FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			General Physical Geography				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. IONUT VASILINIUC				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. IONUT VASILINIUC				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Course room, internet, projection methods, course and map support, etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, internet, maps, rock collections, UAIC planetarium.

6. Obiective

General objectives

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Specific objectives

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
- Define geography, its scientific domain and branches.
- Describe methods used in geography.
- Describe a physico-geographical process or phenomena.
- Use the terminology adequate for the field of study, general and special maps, GPS, Google Earth, etc
- Analyze Earth-Sun, Solar System, Earth-Moon relations.
- Explain the formation of the Universe, Solar System, planets and the interactions between geospheres.
- Elaborate logical deductions regarding the evolution of some physico-geographical parameters of the Earth.
- Understand the role of the geological factor in the geosystem and its influence on the other components.
- Understand the way landforms form, the difference among them and the resulting implications.
- Understand processes and factors contributing to the spatial difference of climate, hydric regime, soils, vegetation, etc.
- Elaborate and use databases (references, statistics, cartographic, documentary, multimedia).

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Week I: Introduction in (physical) geography	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 13)
Week II: Principles, methods and research methods in physical geography	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 12, 13)
Week III: History of geography. Geographical discoveries I	Lecture, problem solving, heuristic conversation, use of maps	2 hours. (1, 3, 5)
Week IV: History of geography. Geographical discoveries II	Lecture, problem solving, heuristic conversation, use of maps	2 hours. (1, 3, 5)
Week V: Planet Earth. The planet's global energy balance	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 10)
Week VI: Earth's geology. Plate tectonics. Volcanic and tectonic	Lecture, problem solving, heuristic	2 hours. (1, 2, 3, 4, 5,

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
landforms	conversation	6.10)
Week VII: Air circulation. Temperature, humidity and rainfall	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 11)
Week VIII: Climatic systems and types of climate	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 11)
Week IX: Water on Earth	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 3, 5, 7)
Week X: Earth's biogeography	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 2, 3, 5, 8)
Week XI: Soils of the world	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 3, 5, 9, 11)
Week XII: Weathering. Landforms I	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 3, 5, 9, 11)
Week XIII: Landforms II	Lecture, problem solving, heuristic conversation	2 hours. (1, 3, 5, 9, 11)
Week XIV: Conclusions	Problem solving, conversation.	2 hours

Bibliografie

Main references:

1. Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Ggeography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA
2. Thomas David, Goudie Andrew (2020). The Dictionary of Physical Geography.Wiley-Blackwell; 3rd edition
3. Huggett Richard John (2006) The Natural History of the Earth, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
4. Huggett Richard John (2010). Physical Geography. The Key Concepts. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
5. Strahler Alan (2011) Introducing Physical Geography, Edit. John Wiley & Sons, Inc 111 River Street, Hoboken, SUA
6. Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992) Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.

Additional references:

7. Davie Tim, Wyndam Quinn Nevil (2019). Fundamentals of Hydrology. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
8. Huggett Richard John (1998). Fundamentals of biogeography, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
9. Huggett Richard John (2007). Fundamentals of geomorphology, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
10. McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Encyclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam
11. McIveen Robin (2010) Fundamentals of Weather and Climate. Oxford University Press
12. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
13. Peet, R. (2001) – Modern Geographical Thought, Blackwell Publishing, Oxford (UK) - Malden (USA)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Week I: Introduction in (physical) geography	References, heuristic conversation, problem solving	2 hours. (1, 2, 4, 5, 6, 13)
Week II: Principles, methods and research methods in physical geography	Techniques, observation and recording, software, laboratory experiments, maps.	2 hours. (1, 2, 4, 13)
Week III: Geographical discoveries.	Presentation, maps	2 hours. (1, 3, 5, 8, 9, 10)
Week IV: Planet Earth. Earth's global energy balance	Visit at the UAIC planetarium	2 hours. (1, 3, 10)
Week V: Earth's geology. Plate tectonics. Volcanic and tectonic landforms I	References, heuristic conversation. Documentary	2 hours. (1, 2, 3, 4, 5, 6)
Week VI: Earth's geology. Plate tectonics. Volcanic and tectonic landforms II	Visit at the UAIC museums of mineralogy and paleontology. References	2 hours. (1, 2, 3, 4, 5, 6)
Week VII: Air circulation. Temperature, humidity and rainfall	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 4, 5, 11)
Week VIII: Partial evaluation	Written test.	2 hours. (2, 12)
Week IX: Climatic systems and types of climate	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 4, 5, 11)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Week X: Earth's biogeography	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary. Visit at the UAIC Botanical Garden	2 hours. (1, 2, 3, 5, 8)
Week XI: Earth's water	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 3, 5, 9)
Week XII: Soils of the world	References, heuristic conversation, problem solving.	2 hours. (1, 3, 5, 7, 11)
Week XIII: Weathering. Landforms 1	References, heuristic conversation, problem solving. Documentary	2 hours. (1, 3, 5, 9}
Week XIV: Landforms 2. Partial evaluation	References, heuristic conversation, problem solving. . Written test.	2 hours. (1, 3, 5, 9}

Bibliografie

Main references:

1. Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Geography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA
2. Thomas David, Goudie Andrew (2020). The Dictionary of Physical Geography. Wiley-Blackwell; 3rd edition
3. Huggett Richard John (2006) The Natural History of the Earth, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
4. Huggett Richard John (2010). Physical Geography. The Key Concepts. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
5. Strahler Alan (2011) Introducing Physical Geography, Edit. John Wiley & Sons, Inc 111 River Street, Hoboken, SUA
6. Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992) Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.

Supplementary references:

7. Davie Tim, Wyndam Quinn Nevil (2019). Fundamentals of Hydrology. Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
8. Huggett Richard John (1998). Fundamentals of biogeography, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
9. Huggett Richard John (2007). Fundamentals of geomorphology, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
10. McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Encyclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam
11. McIveen Robin (2010) Fundamentals of Weather and Climate. Oxford University Press
12. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
13. Peet, R. (2001) – Modern Geographical Thought, Blackwell Publishing, Oxford (UK) - Malden (USA);

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare orală periodică (100%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		70

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu
	Componente/probe	Test (50%) Verificare orală periodică (50%)

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

The minimum grade for assessments (course and seminar) must be at least 5 (five) for each.
Attendance at seminars/laboratories must be at least 80% of the total number of hours scheduled.

In the event of medical or other problems that prevent participation in any form of assessment, the possibility of a special re-examination is taken into account, based on the same criteria.

Plagiarism attempts will involve, depending on the degree and repetitiveness, measures to reduce the grade.

10.4 Standard minim de performanţă

In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations:
a. Minimum standards for RNCIS professional competences
C1 – Elaborating a research report / project by identifying and using taught concepts, theories and principles.
C2 – The innovative use of an experimental device / structure / method in processing data used in tourism geography.
C3 – Interpreting and analyzing data and theoretical calculus. Elaborating a report based on this.
C4 – Using available databases (internet or intranet), using Office (word, excel, access); written and oral communication in English.
C5 – Elaborating and presenting medium difficulty scientific reports.
C6 – Valuing the general and professional cultural level.
b. Minimum standards for RNCIS transversal competences
CT1 – Writing and presenting a research project, using IT software and modern research techniques and respecting deontological norms and principles.
CT2 – Managing a multidisciplinary team project, respecting the scientific content of the activity and the hierarchy of the position.
CT3 – Creating a synthesis paper in a topical field using both Romanian and English references.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. IONUT VASILINIUC **Lect. Dr. IONUT VASILINIUC**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			General Human Geography				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. GABRIEL CAMARA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

None

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook, online platform.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (ARCGIS, Philcarto, QGIS; Zotero, MS Office), Internet connection, cartographic materials, online platform.

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
Explain the philosophical, theoretical and methodological differences between the different stages of knowledge construction in human geography,
Describes a human-geographical phenomenon or process,
Use appropriate terminology to the field of study, databases, cartographic support and specialized texts,
Develop and use databases and specialized texts,
Calculate a series of human-geographical indicators,
Analyze the relationships between the natural and anthropogenic components of the geosystem,
Explain the place and role of human geography in all sciences as well as the importance of geographical studies in the different areas of interest of today's civilization.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo- localizate, studiul de caz, analiza de conținut.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referințe bibliografice)
What is Human Geography?	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
The historical evolution of geographic thought.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
From space to territory. The theoretical and philosophical support of human geography.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Population and health.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Migration.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Culture, language, and religion.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Ethnicity and race.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Political geography.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Economic geography.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Development and well-being.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Agriculture and food.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Industry.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Human settlements.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.
Environment and resources.	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 hours. Main ref. 1-6. Add. ref. 1-6.

Bibliografie

Main References
1. Boyle, Mark (2015) – Human Geography: A Concise Introduction. Wiley-Blackwell.
2. Couper, Pauline (2015) - A Student's Introduction to Geographical Thought: Theories, Philosophies, Methodologies. SAGE Publications, Inc. DOI: https://doi.org/10.4135/9781473910775
3. Dorrell, David; Henderson, Joseph; Lindley, Todd; Connor, Georgeta (2019) – Introduction to Human Geography (2nd Edition). Geological Sciences and Geography Open Textbooks 2. University System of Georgia https://oer.galileo.usg.edu/geo-textbooks/2
4. Graves, Steven (2017) – Introduction to Human Geography: a Disciplinary Approach. Northridge, California State University. https://sites.google.com/site/gravesgeography/introduction-to-human-geography
5. Derek, Gregory; Johnston, Ron; Pratt, Geraldine; Watts, Michael J.; Whatmore, Sarah (2009) – The Dictionary of Human Geography, 5th edition, Malden (USA)-Oxford (UK), Blackwell Publishing.
6. Timms, Benjamin F. (2004) – Introduction to Human Geography. Indiana University. https://digitalcommons.calpoly.edu/ssci_fac/32/

Additional References
1. Bailly, Antoine; Béguin, Hubert; Scariati, Renato (2017) – Introducere în geografia umană. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
2. Bailly, Antoine; Pumain, Denise (dir.) (1996) – Encyclopédie de géographie, Economica, Paris.
3. Groza, Octavian; Muntele, Ionel (2005) – Geografie umană generală. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
4. Johnston, Ron – Geography. Encyclopaedia Britannica. https://www.britannica.com/science/geography
5. Peet, Richard (1998) – Modern Geographical Thought. Oxford (UK) - Malden (USA), Blackwell Publishing.
6. Ungureanu, Alexandru (1999) – Geografia umană generală. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction. Organisation of activities	Conversation	2 hours Ref. 1-20
Geographical knowledge: object, theory, methods	Brainstorming (Slido),Problem solving, heuristic conversation Self-assessment (Kahoot)	2 hours Ref. 1-20
Bibliography and bibliographic analysis in human geography	Brainstorming (Slido), Bibliographic materials, Internet activity, heuristic conversation, problematization;	2 hours Ref. 1-20
Commentary of the film "Anatomie du paysage"	Brainstorming (Slido), Didactic film, heuristic conversation, problematization	2 hours Ref. 1-20
Scientific description of space (inductive methods). Cartographic applications	Problem solving; PhilCarto	2 hours Ref. 1-20
Commentary of the film "Physiologie du paysage"	Brainstorming (Slido), Didactic film, heuristic conversation, problematization	2 hours Ref. 1-20
(ON-LINE) Spatial analysis (hypothetico-deductive methods). Models of organization and analysis of spatial organization. Catographic applications	PhilCarto; ArcGis; QGIS	2 hours Ref. 1-20

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Examination	Test	2 hours Ref. 1-20
Commentary of the film "Pathologie du paysage"	Brainstorming (Slido), Didactic film, heuristic conversation, problematization	2 hours Ref. 1-20
(ON-LINE) Mind maps. Discourse maps. Subjectivity as a method of spatial analysis	Problem-solving, questionnaire, heuristic conversation, Applications (QGIS: anamorphic maps, ZoomTags: mind maps)	2 hours Ref. 1-20
Social science discourses on space and the specific discourse of human geography	Scientific articles (in geography, sociology, economics, anthropology...) on the same spatial object (e.g. a tourist region. Working in groups	2 hours Ref. 1-20
Statistical databases and cartographic databases in human geography - the foundation of multiscale analysis	Statistical materials, assisted cartography, Internet activity, heuristic conversation, problematization	2 hours Ref. 1-20
Scientific communication in human geography	Bibliographic materials, heuristic conversation, problematization Group work Self-assessment: Kahoot	2 hours Ref. 1-20
Final evaluation	Test	2 hours Ref. 1-20

Bibliografie

Main References:
1. CILSS (2016). Landscapes of West Africa – A Window on a Changing World. U.S. Geological Survey EROS, 47914 252nd St, Garretson, SD 57030, UNITED STATES. https://eros.usgs.gov/westafrica/
2. Dorrell, David; Henderson, Joseph; Lindley, Todd; Connor, Georgeta (2019) – Introduction to Human Geography (2nd Edition). Geological Sciences and Geography Open Textbooks 2. University System of Georgia https://oer.galileo.usg.edu/geo-textbooks/2
3. Gibson, Cristopher R. (2009) – Human Geography, in International Encyclopedia of Human Geography (pp. 218-231) https://booksite.elsevier.com/brochures/hugy/SampleContent/Human-Geography.pdf
4. Graves, Steven (2017) – Introduction to Human Geography: a Disciplinary Approach. Northridge, California State University.
5. Derek, Gregory; Johnston, Ron; Pratt, Geraldine; Watts, Michael J.; Whatmore, Sarah (2009) – The Dictionary of Human Geography, 5th edition, Malden (USA)-Oxford (UK), Blackwell Publishing.
6. Timms, Benjamin F. (2004) – Introduction to Human Geography. Indiana University. https://digitalcommons.calpoly.edu/ssci_fac/32/
7. UN Sustainable Development Goals https://sdgs.un.org/goals
8. Ciobanu, C. (2011). Studiu de geografie mentală în Municipiul București. Teză de doctorat. Universitatea din București. Facultatea de geografie. Școala doctorală „Simion Mehedinți". 239 p.
9. Donisă, I. (2013) - Bibliografie geografică ieșeană, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza": Iași. 604 p. (http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi)
10. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J., Whatmore, S. eds. (2009). The dictionary of human geography. 5th Edition. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester, 1071 p.
11. Grasland, C., Saint-Julien, T., Giraud, T., & Beauguitte, L. (2011). Mental maps of students - Volume 4. EuroBroadMap project. https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00654526; https://hal.parisnanterre.fr/EUROBROADMAP
12. Sampson, J.P. (2017). A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research. (Second Edition). College of Education. Florida State University:Tallahassee, 90 p
13. PhilCarto (http://philcarto.free.fr/), QGIS (https://www.qgis.org/ro/site/), ZoomTags (https://zoomtags.software.informer.com/), Slido (https://www.slido.com/?experience_id=11-z), Kahoot (https://kahoot.com/?utm_name=controller_app&utm_source=controller&utm_campaign=controller_app&utm_medium=link)
14. Data bases: INSSE, Eurostat, WTO

Additional References:
15. Dartmouth Library – Human Geography https://researchguides.dartmouth.edu/human_geography
16. Elsevier – Human Geography https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/human-geography
17. Progress in Human Geography https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/human-geography
18. Donisă, I. (2013) - Bibliografie geografică ieșeană, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași. http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi)
19. Cartographic software: PhilCarto.
20. Databases: INSSE, Eurostat, WTO.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Portofoliu (10%%) Test (30%%) Verificare scrisă periodică (30%%) Verificare orală periodică (30%%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Attendance and activity at seminar / laboratory: minimum of 80% In order to pass, the student has to get at least 5 (five) as a grade to each evaluation - of the on-going evaluation (seminar) and to the final exam (course).

10.4 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for professional skills in RNCIS C1 - Elaboration of a research report / project by identifying and using the concepts, theories, principles learned; C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in tourism geography; C3 - Interpretation and analysis of theoretical data and calculations. Elaboration of a report based on them; C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language; C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with medium difficulty; C6 - Capitalizing of the level of professional and general culture. b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS CT1 - Writing and presenting a research report, using modern IT programs and research techniques and respecting deontological norms and principles; CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;

CT3 - Carrying out a synthesis work in a topical field, using sources both in Romanian and in a language of international circulation.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA **Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Meteorology and Climatology				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. LUCIAN SFICA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Drd. ROBERT HRITAC				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	6
Examinări	3
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator meteorologie climatologie, internet, instrucţiuni meteorologice, materiale cartografice, planşe, caiet lucrări practice, aparatură meteo, staţie meteo, staţie meteo automată, senzori pentru înregistrări climatice.

6. Obiective

Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
- descrie rolul factorilor genetici asupra vremii şi climei, caracteristicile elementelor şi fenomenelor meteorologice.
- utilizeze aparatura meteorologică clasică şi cea automată.
- alculeze parametrii meteorologici, indicii climatici.
- analizeze evoluţia vremii şi tipurile de climat.
- explice cauzele apariţiei şi evoluţiei fenomenelor şi proceselor meteorologice.
- elaboreze grafice, hărţi climatice şi analite climatice ale unei regiuni.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Meteorology - introductory notions. Branches of meteorology. History of meteorology from the perspective of its applicative characteristics. The practical importance of the field of meteorology, with focus on the geography of tourism.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
The Earth's atmosphere - general features. The origin, shape and composition of the atmosphere. The ozone layer and greenhouse gases. Fundamental laws of gases. Air density. The vertical structure of the atmosphere.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Solar, terrestrial and atmospheric radiation. The sun and the solar activity. The main laws of radiation. The spectral composition of solar radiation. Direct solar radiation, solar constant and insolation. Diffuse radiation. Global radiation. Reflected radiation and the albedo. Terrestrial and atmospheric radiation. Radiative balance at the earth's surface and in the atmosphere. Geographical distribution of radiative fluxes.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Temperature of air, soil and large aquatic surfaces. Caloric properties of different types of materials (specific heat and caloric conductivity). Thermal regime of large aquatic and continental surfaces. Heat transport in the atmosphere. Daily and annual regime	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
at air temperatures. Geographical distribution of global air temperatures. Temperature amplitude.		
General circulation of the atmosphere. Atmospheric pressure and wind. Gradient force. Coriolis force. The pessure field. Genesis and characteristics of wind. The tricellular scheme of atmospheric circulation as a vector of global heat transfer.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Water in the atmosphere and its role in global heat transfer. Water vapor in the atmosphere, their condensation and atmospheric precipitation. The water phase system and the quantities that define the air humidity. Precipitation. Distribution of air humidity and humidity parameters.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Meteorological phenomena caused by atmospheric stability or instability. Adiabatic processes in the Earth's atmosphere. Conditions of vertical stability in the atmosphere and thermal inversions. Meteorological phenomena specific to the stable atmosphere. Meteorological phenomena specific to the unstable atmosphere.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
Synoptic processes and weather forecasting. Centers of action and air masses. Atmospheric fronts. Cyclones and anticyclones. Weather forecast.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [1-3], [5] AR: [6], [7], [11-14]
The influence of the earth's surface on the climate. Evolution of climatic elements as a function of altitude. The role of orographic sheltering imposed by mountain ranges. Local winds.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Climate classifications. Guiding principles for climate classification. Types of climate classifications. Empirical, genetic and effective classifications. Comparative analysis of climate classifications.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Types of climate in the intertropical zone. Genetic factors of intertropical climates. Equatorial climate. Subequatorial climate. Continental tropical climate. The tropical monsoon climate.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Types of climate in the extratropical area, part I. Genetic factors of extratropical climates. Jet currents and westerly winds. The role of ocean currents and orographic barriers in creating climate asymmetries. Subtropical climate.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Types of climate in the extratropical area, part II a. Temperate climate. Climate continentalism. Types of temperate climate (oceanic, continental and transitional). Subpolar and polar climates.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 hours; MR: [2-4] AR: [6], [8-11], [13-14]
Climate change. Relevance and importance of climatic conditions for tourism.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation.	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]

Bibliografie

Referinţe principale:
1. Ahrens, C. D. (1991), Meteorology today, West Publishing Co, St. Paul, U.S.A.
2. Apostol, L. (2000), Meteorologie şi climatologie - Curs, Edit. Univ. „Ştefan cel Mare” Suceava.
3. Ciulache, S. (2002), Meteorologie şi climatologie, Edit. Universitară, Bucureşti.
4. Estienne, P., Godard, A. (1970), Climatologie, Armand Colin, Paris.
5. Măhăra, Gh. (2001), Meteorologie, Edit. Universităţii din Oradea.
Referinţe suplimentare:
6. Ciulache, S., Ionac, Nicoleta (2003), Dicţionar de meteorologie şi climatologie, Edit. „Ars Docendi”, Bucureşti.
7. Erhan, Elena (1988), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a I-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iaşi.
8. Erhan, Elena (1983), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a II-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iaşi.
9. Pedelaborde, P. (1982), Introduction a l’étude scientifique du climat, Société d’édition s’enseignement supérieur, Paris.
10. Pagney, P. (1994), Les climats de la terre, Masson, Paris.
11. Pop, Gh. (1988), Introducere în meteorologie şi climatologie, Edit. Şt. şi Encicloped., Bucureşti.
12. http://www.gismeteo.ru/
13. http://www.noaa.gov/
14. http://www.wmo.ch

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction to Meteorology and Climatology. Weather and climate. Meteorology as an applied science.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] şi [6]
Meteorological observation network. Classic and automatic weather stations.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] şi [6]
Meteorological observations on temperature and humidity.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] şi [6]
Observations on clouds and solar radiation.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] şi [6]
Atmospheric precipitation measurement. Observation of meteorological phenomena, visibility, humidity and evaporation.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] şi [6]
Observations on atmospheric pressure and wind.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] şi [6]
Vertical atmospheric observations and maritime meteorological measurements. Aerial sounding, pilot probes.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R: [1], [2], [4] şi [6]
Weather radar and meteorological satellites. Satellite images.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Basic notions of synoptic meteorology and weather forecasting.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Data types and data sources. Representative periods in climate. Representative parameters of climatic elements.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Graphic representation of climatic elements. Annual and multiannual climate regime. Simple diagrams. Shadow-thermal diagrams. Walter-Lieth and Peguy climograms. The wind rose.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Multiannual evolution of climate elements. Analysis of the evolution trend and identification of periodicities in climatic time series.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Identification of climate types using graphical representations such as shadow-thermal diagrams and climograms.	Problematization, demonstration, cartographic representation, case study	2 hours; R:[1], [3], [4], [6]
Final evaluation	Evaluation	2 hours; R: [5]

Bibliografie

References (R):
1. Erhan, Elena (1999), Lucrări practice de meteorologie şi climatologie, Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iasi.
2. Gaceu, O. (2001), Elemente de meteorologie practică, Edit. Universităţii din Oradea.
3. Gaceu, O. (2002), Elemente de climatologie practică, Edit. Universităţii din Oradea.
4. Mihăilă, D., Tănase, I. (2010) Introducere în meteorologia practică, Edit. Univ. Suceava
5. Voiculescu, M., Condurache-Bota, S., Sfică, L., Cazacu, M.M. (2020) Teste și întrebări de fizica atmosferei, meteorologie și climatologie. Ed. Ars Longa, ISBN: 978-973-148-355-9
6. www.meteoromania.ro/

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu

	Componente/probe	Test (20%) Verificare scrisă finală în sesiune (80%)
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă
	Pondere	30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu
	Componente/probe	Test (50%) Verificare finală scrisă (50%)

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru evaluarea competenţelor profesionale din RNCIS
C1 - Realizarea unui proiect de cercetare şi argumentarea instrumentelor şi metodelor aplicate în lucrări meteorologice şi climatologice geografice;
C2 - Elaborarea de materiale cu conţinut climatologic general/ specific unei subunităţi geografice, necesare învăţării sau cercetării;
C3 - Elaborarea unui studiu climatologic;
C4 - Argumentarea interpretării, prezentării şi redactării rezultatelor cercetării climatologice;
C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistenţa acordată pentru soluţionarea unor cerinţe ale actorilor publici;
C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură climatologică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competenţelor transversale din RNCIS
CT1 - Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conţinutul ştiinţific al activităţii, precum şi ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza``din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.**

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. LUCIAN SFICA **Drd. ROBERT HRITAC**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Cartography with elements of Geomatics				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/ Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/ Specialist IONUT COSTEL CODRU				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	18
Tutoriat	4
Examinări	8
Alte activităţi	3

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, Global Mapper, Google Earth, SAGA GIS, ENVI), Internet, cartographic materials, specific database

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
▪ Extract specific informations from maps, including calculations and measurements
▪ Build up spatial database and geostatistic analzses
▪ Organize and edit different tzpes of spatial data for map representations in the framework of GIS
▪ Elaborate graphics and maps through specific methods, including digital maping

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într- un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referințe bibliografice)
General notions about cartography. The history of globe representation	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [4]
The systems of cartographic representation (cartographic projections)	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [6], [8] Ref. supl.: [1], [3], [4]
The map - the main cartographic output - characteristics, elements, classifications	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [5], [6], [8] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Representation of the elements of general maps	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [6], [8], [9]
Visualization in modern cartography	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [3], [4], [9] Ref. supl.: [1]
Others cartographic products. On-line maps, atlases, cartographic databese	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [3], [4], [9] Ref. supl.: [1], [3] 2 hours; Ref. princ.: [1], [7], [9]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
General characteristics of thematic maps. Use and adresability.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Representation and storage of spatial data. Remote sensing systems and images.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
The principles of spatial data acquisition. Their representation using numerical technologies	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Digital Models of the terrestrial surface (landforms, covering, climate)	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [5], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Integrating Remote Sensing imagery in GIS	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
The structure of a GIS. Functionality, main operations	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Storage systems of spatial data. Conversion and treatment of spatial data.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
GIS and their place in the contemporary world. Applications in tourism.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]

Bibliografie

Main References
1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza" Iaşi.
2. Donisă, V., Donisă, I., 1998, Dicţionar explicativ de teledetecţie şi sisteme informaţionale geografice, Ed. Junimea, Iaşi.
3. Lillesand, Th.M. et al., 2004, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
4. Longley, P.A. et al., 2005, GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons.
5. Maceachren, A. M., Taylor, D. R. F., 1994, Visualisation in Modern Cartography, Pergamon, Elsevier Science, Oxford.
6. Robinson, A. H. et al., 1984, Elements of Cartography, Fifth Edition, John Wiley & Sons4, New York.
7. Rouleau, B., 1991, Méthodes de la cartographie, Presses du CNRS.
8. Săndulache, Al., Sficlea, V., 1970, Cartografie - topografie, Edit. Did. şi Ped., Bucureşti.
9. Slocum, T. A. et al., 2010, Thematic Cartography and Geovisualisation, Pearson Education Inc., New Jersey.
10. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.

