	33	Da
	Proiect	33	Da	
	Test	34	Nu	

## 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obtention d'une note minimale de 5 à l'évaluation des séminaires.

Présence d'au moins 80 % aux travaux pratiques / séminaires.

\*\* Obtention d'une moyenne d'au moins 5.

### **10.3 Standard minim de performanță**

#### **a. Standards minimaux pour les compétences professionnelles (RNCIS)**

C1 - Élaborer un rapport ou un projet de recherche en identifiant et en appliquant les concepts, théories et principes liés à l'utilisation des technologies numériques dans le tourisme et les géosciences.

C2 - Utiliser de manière innovante des dispositifs, logiciels et applications (SIG, WebGIS, réalité virtuelle, intelligence artificielle, impression 3D) pour collecter, traiter et représenter des données touristiques et géographiques.

C3 - Interpréter et analyser des données statistiques ou géospatiales issues de logiciels spécialisés (feuilles de calcul, bases de données, outils de visualisation) et élaborer un rapport analytique à partir des résultats.

C4 - Exploiter les ressources collaboratives et les bases de données en ligne (Google Drive, OneDrive, plateformes SIG, sources ouvertes de données géographiques) et assurer la communication écrite et orale en français et en anglais dans un contexte académique et professionnel.

C5 - Concevoir et présenter des produits numériques pour le tourisme (présentations assistées, cartes, infographies, supports interactifs) en respectant les principes de conception visuelle et d'identité graphique.

C6 - Mobiliser les connaissances interdisciplinaires en technologies de l'information et en sciences du tourisme pour proposer des solutions durables, créatives et éthiques.

#### **b. Standards minimaux pour les compétences transversales (RNCIS)**

CT1 - Rédiger et présenter un rapport ou une étude appliquée en utilisant des outils numériques, des logiciels statistiques et des techniques modernes de recherche, dans le respect des normes éthiques et déontologiques.

CT2 - Concevoir et réaliser un projet collaboratif dans un environnement numérique partagé, en respectant les principes du travail en équipe multidisciplinaire et la hiérarchie des rôles.

CT3 - Réaliser une synthèse critique sur un thème actuel (innovation technologique, durabilité, IA, VR, SIG appliqués au tourisme), en mobilisant des sources scientifiques en français et en anglais.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU**

**Titular de seminar,  
Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Météorologie et Climatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN SFICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALEXANDRA-PETRONELA STOLERIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Nu este cazul.
----------------

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator meteorologie climatologie, internet, instrucțiuni meteorologice, materiale cartografice, planșe, caiet lucrări practice, aparatură meteo, stație meteo, stație meteo automată, senzori pentru înregistrări climatice.

## 6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- descrie rolul factorilor genetici asupra vremii și climei, caracteristicile elementelor și fenomenelor meteorologice.
- utilizeze aparatura meteorologică clasică și cea automată.
- alculeze parametrii meteorologici, indicii climatici.
- analizeze evoluția vremii și tipurile de climat.
- explice cauzele apariției și evoluției fenomenelor și proceselor meteorologice.
- elaboreze grafice, hărți climatice și analite climatice ale unei regiuni.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Météorologie - notions introductives. Branches de la météorologie. L'histoire du développement de la météorologie du point de vue de son caractère applicatif. L'importance pratique du domaine à une échelle générale et pour la géographie du tourisme	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
L'atmosphère terrestre - caractéristiques générales. L'origine, la forme et la composition des atmosphères. La couche d'ozone et les gaz à effet de serre. Lois fondamentales des gaz. Densité de l'air atmosphérique. La structure verticale de l'atmosphère.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Rayonnement solaire, terrestre et atmosphérique. Le soleil et l'activité solaire. Les principales lois du rayonnement. La composition spectrale du rayonnement solaire. Rayonnement solaire direct, constante solaire et ensoleillement. Rayonnement diffus. Rayonnement global. Rayonnement réfléchi. Albédo et luminosité. Rayonnement terrestre et atmosphérique. Bilan radiatif-calorique à la surface de la terre et dans l'atmosphère. Distribution géographique des flux radiatifs.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Température de l'air, du sol et des grandes surfaces aquatiques. Propriétés caloriques de différents types de matériaux (chaleur spécifique et conductivité calorique). Régime thermique des grandes surfaces aquatiques et continentales. Transport de chaleur dans l'atmosphère. Régime journalier et annuel de la température de l'air. Distribution géographique de la température globale de l'air. Amplitude thermique.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Circulation générale de l'atmosphère. Pression atmosphérique et vent. Force du gradient. Force de Coriolis. Le champ barique. Genèse et caractéristiques du vent. Le schéma tricellulaire de la circulation atmosphérique comme vecteur de transfert de chaleur global.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
L'eau dans l'atmosphère et son rôle dans le transfert de chaleur global. La vapeur d'eau dans l'atmosphère, leur condensation et leurs précipitations atmosphériques. Le système de phase aqueuse et les quantités qui définissent l'humidité de l'air. Précipitation. Répartition des paramètres d'humidité et d'humidité de l'air.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Phénomènes météorologiques causés par la stabilité ou l'instabilité atmosphérique. Processus adiabatiques dans l'atmosphère terrestre. Conditions de stabilité verticale dans l'atmosphère et inversions thermiques. Phénomènes météorologiques propres à l'atmosphère stable. Phénomènes météorologiques spécifiques à l'atmosphère instable.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Processus synoptiques et prévisions météorologiques. Centres d'action et masses d'air. Fronts atmosphériques. Cyclones et anticyclones. Prévisions météorologiques.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
L'influence de la surface de la terre sur le climat. Evolution des éléments climatiques en fonction de l'altitude. Le rôle de barrage orographique imposé par les chaînes de montagnes. Vents locaux.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Classifications climatiques. Principes directeurs pour la classification climatique. Types de classifications climatiques. Classifications empiriques, génétiques et efficaces. Analyse comparative des classifications climatiques.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Types de climat dans la zone intertropicale. Facteurs génétiques des climats intertropicaux. Climat équatorial. Climat subéquatorial. Climat tropical continental. Le climat tropical de mousson.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Types de climat dans la zone extratropicale, partie I. Facteurs génétiques des climats extratropicaux. Courants-jets et vents d'ouest. Le rôle des courants océaniques et des barrières orographiques dans la création d'asymétries climatiques. Climat subtropical.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Types de climat dans la zone extratropicale, partie II. Climat tempéré. Continentalisme climatique. Types de climat tempéré (océanique, continental et de transition). Climats subpolaires et polaires.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Changement climatique. L'importance des conditions climatiques pour la compréhension des problèmes spécifiques pour la géographie du tourisme.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]

## **Bibliografie**

Références principales :

1. Ahrens, C. D. (2016), Meteorology today, West Publishing Co, St. Paul, U.S.A.
2. Apostol, L. (2000), Meteorologie și climatologie - Curs, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava.
3. Ciulache, S. (2002), Meteorologie și climatologie, Edit. Universitară, București.
4. Estienne, P., Godard, A. (1970), Climatologie, Armand Colin, Paris.
5. Măhăra, Gh. (2001), Meteorologie, Edit. Universității din Oradea.

Références supplémentaires :

6. Ciulache, S., Ionac, Nicoleta (2003), Dictionar de meteorologie și climatologie, Edit. „Ars Docendi”, București.
7. Erhan, Elena (1988), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a I-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
8. Erhan, Elena (1983), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a II-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
9. Pedelaborde, P. (1982), Introduction a l'étude scientifique du climat, Société d'édition s'enseignement supérieur, Paris.
10. Pagney, P. (1994), Les climats de la terre, Masson, Paris.
11. Pop, Gh. (1988), Introducere în meteorologie și climatologie, Edit. Șt. și Encicloped., București.
12. <http://www.meteomanz.com>
13. <https://data.giss.nasa.gov/gistemp/>
14. <http://www.wmo.ch>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la météorologie et à la climatologie. Le temps et le climat. La météorologie comme science appliquée.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références: [1], [2], [4] și [6]
Réseau d'observation météorologique. Stations météo classiques et automatiques.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références: [1], [2], [4] și [6]
Observations météorologiques sur la température et l'humidité.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références: [1], [2], [4] și [6]
Observations sur les nuages et le rayonnement solaire.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références: [1], [2], [4] și [6]
Observations des précipitations atmosphériques. Observation des phénomènes météorologiques, visibilité, humidité et évaporation.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références: [1], [2], [4] și [6]
Observations sur la pression atmosphérique et le vent.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références: [1], [2], [4] și [6]
Observations atmosphériques verticales et mesures météorologiques maritimes. Sondage aérien, sondes pilotes.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références: [1], [2], [4] și [6]
Radar météorologique et satellites météorologiques. Images satellites.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références:[1], [3], [4], [6]
Notions de base de météorologie synoptique et de prévision.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références:[1], [3], [4], [6]
Types de climat et sources de données. Périodes climatiquement représentatives. Paramètres représentatifs des éléments climatiques.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références:[1], [3], [4], [6]
Représentation graphique des éléments climatiques. Régime climatique annuel et pluriannuel. Diagrammes simples. Diagrammes thermiques d'ombre. Climogrammes Walter-Lieth et Péguy.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références:[1], [3], [4], [6]
Evolution pluriannuelle des éléments climatiques. Analyse de la tendance d'évolution et identification des périodicités dans les séries temporelles climatiques	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références:[1], [3], [4], [6]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Identification des types de climat à l'aide de représentations graphiques telles que les diagrammes thermiques d'ombre et les climogrammes.	Problématisation, démonstration, représentation cartographique, étude de cas	2 heures; Références:[1], [3], [4], [6]
Évaluation de l'activité	Projet, grille de tests, portfolio pédagogique	2 heures; Références: [5]

<b>Bibliografie</b>
1. Erhan, Elena (1999), Lucrări practice de meteorologie și climatologie, Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iasi.
2. Gaceu, O. (2001), Elemente de meteorologie practică, Edit. Universității din Oradea.
3. Gaceu, O. (2002), Elemente de climatologie practică, Edit. Universității din Oradea.
4. Mihăilă, D., Tănase, I. (2010) Introducere în meteorologia practică, Edit. Univ. Suceava
5. Voiculescu, M., Condurache-Bota, S., Sfică, L., Cazacu, M.M. (2020) Teste și întrebări de fizica atmosferei, meteorologie și climatologie. Ed. Ars Longa, ISBN: 978-973-148-355-9
5. www.meteoromania.ro/

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS , pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.
Les qualifications correspondant a la spécialisation Géographie du tourisme dans le RNCIS: agent de tourisme (341402, 341403, 341404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244202), Cartographe (214801), Analyste en tourisme (244204), Administrateur d' hôtel (131505), Administrateur de gîte touristique (512113), Agent de transports internes (422102), Agent de transports externes (422101), Organisateur d' activités touristiques (241904).

### **10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		50	Nu	
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		50	Nu	
Verificare orală periodică		50	Nu	

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>

#### **10.4 Standard minim de performanță**

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în lucrări meteorologice și climatologice geografice;

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut climatologic general/ specific unei subunități geografice, necesare învățării sau cercetării;

C3 - Elaborarea unui studiu climatologic;

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării climatologice;

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici;

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură climatologică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. LUCIAN SFICA**

**Titular de seminar,  
Specialist Dr. ALEXANDRA-PETRONELA STOLERIU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba franceză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Pratique de specialité I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAI BULAI						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					39
3.7 Total ore studiu individual*					41
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Ce n'est pas le cas
---------------------

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	La station météorologique Rarău/Tulnici, salle de cours, matériaux cartographiques, support de cours, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	La station météorologique Rarău/Tulnici, salle de cours, matériaux cartographiques, support de cours, etc.

## 6. Obiective

L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au spécifique de la discipline et avec les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation de la Géographie du tourisme.

En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

1. Reconnaître dans le terrain de différents éléments du Géosystème, spécialement ceux qui peuvent être valorisés du point de vue touristique
2. Lire correctement les matériaux cartographiques et identifier dans le terrain les entités géographiques présentées sur la carte
3. Utiliser des instruments spécifiques pour l'orientation et la réalisation des cartes dans le terrain
4. Utiliser les méthodes, les instruments, les appareils et les technologies spécifiques pour les activités de mesure et d'observation des éléments géographiques naturels et sociaux
6. Réaliser des matériaux graphiques et cartographiques sur la base des données prélevées dans le terrain
7. Comprendre le spécifique des activités opératives dans le domaine du tourisme et de s'y adapter au programme de travail.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicele de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

## Bibliografie

#### Références principales:

1. Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. London and New York: Routledge.
2. Pearce, D. (1993). Géographie du tourisme. Paris: Nathan
3. Erdeli, G., & Gheorghilaș, A. (2006). Amenajări turistice, Ed. Universitară, București;
4. Sharpley, R. Telfer, D.J (2002). Tourism and development - Concepts and issues, Channel View Publications, London
5. Madore, F. (2006). Le commentaire de paysages en géographie humaine, Armand Colin, Paris

#### Références supplémentaires:

1. \*\*\* Baza de date cartografice format raster și vector, <http://earth.unibuc.ro/download> și climatice: ECAD: European Climate Assessment & Dataset, <http://eca.knmi.nl/>
2. Năstase A. (1998) Cartografie, Ed. Fund. Romania de Măine, București.
3. Băican, V. Nica D. (2006) Cartografie - lucrări practice, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași
4. Erhan E. (1999) Meteorologie și Climatologie Practică, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
5. Rusu C., (2002) Masivul Rarău. Studiu de geografie fizică, Ed. Academiei Române, București;
6. \*\*\* (1982), Geografia României, vol.I., Ed. Academiei Române., București;
7. \*\*\* (1988), Geografia României, vol.III., Ed. Academiei Române, București.
8. Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și republicată în M.Of. 554/22.07.2008; Legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, modificată prin Legea 51/2012 și Legea 187/2012; Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor; HG 493/2006 privind limitele de zgomot admise, modificată prin HG 601/2007; HG 1048/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă; Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților; Ordinul MECT 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat; Legea Educației Naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011; Regulamentele interne ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și Facultății de Geografie și Geologie din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
9. \*\*\* Software: Google Earth <http://www.google.com/earth/> și GPS Essentials for Android [www.gpsessentials.com](http://www.gpsessentials.com)
10. Collins, V.R. (2000). Becoming a tour guide - The principles of Guiding and site interpretation, Continuum, UK ([books.google.ro](http://books.google.ro) - ediție online)

## 8.2 Seminar / Laborator

### Metode de predare

### Observații

(ore și referințe bibliografice)

## Bibliografie

#### Références principales:

1. Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. London and New York: Routledge.
2. Pearce, D. (1993). Géographie du tourisme. Paris: Nathan
3. Erdeli, G., & Gheorghilaș, A. (2006). Amenajări turistice, Ed. Universitară, București;
4. Sharpley, R. Telfer, D.J (2002). Tourism and development - Concepts and issues, Channel View Publications, London
5. Madore, F. (2006). Le commentaire de paysages en géographie humaine, Armand Colin, Paris

#### Références supplémentaires:

1. \*\*\* Baza de date cartografice format raster și vector, <http://earth.unibuc.ro/download> și climatice: ECAD: European Climate Assessment & Dataset, <http://eca.knmi.nl/>
2. Năstase A. (1998) Cartografie, Ed. Fund. Romania de Măine, București.
3. Băican, V. Nica D. (2006) Cartografie - lucrări practice, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași
4. Erhan E. (1999) Meteorologie și Climatologie Practică, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
5. Rusu C., (2002) Masivul Rarău. Studiu de geografie fizică, Ed. Academiei Române, București;
6. \*\*\* (1982), Geografia României, vol.I., Ed. Academiei Române., București;
7. \*\*\* (1988), Geografia României, vol.III., Ed. Academiei Române, București.
8. Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și republicată în M.Of. 554/22.07.2008; Legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, modificată prin Legea 51/2012 și Legea 187/2012; Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor; HG 493/2006 privind limitele de zgomot admise, modificată prin HG 601/2007; HG 1048/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă; Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților; Ordinul MECT 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat; Legea Educației Naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011; Regulamentele interne ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și Facultății de Geografie și Geologie din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
9. \*\*\* Software: Google Earth <http://www.google.com/earth/> și GPS Essentials for Android [www.gpsessentials.com](http://www.gpsessentials.com)
10. Collins, V.R. (2000). Becoming a tour guide - The principles of Guiding and site interpretation, Continuum, UK ([books.google.ro](http://books.google.ro) - ediție online)

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acquisition des résultats d'apprentissage (Connaissances ; Compétences ; Responsabilité et autonomie), conformément aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation GÉOGRAPHIE DU TOURISME, en vue de l'emploi sur le marché du travail, de l'intégration dans des groupes professionnels ou de recherche et de la résolution de problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires selon les exigences des institutions publiques et privées ainsi que des standards professionnels et des normes déontologiques.

Qualifications rattachées à la spécialisation Géographie dans le RNCIS : Analyste en tourisme (COR : 263204) ; Géographe (COR : 263202) ; Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR : 233002)

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală			
	Pondere	50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
	Verificare orală periodică	100	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare orală			
	Pondere	50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
	Verificare orală periodică	100	Da		

## 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

-	
---	--

## 10.3 Standard minim de performanță

a. Normes minimales pour les compétences professionnelles du RNCIS

C1 - Élaboration d'un rapport / projet de recherche en identifiant et en utilisant les concepts, théories, principes appris ;

C2 - Utilisation innovante d'un dispositif expérimental / structures / méthodes dans le processus de traitement des données utiles en géographie ;

C3 - Interprétation et analyse de données et/ou résultats provenant de mesures ou de calculs théoriques. Élaboration d'un rapport basé sur ces données ;

C4 - Utilisation des bases de données à disposition de l'utilisateur (internet ou intranet), utilisation d'Office (Word, Excel, Access) ; Communication écrite et orale en roumain et dans une langue de circulation internationale ;

C5 - Élaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne ;

C6 - Valorisation du niveau de culture professionnelle et générale.

b. Normes minimales pour les compétences transversales dans le RNCIS

CT1 - Rédiger et présenter un rapport de recherche en utilisant des programmes informatiques et des techniques de recherche modernes, tout en respectant les normes et principes déontologiques ;

CT2 - Réaliser un projet au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en respectant le contenu scientifique de l'activité ainsi que la hiérarchie du poste ;

CT3 - Rédiger un travail de synthèse dans un domaine d'actualité, en utilisant des sources en roumain ainsi que dans une langue de circulation internationale.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. MIHAI BULAI**

**Titular de seminar,**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba franceză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Rédaction et communication scientifique et professionnelle						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
<b>2.4</b> An de studiu	I	<b>2.5</b> Semestrul	I	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	3	<b>3.2</b> curs	1	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	42	<b>3.5</b> curs	14	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					58
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					100
<b>3.9</b> Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

- nu sunt condiții pentru a urma această materie
--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

### 7.1. Obiectivul general

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Planificarea teritorială.