Additional References
1. André, A., 1980, L'expression graphique: cartes et diagrammes, Edit. Masson, Paris.
2. Grigore, M., 1979, Reprezentarea grafică şi cartografică a reliefului, Edit. Did. şi Ped., Bucureşti.
3. Zanin, C., Trémélo, M.L., 2002, Savoir faire une carte, Edit. Belin, Paris.
4.*** United States Geological Survey http://www.usgs.gov/pubprod/
5.*** http://arsgis.blogspot.com
6.*** http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
7.*** http://www.esa.int
8.*** http://www.nasa.gov

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exercises for using the topographic map. Knowledge of elements, their reading and interpretation.	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [3], [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exercises for calculations and measurements on maps. Determining geographical and retangular coordinates on maps	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1], [2] [3], [6]
Proportion scale. Determining of the distances, surfaces, altitudes and slope angle on maps. Drawing topographic profiles	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1], [3], [6]
Cartographic projections. Use of the computers for chosing and changing different projections	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1] [6], [8]
Cartographic projections used in Romania	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1], [9]
Drawing diagrams, cartograms and cartodiagrams	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1], [2] [3], [8]
Using computers for cartograms drawing	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [2] [5], [10]
Chosing a theme for the individual project. Data aqcuisition.	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [2], [4], [5], [7], [9], [12]
Global Positioning Systems	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [4], [5], [6], [7], [12], [13]
Remote Sensing (RS) data aqcuisition.	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [4], [7], [10]
Preparation and segmentation of RS images	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [4], [5], [7], [8]
Georeferencing and editing of spatial data in the framework of GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [4], [5], [6], [10]
Layout building in GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [2], [5], [7], [8], [9], [10]
Integration and distribution of the data in GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	hours; Ref: [4], [5], [7], [8], [9], [10]

Bibliografie

Main References:
1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi.
2. Béguin, M., Pumain, D., 2005, La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Edit. Armand Colin, Paris.
3.Grigore, M., 1994, Elemente de cartografie fizico- şi economico-geografică, Edit. Fundaţia “România de mâine”, Bucureşti.
4 . Lillesand, Th.M. et al., 2004, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
5. Longley, P.A. et al., 2005, GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons
6. Robinson, A. H. et al., 1984, Elements of Cartography, Fifth Edition, John Wiley & Sons4, New York.
7. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.
8. Slocum, T. A. et al., 2010, Thematic Cartography and Geovisualisation, Pearson Education Inc., New Jersey.
9.*** Materiale cartografice din fondul de hărţi şi planuri topografice al Universităţii „Al. I. Cuza” din Iaşi.
10.*** http://arsgis.blogspot.com
11.*** http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
12.*** http://www.esa.int
13.*** http://www.nasa.gov

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare scrisă periodică (50%) Test (50%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare practică periodică (50%) Portofoliu (50%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Numărul maxim de absențe la seminarii/laborator este 3 (trei).
Nota minimă de promovare la seminarii/laborator este 5 (cinci).
Depunerea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul penultimei săptămâni de activitate didactică din semestru.
Reexaminarea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul ultimei săptămâni de activitate didactică din semestru (în cazul depășirii acestui termen, activitatea la seminarii/laborator) trebuie refăcută pe parcursul semestrului sau anului academic următor)

10.4 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru competenţele profesionale din RNCIS
C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învăţate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C3 - Interpretarea şi analiza unor date şi/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziţia utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris şi oral în limba romana şi într-o limbă de circulaţie internaţională;
C5 - Elaborarea şi prezentarea de rapoarte ştiinţifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională şi generală.
b. Standarde minime pentru competenţele transversale din RNCIS
CT1 - Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conţinutul ştiinţific al activităţii, precum şi ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/ Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN

Titular de seminar,
Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/ Specialist IONUT COSTEL CODRU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Economic Geography and Natural Resources				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. MARINELA ISTRATE				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheater/classroom, computer, video projector, courses (pptx)
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Computer, internet, cartographic materials in digital and printed format, statistical data

6. Obiective

Acquisition of professional and transversal skills, according to the specifics of the discipline, in accordance with the qualifications provided in the National Register of Higher Education Qualifications (RNCIS) for the specialization Geography of Tourism. Upon successful completion of this discipline, students will be able to:
▪ Describe the main sectors of economic activity and the issues faced by each of them
▪ Use current paradigms of natural resource geography and economic geography
▪ Analyze the relationships between the exploitation of natural resources, economic activities and geographical space
▪ Explain and use the concepts, theories and methods of analysis with which these fields of study operate
▪ Understand and promote the need for the existence and application of appropriate natural resource management policies

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
The role of natural resources in the evolution of human society and the need to manage them rationally.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 1, 2, 8
Classification of states according to their degree of economic development. Types of economies. Liberal market economy. Centrally planned economy. Mixed economy.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	4 hours 1, 6, 7
Energy resources of the globe. Hydrocarbon resources, world oil policy and its implications. Uranium resources and nuclear energy. Renewable energy sources. Wind energy. Geothermal energy. Solar energy. Economic geography of heavy industries.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	6 hours 1, 3, 5
Economic activities in the primary sector. Types of agricultural structures. Use of water resources in agriculture (irrigation). Geopolitics of water. Conflicts generated by the management of water resources	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	6 hours 4, 5, 7
Economic activities in the tertiary sector. Notions of transport geography. World trade flows.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	6 hours 2, 4, 7
Globalization of the economy. Impediments and alternatives. New planetary political and economic structures.	Lecture, PowerPoint presentation, heuristic conversation	2 hours 2, 5, 8

Bibliografie

1. Mionel, V. (2017) - Geoeconomie. Competiția globală pentru resurse strategice. Ed. Universitară, București.
2. Barnes, T.J & Cristophers, B. (2018) - Economic Geography. A critical Introduction. Ed. Wiley Blackwell
3. Vaclav Smil (2020) – Energy. A Beginner's Guide. Oneworld Publications
4. Kolodko, G.W. (2015) – Încotro se îndreaptă lumea. Economia politică a viitorului, Ed. Polirom
5. Heinberg, R. (2018) – Sfârșitul creșterii : adaptare la noua noastră realitate economică, Ed. Seneca, București
6. Khanna, P. (2012) – Lumea a doua. Imperii și influență în noua ordine globală, Ed. Polirom
7. Groza, O.(coord.) (2005) – Geografie Economică Mondială, Ed. UAIC, Iași
8. The Economics Book (2012), Ed. Dorling Kindersley

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
The world in 8 regional groups - political and economic characteristics, types of resources, local economic organizations	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz	4 hours 1, 2, 3
Energy independence rate of the main developed countries. Case studies. Fossil fuel deposits. Genesis, classification, characteristics, spatial distribution of the main fossil fuel deposits.	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz, exerciţiul şi reprezentarea grafică.	6 hours 3, 4, 7, 8
Hydropower resources of the World. Types of hydropower potential. The major hydropower systems of the World. Characteristics and spatial distribution. Case studies. Microhydropower plants.	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz, exerciţiul şi reprezentarea grafică.	4 hours 2, 7, 8
Theories of the location of economic activities. Location of agricultural production systems. Location of industrial production systems. Case studies.	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz, exerciţiul şi reprezentarea grafică.	4 hours 1, 4, 7
Theories of the location of economic activities. Location of transport systems. Location of service activities. Case studies.	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz, exerciţiul şi reprezentarea grafică.	6 hours 4, 6, 8
Economic structures and networks. Graph theory. Connectedness and centrality indices. Indicators expressing the degree of economic diversity of the countries of the world.	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz, exerciţiul şi reprezentarea grafică.	4 hours 1, 4, 6, 7

Bibliografie

1. Clark, G., M. Feldman and M. Gertler (eds) (2000) The Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford University Press
2. Thomas L. Friedman (2010).Cald, plat și aglomerat. De ce avem nevoie de o revoluție verde și cum putem schimba viitorul într-o lume globalizată . Ed. Polirom, Iasi.
3. World Resource Institute, https://www.wri.org/our-work/topics/energy;
4. http://www.geocoops.com/map--atlas-skills.html
5. https://www.energynomics.ro/
6. https://transportgeography.org/?page_id=38
7. http://data.worldbank.org/indicator
8. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		

	Componente/probe	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă
	Pondere	100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da
	Componente/probe	Test (40%%) Proiect (30%%) Verificare orală periodică (30%%)

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Minimum 80% attendance at practical work/seminars. Participation in the test and project that are provided for in the continuous assessment.
Obtaining a grade of 5 (minimum) at the final written examination.

10.4 Standard minim de performanţă

C1 - Elaboration of a report / research project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;
C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in geography;
C3 - Interpretation and analysis of data and / or results from measurements or theoretical calculations. Elaboration of a report based on them;
C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;
C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with a medium degree of difficulty;
C6 - Valorization of the level of professional and general culture.
b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS
CT1 - Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques and respecting ethical norms and principles;
CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the hierarchy of the position;
CT3 - Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. MARINELA ISTRATE **Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Ethics and academic integrity				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	5
Examinări	3
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Upon successful completion of this subject, students will be able to:
- know the issues of ethics and academic integrity in scientific research and dissemination of results
- develop the ability to identify, prevent and manage unethical practices (plagiarism, fabrication, falsification, academic fraud).
- apply the norms of deontology of scientific research and communication by reporting to the objectives, strategy and methods specific to research activities, respectively to the methods of presentation and evaluation of research results used by the international scientific community;
- understand the importance of activating ethical values and principles in the preparation and writing of the doctoral thesis and specialized scientific papers;
- promote and develop an institutional culture of integrity, responsibility and responsible academic behavior

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să expliciteze ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Philosophical foundations of academic ethics. Presentation of the concepts of ethics and academic integrity. Fundamental values of academic integrity. Code of ethics and university deontology	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Define the basic concepts of academic integrity and develop a deep understanding of the fundamental values that support academic integrity. Identify the individual responsibilities of faculty and students in maintaining academic integrity. Analyze common ethical dilemmas in academia and develop ethical decision-making skills	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Types of deviations from academic ethics (plagiarism, self-plagiarism, fabrication and falsification of data, collusion and academic fraud in evaluation, conflicts of interest, harassment, intimidation and abuse of power, journalistic manipulation and authorship, complicity, sabotage and censorship, unethical administrative behaviors). Definitions, examples and consequences	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Developing ethical practices. Strategies for promoting ethical behavior. The role of mentoring and continuing education. Planning	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5],

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
a personal academic ethics strategy		[6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Cultural approaches to academic integrity. Different cultural perceptions of ethics. Academic diversity and the adaptation of ethics globally. International examples of promoting integrity	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Ethics in the digital age (integrity in the online environment). Ethical use of the internet and online resources. Artificial Intelligence (AI) (ethics of using ChatGPT/Generative AI in writing papers. Limitations and responsibilities) and data security and confidentiality in research.	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Investigation mechanisms (Role of the Ethics Committee), sanctions (typology of sanctions), prevention and accountability (promoting a culture of integrity)	Interactive lecture based on video projections	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

Bibliografie

1. Bretag T. – ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;
3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: http://araba.lls.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf, 23 p.
4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf
5. Iațu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educaţie prin responsabilitate socială şi etică profesională în activitatea de predare şi evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Draga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică şi integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.
7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ
8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică și integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.
9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăguşin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică şi deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetarii Ştiinţifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.
10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.
11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
12. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică şi integritate academică: instrumente suplimentare, Bucureşti: Editura Universităţii din Bucureşti.
13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediţia a 2-a revăzută şi adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;
14. Ştefan Elena-Emilia, (2018) - Etică şi integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Organizing the activity for Practical Papers. Introductory notions – What do ethics and integrity mean in academia?	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [3], [4], [5]
Debating academic values - analysis of the University Code of Ethics	Heuristic conversation, explanation, teamwork	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [7]
Forms of violation of academic integrity – plagiarism and self-plagiarism	Individual exercise, heuristic conversation, problem solving	2 hours Ref.: [1], [3]
Rules regarding citation and bibliography in the preparation of a scientific paper	Individual exercise, heuristic conversation	2 hours Ref.: [2], [3], [6]
Using a bibliographic reference management software – Zotero	Individual exercise, demonstration	2 hours Ref.: [3]
Ethical evaluation of students. Analysis of fraud in the context of evaluation	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [5]
Test	Individual work	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [5], [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Ethics and responsible use of artificial intelligence (I)	Heuristic conversation, debate, individual exercise	2 hours Ref.: [2], [3], [4]
Ethics and responsible use of artificial intelligence (II)	Heuristic conversation, debate, individual exercise	2 hours Ref.: [2], [3], [4]
Ethics in publishing and disseminating research results	Heuristic conversation, demonstration, individual exercise	2 hours Ref.: [2], [3], [6]
Ethics and integrity in the teacher-student relationship	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [3], [6]
Ethics and integrity in student relationships	Heuristic conversation, debate, case study	2 hours Ref.: [3], [6]
Transparency in academia	Heuristic conversation, debate, individual exercise	2 hours Ref.: [6]
Creating a personal code of ethics	Debate, teamwork	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Bibliografie

1. Bretag T. , Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;
2. Bretag T. – ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
4. Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
5. Iațu C., Corodeanu D., Gavrilovici O., Prodan A. (coord.) (2018) - Calitate în educaţie prin responsabilitate socială şi etică profesională în activitatea de predare şi evaluare, Editura Universităţii Alexandru Ioan Cuza din Iaşi, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Căruntu I. D., Dimitriu D. C., Giușcă S. E., Hanganu B., Ioan B. G., Mocanu V., Oprea L. (2018) Etică și integritate academică. Ghid de bune practice, Editura ,,Gr. T. Popa", Iași, 106 p.
7. Codul de etică și deontologie universitară al Universității ,,Alexandru Ioan Cuza" din Iași

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Compliance with integrity norms: knowledge of rules regarding plagiarism, citation, copyright and conflicts of interest.
• Practical skills: correct writing of scientific papers, use of anti-plagiarism tools, research data management, documentation and archiving.
• Ethical assessment capacity: identification of ethical dilemmas in research projects (including research with human subjects), assessment of ethical risks and proposal of remedial measures.
• Communication and professional responsibility: transparent drafting of contribution statements, correct recognition of collaborators and correct reporting of results.
• Culture of institutional integrity: promotion of ethical behavior in teams, prevention of plagiarism through education and mentoring.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Oral assessment	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da

	Componente/probe	Cumulative Oral and Practical Assessment (test -30%, Assessment portfolio - 40%, Colloquium - 30%)

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Correctly explains key concepts (academic ethics, integrity, plagiarism, self-plagiarism, falsification, fabrication, conflict of interest, informed consent) • Correctly applies a citation style (APA/Chicago/MLA) in academic papers and builds a complete bibliography • Uses the institutional anti-plagiarism platform and interprets the similarity report, proposing appropriate corrections. • Apply basic principles in data management (organization, documentation, storage, GDPR/FAIR compliance) • Analyzes an ethical case study, identifies problems, possible solutions and justifies recommendations • Demonstrates integrity in course activities (no fraud), actively participates in discussions and respects institutional procedures • Participation and practical activities (incl. anti-plagiarism workshops, peer-review) • Participation and practical activities (incl. anti-plagiarism workshops, peer-review)

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Physical Education				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	1
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Is not necessary.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Is not necessary.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sports field and athletics track. Sports equipment: balls (football, basketball, volleyball, rugby), badminton rackets, hoops, cones, etc. Weather conditions suitable for physical activity.

6. Obiective

General objective
1. Acquisition of fundamental concepts regarding the development of muscle tone, reduction of body weight, and maintenance of optimal physical fitness.

Specific objectives
1. Learning various exercises for each muscle group;
2. Understanding the physiological and ergophysiological principles involved in designing exercise programs for different age groups.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.1. Introductory concepts (presentation of the course, facilities, etc.). 1.2. "Cardio" exercises – learning	1.1. Discussion, explanation 1.2. Explanation, demonstration, practice	2 hours 1.2. Puni, A.R. (2016) – Health through Education: Concepts of Hygiene with Applications in Sport, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca
2.1. "Stretching" method – learning 2.2. "Pilates" method – learning	Explanation, demonstration, practice	2 hours Şerban, D. (2006) – Superfit. The Essentials of

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Fitness and Bodybuilding, Publishing Group
3.1. Exercises for developing abdominal and back muscles – learning 3.2. Exercises for developing upper and lower limb muscles – learning	Explanation, demonstration, practice	2 hours Şerban, D. (2006) – Superfit. The Essentials of Fitness and Bodybuilding, Publishing Group
4.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of football (soccer) 4.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of basketball	Explanation, demonstration, practice	2 hours 4.1. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca 4.2. Iacob, R. (2022) - Scientific Foundations of the Game of Basketball, "Alexandru Ioan Cuza" University Publishing House, Iași
5.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of football (soccer) 5.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of volleyball	Explanation, demonstration, practice	2 hours 5.1. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca 5.2. Puni, R. (2009) - Technique in the Game of Volleyball, Tehnopress Publishing House, Iași
6.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of volleyball 6.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques - Athletics	Explanation, demonstration, practice	2 hours 6.1. Puni, R. (2009) - Technique in the Game of Volleyball, Tehnopress Publishing House, Iași 6.2. Ursanu, G. (2017) – Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași
7.1. Methodology for learning the main technical elements and techniques – Athletics 7.2. Assessment of activities carried out during the semester.	Explanation, demonstration, practice Conversation, explanation	2 hours 7.2. Ursanu, G. (2017) – Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași

Bibliografie

1. Şerban, D. (2006) - Superfit: The Essentials of Fitness and Bodybuilding, Grupul Editorial;
2. Puni, A.R. (2016) - Health Through Education: Concepts of Hygiene with Applications in Sport, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca;
3. Puni, R. (2009) - Volleyball Technique, Tehnopress Publishing House, Iași;
4. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca;
5. Iacob, R. (2022) - Basketball: Scientific Foundations of the Game of Basketball, "Alexandru Ioan Cuza" University Publishing House, Iași;
6. Ursanu, G. (2017) - Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The course content is aligned with emerging trends in engaging in physical exercise during leisure time. Frequent application of the concepts studied within the field of fitness can serve as a foundation for developing proper exercise habits.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Periodic practical assessment – weight: 50, with re-examination Peer assessment – weight: 20, without re-examination Self-assessment – weight: 30, without re-examination	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă
Minimum 5 in the continuous assessment. Minimum 5 in the final assessment.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practical course: English Language				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. DANIELA LARION				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	4
Examinări	8
Alte activităţi	2

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
▪ Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atat in limbajul scris cat si oral.
▪ Elaboreze un eseu geografic pe o tema data
▪ Explice fenomene ale geografiei fizice in limba engleza
Interpreteze critic informatiile de pe internet in limba engleza si sa le valorifice corespunzator

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referinţe bibliografice)
A. Essentials of Physical Geography B. General English Phonetics	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5,6 Ref. supl: 1,4
A. The Earth System B. The Noun – I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 3, 4,5.8 Ref. supl: 1,4,5
A. The Atmosphere B. The Noun – II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2, 4,5.6 Ref. supl: 2,3
A. Energy and Radiation B. The Article	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5.6 Ref. supl: 4,5
A. Atmospheric Temperature B. The Adjective I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 4,5.6 Ref. supl: 1,3
A. Atmospheric and Oceanic Circulation B. The Adjective II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 3,4,5.6 Ref. supl: 2,4
A. Atmospheric Moisture B. The Pronoun I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5,6 Ref. supl: 2,4
A. Weather Systems B. The Pronoun II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4,6 Ref. supl: 3,5

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
A. Climate Systems B. The Adverb I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4,6 Ref. supl: 4,5
A. Hydrosphere B. The Adverb II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,4,5,6 Ref. supl: 1,2
A. Soil Systems B. The Numeral I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5,6 Ref. supl: 3,4
A. Biogeography of the Earth B. The Numeral II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 2,3
A. Earth Biomes B. The Preposition I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4,6 Ref. supl: 4,5
A. Earth Materials and Structure B. The Preposition II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,4,6 Ref. supl: 1,3

Bibliografie

Referinţe principale:
1. Brunnet R.B. (1990) – Physical Geography in Diagrams – third edition, Longman, New York
2. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) – The Earth – an Introduction to Physical Geology – fourth edition, Macmillian Publishing Company, New York
3. Penny A., Mayhew S. (1992) – The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press.
4. Turai Ioana Maria (2008) – Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti
5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html
6. Daniela Larion (2016) – English Language for Geography students, Longman, New York

Referinţe suplimentare:
1. Badescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
2. Cole John (1996) – Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York
3. Ursache I. (2007) – Get Ready for Acdemic Writing , Editura Polirom, Iasi
4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003
5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Reading - Pronunciation exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2,5
The Noun – exercises and practical applications How to ask questions.	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,4,5
The Noun – exercises Reading/application: The Sun	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3,5
Definite and indefinite article – exercises Discussion/conversation on atmosphere	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Adjective Air temperature in Romania – reading/dialogue/use of related vocabulary	Conversatia, exercitiul, problematizarea Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4,5 2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Adjective Extreme Winds of Antarctica – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3,5
Exercises on the Pronoun Warm and Cold Deserts – reading/dialogue	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore;
Exercises on the Pronoun Weather forecast – reading/dialogue	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	Ref: 2,4

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exercises on the Adverb Temperate climate – use of vocabulary/weather forecast notions	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,5
Exercises on the Adverb Water is life – debate (in teams)	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Numeral Soil Polution – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 2,4,5
Exercises on the Numeral Amazonian Rainforest – reading/debate	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Preposition Romanian Biomes – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4,5
Exercises on the Preposition Earth's Crust – reading/conversation		2 ore; Ref: 1,2,3,5

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) – Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) – Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) – English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)
5. Daniela Larion (2016) – English Language for Geography Students. Iasi, Editura PIM

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare orală periodică (30%) Verificare scrisă periodică (50%) Autoevaluare (20%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		40
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		

	Componente/probe	Test (30%) Proiect (50%) Verificare orală periodică (20%)

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Minim nota 5 la curs și la LP Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.4 Standard minim de performanţă
C1 – Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrarestiintifica pe o tema geografica data (in limba engleza) C2 – Analiza si interpretarea corecta a unui text geografic in limba engleza C3 – Exprimarea orala fluenta cu folosirea vocabularului geografic adecvat

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. DANIELA LARION

Titular de seminar,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practical course: French Language				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. GABRIEL CAMARA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. GABRIEL CAMARA				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	I	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	2

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

None

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, CD player, coursebook, worksheets etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, Internet, video projector, CD player, Grammar books worksheets

6. Obiective

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
▪ Use the geographic vocabulary in both spoken and written French.
▪ Write in French a geographic essay on a given subject.
▪ Explain in French geographic phenomena.
▪ Critically interpret the information on the Internet in French and to use it properly.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo- localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referinţe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les articles.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Les constructions verbales.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie économique.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Révision.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:
1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - https://www.larousse.fr/
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:
1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - http://www.universalis.fr/
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - https://www.odsef.fss.ulaval.ca/
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/
10. ***RFI (Radio France Internationale) - http://www.rfi.fr/
11. ***TV5 - https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les articles.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	Playing.	
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les constructions verbales.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie économique.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Bilan.	Evaluation.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:
1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - https://www.larousse.fr/
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:
1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - http://www.universalis.fr/
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - https://www.odsef.fss.ulaval.ca/
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/
10. ***RFI (Radio France Internationale) - http://www.rfi.fr/
11. ***TV5 - https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		

	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare orală la jumătatea semestrului (40%); Verificarea portofoliului (50%) (verificarea la sfârșitul semestrului a dosarului cu temele scrise pe parcurs); Activitate și prezență (10%).	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Attendance and activity at seminar / laboratory: minimum of 80%
In order to pass, the student has to get at least 5 (five) as a grade to each evaluation (seminar and course)

10.4 Standard minim de performanţă

a. Minimum standards for professional skills in RNCIS
C1 - Elaboration of a research report / project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;
C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in tourism geography;
C3 - Interpretation and analysis of theoretical data and calculations. Elaboration of a report based on them;
C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;
C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with medium difficulty;
C6 - Capitalizing of the level of professional and general culture.
b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS
CT1 - Writing and presenting a research report, using modern IT programs and research techniques and respecting deontological norms and principles;
CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;
CT3 - Carrying out a synthesis work in a topical field, using sources both in Romanian and in a language of international circulation.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA **Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Computer science applied in tourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	15
Examinări	10
Alte activităţi	9

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Understand the functionality and use of mobile and web applications in tourism (booking, planning, AR/VR experiences).
Comprehend the role of 3D printing and drones in promoting and managing tourist destinations.
Use text, numeric, and visual editors to create, analyze, and present tourism-related information.
Apply cloud-based tools for collaboration and project development in tourism contexts.
Develop and organize digital portfolios and thematic reports using diverse data formats.
Represent and interpret specialized information through maps, graphs, and infographics.
Understand the principles of creating web map applications for tourism promotion.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
- Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.
- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction to New Technologies in Geosciences	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [2]
Mobile and Web Applications Specific to Tourism	Lecture, didactic explanation, exemplification	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [4]
Mobile applications and software applications in tourism industry.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] Add. Ref: [2]
Urban field application using mobile survey instruments	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [6]
Use of text editing software.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [4]
Use of software designed for spreadsheets. Statistical processing and graphical representations using products for spreadsheets.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [2] Add. Ref: [1] [2] [5]
Visual identity of geographical products and projects.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [4]
Editing image products and their layout in specific software	Explanation, heuristic conversation,	2 hours

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	problematization	Main ref:[3] [5] Add. Ref: [1] [2] [5]
Use of software to make assisted presentations.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [5] Add. Ref: [1] [2] [4]
Use of dedicated software for GIS and WebGIS projects	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Acquisition of data sources. Specific sites and the informal acquisition of geographical data. (Drones, photogrammetry)	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Virtual Reality (VR) and Artificial Intelligence (AI) in tourism experiences	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
3D printing: Printing spare parts and tools for tourism operations	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]
Ethical norms for the use of software products in teaching and academic research.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours Main ref:[1] [4] Add. Ref: [1] [2] [3]

Bibliografie

Main references:

Baker, E. (Ed.). (2023). Tourism and hospitality: ICT tools and applications. Apple Academic Press. ISBN 1647254434
Çeltek, E. (2023). Augmented reality and virtual reality in tourism. In C. G. Wang (Ed.), Routledge handbook of trends and issues in tourism: Sustainability, planning and development, management, and technology (pp. 512–526). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003291763-32
Harder, C., & Brown, C. (2017). The ArcGIS book: 10 big ideas about applying the science of where (2nd ed.). Esri Press.
Prusa Research. (2021). Basics of 3D printing with Josef Prusa. Prusa Research a.s. https://www.prusa3d.com/page/basics-of-3d-printing-with-josef-prusa_490/
Wijaya, D. N., Pratama, A. Y., Yafie, E., Nagari, P. M., & Ariska, F. (2024). The use of ArcGIS to compose heritage tourism map: A systematic literature review. In N. H. Umar (Ed.), Inclusive, sustainable, and transformational education in arts and literature (pp. 379–389). CRC Press. https://doi.org/10.1201/9781003484318-30
DigICult Project. (2022). Digital tools in tourism: A toolkit for promotion. Erasmus+ Programme. https://cultourdesign.erasmusplus.website/data/files/pr1-t1.4handbook-digitaltoolsintourism-digicultkomicha.pdf

Aditional references
Chamboko-Mpotaringa, M., & Tichaawa, T. M. (2021). Tourism digital marketing tools and views on future trends: A systematic review of literature. African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure, 10(1), 712–726. https://www.researchgate.net/publication/353240775
Esri. (2024). Tutorial gallery: ArcGIS Online documentation. Esri. https://learn.arcgis.com/en/gallery/
Lim, W. M., et al. (2024). Augmented and virtual reality in hotels: Impact on tourist attitudes and bookings. Tourism Management, 98, 104768. https://doi.org/10.1016/j.tourman.2023.104768
Prusa Research. (2024). Prusa Academy tutorials. Prusa Research a.s. https://help.prusa3d.com/article/prusa-academy_326256
Zaimes, G. N. (2022). Adopting digital tools and technology to evolve sustainable heritage tourism. In S. M. Radovanovic (Ed.), Digital technologies and sustainability (pp. 385–398). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05660-4_28

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Component equipment of computer systems. Use shortcuts to Microsoft Windows operating system features. The main services offered by the Internet and how to use them respecting the deontological norms.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1]
Use of text editing software (creating and using master documents and mockup documents).	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [4], [6], [7]
Use of text editing software (creation and use of text, paragraph, list and page styles, Creation of bibliographic databases and automatic citation)	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References:[1], [2], [3]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Use specific software to generate resumes in an official and creative manner.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1], [2], [3]
Use of software designed for spreadsheets. Table structure of geographical information, basic statistical calculations (sum, arithmetic mean, weighted average, geometric mean, relative frequencies)	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1], [2], [3]
Use of software for table calculation. Representation of geographical information in the form of graphs.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1], [2], [3], [4]
Using software for editing graphic information in vector format.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References:[5], [6], [7], [8]
Use of software to collect quantitative and qualitative information (questionnaires)	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References:[5], [6], [7], [8]
Halfway evaluation process	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [12], [13], [14], [15], [16]
Digital representation of geographical information of point, line, and polygon types.	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [12], [13], [14], [15], [16]
Use of software for editing graphic information in vector and raster systems	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [12], [13], [14], [15], [16]
Realization of projects with geographical content in geographical information systems such as webGIS	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [12], [13]
Acquisition of spatial data with the help of new technologies - practical application	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1-15]
Final evaluation - Colloquium	Problematization, demonstration, modeling and computer representation, exercise, practical laboratory activities	2 hours References: [1-15]

Bibliografie

References:
1. Competenţe digitale - http://www.competentedigitale.ro/
2. What is raster data http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.2/index.cfm?TopicName=What_is_raster_data%3F
3. Introduction to Vector Data http://www.indiana.edu/~gisci/courses/g338/lectures/introduction_vector.html
www.microsoft.com/windows
4. Microsoft 7 Product Guide: http://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=4984
5. Rolf A. de By, Richard A. Knippers, Yuxian Sun, Martin C. Ellis, Menno-Jan Kraak, Michael J. C. Weir, Yola Georgiadou, Mostafa M. Radwan, Cees J. van Westen, Wolfgang Kainz, Edmund J. Sides - Principles of Geographic Information Systems, 2001 by ITC, Enschede, The Netherlands, http://www.gdmc.nl/oosterom/PoGISHyperlinked.pdf
6. Baze de date de tip template
7. Manuale Open Office - https://wiki.openoffice.org/wiki/Documentation/OOo3_User_Guides
8. Inkscape: Guide to a Vector Drawing Program - http://tavmjong.free.fr/INKSCAPE/MANUAL/html/
9. Tutoriale Inkscape - http://en.flossmanuals.net/inkscape/
10. Hiitola B, 2010 - Inkscape 0.48 Essentials for Web Developers, PACKT Publishing.
11. GIMP User Manual - http://docs.gimp.org/en/

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Test (100%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Portofoliu (33%) - cu reexaminare Proiect (33%) - cu reexaminare Test (34%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	0
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Students must obtain a minimum grade of 5 for the evaluation of practical work/seminars, maintain a minimum attendance of 80% at practical work/seminars, minimum 30% participation at cours classes, participate in all tests scheduled for ongoing assessment, and achieve a minimum average grade of 5 for both course and seminar.

10.4 Standard minim de performanţă

a. Minimum standards for professional competences (RNCIS)

C1. Ability to design and develop a research or practical project by identifying and applying relevant concepts, technologies, and digital tools used in tourism informatics and geosciences.

C2. Competence in using, configuring, and maintaining hardware and software systems applied in tourism, including mobile devices, cloud resources, and specific digital platforms.

C3. Ability to collect, process, and analyze quantitative and qualitative data using spreadsheet software, GIS, WebGIS, and other analytical applications relevant to tourism and geography.

C4. Effective use of databases and online resources for acquiring, integrating, and managing geographical and tourism-related data, including the use of drones, photogrammetry, and open-source data repositories.

C5. Capacity to produce, edit, and design digital materials and visual outputs (maps, graphs, infographics, presentations, and multimedia products) using specialized software for communication and dissemination in tourism and academic contexts.

C6. Integration of new technologies — such as Virtual Reality (VR), Artificial Intelligence (AI), and 3D printing — to create innovative and sustainable tourism solutions.

C7. Respect for ethical and legal norms in the use of software products, digital content, and research data within the academic and tourism

domains.

b. Minimum standards for transversal competences (RNCIS)

CT1. Drafting, editing, and presenting research reports or digital projects using IT tools and modern research techniques while complying with ethical and professional standards.

CT2. Development and implementation of collaborative projects in multidisciplinary teams using cloud-based tools (Google Drive, OneDrive, etc.), ensuring responsibility, efficiency, and data security.

CT3. Production of synthesis or applied works in tourism informatics by integrating scientific and technological sources in English and Romanian (or another international language).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU **Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Hydrology and Oceanography				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. IONUT MINEA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. MARINA IOSUB				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	19
Tutoriat	4
Examinări	4
Alte activităţi	2

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (XLSTAT, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism. Expected outcome – after passing the exam, students will be able to: Describe the main hydrological units and define the main hydrological terms; Use appropriate terminology and the main instruments used in hydrology; Calculate principals hydrological and hydrogeological parameters; Analyze the formation and water conditions developing units; Explain the anthropogenic impact on water resources; Design hydrological and hydrogeological maps; Analyze hydrological conditions with impact over turism

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1. Introduction. Definitions. Water volume in nature	Lecture	2 hours, Main refrences: [3, 6, 9, 12] Additonal references: [2, 3, 4, 5]
2. Water cicle. General properties of water	Lecture	2 hours, Main refrences: [3, 6, 9, 12] Additonal references: [2, 3, 4, 5]
3. Identification on water resources – field apllication in Iasi metropolitan area	Practical applications. Problematisation	2 hours, Main refrences: [11] Additonal references: [6, 7, 8]
4. Hydrogeology - Geological conditions and groundwater dynamics	Lecture	2 hours, Main refrences [1, 5, 6, 8] Additonal references [1, 2, 3, 5]
5. Hydrogeology - Springs, classification of springs, Romania's underground water resources	Lecture	2 hours, Main refrences [1, 5, 6, 8] Additonal references [1, 2, 3, 5]
6. Rivers - Catchments, hydrographic network and their morphometric elements, River valleys and the main components of the valleys.	Lecture	2 hours, Main refrences [3, 6, 9, 12] Additonal references [2, 3, 4, 5]
7. Rivers - River water movement, River hydrometry. Water level in rivers and types of levels, River water speed. River flow and flow types.	Lecture	2 hours, Main refrences [3, 6, 9, 12] Additonal references [2, 3, 4, 5

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
8. Rivers – Water Supply sources, The hydrological regime of the rivers in the world and in Romania, Hydrological balance, Hydrological phenomena associated with maximum leakage	Lecture	2 hours,Main refrences [3, 6, 9, 12]Additonal references [2, 3, 4, 5]
9. Rivers - River deposits, chemical flow and freezing phenomena	Lecture	2 hours, Main refrences. [3, 6, 9, 12] Additonal references [2, 3, 4, 5]
10. Limnology - The origin of water basins. Classifications. Morphometric parameters of lakes	Lecture	2 hours, Main refrences [4, 6, 11] Additonal references [2, 3, 4]
11. Telmatology - Marshes and wetlands	Lecture	2 hours Main refrences [4, 6, 11] Additonal references [2, 3, 4]
12. Glaciology – types of glaciers. Landformes assciated	Lecture	2 hoursMain refrences [4, 6, 11]Additonal references [2, 3, 4]
13. Oceanography - Seas and oceans. Classifications	Lecture	2 hours Main refrences [2, 4, 6, 7, 10] Additonal references [5, 7, 8]
14. Oceanography – Water dynamics in seas and oceans (waves, currents, tides) and their importance for tourism	Lecture	2 hours Main refrences [2, 4, 6, 7, 10] Additonal references [5, 7, 8]

Bibliografie

Main References:
1. Fetter C.W., (2001), Applied hydrogeology, Prencice Hall, 598 p.
2. Garrison T (2008), Ocenaography. An invitation to marine science, Cengage Learning
3. Gâștescu P., (1998), Hidrologie, Edit. Roza Vânturilor, Târgoviște.
4. Gâștescu, P., (1998), Limnologie și Oceanografie, Edit. H*G*A*, București.
5. Hiscock K, (2005), Hydrogeology. Pricipal and practice, Prencitce Hall, 389 p.
6. Minea I, (2023), Introducere în Hidrologie și Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.
7. Pișotă I., Zaharia L., Diaconu D., (2005), Hidrologie, Edit. Universitară, București.
8. Posea A., (1999), Ocenografie, Edit. Fundației ”România de Mâine”, București.
9. Preda I., Marosi., (1971), Hidrogeologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
10. Romanescu Gh., (2010), Hidrologie generală, Edit. Terra Nostra, Iaşi.
11. SorocovschiV., (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca.
12. Viessman W., Lewis G., (2002). Introduction to Hydrology, Fifth edition, Prentice Hall.
Additional References:
1. Preda I., Marosi., (1971), Hidrogeologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
2. Schram Maria, Pantazică Maria, (1983), Hidrologia uscatului, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iaşi.
3. SorocovschiV., (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca.
4. Ujvari, I., (1972) Geografia apelor României, Edit. Şt., Bucureşti.
5. Zăvoianu I., (1999), Hidrologie, Edit. Fundației ”România de Mâine”, București.
6. * * * (1971), Râurile României, Monografie hidrologică, I.N.M.H., Bucureşti.
7. * * * (1983), Geografia României, vol. I., Edit. Academiei, Bucureşti.
8. * * * (1992), Geografia României, vol. IV., Edit. Academiei, Bucureşti.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction. Labor protection. Presentation of requirements related to the hydrology and oceanography laboratory.Measurements that can be made at underground water sources	Lecture	2 hoursMain refrences [1, 2, 3, 4, 5]Additonal references [2, 3, 4]
Ways to elaborate hydrogeological studies. Hydrogeological profile	Lecture	2 hoursMain refrences [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]Additonal references [2, 3, 4]
Identification on water resources – field apllication in Iasi metropolitan area	Practical applications. Problematisation	2 hoursMain refrences [4]Additonal references [2, 3, 4]
Hydrogeological data processing and analysis: map of isopreates and isobaths	Case study	2 hoursMain refrences [1, 2, 3, 4, 5]Additonal references [2, 3, 4]
Hydrogeological data processing and analysis: daily, monthly and annual hydrographic level	Case study	2 hoursMain refrences [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]Additonal references [2, 3, 4]
Potamology - practical applicationsMorphometric elements of river basins – tracing water divide	Case study	2 hoursMain refrences [1, 2, 3, 4, 5]Additonal references [1, 2, 3, 4]
Methods of measuring the surface, length of the river basin	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5, 6] Additonal references [1, 2, 3, 4]
Cross-sectional and longitudinal profile of the river	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5]

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
		Additonal references [1, 2, 3, 4]
Processing, analysis and interpretation of hydrometric data on hydrological water regime in rivers (levels and flows	Processing, analysis and interpretation of hydrometric data on hydrological water	Case study
Construction the cross section the river and determination of its hydraulic elements	Construction the cross section the river and	Case study
Identification of the main aquatic units at the level of Romania and globally	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5, 6] Additonal references [1, 2, 3, 4]
Oceans and seas - currents sistems	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5, 6] Additonal references [1, 2, 3, 4]
Oceans and seas - bathymetric maps	Case study	2 hours Main refrences [1, 2, 3, 4, 5] Additonal references [1, 2, 3, 4]
Assessment test		

Bibliografie

Main References:
1. Bătinaş, R.H., Gheorghe, Ş., (2005), Noţiuni practice de hidrologie, Edit. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca.
2. Diaconu, C.D., (2003), Hidrologie aplicată-lucrări de laborator, Universitatea Bucureşti, Edit. CREDS, Bucureşti.
3. Gâştescu, P., Murarescu, O., Dinu, I., Bretcan, P., (2002), Hidrologie continentala, Edit. Roza Vânturilor, Târgovişte
4. Gâştescu, P., Murarescu, O., Dinu, I., Bretcan, P., (2002), Hidrologie continentala, Edit. Roza Vânturilor, Târgovişte
5. Minea I., Romanescu Gh. (2007), Hidrologia mediilor continentale. Aplicaţii practice, Casa Editorială Demiurg, Iaşi;
6. Minea I., Chelariu O.E., Iosub M., Boicu D (2019) Hidrologia mediilor continentale. Aplicaţii practice, Edit. Transversal Targoviste;
7. Schram Maria, Pantazică Maria, (1983), Hidrologia uscatului, Universitatea „Al.I.Cuza", Iaşi.
Additional References:
1. Zăvoianu, I., (1978), Morfometria bazinelor hidrografice, Editura Academiei, R.S.R., Bucureşti.
2. * * * (1971), Râurile României, Monografie hidrologică, I.N.M.H., Bucureşti.
3. * * * (1983), Geografia României, vol. I., Edit. Academiei, Bucureşti.
4. * * * (1992), Geografia României, vol. IV., Edit. Academiei, Bucureşti

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	[]	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	[{"col0":"Test","col1":"50","col2":"da"},{"col0":"Portofoliu","col1":"40","col2":"da"},{"col0":"Studiu de caz","col1":"10","col2":"da"}]	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

The final grade for this discipline will be 50% from the final assessment and 50% from the continuous assessment (seminar/laboratory). Both assessments must have a minimum grade of 5 (five).
In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations:
- To attendance at least 80% of seminars;
- To make their protofolio at the practical course;
- To Obtain a minimum of 5 at the written exam of themain course;

10.4 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for professional competencies in RNCIS C1 - Elaboration of a report / research project by identifying and using the concepts, theories, principles learned; C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in geography; C3 - Interpretation and analysis of data and / or results from measurements or theoretical calculations. Elaboration of a report based on them; C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language; C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with a medium degree of difficulty; C6 - Capitalization of the level of professional and general culture. b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS CT1 - Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques and respecting ethical norms and principles; CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the hierarchy of the position; CT3 - Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. IONUT MINEA **Lect. Dr. MARINA IOSUB**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			General Geology and Gemology applied in Tourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	17
Tutoriat	14
Examinări	4
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Not the case

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheater, PPT course presentation, PC + video projector, internet connection, cartographic materials.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Geology Lab, practical workbook, dictionary of geology, mineral and rock determinator, cartographic materials, mineral and rock collections, PPT presentation, PC + video projector, internet.

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and expected outcome - after passing the exam, students will be able to :
- describe the characteristics of the main minerals / gems and those belonging to the igneous, metamorphic and sedimentary rocks occurring in the major terrains and morpho-structures of the crust;
- use geological materials to establish the geological and structural features of the plate tectonics units and its associated processes, for the identification of the volcanic, karstic, glacial, seismic etc. areas in the world and in Romania;
- analyze based on geological cartographic materials (geologic maps, block diagrams, geologic cross-sections, lithostratigraphic columns etc.) the geologic characteristics of a physico-geographic unit and explain its general palaeogeographic evolution;
- design the chapters regarding the geological characteristics of the terrains being the subject of diverse geographical studies and especially of those related to tourism.
the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într- un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1. Introduction.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [1], [11], [17].
2. Internal structure of the Earth.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [1], [9], [10], [11], [15], [16], [17].
3-4. Plate Tectonics and Geodynamics.	Lecture, video projection, conversation	4 hours. [1], [15], [17].
5-6. Mineralogy - Crystallography.	Lecture, video projection, conversation	4 hours. [2], [11], [12].
7-8. Mineralogy - Gemology.	Lecture, video projection, conversation	4 hours. [2], [3], [4], [11], [12].
9. Igneous Petrology.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [5], [11], [13].
10. Sedimentary Petrology	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [6], [11], [14].
11.Metamorphic Petrology.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [7], [11], [13].
12. Structural Geology.	Lecture, video projection, conversation	2 hours. [8], [15].
13-14. Geologic time scale. Palaeogeographic evolution of the Earth.	Lecture, video projection, conversation	4 hours. [1], [9], [15], [16], [17].

Bibliografie

1. Androne D. (2018) - Introducere în geologie. Vol. II, Ed. Tehnopress, Iaşi.
2. Androne D. (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Vol. I, Ed. Tehnopress, Iaşi.
3. Ionescu C. (2001) - Expertiza gemologică. Presa Universitară Clujeană.
4. Ďuda R., Rejl L. (1996) - Pietre preţioase - mică enciclopedie - Ed. Rao, Bucureşti.
5. Har N. (2005) - Petrologie magmatică. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
6. Buzgar N. (2000) - Petrologie sedimentară. Ed. Univ. "Alex. I. Cuza" din Iași.
7. Iancu O.G. (2007) - Petrologie metamorfică. Ed. Sedcom Libris, Iași
8. Grasu C. (1997) - Geologie structurală. Ed. Tehnică, Bucureşti.
9. Filipescu S. (2002) - Stratigrafie. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
10. Allaby A., Allaby M. (2003) - Dictionary of Earth Sciences. Oxford University Press, U.K.
11. Klein C., Philpotts A. (2017) - Earth Materials. Introduction to Mineralogy and Petrology. Cambridge University Press, U.K.
12. Wenk H.R., Bulakh A. (2016) - Minerals. Their Constitution and Origin, Cambridge University Press, U.K.
13. Philpotts R. A., Ague J. J. (2011) - Principles of Igneous and Metamorphic Petrology. Cambridge University Press, UK.
14. Tucker M. (2008) - Sedimentary Petrology. An Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks. Blackwell Publishing, U.S.A.
15. Fossen H., Teyssier C. (2025) - Plate Tectonics. Cambridge University Press, U.K.
16. Ogg G. J., Ogg Gabi, Gradstein M. F. (2010) - The concise Geologic Time Scale. Cambridge University Press, U.K.
17. Torsvik T.H., Cocks L.R.M. (2017) - Earth History and Palaeogeography. Cambridge University Press, U.K.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1. Work safety.	Lecture	2 hours.[11].
2. Crystallography - identification and description of the crystal systems and their lattice and elementary cells.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	2 hours. [1], [3], [4].
3-4. Classification and macroscopical identification of minerals - non-silicatic minerals.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	4 hours. [1], [3], [4], [5].
5-6. Classification and macroscopical identification of minerals - silicatic minerals.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	4 hours.[1], [3], [4], [5].
7. Mid-term evaluation.	Macroscopical identification of the minerals and knowledge of the main mineral and organic gem types. Knowledge of the rock classification and identification of the main petrographic types based on the index mineral composition and macroscopic characteristics.	2 hours. [1], [3], [4], [5].
8-9. Classification and macroscopical identification of igneous rocks + volcanism.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	4 hours. [1], [3], [4], [8], [9].
10-11. Classification and macroscopical identification of sedimentary rocks + karstology.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	4 hours. [1], [3], [4], [5], [10].
12. Classification and macroscopical identification of metamorphic rocks.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	2 hours. [1], [3], [4].
13. Geochronology and Geologic time scale. Structural Geology.	Lecture, Student independent work in the lab, problematization.	2 hours. [2], [3], [6], [7].
14.Final evaluation.	Geological description of a touristic destination, based on the researched data and materials.	2 hours. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10].

Bibliografie

1. Androne D. (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Vol. I, Ed. Tehnopress, Iaşi.
2. Androne D. (2018) - Introducere în geologie. Vol. II, Ed. Tehnopress, Iaşi.
3. Juravle D.-T. (2013) - Caiet de lucrări practice de Geologie generală. Suport online.
4. Anastasiu N. et al. (2007) - Dicţionar de geologie. Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
5. Anastasiu N. (1977) - Minerale şi roci sedimentare. Determinator. Ed. Tehnică, Bucureşti.
6. Grasu C. (1984) - Geologie structurală cu elemente de cartografie geologică, curs. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iaşi.
7. Kearey Ph. (1996) - Dictionary of Geology - Penguin Books Ltd., London, U.K.
8. Oppenheimer C. (2011) - Eruptions that shook the world. Cambridge University Press, U.K.
9. Sigurdsson H. (2000) - Encyclopedia of Volcanoes. Academic Press - An Imprint of Elsevier, San Diego, U.S.A.
10. Gilli E. (2011) - Karstologie - karsts, grottes et sources. Dunod, Paris.
11. NTS - Norme de tehnica securităţii muncii.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Referat (50%%) - cu reexaminare Proiect (50%%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Referat (50%%) Portofoliu (50%%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
1. Attendance at the laboratory works is mandatory. 2. Attendance at all the tests required for the mid-term evaluation is mandatory. 3. Obtention of a grade of minimum 6 (six) at the Mineralogy project.

10.4 Standard minim de performanţă
1. Identification and description of the principal minerals and gem types (mineral and organic). 2. Identification of the petrographic types characteristic to the main rock groups: igneous, metamorphic and sedimentary. 3. Description and localization of the major geologic morpho-structures of the Earth's crust, according to Plate Tectonics. 4. Interpretation of geologic materials in order to describe the geologic substrate belonging to the physico-geographic units. 5. Team participation at the design of diverse geographic studies and especially of those regarding tourism, acknowledging the professional code of ethics regarding the use and manipulation of scientific information.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE **Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE**

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geography of Tourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	23
Tutoriat	0
Examinări	6
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Internet connection, video projector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, Internet, video projector

6. Obiective

6.1. General objective Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.
6.2. Specific objectives Expected outcome – after passing the exam, students will be able to:
♣ Describe: specific forms of tourism, types of tourists and tourist behaviour, tourism ressources
♣ Use: specific concepts from the field of Tourism Geography, various sources of tourism data
♣ Calculate basic tourism indicators.
♣ Analyze the tourism development potential of a destination, the quality of tourist services
♣ Explain the spatial distribution of tourism flows and services.
♣ Design: tourism products and tourism promotion materials.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo- localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referințe bibliografice)
Introduction to the geography of services. Services: definition, characteristics, importance, delineation between goods and services.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. Öner & Klaesson (2017)
Tourism: concept, importance, characteristics.	Explanation, problematization	2 hours. Sharpley & Stone (2011), Shaw & Williams (2004),Córdoba Azcárate (2025).
The evolution of the tourism.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. Muntele & Iatu (2006), Hall & Page (2006), Wilson & Müller, (2025)
Tourism resources: definition and classification. Tourism destinations.	Lecture, explanation, heuristic conversation, case study	4 hours. Wilson & Müller, (2025), Hall & Page (2006), Boniface & Cooper (2024)
The technical-material infrastructure of tourist activities: transport infrastructures.	Explanation, heuristic conversation, problematization	2 hours. Boniface, Cooper, & Cooper (2016), Muntele & Iatu (2006)
Tourist accommodation and leisure infrastructure: typology, characteristics, evaluation criteria.	Explanation, heuristic conversation, case study	2 ore. Öner & Klaesson (2017); Boniface, Cooper, & Cooper (2016), ANT

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		(2013)
Tourism products. Tourism market.	Explanation, case study, heuristic conversation	2 hours. Morgan et al (2010) Sharpley & Stone (2011), Zhu et al (2023), Shaw & Williams (2004); Urry (1990).
Tourism promotion: forms and instruments.	Lecture, explanation, heuristic conversation, case study, applied assignement	2 hours. Kotler et al (2017),George (2025).
Tourism image, tourism brand. Tourism promotion events: organization of a tourism fair.	Demonstration, practical activity, applied assignement	4 hours. Kotler et al (2017),George (2025).
Forms of tourism.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 hours. Muntele &Iatu (2006), Boniface, Cooper, & Cooper (2016), Zhu et al (2023), Agarwal et al (2018)
Types of tourists and tourist behaviours. Special forms of tourism.	Lecture, explanation, case study, heuristic conversation	2 hours. Bowen, D. (2022), Kumar et al. (2023), Hall & Page (2006),
Tourist flows - classification, characteristics, spatial distribution.	Lecture, explanation, heuristic conversation	2 ore. Kadar & Gede (2021); Bekele Gidebo (2021),Kumar et al (2023) UNWTO website

Bibliografie

Main References
1. Muntele I., Iatu C. (2006). Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala, Sedcom Libris, Iasi, 2003
2. Morgan, M., Lugosi, P., Ritchie, J.R.B. (2010). The Tourism and Leisure Experience: Consumer and Managerial Perspectives, Channel View Publications, UK.
3. Sharpley, R. & Stone, P.R. (2011). Tourist Experience: Contemporary Perspectives, Routledge, New York.
3. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
4. Bowen, D. (2022). Contemporary Tourist Behaviour, 2nd Edition: Yourself and Others as Tourists, CABI, London, UK.
5. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219.
7. Wilson, J., & Müller, D. K. (Eds.). (2025). The Routledge handbook of tourism geographies (2nd ed.). Routledge.
8. Boniface, B., & Cooper, C. (2024). Worldwide destinations: The geography of travel and tourism (9th ed.). Routledge.
9. Córdoba Azcárate, M. (2025). Tourism, space, and place: Bridging past, present and future research. Tourism Geographies, 27(3–4), 735–755.
10. George, R. (2025). Marketing tourism and hospitality: Concepts and cases (2nd ed.). Palgrave Macmillan.

Additional References
1. Autoritatea Naţională Pentru Turism (2013) ORDINUL nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcţiuni de cazare şi alimentaţie publică, a licenţelor şi brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013.
2. Kumar, N, Sousa, B.B. & Sharma, S. (2023). Tourist Behavior Past, Present, and Future, CRC Press, Taylor & Francis.
3. Boniface, B., Cooper, C. & Cooper, R. (2016). Worldwide Destinations. The geography of travel and tourism, Routledge, London.
4. Bekele Gidebo, H. (2021). Factors determining international tourist flow to tourism destinations: A systematic review, J. Hosp. Manage. Tourism, J. Hosp. Manage. Tourism, vol 12 (1), p.9-17.
5. Nelson, V. (2021). An Introduction to the Geography of Tourism, Roeman & Littlefield, London.
6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219.
7. Kadar, B. & Gede, M. (2021).Tourism flows in large-scale destination systems, Annals of Tourism Research, Vol.87, March 2021, 103113.
8. Pinch, S. (2006). Cities and Services. The geography of collective consumption, Routledge, London.
9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
10. Urry, J. (1990). The Tourist Gaze: Leisure and Travel in Contemporary Societies. London: Sage.
Baze de date: World Tourism Organization (UNWTO) (http://www2.unwto.org/), INS.
11. Zhu, P., Chi, X., Ryu, H.N. & Han, H. (2025). Experience economy and authenticity in the heritage tourism sector: A multiple-dimensional approach, Acta Psychologica, 257.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction. Acknowledgment of the students' competences and needs. Discussion of the teaching activity.	Heuristic conversation	2 hours.
Research methods in the geography of tourism. Information sources and data base.	Explanation. Conversation.	2 hours. Websites: EUROSTAT, INS, UNWTO
Analysis of tourism services: case study.	Case study, working with maps, problematization, observation.	2 hours. Tourist maps of Iasi.
Evaluation of tourism resources from the students' locality/region of origin .	Case study, team work, conversation, documentation, (field) observation	4 hours. Muntele & Iațu (2006), www.cimec.ro, Mitican (2004, 2009)
Analysis of the tourist offer. Case study.	Case study, problematization, field documentation, observation	2 hours.
Designing tourism products	Brainstorming, team work, investigation, conversation.	4 hours. Agarwal et al. (2018), Arms (2008), Kotler et al (2017)
Elaboration of promotion materials: flyers, posters, tourist maps Tourism discourses	Brainstorming, team work, conversation, explanation, exercise. Corelation with Informatics Applied in geosciences	4 hours. Arms (2008), Kotler et al (2017)
Preparation and promotion of a Fair of tourism. Authenticity and hospitality.	Team work.	2 hours. Guide with instructions.
Promoting a destination within a Fair of tourism	Team work, exercise	4 hours. Guide with instructions.
Analysis of tourism flows	Explanation, demonstration, exercice	2 hours. INS, Eurostat, UNWTO

Bibliografie

Main References:
1. Arms, B. (2008) Marketingul local, Edit. All, Bucuresti.
2. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
3. INS. Baza de date TEMPO-Online a Institutului Național de Statistică din România. Secțiunea B16 – Turism.
4. UNWTO (2021). http://www2.unwto.org/
5. EUROSTAT. Pagina oficiala a Eurostat, https://ec.europa.eu/eurostat/data/database.

Additional References:
1. Muntele, I., & Iațu, C. (2006). Geografia Turismului - Concepte, Metode și Forme de Manifestare Spațială. Iași: Sedcom Libris.
2. CIMEC: http://www.cimec.ro/
3. ANT (2013). Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobareaNormelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcţiuni de cazare şi alimentaţie publică, a licenţelor şi brevetelor de turism, Monitorul Oficial nr. 353 /14 iunie 2013.
4. Mitican I. (2009) Iașul care nu mai este. Ed. Tehnopress, Iași.Baum, T. & Lundtorp, S. (2011). Seasonality in Tourism. Oxford: Elsevier Science Ltd.
5. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
6. Merenne-Schoumaker, B. (2004). Geographie des services et des commerces, Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
7. Williams, S. (2003). Tourism Geography. London and New York: Routledge.
8. Mitican I. (2004) Vechi locuri și zidiri ieșene (2 volume), Ed. Tehnopress, Iași.
9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
10. World Bank Open Data (http://data.worldbank.org/)

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe	(0%) (0%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (50%) Verificare practică periodică (50%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Obtaining minimum 5 at the seminar
75% minimum presence at seminars
Minimum 50 % presence at courses
Realization of all seminar tasks (tourism fair included)

10.4 Standard minim de performanţă

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS : 214801 cartographer (214801), school teacher (in compliance with Law no. 232201), event planner in tourism (241904), geographer (244202), tourism analyst (244204), travel agent (341402, 341403, 341404), international transport agent (422101), agent in national transport (422102).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU **Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Specialised Fieldwork I				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. IONUT MINEA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. Dr. CRISTIAN VASILICA SECU/ Lect. Dr. MARINA IOSUB				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învăţământ	84	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/laborator	84

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	3
Examinări	2
Alte activităţi	4

3.7 Total ore studiu individual*	41
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Not applicable.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Not applicable.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Meteorological research and student field practice stations at Rarău, Tulnici and Agigea, classrooms, cartographic materials, climatological and hydrological databases, and other relevant teaching and research resources.