### 7.2. Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Comunice în scris într-o manieră profesională
- Deosebească tipurile de redacție specifice mediului profesional și academic și să aleagă în consecință;
- Identifice greșeli de redacție și să le corecteze;
- Să redacteze corect urmând regulile specifice textelor profesionale, respectiv științifice;
- Să pregătească și să țină o prezentare profesională și/sau științifică;

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redacție științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 1. Introducere	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 2. Tipuri de redacție științifică și profesională	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 3. Construcția unui argument	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 4. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 5. Redacție științifică (2/3): metode, rezultate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 6. Redacție științifică (3/3): discuții, concluzii, referințe	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 7. Redactarea în epoca IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

## Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
01. Introducere, informare și organizare seminar	explicația, conversația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
02. Comunicarea scrisă în mediul profesional	explicația, conversația, exercițiu de redactare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
03. Analiza structurală a unei lucrări științifice	explicația, conversația, lucrul pe text, comparația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
04. Redactarea obiectivelor de cercetare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
05. Documentarea și selectarea surselor	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
06. Citarea corectă și stiluri de citare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
07. Redactarea stadiului actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
08. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
09. Redactarea științifică (1/3): metode, rezultate	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
10. Redactarea științifică (1/3): discuții, concluzii	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
11. Realizarea unei prezentări profesionale	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
12. Realizarea unei prezentări științifice	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
13. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Recapitulare		

**Bibliografie**

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	35		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	65		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		20	Nu	
Autoevaluare		30	Nu	
Portofoliu	50	Nu		

## 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

## 10.3 Standard minim de performanță

- minim nota 6 la lucrări practice

Data completării,

Titular de curs,  
Lect. Dr. MIHAIL EVA

Titular de seminar,  
Specialist IOANA BEJENARU

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Anthroponomastique géographique*						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	VI	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	F

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	3	<b>3.2</b> curs	1	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	36	<b>3.5</b> curs	12	<b>3.6</b> seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					3
Alte activități					4
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					39
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					75
<b>3.9</b> Numărul de credite					3

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Géographie humaine générale, Géographie de la population et des établissements
--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

## 6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni specifice antroponomasticii (antroponim, antroponimie, antroponomastică, analiză antroponomastică)
- Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de persoană (antroponime)
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de antroponimie
- Elaboreze analize antroponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
L'objet d'étude de l'anthroponomastique	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principes et méthodes de recherche en anthroponomastique.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principes et méthodes de recherche en anthroponomastique.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principes et méthodes de recherche en anthroponomastique.	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Formation et évolution des anthroponymes. Typologie des anthroponymes	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Particularités de la distribution chronospatiale des anthroponymes aux niveaux mondial, européen et roumain	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Particularités de la distribution chronospatiale des anthroponymes aux niveaux mondial, européen et roumain	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Particularités de la distribution chronospatiale des anthroponymes aux niveaux mondial, européen et roumain	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Importance géographique des anthroponymes	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Importance géographique des anthroponymes	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Importance géographique des anthroponymes	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Importance géographique des anthroponymes	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Importance géographique des anthroponymes	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Importance géographique des anthroponymes	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Classification des anthroponymes	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [7]

## **Bibliografie**

### Références principales :

1. I. Boamfă (2019) - Antroponomastică geografică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. I. Conea (1935) - Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București;
3. I. Conea (1993) - Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București;
4. N. Drăganu (1933) - Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, București;
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) - Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iași.

### Références supplémentaires :

1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008);
3. I. Boamfă (2019) - Geografie istorică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
4. Al. V. Boldur (1937) - Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992);
5. Bénédicte Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) - Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy;
6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) - Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecă, București
7. I. Iordan (1963) - Toponimia românească, Editura Academiei, București.
8. I. I. Russu (1981) - Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
9. I. I. Russu (1990) - Românii și secuii, Edit. Științifică, București;
10. Revista Limba Română, Chișinău, <http://limbaromana.md/>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Principes et méthodes de recherche en anthroponomastique.	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1]
Principes et méthodes de recherche en anthroponomastique.	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1]
Extraction de noms issus de collections de documents historiques	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [8]
Extraction de noms issus de collections de documents historiques	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [8]
Extraction de noms issus de registres statistiques-fiscaux.	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction de noms issus de registres statistiques-fiscaux.	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction de noms issus de registres statistiques-fiscaux.	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction de noms issus de dictionnaires et d'annuaires	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [9]
Extraction de noms issus de dictionnaires et d'annuaires	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [9]
Extraction de noms issus de dictionnaires et d'annuaires	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [9]
Corrélation entre toponymes et anthroponymes	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [10]
Création et interprétation de cartes anthroponymiques.	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [10]
Création et interprétation de cartes anthroponymiques.	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [10]
Création et interprétation de cartes anthroponymiques.	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h Références: [1], [10]

### **Bibliografie**

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) - Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) - Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) - Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Suflețel (1984-1989) - Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. \* \* \* (2005) - Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. \* \* \* (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. \* \* \* (2006) - Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Colecții de documente istorice
9. Dicționare și anuare de specialitate
10. Compania de Telefonie Romtelecom, <http://www.paginialbe.ro/>

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Proiect		25	Da	
Verificare practică periodică		25	Da			
Seminar / Laborator	Forma de evaluare					
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Proiect		25	Nu	
Verificare practică periodică		25	Nu			

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

\*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii  
 \*\*Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs  
 \*\*\*Obținerea mediei de minim 5

### 10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS  
 Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;  
 Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;  
 Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;  
 Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS  
 Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;  
 Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,  
Specialist IOANA BEJENARU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Balnéoclimatologie et tourisme balnéaire						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN SFICA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Drd. STEFANEL - CLAUDIU CRETU						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	VI	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	48	<b>3.5</b> curs	24	<b>3.6</b> seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					19
Examinări					1
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					77
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					125
<b>3.9</b> Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice.

## 6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- evalueze factorii naturali de cură balneară dintr-o anumită regiune;
- unoască profilul balneoterapeutic al stațiunilor balneoclimatice din România;
- analizeze condițiile climatice în scopul evaluării potențialului balneoclimatic;
- identifice impactul schimbărilor climatice asupra activității turistice/turism balnear la nivel global;
- elaboreze studii de fezabilitate în privința potențialului climatic pentru turism balnear.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Locul și rolul balneoclimatologiei, ca știință interdisciplinară aplicativă, în activitatea de turism. Din trecutul curei balneoclimatice. Istoricul cercetărilor balneoclimatice din România. Conținutul, obiectivele și posibilitățile curei balneoclimatice.	Prelegere, conversație	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România
Prezentarea generală a factorilor naturali de cură - apele minerale, apele minerale pentru cura internă și apele minerale îmbuteliate; apele minerale pentru cura externă și apele minerale termale.	Prelegere, conversație	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România; Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Lacurile cu proprietăți terapeutice. Nămolurile terapeutice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Radioactivitatea. Efectul terapeutic al unor gaze emise în mod natural.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Bolile tropicale și activitățile turistice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană
Noțiuni de bioclimatologie umană; elemente de biometeorologie medicală.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană
Mijloace și proceduri tehnico-medicale complementare utilizate în medicina fizică, balneo-climatoterapie și recuperarea medicală	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Afecțiuni care necesită cură balneoclimatică	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore
Regionarea climatică și bioclimatică a României și importanța pentru turismul balnear.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România
Clasificarea stațiunilor balneoclimatice din România. Prezentarea stațiunilor balneoclimatice din România și a potențialului lor pentru cura balneoclimatică.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România
Fluxurile și regiuni turistice generate de turismul balnear la nivel internațional.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Impactul schimbărilor climatice asupra activităților turistice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore.

### **Bibliografie**

Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală, Edit. Medicală, București.  
 Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.  
 Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană, Edit. Academiei, București  
 Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România, Edit. Sport-Turism, București.  
 Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România, Edit. Univ. din Oradea, Oradea, 218 p.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Vremea - factor favorabil sau defavorabil pentru desfășurarea activităților turistice	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Elemente și parametri climatici cu relevanță pentru evaluarea potențialului climatic în scop turistic	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România.
Condiții meteo-climatice în principalele destinații turistice de ordin balneoclimatic	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România.
Indici bioclimatici - I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. , N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România.
Indici bioclimatici - II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. , N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România.
Indici climato-turistici I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Indici climato-turistici II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Criterii de acordare a statutului de stațiune balneoclimatică. Infrastructura specifică stațiunilor balneare.	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.
Destinații turistice cu profil balneoclimatic din România	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Destinații turistice cu profil balneoclimatic din România	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Destinații turistice cu profil balneoclimatic pe glob	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Evaluarea activității finale	Evaluare	

### **Bibliografie**

1. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală, Edit. Medicală, București.
2. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.
3. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană, Edit. Academiei, București
4. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România, Edit. Sport-Turism, București.
5. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România, Edit. Univ. din Oradea, Oradea, 218 p.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

### **10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	60		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Test		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	40		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Referat		50	Nu	
Portofoliu		50	Nu	
<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	60		
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală		

### **10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

--	--

#### **10.4 Standard minim de performanță**

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

Să evalueze factorii naturali de cură balneară, să cunoască profilul terapeutic al stațiunilor balneare din România, să evalueze importanța componentei climatice în evaluarea potențialului turistic al unei regiuni.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

Să ofere expertiză în echipe de lucru interdisciplinare pe teme de turism balnear și potențial climatic pentru turism.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. LUCIAN SFICA**

**Titular de seminar,  
Drd. STEFANEL - CLAUDIU CRETU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Comptabilité en tourisme						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. COSTEL ISTRATE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. COSTEL ISTRATE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre/salle de cours, PC, internet, vidéoprojecteur, support cours, calculette, plan des comptes
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Amphithéâtre/salle de cours, PC, internet, vidéoprojecteur, support cours, calculette, plan des comptes

## 6. Obiective

Objectif général: Acquérir les compétences professionnelles et transversales selon le spécifique de la discipline, conformément aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation la Géographie du tourisme.

Objectifs spécifiques: En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

- comprendre le système économique par les définitions, principes, conventions et chiffres comptables ; par la suite, il est important que l'étudiant prenne conscience du fait que la comptabilité est indispensable à toute activité économique ;
- Décrire une entité par l'entremise des notions comptables principales qui viennent du bilan et de ses modifications - actifs et passifs, produits, charges et résultats ;
- Utiliser, après avoir compris leur rôle, les principaux principes et conventions comptables ;
- Calculer des coûts d'achat dans certaines situations simples, calculs des amortissements, calculer la valeur de sortie par l'application de méthodes conventionnelles, calculer la TVA, le prix TTC et le prix HT, la TVA à payer ou à récupérer dans des situations simples ;
- Analyser, par des indicateurs généraux, la situation d'une entreprise à partir des chiffres comptables publiés par celle-ci
- Expliquer le rôle de la comptabilité, sa relation étroite avec la fiscalité, les besoins des principaux utilisateurs des chiffres comptables ;
- Particulariser le plus souvent les normes comptables générales sur le cas des entreprises de tourisme (hôtellerie, restauration, intermédiation, transports, loisirs divers...)
- Identifier les principales informations comptables représentatives dans les états financiers d'une entreprise.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Les utilisateurs de la comptabilité et leurs besoins d'informations - définition de quelques notions comptables très présentes dans la presse	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [7]
2. Obligations minimales d'organisation de la comptabilité ; les pièces justificatives en comptabilité	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [4]
3. Objet de la comptabilité - entités comptables, évaluation monétaire, double représentation	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
4. Actifs et passifs : définition, classification (critères de classement et principales composantes), critères de comptabilisation (reconnaissance)	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
5. Définitions et explication des principaux éléments d'actif (actifs immobilisés et actifs circulants)	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
6. Définitions et explication des principaux éléments de passif (capitaux propres, dettes à long terme et dettes à court terme)	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
7. Définitions et explication des principaux éléments de produits et de charges - calcul du résultat comptable	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
8. Principes et conventions comptables	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
9. Règles générales d'évaluation en comptabilité : évaluation à l'entrée (coût d'achat et coût de production) et à la sortie (méthodes diverses)	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
10. Règles générales d'évaluation en comptabilité : évaluation à l'inventaire et à la clôture	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [2] [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
11. Le bilan - équation comptable fondamentale, actifs, passifs et rectificatifs, effets des transactions et d'autres opérations sur le bilan	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
12. L'enregistrement en partie double - le compte : définition, technique, règles de fonctionnement, calculs spécifiques, le Grand Livre, écritures comptables et le Livre Journal	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
13. Le double enregistrement, la balance des comptes, particularisation des règles comptables pour certaines activités de tourisme	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [1] [2] [3] [8]
14. Particularisation des règles comptables pour d'autres activités de tourisme. Les états financiers - établissement et analyse	conférence, explications des notions, débats avec les étudiants	2 heures ; Réf. princ. : [1], [3], [4], [5] Réf. suppl. [4] [5] [6] [7] [8]

## Bibliografie

Références principales:

1. Colasse, B., 2003, Comptabilité générale - IAS/IFRS, Enron, Economica, Paris
2. Colasse, B., Chantiri-Chaudemanche, R., 2003, Comptabilité générale - questions et applications, Paris, Economica
3. Georgescu, I. E., Istrate, C., Păvăloaia, L., Mardiros, D. N., Dicu, R. M., Carp, M., Afrăsinei, M. B. (2020), Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
4. Istrate, C., 2025, Contabilitatea nu-i doar pentru contabili, editura Evrika Publishing, București
5. Istrate, C., 2025, Comptabilité en tourisme – support de cour envoyés par e-mail aux étudiants

Références supplémentaires:

1. Pătrașcu, L., 2011, Bazele contabilității, editura Universității Transilvania din Brașov
2. Peres, I., 2011, Bazele contabilității, editura Mirton, Timișoara
3. Maeso R., PHILIPPS, A., Raullet, Ch., Comptabilité générale 9eme edition, Dunod, Paris, 2001
4. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare individuale și situațiile financiare consolidate ( <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/258892>)
5. DIRECTIVE 2013/34/UE DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 26 juin 2013 relative aux états financiers annuels, aux états financiers consolidés et aux rapports afférents de certaines formes d'entreprises, modifiant la directive 2006/43/CE du Parlement européen et du Conseil et abrogeant les directives 78/660/CEE et 83/349/CEE du Conseil (à l'adresse <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:182:0019:0076:FR:PDF>)
6. Plan comptable général - Règlement n°99-03 du 29 avril 1999 du Comité de la réglementation comptable, modifié([http://www.anc.gouv.fr/sections/normes\\_privées/plans\\_comptables/plan\\_comptable/downloadFile/file/pcg\\_maj0712.pdf?nocache=1256807128.81](http://www.anc.gouv.fr/sections/normes_privées/plans_comptables/plan_comptable/downloadFile/file/pcg_maj0712.pdf?nocache=1256807128.81))
7. Des états financiers des firmes cotées à la Bourse de Paris et dont l'objet d'activité est principalement le tourisme
8. Dislle, Ch., Maéso, R., Méau, M. (2014), Introduction à la comptabilité, Dunod, Paris

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Exemples d'éléments comptables dans les états financiers de certaines entreprises	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
2. Identification et explication des principales composantes comptable d'une entreprise touristique - actifs et calculs les concernant (amortissement, valeur nette comptable)	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
3. Définition de certains éléments de passif (capitaux propres et dettes) et des calculs les concernant	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
4. Actif = Passif : exemples de certaines entreprises concrètes, reconstitution d'un bilan	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
5. Actif = Passif : construction des bilans pour une entreprise de tourisme	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
6. Particularisation des critères de définition et de comptabilisation des actifs et des passifs pour le cas d'une entreprise de tourisme	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
7. Identification et exemplification des produits et des charges - reconstitution d'un compte de résultat ; liaison entre le bilan et le compte de résultat ; calcul des prix HT, TTC, TVA	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
8. Exemples d'application des principes comptables - calculs et interprétations spécifiques	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
9. Calcul des valeurs d'entrée des actifs et des passifs (coût d'achat, coût de production, juste valeur)	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
10. Calcul des valeurs de sortie des stocks fongibles : méthodes de calcul (coût moyen pondéré, FIFO, LIFO)	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
11. Exemples de l'influence des transactions sur le bilan - l'actif reste égal au passif	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
12. Calcul des valeurs spécifiques des comptes au Grand Livre (soldes, mouvements débiteurs et créditeurs, total débit et total crédit), écritures au Journal, la balance des comptes	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
13. Application des règles comptables générales à des activités spécifiques de tourisme - le Journal	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]
14. Application des règles comptables générales à des activités spécifiques de tourisme - la balance, le bilan et le compte de résultat	Problématisation, démonstration, étude des documents comptables réels, calcul effectif de certaines valeurs comptables	2 heures ; Réf. [1], [2], [3], [4], [5] [6]

### **Bibliografie**

- Colasse, B., Chantiri-Chaudemanche, R., 2003, Comptabilité générale - questions et applications, Paris, Economica
- Istrate, C., 2025, Contabilitatea nu-i doar pentru contabili, editura Evrika Publishing, București
- Istrate, C., 2025-2026, comptabilité en tourisme - support de cour envoyés par e-mail aux étudiants
- OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile privind situațiile financiare individuale și situațiile financiare consolidate ( <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/258892>)
- Plan comptable general - Règlement n°99-03 du 29 avril 1999 du Comité de la réglementation comptable, modifié([http://www.anc.gouv.fr/sections/normes\\_privées/plans\\_comptables/plan\\_comptable/downloadFile/file/pcg\\_maj0712.pdf?nocache=1256807128.81](http://www.anc.gouv.fr/sections/normes_privées/plans_comptables/plan_comptable/downloadFile/file/pcg_maj0712.pdf?nocache=1256807128.81))
- Dislle, Ch., Maéso, R., Méau, M. (2014), Introduction à la comptabilité, Dunod, Paris
- Georgescu, I. E., Istrate, C., Păvăloaia, L., Mardiros, D. N., Dicu, R. M., Carp, M., Afrăsinei, M. B. (2020), Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances et les aptitudes acquises contribuent à l'obtention des compétences prévues dans le RNCIS pour la spécialisation Géographie du tourisme, en vue de l'intégration des diplômés sur le marché du travail, dans des groupes professionnels et afin qu'ils puissent faire face à des tâches spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des organisations publiques et privées et aux normes de déontologie.