6. Obiective

Upon successful completion of this course, students will be able to:
1. Identify various components of the geosystem in the field, with particular emphasis on those that can be used for tourism purposes.
2. Accurately read and interpret cartographic materials and identify geographical features represented on maps in the field.
3. Use specific instruments and techniques for field orientation and mapping.
4. Apply appropriate methods, instruments, equipment and technologies to measure and monitor natural and social geographical elements.
5. Produce graphical and cartographic materials based on data collected during fieldwork.
6. Understand the operational characteristics of the tourism industry and adapt to the actual working schedules and requirements of this sector.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într- un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.
- Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Not applicable	Not applicable	0 hours
-	--	-

Bibliografie
Not applicable.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Occupational health and safety	Lecture, safety briefing	2 hours; Suppl. Ref. [8]
Identification of geosystem components (location, geological,	Lecture, case study	4 hours; Suppl. Refs. [5],

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
geomorphological, climatic, hydrological, biogeographical, pedological and social elements)		[6], [7]
Analysis and field use of territorial maps (topographic, tourist maps, etc.) and satellite imagery	Lecture, case study	4 hours; Suppl. Refs. [1], [2], [3]
Organization and implementation of meteorological observations. The role of meteorological data in tourists' decisions when selecting a destination	Lecture, case study	6 hours; Suppl. Ref. [4]
Observations of the different components of tourism activity within the research station area	Lecture, case study	4 hours; Main Refs. [1], [2], [3], [4]
Hiking as a method of field observation and assessment of tourism potential	Discussion, field application	6 hours; Suppl. Refs. [5], [6], [7]
Identification of biogeographical features with high tourism attractiveness	Field study	2 hours; Suppl. Ref. [4]
Observation of tourism facilities and infrastructure within the study area	Lecture, case study	4 hours; Main Ref. [3]
Field mapping of hiking trails using GPS technology (GPS devices or smartphones equipped with GPS sensors)	Computer-based and field applications	4 hours; Suppl. Ref. [9]
Study of tourism stakeholders – observation and interaction with relevant local stakeholders	Meetings, discussions, field study	4 hours; Main Ref. [3]
Observation of the destination's distinctive characteristics: local products, traditions, gastronomy and cultural values	Lecture, discussion, problem-based learning, case study	4 hours; Main Ref. [4]
Photography as a tool for capturing and analyzing tourism landscapes	Practical workshop	4 hours; Main Ref. [5]
Tour guiding techniques – principles and ethics	Lecture, simulations, practical workshop	4 hours; Suppl. Ref. [10]
Project evaluation	Case study	4 hours; Main Refs. [1], [3]
Inventory and assessment of natural and human-made tourism resources	Field observations, inventory forms	4 hours; Main Refs. [1], [3]
Analysis of tourism infrastructure and the accessibility of tourist attractions	Field study, cartographic analysis	4 hours; Main Ref. [3]; Suppl. Refs. [2], [3]
Identification of tourism types and analysis of tourist flows within the study area	Observations, surveys, case study	4 hours; Main Refs. [1], [2]
Assessment of the impact of tourism activities on the environment and local communities	Field observations, discussion	4 hours; Main Ref. [4]
Use of GIS applications and digital tools for mapping tourist attractions	Computer-based practical applications	4 hours; Suppl. Refs. [1], [9]
Processing and interpretation of geographical and tourism data collected during fieldwork	Practical exercises, data analysis	4 hours; Main Refs. [1], [3]; Suppl. Ref. [3]
Preparation and presentation of the specialized field practice report	Project-based work, presentation	4 hours; Main Refs. [1], [3]

Bibliografie

Main references:
1. Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. Routledge, London and New York.
2. Pearce, D. (1993). Géographie du tourisme. Nathan, Paris.
3. Erdeli, G., & Gheorghilaș, A. (2006). Amenajări turistice. Editura Universitară, Bucharest.
4. Sharpley, R., & Telfer, D. J. (2002). Tourism and Development – Concepts and Issues. Channel View Publications, London.
5. Madore, F. (2006). Le commentaire de paysages en géographie humaine. Armand Colin, Paris.
Supplementary references:
1. Cartographic databases in raster and vector formats, available at http://earth.unibuc.ro/download, and climatological databases: ECA&D – European Climate Assessment & Dataset, http://eca.knmi.nl/.
2. Năstase, A. (1998). Cartografie. Editura Fundației România de Mâine, Bucharest.
3. Băican, V., & Nica, D. (2006). Cartografie – lucrări practice. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
4. Erhan, E. (1999). Meteorologie și Climatologie Practică. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
5. Rusu, C. (2002). Masivul Rarău. Studiu de geografie fizică. Editura Academiei Române, Bucharest.
6. *** (1982). Geografia României, Vol. I. Editura Academiei Române, Bucharest.
7. *** (1988). Geografia României, Vol. III. Editura Academiei Române, Bucharest.
8. Romanian legislation and institutional regulations concerning civil protection, occupational health and safety, fire prevention, workplace noise limits, personal protective equipment, student internships and university regulations: Law No. 481/2004; Law No. 319/2006; Law

No. 307/2006; Government Decisions No. 493/2006 and No. 1048/2006; Law No. 258/2007; Ministerial Order No. 3955/2008; National Education Law No. 1/2011; and the internal regulations of Alexandru Ioan Cuza University of Iași and its Faculty of Geography and Geology.
9. Software: Google Earth, http://www.google.com/earth/, and GPS Essentials for Android, www.gpsessentials.com.
10. Collins, V. R. (2000). Becoming a Tour Guide – The Principles of Guiding and Site Interpretation. Continuum, UK (online edition available through Google Books).

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The acquisition of learning outcomes (knowledge, skills, responsibility and autonomy), in accordance with the qualifications listed in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the Tourism Geography programme, aims to facilitate graduates' integration into the labour market, participation in professional and research groups, and the resolution of specific interdisciplinary and transdisciplinary problems, in accordance with the requirements of public and private institutions, professional standards and ethical principles.

Qualifications associated with the Tourism Geography programme in the RNCIS: Tourism Analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower Secondary School Teacher (COR: 233002).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Not applicable.	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Continuous assessment of practical activities through participation in fieldwork, geographical and tourism-related observations, the use of research instruments and techniques, data collection and interpretation, and completion of field observation forms.	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare practică finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Course: Not applicable.
Seminary/Laboratory:
• Attendance at a minimum of 80% of practical activities, if required by the course regulations.
• Completion of the required practical activities and fieldwork assignments.
• Preparation and submission of the field practice report/portfolio.
• Achievement of a minimum grade of 5 in both the practical activity assessment and the final assessment.

10.4 Standard minim de performanţă

1. Identification and description of the main natural and human-made geographical features relevant to tourism within the study area. 2. Correct use of geographical and tourist maps, orientation instruments and field observation techniques. 3. Collection, organization and interpretation of geographical and tourism-related data and information obtained during practical field activities. 4. Preparation of a field practice report/portfolio using collected data, cartographic materials, photographs and other graphical representations. 5. Presentation and justification of the results of practical activities, in accordance with the principles of professional ethics and deontology.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. IONUT MINEA **Conf. Dr. CRISTIAN VASILICA SECU/ Lect. Dr. MARINA IOSUB**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Physical Education				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	1
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Is not necessary.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Is not necessary.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sports field and athletics track. Sports equipment: balls (football, basketball, volleyball, rugby), badminton rackets, hoops, cones, etc. Weather conditions suitable for physical activity.

6. Obiective

General objective
1. Acquisition of fundamental concepts regarding the development of muscle tone, reduction of body weight, and maintenance of optimal physical fitness.

Specific objectives
1. Learning various exercises for each muscle group;
2. Understanding the physiological and ergophysiological principles involved in designing exercise programs for different age groups.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.1. Introductory concepts (presentation of the course, facilities, etc.). 1.2. "Cardio" exercises – learning	1.1. Discussion, explanation 1.2. Explanation, demonstration, practice	2 hours 1.2. Puni, A.R. (2016) – Health through Education: Concepts of Hygiene with Applications in Sport, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca
2.1. "Stretching" method – learning 2.2. "Pilates" method – learning	Explanation, demonstration, practice	2 hours Şerban, D. (2006) – Superfit. The Essentials of

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Fitness and Bodybuilding, Publishing Group
3.1. Exercises for developing abdominal and back muscles – learning 3.2. Exercises for developing upper and lower limb muscles – learning	Explanation, demonstration, practice	2 hours Şerban, D. (2006) – Superfit. The Essentials of Fitness and Bodybuilding, Publishing Group
4.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of football (soccer) 4.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of basketball	Explanation, demonstration, practice	2 hours 4.1. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca 4.2. Iacob, R. (2022) - Scientific Foundations of the Game of Basketball, "Alexandru Ioan Cuza" University Publishing House, Iași
5.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of football (soccer) 5.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of volleyball	Explanation, demonstration, practice	2 hours 5.1. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca 5.2. Puni, R. (2009) - Technique in the Game of Volleyball, Tehnopress Publishing House, Iași
6.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of volleyball 6.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques - Athletics	Explanation, demonstration, practice	2 hours 6.1. Puni, R. (2009) - Technique in the Game of Volleyball, Tehnopress Publishing House, Iași 6.2. Ursanu, G. (2017) – Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași
7.1. Methodology for learning the main technical elements and techniques – Athletics 7.2. Assessment of activities carried out during the semester.	Explanation, demonstration, practice Conversation, explanation	2 hours 7.2. Ursanu, G. (2017) – Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași

Bibliografie

1. Şerban, D. (2006) - Superfit: The Essentials of Fitness and Bodybuilding, Grupul Editorial;
2. Puni, A.R. (2016) - Health Through Education: Concepts of Hygiene with Applications in Sport, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca;
3. Puni, R. (2009) - Volleyball Technique, Tehnopress Publishing House, Iași;
4. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca;
5. Iacob, R. (2022) - Basketball: Scientific Foundations of the Game of Basketball, "Alexandru Ioan Cuza" University Publishing House, Iași;
6. Ursanu, G. (2017) - Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The course content is aligned with emerging trends in engaging in physical exercise during leisure time. Frequent application of the concepts studied within the field of fitness can serve as a foundation for developing proper exercise habits.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Periodic practical assessment – weight: 50, with re-examination Peer assessment – weight: 20, without re-examination Self-assessment – weight: 30, without re-examination	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă
Minimum 5 in the continuous assessment. Minimum 5 in the final assessment.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practical course: English Language				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. DANIELA LARION				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activităţi	4

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
▪ Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atat in limbajul scris cat si oral.
▪ Elaboreze un eseu geografic pe o tema data
▪ Explice fenomene ale geografiei fizice in limba engleza
Interpreteze critic informatiile de pe internet in limba engleza si sa le valorifice corespunzator

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
A. Tectonics and Landforms B. The Conjunction	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5,6 Ref. supl: 3,4
A. Volcanic Processes and Landforms B. The Verb – The Indicative I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5,6 Ref. supl: 1,4
A. Weathering, Erosion and Mass Movement B. The Verb – The Indicative II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5,6 Ref. supl: 1,4
A. Fluvial Systems B. The Verb – The Modal Verbs I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 3,4,5,6 Ref. supl: 1,4
A. Glacial Systems B. Modal Verbs II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 3,4,5,6 Ref. supl: 1,4
A. Aeolian Systems B. The Verb – The Subjunctive	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5,6 Ref. supl: 3,4,5
A. Ocean and Coastal Systems B. The Verb – The Conditional Mood	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,4,5,6 Ref. supl: 1,4
A. Europe – Physical Geography B. The Verb – The Imperative	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5,6 Ref. supl: 1,4

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
A. North America – Physical Geography B. The Verb – The Passive Voice	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5,6 Ref. supl: 1,4,5
A. South America – Physical Geography B. The Verb - Infinitive	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5,6 Ref. supl: 1,4
A. Africa – Physical Geography B.The Verb – The Gerund	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5,6 Ref. supl: 2,4,5
A. Asia – Physical Geography B. The Verb – The Participle	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5,6 Ref. supl: 1,4,5
A. Australia and Oceania – Physical Geography B. The Sequence of Tenses	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5,6 Ref. supl: 1,4
A. Antarctica – Physical Geography B. Direct and Indirect Speech	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5,6 Ref. supl: 2,4,5

Bibliografie

1. Goodall Brian (1987) – Dictionary of Human Geography, Penguin Books, London
2. Flint David (1990) – Economic Geography – Longman, UK
3. Penny A., Mayhew S. (1992) – The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press.
4. Turai Ioana Maria (2008) – Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti
5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html
6. Daniela Larion (2016)– English Language for Geography Students – PIM, Iasi

Referinţe suplimentare:

1. Badescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
2. Cole John (1996) – Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York
3. Ursache I. (2007) – Get Ready for Acdemic Writing , Editura Polirom, Iasi
4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003
5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exercises on the Conjunction Europe tectonics – reading/translation/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2,5
Exercises on the Verb Etna Volcano – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,4,5
Exercises on the Verb Sahara landforms – reading/discussion	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3,5
Exercises on the Modal Verbs The Danube – English documentary	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3,5
Exercises on the Modal Verbs Greenland – BBC documentary	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,4,5
Exercises on the Verb Wind energy – reading/debate	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3,5
Exercises on the Conditional Mood Ocean Reefs – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3,5
Exercises on the Imperative The Alps – documentary in English	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4,5
Exercises on the Passive Voice North American Mighty Rivers – text reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,5

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exercises on the Infinitive Atacama Desert – an extreme place in the world – reading/conversation Exercises on the Gerund Africa safari – documentary in English Exercises in the Participle of the Verb India – contrasting land – ppt presentation Exercises on Sequence of tenses Pacific Ring of Fire – reading/conversation Exercises in Direct and Indirect Speech Life in the Antarctic area – documentary in English	Conversatia, exercitiul, problematizarea Conversatia, exercitiul, explicatia, Conversatia, exercitiul, problematizarea Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3,5 2 ore; Ref: 2,4,5 2 ore; Ref: 1,2,5 2 ore; Ref: 2,4,5 2 ore; Ref: 1,2,3,5

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) – Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) – Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) – English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)
5. Daniela Larion (2016)– English Language for Geography Students – PIM, Iasi

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoştinţele, abilităţile şi deprinderile dobândite contribuie la obţinerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piaţa muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare şi rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerinţelor instituţiilor publice/private şi exigenţelor profesionale şi normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze în specializarea Geografia turismului (calificările conform RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare orală periodică (30%) Verificare scrisă periodică (50%) Autoevaluare (20%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		40
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		

	Componente/probe	Test (30%) Proiect (50%) Verificare orală periodică (20%)

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Minim nota 5 la curs și la LP Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.4 Standard minim de performanţă
C1 – Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrarestiintifica pe o tema geografica data (in limba engleza) C2 – Analiza si interpretarea corecta a unui text geografic in limba engleza C3 – Exprimarea orala fluenta cu folosirea vocabularului geografic adecvat

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. DANIELA LARION

Titular de seminar,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practical course: French Language				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. GABRIEL CAMARA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. GABRIEL CAMARA				
2.4 An de studiu	I	**2.5** Semestrul	II	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	2

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

None

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, CD player, coursebook, worksheets etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, Internet, video projector, CD player, Grammar books worksheets

6. Obiective

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
▪ Use the geographic vocabulary in both spoken and written French.
▪ Write in French a geographic essay on a given subject.
▪ Explain in French geographic phenomena.
▪ Critically interpret the information on the Internet in French and to use it properly.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referințe bibliografice)
Eléments de géologie générale. Le volcanisme.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Le tourisme.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les prépositions et les adverbes.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Révision.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:
1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - https://www.larousse.fr/
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:
1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - http://www.universalis.fr/
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - https://www.odsef.fss.ulaval.ca/
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/
10. ***RFI (Radio France Internationale) - http://www.rfi.fr/
11. ***TV5 - https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Eléments de géologie générale. Le volcanisme.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Le tourisme.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les prépositions et les adverbes.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Bilan.	Evaluation.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:
1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - https://www.larousse.fr/
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:
1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - http://www.universalis.fr/
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - https://www.odsef.fss.ulaval.ca/
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/
10. ***RFI (Radio France Internationale) - http://www.rfi.fr/
11. ***TV5 - https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe	Test (100%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare orală la jumătatea semestrului (40%); Verificarea portofoliului (50%) (verificarea la sfârșitul semestrului a dosarului cu temele scrise pe parcurs); Activitate și prezență (10%).	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Attendance and activity at seminar / laboratory: minimum of 80%
In order to pass, the student has to get at least 5 (five) as a grade to each evaluation (seminar and course)

10.4 Standard minim de performanţă

a. Minimum standards for professional skills in RNCIS
C1 - Elaboration of a research report / project by identifying and using the concepts, theories, principles learned;
C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in tourism geography;
C3 - Interpretation and analysis of theoretical data and calculations. Elaboration of a report based on them;
C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language;
C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with medium difficulty;
C6 - Capitalizing of the level of professional and general culture.
b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS
CT1 - Writing and presenting a research report, using modern IT programs and research techniques and respecting deontological norms and principles;
CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;
CT3 - Carrying out a synthesis work in a topical field, using sources both in Romanian and in a language of international circulation.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA **Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geomorphology				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. MIHAI NICULITA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist. Dr. NICUSOR NECULA				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	2
Examinări	1
Alte activităţi	1

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

General geology, Meteorology and Climatology, Hydrology

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, software (Windows, internet browser, e-mai lclient, QGIS, SAGA GIS, GRASS GIS, Google Earth), Internet connection, cartographic materials.

6. Obiective

Upon successful completion of this discipline, students will be able to:
♣ Describes the landforms according to their genesis;
♣ Use the information on geomorphological maps for tourism purposes;
♣ Calculate certain morphometric variables for an efficient tourist information;
♣ Analyze the relations between the landforms and the tourism potential of a region;
♣ Explains the touristic flows in relation with landforms;
♣ Elaborate forecast studies according to the tourism potential of the landforms;

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction - Name and definitions; the purpose of geomorphology; the relations of geomorphology with other sciences	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [3], [4] Additional references: [4]
Planetary geomorphology - global topography, ocean topography	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [3], [4] Additional references: [2]
Continents and oceans component of the terrestrial megalandforms- Formation of continents and oceans (continental drift, ocean floor expansion, global tectonics)	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [4] Additional references: [4]
The structural and morphological elements of the continents - the orogenic zones and the continental shelves	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [3], [4] Additional references: [2], [4]
Volcanism and volcanic landforms - Intrusive phenomena and bodies (plutonic bodies and subvulcanic bodies); effusive phenomena; types of eruptions; volcanic landforms; the spread of volcanoes around the globe	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [4] Additional references: [4], [7]
Structural geomorphology - The landforms of horizontal, monoclinic, folded structures, faulted structures and sinuous	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [2], [3],

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
structures; the landforms of discordant structures		[4] Additional references: [2], [4]
Petrographic landforms – Granitic, sandstone, conglomeratic, clay, sandy landforms; karst	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [4] Additional references: [2], [4], [5]
Weathering - physical weathering; chemical weathering; biometeorization	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [2], [4]
The hillslope geomorphological system - surface erosion; deep erosion; mass movement processes	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [2], [4]
River geomorphological system - the geomorphological system of the channels; floodplains; terraces; torrential formations; alluvial cones; deltas; alluvial plains; river valleys	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [3], [4]
Glacial morphogenetic system - the landforms of glacial erosion; glacial transport processes and glacial accumulation landforms	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [4], [8]
Periglacial morphogenetic system - definition of the periglacial system; periglacial climates and their limit; permafrost; processes, morphologies and periglacial processes	Systemic exposition, conversation, problematization	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [4], [8]
Aeolian morphogenetic system - processes and forms of wind erosion; transport processes, deposition and morphology of wind accumulation	Lecture, discussions, Power Point presentations and video	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [4]
Marine morphogenetic system - shore processes and coastal morphology; forms of abrasion; forms of accumulation; organogenic construction morphology	Systemic exposition, conversation, problematization, use of interrogative logic	2 hours; References: [1], [2], [3], [5] Additional references: [1], [4]

Bibliografie

Main References
1. Băcăuanu V (1988) Geomorfologie. Ed. Univ."Al.I.Cuza", Iaşi.
2. Huggett RJ (2007) Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor & Francis, 467 p.
3. Posea Gr, Grigore M, Popescu N, Ielenicz M (1976) Geomorfologie. Ed. Did. şi Ped., Bucureşti.
4. Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2006) Geomorfologie (I). Ed. Univ. Suceava.
5. Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2006) Geomorfologie (II). Ed. Univ. Suceava.
Additional References
1. Davidson-Arnott R (2010) An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology. Cambridge University Press, New York, 442 p.
2. Burbank DW, Anderson RS (2006) Tectonic Geomorphology. Blackwell Publishing.
3. Ro Charlton (2008) Fundamentals of fluvial geomorphology. Routledge, Taylor & Francis, 234 p.
4. Summerfield M (1992) Global geomorphology. Longman.
5. Ford D, Williams P (2007) Karst Hydrogeology and Geomorphology. John Wiley & Sons Ltd, 562 p.
6. Slaymaker O, Spencer T, Embleton-Hamann C (2009) Geomorphology and Global Environmental Change. Cambridge University Press, 433 p.
7. Thouret JC (1999) Volcanic geomorphology. Earth-Science Reviews 47, 95–131.
8. Menzies J, van der Meer J (2017) Past glacial environments. Ed. a 2-a, Elsevier.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Geomorphological analysis and interpretation of topographic maps, numerical models of land surface altitude, orthophotomaps and satellite images	Presentation, exemplification, discussions, demonstration	2 hours; References: [1], [4], [5], [6], [9], [19], [20]
Geomorphometry - transversal profiles - methods of graphical representation and landform analysis based on them	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [1], [4], [5], [6], [9], [19]
Geomorphometry - longitudinal profiles - methods of graphical representation and landform analysis based on them	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [1], [4], [5], [14], [15], [16], [19]
Geomorphometry - maps and hypsometric curves - methods of graphical representation and analysis of landforms with their help	Presentation, exemplification, discussions, exercises, experiment	2 hours; References: [6], [9], [14], [18], [19]
Geomorphometry — drainage density - methods of graphical representation and analysis of landforms based on this variable	Presentation, exemplification, discussions, exercises, experiment	2 hours; References: [4], [5], [19]
Geomorphometry — relief - methods of graphical representation and landform analysis based on this variable	Presentation, exemplification, discussions, exercises, experiment	2 hours; References: [4], [5], [6], [19], [20]
Geomorphometry - slope and aspect of slopes - methods of graphical representation and landform analysis based on these variables	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [4], [5], [6], [19], [20]
Geomorphosites - volcanic, structural and petrographic landforms	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorphosites - gravitational processes and landforms; fluvio-denudational landforms	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorphosites - fluvial and marine landforms	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorphosites - glacial and periglacial landforms	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]]
Geomorphosites – eolian landforms and weathering processes and their tourist valences	Presentation, exemplification, discussions, exercises	2 hours; References: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]]
Geomorphological maps. Geographical basis, their content and characteristics, concepts of legends. Mapping and creating the geomorphological map	Presentation, exemplification, discussions, exercises, field experiment	2 hours; References: [4], [5], [6], [10], [17], [19]
Fieldwork: geomorphological mapping of the Repedea-Păun area	Presentation, exemplification, discussions, exercises, field experiment	2 hours; References: [4], [5], [6], [10], [17], [19]

Bibliografie

Main References:
1. Băican V (2003) - Cartografie-Topografie. Lucrări practice, Edit. Univ. Al. I. Cuza, Iaşi.
2. Candea M, Erdeli S, Simon T (2000) Romania, poten'ial turistic ;i turism, Ed. Univ. Bucuresti.
3. Comănescu L, Nedelea A, Dobre R (2009) Inventoring and evaluation of geomorphosites in the Bucegi Mountains. Forum Geografic. Studii şi cercetări de geografie şi protecţia mediului 8, 33-43. http://forumgeografic.ro/wp-content/uploads/2009/8/Comanescu.pdf
4. Grecu F, Comănescu L (1998) Studiul reliefului. Îndrumător pentru lucrări practice, Edit. Univ. Bucureşti.
5. Grigore M (1979) Reprezentarea grafică şi cartografică a formelor de relief , Edit. Acad. R.S.R., Bucureşti.
6. Hengl T, Reuter HI (eds) (2008) Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science, vol. 33, Elsevier, 772 pp.
7. Irimuş AI (2010) Relieful – potenţial şi valorificare turistică. Editura Risoprint, Cluj Napoca.
8. Mihai B-A (2008) Teledetecţie. Univ. Bucureşti, 72 p.
9. Pike RJ, Evans IS, Heng T (2009) Geomorphometry: A Brief Guide.
10. Posea Gr, Cioacă A, (2003) - Cartografierea geomorofologică, Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
11. Posea Gr (2012) - Relieful, resursă de bază a turismului. Editura Fundaţiei România de Mâine, 660 p.
12. Posea Gr (2013) - Geomorfologie turistică. Editura Fundaţiei România de Mâine, 110 p.
13. Reynard E, Panizza M (2005) Geomorphosites: definition, assessment and mapping, Geomorphologie: relief, processus, environement,

3/2005, p. 177-180. http://geomorphologie.revues.org/337
14. Rădoane M, Dumitriu D, Ichim I (2006) – Geomorfologie I şi II. Ed. Univ. Suceava
15. Rădoane M, Dumitriu D, Rădoane N (2000) Evolutia geomorfologică a profilelor longitudinale. Lucrările Seminarului Geografic "Dimitrie Cantemir", nr.19-20, Iaşi, pp. 17-34.
16. Rădoane M, Rădoane N, Dumitriu D (2003) Geomorphological evolution of longitudinal river profiles in the Carpathians, Geomorphology, Elsevier, 50, pp. 293-306.
17. Smith M, Paron P, James G (2013) Geomorphological mapping. Methods and applications, Elsevier.
18. Strahler AN (1952) Hypsometric (Area-Altitude) analysis of erosional topography. Geological Society of America Bulletin, 63,1117–1142.
19. Ungureanu I (1988) Cartare, cartografiere şi elemente de analiză geomorfologică: caiet de lucrări practice, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iaşi.
20. Wilson JP, Gallant J (2000) Terrain analysis: principles and applications, John Wiley & Sons, 479 p.
Additional References:
1. Cartographic materials: 1:25 000 topographic maps; SRTM DEM (http://earthexplorer.usgs.gov/; http://www.geomorphologyonline.com/node/30); geomorphologic maps; geologic maps; 1: 5 000 topo maps, topometric data; ortophotomaps, satellite imagery (LANDSAT, SPOT, Google Earth).
2. Databases: Hydrology annual data

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Test (100%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Test (50%) Proiect (50%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for evaluating professional competencies in RNCIS Carrying out a research project and justifying the tools and methods applied in geographic reports;Developing materials with general geographic content / specific to a geographic subarea, necessary for learning, research, and social responsibility;Justifying the interpretation, presentation, and writing of geographic research results;Creating graphic materials of a geographic nature using software specifically allocated for this process. b. Minimum standards for evaluating transversal competencies in RNCIS Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques while adhering to ethical norms and principles;Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. MIHAI NICULITA **Asist. Dr. NICUSOR NECULA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Biogeography and Ecotourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutoriat	4
Examinări	8
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

4.1. of Curriculum Meteorology-Climatology, Hydrology, Geomorphology, Pedology, Introduction to Tourism Geography

4.2. of Competencies Compliance with the minimum performance standards required for the promotion of the disciplines mentioned in section 4.1 (see material sheets)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheater, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook, field application etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

7.1. General objective Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.
7.2. Specific objectives Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
▪ Describe the biogeographical processes and phenomena and the laws that governing them.
▪ Use the methods, tools, equipments and technologies for measuring and monitoring activities.
▪ Calculate and analyse the biogeographical data from different sources (botany, ecology, pedology, pallinology etc.).
▪ Analyze the data obtained in order to develop strategies, policies for sustainable development plans.
▪ Valorise the biogeographic data and studies within the field of tourism geography.
▪ Elaborate documents in English and/or Romanian language concerning ecotourism packages and using the biogeographical data in tourism geography.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
The field of study in biogeography and ecotourism.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
The evolution and the distribution of plants and animals in the biosphere.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Levels of organization in an ecosystem: plant and animal communities.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
The influence of envirnonmental factors on the development and distribution of organisms.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Biotic domaines (aquatic, terrestrial and underground).	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Biogeographic regions of the world.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Biogeographical regions in Romania.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Protection and conservation of biodiversity and ecosystems.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Biodiversity and sustainable development: defining the concepts.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Biodiversity and sustainable development indices.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Environmental indicators and indices.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Ecotourism types.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
The principles of ecotourism.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Romanian Strategy for Ecotourism.	Conferences, university lecture, heuristic conversation, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]

Bibliografie

Main References
1. Bănărescu P.; Boşcaiu N. (1973) – Biogeografie, Ed. Şt., Buc.;
2. Lupaşcu A. (2004) – Biogeografie, Ed.Terra Nostra Iaşi ;
3. Richard John Hugget - Fundamentals of Biogeography, Second Edition, Routledge fundamentals of physical geography series, Routledge Tay
Group, 2004, http://www.univpgri-palembang.ac.id/perpus-fkip/Perpustakaan/Geography/Biogeography/Biogeography.pdf;
4. Ian Gordon Simmons - Biogeography : natural and cultural, London: Edward Arnold, 1979;
5. David Watts - Principles of Biogeography, New York: McGraw-Hill Book Company, 1971;

Additional References
1. David M. Richardson, Robert J. Whittaker - Conservation biogeography –foundations, concepts and challenges, Diversity and Distributions, (
(2010) 16, 313–320 http://macroecointern.dk/pdf-reprints/Richardson_DaD_2010.pdf;
2. NISTOREANU P., TIGU Gabriela, POPESCU Delia, PADUREAN Mihaela, TALPES Adela, TALA Madalina, CONDULESCU Cristina (20
turism rural, Bucureşti, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=65&idb=;
3. Pişotă I. (1999) – Biogeografie, Edition du Goeland, Buc.;
4. David B. Weaver (Editor) - The Encyclopedia of Ecotourism, USA CABI Publishing, 2001,
http://shora.tabriz.ir/Uploads/83/cms/user/File/657/E_Book/Tourism/The%20Encyclopedia%20of%20Ecotourism.pdf ;
5. L.W. Canter, S.F. Atkinson - Environmental indicators, indices and habitat suitability models, Presented at Assessing and Managing Cumulat
Effects, Special Topic Meeting, International Association for Impact Assessment, November 6-9, 2008, Calgary, Alberta, Canada,
https://www.researchgate.net/publication/242710302_ENVIRONMENTAL_INDICATORS_INDICES_AND_HABITAT_SUITABILITY_MO
6. Sorin Geacu, Monica Dumitrașcu, Ines Grigorescu - On the Biogeographical Significance of Protected Forest Areas in Southern Romania, Su
10, 2282, http://www.mdpi.com/2071-1050/10/7/2282/pdf;
7. Juan J. Morrone - Biogeographical regionalisation of the world: a reappraisal, Australian Systematic Botany, 2015, 28, 81–90,
http://dx.doi.org/10.1071/SB14042,
https://www.researchgate.net/publication/283753849_Biogeographical_regionalisation_of_the_world_A_reappraisal/download;
8. Miklos D.F. Udvardy - A Classification of the Biogeographical Provinces of the World, IUCN Occasional Paper No. 18, Morges, Switzerland
http://cmsdata.iucn.org/downloads/udvardy.pdf;
9. Tuğba Kiper - Role of Ecotourism in Sustainable Development, Advances in Landscape Architecture, Chapter 3, pp. 773-802, DOI: 10.5772/
Open Access Open Mind, http://cdn.intechopen.com/pdfs/45414/InTech-Role_of_ecotourism_in_sustainable_development_.pdf;
10. Arundhati Kulkarni - Biodiversity and Sustainable Development: A Critical Analysis, International Journal of Scientific & Engineering Rese
Issue 4, April-2012, https://www.ijser.org/researchpaper/biodiversity-and-sustainable-development-a-critical-analysis.pdf;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Choosing a plant or an animal organism listed as important species and natural habitat types of Community interest (Natura 2000) used for generate an ecotourism package.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases)	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
	research, consultation of references, field application.	
Analysing the biogeographic factors in order to emphasis the ecotourism potential for chosen plant or animal organism.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Chose a study area and generate the maps for chosen plant or animal organism: distribution map, maps of settlements, land use, accommodation and road infrastructure, hypsometry, slope etc.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Generate maps and lists about socio-cultural factors within study area.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Technical discussion and guidelines for project preparation (layout and templates, project structure, tables, figures and illustrations, references).	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (1)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (2)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (3)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (4)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Analyse and generate the ecotourism data concerning the chosen plant or animal organism, necessary for ecotourism package. (5)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Preliminary presentation for ecotourism package. (1)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Preliminary presentation for ecoturism package. (2)	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Simulation of an ecoturism fair.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references, field application.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]
Projects evaluation.	Demonstration, the exercise, the modelling and the mapping (cartography), problematization, case study, internet (online databases) research, consultation of references.	2 hours Main Ref.: [1] – [5] Add. Ref.: [1] – [10]

Bibliografie

Main References
1. Bănărescu P.; Boşcaiu N. (1973) – Biogeografie, Ed. Şt., Buc.;
2. Lupaşcu A. (2004) – Biogeografie, Ed.Terra Nostra Iaşi ;
3. Richard John Hugget - Fundamentals of Biogeography, Second Edition, Routledge fundamentals of physical geography series, Routledge Tay
Group, 2004, http://www.univpgri-palembang.ac.id/perpus-fkip/Perpustakaan/Geography/Biogeography/Biogeography.pdf;
4. Ian Gordon Simmons - Biogeography : natural and cultural, London: Edward Arnold, 1979;
5. David Watts - Principles of Biogeography, New York: McGraw-Hill Book Company, 1971;

Additional References
1. David M. Richardson, Robert J. Whittaker - Conservation biogeography –foundations, concepts and challenges, Diversity and Distributions, (
(2010) 16, 313–320 http://macroecointern.dk/pdf-reprints/Richardson_DaD_2010.pdf;
2. NISTOREANU P., TIGU Gabriela, POPESCU Delia, PADUREAN Mihaela, TALPES Adela, TALA Madalina, CONDULESCU Cristina (20
turism rural, Bucureşti, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=65&idb=;
3. Pişotă I. (1999) – Biogeografie, Edition du Goeland, Buc.;
4. David B. Weaver (Editor) - The Encyclopedia of Ecotourism, USA CABI Publishing, 2001,
http://shora.tabriz.ir/Uploads/83/cms/user/File/657/E_Book/Tourism/The%20Encyclopedia%20of%20Ecotourism.pdf ;
5. L.W. Canter, S.F. Atkinson - Environmental indicators, indices and habitat suitability models, Presented at Assessing and Managing Cumulat
Effects, Special Topic Meeting, International Association for Impact Assessment, November 6-9, 2008, Calgary, Alberta, Canada,
https://www.researchgate.net/publication/242710302_ENVIRONMENTAL_INDICATORS_INDICES_AND_HABITAT_SUITABILITY_MO
6. Sorin Geacu, Monica Dumitraşcu, Ines Grigorescu - On the Biogeographical Significance of Protected Forest Areas in Southern Romania, Su
10, 2282, http://www.mdpi.com/2071-1050/10/7/2282/pdf;
7. Juan J. Morrone - Biogeographical regionalisation of the world: a reappraisal, Australian Systematic Botany, 2015, 28, 81–90,
http://dx.doi.org/10.1071/SB14042,
https://www.researchgate.net/publication/283753849_Biogeographical_regionalisation_of_the_world_A_reappraisal/download;
8. Miklos D.F. Udvardy - A Classification of the Biogeographical Provinces of the World, IUCN Occasional Paper No. 18, Morges, Switzerland
http://cmsdata.iucn.org/downloads/udvardy.pdf;
9. Tuğba Kiper - Role of Ecotourism in Sustainable Development, Advances in Landscape Architecture, Chapter 3, pp. 773-802, DOI: 10.5772/
Open Access Open Mind, http://cdn.intechopen.com/pdfs/45414/InTech-Role_of_ecotourism_in_sustainable_development_.pdf;
10. Arundhati Kulkarni - Biodiversity and Sustainable Development: A Critical Analysis, International Journal of Scientific & Engineering Rese
Issue 4, April-2012, https://www.ijser.org/researchpaper/biodiversity-and-sustainable-development-a-critical-analysis.pdf;

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Test (50%) Proiect (50%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Obtained minimal note (mark) is 5 following the assessment of practical course/ laboratory.
* Minimum 80% presence at each didactic activitiy: course / practical course/ laboratory
** Participate to all evaluations.
*** Minimal note (mark) is 5.

10.4 Standard minim de performanţă

a. Minimum standards for professional competences of the RNCIS

C1 – Preparation of a research report / project through the identification and use of the concepts, theories and principles acquired;

C2 – Innovative use of an experimental setup / structure / method in the processing of data relevant to geography;

C3 – Interpretation and analysis of data and/or results obtained from measurements or theoretical calculations. Preparation of a report based on these;

C4 – Use of databases made available to the user (Internet or intranet), use of Office applications (Word, Excel, Access); written and oral communication in Romanian and in an internationally used language;

C5 – Preparation and presentation of scientific reports of medium difficulty;

C6 – Enhancement of the level of professional and general knowledge.

b. Minimum standards for transversal competences of the RNCIS

CT1 – Writing and presentation of a research report, using computer programs and modern research techniques and complying with ethical standards and principles;

CT2 – Implementation of a project within a multidisciplinary team, while respecting the scientific content of the activity as well as the hierarchy of the position;

CT3 – Carrying out a synthesis work in a current field, using sources in Romanian as well as in an internationally used language. In accordance with the provisions of Order No. 4020/2020 concerning the derogation from the legal provisions in the field of higher education during the state of emergency in the territory of Romania, based on Articles 136, 137, 138, 143, 144 and 300 of the National Education Law No. 1/2011, as subsequently amended and supplemented, taking into account Article 49 and Article 51, paragraph (1), of Decree No. 195/2020 on the establishment of the state of emergency in the territory of Romania and Decree No. 240/2020 on the extension of the state of emergency as of 14 April 2020, alternative teaching methods are used during the state of emergency. Taking into account the infrastructure of Alexandru Ioan Cuza University of Iași, student assessment activities may also be carried out online, in accordance with the procedure approved by the University Senate on 30 April 2020.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU **Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Tour(ist) Guiding Techniques				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. MIHAI BULAI				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Drd. TEODORA-GEORGIANA MIHAILA				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	14
Examinări	4
Alte activităţi	6

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheater, computer with internet connection, video projector, cartographic materials, textbooks and fieldwork notebooks, means of transport, possibility of conducting field applications
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, computer with internet connection, video projector, cartographic materials, textbooks and fieldwork notebooks.

6. Obiective

Development of communication and interpretation skills in tourist guiding.
Enhancement of the ability to organize and lead tourist groups.
Application of modern techniques of presentation and tourist animation in the field.
Cultivation of ethical attitude and responsibility toward cultural and natural heritage.
Use of digital equipment and tools.
Practice of public speaking skills.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction to tour guiding	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2 h, [1], [2, [3], [4], [5]
Guided tour in the UAIC campus. Presentation of mural art gallery Hall of Echoing Lost Footsteps	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [8]
Introduction to tour guiding as a profession	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Guided tour of Palace of Culture Square	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [8]
Sightseeing tour - demonstration of a guided tour by tramway	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [8]
Bus / coach guided tour by field application in several tourist destinations of the region of Moldavia	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [7]
Qualities and skills necessary to tour guides	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Methods of introduction of a tourist attraction: video analysis of tour guides in action	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Observation of guided tours offered by museum guides: visit of a museum in Iași (1)	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [8]
Structure of the presentation of a tourist attraction. Building speech from a minimal structure.	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Strategies of public speaking - main elements	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [1], [2, [3], [4], [5]
Elaboration of a theme tour in the region of Moldavia. Challenges of elaboration of technical route and of speech	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h, [7]
Observation of guided tours offered by museum guides: visit of a museum in Iași (2)	Explanation, storytelling, debate, heuristic conversation	2h
Final evaluation	Formative evaluation	2h

Bibliografie

1.O'Brien W. Thomas, Ham, H. Sam (2012). Towards Professionalism in Tour Guiding – A Manual for Trainers, USAID online publishing
2.Commonwealth of Learning (2006). Tour guiding – Course Guide, VUSSC Edition, Vancouver
3.Armin Mikos von Rohrscheidt (2014). Modern Methods of guiding City Tours. Analysis of guide's competences and types of services, Turystyka Kulturowa, www.turystykakulturowa.org, Nr 1/2014
4.Mitchell, G. E, (2005). How to start a Tour Guiding Business, GEM Institute of Travel Career Development, Charleston
5.PNG Tourism Promotion Authority (2009). Tourist guiding techniques, Ed. PNGTPA, Port Moresby, PNG
6.Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. London and New York: Routledge.
7.Bulai, Mihai (2013). Accesibilitate și turism. Studiu de caz – Regiunea Moldovei, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
8.Bulai, Mihai coord. (2018). Iași – Șapte Trasee Turistice Tematice, ghid turistic, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction to tour guiding	heuristic conversation, presentation	2h Ref.: [1]
Role of tour guide for the local community	heuristic conversation, presentation	2h Ref.: [2], [3]
Field application in the historic centre of Iași (1)	case study, learning by discovery	2h Ref.: [5]
Building tour guiding speech	modelling, algorithmicizing	2h Ref.: [1], [4], [5]
Elements of non-verbal communication	presentation, exercise, case study	2h Ref.: [1]
Field application in the region of Moldavia	case study	2h Ref.: [1]
Mid-term evaluation	oral presentation	2h
Mid-term evaluation	oral presentation	2h
Field application in the historic centre of Iași (2)	case study, learning by discovery	2h Ref.: [5]
Storytelling - introduction of a tourist attraction through stories	heuristic conversation, presentation, learning by discovery, exercise, algorithmicizing	2h Ref.: [1]
Elements of architecture. Aesthetic and historic perspectives in tour guiding spiel	presentation, problematisation	2h Ref.: [4], [5]
Improvisation techniques	heuristic conversation, presentation, learning by discovery, exercise,	2h Ref.: [1]
Final evaluation	oral presentation	2h
Final evaluation	oral presentation	2h

Bibliografie

1. Murătoreanu, G. (2019). Tehnici de ghid. Note de curs. Valahia University Press, Târgoviște.
2. Wynn, J. R. (2012). Guides through Cultural Work: A Methodological Framework for the Study of Cultural Intermediaries. Cultural Sociology, 6(3) 336–350.
3. McGrath, G. (2010). Including the Outsiders: The Contribution of Guides to Integrated Heritage Tourism Management in Cusco, Southern Peru. Current Issues in Tourism, 7:4-5, 426-432.
4. Mitican, I. (2009). Vechi locuri și zidiri ieșene. Volumele I și II. Editura Tehnopress, ISBN: 9789737020239.
5. Iftimi, S., Ichim, A. (2016). Strada Ștefan cel Mare Iași. Memoria monumentelor. Editura Palatul Culturii, ISBN 978-606-8547-16-9.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The course content is aligned with the current expectations and professional requirements of the tourism industry, particularly those expressed by local community representatives, professional associations and tourism employers.
Practical competencies are emphasized, including communication, visitor management, interpretation techniques, intercultural mediation and the use of digital tools in guiding activities.
Course content is periodically adapted based on feedback from practitioners and relevant stakeholders, ensuring its relevance to the evolving needs of the tourism labour market.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Test (100%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare orală periodică (50%) - cu reexaminare Verificare orală periodică (50%) - cu reexaminare	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	
-	

10.3 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for the assessment of professional competences in RNCIS Elaboration of materials based on tourist guiding techniques; Delivering an oral presentation in front of a real group, using the acquired techniques. b. Minimum standards for the assessment of transversal competences in RNCIS Creating graphic materials to promote a guided tour, using specific software; Using sound amplification equipment (PA / Public Address systems); Complying with the ethical norms and deontological principles specific to the activity of tourist guiding.

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. MIHAI BULAI

Titular de seminar,
Drd. TEODORA-GEORGIANA MIHAILA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Tourism Regions and Centers				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. DANIELA LARION				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activităţi	4

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Test (50%) Verificare orală periodică (25%) Studiu de caz (25%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Proiect (50%) Verificare scrisă periodică (25%) Test (25%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă	

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. DANIELA LARION **Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geography of Population				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	14
Examinări	5
Alte activităţi	6

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

General geography (physical and human)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft, Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
▪ Describe the peculiarities of the dynamics, structure and spatial distribution of the population at global, continental and regional level
▪ Use theories, concepts and notions specific to the study of the population, in an interdisciplinary context.
▪ Calculate he main descriptive parameters of the dynamics, structure and spatial distribution of the population, at various study scales, using geodemographic information.
▪ Analyze geo-demographic indicators in correlation with natural or anthropogenic factors.
▪ Explain the differences, disparities, cleavages induced by the spatial distribution of the main descriptive parameters and indicators of a geo-demographic nature.
▪ Design the diagnosis of the geo-demographic situation on a global, continental or regional scale.
▪ Lay out a correct, responsible vision on the differences induced by the cultural, racial, social and gender particularities.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referințe bibliografice)
Geodemography, a fundamental component of human geography. Interdisciplinarity and approaches.	Exposure.	2 h; main bibliographical references; course support.
The evolution process of popularizing the Earth. Periodization and essential geographical features.	Exposure and problematization	4 h; main bibliographical references; course support.
Analytical indicators in spatial distribution of the population- Natural and antropic factors. Territorial disparities.	Exposure and problematization	4 h; main bibliographical references; course support.
The natural dynamics of the population. Demographic transition.	Exposure and problematization	4 h; main bibliographical references; course support.
Racial. religious and ethno-linguistic structure of the population. Ethno-linguistic familes.	Exposure and problematization	6 h; main bibliographical references; course support.
Population structure by age and gende, socio-professional and by education level	Exposure and problematization	4 h; main bibliographical references; course support.
Geographical mobility of the population.	Exposure, problematization, case study.	4 h; main bibliographical references; course support.

Bibliografie

1. Ungureanu, Al., Muntele I., (2006), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași
2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București
3. Beaujeu-Garnier J. (1967) – Geography of population, Longmans, Green and Co., Londra
4.Jones H. (1981) – A population geography, Harper and Row, Londra
5. Newbold B.K (2021) Population geography. Tools and issues, Rowman&Littlefield Publishing Group, London

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Introductory seminar. Presentation of specific means and working methods. Presentation of the evaluation method.	Exposure, problematization and heuristic conversation.	2 h; university courses, encyclopedic works
Statistical and cartographic processing of information on the spatial distribution of the population	Case study, problematization.	2h; cartographic materials, databases
Presentation of theoretical models for analysis of indicators of natural population dynamics, fertility indicators, mortality indicators and natural balance	Exposure, problematization and heuristic conversation.	8h; cartographic materials, databases
Statistical and cartographic processing of information on indicators of population structure by age groups, gender	Case study, problematization	4h; cartographic materials, databases
Statistical and cartographic processing of information on indicators of spatial mobility of the population.	Case study, problematization	2h; cartographic materials, databases
Individual projects on different geo-demographic issues	Case study, problematization	4h; cartographic materials, databases
Field activity in Iași city		2 h
Evaluation test		2h; cartographic materials, databases
Evaluation of activity portfolios		2h; cartographic materials, databases

Bibliografie

1. Ungureanu, Al., Muntele I., (2006), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași
2. Beaujeu-Garnier J. (1967) – Geography of population, Longmans, Green and Co., Londra
3.Jones H. (1981) – A population geography, Harper and Row, Londra
4. Newbold B.K (2021) Population geography. Tools and issues, Rowman&Littlefield Publishing Group, London
5. World Population Data Sheet

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		

	Componente/probe	Proiect (40%) - cu reexaminare Portofoliu (30%) - cu reexaminare Test (30%) - cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

- prezenta la seminarii / laboratoare: minimum 80%
- nota minimă la evaluarea continuă și finală: 5 (cinci)

10.4 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru competenţele profesionale din RNCIS
C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învăţate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C3 - Interpretarea şi analiza unor date şi/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziţia utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris şi oral în limba romana şi într-o limbă de circulaţie internaţională;
C5 - Elaborarea şi prezentarea de rapoarte ştiinţifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională şi generală.
b. Standarde minime pentru competenţele transversale din RNCIS
CT1 - Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conţinutul ştiinţific al activităţii, precum şi ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN **Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geographic Information Systems applied in Tourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activităţi	5

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Cartography with elements of Geomatics, Applied Informatics in Geosciences, Geography of Tourism

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

C1 = 0,50 credits: Defining and describing the main geographic notions, processes and phenomena, explaining their genesis and evolution, assesing their consequences on anthropic activities and designing detailed professional projects, focused on processes and phenomena with impact on various fields.
C2 = 0,25 credite: Identifying and analyzing the geographic potential for tourism purposes
C3 = 0,50 credite: Interpreting experimental data gathered as a result of various experiments or resulting from theoretical research, as well as interpreting the results.
C4 = 0,50 credite: Using computer-based technology to interpret and analyze experimental data.
C5 = 0,25 credite: Bringing arguments to support certain solutions, combining information from multiple sources in the field of geography (teaching activities, science, advertising).
C6 = 0,25 credite: Applying the principles of multi- and interdisciplinarity, valorizing personal qualities in approaching the field of geography.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
- Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction to GIS and Its Role in Tourism Definition and components of GIS. The role of geographic information in tourism planning and management. Examples of GIS applications in the tourism industry.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Spatial Data and Their Sources Vector vs. raster data. Sources and acquisition of spatial data: public databases, open data, satellite imagery. Fundamentals of cartographic projections and coordinate systems relevant to tourism.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Cartographic Techniques and Visualization Mapping techniques. Map elements (legend, scale, symbols). Importance of visual representation of spatial data for tourism analysis and communication.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Spatial Databases and Data Management Structure and organization of spatial databases. Importing and	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Refferences: [1] – [5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
managing geographic data. Spatial relationships between geographic objects and layers.		
Spatial Analysis for Tourism Planning Spatial analysis of distances, areas, accessibility, and transport networks. How spatial analysis supports decision-making in tourism development and infrastructure planning	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Refferences: [1] – [5]
GIS Applications for Sustainable and Smart Tourism Using GIS to support decisions for sustainable tourism development. Case studies on planning tourist infrastructure, monitoring environmental impacts, and managing visitor flows.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Emerging Trends and Future Perspectives in Tourism GIS Mobile GIS technologies and interactive mapping for enhancing visitor experiences. Route planning and accessibility analysis. Review of key concepts and discussion of future trends in GIS applications for tourism.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours Refferences: [1] – [5]

Bibliografie
Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2005). Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications (2nd ed.). John Wiley & Sons. Mitchell, A. (2020). The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 1: Geographic Patterns and Relationships (2nd ed.). Esri Press. Esri Peterson, G. N. (2025). GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design (4th ed.). CRC Press. Routledge Wegmann, M., Schwalb-Willmann, J., & Dech, S. (2020). An Introduction to Spatial Data Analysis: Remote Sensing and GIS with Open Source Software. Pelagic Publishing. Saha, K., & Frøyen, Y. K. (2022). Learning GIS Using Open Source Software: An Applied Guide for Geo-spatial Analysis. Routledge. Anselin, L. (2024). An Introduction to Spatial Data Science with GeoDa, Volume 1: Exploring Spatial Data. Chapman & Hall / Taylor & Francis. (Optional additional resource) Mitchell, A. (2012). The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 3: Modeling Suitability, Movement, and Interaction. Esri Press.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction to GIS and Its Role in Tourism: Understanding Geographic Information Systems and Applications in the Tourism Industry	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Vector vs. Raster Data: Sources, Acquisition, and Use of Spatial Data in Tourism	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Cartographic Techniques and Map Design: The Importance of Visual Representation in Tourism	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Exploring the Main GIS Software Tools Used in Tourism	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Map Projections and Coordinate Systems: Their Role in Representing Tourism Spaces	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Spatial Databases: Structure, Organization, and Management of Geographic Data	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Spatial Analysis in Tourism: Distances, Areas, and Accessibility Networks	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Case Study: Using GIS for Tourism Infrastructure Planning and Visitor Flow Management	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
GIS for Environmental Impact Assessment in Tourism	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Georeferencing and Data Integration: Creating Accurate and Useful Tourism Maps	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Mobile Technologies and Interactive GIS Applications for Enhancing Tourist Experiences	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Route Planning and Optimization in Tourism Using GIS Tools	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
GIS for Sustainable Tourism Development: Decision Support and Practical Applications	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]
Review and Future Trends: The Evolving Role of GIS in Tourism Management	Problem, explanation, exercise, modeling and cartographic representation	2 hours Refferences: [1] – [5]

Bibliografie

Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2005). Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications (2nd ed.). John Wiley & Sons.

Mitchell, A. (2020). The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 1: Geographic Patterns and Relationships (2nd ed.). Esri Press.
Esri

Peterson, G. N. (2025). GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design (4th ed.). CRC Press.
Routledge

Wegmann, M., Schwalb-Willmann, J., & Dech, S. (2020). An Introduction to Spatial Data Analysis: Remote Sensing and GIS with Open Source Software. Pelagic Publishing.

Saha, K., & Frøyen, Y. K. (2022). Learning GIS Using Open Source Software: An Applied Guide for Geo-spatial Analysis. Routledge.

Anselin, L. (2024). An Introduction to Spatial Data Science with GeoDa, Volume 1: Exploring Spatial Data. Chapman & Hall / Taylor & Francis.

(Optional additional resource) Mitchell, A. (2012). The Esri Guide to GIS Analysis, Volume 3: Modeling Suitability, Movement, and Interaction. Esri Press.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă

	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Portofoliu (50%) Test (50%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Portofoliu (50%) Test (50%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Minimum score 5 to evaluate practical works / seminars Presence at least 70% of practical works / seminars; Presence at least 40% at courses. Get the average of at least 5;

10.3 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for professional competencies in RNCIS Developing graphical and cartographic materials specific to the tourist system (charts, thematic maps) within the GIS with critical critical comments b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS Team participation in the elaboration of a specialized study, using the specific methods of collecting, processing and graphic and cartographic representation of tourism data, with the critical evaluation of the results and observing the norms and values of the professional ethic code.

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU

Titular de seminar,
Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Physical Education				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	1
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Is not necessary.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Is not necessary.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sports field and athletics track. Sports equipment: balls (football, basketball, volleyball, rugby), badminton rackets, hoops, cones, etc. Weather conditions suitable for physical activity.

6. Obiective

General objective
1. Acquisition of fundamental concepts regarding the development of muscle tone, reduction of body weight, and maintenance of optimal physical fitness.