### **10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Nu	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Nu	

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

L'évaluation a deux composantes:

- a) Examen écrit final (50% de la note finale) - question à choix multiples : définitions, classifications, identification des notions, des calculs comptables à faire;
- b) Tests écrits en évaluation continue (50% de la note finale) - question à choix multiples : définitions, classifications, identification des notions, des calculs comptables à faire - et/ou essais à présenter en classe

### 10.4 Standard minim de performanță

- C1 - Définir les principales notions comptables (concepts, principes, conventions, règles);
- C2 - L'utilisation des notions acquises dans l'identification des caractéristiques comptables d'une entité touristique;
- C3 - Calcul, analyse et interprétation de certaines informations comptables;
- C4 - L'utilisation des instruments informatiques pour l'obtention des informations comptables ; communication de ces information en roumain et en français;
- C5 - Élaboration de documents et de registres comptables simples;
- C6 - Valorisation des connaissances dans des situations concrètes dans le tourisme.
- b. Standards minimum pour les compétences transversales du RNCIS
- CT1 - Rédaction d'un rapport concernant l'entreprise en utilisant des données diverses (y compris comptables);
- CT2 - Réalisation d'un projet dans une équipe multidisciplinaire;
- CT3 - Réalisation d'un travail de synthèse dans le domaine du tourisme, en utilisant des références en roumain, en français et dans d'autres langues.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Prof. Dr. COSTEL ISTRATE**

**Titular de seminar,  
Prof. Dr. COSTEL ISTRATE**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Éthique et intégrité académique						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar							
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	VI	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	1.2	<b>3.2</b> curs	0.6	<b>3.3</b> seminar/ laborator	0.6
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	14.4	<b>3.5</b> curs	7.2	<b>3.6</b> seminar/ laborator	7.2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32.6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					85.6
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					100
<b>3.9</b> Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

Connaissances des étudiants en matière d'éthique et d'intégrité académique dans la recherche scientifique et la diffusion des résultats

À l'issue de cette formation, les étudiants seront capables de :

- appliquer les normes de déontologie de la recherche scientifique et de la communication en se référant aux objectifs, à la stratégie et aux méthodes spécifiques aux activités de recherche, ainsi qu'aux méthodes de présentation et d'évaluation des résultats de recherche utilisées par la communauté scientifique internationale ;
- comprendre l'importance d'activer les valeurs et principes éthiques dans la préparation et la rédaction de la thèse de doctorat et des articles scientifiques spécialisés ;
- développer une culture de responsabilité dans le travail intellectuel.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fondements philosophiques de l'éthique académique. Présentation des concepts d'éthique et d'intégrité académique. Valeurs fondamentales de l'intégrité académique. Code d'éthique et de déontologie universitaire. Définition des concepts fondamentaux de l'intégrité académique et compréhension approfondie des valeurs fondamentales qui la soutiennent. Identification des responsabilités individuelles du corps enseignant et des étudiants dans le maintien de l'intégrité académique. Analyse des dilemmes éthiques courants dans le milieu universitaire et développement de compétences décisionnelles éthiques.	Conférence interactive basée sur des projections vidéo et des études de cas	2 ore Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Types de dérogations à l'éthique académique (plagiat, autoplagiat, fabrication et falsification de données, collusion et fraude académique dans l'évaluation, conflits d'intérêts, harcèlement, intimidation et abus de pouvoir, manipulation journalistique et paternité, complicité, sabotage et censure, comportements administratifs contraires à l'éthique). Définitions, exemples et conséquences	Conférence interactive basée sur des projections vidéo et des études de cas	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Développer des pratiques éthiques. Stratégies de promotion d'un comportement éthique. Le rôle du mentorat et de la formation continue. Planifier une stratégie personnelle d'éthique académique.	Conférence interactive basée sur des projections vidéo et des études de cas	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Éthique à l'ère numérique (intégrité en ligne). Utilisation éthique d'Internet et des ressources en ligne. Intelligence artificielle (IA) (éthique de l'utilisation de ChatGPT/de l'IA générative pour la rédaction d'articles. Limitations et responsabilités). Sécurité et confidentialité des données dans la recherche.	Conférence interactive basée sur des projections vidéo et des études de cas	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Mécanismes d'enquête (rôle du comité d'éthique), sanctions (typologie des sanctions), prévention et responsabilisation (promotion d'une culture d'intégrité)	Conférence interactive basée sur des projections vidéo et des études de cas	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bretag T. - ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;</li> <li>2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching &amp; Learning Practice, 6 (1), Available at: <a href="http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;">http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;</a></li> <li>3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: <a href="http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf">http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf</a>, 23 p.</li> <li>4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : <a href="https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf">https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf</a></li> <li>5. Iașu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.</li> <li>6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Draga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.</li> <li>7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ</li> <li>8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică și integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.</li> <li>9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.</li> <li>10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.</li> <li>11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;</li> <li>12. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică și integritate academică: instrumente suplimentare, București: Editura Universității din București.</li> <li>13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;</li> <li>14. Ștefan Elena-Emilia, (2018) - Etică și integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.</li> </ol>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

Bibliografie

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Respect des normes d'intégrité : connaissance des règles relatives au plagiat, à la citation, au droit d'auteur et aux conflits d'intérêts.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences pratiques : rédaction correcte d'articles scientifiques, utilisation d'outils anti-plagiat, gestion, documentation et archivage des données de recherche.</li> <li>• Capacité d'évaluation éthique : identification des dilemmes éthiques dans les projets de recherche (y compris la recherche avec des sujets humains), évaluation des risques éthiques et proposition de mesures correctives.</li> <li>• Communication et responsabilité professionnelle : rédaction transparente des déclarations de contribution, reconnaissance des collaborateurs et reporting correct des résultats.</li> <li>• Culture d'intégrité institutionnelle : promotion d'un comportement éthique au sein des équipes, prévention du plagiat par la formation et le mentorat.</li> </ul>
---

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

### 10.3 Standard minim de performanță

Explique correctement les concepts clés (éthique académique, intégrité, plagiat, autoplagiat, falsification, fabrication, conflit d'intérêts, consentement éclairé).

- Applique correctement un style de citation (APA/Chicago/MLA) dans les articles universitaires et constitue une bibliographie complète.
- Utilise la plateforme institutionnelle anti-plagiat, interprète le rapport de similarité et propose les corrections appropriées.
- Applique les principes fondamentaux de la gestion des données (organisation, documentation, stockage, conformité RGPD/FAIR).
- Analyse une étude de cas éthique, identifie les problèmes, les solutions possibles et justifie ses recommandations.
- Fait preuve d'intégrité dans les activités de cours (absence de fraude), participe activement aux discussions et respecte les procédures institutionnelles.
- Participation et activités pratiques (y compris ateliers anti-plagiat, évaluation par les pairs).

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN**

**Titular de seminar,**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Géographie culturelle et Ethnographie						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	V	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					69
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					125
<b>3.9</b> Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Géographie humaine générale, Géographie de la population et du habitat
--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amphithéâtre/salle de cours, internet, vidéoprojecteur, matériaux cartographiques, support du cours et / ou plateforme de transmission en-ligne
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborateur, ordinateur, soft (Phlcarto, SPSS, Surfer), internet, matériaux cartographiques et / ou plateforme de transmission en-ligne

## 6. Obiective

L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la spécificité de la discipline et en conformité avec les qualifications inscrites sur le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation de Géographie du Tourisme.

En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

Décrire les notions principales et les concepts spécifiques (géographie culturelle, espace culturel, modèle culturel, ethnographie, ethnologie, zone ethnographique)

Comprendre les interactions et les interférences entre les diverses espaces culturelles

Utiliser les techniques modernes du calcul et de la cartographie pour l'analyse des processus et des phénomènes culturelles-géographiques et ethnographiques

Elaborer des études qui peuvent servir comme support pour les décisions dans le plan culturel-géographique

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Espace et société - concepts, interférences et implications géographiques. Les relations culturelles et l'espace géographique.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [2], [3] Réf. suppl.: [8]
Espace et société - concepts, interférences et implications géographiques. Les relations culturelles et l'espace géographique.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [2], [3] Réf. suppl.: [8]
Territoire, territorialité, identité locale (régionale).	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [2], [3] Réf. suppl.: [8]
La mobilité spatiale et les implications culturelles. La dynamique spatiale des principaux phénomènes culturels	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [2], [3] Réf. suppl.: [6]
Modèles culturelles contemporaines. Diffusion spatiale et implications géographiques.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [2], [3] Réf. suppl.: [4], [5], [8], [10]
Modèles culturelles contemporaines. Diffusion spatiale et implications géographiques.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [2], [3] Réf. suppl.: [4], [5], [8], [10]
Modèles culturelles contemporaines. Diffusion spatiale et implications géographiques.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [2], [3] Réf. suppl.: [4], [5], [8], [10]
Ethnographie. Domain d'étude. Historique	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [5] Réf. suppl.: [9]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Les rapports d'entre l'ethnographie et l'ethnologie. Les rapports d'entre l'ethnographie et le folklore	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [5] Réf. suppl.: [9]
La distribution géo-ethnographique : L'Afrique, l'Asie et l'Amérique.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [4] Réf. suppl.: [7]
La distribution géo-ethnographique : l'Australie, l'Océanie et l'Europe.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [4] Réf. suppl.: [7], [8]
Les zones ethnographiques de la Roumanie. Eléments d'art et d'architecture populaire. Les costumes populaires.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1] Réf. suppl.: [1], [2], [3], [4]
Les zones ethnographiques de la Roumanie. Eléments d'art et d'architecture populaire. Les costumes populaires.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1] Réf. suppl.: [1], [2], [3], [4]
Les zones ethnographiques de la Roumanie. Eléments d'art et d'architecture populaire. Les costumes populaires.	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1] Réf. suppl.: [1], [2], [3], [4]

### **Bibliografie**

#### Références principales:

1. V. Butură (1978) - Etnografia poporului român, Editura Dacia, Cluj;
2. P. Claval (1973) - Principes de géographie sociale, Génin, Paris;
3. I. Muntele (2011) - Geografie culturală (note de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
4. S. P. Tolstov, M. G. Levin, N. N. Ceboksarov (1959) - Etnografia continentelor, vol. I-III, Editura Științifică, București;
5. R. Vulcănescu (1970) - Etnologie juridică, Ed. Academiei, București;

#### Références supplémentaires:

1. I. Boamă (1996) - Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. I. Boamă (2007) - Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației Axis, Iași;
3. D. Ghinea (2000) - Enciclopedia geografică a României, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
4. Geert Hofstede (2001) - Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations, Sage Publications, London/New Delhi
5. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov - Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (2010), The McGraw-Hill Companies, New York
6. I. I. Russu (1981) - Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
7. I. Wallerstein (1991-1993) - Sistemul mondial, vol. I-IV, Editura Meridiane, București ;
8. M. Weber (1992) - Etica protestantă și spiritul capitalist, Humanitas, București,
9. Institutul de Memorie Culturală, <http://www.cimec.ro>
10. Legatum Institute, <http://www.prosperitty.com>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
L'utilisation des matériaux cartographiques dans l'étude des différenciations culturelles	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1] Réf suppl.: [4], [5], [6]
L'utilisation des matériaux cartographiques dans l'étude des différenciations culturelles	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1] Réf suppl.: [4], [5], [6]
Méthodes spécifiques d'investigation de la dynamique de la culture contemporaine	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1], [2] Réf suppl.: [3]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Méthodes spécifiques d'investigation de la dynamique de la culture contemporaine	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1], [2] Réf suppl.: [3]
L'utilisation de la bibliographie de spécialité pour approfondir des concepts essentiels pour l'étude de la culture et d'ethnographie de la perspective géographique.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1], [2] Réf suppl.: [3]
L'utilisation de la bibliographie de spécialité pour approfondir des concepts essentiels pour l'étude de la culture et d'ethnographie de la perspective géographique.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1], [2] Réf suppl.: [3], [6]
La gestion et la représentation graphique et cartographique des informations statistiques auprès la distribution spatiale des caractéristiques culturelles et ethnographiques de la population au niveau mondial et régional.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Réf suppl.: [6], [7], [8], [9], [10]
La gestion et la représentation graphique et cartographique des informations statistiques auprès la distribution spatiale des caractéristiques culturelles et ethnographiques de la population au niveau mondial et régional.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Réf suppl.: [6], [7], [8], [9], [10]
La gestion et la représentation graphique et cartographique des informations statistiques auprès la distribution spatiale des caractéristiques culturelles et ethnographiques de la population au niveau mondial et régional.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Réf suppl.: [6], [7], [8], [9], [10]
La gestion et la représentation graphique et cartographique des informations statistiques auprès la distribution spatiale des caractéristiques culturelles et ethnographiques de la population au niveau mondial et régional.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Réf suppl.: [6], [7], [8], [9], [10]
La gestion et la représentation graphique et cartographique des informations statistiques auprès la distribution spatiale des caractéristiques culturelles et ethnographiques de la population au niveau national.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1] Réf suppl.: [8], [9], [10]
La gestion et la représentation graphique et cartographique des informations statistiques auprès la distribution spatiale des caractéristiques culturelles et ethnographiques de la population au niveau national.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1] Réf suppl.: [8], [9], [10]
La gestion et la représentation graphique et cartographique des informations statistiques auprès la distribution spatiale des caractéristiques culturelles et ethnographiques de la population au niveau national.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1] Réf suppl.: [8], [9], [10]
La gestion et la représentation graphique et cartographique des informations statistiques auprès la distribution spatiale des caractéristiques culturelles et ethnographiques de la population au niveau national.	Problematisation, demonstration, représentation cartographique, étude du cas	2 heures Réf princ.: [1] Réf suppl.: [8], [9], [10]

## **Bibliografie**

**Références principales :**

1. I. Boamfă (2020) - Elemente de geografie culturală și etnografie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. V. Butură (1978) - Etnografia poporului român, Editura Dacia, Cluj-Napoca;
3. P.Claval (1973) - Principes de géographie sociale, Génin, Paris;
4. Geert Hofstede (2001) - Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations, Sage Publications, London/New Delhi
5. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov - Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (2010), The McGraw-Hill Companies, New York

**Références supplémentaires :**

1. Angus Maddison (2006) - The World Economy, Volume 1: A Millennial Perspective, Volume 2: Historical Statistics, OECD Publishing, Paris
2. Angus Maddison (2007) - Contours of the World Economy. 1-2030 AD, Oxford University Press, New York
3. D.Sandu (2000) - Spațiul social în tranziție, Editura Polirom, Iași;
4. Colecții de hărți istorice și topografice
5. Hofstede Insights, <https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/>
- 6 Institutul de Memorie Culturală, <http://www.cimec.ro>
7. U.N.E.S.C.O., <http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>, <http://whc.unesco.org/en/list/>
8. Compania de Telefonie Moldtelecom, <http://www.moldtelecom.md>
9. Compania de Telefonie Romtelecom, <http://paginialbe.ro>
10. Forebears, <https://forebears.io>

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS, pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.

Les qualifications correspondant a la spécialisation Géographie du Tourisme dans le RNCIS: agent de tourisme (341402, 341403, 341404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244202), Cartographe (214801), Analyste en tourisme (244204), Administrateur d'hôtel (131505), Administrateur de gîte touristique (512113), Agent de transports internes (422102), Agent de transports externes (422101), Organisateur d'activités touristiques (241904).

### **10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	25	Da	
	Verificare practică periodică	25	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	25	Nu	
	Verificare practică periodică	25	Nu	
<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)			50
	Forma de evaluare			Verificare orală finală
<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>				

*Presence au minimum 80% des travaux pratiques / séminaires **Participation dans les testes prevues dans l'évaluation sur le parcours ***Obtenir minimum la moyenne 5	
---	--

#### **10.4 Standard minim de performanță**

a. Standardes minimes pour les competences professionnelles de RNCIS

Elaborer un rapport / projet de recherche par l'indentification et l'utilisation des concepts, théories, principes enseignés ; L'interprétation et l'analyse des données et / ou des résultats des enregistrements ou des calculs théoriques. :

L'utilisation des bases des données existantes à la disposition de l'utilisateur (internet ou intranet), utilisateur Office (word, excel, access) ; Communication écrite et orale en roumain et dans une autre langue de circulation internationale ; Elaborer et présentation des rapports scientifiques avec un degré de difficulté moyen ;

L'utilisation du niveau de la culture professionnelle et générale.

b. Standardes minimes pour les competences transversales de RNCIS

Rédiger et présentation d'un rapport de recherche, en employant des programmes IT et techniques modernes de recherche et en respectant des normes et principes déontologiques ;

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Géographie de l'environnement						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU BANICA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	VI	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	48	<b>3.5</b> curs	24	<b>3.6</b> seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					23
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					102
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					150
<b>3.9</b> Numărul de credite					6

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Géographie generale, Géographie économique et des ressources naturelles, Geomorphologie, Biogeographie, Géographie des milieux naturels
---

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, internet, vidéo, documents cartographiques, cours, etc
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoire, PC, logiciels (ArcGIS Philcarto, etc.), Internet, documents cartographiques

## 6. Obiective

Objectif général. L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la discipline spécifique en conformité avec les qualifications inscrites sur le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) spécialisation de Géographie du Tourisme.

### Objectifs spécifiques

En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

- Utiliser les connaissances de la géographie analytique systémique d'une manière progressive.;
- Décrire des systèmes d'organisation de base suivis en termes de fonctionnalité;

Expliquer le rôle de l'auto-régulation et d'ajustement délibérée de cibler l'ensemble du système de l'équilibre dynamique ou dégradation. ;

- Décrire des enjeux environnementaux clés, présentés à l'échelle nationale et mondiale;
- Utiliser les connaissances de la géographie de l'environnement de trouver des solutions pour résoudre aux problèmes environnementaux.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction au géographie de l'environnement et au (géo)système(s)	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
La formation et l'évolution chrono-spatiale du géosystème. Les caractéristiques de (géo)système(s)	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
La structure de (géo)système(s). Le système abiotique. Le système biotique (les interactions)	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
La structure de (géo)système(s). Le système social-économique (les interactions)	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
La fonctionnalité des (géo)système(s) Le mouvement (géo)système(s), le transfert et la substance, de l'énergie, de l'information.	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
La fonctionnalité des (géo)système(s). La continuité et la discontinuité. Les seuils.	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
Evaluation	Evaluation écrite	2
La fonctionnalité des (géo)système(s). L'équilibre dynamique. La résilience des (géo) système(s)	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
Les risques (géo)système(s). Les désastres environnementaux.	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
Niveaux de l'organisation. Contrôle de la qualité du (géo)système(s)	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
La protection et la conservation du (géo)système. Les aires protégées	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
Évaluation de l'impact du tourisme sur l'environnement (généralités) . Études de cas. L'Ecotourisme	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
La durabilité du géosystème. Le développement durable	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
Evaluation	Evaluation écrite	2

<b>Bibliografie</b>
<p>Bibliographie</p> <p>Références principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ungureanu Irina, (2005), Geografia mediului, Ed. Univ. Al.I.Cuza Iași</li> <li>2. Arnould, P, Simon, L (2007), Géographie de l'environnement, Belin, Paris</li> <li>3. Ungureanu Irina et colab., (2003), Geografia mediului. Omul și natura la început de mileniu, Institutul European, Iași.</li> <li>4. Rougerie C., Boroutchachvili N., (1991), Geosystèmes et paysages, Armand Colin Ed., Paris</li> </ol> <p>Références supplémentaires:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ungureanu, Irina (1980) - L'évolution de la notion d'environnement dans la géographie roumaine, Anal. st. Univ. « Al.I.Cuza », Geol.-Geogr., t. 26, 1980, p. 89-95 [cota BCU-géographie : III - 9.953]</li> <li>2. Bailly, A. (1978) - L'environnementalisme : environnement et action, Centre National de la Recherche Scientifique : Centre de Documentation Sciences Humaines, Série Synthèse et Documentation, Paris [cota BCU-géographie : III - 12.073]</li> <li>3. Laza, Valeria (2007) - L'environnement et la santé, Risoprint ; Cluj Napoca [cota BCU-UC : III - 292.354]</li> <li>4. Miossec, A., Arnould, P., Veyret, Y. [coord.] (2004) - Vers une géographie du développement durable, Historiens et géographes, no. 387, Juliette 204, Lion</li> <li>5. Roberts, Neil, 2002, Schimbări majore ale mediului, Editura ALL, București</li> <li>6. Roșu Al., Ungureanu Irina, 1977, Geografia mediului înconjurător, Ed. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>7. Mac., I., 2003, Geografie normativă, Editura Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> </ol>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Introduction à l'analyse des géosystèmes. L'importance de l'analyse de l'environnement a plusieurs échelles. Établir des sujets pour le projet. Sources de données et méthodes .	L'exposé, le vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2
Les caractéristiques de (geo)système(s). Exemples pratiques	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le vidéo	2
La modélisation des systèmes environnementaux. La structure systémique. Application pratique.	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le vidéo	2
La modélisation des systèmes environnementaux. La fonctionnalité systémique. Application pratique.	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le vidéo	2
Le paysage. Méthodes d'analyse. Applications pour le secteur du tourisme. Études de cas: projets de groupe (1).	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le vidéo	2
Le paysage. Méthodes d'analyse. Applications pour le secteur du tourisme. Études de cas: projets de groupe (2).	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le débat	2
Evaluation	L'exposé, le débat	2
Les problèmes environnementaux mondiaux. Le changement climatique et le couche d'ozone. Présentation de projets et discussions.	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le débat, le vidéo	2
Les problèmes environnementaux mondiaux. La déforestation et la désertification. Implications pour les activités touristiques. Présentation de projets et discussions.	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le débat, le vidéo	2
Les problèmes environnementaux mondiaux. La déforestation et la désertification. Implications pour les activités touristiques. Présentation de projets et discussions.	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le débat, le vidéo	2
Les milieux urbains. Les espaces verts, le patrimoine culturel et le tourisme urbain. Présentation de projets et discussions.	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le débat, le vidéo	2
Les problèmes de pollution et de déchets. Implications pour les activités touristiques. Présentation de projets et discussions	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le débat	2

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
L'écotourisme et les aires protégées. Présentation de projets et discussions	L'exposé, la démonstration, la conversation heuristique, le débat, la vidéo	2
Evaluation finale. Les conclusions.	L'exposé, la vidéo, la conversation heuristique, la démonstration	2

<b>Bibliografie</b>
Bibliographie
1. Rougerie C., Boroutchachvili N., 1991, Geosystèmes et paysages, Armand Colin Ed., Paris
2. Rothman D. H. (2008) - Modeling Environmental Complexity, MIT OpenCourseWare, <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a>
3. Ioja, C. I. (2013) - Metode de cercetare și evaluare a stării mediului, Editura Etnologică București, <a href="http://www.unibuc.ro/prof/ioja_i_c/docs/2013/sep/27_16_01_157_Metode_de_evaluare.pdf">http://www.unibuc.ro/prof/ioja_i_c/docs/2013/sep/27_16_01_157_Metode_de_evaluare.pdf</a>
4. Brown L. (1990-2004) - Starea lumii, Ed. Tehnică, Bucures

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent a la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.
La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

### **10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	20		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Test	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	80		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	50	Da
		Portofoliu	50	Da

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>

#### **10.4 Standard minim de performanță**

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. ALEXANDRU BANICA**

**Titular de seminar,  
Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Géographie des transports et Mobilité dans le monde contemporain						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	VI	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	C	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	48	<b>3.5</b> curs	24	<b>3.6</b> seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					47
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					5
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					77
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					125
<b>3.9</b> Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

- nu există condiții pentru înscrierea la acest curs
--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC și acces internet.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, LibreOffice / Microsoft Office, QGIS sau ArcMap 10.x/Pro.

## 6. Obiective

Upon successful completion of the course, students will be able to:

- understand and use the key concepts: transport, mobility, accessibility, connectivity, generalized cost of travel, sustainable mobility;
- interpret recent trends (emergence of AI, e-commerce, teleworking, etc.) on mobility demand;
- understand and assess the level of sustainability of transport systems at national/regional/urban level;
- build a transport model and calculate accessibility and connectivity indicators;
- model the territorial impact of the construction of a new transport infrastructure;

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Introduction : concept clé en matière de mobilité et de tourisme	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
02. Transport maritime et tourisme de croisière	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
03. Transport ferroviaire et formes de tourisme associées	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
04. Transport aérien : hubs, modèles opérationnels, formes de tourisme associées	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
05. Accessibilité spatiale et types de tourisme	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
06. Accessibilité spatiale et flux touristiques	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
7. Saisonnalité et mobilité touristique	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
08. L'impact de la mobilité touristique sur l'environnement (1/2) : enjeux actuels	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
09. L'impact de la mobilité touristique sur l'environnement (2/2) : solutions	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
10. Transports et mobilité touristique à l'ère de la numérisation et de l'IA	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
11. Tourisme et mobilité urbaine (1/2) : problèmes et défis	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []
12. Tourisme et mobilité urbaine (1/2) : solutions et politiques	Exposé, problématisation, conversation heuristique	2 heures Références : []

## Bibliografie

- [1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.
- [2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- [3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to cities to assess inequalities in accessibility in 2015. Nature, 553(7688), Articolul 7688.
- [4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes general. Geographia Napocensis, 14, 1-23.
- [5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service seasonality. Transportation Research Interdisciplinary Perspectives, 14, 100582.
- [6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei decenii. În: Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani după Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabilă la reziliența teritorială. București: Editura Academiei, pp. 1-25.
- [7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. Transport Policy, 15(2), Articolul nr. 2.
- [8]. Rupperecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: [https://sumps-up.eu/fileadmin/user\\_upload/Tools\\_and\\_Resources/Publications\\_and\\_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019\\_RO\\_web\\_compressed\\_med.pdf](https://sumps-up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed_med.pdf)

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
01. Cartographie des infrastructures de transport et de la mobilité touristique	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
02. Croisières maritimes et fluviales : marchés et réseaux	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
03. L'impact des compagnies à bas prix sur le tourisme	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
04. Indicateurs de connectivité et de centralité	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
05. Modélisation de l'accessibilité touristique (1/2)	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
06. Modélisation de l'accessibilité touristique (2/2)	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
07. Analyse spatiale et temporelle des flux touristiques	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
08. Mesure et analyse de la saisonnalité de la mobilité	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
09. Évaluation et suivi de la durabilité de la mobilité	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
10. L'impact des nouvelles technologies sur la demande de mobilité	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
11. Conception et application d'une grille d'analyse de la mobilité touristique en milieu urbain (1/2)	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []
12. Conception et application d'une grille d'analyse de la mobilité touristique en milieu urbain (2/2)	Problématisation, instruction, exercice, explication.	2 heures Références : []

#### **Bibliografie**

- [1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.
- [2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- [3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to cities to assess inequalities in accessibility in 2015. Nature, 553(7688), Articolul 7688.
- [4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes general. Geographia Napocensis, 14, 1-23.
- [5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service seasonality. Transportation Research Interdisciplinary Perspectives, 14, 100582.
- [6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei decenii. În: Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani după Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabilă la reziliența teritorială. București: Editura Academiei, pp. 1-25.
- [7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. Transport Policy, 15(2), Articolul nr. 2.
- [8]. Rupperecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: [https://sumps-up.eu/fileadmin/user\\_upload/Tools\\_and\\_Resources/Publications\\_and\\_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019\\_RO\\_web\\_compressed\\_med.pdf](https://sumps-up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed_med.pdf)

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent a la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
		Proiect	50	Nu

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	0
	Forma de evaluare	

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

### 10.4 Standard minim de performanță

- 5 la lucrări practice	
- 5 la curs	

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. MIHAIL EVA**

**Titular de seminar,  
Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Géotourisme et géosites						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LILIAN NIACSU/ Lect. Dr. ANDREI ENEA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar							
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	V	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					18
Examinări					7
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					94
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					150
<b>3.9</b> Numărul de credite					6

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Géographie générale, Géologie générale, Géomorphologie, Hydrologie générale, Climatologie, Biogéographie, Géographie des milieux naturels du globe
--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, ordinateur portable, accès à Internet, vidéoprojecteur, supports cartographiques, supports de cours
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratoire, applications pratiques sur le terrain, ordinateur portable, vidéoprojecteur, accès à Internet, supports graphiques et cartographiques, photographies, images satellitaires et orthophotographies

## 6. Obiective

Objectifs généraux :

Acquérir des compétences professionnelles et transversales conformément à la nature spécifique de la discipline, et en accord avec les qualifications répertoriées dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Géographie du tourisme.

Objectifs spécifiques :

À l'issue de ce cours, les étudiants seront capables de :

- Utiliser correctement la terminologie spécialisée propre au domaine des géosites.
- Analyser le potentiel touristique des sites naturels en fonction des caractéristiques de chaque type de couche physico-géographique.
- Identifier de nouvelles opportunités de développement touristique d'une zone géographique sur la base du potentiel de l'environnement naturel.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Concepts introductifs sur les géosites et le géotourisme	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [8] Références complémentaires: [12], [13], [14], [15]
II. Le géopaysage - Interface entre l'environnement naturel et le tourisme	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [3], [5], [7], [10] Références complémentaires: [11], [15]
III. Types de géosites ; Identification et sélection des géosites	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [3], [4], [5], [8], [9], [10] Références complémentaires: [11]
III.1. Sites géologiques	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [3], [4], [8], [9] Références complémentaires: [11], [12], [13], [14], [15]

<b>8.1 Cours</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
III.2. Géomorphosites	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Références complémentaires: [11], [12], [13], [14], [15]
III.2. Géomorphosites	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Références complémentaires: [11], [12], [13], [14], [15]
III.3. Sites hydroclimatiques et tourisme	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	4 heures; Références: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Références complémentaires: [11], [12], [13], [14], [15]
III.4. Biodiversité et géotourisme	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	4 heures; Références: [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10] Références complémentaires: [11], [12], [13], [14], [15]
IV. Évaluation générale des géosites	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [4], [8], [9] Références complémentaires: [14], [15]
IV. Évaluation générale des géosites	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [4], [8], [9] Références complémentaires: [14], [15]
V. Public, activités, risques et impacts	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Références complémentaires: [11], [12], [13], [14], [15]
VI. Géo-interprétation	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Références complémentaires: [11], [12], [13], [14], [15]
VII. Géoconservation et géopatrimonialisation ; Géoparcs	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Références complémentaires: [11], [12], [13], [14], [15]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
VIII. Géosites de Roumanie	Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] Références complémentaires: [14]

<b>Bibliografie</b>
<p>Bibliographie</p> <p>Références principales :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dowling, R., Newsome, D. (eds.) 2018. Handbook of geotourism. Edward Elgar Publishing, UK.</li> <li>2. Iașu, C., Muntele, I., 2006. Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revăzută).</li> <li>3. Gray M. 2013. Geodiversity. Wiley Blackwell, London (second edition).</li> <li>4. Hose, T.A. (ed.) 2016, 2018. Geoheritage and Geotourism : A european perspective. Boydell &amp; Brewer, Woodbridge, UK.</li> <li>5. Iliș D., Josan N. (2010), Geomorfosituri și geopeisaje, Editura Universității din Oradea.</li> <li>6. Irimuș I.A. - Relieful. Potențial și valorificare turistică, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.</li> <li>7. Panizza M., Piacente S., (2003), Geomorfologia culturale, Bologna, Ed. Pitagora;</li> <li>8. Reynard, E., Coratza P., Regolini - Bissig G., eds. (2009), Geomorphosites, Verlag Dr. Friedrich, Munchen</li> <li>9. Reynard, E., Brilha, J., eds. 2018. Geoheritage: Assessment, Protection, and Management, Elsevier.</li> <li>10. Wilson, 1988. Biodiversity. National Academic Press, Washington DC.</li> </ol> <p>Références complémentaires:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. *** (2005) - România. Spațiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române</li> <li>12. European Geoparks Network (EGN), <a href="http://www.europeangeoparks.org/">http://www.europeangeoparks.org/</a></li> <li>13. Global Geoparks Network (GGN), <a href="http://globalgeoparksnetwork.org/">http://globalgeoparksnetwork.org/</a></li> <li>14. UNESCO Global Geoparks, <a href="http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks">http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks</a></li> <li>15. World Heritage List, <a href="https://whc.unesco.org/en/list">https://whc.unesco.org/en/list</a></li> </ol>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Concepts introductifs sur les géosites et le géotourisme	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Types et facettes du géopaysage	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Application pratique / Excursion sur le terrain dans la zone du lac Cuejdel (M. Stânișoara)	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Fiche d'inventaire des géosites (F1-4) : Identification et sélection des géosites	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F1 - Études de cas sur l'identification des principaux types de sites géologiques à potentiel touristique	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F2 - Études de cas sur l'identification des principaux types de géomorphosites à potentiel touristique	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
F3 - Études de cas sur l'identification des principaux types de sites hydrologiques et climatiques à potentiel touristique	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F4 - Études de cas sur l'identification des principaux types de sites biogéographiques à potentiel touristique	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Application pratique / Excursion sur le terrain dans la zone Păun-Repedea	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Évaluation des géosites	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Cartographie numérique des sites géotouristiques / Itinéraire géotouristique	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Cartographie numérique des sites géotouristiques / Itinéraire géotouristique	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Méthodes appliquées de promotion géotouristique	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Méthodes appliquées de promotion géotouristique	Apprentissage par résolution de problèmes, démonstration, étude de cas, représentation cartographique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

### **Bibliografie**

#### Références:

1. Donisă I., Boboc N., Ioniță I. 2010. Dictionar geomorfologic, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
2. Martin, S., Reynard, E., Ondicol R.P., Ghiraldi, L. 2014. Multi-scale Web Mapping for Geoheritage Visualisation and Promotion. *Geoheritage*, 6 (2), 141-148.
3. Reynard E. 2006. Fiche d'inventaire des géomorphosites, Université de Lausanne, Institut de géographie, apport non publié, 8 pages. <http://www.unil.ch/igul/page17893.html>;
4. Zglobicki W., Poesen J., Cohen M., Del Monte M., Garcia-Ruiz J.M., Ionita I., Niacsu L., Machova Z., Martin-Duque J.F., Nadal-Romero E., Pica A., Rey F., Solé-Benet A., Stankoviansky M., Stolz C., Torri D., Soms J., Vergari F. 2017. The Potential of Permanent Gullies in Europe as Geomorphosites, *Geoheritage*, DOI 10.1007/s12371-017-0252-1, <https://link.springer.com/article/10.1007/s12371-017-0252-1>
5. Google Earth, <http://www.google.com/intl/ro/earth/index.html>
6. Hărți geologice, geomorfologice, climatice (scara: 1:200.000), Hărți topografice (1:25,000), planuri topografice (1:5,000) și ortofotoplanuri (1:5,000)
7. European Geoparks Network (EGN), <http://www.europeangeoparks.org/>
8. Global Geoparks Network (GGN), <http://globalgeoparksnetwork.org/>
9. UNESCO Global Geoparks, <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks>
10. World Heritage List, <https://whc.unesco.org/en/list>

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Acquisition des résultats d'apprentissage (Connaissances ; Compétences ; Responsabilité et autonomie), conformément aux qualifications répertoriées dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Géographie du tourisme, visant à faciliter l'insertion professionnelle, l'intégration dans des groupes professionnels ou de recherche, ainsi que la résolution de problèmes spécifiques inter- et transdisciplinaires, en conformité avec les exigences des institutions publiques et privées, les normes professionnelles et les règles déontologiques.