Specific objectives
1. Learning various exercises for each muscle group;
2. Understanding the physiological and ergophysiological principles involved in designing exercise programs for different age groups.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.1. Introductory concepts (presentation of the course, facilities, etc.). 1.2. "Cardio" exercises – learning	1.1. Discussion, explanation 1.2. Explanation, demonstration, practice	2 hours 1.2. Puni, A.R. (2016) – Health through Education: Concepts of Hygiene with Applications in Sport, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca
2.1. "Stretching" method – learning 2.2. "Pilates" method – learning	Explanation, demonstration, practice	2 hours Şerban, D. (2006) – Superfit. The Essentials of

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Fitness and Bodybuilding, Publishing Group
3.1. Exercises for developing abdominal and back muscles – learning 3.2. Exercises for developing upper and lower limb muscles – learning	Explanation, demonstration, practice	2 hours Şerban, D. (2006) – Superfit. The Essentials of Fitness and Bodybuilding, Publishing Group
4.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of football (soccer) 4.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of basketball	Explanation, demonstration, practice	2 hours 4.1. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca 4.2. Iacob, R. (2022) - Scientific Foundations of the Game of Basketball, "Alexandru Ioan Cuza" University Publishing House, Iași
5.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of football (soccer) 5.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of volleyball	Explanation, demonstration, practice	2 hours 5.1. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca 5.2. Puni, R. (2009) - Technique in the Game of Volleyball, Tehnopress Publishing House, Iași
6.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of volleyball 6.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques - Athletics	Explanation, demonstration, practice	2 hours 6.1. Puni, R. (2009) - Technique in the Game of Volleyball, Tehnopress Publishing House, Iași 6.2. Ursanu, G. (2017) – Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași
7.1. Methodology for learning the main technical elements and techniques – Athletics 7.2. Assessment of activities carried out during the semester.	Explanation, demonstration, practice Conversation, explanation	2 hours 7.2. Ursanu, G. (2017) – Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași

Bibliografie

1. Şerban, D. (2006) - Superfit: The Essentials of Fitness and Bodybuilding, Grupul Editorial;
2. Puni, A.R. (2016) - Health Through Education: Concepts of Hygiene with Applications in Sport, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca;
3. Puni, R. (2009) - Volleyball Technique, Tehnopress Publishing House, Iași;
4. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca;
5. Iacob, R. (2022) - Basketball: Scientific Foundations of the Game of Basketball, "Alexandru Ioan Cuza" University Publishing House, Iași;
6. Ursanu, G. (2017) - Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The course content is aligned with emerging trends in engaging in physical exercise during leisure time. Frequent application of the concepts studied within the field of fitness can serve as a foundation for developing proper exercise habits.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Periodic practical assessment – weight: 50, with re-examination Peer assessment – weight: 20, without re-examination Self-assessment – weight: 30, without re-examination	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă
Minimum 5 in the continuous assessment. Minimum 5 in the final assessment.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practical course: English Language				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. DANIELA LARION				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activităţi	4

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
▪ Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atat in limbajul scris cat si oral.
▪ Elaboreze un eseu geografic pe o tema data
▪ Explice fenomene ale geografiei fizice in limba engleza
Interpreteze critic informatiile de pe internet in limba engleza si sa le valorifice corespunzator

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referinţe bibliografice)
A. Essentials of Human Geography/Population Dynamics B. Writing a CV – I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	4 ore; Ref. princ.: 4,5,6 Ref. supl: 1,2, 3
A. Geographical Distribution of Population, Human Races B. Writing a CV - II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	4 ore; Ref. princ.: 4,5,6 Ref. supl: 3,4
A. Population Structure/ mobility B. English Vocabulary and Grammar in Geography	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	4 ore; Ref. princ.: 4,5,6 Ref. supl: 1,2,3,
A. Human Settlements / Urbanism B. Academic text – I	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	4 ore; Ref. princ.: 2,4,5,6 Ref. supl: 1,3,4
A. Europe and North America – Population and Human Settlements B. Academic text – II	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	4 ore; Ref. princ.: 3,4,5,6 Ref. supl: 3,4
A. South America and Asia - Population and Human Settlements B. Writing process – Writing the first draft, Editing and proofreading	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	4 ore; Ref. princ.: 1,4,5,6 Ref. supl: 1,3,4
A. Africa and Australia – Population and Human Settlements B. Writing process – II (Ethical issues, Citation and referencing systems))	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	4 ore; Ref. princ.: 1,4,5,7 Ref. supl: 1,2,3

Bibliografie
Referinţe principale: 1. Goodall Brian (1987) – Dictionary of Human Geography, Penguin Books, London 2. Flint David (1990) – Economic Geography – Longman, UK 3. Penny A., Mayhew S. (1992) – The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press. 4. Turai Ioana Maria (2008) – Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti 5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html 6. Daniela Larion (2016)– English Language for Geography Students – PIM, Iasi Referinţe suplimentare: 1. Badescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti 2. Cole John (1996) – Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York 3. Ursache I. (2007) – Get Ready for Acdemic Writing , Editura Polirom, Iasi 4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003 5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Peopling of the Earth – reading/debate Complex grammar exercises Writing a CV -I	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2,3.5
Population Growth in Europe – reading/conversation Presenting a CV	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3,4,5
Overpopulation in India – ppt presentation Team 1 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4,5
Amerindians – ppt presentation Team 2 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,3,5
Europe aging population – ppt presentation Team 3 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3,4,5
Precolumbian Migrations – ppt presentation Team 4 Complex grammar exercises		2 ore; Ref: 1,2,5
Urban spaces – ppt presentation Team 5 Writing skills/techniques	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 2,3,5
Negative Effects of Urbanization – ppt presentation Team 6 Scientific writing Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4.,5 2 ore; Ref: 1,3, 5
Saami population – ppt presentation Team 7 Scientific Writing II Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3, 5
Navajo Indians – ppt Presentation Team 8 Writing a Geographical Essay Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 1,4, 5
Sao Paulo – contrast space – ppt presentation Team 9 Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3, 5
China population – ppt presentation Team 10 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4, 5
Egyptian Civilization – ppt presentation Team 11 Plagiarism- debate Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 2,3,5
Australian Indigenous Peoplen - ppt presentation Team 12 Writing a reference list Grammar exercises		

Bibliografie
1. Barker A., Redfern D. (2006) – Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain 2. Bantas A., Galateanu G. (1979) – Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti 3. Vianu Lidia (1996) – English with a Key, Editura Teora, Sibiu 4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000) 5. Daniela Larion (2016)– English Language for Geography Students – PIM, Iasi

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoştinţele, abilităţile şi deprinderile dobândite contribuie la obţinerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piaţa muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare şi rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerinţelor instituţiilor publice/private şi exigenţelor profesionale şi normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze în specializarea Geografia turismului (calificările conform RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare orală periodică (30%) Verificare scrisă periodică (50%) Autoevaluare (20%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		40
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe	Test (30%) Proiect (50%) Verificare orală periodică (20%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Minim nota 5 la curs și la LP Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanţă

C1 – Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrarestiintifica pe o tema geografica data (in limba engleza) C2 – Analiza si interpretarea corecta a unui text geografic in limba engleza C3 – Exprimarea orala fluenta cu folosirea vocabularului geografic adecvat

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. DANIELA LARION **Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practical course: French Language				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. GABRIEL CAMARA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. GABRIEL CAMARA				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	2

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Practical course: French Language (Ist and IInd semesters)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, CD player, coursebook, worksheets etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, Internet, video projector, CD player, Grammar books worksheets

6. Obiective

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
▪ Use the geographic vocabulary in both spoken and written French.
▪ Write in French a geographic essay on a given subject.
▪ Explain in French geographic phenomena.
▪ Critically interpret the information on the Internet in French and to use it properly.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo- localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
La biogéographie. La forêt amazonienne.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La proposition subordonnée relative.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géomorphologie. La chaîne himalayenne.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression de la cause et de la conséquence.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie des sols. Le permafrost.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays développés.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression de l'opposition et de la comparaison.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays en voie de développement.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'accord du participe passé.	Lecture, audio-video materials, heuristic	1h. Main ref. p. 1-7; Sec.

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	conversation. Interactive course.	ref. 1-11.
La géographie de l'environnement. La protection de l'environnement. Le développement durable.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Formuler/ rejeter des arguments. L'expression de la subjectivité.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Solliciter des informations; la description.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Révision.	Lecture, audio-video materials, heuristic conversation. Interactive course.	1h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:
1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - https://www.larousse.fr/
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:
1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - http://www.universalis.fr/
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - https://www.odsef.fss.ulaval.ca/
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/
10. ***RFI (Radio France Internationale) - http://www.rfi.fr/
11. ***TV5 - https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
La biogéographie. La forêt amazonienne.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La proposition subordonnée relative.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géomorphologie. La chaîne himalayenne.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression de la cause et de la conséquence.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie des sols. Le permafrost.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays	Conversation, Exercise,	2h. Main ref. p. 1-7; Sec.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
développés.	Problematization, Explanation, Role Playing.	ref. 1-11.
L'expression de l'opposition et de la comparaison.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays en voie de développement.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
L'accord du participe passé.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
La géographie de l'environnement. La protection de l'environnement. Le développement durable.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Formuler/ rejeter des arguments. L'expression de la subjectivité.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Solliciter des informations; la description.	Conversation, Exercise, Problematization, Explanation, Role Playing.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.
Bilan.	Evaluation.	2h. Main ref. p. 1-7; Sec. ref. 1-11.

Bibliografie

Main references:
1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - https://www.larousse.fr/
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Secondary references:
1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - http://www.universalis.fr/
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - https://www.odsef.fss.ulaval.ca/
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/
10. ***RFI (Radio France Internationale) - http://www.rfi.fr/
11. ***TV5 - https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Test	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Midterm oral exam (40%); Dossier (50%); Activity and presence (10%).	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Attendance and activity at seminar / laboratory: minimum of 80% In order to pass, the student has to get at least 5 (five) as a grade to each evaluation (seminar and course)

10.3 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for professional skills in RNCIS C1 - Elaboration of a research report / project by identifying and using the concepts, theories, principles learned; C2 - Innovative use of an experimental device / structures / methods in the process of processing useful data in tourism geography; C3 - Interpretation and analysis of theoretical data and calculations. Elaboration of a report based on them; C4 - Use of databases available to the user (internet or intranet), Office user (word, excel, access); Written and oral communication in Romanian and in an international language; C5 - Elaboration and presentation of scientific reports with medium difficulty; C6 - Capitalizing of the level of professional and general culture. b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS CT1 - Writing and presenting a research report, using modern IT programs and research techniques and respecting deontological norms and principles; CT2 - Carrying out a project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy; CT3 - Carrying out a synthesis work in a topical field, using sources both in Romanian and in a language of international circulation.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA **Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geography of soils and Agrotourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. IONUT VASILINIUC				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	F

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	0
Examinări	2
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Class room, internet, projector, cartographic materials, course, references etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, internet, cartographic materials.

6. Obiective

General Objectives

Acquisition of professional and transversal competencies specific to the discipline, in accordance with the qualifications listed in the National Register of Higher Education Qualifications (RNCIS) for the Tourism Geography specialization.

Specific Objectives

Upon successful completion of this course, students will be able to:
- Explain the variability of pedogenetic factors globally and how they contribute to soil formation.
- Define and explain the processes contributing to the formation of the soil profile.
- Describe soil components and discuss their properties.
- Describe soil characteristics on a global scale.
- Identify the (main) types of soil horizons.
- Understand the concepts, content, and basic terminology of agritourism;
- Know and understand the role of agritourism in the sustainable development of rural areas;
- Understand the components of agritourism and the specific characteristics of the agritourism market;
- Understand the role of the community and local authorities in organizing and developing agritourism;
- Identify and classify types and forms of tourism, and apply agritourism-specific terminology;
- Demonstrate the ability to analyze the agritourism phenomenon in relation to tourism resources;
- Analyze the main aspects of agritourism at a macroeconomic level and its implications across multiple dimensions.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1. Introductory notions. Soil. Soil formation.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (3, 4)
2. Soil forming factors.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (3, 4)
3. Basic soil properties. Morphological features and physical properties.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (3, 4)
4. Basic soil properties. Chemical properties.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (3, 4)
5. Soils distribution on the Globe. Soils of Romania.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (3, 4)
6. Introduction in agritourism. Agro-touristic activities. Sustainability and agro-tourism.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (2, 5-16)
7. Ongoing assessment.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (2, 5-16)
8. Defining the rural and rural tourism. The complex role of local culture in agritourism..	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (2, 5-16)

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
9. Changes in the rural landscape.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (2, 5-16)
10. Hunting and fishing.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (2, 5-16)
11. Agriculture and tourism.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (2, 5-16)
12. The concept of terroir. The importance of soil. Wine tourism and regional development.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (1-2, 5-16)
13. Wine-growing regions of Romania.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (1-2, 5-16)
14. Consumers and rural tourism in developing countries.	Explanation, lecturing, demonstration	2 hours (2, 5-16)

Bibliografie

Main references:

1. Carlsen Jack, Charters Stephen (2006). Global wine tourism: research, management and marketing. CABI International
2. George Wanda, Mair Heather, Reid Donald (2009). Rural Tourism Development: Localism and Cultural Change. Channel View Publications
3. Gerrard, J., 2000, Fundamentals of Soil, Routlege Fundamentals of Physical Geography, London.
4. Foth, H. D. (1990). Fundamentals of soil science. John Wiley & Sons, Inc.
5. Hall Derek, Roberts Lesley, Mitchell, Morag (2016). New directions in rural tourism. Routledge
6. Koster L. Rhonda, Carson A. Doris (2019). Perspectives on Rural Tourism Geographies. Case Studies from Developed Nations on the Exotic, the Fringe and the Boring Bits in Between. Springer
7. Oriade Ade, Robinson Peter (2017). Rural tourism and enterprise: management, marketing and Sustainability. CAB International
8. Sznajder Michał, Przezborska Lucyna, Scrimgeour Frank (2009). Agritourism. CAB International

Additional references:

9. Gil Arroyo Claudia, Barbieri Carla, Rozier Rich Samantha (2013). Defining agritourism: A comparative study of stakeholders' perceptions in Missouri and North Carolina. Tourism Management 37, 39e47
10. Hall Derek, Kirkpatrick Irene, Morag Mitchell (2004). Rural Tourism and Sustainable Business. Aspects of Tourism. Channel View Publications
11. Phillip Sharon, Hunter Colin, Blackstock Kirsty (2010). A typology for defining agritourism. Tourism Management 31, 754–758
12. Roberts Lesley, Hall Derek. (2001). Rural Tourism and Recreation. Principles to Practice. CAB International
13. Santeramo Fabio Gaetano, Barbieri Carla (2017). On the demand for agritourism: a cursory review of methodologies and practice, Tourism planning & development, 14, no. 1, 139–148
14. Slocum Susan, Kline Carol (2017). Linking urban and rural tourism: strategies in sustainability. CAB International
15. Torres Rebecca Maria, Momsen Janet Henshall (2011). Tourism and Agriculture. New geographies of consumption, production and rural restructuring. Routledge
16. Yasuo Ohe (2020). Community-based Rural Tourism and Entrepreneurship. A Microeconomic Approach. Springer

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1. Soil formation. Soil forming factors. Main soil horizons.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (3, 4)
2. Morphological, physical and chemical soil properties.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (3, 4)
3. Soil profiles. Soil types.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (3, 4)
4. Agritourism. Concept, definitions.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)
5. Agriculture and tourism in Romania.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)
6. Ongoing evaluation (test)		2 hours
7. Hunting and fishing in Romania.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)
8. Agricultural products in agritourism	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)
9.Visiting an agritourism guesthouse and a farm with tourism development potential in the Moldova region.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)
10. Accommodation and meals in agritourism guesthouses..	systematic observation, discovery,	2 hours (1, 2, 5-10)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	demonstration, problem-based learning	
11. The concept of terroir. The importance of the soil. Romania's wine-growing regions. Determinants of their potential.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)
12. Case studies. Examples of best practices in agritourism in the Moldova region.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)
13. Case studies. Examples of best practices in agritourism in the Muntenia region.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)
14. Case studies. Examples of best practices in agritourism in the Transylvania region.	systematic observation, discovery, demonstration, problem-based learning	2 hours (1, 2, 5-10)

Bibliografie

1.George Wanda, Mair Heather, Reid Donald (2009). Rural Tourism Development: Localism and Cultural Change. Channel View Publications
2. Gerrard, J., 2000, Fundamentals of Soil, Routlege Fundamentals of Physical Geography, London.
3. Foth, H. D. (1990). Fundamentals of soil science. John Wiley & Sons, Inc.
4. Hall Derek, Roberts Lesley, Mitchell, Morag (2016). New directions in rural tourism. Routledge
5.Oriade Ade, Robinson Peter (2017). Rural tourism and enterprise: management, marketing and Sustainability. CAB International
6.Sznajder Michał, Przezborska Lucyna, Scrimgeour Frank (2009). Agritourism. CAB International
7. Hall Derek, Kirkpatrick Irene, Morag Mitchell (2004). Rural Tourism and Sustainable Business. Aspects of Tourism. Channel View Publications
8. Roberts Lesley, Hall Derek. (2001). Rural Tourism and Recreation. Principles to Practice. CAB International
9. Torres Rebecca Maria, Momsen Janet Henshall (2011). Tourism and Agriculture. New geographies of consumption, production and rural restructuring. Routledge
10. Yasuo Ohe (2020). Community-based Rural Tourism and Entrepreneurship .A Microeconomic Approach. Springer

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acquisition of learning outcomes (knowledge; skills; responsibility and autonomy) in accordance with the qualifications listed in the National Register of Higher Education Qualifications (RNCIS) for the Tourism Geography specialization, with a view to labor market entry, integration into professional or research groups, and the resolution of specific inter- and transdisciplinary problems in compliance with the requirements of public and private institutions, professional standards, and ethical norms.

Qualifications associated with the Geography specialization in the RNCIS: Tourism Analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower Secondary School Teacher (COR: 233002).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Proiect (70%) - cu reexaminare Verificare orală periodică (20%) Interevaluare (10%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu

	Componente/probe	Interevaluare (25%) Portofoliu (50%) - cu reexaminare Studiu de caz (25%) - cu reexaminare

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
A minimum grade of 5 (five) is required for each assessment component (lecture and seminar). Attendance at seminars/laboratory sessions must be at least 80% of the total scheduled hours. In the event of medical or other issues preventing participation in any form of assessment, the possibility of a special re-examination based on the same criteria will be considered. Instances of plagiarism will result in grade deductions, depending on the severity and frequency of the offense.

10.3 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for professional competencies from the RNCIS C1 - Preparation of a research report/project by identifying and applying learned concepts, theories, and principles; C4 - Use of available databases (Internet or Intranet) and Office software (Word, Excel, Access); written and oral communication in Romanian and in a widely spoken international language; C5 - Preparation and presentation of scientific reports of moderate complexity; b. Minimum standards for transversal competencies from the RNCIS CT3 - Production of a synthesis paper on a topical subject, using sources in both Romanian and a widely spoken international language.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. IONUT VASILINIUC

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Mountain tourism and Tourist orientation				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. ANDREI ENEA				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	III	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	F

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Tutoriat	5
Examinări	4
Alte activităţi	4

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheater, internet, video projector, cartographic materials
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
Describes the tourist forms generated by the mountain tourism potential
Identify the strengths and weaknesses of tourism in the mountain area
Use: specialized terminology; methodology for analyzing the tourist potential
Calculate: basic indicators in the analysis of the tourist potential
Analyze the development potential of a mountain region
Explains: specific phenomena and concepts, spatial differences in capitalizing on the mountain potential
Use formal and informal statistical data sources to evaluate the tourist offer in the mountain area
Develop graphic and cartographic materials that form the basis for understanding mountain tourism.
Elaborate: case studies, applying the acquired theoretical and practical knowledge
Organize tourist activities in the mountain ares.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Concepts and Principles of the Tourist System. Introduction to Mountain Tourism	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [1] [2] Sup. ref. : [1]
The History and Development of Mountain Tourism	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [1] [2] Sup. ref. : [1]
Physical and Human Geographical Factors in Mountain Tourism	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [5] Sup. ref. : [1] [4]
Tourist Potential and Resorts in Mountain Areas	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [3] [5] Sup. ref. : [1] [4]
Specific Tourist Products and Typology of Activities in Mountain Areas	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [3] Sup. ref. : [2] [3]
Field Application: Mountain Orientation and Applied Tourist Activities	Lecture, heuristic conversation, problematization	2h Main ref: [1] [2] [3] Sup. ref. : [3] [4]
Field Application: Sustainable Management and Tourist Valorization	Lecture, heuristic conversation,	2h

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
of Mountain Areas	problematization	Main ref: [1] Sup. ref. : [3] [4]

Bibliografie
Main References 1. Muntele I., Iatu C. (2006). Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manisfestare spatio-temporala, Sedcom Libris, Iasi. 2. Ungureanu, A., Turcănaşu, G. (2008) - Geografia aşezărilor umane, Iaşi, Editura Performantica. 3. . Rădoane Nicolae, 2002, Geografia fizică a României, EdituraUniversităţii din Suceava, Suceava, 4. USCATU TEODOR, Curs de orientare şi practica activităţilor turistice şi sportive montane 5. Collecive book - Tourism in mountain Regions – Hopes, Fears and Realities (2014) – University of Geneve http://www.unep.fr/shared/publications/pdf/DTIx0957xPA-MountainsEN.pdf Additional References World Tourism Organization (2018), Sustainable Mountain Tourism – Opportunities for Local Communities, UNWTO, Madrid, DOI: https://doi.org/10.18111/978928442026 https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284420261, Memorandul pentru zona montană defavorizată https://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/memorandum/Anexa-Memorandum-zona-montana-defavorizata-2014-2020.pdf Strategie dezvoltare turism în zona montană https://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/memorandum/Anexa-Memorandum-zona-montana-defavorizata-2014-2020.pdf UNEP – Ghid practic pentru dezvoltarea turistică a zonelor montane - http://www.unep.fr/shared/publications/pdf/DTIx0957xPA-MountainsEN.pdf

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Understanding tourist system. Tourist demand and supply.	Problematization. Exposure.	2 h Ref: [4] [5]
Natural touristic resources in mountain areas.	Problematization. Exposure. Modeling	2 h Ref: [1] [4]
Anthropic tourist resource in mountain areas	Problematization. Exposure. Modeling	2 h Ref: [1] [3]
Specific forms of tourism in mountain areas	Problematization. Exposure. exemplifying	2 h Ref: [1] [5]
The current tourist offer in mountain tourism in Romania	Heuristic conversation, case study. Exposure.	2 h Ref: [2] [5]
Tourist activities in the mountain area. Forms and characteristics	heuristic conversation, case study. Exposure.	2 h Ref: [2] [5]
Promotion of tourist activities in the mountain area.	Heuristic conversation, case study. Exposure.	2 h Ref: [2] [6]
heuristic conversation, case study. Exposure.	Problematization. Exposure. exemplifying	2 h Ref: [4] [5] [6]
Organizing tourist activities in the mountain area. Organizing tourist activities in the mountain area	Heuristic conversation, case study. Exposure.	2 h Ref: [3]
Orientation in mountain areas. Specific applications and tools	Problematization. Exposure. exemplifying	2 h Ref: [1] [3]
Terrain application - orientation in mountain areas and the use of specific apps	Exemplification. Field applications.	2 h Ref: [1] [3]
Land application - evaluation of the tourist potential of mountain areas	Exemplification. Field applications.	2 h Ref: [1] [4]
Field application - the role of specialists in promoting mountain destinations	Exemplification. Field applications.	2 h Ref: [1] [4]
Test evaluation	Test.	2 h

Bibliografie

Refferences

1. Mountain guideline – Carpați - https://www.carpati.org/ghid/
2. Tutorial – interactive maps https://storymaps.arcgis.com/stories/cea22a609a1d4cccb8d54c650b595bc4
3. Orientation in mountains – Federația Română de Orientare - https://www.fro.ro/sites/default/files/articole/despre_orientare_in_alergaresite_fro.pdf
4. România – Strategia de dezvoltare turistică 2019-2030 https://sgg.gov.ro/new/wp-content/uploads/2020/09/Strategia-de-Dezvoltare-Turistic%C4%83-a-Rom%C3%A2niei-volumul-1-Raport-privind-Evaluarea-rapid%C4%83-a-sectorului-turistic.pdf
5. Strategia de dezvoltare teritorială a României - STUDIUL7.ACTIVITĂŢILE ŞIINFRASTRUCTURATURISTIC - http://sdtr.ro/upload/STUDII/7.%20Raport_Activitatile%20si%20infrastructura%20turistica_.pdf
6. Ghiduri de arhitectură pentru încadrarea în specificul local din mediul rural - https://www.oar.archi/despre-oar/ghidurile-de-arhitectura-pentru-incadrarea-in-specificul-local-din-mediul-rural

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Portofoliu (50%) Verificare practică periodică (50%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Portofoliu (50%) Verificare practică periodică (50%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Obtaining the minimum grade 5 when evaluating the practical works / seminars
* Attendance of at least 80% at practical works / seminars *** Obtaining an average of at least 5

10.3 Standard minim de performanţă

a. Minimum Standards for Professional Competences (RNCIS)

C1 – Ability to design and elaborate a field report or applied project by identifying and using key concepts, theories, and principles specific to mountain tourism and outdoor recreation.

C2 – Application of innovative methods and fieldwork techniques for collecting, processing, and interpreting geographical and touristic data relevant to mountain environments.

C3 – Critical analysis and interpretation of spatial, environmental, and socio-economic data in order to evaluate and improve mountain tourism activities.

C4 – Competent use of databases, mapping tools, and digital resources (e.g., GIS, GPS, mobile applications) as well as professional communication in English and Romanian, both in written and oral form.

C5 – Preparation and presentation of analytical or research reports concerning mountain tourism development, sustainability, and safety management.

C6 – Integration of professional knowledge and ethical responsibility to promote sustainable practices and environmental awareness in mountain tourism and orienteering activities.

b. Minimum Standards for Transversal Competences (RNCIS)

CT1 – Drafting and presenting field or research reports using digital tools and modern research techniques, while respecting ethical and environmental principles specific to mountain tourism.

CT2 – Active participation in multidisciplinary teamwork for planning, organizing, and evaluating mountain tourism or orienteering activities, demonstrating leadership and adaptability.