Qualifications associées à la spécialisation Géographie dans le RNCIS :

Analyste en tourisme (COR : 263204) ; Géographe (COR : 263202) ; Enseignant dans l'enseignement secondaire inférieur (COR : 233002).

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	70	Da	
		30	Nu	

## 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Conformément aux dispositions de l'Ordre n° 4020/2020 relatif à la dérogation à certaines réglementations légales dans le domaine de l'enseignement supérieur pendant l'état d'urgence sur le territoire roumain, sur la base des dispositions des articles 136, 137, 138, 143, 144 et de l'article 300 de la Loi sur l'éducation nationale n° 1/2011, telle que modifiée et complétée ultérieurement, et compte tenu des dispositions des articles 49 et 51(1) du Décret n° 195/2020 portant établissement de l'état d'urgence sur le territoire roumain et du Décret n° 240/2020 prolongeant l'état d'urgence du 14 avril 2020, des méthodes didactiques alternatives doivent être utilisées pour la durée de l'état d'urgence. Compte tenu de l'infrastructure de l'Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iași, les activités d'évaluation des étudiants peuvent également être réalisées en ligne, conformément à la procédure approuvée par le Sénat universitaire le 30 avril 2020.\*\*\*

### **10.3 Standard minim de performanță**

1. Acquérir des connaissances sur les caractéristiques générales du relief, classées par types majeurs et catégories de formes de relief, en progressant de l'échelle mondiale à l'échelle régionale, nationale et locale.
2. Comprendre l'importance du relief comme support fondamental des activités touristiques.
3. Développer les problématiques liées au tourisme durable, en se concentrant sur la valorisation de l'environnement naturel et en tenant compte des différentes tendances et menaces qui caractérisent le tourisme mondial.
4. Acquérir des attitudes orientées vers la valorisation de l'importance de l'environnement naturel dans la vie quotidienne en général, et dans les activités touristiques en particulier.

Conformément aux dispositions de l'Ordre n° 4020/2020 relatif à la dérogation aux réglementations légales dans le domaine de l'enseignement supérieur pendant l'état d'urgence sur le territoire roumain, sur la base des dispositions des articles 136, 137, 138, 143, 144 et de l'article 300 de la Loi sur l'éducation nationale n° 1/2011, telle que modifiée et complétée ultérieurement, et compte tenu des dispositions des articles 49 et 51(1) du Décret n° 195/2020 portant établissement de l'état d'urgence sur le territoire roumain et du Décret n° 240/2020 du 14 avril 2020 prolongeant l'état d'urgence, des méthodes didactiques alternatives doivent être utilisées pendant la durée de l'état d'urgence. Compte tenu de l'infrastructure de l'Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iași, les activités d'évaluation des étudiants peuvent également être réalisées en ligne, conformément à la procédure approuvée par le Sénat universitaire le 30 avril 2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Conf. Dr. LILIAN NIACSU/ Lect. Dr. ANDREI ENEA**

**Titular de seminar,**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Gestion des aires protégées						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual*					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

4.1. De curriculum - Géographie physique, Biogéographie, Climatologie, Hydrologie, Géographie de l'environnement
4.2. De compétences - Atteinte des standards minimaux de performance nécessaires pour réussir les disciplines mentionnées à la ligne 4.1 (voir les fiches des disciplines).

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, travail de terrain, internet, vidéoprojecteur, matériels cartographiques, support de cours, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratoire, ordinateur, Internet, matériels cartographiques, cahier de travaux pratiques, atlas - guide de détermination des plantes / animaux.

## 6. Obiective

Objectif général - L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au caractère spécifique de la discipline, en accord avec les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Géographie du tourisme.

- Objectifs spécifiques - À l'issue de cette discipline, les étudiants seront capables de :
- Décrire la typologie des aires naturelles protégées et le cadre législatif national/international.
- Utiliser des méthodes, instruments, appareils et technologies pour les activités de mesure et de suivi.
- Traiter des données de biodiversité provenant de différentes sources (botanique, écologie, pédologie, palynologie).
- Analyser les données obtenues en vue de développer des stratégies, politiques et mesures utiles à la gestion durable des aires naturelles protégées.
- Expliquer l'exploitation des données et des études spécifiques à l'analyse de la biodiversité pour la réalisation des plans de gestion des aires naturelles protégées.
- Rédiger des documents en roumain et dans une langue étrangère (français) concernant des projets environnementaux, la protection et la conservation de la biodiversité et du paysage géographique, en accord avec la typologie des aires naturelles protégées.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Typologie des aires protégées et leurs caractéristiques. Systèmes internationaux de classification. Systèmes nationaux de classification. Réseau écologique européen NATURA 2000 en Roumanie.	Explication didactique et conversation heuristique.	2 heures, Ref. 1 - 4
Gestion des aires protégées. Nécessité d'organiser et de gérer les aires protégées. Plan et objectifs de gestion dans la législation européenne et nationale. Gestion des aires protégées en Roumanie avant et après l'adhésion à l'Union européenne.	Explication didactique et conversation heuristique.	2 heures, Ref. 1 - 4
Aires naturelles protégées en Roumanie : Réserves scientifiques; Parcs nationaux; Monuments naturels; Réserves naturelles; Parcs naturels; Réserves géologiques, géomorphologiques, floristiques, forestières, fauniques; Sites Natura 2000; Sites Ramsar; Réserves de biosphère; Géoparcs; Forêts anciennes; Patrimoine culturel et historique au sein des aires naturelles protégées.	Explication didactique et conversation heuristique.	2 heures, Ref. 1 - 4
Le tourisme dans les aires protégées; L'impact du tourisme sur les aires protégées; Pressions et menaces dans les aires protégées induites par l'activité touristique.	Explication didactique et conversation heuristique.	2 heures, Ref. 5
Plans de gestion et règlement concernant les activités touristiques au sein des aires naturelles protégées; Techniques de gestion des visiteurs utilisées dans les aires protégées.	Explication didactique et conversation heuristique.	2 heures, Ref. 5
Écotourisme. Principes d'aménagement des aires protégées à des fins touristiques.	Explication didactique et conversation heuristique.	2 heures, Ref. 5

## Bibliografie

### Références principales :

1. Dudley, N. (Éditeur) (2008). Lignes directrices pour l'application des catégories de gestion aux aires protégées. Gland, Suisse : UICN. x +96pp. ISBN: 978-2-8317-1087-7.
2. Mose, I. (Ed.). (2007). Protected areas and regional development in Europe: towards a new model for the 21st century. Ashgate Publishing, Ltd.
3. Job, H., Becken, S., & Lane, B. (Eds.). (2020). Protected areas, sustainable tourism and neo-liberal governance policies: Issues, management and research. Routledge.
4. Rannow, S., & Neubert, M. (2014). Managing protected areas in central and eastern Europe under climate change. Springer Nature.
5. Leung, Y. F., Spenceley, A., Hvenegaard, G., & Buckley, R. (2019). Gestion du tourisme et des visiteurs dans les aires protégées: Lignes directrices pour la durabilité. UICN.

### Références supplémentaires :

6. Eagles, P. F. J. (with McCool, S. F.). (2004). Tourism in National Parks and Protected Areas: Planning and Management. CAB International.
7. Thomas, L., Middleton, J. (2003) Guidelines for Management Planning of Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland, and Cambridge, UK

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Plan de gestion des aires protégées; Identification des pressions et menaces dans les aires naturelles protégées.	Fiche de travail.	2 heures, Ref. 1 - 4
Présentation du projet: Identification des pressions et menaces dans les zones protégées induites par l'activité touristique; Répartition des projets.	Parcours des items inclus dans le projet à travers des tutoriels.	2 heures, Ref. 5
Élaboration du projet	Explication didactique et tutoriels.	2 heures, Ref. 1 - 5
Élaboration du projet	Explication didactique et tutoriels.	2 heures, Ref. 1 - 5
Élaboration du projet	Explication didactique et tutoriels.	2 heures, Ref. 1 - 5
Élaboration du projet	Explication didactique et tutoriels.	2 heures, Ref. 1 - 5
Élaboration du projet	Explication didactique et tutoriels.	2 heures, Ref. 1 - 5
Présentation du projet	Projet avec vidéoprojection.	2 heures,
Présentation du projet	Projet avec vidéoprojection.	2 heures,
Présentation du projet	Projet avec vidéoprojection.	2 heures,
Évaluation finale des travaux pratiques, sur la base des documents élaborés pendant le semestre.		2 heures,

## Bibliografie

### Références principales :

1. Dudley, N. (Éditeur) (2008). Lignes directrices pour l'application des catégories de gestion aux aires protégées. Gland, Suisse : UICN. x +96pp. ISBN: 978-2-8317-1087-7.
2. Mose, I. (Ed.). (2007). Protected areas and regional development in Europe: towards a new model for the 21st century. Ashgate Publishing, Ltd.
3. Job, H., Becken, S., & Lane, B. (Eds.). (2020). Protected areas, sustainable tourism and neo-liberal governance policies: Issues, management and research. Routledge.
4. Rannow, S., & Neubert, M. (2014). Managing protected areas in central and eastern Europe under climate change. Springer Nature.
5. Leung, Y. F., Spenceley, A., Hvenegaard, G., & Buckley, R. (2019). Gestion du tourisme et des visiteurs dans les aires protégées: Lignes directrices pour la durabilité. UICN.

### Références supplémentaires :

6. Eagles, P. F. J. (with McCool, S. F.). (2004). Tourism in National Parks and Protected Areas: Planning and Management. CAB International.
7. Thomas, L., Middleton, J. (2003) Guidelines for Management Planning of Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland, and Cambridge, UK

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

## profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, compétences et aptitudes acquises contribuent à l'obtention des qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation Géographie du tourisme, en vue de l'emploi sur le marché du travail, de l'intégration dans des groupes professionnels/de recherche et de la résolution de problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires conformément aux exigences des institutions publiques/privées ainsi qu'aux normes professionnelles et déontologiques. Qualifications rattachées à la spécialisation Géographie du tourisme dans le RNCIS : Agent de tourisme (341402, 341403, 341404), Professeur de géographie au collège (232201), Géographe (244202), Cartographe (214801), Analyste en tourisme (244204), Administrateur d'hôtel (131505), Administrateur de pension touristique (512113), Agent de transport national (422102), Agent de transport international (422101), Organisateur d'activités touristiques (241904).

### 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	50	Nu	
	Verificare orală periodică	50	Nu	

### 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obtention d'une note minimale de 5 lors de l'évaluation des travaux pratiques / séminaires.  
Présence d'au moins 80 % aux travaux pratiques / séminaires  
- Participation à tous les tests prévus dans le cadre de l'évaluation continue  
- Obtention d'une moyenne minimale de 5

### 10.3 Standard minim de performanță

- a. Standards minimaux pour les compétences professionnelles du RNCIS  
C1 - Élaboration d'un rapport / projet de recherche par l'identification et l'utilisation des concepts, théories et principes étudiés ;  
C2 - Utilisation innovante d'un dispositif expérimental / structure / méthode dans le processus de traitement des données utiles en géographie ;  
C3 - Interprétation et analyse de données et/ou résultats provenant de mesures ou de calculs théoriques. Élaboration d'un rapport à partir de ces données ;  
C4 - Utilisation de bases de données disponibles pour l'utilisateur (internet ou intranet), maîtrise des outils Office (Word, Excel, Access) ; communication écrite et orale en roumain et dans une langue internationale de circulation ;  
C5 - Élaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne ;  
C6 - Valorisation du niveau de culture professionnelle et générale.

- b. Standards minimaux pour les compétences transversales du RNCIS  
CT1 - Rédaction et présentation d'un rapport de recherche sur un groupement végétal, en utilisant des programmes informatiques et des techniques de recherche modernes, tout en respectant les normes et principes déontologiques ;  
CT2 - Réalisation d'un projet de management en équipe multidisciplinaire, en respectant le contenu scientifique de l'activité ainsi que la hiérarchie des postes ;  
CT3 - Réalisation d'un travail de synthèse type guide touristique pour une aire protégée, en utilisant des sources en roumain ainsi que dans une langue internationale de circulation.

Conformément aux dispositions de l'Ordonnance n° 4020/2020 concernant la dérogation aux dispositions légales dans le domaine de l'enseignement supérieur pendant l'état d'urgence sur le territoire roumain, sur la base des articles 136, 137, 138, 143, 144 et 300 de la Loi nationale sur l'éducation n° 1/2011, avec ses modifications et compléments ultérieurs, et compte tenu des articles 49 et 51, alin. (1) du Décret n° 195/2020 portant établissement de l'état d'urgence sur le territoire roumain et du Décret n° 240/2020 concernant la prolongation de l'état d'urgence sur le territoire roumain du 14.04.2020, pendant la période de l'état d'urgence, des méthodes d'enseignement alternatives sont utilisées.

Compte tenu de l'infrastructure de l'Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iași, les activités d'évaluation des étudiants peuvent également se dérouler en ligne, conformément à la procédure approuvée par le Sénat universitaire le 30.04.2020.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE**

**Titular de seminar,  
Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Le patrimoine touristique anthropique de la Roumanie						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar							
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	VI	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	48	<b>3.5</b> curs	24	<b>3.6</b> seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					9
Examinări					7
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					102
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					150
<b>3.9</b> Numărul de credite					6

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

Acquisition de compétences professionnelles et transversales, adaptées aux spécificités de la discipline, conformément aux qualifications prévues au Registre national des qualifications de l'enseignement supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Géographie du tourisme.

À l'issue de cette formation, les étudiants seront capables de :

- Définir les principales notions et concepts spécifiques du patrimoine touristique anthropique ;
- Décrire et expliquer le patrimoine anthropique de l'espace carpatho-danubien-pontique ;
- Inventorier et évaluer le patrimoine et mettre en valeur ses spécificités ;
- Mettre en évidence la complexité du patrimoine historique, culturel, économique et social de la Roumanie par une analyse diachronique ;
- Utiliser des techniques informatiques et cartographiques modernes pour analyser des évolutions et des phénomènes spécifiques ;
- Réaliser des études, notamment cartographiques, pouvant servir de support à l'explication, la gestion et la prospection du patrimoine touristique anthropique..

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction au patrimoine touristique anthropique. Concepts, définitions. Typologies et critères de valeur.	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [3], [7], [8], [9], [10]
Potentiel sociodémographique : la population roumaine. Indicateurs démographiques	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	4 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Établissements urbains et ruraux	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Le patrimoine matériel anthropique de la Roumanie - Patrimoine historique et mémoriel	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Patrimoine anthropique matériel de la Roumanie - Patrimoine religieux et spirituel	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Le patrimoine anthropique matériel de la Roumanie - Patrimoine architectural	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Le patrimoine anthropique matériel de la Roumanie - Patrimoine rural et ethnographique	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Le patrimoine anthropique matériel de la Roumanie - Patrimoine urbain — centres historiques, villes à valeur patrimoniale et monuments	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Le patrimoine anthropique matériel de la Roumanie - Le patrimoine industriel et technique de la Roumanie	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Le patrimoine anthropique immatériel de la Roumanie	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoine de l'UNESCO en Roumanie	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Gestion, planification et promotion du développement touristique	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [1], [9]
Législation, politiques et institutions pour la protection du patrimoine	Conférence, explication didactique, conversation heuristique	2 h Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [1], [9]

## **Bibliografie**

**Referințe principale:**

1. Ciangă Nicolae, (2007) - România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Cocean Pompei (2000) - Geografia turismului românesc, Univ.Ecologică, Deva.
3. Muntele Ionel, Iatu Corneliu, (2006) - Geografia turismului : concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ediția a 2-a revăzută, Ed. Sedcom Libris, Iași.
4. Nimigeanu, Vasile (2001) - România, populație, așezări, economie, Ed.Univ. „Al.I.Cuza”, Iași.
5. Tufescu, V. (1974) - România-natură, om, economie, Ed. Acad., București

**Referințe suplimentare:**

1. Constantinescu M., Daicoviciu C., Pascu Șt. (1970) - Istoria României, Ed. Academiei, București.
2. Cotea V.D., Barbu N., Grigorescu C.C. și Cotea V.V. (2000) - Podgoriile și vinurile României, Ed.Academiei, București.
3. Neguț Silviu, (2004) - Geografia turismului, Ed. Meteor Press, București.
4. Olaru Martin, (1984) - Munții Banatului : studiu de geografia turismului, Rezumatul tezei de doctorat, Craiova.
5. Teleki N. și colab. (1980) - Cura balneară în România, Ed. Sport-Turism, București.
6. Truți Silviu, (1984) - Geografia turismului din regiunile vestice ale României, Rezumatul tezei de doctorat, Craiova.
7. Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României, Ed. Univ. "Al.I.Cuza", Iași.
8. \*\*\*. (1984) - Geografia României, vol.II (1984), Ed. Academiei., București
9. Dezsi Ștefan, (2006) - Patrimoniu și valorificare turistică, Ed. PUC, Cluj Napoca.
10. Nimigeanu, Vasile (1996) - România: geografie umană, Ed.Univ. „Al.I.Cuza”, Iași.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Organisation de travaux dirigés. Sécurité du travail	Conversation	2 h; Références: [1]
Analyse sur les particularités dynamiques structurelles de la population de Roumanie	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h; Références: [4], [5]
Analyse sur les habitats urbain et rural de Roumanie	Problématisation, démonstration, étude de cas	2 h; Références: [4], [5]
Potentiel Touristique Anthropique de la Roumanie	Problématisation, la démonstration, la modélisation et la représentation cartographique, étude de cas	2 h; Références: [4], [5]
Patrimoine matériel et immatériel - présentation générale	Problématisation, la démonstration, la modélisation et la représentation cartographique, étude de cas	2 h; Références: [1], [2], [3], [4] și [5]
Evaluation du patrimoine culturel	Observation sur le terrain	4h
Réalisation de projets individuels centrés sur le Patrimoine Matériel de la Roumanie (Monuments civil, militaire, industrielle, Musée etc. au choix)	Problématisation, la démonstration, la modélisation et la représentation cartographique (QGIS, StoryMaps), étude de cas	6h; Références: [1], [2], [3], [4] și [5]
Réalisation des cartes sur le Patrimoine Immatériel de la Roumanie (au choix : Spectacles folkloriques, Gastronomie, Artisanat, Tradition, Cinéma, Musique, Vignobles etc.)	Problématisation, la démonstration, la modélisation et la représentation cartographique (QGIS, StoryMaps), étude de cas	6h; Références: [1], [2], [3], [4] și [5]
Présentation des projets	Présentation, évaluation	2h

**Bibliografie****Bibliographie**

1. Ciangă Nicolae, (2007) - România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. Constantinescu M., Daicoviciu C., Pascu Șt. (1970) - Istoria României, Ed. Academiei, București
3. Dezsi Ștefan, (2006) - Patrimoniu și valorificare turistică, Ed. PUC, Cluj Napoca
4. \* \* \* - Anuarele statistice ale României: 1951-2010, București
5. \*\*\* - Baza de date TEMPO a INS

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, compétences et aptitudes acquises contribuent à l'obtention des qualifications prévues par le RNCIS pour la spécialisation « Géographie du Tourisme », permettant ainsi d'accéder à l'emploi, de s'intégrer à des groupes professionnels et de rechercher et de résoudre des problèmes interdisciplinaires et transdisciplinaires spécifiques, conformément aux exigences des institutions publiques et privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraites du RNCIS) : 214801 cartographe (214801), enseignant dans l'enseignement secondaire (selon les conditions légales) (232201), organisateur d'activités touristiques (241904), géographe (244202), analyste touristique (244204), agent de tourisme (341402, 341403, 341404), agent de transport étranger (422101), agent de transport national (422102).