CT3 – Development of a synthesis paper or applied project on contemporary topics in sustainable mountain tourism, using diverse academic and professional sources in English and Romanian.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU **Lect. Dr. ANDREI ENEA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Statistics applied in tourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	24
Tutoriat	3
Examinări	4
Alte activităţi	2

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

nformatică aplicată în geografie

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
♣ Descrie corect informația statistică colectată la nivel teritorial
♣ Utilizeze adecvat această informație pentru a degaja structuri spațiale
♣ Calculeze valorile centrale și parametrii de dispersie pentru variabile spațiale
♣ Analizeze un tabel de informație geografică
♣ Explice relația între două variabile spațiale
♣ Elaboreze un model explicativ de tip cantitativ în geografie

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere în statistică și analiza datelor cantitative	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2
Sursele de date statistice.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	,1,2
Organizarea datelor statistice.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2,3
Gruparea, descrierea şi prezentarea datelor statistice. Tipuri de caractere.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2
Clasificarea valorilor centrale.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2,4
Valorile centrale și formele distribuțiilor statistice.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2
Parametrii de dispersie absolută	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,4
Transformarea și compararea variabilelor cantitative.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2
Tipuri de relație între două caractere cantitative.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2
Regresia liniară.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2,3,4
Regresia multiplă.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2
Introducere în geostatistică. Aplicațiile parametrilor de dispersie în analiza spațială	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2,3,4,5

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere în analiza multivariată. Clasificarea ierarhică ascendentă.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2,3,4
Analiza statistică în geografie - viitoare piste de cercetare	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	1,2,3,4,5

Bibliografie

Bibliografie

Referinţe principale:
1. Apetrei M., Groza O., Grasland Cl., (1996), Elemente de statistică cu aplicații în geografie, UAIC, Iași
2. http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/ Site pedagogique
3. O. Groza, (2005), Bazele teoretice ale planificării teritoriale, UAIC, Iaşi
4. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicateî]n climatologie, Terra Nostra, Iași
5. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

Referinţe suplimentare:
1. Atlasul teritorial al României – indtrument de analiză teritorială, ttp://www.mdrl.ro/_documente/atlas/index.htm
2. www.espondb.eu
3. http://www.insse.ro/cms/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Introducere în statistică și analiza datelor cantitative	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Sursele de date statistice.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	,1,2
Organizarea datelor statistice.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3
Gruparea, descrierea şi prezentarea datelor statistice. Tipuri de caractere.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Clasificarea valorilor centrale.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,4
Valorile centrale și formele distribuțiilor statistice.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Parametrii de dispersie absolută	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,4
Transformarea și compararea variabilelor cantitative.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Tipuri de relație între două caractere cantitative.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Regresia liniară.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4
Regresia multiplă.	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Introducere în geostatistică. Aplicațiile parametrilor de dispersie în analiza spațială	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4,5
Introducere în analiza multivariată. Clasificarea ierarhică ascendentă.	Problematizarea, demonstraţia,	1,2,3,4

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	
Analiza statistică în geografie - viitoare piste de cercetare	Problematizarea, demonstraţia, modelarea şi reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4,5

Bibliografie

Bibliografie

Referinţe principale:
1. Apetrei M., Groza O., Grasland Cl., (1996), Elemente de statistică cu aplicații în geografie, UAIC, Iași
2. http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/ Site pedagogique
3. O. Groza, (2005), Bazele teoretice ale planificării teritoriale, UAIC, Iaşi
4. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicateî]n climatologie, Terra Nostra, Iași
5. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

Referinţe suplimentare:
1. Atlasul teritorial al României – indtrument de analiză teritorială, ttp://www.mdrl.ro/_documente/atlas/index.htm
2. www.espondb.eu
3. http://www.insse.ro/cms/

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare orală periodică (50%) - cu reexaminare Verificare scrisă periodică (50%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare orală periodică (50%) - cu reexaminare Verificare scrisă periodică (50%) - cu reexaminare	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
a. Standarde minime pentru evaluarea competenţelor profesionale din RNCIS C1 - Realizarea unui proiect de cercetare şi argumentarea instrumentelor şi metodelor aplicate în rapoarte geografice, cu ajutorul analizei statistice C2 - Elaborarea de materiale cu conţinut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învăţării, cercetării, responsabilizării sociale. Utilizarea tehnicilor de analiză statistică va avea un rol argumentativ. C3 - Elaborarea unui studiu geografic și mobilizarea instrumentelor de analiză statistică în procesul de problematizare. C4 - Argumentarea interpretării, prezentării şi redactării rezultatelor cercetării geografice, pe baza unei analize statistice de tip exploratoriu. C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistenţa acordată pentru soluţionarea unor cerinţe ale actorilor publici. Evaluarea datelor utilizate în aceste studiu cu ajutorul tehnicilor de analiză statistică. C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces. Mobilizarea cunoștințelor de statsitică pentru realizarea unor hărți corecte. b. Standarde minime pentru evaluarea competenţelor transversale din RNCIS CT1 - Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice; CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conţinutul ştiinţific al activităţii, precum şi ierarhia postului; CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU **Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Management of Tourism Activities				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. Dr. GINA IONELA BUTNARU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Specialist Dr. CRISTIANA MELINTE				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	14
Examinări	5
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
THE MANAGEMENT, BUSINESS ADMINISTRATION AND THE MODERN TOURISM MANAGEMENT	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE MANAGEMENT OF ACTIVITIES IN TRAVEL AGENCIES	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE MANAGEMENT OF ACTIVITIES IN TOURIST ACCOMMODATION STRUCTURES	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE MANAGEMENT OF F&B UNITS	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE MANAGEMENT OF TOURIST TRANSPORT COMPANIES	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
TOURISM DISTRIBUTION MANAGEMENT	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
THE TOURIST PRODUCTS COMPONENTS, DEMAND AND SUPPLY	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
PARTIAL TEST	Grid test	2 hours: Recommended bibliography
MARKETING MANAGEMENT IN TOURISM. STRATEGIES FOR TOURISM	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
MANAGEMENTUL FINANȚELOR	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
QUALITY MANAGEMENT OF SERVICES IN TOURISM	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
TOURIST ATTRACTIONS, TOURIST DESTINATION AND TOURIST DESTINATION MANAGEMENT	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
ABOUT CONSUMER PROTECTION IN TOURISM, SAFETY AND SECURITY, ETHICS IN THE MANAGEMENT OF TOURISM ACTIVITIES	Lectures, interactive courses, thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography
REVIEW ACTIVITIES AND THEMATIC DEBATES	Review and thematic debates.	2 hours: Recommended bibliography

Bibliografie

Bibliografie
Referinţe principale:
Butnaru, G., I., Managementul activităţilor de turism, Suport curs pdf, Iaşi, 2025
Butnaru, G., I., Managementul activităţilor de turism, Ed.Tehnopress, Iaşi, 2012
Dragan, Lorin:"Managementul turismului. Introducere în operaţiuni", http://books.google.ro/
Referinţe suplimentare:
Draica, C., Turismul international, practici de elaborare si distributie a produsului turistic, Ed. All Beck, Bucuresti, 2003;
Holloway, C., Humphreys, C., The Business of Tourism, SAGE Publications Ltd, 2019,
https://archive.org/details/businessoftouris0000holl_d2g3
Holloway, J.C., et al., The Business of Tourism, Pearson Education, 2009 - 793 pagini
https://vdoc.pub/documents/the-business-of-tourism-2h1vsirkc6sg
Nita, V., Managementul serviciilor de cazare şi catering ISBN 973-702-015-4, Tehnopress, Iaşi, 2004,
Nistoreanu, P., Dinu, V., Nedelea, Al., Productia si comercializarea serviciilor turistice, Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2004;
Nistoreanu, P., Managementul în turism servicii, https://toaz.info/doc-view-3
Nistoreanu, P., Economia turismului, teorie şi practică, https://www.worldcat.org/title/economia-turismului-teorie-si-practica/oclc/895167789?referer=list_view
Stănciulescu, G., Managementul agentiei de turism Editia a II-a revizuita si adaugita, https://www.editura.ase.ro/Managementul-agentiei-de-turism/; https://toaz.info/doc-view-3
Westcott, M., et al., Introduction to Tourism and Hospitality in BC, varianta digitală disponibilă la adresa
https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/438

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
TOURISM AGENCY - STAGES OF CREATION AND LEGISLATIVE ASPECTS	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
ORGANIZATION OF ACTIVITIES IN A TOURISM AGENCY	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
TYPOLOGY OF TOURIST PRODUCTS CREATION, MARKETING AND THE SALE PRICE FOR A TOURIST PRODUCT	explanations, discussions, presentations	4 hours: Recommended bibliography
FRAMEWORK CONTRACT FOR THE MARKETING OF TOURIST PRODUCTS	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE CASE STUDY - ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF A HOTEL	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE CASE STUDY - BOOKING OF THE HOTEL ROOM	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE HOTEL ROOM PRICE	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE CASE STUDY - NON-FINANCIAL STRATEGY, MANAGEMENT CONTRACT AND FRANCHISE CONTRACT	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
THE CASE STUDY - THE ECONOMIC EFFICIENCY OF THE	explanations, discussions, presentations	2 hours:

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
FRANCHISE CONTRACT		Recommended bibliography
INDICATORS OF MEASURING THE EFFICIENCY OF A RESTAURANT	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography
PRESENTATIONS AND DISCUSSIONS ON TOPICS OF INTEREST IN THE FIELD OF MANAGEMENT OF TOURISM ACTIVITIES	explanations, discussions, presentations	2 hours: Recommended bibliography

Bibliografie

Bibliografie
Referinţe principale:
Butnaru, G., I., Managementul activităţilor de turism, Suport curs pdf, Iaşi, 2025
Butnaru, G., I., Managementul activităţilor de turism, Ed.Tehnopress, Iaşi, 2012
Dragan, Lorin:"Managementul turismului. Introducere în operaţiuni", http://books.google.ro/
Referinţe suplimentare:
Draica, C., Turismul international, practici de elaborare si distributie a produsului turistic, Ed. All Beck, Bucuresti, 2003;
Holloway, C., Humphreys, C., The Business of Tourism, SAGE Publications Ltd, 2019, https://archive.org/details/businessoftouris0000holl_d2g3
Holloway, J.C., et al., The Business of Tourism, Pearson Education, 2009 - 793 pagini https://vdoc.pub/documents/the-business-of-tourism-2h1vsirkc6sg
Nita, V., Managementul serviciilor de cazare şi catering ISBN 973-702-015-4, Tehnopress, Iaşi, 2004,
Nistoreanu, P., Dinu, V., Nedelea, Al., Productia si comercializarea serviciilor turistice, Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2004;
Nistoreanu, P., Managementul în turism servicii, https://toaz.info/doc-view-3
Nistoreanu, P., Economia turismului, teorie şi practică, https://www.worldcat.org/title/economia-turismului-teorie-si-practica/oclc/895167789?referer=list_view
Stănciulescu, G., Managementul agentiei de turism Editia a II-a revizuita si adaugita, https://www.editura.ase.ro/Managementul-agentiei-de-turism/; https://toaz.info/doc-view-3
Westcott, M., et al., Introduction to Tourism and Hospitality in BC, varianta digitală disponibilă la adresa https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/438

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	75
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare scrisă periodică (50%) - cu reexaminare Test (50%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da

	Componente/probe	Portofoliu (40%) Studiu de caz (20%) Verificare orală periodică (20%) Proiect (20%)

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	25
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the examinations.

10.4 Standard minim de performanţă
In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the examinations.

Data completării, **Titular de curs,**
Prof. Dr. GINA IONELA BUTNARU

Titular de seminar,
Specialist Dr. CRISTIANA MELINTE

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geography of the Continents				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. DANIELA LARION				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	10
Alte activităţi	2

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, caiet de lucrari practice ; colectie de DVD-uri , fise de lucru, postere, albume

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
♣ Descrie conditiile naturale specifice fiecarui continent si rolul lor in dezvoltarea turismului
♣ Explice zonalitatea mediilor naturale ale globului
♣ Utilizeze elementele de geografie fizica si umana in caracterizarea diferitelor medii geografice regionale
♣ Analizeze rolul factorului uman in perturbarea echilibrelor naturale in diferite medii geografice
♣ Elaboreze studii asupra modificarilor de mediu din anumite spatii regionale (cauze si consecinte)
Constientizeze si sa promoveze necesitatea protectiei si conservarii mediului si practicarea unui turism durabil

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1. Notiuni introductive. Precizari conceptuale. Limite. Clasificarea mediilor naturale continentale..	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1
2. Conditiile de relief si clima din zonele reci (din America, Europa, Asia si Antarctica)	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1
3. Hidrografia si biogeografia zonelor reci continentale (reteaua hidrografica, tundra)	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,3
4. Aspecte privind umanizarea si activitatile economine din zonele reci (studiu de caz Arctica)	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,3
5. Modificari ale mediului in zonele reci ale Globului / Geopolitici arctice	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,3
6. Conditiile de relief si clima din zonele temperate (din America, Europa, Asia)	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,3
7. Hidrografia si biogeografia zonelor temperate continentale (reteaua hidrografica, zona padurilor mixte si de foioase.)	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,2
8. Zona stepei din emisfera nordica si sudica – caracteristici geografice, umanizare, probleme de mediu. Zona stepei euroasiatice – studiu de caz	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1
9. Zona temperat calde (subtropicala) – Europa Sudica – studiu de caz Zona mediteraneana californiana – studiu de caz	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1
10. Deserturile din zona temperata (studiu de caz: Desertul Aralkum – Lacul Aral – catastrofa ecologica)	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,4
11. Conditiile de relief si clima din zonele interpropicale (din America, Africa, Asia, Australia)	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
12. Hidrografia si biogeografia zonelor intertropicale continentale Padurea ecuatoriala – particularitati geografice, valorificare, probleme de mediu - Amazonia – studiu de caz 13. Aspecte privind umanizarea si activitatile economine din zonele interrropicale 14. Modificari ale mediului in zonele calde continentale ale Globului	Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică Prelegerea, videoproiecţia, conversaţia euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,2,3 2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,3,5 2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1

Bibliografie
Referinţe principale: 1. Larion D. (2010), Geografia mediilor temperate si reci ale Globului, Editura PIM, Iasi 2. Lupascu Angela (2001), Biogeografie, Editura Fundatiei Romane de Maine, Bucuresti 3. Ungureanu Irina si colab (2003), Geografia mediului. Omul, natura la inceput de mileniu, Institutul European, Iasi 4. Larion D. (2002), Geografia Europei, Editura PIM, Iasi Referinţe suplimentare: 1. Erhan Elena (1988), Curs de Meteorologie si Climatologie, Editura Universitatii Al.I.Cuza, Iasi 2. Gastescu P. (1990), Fluviile Terrei, Editura Sport-Turism, Bucuresti 3. Gastescu P., Cioaca A. (1986), Insulele Terrei, Editura Albatros, Bucuresti 4 .Ianos I, Iacob Gh. (1989), Campiile Terrei, Editura Albatros, Bucuretsi 5. Petrov.M.P. (1986), Deserturile Terrei, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Analiză infografice Generalități despre continentele lumii	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4
Europa: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 5
America de Nord și Centrală: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4, 6
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Africii	Evaluare	1 LP
America de Sud: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4, 6
Diverse studii de caz pe probleme de mediu/social-economice - Realizare colaborativă proiect	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul, lucrul în echipă	6 LP 1-6
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Asiei	Evaluare	1 LP
Activitate în teren la Grădina Botanică a UAIC: Introducere în vegetația continentelor lumii	Observație în teren, lucru în echipă	1 LP Materiale dedicate
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Europei	Evaluare	1 LP

Bibliografie
1. XXX. (2016). Marele Atlas Ilustrat al Lumii. Un portere cuprinzător al Pământului, Editura Litera, București 2. de Blij, H.J., Muller, P.O. (2010). Geography. Realms, Regions, and Concepts (14th Edition), John Wiley&Sons, Inc., Hoboken 3. Statista. (2024). Infographics Africa, Available online: https://www.statista.com/map/ 4. Visual Capitalist. (2024). Infographics Africa. Available online: https://www.visualcapitalist.com 5. Larion D. (2002), Geografia Europei, Editura PIM, Iasi 6. Larion D. (2010), Geografia mediilor temperate si reci ale Globului, Editura PIM, Iasi

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The knowledge, abilities and competencies acquired contribute to the procurement of the qualifications stated in RNCIS for Geography of Tourism, in view of employment in the field and integration in the professional/ research groups, as well as finding solutions to the specific inter/transdisciplinary problems, complying to / with the requirements of public/ private institutions, professional rigor and deontological norms.

The subject contributes to the procurement of the following qualifications, stated in RNCIS: Tourism analyst (COR: 263204); Geographer (COR: 263202); Lower secondary school teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Test (50%) Verificare orală periodică (25%) Studiu de caz (25%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Proiect (50%) Test (25%) Verificare orală periodică (25%) - cu reexaminare	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Prezenta la LP de minim 80%
Minim nota 5 la curs și la LP
Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanţă

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învăţate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziţia utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris şi oral în limba romana şi într-o limbă de circulaţie internaţională;
C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte ştiinţifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

Data completării, **Titular de curs,** **Lect. Dr. DANIELA LARION**

Titular de seminar, **Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU**

Data avizării în departament,

Director de departament, **Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geography of Settlements				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	5
Examinări	5
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

General Human Geography, Geography of Population

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Videoprojector
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	PC, ArcMap/QGIS software, internet, cartographic materials

6. Obiective

Acquisition of professional and transversal competencies specific to the discipline, in accordance with the qualifications listed in the National Register of Higher Education Qualifications (RNCIS) for the Geography specialization.
Upon successful completion of this course, students will be able to:
▪ Describe the role of cities in spatial organization and territorial planning
▪ Use the taxonomy of human settlements specific to the field of study
▪ Analyze the fundamental characteristics of rural-urban interaction
▪ Explain the role of the settlement network in shaping the humanized landscape
▪ Develop studies—including cartographic materials—that can serve as a basis for managing settlement networks

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Urbanization: A Spatial and Chronological Profile. From the Ancient City to the Contemporary City.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 1, 3, 4, 5 Ref. supl: 1, 6
The relationship between urban settlements and natural conditions. The role of location and site in the development of cities.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 1, 3 Ref. supl.: 2
Super-urban settlements: agglomerations, conurbations, inter-urban areas, megalopolises.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 1, 3, 5 Ref. supl.: 3, 5
Urban functions. Functional typology of the world's cities. Characteristics of the main urban functions.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 1, 3 Ref. supl.: 3
Functional zones of cities (commercial and artisanal core, administrative zones, university zones, healthcare zones, transport zones, industrial zones)	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4,5 Ref. supl. : 3, 4
Urban plan and profile. Population density within the built-up area.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 1, 3,4,5 Ref. supl.: 3, 4
The social dimension of the city: gentrification and inequalities	Lecture, heuristic conversation	2 ore Ref. princ : 4,5 Ref. supl. : 3, 4
Spatial variations in global urban challenges	Lecture, heuristic conversation	2 ore Ref. princ : 4,5, 6

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Ref. supl. : 3
From the compact city to the dispersed city. Suburbs and the challenges of metropolitan territories.	Lecture, heuristic conversation	2 ore Ref. princ : 3, 4,5 Ref. supl : 3
Settlement systems. Evolution, complexity, chrono-spatial changes. Central Place Theory. Theory of polarized development and growth poles.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 1, 2,3, 4 Ref. supl.. 1
Formation of rural settlement networks. Creation and development of rural space.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 2, 3, 7 Ref. supl.: 6
The relationships between rural settlements and the surrounding geographical setting. The site of rural settlements and its specific characteristics.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 3, 7 Ref. supl.: 6
Morphology of rural settlements (dispersed settlements, dissociated settlements, nucleated villages). Rural dwellings (shelter, house, farmstead).	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 3, 7 Ref. supl.: 6
Classification of rural settlements. Functional classification. Dimensional classification. Classification based on the degree of stability.	Lecture, heuristic conversation	2 ore; Ref. princ.: 3,7 Ref. supl.: 6

Bibliografie

Referinţe principale:
1. Beaujeu-Garnier, J. G. Chabot (1963) – Traité de géographie urbaine, A. Colin, Paris.
2. Ianoş, I., Humeau, J.B. (2000) - Teoria sistemelor de aşezări umane, Ed. Tehnică, Bucureşti.
3. Ungureanu ,Al., Ţurcănaşu, G.(2008) – Geografia Aşezărilor Umane, Ed. Performantica, Iaşi
4. Hall, T., & Barrett, H. L. (2018) - Urban geography (Fifth edition). Routledge.
5. Kaplan, D. H., Holloway, S. R., & Wheeler, J. O. (2014) -Urban geography (Third edition). Wiley.
6. Pacione, M. (2009) - Urban geography: A global perspective (3rd ed). Routledge.
7. Aur, N., Șandru, I. (2009) – Geografia așezărilor rurale, CD Press

Referinţe suplimentare:
1. Ianoş, I. (2004) - Dinamica urbană, , Ed. Tehnică, Bucureşti.
2. Ungureanu, Al. (1980) - Oraşele din Moldova. Studiu de geografie economică, Ed. Academiei, Bucureşti
3. Smith, Peter D. (2012) - City: A Guidebook for the Urban Age. London Berlin: Bloomsbury.
4. Czerniak, J. (Ed.). (2013) - Formerly urban: Projecting Rust Belt futures (First edition). Syracuse University School of Architecture and Princeton Architectural Press.
5. Roncayolo, M. (1990) - La ville et ses territoires, Gallimard, Paris
6. Voicu, Mălina, Voicu, B. (2006) – Satul românesc pe drumul către Europa, Polirom, Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
The evolution of world urbanization. Creating graphs on urban vs. rural population evolution	Explicația, conversația, reprezentarea grafică a datelor statistice	2 ore; Ref.: 1, 2
Geographical location of cities. Examples. Case studies.	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz	2 ore; Ref.: 2, 3
The role of international competitions in transforming cities	Problem-based learning, the case study	4 ore; Ref.: 6, 7
Delineation of Thiessen polygons for various regional settlement systems	Problem-based inquiry, demonstration, modeling and cartographic representation, case study	2 ore; Ref.: 9,10,11
The rank-size model. Case studies of various national urban systems.	Studiul de caz, prezentarea	4 ore; Ref.: 9,10,11
Morpho-functional typologies of human settlements	Modeling and cartographic representation	10 ore; Ref.: 9,10,11
Urban and rural restructuring policies	Problem-based learning, the case study	4 ore; Ref.: 8

Bibliografie

Bibliografie
1. Our World in data : https://ourworldindata.org/urbanization
2. Hall, T., & Barrett, H. L. (2018) - Urban geography (Fifth edition). Routledge.
3. Kaplan, D. H., Holloway, S. R., & Wheeler, J. O. (2014) -Urban geography (Third edition). Wiley.
4. Politica urbană a României – bază de date : https://citadini.ro/baza-de-date-urbane/
5. Urbanize hub : www.urbanizehub.ro
6. Intelligent City Challenge : https://www.intelligentcitieschallenge.eu/
7. European Capitals of Culture : https://culture.ec.europa.eu/policies/culture-in-cities-and-regions/european-capitals-of-culture
8. Tudora, D., & Muntele, I. (2012). Coeziune teritorială şi disparităţi în Moldova. Vol. 2, Distribuţia spaţială a indicilor stării sociale a populaţiei rurale în Moldova Apuseană. Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza.
9. Portalul Geospațial : https://geo-spatial.org/vechi/download/romania-seturi-vectoriale
10. Blogul GIS Turis : https://gisturis.ro/baze-date/
11. Institutul Național de Statistică - http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	50% portfolio of activities 50% written test at mid-semester	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
Attendance at a minimum of 70% of practical sessions. a. Minimum standards for professional competencies (RNCIS) C1 - Preparation of a research report/project by identifying and applying learned concepts, theories, and principles; C2 - Innovative use of an experimental device, structure, or method in the process of handling data relevant to geography; C3 - Interpretation and analysis of data and/or results derived from measurements or theoretical calculations; preparation of a report based on these findings; C4 - Use of available databases (Internet or Intranet) and Office software (Word, Excel, Access); written and oral communication in Romanian and an internationally spoken language; C5 - Preparation and presentation of scientific reports of moderate complexity; C6 - Application of professional and general cultural knowledge. b. Minimum standards for transversal competencies (RNCIS) CT1 - Drafting and presenting a research report using IT software and modern research techniques, while adhering to ethical standards and principles; CT2 - Executing a project within a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity as well as the organizational hierarchy; CT3 - Producing a synthesis paper on a current topic, utilizing sources in both Romanian and an internationally spoken language.

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA

Titular de seminar,
Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Specialised Fieldwork II				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/laborator	56

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	18
Tutoriat	4
Examinări	8
Alte activităţi	3

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, Global Mapper, Google Earth, SAGA GIS, ENVI), Internet, cartographic materials, specific database

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
▪ Extract specific informations from maps, including calculations and measurements
▪ Build up spatial database and geostatistic analzses
▪ Organize and edit different tzpes of spatial data for map representations in the framework of GIS
▪ Elaborate graphics and maps through specific methods, including digital maping

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într- un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referințe bibliografice)
General notions about cartography. The history of globe representation	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [4]
The systems of cartographic representation (cartographic projections)	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [6], [8] Ref. supl.: [1], [3], [4]
The map - the main cartographic output - characteristics, elements, classifications	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [5], [6], [8] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Representation of the elements of general maps	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [1], [6], [8], [9]
Visualization in modern cartography	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [3], [4], [9] Ref. supl.: [1]
Others cartographic products. On-line maps, atlases, cartographic databese	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [3], [4], [9] Ref. supl.: [1], [3] 2 hours; Ref. princ.: [1], [7], [9]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
General characteristics of thematic maps. Use and adresability.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Representation and storage of spatial data. Remote sensing systems and images.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
The principles of spatial data acquisition. Their representation using numerical technologies	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Digital Models of the terrestrial surface (landforms, covering, climate)	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [5], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Integrating Remote Sensing imagery in GIS	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
The structure of a GIS. Functionality, main operations	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Storage systems of spatial data. Conversion and treatment of spatial data.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
GIS and their place in the contemporary world. Applications in tourism.	Lecture, heuristic conversation, didactic explanation, online	2 hours; Ref. princ.: [2], [3], [4], [10] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]

Bibliografie

Main References
1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza" Iaşi.
2. Donisă, V., Donisă, I., 1998, Dicţionar explicativ de teledetecţie şi sisteme informaţionale geografice, Ed. Junimea, Iaşi.
3. Lillesand, Th.M. et al., 2004, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
4. Longley, P.A. et al., 2005, GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons.
5. Maceachren, A. M., Taylor, D. R. F., 1994, Visualisation in Modern Cartography, Pergamon, Elsevier Science, Oxford.
6. Robinson, A. H. et al., 1984, Elements of Cartography, Fifth Edition, John Wiley & Sons4, New York.
7. Rouleau, B., 1991, Méthodes de la cartographie, Presses du CNRS.
8. Săndulache, Al., Sficlea, V., 1970, Cartografie - topografie, Edit. Did. şi Ped., Bucureşti.
9. Slocum, T. A. et al., 2010, Thematic Cartography and Geovisualisation, Pearson Education Inc., New Jersey.
10. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.

Additional References
1. André, A., 1980, L'expression graphique: cartes et diagrammes, Edit. Masson, Paris.
2. Grigore, M., 1979, Reprezentarea grafică şi cartografică a reliefului, Edit. Did. şi Ped., Bucureşti.
3. Zanin, C., Trémélo, M.L., 2002, Savoir faire une carte, Edit. Belin, Paris.
4.*** United States Geological Survey http://www.usgs.gov/pubprod/
5.*** http://arsgis.blogspot.com
6.*** http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
7.*** http://www.esa.int
8.*** http://www.nasa.gov

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exercises for using the topographic map. Knowledge of elements, their reading and interpretation.	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [3], [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Exercises for calculations and measurements on maps. Determining geographical and retangular coordinates on maps	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1], [2] [3], [6]
Proportion scale. Determining of the distances, surfaces, altitudes and slope angle on maps. Drawing topographic profiles	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1], [3], [6]
Cartographic projections. Use of the computers for chosing and changing different projections	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1] [6], [8]
Cartographic projections used in Romania	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1], [9]
Drawing diagrams, cartograms and cartodiagrams	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [1], [2] [3], [8]
Using computers for cartograms drawing	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [2] [5], [10]
Chosing a theme for the individual project. Data aqcuisition.	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [2], [4], [5], [7], [9], [12]
Global Positioning Systems	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [4], [5], [6], [7], [12], [13]
Remote Sensing (RS) data aqcuisition.	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [4], [7], [10]
Preparation and segmentation of RS images	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [4], [5], [7], [8]
Georeferencing and editing of spatial data in the framework of GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [4], [5], [6], [10]
Layout building in GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	2 hours; Ref: [2], [5], [7], [8], [9], [10]
Integration and distribution of the data in GIS	Questions, explanation, exercise, modeling and maping	hours; Ref: [4], [5], [7], [8], [9], [10]

Bibliografie

Main References:
1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi.
2. Béguin, M., Pumain, D., 2005, La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Edit. Armand Colin, Paris.
3.Grigore, M., 1994, Elemente de cartografie fizico- şi economico-geografică, Edit. Fundaţia “România de mâine”, Bucureşti.
4 . Lillesand, Th.M. et al., 2004, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
5. Longley, P.A. et al., 2005, GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons
6. Robinson, A. H. et al., 1984, Elements of Cartography, Fifth Edition, John Wiley & Sons4, New York.
7. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.
8. Slocum, T. A. et al., 2010, Thematic Cartography and Geovisualisation, Pearson Education Inc., New Jersey.
9.*** Materiale cartografice din fondul de hărţi şi planuri topografice al Universităţii „Al. I. Cuza” din Iaşi.
10.*** http://arsgis.blogspot.com
11.*** http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
12.*** http://www.esa.int
13.*** http://www.nasa.gov

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50

Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare scrisă periodică (50%) Test (50%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare practică periodică (50%) Portofoliu (50%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Numărul maxim de absențe la seminarii/laborator este 3 (trei).
Nota minimă de promovare la seminarii/laborator este 5 (cinci).
Depunerea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul penultimei săptămâni de activitate didactică din semestru.
Reexaminarea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul ultimei săptămâni de activitate didactică din semestru (în cazul depășirii acestui termen, activitatea la seminarii/laborator) trebuie refăcută pe parcursul semestrului sau anului academic următor)

10.3 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru competenţele profesionale din RNCIS
C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învăţate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C3 - Interpretarea şi analiza unor date şi/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziţia utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris şi oral în limba romana şi într-o limbă de circulaţie internaţională;
C5 - Elaborarea şi prezentarea de rapoarte ştiinţifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională şi generală.
b. Standarde minime pentru competenţele transversale din RNCIS
CT1 - Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conţinutul ştiinţific al activităţii, precum şi ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA **Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Research Methods in Geography				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA/ Lect. Dr. MARINA IOSUB				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA/ Lect. Dr. MARINA IOSUB				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat	8
Examinări	4
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Lecture hall, internet access, video projector, cartographic material, course support, etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC / Computer, software (ArcGIS, QGIS, Microsoft Office, Philcarto), internet access, cartographic materials in digital and printed format

6. Obiective

Acquire professional and transversal competences, aligned with the course's specific characteristics and the qualifications set out in the Romanian National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the Geography of Tourism (French-taught programme).
Upon successful completion of this course, students will be able to:
▪ Use geographical description methods, existing cartographic materials, and relevant scientific literature.
▪ Use appropriate software to produce thematic maps (climatic, hydrological, geomorphological, etc.).
▪ Calculate representative parameters and indices for assessing physical and human geographical conditions.
▪ Analyse geographical processes and phenomena.
▪ Explain the evolution and current state of specific geographical characteristics of homogeneous or heterogeneous territories.
▪ Develop a research plan for a geographical study.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într- un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo- localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore și referințe bibliografice)
The object and specific features of geographical research	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [1],[2],[8] Ref. sup.: [8]
The scientific approach and stages of geographical research	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [1],[2],[8]
Research methods and delimitation of the study area	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [1],[2],[4],[5],[8]
Quantitative methods in physical geography	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.:[1], [2],[3],[4],[5], Ref. sup.: [1-7]
Research on geological and geomorphological components	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [4],[5],[8] Ref. sup.: [1-7]
Research on climatic, hydrological, biogeographical and pedogeographical components	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [3],[4],[5],[8] Ref. sup.: [1-7]
Integration of results in a physical-geographical study	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [5],[6] Ref. sup.: [1],[4],[5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Specific features of research in human geography	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref. [6], [7], [8]. [9] Ref. sup. [7], [8]
Quantitative Methods in Human Geography	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [7],[9] Ref. sup. [8]
Data sources and spatial analysis in human geography	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [9], [10] Ref. sup. : [9]
Conducting fieldwork in human geography	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [9],[10] Ref. sup.: -
Qualitative data analysis in human geography	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [9],[10],[11] Ref. sup.: [7]
Nature–society relations and integrated territorial research	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [3],[4],[7] Ref. sup.: [7]
Interpretating results and concluding in human geography	Lecture, problem-based learning, heuristic conversation	2 ore Ref.: [3],[4],[7] Ref. sup.: [7]

Bibliografie

References:
Principal references:
1. Gomez Basil, Jones John Paul III (2010) Research methods in geography / edited by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom
2. Morariu T., Velcea Valeria (1971) Principii și metode de cercetare în geografia fizică, Edit. Acad. Bucureşti;
3. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
4. Nimigeanu V. (1984). Metodologia cercetărilor geografice regionale. Edit. Univ. Al.I.Cuza Iaşi
5. Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) Analiza cantitativă în geografia fizică (metode şi aplicații), Edit. Univ. „Al. I. Cuza", Iași;
6. Clifford N., French S., Valentine G. (2010) Key methods in Geography, Edit. Sage.
7. Flowerdew R.; Martin D. (2005) Methods in Human Geography, Edit. Pearson.
8. Enea M. (2025) Principii și metode în cercetarea geografică, Edit. CD Press.
9. Hoggart K., Lees L., Davies A. (2002). Researching human geography. Edit. Arnold, London & New York
10. MacCallum D., Courtney B., Curtis C. (2019). Doing research in urban and regional planning. Lessons in practical mehods. Edit. Routledge, New York
11. Yin R. K. (2011). Qualitative research from start to finish. Edit. The Guilford Press, New York.