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Verificare practică periodică	30	Da
		Proiect	50	Da	
		Studiu de caz	20	Da	

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>

<b>10.4 Standard minim de performanță</b>
<p>a. Compétences professionnelles minimales requises en RNCIS Élaboration d'un rapport/projet de recherche en utilisant de manière appropriée les concepts, théories et principes acquis ; Interprétation et analyse de données et/ou de résultats de mesures ou de calculs théoriques. Élaboration d'un rapport basé sur ces données ; Création et utilisation de bases de données et exploitation des informations qui en découlent pour la préparation d'analyses et de rapports ;</p> <p>b. Compétences transversales minimales requises en RNCIS Rédaction et présentation d'une étude thématique utilisant des outils et techniques de recherche modernes (logiciels informatiques) et dans le respect des normes et principes éthiques ; Réalisation d'études synthétiques sur des sujets d'actualité (potentiel et valorisation du potentiel touristique) en s'appuyant sur des références bibliographiques nationales et internationales, et démonstration d'une capacité de contextualisation scientifique.</p>

Data completării,

Titular de curs,  
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Lect. Dr. EMA CORODESCU-  
ROSCA

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Methodologie d'evaluation des ressources touristiques						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, ordinateur portable, projecteur, internet, documents cartographiques, images satellitaires, photos
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Ordinateur portable, projecteur, internet, documents cartographiques, images satellitaires, photos

## 6. Obiective

En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de:

- Décrire les concepts fondamentaux de l'évaluation des ressources touristiques
- Utiliser les outils et techniques appropriés pour l'évaluation des ressources touristiques
- Calculer divers indices et indicateurs liés à l'évaluation des ressources touristiques
- Analyser les résultats des évaluations et en tirer des conclusions pertinentes
- Expliquer les implications des résultats d'évaluation pour le développement touristique
- Développer des stratégies basées sur l'évaluation des ressources touristiques
- Créer et utiliser des données spatiales pour générer des cartes thématiques liées au tourisme
- Appliquer les techniques SIG pour l'analyse spatiale des ressources touristiques
- Interpréter les cartes et les analyses spatiales dans le contexte de l'évaluation des ressources touristiques

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à l'évaluation touristique du territoire	Cours magistral, conversation euristique, problématisation	2 heures Ref: [1]
Principes, méthodes et limites de l'évaluation touristique	Cours magistral, applications sur le terrain, discussions en groupe	2 heures Ref: [1]
Composantes du potentiel touristique rural	Explication, étude de cas, conversation euristique	2 heures Ref: [3]
Composantes du potentiel touristique urbain	Cours magistral, analyse comparative, étude de documents stratégiques	2 heures Ref: [3]
Infrastructure technico-matérielle en tourisme : différences urbaines et rurales	Cours magistral, conversation euristique, problématisation	2 heures Ref: [4]
Authenticité et spécificité locale dans le tourisme	Explication, conversation euristique, étude de cas	2 heures Ref: [4]
Produit touristique rural : Formes spécialisées de tourisme	Présentations thématiques, exercices de groupe, élaboration d'un plan de promotion pour une destination rurale.	2 heures Ref: [4]
Produit touristique urbain : Formes spécialisées de tourisme	Présentation interactive, débats, analyse d'études de cas internationale	2 heures Ref: [4]
Méthodologies d'évaluation des ressources touristiques naturelles et anthropiques	Présentations interactives, discussions en groupe, études de cas sur des destinations durables	2 heures Ref: [3, 6]
Application sur le terrain en milieu urbain	Présentations interactives, discussions en groupe, études de cas sur des destinations durables.	2 heures Ref: [3, 6]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Application sur le terrain en milieu urbain	Cours magistral, élaboration d'une stratégie de développement touristique pour une destination sélectionnée.	2 heures Ref: [3, 6]
Application sur le terrain en milieu rural	Études de cas, exercices pratiques d'élaboration de forfaits touristiques, travail en équipe	2 heures Ref: [3, 6]
Application sur le terrain en milieu rural	Présentations, discussions en groupes thématiques, analyse comparative d'études de cas.	2 heures Ref: [3, 6]
Tendances actuelles dans l'évaluation et le développement des ressources touristiques	Cours magistral, conversation euristique, étude de cas.	2 heures Ref: [3, 5]

### **Bibliografie**

1. Autoritatea Națională pentru Turism (2013) Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013, online <http://www.lege-online.ro/lr-ORDIN-65%20-2013-%28148944%29.html>.
2. MDRT (1998). ORDONANTA DE GUVERN nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, online <http://www.mdr.ro/turism/legislatie>.
3. World Tourism Organization (UNWTO), [www2.unwto.org/](http://www2.unwto.org/).
4. MDRT (2009) Legea 190/26 mai 2009 PATN Sectiunea a VII-a - Zone turistice. [http://www.mdrl.ro/\\_documente/dezvoltare\\_teritoriala/amenajarea\\_teritoriului/patn\\_elaborate/lege190.pdf](http://www.mdrl.ro/_documente/dezvoltare_teritoriala/amenajarea_teritoriului/patn_elaborate/lege190.pdf).
5. Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului -
6. Clergeau, Cécile & Peypoch, Nicolas. La recherche en management du tourisme. Vuibert, 2019.
7. Simon, Anthony. Tourisme - Fondamentaux et techniques. Dunod, mai 2019.
8. Tourisme durable en montagne - Entre discours et pratiques. Afnor Éditions, 2024.
9. Stations touristiques et espaces naturels. Atout France (éd.). 2013.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Le potentiel touristique du point de vue de la géographie quantitative et qualitative.	Problématisation. Exposition	2 ore Ref: [1]
Sources de bases de données internationales et nationales définissant le potentiel touristique.	Problématisation. Exposition. Enseignement programmé.	2 ore Ref: [1] [2]
Acquisition de données statistiques à partir de sources officielles et informelles	Enseignement programmé. Algorithme. Apprentissage par découverte.	2 ore Ref: [5] [8]
Ressource touristique. Taxonomie. Hiérarchisation et standardisation	Rationalisation et standardisation. Modélisation. Problématisation. Algorithme	2 ore Ref: [1] [3]
Offre touristique. Taxonomie. Hiérarchisation et standardisation	Rationalisation et standardisation. Modélisation. Problématisation. Algorithme.	2 ore Ref: [5] [7][10]
Indicateurs du potentiel touristique	Problématisation. Exposition. Enseignement programmé.	2 ore Ref: [1] [4]
Potentiel et produit touristique en milieu rural.	Conversation euristique, étude de cas. Exposition.	2 ore Ref: [1] [4]
Potentiel et produit touristique en milieu urbain.	Conversation euristique, étude de cas. Exposition.	2 ore Ref: [1] [4]
Circuit thématique. Méthodes d'évaluation thématique de la ressource touristique	Problématisation. Exposition. Enseignement programmé.	2 ore Ref: [1] [10]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Construction d'un produit de type circuit/route thématique	Problématisation. Exposition. Enseignement programmé.	2 ore Ref: [1] [10]
Application sur le terrain en milieu urbain	Application sur le terrain - étude de cas	2 ore Ref: [9]
Application sur le terrain en milieu rural	Application sur le terrain - étude de cas	2 ore Ref: [1]
Application sur le terrain en milieu urbain	Application sur le terrain - étude de cas	2 ore Ref: [1]
Application sur le terrain en milieu rural	Application sur le terrain - étude de cas	2 ore

Bibliografie
<p>Bibliographie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glăvan V. (2006)- Potentailul turistic și valorificarea sa,</li> <li>2. Căndeia Elena (2012) - Patrimoniul turistic al României,</li> <li>3. Botti Laurent (2008) - Inginerie du tourisme, 2008,</li> <li>4. Pahl,N., Richter, A. (2010) - SWOT Analysis - Idea, Methodology And A Practical Approach, 2010,</li> <li>5. Hall, C.M. (2000): Tourism planning. Policies, processes and relationships. Essex, Prentice Hall,</li> <li>6. Merenne Schoumaker, Bernadette - Analyser les réseaux dans les cours de géographie , Liege,</li> <li>7. Schoumaker, Merenne Bernadette(2008) - La géographie des services et des commerces</li> <li>8. Baze de date statistice: Tempo online INSSE statistici.insse.ro:8077/tempo-online/</li> <li>9. Manualul de brand - Alba Iulia - <a href="https://www.apulum.ro/pdf/Alba%20Iulia%20Manual%20De%20Brand_2014.pdf">https://www.apulum.ro/pdf/Alba%20Iulia%20Manual%20De%20Brand_2014.pdf</a></li> <li>10. Atlas teritorial online - Living Atlas - <a href="https://livingatlas.arcgis.com/en/home/">https://livingatlas.arcgis.com/en/home/</a></li> </ol>

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la Géographie du tourisme pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.</p> <p>La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Agent de tourisme (341402, 341403, 341404), Géographe (244202), Analyste en tourisme (244204), Agent transports internes (422102), Agent transports externes (422101), Organisateur activité tourisme (241904).</p>
--

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Portofoliu		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Portofoliu		50	Nu	
Proiect		50	Nu	

**10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

Obtention d'une note de minimum 5 à l'évaluation aux TD / séminaires

- Présence aux minimum 80% des TD / séminaires
- Participation aux tests prévus pour l'évaluation au parcours
- Obtention d'une note moyenne de minimum 5

**10.3 Standard minim de performanță**

Connaissance de la situation actuelle et les perspectives de développement des principaux centres et régions touristiques de la Roumanie en relation avec les principales ressources touristiques naturelles et les différents scénarios de rétablissement touristiques de ces ressources.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Planification et aménagement touristique						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAI BULAI						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Specialist DANIELA-ANDREIA DAMIAN						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	V	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					69
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					125
<b>3.9</b> Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

-
---

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amphitheater, internet, video projector, cartographic materials, course support
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratory, PC, software (Philcarto, Adobe Illustrator, Google Earth, etc.), internet, cartographic materials

## 6. Obiective

Acquiring professional and transferable skills, according to the specifics of the discipline, in accordance with the qualifications provided in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the specialization in Tourism Geography. Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Describe and deepen the understanding of territorial organization and planning from the perspective of spatial management at various levels and scales
- Define the main notions and concepts specific to territorial organization, planning, and tourist territorial development
- Be familiar with the territorial distribution of tourist resorts of national and local interest and the main primary and secondary tourist resources
- Understand the logics and methods of organizing a territory, its stakes
- Understand the issues, techniques, and methods of territorial dynamics and development
- Develop territorial analyses and diagnoses, identify the axes of tourism development, establish development scenarios, and find solutions to territorial problems

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

### Bibliografie

Referințe principale:

1. Benedek József, (2004) - Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Mitoiu Cornel, Stan Mihai, Lupan Ioan Gheorghe, (2003) - Amenajarea teritoriului, Ed. Bren, București.
3. Eckert Denis (1992) - Evaluation et prospective des territoires, Reclus, Paris.
4. Bold I., (1974) - Organizarea teritoriului, Editura Ceres, București
5. Pușcașu Violeta, (2005) - Planificarea sistemelor teritoriale, Ed. Didactică și pedagogică, București.

Referințe suplimentare:

1. Schoumaker Bernadette Mérenne (1996) - La localisation des industries, Nathan, Paris.
2. Racine, J.B., Ungureanu, Al., Cosinschi, Micheline, Donisă, V., Groza, O., Iașu, C., Muntele, I., (1998) - Maillages géographiques de la Roumanie, Lausanne.
3. Ionașcu Gheorghe S., (2003) - Amenajarea teritoriului, Editura Fundatiei "Romania de Maine", București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

### Bibliografie

**Referințe principale:**

1. Bulai, M. (2013), Accesibilitate și turism. Studiu de caz: Regiunea Moldovei, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
2. Cocean, R. (2015), Metodologie de evaluare a amenajărilor turistice, Geographia Napocensis, anul IX, nr. 2.
3. Hatt É. (2020), Aménagement touristique des littoraux et planification en France. Des schémas d'aménagement étatiques aux schémas de cohérence territoriale. Géographie, économie, société, . 22(1), 81-104.  
<https://doi.org/10.3166/ges.2020.0004>.
4. Muntele I. & Iatu C. (2003), Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Iași: Editura Sedcom Libris.
5. Schönherr S. (2023), Tourism Actors' Responsible Behavior: A Systematic Literature Review. Journal of Hospitality & Tourism Research, 48(4), 671-683. <https://doi.org/10.1177/10963480231171330>
6. Stange J. & Brown D. (2007), Tourism Destination Management - Achieving Sustainable and Comp
7. Strategia de turism a Municipiului Iași și a Zonei Metropolitane Iași 2018-2030.  
<https://share.google/ehsDgGTEWuuhI1Qnq>
8. Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030, vol. 1,  
<https://share.google/zRq61EuOn7PPolkex>
9. Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030, vol. 2,  
<https://share.google/u9lnOuYUDtWazPSq6>
10. Master Planul de turism al județului Neamț 2020-2030. <https://share.google/bYMglBKayFaz6JfMa>

**Referințe suplimentare:**

1. Autoritatea Națională pentru Turism (2015). Viziunea de Marketing 2020 a Autorității Naționale de Turism
2. Banca Europeană pentru Reconstrucție și Dezvoltare (2015). Planul de mobilitate urbană pentru polul de creștere Iași (PMUD IAȘI)
3. Bulai Mihai (2013). Accesibilitate și Turism. Studiu de caz: regiunea Moldovei, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
4. Cork County Council (2017). Growing Tourism in Cork - a collective strategy, Cork, Ireland
5. Ministerul Dezvoltării Regionale și Turismului (2010). Plan de Marketing strategic și operațional pentru România 2011 - 2015
6. Northern Ireland Tourist Board (2014). Belfast Integrated Tourism Strategy 2015-2020, Belfast City Council, UK
7. Place Match & Armadale Tourist Board (2014). Tourism Destination Strategy 2015-2019, Armadale City Council, Australia
8. TPG & TEAM Consulting & BTMC (2014). Hamilton Tourism Strategy 2015-2020, Hamilton City Council, Canada
9. Tnooz Technology database (March 2013). Web content and travel industry impact - Infographic, publicat 7 Martie 2013, accesat Februarie 2017
10. UNWTO & Guvernul României (2005). Master Plan pentru Dezvoltarea Turismului Național 2007-2026
11. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 363/2006; Legea nr. 171/1997; Legea nr. 5/2000; Legea nr. 351/2001; Legea nr. 575/2001; Legea 2/1968;

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aligning the course content with the expectations of community representatives, professional associations, and representative employers in the field related to the program, Achieving learning outcomes (Knowledge; Skills; Responsibility and autonomy), according to the specifics of the course, in accordance with the qualifications provided in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the GEOGRAPHY specialization, with a view to employment in the labor market, integration into professional/research groups, and solving specific inter/transdisciplinary problems according to the requirements of public/private institutions and professional standards and ethical norms.

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Da	
Test		50	Da	

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>	

<b>10.4 Standard minim de performanță</b>
<p>a. Minimum standards for professional competencies from RNCIS C1 - Preparing a research report/project by identifying and using learned concepts, theories, and principles; C2 - Innovative use of an experimental device/structures/methods in the process of processing data useful in geography; C3 - Interpreting and analyzing data and/or results from measurements or theoretical calculations. Preparing a report based on them; C4 - Using databases available to the user (internet or intranet), Office applications (Word, Excel, Access); Written and oral communication in Romanian and in an internationally-used language; C5 - Preparing and presenting scientific reports of medium difficulty; C6 - Capitalizing on the level of professional and general culture.</p> <p>b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS  CT1 - Drafting and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques, while adhering to ethical norms and principles;  CT2 - Carrying out a project within a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity as well as the hierarchy of the position;  CT3 - Preparing a synthesis paper in a current field of study, using sources both in Romanian and in an internationally recognized language.</p>

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. MIHAI BULAI**

**Titular de seminar,  
Specialist DANIELA-ANDREIA DAMIAN**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Politiques et stratégies de développement touristique durable						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	VI	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	48	<b>3.5</b> curs	24	<b>3.6</b> seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					77
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					125
<b>3.9</b> Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

4.1. De curriculum Geographie du tourisme
4.2. De compétences Définir et décrire les principaux notions, concepts, lois, processus et phénomènes dans le domaine de la géographie du tourisme
Utilisation des TIC pour le traitement des données expérimentales et leur analyse.
Corroboration des informations provenant de diverses sources, didactiques, scientifiques et de vulgarisation de la géographie.

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Ordinateur, logiciel Philcarto, connexion internet, vidéoprojecteur

## 6. Obiective

6.1. Objectif général Acquisition de compétences professionnelles et transversales, suivant le spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation - Géographie du Tourisme.

6.2. Objectifs spécifiques En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

- Décrire : le rôle de la planification touristique dans le contexte des politiques globales de développement durable ; les étapes d'un plan de développement touristique.
- Utiliser : diverses sources d'information dans le domaine de la planification touristique
- Calculer : indices touristiques, indices de durabilité
- Analyser : la documentation de la planification touristique
- Expliquer: l'impact des politiques touristiques
- Elaborer: une stratégie de développement touristique au niveau local.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Politiques touristiques : concepts, définitions. L'importance des politiques touristiques.	Expose, explication, conversation euristique	2 heures. Support de cours. Edgell et al (2008)
Le contexte de la formulation des politiques touristiques - tendances sur le marche touristique global.	Online Expose, explication, conversation euristique	2 heures. Support de cours, Hall (2013), Joppe (2018), European Commission (2024)
Facteurs de décision et principes de la formulation des politiques touristiques.	Expose, explication, conversation euristique, étude de cas	2 heures. Edgell et al (2008).
L'évolution des politiques touristiques. Principes de la planification touristique durable.	Expose, conversation euristique, problématisation	2 heures. Gössling & Hall 2020)
L'impact du tourisme sur le milieu naturel	Expose, étude de cas, conversation euristique, problématisation	2 heures. Mason (2020), Hal & Lew (2009)
L'impact du tourisme sur le milieu anthropique	Expose, étude de cas, conversation euristique, problématisation	2 heures. Mason (2020), Hal & Lew (2009)
Politiques de développement touristique.	Expose, conversation euristique, problématisation	2 heures. Support de cours. Gössling & Hall (2020)
Politiques touristiques de conservation. Conservation de l'héritage naturel et culturel.	Expose, conversation euristique, problématisation	2 heures. Support de cours, Guo, Jiang & Li (2019)
Le patrimoine UNESCO en Roumanie: valorisation touristique.	Expose, étude de cas, conversation euristique	2 heures. UNESCO world heritage list, CNR UNESCO

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Formes de tourisme durable.	Exposé, explication, conversation euristique	2 heures UNEP, UNWTO (2005)
Stratégies de marketing et valorisation touristique.	Exposé, conversation euristique, étude de cas	2 heures. Chhabra (2010), Petr-Le-Huérrou (2011) ; Font & McCabe (2017)
Stratégies concernant la qualité et compétitivité des services touristiques. Saisonnalité et accessibilité dans le domaine du tourisme.	Exposé, explication, conversation euristique, étude de cas	2 heures. Park & Jeong (2019), Gruescu (2010). Duro & Turrion-Prats (2019). European Commission (2024)

## **Bibliografie**

### Références principales:

1. Stoleriu O. (2023). Suport de curs, format electronic.
2. Mason, P. (2020). Tourism impacts, planning and management. Routledge.
3. UNEP, UNWTO (2005) Making Tourism More Sustainable - A Guide for Policy Makers, [www.unep.org/publications/search/pub\\_details\\_s.asp?ID=3566](http://www.unep.org/publications/search/pub_details_s.asp?ID=3566).
4. Hall, C. M. (2013). A typology of governance and its implications for tourism policy analysis. In Tourism governance (pp. 27-47). Routledge.
5. Joppe, M. (2018). Tourism policy and governance: Quo vadis?. Tourism management perspectives, 25, 201-204.
6. Guo, Y., Jiang, J., & Li, S. (2019). A sustainable tourism policy research review. Sustainability, 11(11), 3187.
7. Gössling, S., & Hall, C. M. (2020). Tourism and sustainability: Development, globalisation and new tourism in the third millennium. Routledge.
8. European Commission (2024). Transition Tourism Pathway: The European Commission's Vision for 2030, <https://transition-pathways.europa.eu/tourism/ttp-reports/transition-tourism-pathway-european-commissions-vision-2030>.
9. Hall, C. M., & Lew, A. A. (2009). Understanding and managing tourism impacts: An integrated approach. Routledge.
10. Estol, J., & Font, X. (2016). European tourism policy: Its evolution and structure. Tourism Management, 52, 230-241.

### Références supplémentaires:

1. Chhabra, D. (2010). Sustainable Marketing of Cultural and Heritage Tourism, Routledge, London.
2. UNESCO World Heritage list, <https://whc.unesco.org/en/list/>.
3. Park, J., & Jeong, E. (2019). Service quality in tourism: A systematic literature review and keyword network analysis. Sustainability, 11(13), 3665.
4. Font, X., & McCabe, S. (2017). Sustainability and marketing in tourism: Its contexts, paradoxes, approaches, challenges and potential. Journal of sustainable tourism, 25(7), 869-883.
5. Duro, J. A., & Turrion-Prats, J. (2019). Tourism seasonality worldwide. Tourism Management Perspectives, 31, 38-53.
6. Calderwood, L. U., & Soshkin, M. (2019). The travel and tourism competitiveness report 2019. World Economic Forum.
7. European Commission. (2021). Tourism and digitalization: A roadmap towards smart tourism destinations. COM(2021) 256 final. <https://ec.europa.eu/>
8. Gruescu R. (2010). Competitivitatea destinației turistice - analize și strategii , Craiova, Sitech.
9. Petr-Le-Huérrou C. (2011) Marketingul turismului, București, C.H. Beck.
10. Corluka, G. (2019). Tourism seasonality—an overview. Journal of Business Paradigms, 4(1), 21-43.
11. CNR UNESCO, <https://www.cnr-unesco.ro/>.
12. Edgell, D. L., Swanson, J., Allen, M. D., & Smith, G. (2008). Tourism policy and planning: Yesterday, today, and tomorrow. Routledge.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Politiques touristiques globales. Organisations internationales.	explication, conversation euristique, étude de cas	2 heures. Website UNWTO. United Nations (2007)

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Documents de planification touristique aux diverses échelles : européenne, nationale, régionale, locale.	explication, conversation euristique, analyse, étude de cas	4 heures. UNWTO (2001) ; Commission Européenne (2006) ; Commission Européenne (2007); MDRT (2007)
Principes et indices de développement durable dans les plans touristiques.	étude de cas, conversation euristique	2 ore. GSTC (2012); UNWTO (2004)
Elaboration d'une stratégie de développement touristique au niveau local.	Online étude de cas, observation, problématisation	12 heures. Observations et documentation en terrain (4-6 heures), analyse et discussions aux séminaires
Evaluation	Etude de cas t, problématisation	4 heures.

### **Bibliografie**

1. STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU DEZVOLTAREA TURISMULUI PENTRU PERIOADA 2025—2035 (2023). <https://www.eco-romania.ro/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr1008Bis.pdf>
  2. Comisia Europeana (2006) Strategia UE pentru dezvoltare durabila, <http://ec.europa.eu>
  3. MDRT (2007) Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului National 2007 - 2026, [www.mdrt.ro/turism](http://www.mdrt.ro/turism)
  4. Collins-Kreiner, N., & Ram, Y. (2021). National tourism strategies during the Covid-19 pandemic. *Annals of tourism research*, 89, 103076.
  5. Stokes, R. (2008). Tourism strategy making: Insights to the events tourism domain. *Tourism management*, 29(2), 252-262.
  6. Tribe, J. (2016). *Strategy for tourism*. Goodfellow Publishers Ltd.
  7. Evans, N., Stonehouse, G., & Campbell, D. (2012). *Strategic management for travel and tourism*. Taylor & Francis.
  8. COMISIA EUROPEANA (2007) Agenda for a sustainable and competitive European tourism, <http://ec.europa.eu>
  9. UNWTO (2004). Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations A Guidebook, <http://sdt.unwto.org/en/content/indicators-sustainability-tourism-destinations>
  10. GSTC (2012) Global Sustainable Tourism Destination Criteria, <http://www.gstccouncil.org/sustainable-tourism-gstc-criteria/criteria-for-destinations.html>
  11. UNWTO (2001) Global Code of Ethics for Tourism, UNWTO.
  12. United Nations (2007) United Nations Millennium Development Goals (MDGs), [www.onuinfo.ro/odm](http://www.onuinfo.ro/odm).
  13. Collins-Kreiner, N., & Ram, Y. (2021). National tourism strategies during the Covid-19 pandemic. *Annals of tourism research*, 89, 103076.
  14. Stănescu D. M. (2006). *Strategii de dezvoltare în turism*, Ploiești, Premier.
  15. Harris R., Griffin T., Williams P. (2003) *Sustainable Tourism: A Global Perspective*, Elsevier Science, Oxford.
  16. Dodu P. (2010) *Dezvoltarea durabilă a turismului*, București, Pro Universitaria.
- Comisia Europeana, La Charte Européenne du Tourisme Durable dans les Espaces Protégés, <http://ec.europa.eu>
- UNWTO.Trends, statistics, policy. <http://www.unwto.org/>

## **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS, pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.

Les qualifications correspondant à la spécialisation Géographie du Tourisme dans le RNCIS: agent de tourisme (341 402, 341 403, 341 404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244 202), Analyste en tourisme (244 204), Administrateur d' hôtel (131 505), Administrateur de gîte touristique (512 113), Agent de transports internes (422 102), Agent de transports externes (422 101), Organisateur d' activités touristiques (241 904), promoteur local - 263220, consultant en développement local et régional- 242229.

## **10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>	Pondere (min. 30%)	60
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	50	Nu
Proiect		50	Nu	

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>	
Finaliser toutes les tâches didactiques aux travaux pratiques/séminaires * Un minimum de 80% des présences aux séminaires ** Participation à tous les épreuves d'évaluation continue *** La note minimale 5	

#### **10.4 Standard minim de performanță**

Standard minimum de performance: elaboration d'une strategie de development touristique au niveau local ou les etudiants:

- Utilisent correctement les concepts, theories et principes acquis aux cours et seminaires;
- Utilisent les informations obtenues des sources multiples, telles que: bibliographie, observations en terrain, bases de donnees en roumain et en langues etrangeres;
- Corelent les connaissances theoriques acquises et le contexte general du marche touristique local, national et international.

a. Standards minimaux en matière de compétences professionnelles du RNCIS:

C1 - Réaliser un rapport/projet de recherche en identifiant et en utilisant les concepts, les théories et les principes acquis;

C2 - utilisation innovatrice d'un dispositif expérimental / structure / méthodes dans le processus de traitement des données utiles en géographie;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou des résultats obtenus suite à des mesures et des calculs théoriques. Elaboration d'un rapport à partir de des données.

C4 - Utilisation des bases de données disponible aux utilisateurs (sur l'internet ou l'intranet), le logiciel Office (Word, Excel, Access) ; Communication orale et écrite en langue roumaine et dans une langue de circulation internationale;

C5 - Elaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne;

C6 - Valorisation du niveau de culture générale et professionnelle.

b. Standards minimaux pour les compétences transversales du RNCIS:

CT1 - Rédaction et présentation d'un rapport de recherche, en utilisant des programmes informatiques et des techniques modernes de recherche, tout en respectant les règles et les principes déontologiques;

CT2 - Réalisation d'un projet, dans une équipe pluridisciplinaire, respectant le contenu scientifique de l'activité et la hiérarchie professionnelle;

CT3 - Réalisation d'un projet de synthèse dans un domaine scientifique contemporain, utilisant des sources d'information en roumain et dans une langue étrangère.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

**Titular de seminar,  
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Potențial turistic naturel de la Roumanie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre, ordinateur portable, projecteur, internet, documents cartographiques, images satellitaires, photos, connexion internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Salle équipée d'ordinateur portable, projecteur, internet, documents cartographiques, images satellitaires, photos, connexion internet

## 6. Obiective

Acquérir les compétences professionnelles et transversales selon le spécifique de la discipline, conformément aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation La Géographie du tourisme.

En promouvant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

- Analyser les composants et la fonctionnalité du système physico-géographique de la Roumanie,
- Expliquer les relations interactives entre ces éléments en relation avec le potentiel donné aux activités touristiques

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cours La position géographique de la Roumanie. Milieux naturels de la Roumanie. Aspects introductives.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [5], [6]
Morphostructures majeures du territoire de la Roumanie. Structures géologiques de valeur économiques et touristiques.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [5], [6]
Morphostructures majeures du territoire de la Roumanie. Structures lithologiques de valeur économiques et touristiques.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique, en-ligne	2 heures; Références: [1], [5], [6] Références supp.: [1]
Le relief de la Roumanie. Aspects morphographiques et morphométriques générales concernant les aménagements touristiques.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
Le relief de la Roumanie. Types et formes principales de relief et leur valeur touristiques.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
Le relief de la Roumanie. Types et formes principales de relief et leur valeur touristiques.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique, en-ligne	2 heures; Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
Le climat de la Roumanie. Particularités des éléments climatiques et leur valeur touristique.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [5], [6] Références supp.: [1]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Phénomènes météo-climatiques et risques associées aux activités touristiques.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [5], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
Le potentiel climatique touristique et balnéaire	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique, en-ligne	2 heures; Références: [1], [2], [3], [5], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
Eaux minérales et thermales souterraines. Le réseau hydrographique et les lacs de la Roumanie - éléments naturelles support pour valorisation touristiques.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [5], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
Le Danube et le Delta du Danube - valences économiques et touristiques.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [5], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
La Mer Noire. Caractéristiques naturelles et valences touristiques du littoral de la Roumanie.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [1], [2], [3], [5], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
La végétation et la faune. Espèces végétales et animales protégées. La faune d'intérêt cynégétique.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [2], [3], [6] Références supp.: [1], [2], [3]
Potentiel agrotouristiques de la Roumanie.	cours magistral et la résolution de problèmes, conversation heuristique	2 heures; Références: [2], [3], [6] Références supp.: [1], [2], [3]

### **Bibliografie**

#### Références principales:

1. Bojoi I. (2000) - Geografia fizică a României, Ed.Univ."Al.I.Cuza" Iași.
2. Cândea Melinda, Simion Tamara (2006) - Potențialul turistic al României, Editura Universitară, București
3. Glăvan V. (2006) - Potențialul turistic și valorificarea sa, Ed. Fundației România de Măine
4. Irimuş I.A. (2010) - Relieful. Potențial și valorificare turistică, Risoprint, Cluj-Napoca
5. Tufescu V. (1974) - România. Natură, om, economie, Ed.Șt.și Enciclop., București.
6. \*\*\* (2005) - România. Spațiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române

#### Références supplémentaires:

1. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri si geopeisaje, Editura Universităţii din Oradea
2. Reynard, E. (2005). Géomorphosites et paysages, Géomorphologie: relief, processus, environnement, 3/ 181-188;
- Reynard E., (2009), Geomorphosites, eds. Reynard, E., Coratza Paola, Regolini - Bissig Geraldine, Verlag Dr. Friedrich, Munchen;

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Potentiel touristiques géologiques de la Roumanie: Réserves géologiques et leur aménagement touristique	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [2], [3], [4], [5]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Potentiel morphotouristiques de la Roumanie	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [2], [3], [4]
Potentiel touristiques du relief glaciaire de la Roumanie	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas, en-ligne	2 heures; références: [1], [2], [3], [4], [5]
Potentiel touristiques du relief karstique de la Roumanie	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [2], [3], [4], [5]
L'accessibilité naturelle des objectifs touristiques naturels de la Roumanie	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [3], [4]
Réserves géomorphologiques de la Roumanie et leur aménagement touristiques	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas, en-ligne	2 heures; références: [1], [2], [3], [4], [5]
Facettes touristiques du climat du territoire de la Roumanie; Les spas	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [3], [4]
Facettes touristiques du climat du territoire de la Roumanie; Les spas	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [3], [4]
Facettes touristiques des eaux minérales du territoire de la Roumanie	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas, en-ligne	2 heures; références: [1], [3], [4]
Facettes touristiques des eaux thermales du territoire de la Roumanie	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [3], [4]
Réserves biogéographiques de la Roumanie. Espèces végétales protégées	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [3], [4], [5]
Réserves biogéographiques de la Roumanie. Espèces faunistiques protégées	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [3], [4], [5]
Réserve de la biosphère Delta du Danube	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [3], [4]
L'impact des aménagements et des fluxes touristiques de la Roumanie. Dégradation du potentiel touristique naturel	problématisation, démonstration, modélisation et cartographie, étude de cas	2 heures; références: [1], [3], [4]

### **Bibliografie**

1. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfozitari si geopeisaje, Editura Universităţii din Oradea
2. Irimuş I.A. (2010) - Relieful. Potenţial şi valorificare turistică, Risoprint, Cluj-Napoca
3. \*\*\* (2005) - România. Spaţiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române
4. Cartes géologiques, géomorphologiques, climatiques (échelle: 1:200.000), cartes topographiques (1:25,000), plans topographiques (1:5,000) et plans orthophotogrammétriques (1:5,000)
5. Google Earth, <http://www.google.com/intl/ro/earth/index.html>

### **9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent a la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l'insertion professionnelle dans le marché du travail, l'intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l'obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l'enseignement secondaire inférieur (COR: 233002)

## 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
					Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
		Referat		50	Nu
		Portofoliu		50	Nu

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

### 10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Numărul maxim de absențe la seminarii/laborator este 3 (trei).  
 Nota minimă de promovare la seminarii/laborator este 5 (cinci).  
 Depunerea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul penultimei săptămâni de activitate didactică din semestru.  
 Reexaminarea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul ultimei săptămâni de activitate didactică din semestru (în cazul depășirii acestui termen, activitatea la seminarii/laborator) trebuie refăcută pe parcursul semestrului sau anului academic următor

### 10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS  
 C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;  
 C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;  
 C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;  
 C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;  
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;  
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS  
 CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;  
 CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;  
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,  
 Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN

Titular de seminar,  
 Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN

Data avizării în departament,

Director de departament,  
 Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Rédaction et communication scientifique et professionnelle						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	VI	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	3	<b>3.2</b> curs	1	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	36	<b>3.5</b> curs	12	<b>3.6</b> seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					64
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					100
<b>3.9</b> Numărul de credite					4

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

- nu sunt condiții pentru a urma această materie
--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

### 7.1. Obiectivul general

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Planificarea teritorială.

### 7.2. Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Comunice în scris într-o manieră profesională
- Deosebească tipurile de redacție specifice mediului profesional și academic și să aleagă în consecință;
- Identifice greșeli de redacție și să le corecteze;
- Să redacteze corect urmând regulile specifice textelor profesionale, respectiv științifice;
- Să pregătească și să țină o prezentare profesională și/sau științifică;

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 1. Introducere	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 2. Tipuri de redactare științifică și profesională	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 3. Construcția unui argument	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 4. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 5. Redactare științifică (2/3): metode, rezultate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 6. Redactare științifică (3/3): discuții, concluzii, referințe	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 7. Redactarea în epoca IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

## Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
01. Introducere, informare și organizare seminar	explicația, conversația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
02. Comunicarea scrisă în mediul profesional	explicația, conversația, exercițiu de redactare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
03. Analiza structurală a unei lucrări științifice	explicația, conversația, lucrul pe text, comparația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
04. Redactarea obiectivelor de cercetare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
05. Documentarea și selectarea surselor	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
06. Citarea corectă și stiluri de citare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
07. Redactarea stadiului actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
08. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
09. Redactarea științifică (1/3): metode, rezultate	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
10. Redactarea științifică (1/3): discuții, concluzii	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
11. Realizarea unei prezentări profesionale	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
12. Realizarea unei prezentări științifice	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
13. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Recapitulare		

**Bibliografie**

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	35		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	65		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		20	Nu	
Autoevaluare		30	Nu	
Portofoliu	50	Nu		

## 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

## 10.3 Standard minim de performanță

- minim nota 6 la lucrări practice

Data completării,

Titular de curs,  
Lect. Dr. MIHAIL EVA

Titular de seminar,  
Specialist IOANA BEJENARU

Data avizării în departament,

Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Geografie și Geologie</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului (în limba engleză)</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Risques naturels et anthropiques						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	V	<b>2.6</b> Tip de evaluare*	V	<b>2.7</b> Regimul disciplinei**	F

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	3	<b>3.2</b> curs	1	<b>3.3</b> seminar/ laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	42	<b>3.5</b> curs	14	<b>3.6</b> seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual*					33
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					75
<b>3.9</b> Numărul de credite					3

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Géographie physique, Géographie de la population et des habitats humains, Géologie générale, Géomorphologie, Climatologie, Hydrologie
---

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	vidéo, ordinateur et internet, documents cartographiques
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	PPC, logiciels (TNT Mips, SAGA GIS, Google Earth, Global Mapper) accès au réseau Internet, documents cartographiques

## 6. Obiective

A la fin du programme, les étudiants seront capables de :

- Définir les termes et les concepts clés spécifiques au domaine (aléa, vulnérabilité, risque, catastrophe) ;
- Comprendre les éléments de l'interaction entre la nature et la société ;
- Analyser les phénomènes et les processus de risque d'un territoire en appliquant les algorithmes spécifiques d'étude, d'interprétation et d'évaluation ;
- Elaborer des études, y compris des documents cartographiques, pouvant servir comme support pour la gestion des phénomènes de risque.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Risque dans les systèmes géographiques – encadrement conceptuel et méthodologique. 1.2. Systemes de gestion des risques	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [3], [4], [5] Réf. supl.: [3], [4], [5], [7], [10]
2. Risques géologiques. 2.1. Les tremblements de terre; 2.2. Les volcans	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [2], [3] Réf. supl.: [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10]
3. Risques pédo-géomorphologiques. 3.1. Les déplacements en masse: Les écroulements; Les avalanches; Les glissements de terrain; Les coulées de boue; 3.2. L'érosion	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [1], [3] Réf. supl.: [3], [4], [5], [6], [10]
4. Risques climatiques. 4.1. Les cyclones tropicaux; 4.2 Les tornades; 4.3. Les tempêtes extratropicales ; 4.4. Autres phénomènes climatiques	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [3], [5] Réf. supl.: [2], [3], [4], [5], [6]
5. Risques océanographiques et hydrologiques. 5.1. Les vagues de vent; 5.2. Tsunami; 5.3. El Niño; 5.4. Les crues et les inondations	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [3], [5] Réf. supl.: [3], [4], [5], [6]
6. Risques biophysiques. 6.1. Les épidémies; 6.2. Les incendies de forêt	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [3] Réf. supl.: [4], [5], [6]
7. Risques anthropiques. 7.1. Les aléas technologiques; 7.2. Les aléas sociaux	Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique	2 heures; Réf. princ.: [3], [5] Réf. supl.: [1], [4], [5], [6]

## Bibliografie

### Références principales:

1. Goțiu, Dana, Surdeanu, V. (2007) - Noțiuni fundamentale în studiul hazardelor naturale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. Mândrescu, N. (2000) - Cutremurul - hazard natural major pentru România, Edit. Tehnică, București;
3. Smith, K., Petley, D. (2008) - Environmental hazards. Assessing risk and reducing disaster, Routledge, London
4. Stângă, I. C. (2007) - Riscurile naturale. Noțiuni și concepte, Edit Universității Al. I. Cuza, Iași
5. \*\*\* - Center of Research on the Epidemiology of Disasters <http://www.cred.be/>
6. Aven, T. (2016). Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. European journal of operational research, 253(1), 1-13.

### Références supplémentaires:

1. Bennett, B. (2007) - Understanding, assessing, and responding to terrorism: protecting critical infrastructure and Personnel, John Wiley & Sons, New Jersey
2. Bogdan, Octavia, Niculescu, Elena (1999) - Riscurile climatice din România, Academia Română, București
3. Dauphine, A. (2000) - Risques et catastrophes: observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris
4. Garrick B. J. (2008) - Quantifying and controlling catastrophic risks, Elsevier, London
5. Pine, J. C. (2009) - Natural Hazards Analysis. Reducing the Impact of Disasters, CRC Press, London
6. Wisner, B. et al. (2004) - At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters, Routledge, London
7. \*\*\* (2004-2012) - Riscuri și catastrofe, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, ed. Victor Sorocovschi, <http://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/>
8. \*\*\* United States Geological Survey [http://www.usgs.gov/natural\\_hazards/](http://www.usgs.gov/natural_hazards/)
9. \*\*\* Natural Disasters from National Geographic <http://environment.nationalgeographic.com/environment/natural-disasters/>
- 10.\*\*\* United Nation Office for Disaster Risk Reduction, <http://www.unbrussels.org/agencies/unisdr.html>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Méthodes d'analyse de l'aléa	Problématisation, démonstration, l'étude de cas, représentation cartographique	2 heures; 1, 4, 6, 9
Méthodes d'analyse de la vulnérabilité	Problématisation, démonstration, l'étude de cas, représentation cartographique	2 heures; 2, 3, 8
Méthodes d'analyse du risque	Problématisation, démonstration, l'étude de cas, représentation cartographique	2 heures; 1, 4, 5, 6, 7
Activité de terrain: la vulnérabilité sismique du milieu construit du municipe de Iași	Observation de terrain, problématisation, analyse et représentation cartographique	4 heures; 2, 3, 6, 8
Activité de terrain: le risque des glissements de terrain sur le territoire du municipe de Iași	Observation de terrain, problématisation, analyse et représentation cartographique	4 heures; 4, 5, 6, 8, 9, 10
La magnitude des catastrophes: différenciations spatiales induites par l'aléa et la vulnérabilité	Problématisation, démonstration, l'étude de cas, représentation cartographique	4 heures; 2, 4, 5, 10
Etudes de cas des différentes catastrophes - réalisation collaborative d'un projet	Problématisation, démonstration, l'étude de cas, représentation cartographique. Travail en equipe	10 heures; 4, 9, 10

## Bibliografie

1. Aven, T. (2016) - Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. European journal of operational research, 253(1), 1-13.
2. Birkmann, J. (2013) - Measuring vulnerability to natural hazards: towards disaster resilient societies.
3. Bîldea, M. (2007) - Comunitate și vulnerabilitate: percepție, comunicare, reducerea riscului dezastrelor, Editura Ministerului Internelor și Reformei Administrative, București
4. Bobrowsky, P. T. (Ed.) (2013) - Encyclopedia of natural hazards (Vol. 1135). Dordrecht: Springer.
5. Grozavu, A. (2022) - Riscuri naturale și antropice (suport de curs), Universitatea Al. I. Cuza, Iași
6. Theodore, L. (2016) - Environmental risk analysis: probability distribution calculations. Boca Raton: CRC Press.
7. van Westen, C. J., & Greiving, S. (2017) - Multi-hazard risk assessment and decision making. Environmental hazards methodologies for risk assessment and management, 31.
8. de Ruiter, M. C., & van Loon, A. F. (2022) - The challenges of dynamic vulnerability and how to assess it. IScience, 25(8).
9. \*\*\* Baza de date cartografice format raster și vector, <http://earth.unibuc.ro/download>
10. \*\*\* Baza de date: <https://www.emdat.be/> <http://www.preventionweb.net/>

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent a la construction des bases théoriques, épistémologiques et méthodologiques fondamentales pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation de la GÉOGRAPHIE DU TOURISME pour l’insertion professionnelle dans le marché du travail, l’intégration dans un group professionnel ou de recherche et la résolution de problèmes inter / transdisciplinaire selon les besoins des organismes publics / privés, les exigences professionnelles et les normes éthiques.

La discipline contribue à l’obtention des qualifications suivantes (extraits du RNCIS): Analyste en tourisme (COR: 263204); Géographe (COR: 263202); Professeur dans l’enseignement secondaire inférieur (COR: 233002); Organisateur d’activités touristiques (241 904).

## 10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare
			Proiect	50	Nu	
		Test	25	Nu		
		Verificare orală periodică	25	Da		

## 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Il sera apprécié l’intérêt des étudiants pour l’étude, montré par :

- assimilation des notions et de la terminologie de spécialité; compréhension des problematiques et l'explication des phénomènes de risque (aléas); systématisation et utilisation des connaissances acquises;
- obtention d’une note de minimum 5 à l’évaluation aux TDs
- présence aux minimum 80% des TDs

### **10.3 Standard minim de performanță**

a. pour l'évaluation des compétences professionnelles: Identifier les situations et les facteurs de risque d'un certain context causal, évaluer le risque et identifier les possibilités de gestion;

b. pour l'évaluation des compétences transversales: Participer en équipe à l'élaboration d'un projet de recherche, en utilisant les méthodes spécifiques de collecte, traitement et interpretation des données, argumentation, évaluation critique et présentation des résultats, en respectant les normes et les valeurs du code éthique et professionnel.

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU**

**Titular de seminar,  
Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului (în limba engleză)

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Toponomastique géographique						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					7
Alte activități					14
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

Géographie humaine générale, Géographie de la population et du habitat
--

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Amphithéâtre/salle de cours, internet, vidéoprojecteur, matériaux cartographiques, support du cours et / ou de transmission en-ligne
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborateur, ordinateur, soft (Phlcarto, SPSS, Surfer), internet, matériaux cartographiques et / ou de transmission en-ligne

## 6. Obiective

Acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformes avec la spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Géographie du tourisme.

En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :

- Décrire les notions principales spécifiques pour la toponomastique (toponyme, toponymie, toponomastique, analyse toponomastique)
- Comprendre les liaisons existantes entre la réalité géographique et les noms de lieux (toponymes)
- Utiliser les techniques modernes du calcul et la cartographie pour l'analyse des particularités géographiques reflétées par la toponymie
- Elaborer des analyses toponomastiques complexes utiles pour l'explication de la réalité géographiques

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba franceză).

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
L'objet d'étude de la toponomastique	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [5] Réf. suppl.: [5], [7]
Court historique de la toponomastique - les principaux écoles toponomastiques	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [5] Réf. suppl.: [5], [7]
La toponymie dans la vie courante. Les principaux caractéristiques	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [5] Réf. suppl.: [5], [7]
La toponymie spontanée, la toponymie officielle et la toponymie scientifique	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [5] Réf. suppl.: [5], [7]
La question de la stabilité de la toponymie. La déformation délibérée de la toponymie	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [5] Réf. suppl.: [5], [7]
La question de la transcription de la toponymie	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [5] Réf. suppl.: [5], [7]
La significativité des toponymes sur le plan scientifique	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Réf. suppl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
La significativité des toponymes sur le plan scientifique	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Réf. suppl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
La significativité des toponymes sur le plan scientifique	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Réf. suppl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
La formation des toponymes. Etapes. Principes	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [5] Réf. suppl.: [5], [7]
Modalités de formation des toponymes. L'évolution des toponymes	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [5] Réf. suppl.: [5], [7]
Le rôle de la désémantisation dans l'évolution des toponymes. La classification des toponymes	Prelection, explication didactique, conversation euristique	2 heures Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Réf. suppl.: [5], [7]

<b>Bibliografie</b>
<p>Références principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Conea (1935) - Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București;</li> <li>2. I. Conea (1993) - Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București;</li> <li>3. N. Drăganu (1933) - Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, București;</li> <li>4. Gh. Dragu (1973) - Toponimie geografică (partea I), Centrul de multiplicare al Universității, București;</li> <li>5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) - Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iași.</li> </ol> <p>Références supplémentaires:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași;</li> <li>2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008);</li> <li>3. Al. V. Boldur (1937) - Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992);</li> <li>4. Bénédicte Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) - Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy;</li> <li>5. V. Ioniță (1982) - Nume de locuri din Banat, Editura Facla, Timișoara;</li> <li>6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) - Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecă, București</li> <li>7. I. Iordan (1963) - Toponimia românească, Editura Academiei, București.</li> <li>8. I. I. Russu (1981) - Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București;</li> <li>9. I. I. Russu (1990) - Românii și secuii, Edit. Științifică, București;</li> <li>10. Revista Limba Română, Chișinău, <a href="http://limbaromana.md/">http://limbaromana.md/</a></li> </ol>

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
Les principes de la recherche toponomastique	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1]
Les méthodes de la recherche dans la toponomastique	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1]
L'extraction des noms des collections des documents historiques	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [8]
L'extraction des noms des collections des documents historiques	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [8]

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
L'extraction des noms des dictionnaires toponymiques.	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
L'extraction des noms des dictionnaires toponymiques.	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
L'extraction et le groupement sur les catégories des toponymes des noms sur la Carte de la Valachie (Fligely)	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [9]
L'extraction et le groupement sur les catégories des toponymes des noms sur la Carte de la Valachie (Fligely)	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [9]
L'analyse toponomastique complexe des toponymes sur les cartes topographiques roumaines d'avant de la première guerre mondiale, d'entre les deux guerres mondiales et d'après la dernière guerre mondiale.	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [9]
L'analyse toponomastique complexe des toponymes sur les cartes topographiques roumaines d'avant de la première guerre mondiale, d'entre les deux guerres mondiales et d'après la dernière guerre mondiale.	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [9]
La corrélation des toponymes avec les anthroponymes	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [10]
La réalisation et l'interprétation des cartes anthroponymiques	Problematisation, demonstration, étude du cas	2 heures Références: [1], [10]

### **Bibliografie**

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) - Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) - Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) - Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Suflețel (1984-1989) - Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. \* \* \* (2005) - Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. \* \* \* (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. \* \* \* (2006) - Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Collections des documents hystoriques
9. Collections des cartes topographiques
10. La Companie de Telephonie Romtelecom, <http://www.paginialbe.ro/>

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Les connaissances, les habilités et les capacités obtenues contribuent pour obtenir les qualifications prévues dans le RNCIS pour la spécialisation Géographie du tourisme, pour s'inscrire sur la place du travail, pour s'intégrer dans les groupes professionnelles/de recherche et pour résoudre les problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires conformes avec les demandes des institutions publiques/privées et avec les exigences professionnelles et avec les normes déontologiques.

La discipline contribue a obtenir des qualifications suivantes (extraites du RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

### **10. Evaluare**

<b>10.1 Evaluare continuă</b>	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		25	Da	
Verificare practică periodică		25	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		25	Da	
Verificare practică periodică		25	Da	

<b>10.2 Evaluare finală</b>	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

<b>10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)</b>	
*Presence au minimum 80% des travaux pratiques / séminaires	
**Participation dans les testes prévues dans l'évaluation sur le parcours	
***Obtenir minimum la moyenne 5	

<b>10.4 Standard minim de performanță</b>
<p>a. Normes minimales en matière de compétences professionnelles du RNCIS: Elaboration de matériaux basés sur l'aménagement du territoire, spécifiques aux unités administratives territoriales; Faire une étude de cas, basée sur les défaillances qui se manifestent au niveau territorial et proposer des solutions pour les améliorer ou les éliminer; Faire matériel graphique contenant les plans d'aménagement et urbaines spécifiques à multi-échelles.</p> <p>b. Normes minimales en matière de compétences transversales du RNCIS: Redactarea și prezentarea unui raport referitor la un diagnostic teritorial, utilizând în acest scop programe IT și tehnici moderne de lucru și respectând norme și principii deontologice Mettre en place un projet en équipe pluridisciplinaire, en respectant le contenu scientifique du travail et les règlements et les plans d'a ménagement et les plans d'urbanisme În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p>

**Data completării,**

**Titular de curs,  
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,  
Specialist IOANA BEJENARU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Dr. IONUT MINEA**