Supplementary references:
1.Bălteanu D. (1983) Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Acad. Bucureşti;
2.Ungureanu Irina (1988) Cartare, cartografiere şi elemente de analiză geomorfologică, Edit. Univ. Iaşi
3. Chorley Richard, Beckinsale Robert, Dunn Antony (1973) The history of the study of landforms or the development of geomorphology, Edit. Methuen & Co., Ltd., London
4. Goudie A, (1990) Geomorphological techniques, by Unwin Hyman, USA and Canada
5.Hubbard B, Glasser N, Field,(2005), Techniques in glaciology and glacial geomorphology, John&Sons, Ltd, England
6. Strahler Alan, Merali Zeeya (2008) Visualising physical geography. Ed. John Wiley & Sons, Inc., USA.
7. Pacione M. (1999) Applied Geography: Principles and Practice. Edit. Routledge, London
8. Grawitz M. (2001). Méthodes des sciences sociales. Edit. Dalloz, Paris.
9. Pumain D., Saint-Julein T. (2001). Les interactions spatiales. Edit. Armand Colin, Paris

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Defining the research topic, questions and objectives	Interactive presentation, problem-based learning, heuristic discussion, case study	2 ore Ref.: [1],[4],[5],[6],[7],[8]
Scientific documentation and data sources	Demonstration, practical exercises, discovery learning, critical analysis of sources	2 ore Ref.: [1],[2],[5],[6], [7],[8]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Study area delimitation and research methodology design	Demonstration, problem-based learning, practical exercises, case study	2 ore Ref.: [1],[4],[5],[6], [7],[8]
Quantitative analysis of physical-geographical data	Demonstration, practical exercises, problem-solving, discovery learning	2 ore Ref.: [1],[4],[5],[6], [7],[8]
Analysis of geological, geomorphological, climatological, hydrological, biogeographical and pedogeographical components	Case study, cartographic analysis, demonstration, practical exercises	2 ore Ref.: [1],[4],[5],[6], [7],[8]
Integrated analysis of physical-geographical components	Case study, data analysis, cartographic analysis, practical exercises	2 ore Ref.: [1],[4],[5],[7], [8]
Preparation and presentation of a physical-geographical study	Project-based learning, investigation, presentation, discussion, and peer assessment	2 ore Ref.: [1],[4],[5],[7], [8]
Formulating the research problem and methodological choice in human geography	Interactive presentation, problem-based learning, heuristic discussion,	2 ore Ref. [1], [5], [7], [8], [9], [10]
Searching for and reading scientific sources	Practical exercises, critical analysis of sources	2 ore Ref. [1], [5], [7], [8], [9], [10]
Quantitative analysis of demographic and economic data	Case studies, practical exercises	2 ore Ref. [1], [5], [7], [8], [9], [10]
Spatial analysis of population, settlements, and the economy	Map analysis, practical exercises	2 ore Ref. [1], [5], [7], [8], [9], [10]
Designing surveys	Case studies, practical exercises	2 ore Ref. [7], [8], [9], [10]
Designing urban audits	Case studies, practical exercises	2 ore Ref. [10]
Develop a qualitative research protocol	Case studies, practical exercises	2 ore Ref. [9], [10], [11]

Bibliografie

References:
1.Gomez Basil, Jones John Paul III (2010) Research methods in geography / edited by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom;
2.Ungureanu Irina (1988) Cartare, cartografiere şi elemente de analiză geomorfologică, Edit. Univ. Iaşi
3.Goudie A, (1990) Geomorphological technigues, by Unwin Hyman, USA and Canada
4.Strahler Alan, Merali Zeeya (2008) Visualizing physical geography Edit. John Wiley & Sons, Inc.USA..
5.Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice. Edit. Routledge, London
6. Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) Analiza cantitativă în geografia fizică (metode şi aplicaţii), Edit. Univ. „Al. I. Cuza", Iaşi;
7. Clifford N., French S., Valentine G. (2010) Key methods in Geography, Edit. Sage.
8. Flowerdew R.; Martin D. (2005) Methods in Human Geography, Edit. Pearson.
9. Hoggart K., Lees L., Davies A. (2002). Researching human geography. Edit. Arnold, London & New York
10. MacCallum D., Courtney B., Curtis C. (2019). Doing research in urban and regional planning. Lessons in practical mehods. Edit. Routledge, New York
11. Yin R. K. (2011). Qualitative research from start to finish. Edit. The Guilford Press, New York.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acquisition of learning outcomes (Knowledge; Skills; Responsibility and Autonomy), according to the specific characteristics of the course and in accordance with the qualifications provided in the Romanian National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the Spatial Planning study programme, with a view to employment, integration into professional/research teams, and solving specific inter-/transdisciplinary problems in accordance with the requirements of public/private institutions, professional standards, and ethical norms.
Qualifications associated with the Geography study programme in RNCIS: Territorial Analyst (COR: 263205); Lower Secondary Education Teacher (COR: 233002).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Periodic oral assessment (50%) – with re-examination Project (50%) – with re-examination	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Project (50%) – with re-examination Portfolio (50%) – with re-examination	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

*Minimum 80% attendance at practical classes / seminars.
**Participation in all tests included in the continuous assessment (knowledge of the methodology used in geographical research, preparation of thematic cartographic materials, preparation of the Bachelor's thesis outline).
***Achieving a passing grade of at least 5 in both practical classes / seminars and the course.

10.3 Standard minim de performanţă

a. Minimum standards for professional competences according to RNCIS
C1 – Carrying out case studies on meteorological, hydrological/oceanographic processes or phenomena that demonstrate not only analytical, synthesis, deductive and argumentative skills, but also a degree of originality;
C2 – Describing, within a professional project, the main types of instruments and equipment used to measure meteorological and hydrological/oceanographic parameters, as well as their operation, data recording, application of corrections and preliminary data verification;
C3 – Preparing complex climatological and hydrological/oceanographic studies with reliable temporal representativeness, based on the processing and interpretation of long-term data series;
C4 – Identifying and systematically describing the principles underlying the creation, management and use of computerised meteorological and hydrological databases;
C5 – Preparing a partial study, report or scientific presentation on a representative and substantial topic within the field of specialisation of the study programme;
C6 – Preparing a project on the role of data transmission/exchange (at national and international level) in developing meteorological and hydrological forecasts for different categories of users.
b. Minimum standards for transversal competences according to RNCIS
CT1 – Preparing an interdisciplinary project that highlights the essential role of meteorological and hydrological/oceanographic contributions and demonstrates their effective integration within the project as a whole;
CT2 – Preparing a project component involving various approaches/options for solving problems (preferably related to the organisation of professional activities), in order to assess the level of involvement and responsibility;
CT3 – Identifying the need for continuous professional development and developing a personal development plan accordingly, through the effective use of professional communication and training sources and resources (Internet, computer software, databases, online courses), as well as specialised language skills.
In accordance with the provisions of Order No. 4020/2020 concerning derogations from the legal provisions in the field of higher education during the state of emergency in Romania, based on the provisions of Articles 136, 137, 138, 143, 144 and 300 of National Education Law No. 1/2011, as subsequently amended and supplemented, taking into account the provisions of Article 49 and Article 51(1) of Decree No. 195/2020 establishing the state of emergency in Romania and Decree No. 240/2020 of 14 April 2020 extending the state of

emergency in Romania, alternative teaching methods shall be used during the state of emergency. Considering the infrastructure of Alexandru Ioan Cuza University of Iași, student assessment activities may also be conducted online, in accordance with the procedure approved by the University Senate on 30 April 2020.***

Data completării,	**Titular de curs,** **Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA/ Lect. Dr. MARINA IOSUB**	**Titular de seminar,** **Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA/ Lect. Dr. MARINA IOSUB**
	Data avizării în departament,	**Director de departament,** **Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Physical Education				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	**3.2** curs	0	**3.3** seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	**3.5** curs	0	**3.6** seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	1
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Is not necessary.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Is not necessary.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Sports field and athletics track. Sports equipment: balls (football, basketball, volleyball, rugby), badminton rackets, hoops, cones, etc. Weather conditions suitable for physical activity.

6. Obiective

General objective
1. Acquisition of fundamental concepts regarding the development of muscle tone, reduction of body weight, and maintenance of optimal physical fitness.

Specific objectives
1. Learning various exercises for each muscle group;
2. Understanding the physiological and ergophysiological principles involved in designing exercise programs for different age groups.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează in mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1.1. Introductory concepts (presentation of the course, facilities, etc.). 1.2. "Cardio" exercises – learning	1.1. Discussion, explanation 1.2. Explanation, demonstration, practice	2 hours 1.2. Puni, A.R. (2016) – Health through Education: Concepts of Hygiene with Applications in Sport, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca
2.1. "Stretching" method – learning 2.2. "Pilates" method – learning	Explanation, demonstration, practice	2 hours Şerban, D. (2006) – Superfit. The Essentials of

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Fitness and Bodybuilding, Publishing Group
3.1. Exercises for developing abdominal and back muscles – learning 3.2. Exercises for developing upper and lower limb muscles – learning	Explanation, demonstration, practice	2 hours Şerban, D. (2006) – Superfit. The Essentials of Fitness and Bodybuilding, Publishing Group
4.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of football (soccer) 4.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of basketball	Explanation, demonstration, practice	2 hours 4.1. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca 4.2. Iacob, R. (2022) - Scientific Foundations of the Game of Basketball, "Alexandru Ioan Cuza" University Publishing House, Iași
5.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of football (soccer) 5.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of volleyball	Explanation, demonstration, practice	2 hours 5.1. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca 5.2. Puni, R. (2009) - Technique in the Game of Volleyball, Tehnopress Publishing House, Iași
6.1. Methodology for teaching the main technical elements and techniques in the sport of volleyball 6.2. Methodology for teaching the main technical elements and techniques - Athletics	Explanation, demonstration, practice	2 hours 6.1. Puni, R. (2009) - Technique in the Game of Volleyball, Tehnopress Publishing House, Iași 6.2. Ursanu, G. (2017) – Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași
7.1. Methodology for learning the main technical elements and techniques – Athletics 7.2. Assessment of activities carried out during the semester.	Explanation, demonstration, practice Conversation, explanation	2 hours 7.2. Ursanu, G. (2017) – Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași

Bibliografie

1. Şerban, D. (2006) - Superfit: The Essentials of Fitness and Bodybuilding, Grupul Editorial;
2. Puni, A.R. (2016) - Health Through Education: Concepts of Hygiene with Applications in Sport, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca;
3. Puni, R. (2009) - Volleyball Technique, Tehnopress Publishing House, Iași;
4. Honceriu, C. (2018) - Scientific Foundations of the Game of Football, Risoprint Publishing House, Cluj-Napoca;
5. Iacob, R. (2022) - Basketball: Scientific Foundations of the Game of Basketball, "Alexandru Ioan Cuza" University Publishing House, Iași;
6. Ursanu, G. (2017) - Methodology of Teaching Athletics in Schools, PIM Publishing House, Iași.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

The course content is aligned with emerging trends in engaging in physical exercise during leisure time. Frequent application of the concepts studied within the field of fitness can serve as a foundation for developing proper exercise habits.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Periodic practical assessment – weight: 50, with re-examination Peer assessment – weight: 20, without re-examination Self-assessment – weight: 30, without re-examination	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă
Minimum 5 in the continuous assessment. Minimum 5 in the final assessment.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Historical and Political Geography				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. IONEL BOAMFA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. IONEL BOAMFA				
2.4 An de studiu	II	**2.5** Semestrul	IV	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	F

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Tutoriat	6
Examinări	3
Alte activităţi	6

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Human General Geography

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
♣ Definească principalele noțiuni și concepte specifice (geografie politică, geopolitică, geostrategie, stat, frontieră, capitală)
♣ Înțeleagă interacțiunile dintre diferitele entități politco-administrative, la nivel mondial și regional, atât în evoluția lor în timp, cât și în distribuția lor spațială
♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor politico-geografice
♣ Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan politico-geografic

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
I. Introductory notions. The evolution of historical geography. The importance of studying historical geography.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
II. Principles and methods of research	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
III The evolution of natural and humanized geographical space. Reconstruction of the humanization process and human activities in the historical past with the help of historical geography. III.1. Introduction. III.2. Historical-geographical peculiarities at the world level	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
III.3 The chrono-spatial evolution of the Thracian-Geto-Dacian, Thracian-Dacian-Roman and Romanian habitation area	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2], [6] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
III.3 The chrono-spatial evolution of the Thracian-Geto-Dacian, Thracian-Dacian-Roman and Romanian habitation area	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2], [6] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
IV. Particularities of historical geography of administrative organization in the Carpathian-Balkan space . IV.1. Spatial distribution of oikonyms with a collective plural meaning (attesting to communities of free peasants). Romanian pre-state formations (”țări”="countries", principalities, voivodeships) in the 9th-13th centuries	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2], [6] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
IV.2. Construction of the Romanian state territory	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [2], [6]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Supl. ref.: [1], [2], [3], [4]
I Object of study and history of political geography . II Geopolitics. III Geostrategy. IV Personal space and territoriality. V Perception of political world VI Political geography of states and borders 1. The state. Theories on the origin and evolution of the state. History of European states; the emergence of national consciousness, the nation and the national state. The fundamental criteria to which the state must respond. The state from the point of view of geographical determinism. The functional approach to the state. Unified field theory. Theory of the territorial state. Analysis of political systems. Irredentism. Territories with abnormal political status. State territory, exclaves and enclaves. Core areas of states. Capitals. 2. Borders and demarcation zones. Classification of borders . VII Internal administrative organization. Unitary states, regional states, federal states. Evolution of political and administrative organization in the Carpatho-Balkan space.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [9]
VIII Political geography of the Planetary Ocean. Evolution of centers of power at the global level: the Mediterranean Sea (before 1500), the Atlantic Ocean (1500-1960), the Pacific Ocean (after 1960). Typology of the world's states from the point of view of access to the Planetary Ocean. Important points from a political-military and strategic point of view within the Planetary Ocean IX World, transcontinental, continental and subcontinental (regional) organizations. Classification of international organizations. Classification criteria: by the size of the organization (world, supracontinental, transcontinental, continental, subcontinental/regional); by profile (political, military, economic, cultural, sports); by the diversity of activities carried out (simple organizations; complex organizations) 1. World organizations: League of Nations; UN, UNESCO, UNICEF, IMF, WB, GATT, WTO, WTO, FAO, UPU, FIFA, FISU, IOC, IUP 2. Supranational political assemblies. European Union (evolution of the idea of European unity; chronology of ECSC/EC/EU enlargement; main institutions – European Parliament, European Commission, European Council), EFTA, CEFTA, BSEC, OSCE, Council of Europe, WEU, CAER, African Union. Central American Integration System. NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, Asia-Pacific Forum, Entente, Central Powers, Little Entente, Balkan Entente, Tripartite Pact (Axis), United Nations Coalition, NATO, SEATO, CENTO, ANZUS, Warsaw Pact, UEFA, CONCACAF, CONMEBOL, CAF, AFC, OFC.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [9]
XI The Evolution of Democracy in the World (Center for Systemic Peace). Organizations and institutions that analyze the level of democracy: Center for Systemic Peace, Freedom House, Reporters sans Frontieres. Indicators related to the level of democracy: direct (civil liberties and political rights; freedom of the press; global peace index; prosperity index; state bankruptcy index; corruption perception index, application of the death penalty; regime typology – democratic/undemocratic, totalitarian, authoritarian, dictatorial) and indirect (human development index; gross domestic product – purchasing power parity; literacy rate; Internet penetration rate; digital access index; mobile telephony penetration rate; carbon dioxide emissions rate; number of Nobel Prize laureates by state; share, by state, of declared adherents to a confession, divorce rate by state, global happiness index). Types of states in the world by level of democracy. Types of political regimes in the world	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [9]
XII. Introduction to electoral geography. Development of electoral geography as a branch of political geography. Research methodology in electoral geography. World electoral geography. Democracy in the world. Political rights and civil liberties. Voting systems and	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
electoral democracies. The electoral process worldwide. Transnational legislatures. Parliamentary assemblies worldwide. Parliamentary elections in the world. Form of government and election of the head of state.		
European electoral geography. Elections in the European Union. Parliamentary elections in Europe. Case study: Germany and Romania (1866-2025). Peculiarities of electoral geography reflected in national legislative elections in Europe. Period 1991-2025.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Romanian electoral geography. Elections in the Romanian space (1831-2025) – brief introduction. Concepts and terminology. Political families in the Romanian space. Issues of Romanian electoral geography. Working methodology used. Peculiarities of political-electoral geography in the Romanian space. European geopolitical landmarks (1830-2025). Chrono-spatial distribution of voter turnout (1831-2025). Voting and parliamentary representation (1831-2024). Introduction. Pre-war/modern period (1831-1918). Inter-war and post-war/contemporary period (1919-2024). Conclusions. Senate elections (1864-2024). European parliamentary elections in Romania (2007-2024). Election of leaders in the Romanian Principalities (1842-1859). Election of the President of the Moldavian Democratic Republic (1917). Election of the Heads of State of Romania (1947-2025). Local elections in Romania. Local elections in antiquity and the Middle Ages. Local elections in pre-war Romania (1831-1914). Elections for the Country Council (1917), the General Congress of Bukovina and for the Great National Assembly in Alba Iulia (1918). Local elections in the interwar years (1926-1938). “Local elections” during the post-war totalitarian regime (1950-1987). “Election” of representatives of the Hungarian Autonomous (Mureş) Region (1953-1967). Local elections after 1990 (1992-2025). Plebiscites and referendums. Geographical origin of ministers in governments in the Romanian space (1831-2025). Chrono-spatial distribution of dignitaries. Administrative reform and citizen representation. Elections in the Republic of Moldova. Chrono-spatial distribution of electoral variables in the Romanian space. Parliamentary representation of Romanians in regions close to Romanian states	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9]
Similarities and differences in the electoral behavior of voters at the global, European and Romanian levels. Methodological clarifications. Characteristics of electoral behavior at the global level. Peculiarities of the electoral behavior of European voters. Features of electoral behavior in Romania and the Republic of Moldova.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9]

Bibliografie

Principal references:
1. I. Boamfă (2007) – Ţara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relaţiilor cu toponimia
2. I. Boamfă (2019) – Geografie istorică, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi
3. I. Boamfă, A. E. Stan (2008) – Parlamentul European. Evoluţie. Structură politică. Alegeri europarlamentare, Editura PIM, Iaşi;
4. V. Bodocan (1999) – Geografie politică, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – Geografie politică (suport de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi
6. I. Boamfă (2019) – Antroponomastică geografică, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi
Suplementary references:
1. I. Conea (1935) – Ţara Loviştei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Naţională, Bucureşti
2. I. Conea (1993) – Vrancea. Geografie istorică, toponimie şi terminologie geografică, Edit. Academiei, Bucureşti;
3. A. Jotischky, Caroline Hull (2005) – Historical Atlas of the Medieval World, Penguin Books Ltd., London;
4..Ch. Scarre (1995) – Historical Atlas of Ancient Rome, Penguin Books Ltd., London;
5. G. Corna Pellegrini, Elena Dell’Agnese (1995) – Manuale di geografia politica, Nuova Italia Scient., Roma;
6. I. Boamfă (2013) – Geografie electorală, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi;
7. Y. Lacoste (1982) – La géographie, ça sert d’abord à faire la guerre, Maspéro, Paris;
8. J. Lévi (1990) – Géographie du politique, Presses Fond. Nat. Sciences Politiques, Paris;
9. Ch. Vandermotten (1997) – Géographie politique, Presses Universitaires de Bruxelles, Bruxelles;
10. *** (2005) – Enciclopedia Uniunii Europene, Ed. Meronia, Bucureşti;

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
I. Circummediterranean and Pontic colonization of the Phoenicians and Greeks in antiquity II. The Roman Empire – the first “great world power” III. The period of the great migrations – the “dark millennium”?	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
IV. The differentiated impact of European colonization on the space and population of America V. The division of Africa between the European powers VI. Cultural interference and religious syncretism in multiethnic spaces. "The Romanian model" VII. The diffusion of the "Euro-American cultural-civilizational model" and globalization	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
VIII. Collection and geographical-historical analysis of Romanian anthroponymy	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
VIII. Collection and geographical-historical analysis of Romanian anthroponymy	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
IX. Collection and geographical-historical analysis of toponymy from Romanian topographic maps	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
IX. Collection and geographical-historical analysis of toponymy from Romanian topographic maps	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
X. Selection and interpretation of geographical-historical realities that emerge from the analysis of archaeological sites, historical maps, travel notes, soil cover or/and tree trunks.	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [1], [2], [3]
XI. Mapping of political-geographical elements and variables. Political-geographical analysis of the territories inhabited by Romanians.	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [8], [9], [10]
XII. Political-geographical analysis of the Balkan Peninsula. XIII. Political-geographical analysis of Central-Eastern Europe. XIV. Political-geographical analysis of the European Union.	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [8], [9], [10]
XV. Political-geographical analysis of some areas with hotbeds of conflict: Near and Middle East, Sudan and Horn of Africa, Central and South Asia, Korean Peninsula.	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVI. Analysis of electoral behavior in the world (1790-2025).	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVII. Analysis of electoral behavior in the ECSC/EEC/European Union (1952-2024).	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVIII. Analysis of electoral behavior in the Danubian Principalities (1831-1862)/Romania (1862-2024) and in the Republic of Moldova (1990-2025).	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [8], [9], [10]
XVIII. Analysis of electoral behavior in the Danubian Principalities (1831-1862)/Romania (1862-2024) and in the Republic of Moldova (1990-2025).	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	1 h Princ. ref.: [3], [4], [5] Supl. ref.: [8], [9], [10]

Bibliografie

Principal references:
1. I. Boamfă (2020) – Geografie istorică (caiet de lucrări practice), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
2. Maddison Project, Groningen, http://www.ggdc.net/maddison/maddison-project/home.htm
3. I. Boamfă (2020) – Geografie politico-electorală (caiet de lucrări practice), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
4. Elections by country, https://en.wikipedia.org/wiki/Elections_by_country
5. European Elections Database, http://www.nsd.uib.no/european_election_database/country/

Suplementary references:
1. C. Dariescu (2008) – Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire, Editura C. H. Beck, București;
2. Digital Atlas of Roman Empire, https://imperium.ahlfeldt.se/
3. Epigraphic Database Heidelberg, http://edh-www.adw.uni-heidelberg.de/home
4. Hofstede Insights, https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/
5. D. Nohlen, M. Krennerich, B. Thibaut (1999) – Elections in Africa. A Data Handbook, Oxford University Press, Oxford;
6. D. Nohlen, F. Grotz, Ch. Hartmann (2001) – Elections in Asia and the Pacific. A Data Handbook, vol. I-II, Oxford University Press, Oxford;
7. D. Nohlen (2005) – Elections in the Americas. A Data Handbook, vol. I-II, Oxford University Press, Oxford;
8. D. Nohlen, P. Stöver (2010) – Elections in Europe. A Data Handbook, Nomos Verlags gesellschaft Mbh. & Co., Baden-Baden;
9. Archivo Histórico Electoral – Generalitat Valenciana, http://www.argos.gva.es/ahe/
10. Freedom House, http://www.freedomhouse.org/

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (50%) - cu reexaminare Verificare practică periodică (50%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (50%) Verificare practică periodică (50%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obţinerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru competenţele profesionale din RNCIS
Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învăţate;
Folosirea bazelor de date aflate la dispoziţia utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris şi oral în limba romana şi într-o limbă de circulaţie internaţională;
b. Standarde minime pentru competenţele transversale din RNCIS
Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza``din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. IONEL BOAMFA **Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Natural Tourism Heritage of Romania				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. MIHAI NICULITA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist. Dr. NICUSOR NECULA				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	14
Examinări	5
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

General Geology, Physical Geography, Geomorphology, Meteorology-Climatology, Hydrology and Oceanography, Biogeography, Soil Science

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheater, video projector, cartographic materials, course support
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, video projector, internet, graphic and cartographic materials, photographs, satellite images and orthophotos, hydro-climatic data

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
- Analizeze principalele componente ale patrimoniului turistic natural al României, inclusiv formele de relief, clima, hidrografia, flora și fauna.
- Explice relatiile interactive existente intre aceste componente și dezvoltarea turismului, cu evidențierea oportunităților și a limitărilor generate de valorificarea turistică a acestuia.
- Argumenteze atitudinea responsabilă față de conservarea și protejarea patrimoniului natural, prin promovarea principiilor turismului durabil și a utilizării raționale a resurselor naturale.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Definitions and concepts: Tourism, Geography of tourism, Tourist heritage, Tourism potential, Tourism economy	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [5], [6]
Definitions and concepts: Tourism economy, Geopatrimony, Geotourism, Ecotourism, Landscapes and tourism	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [5], [6]
Definitions and concepts: The legal framework of heritage and tourism in Romania, Protected areas in Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [5], [6] Referințe secundare: [1]
The geographical location of Romania: Romania's position on the Globe as heritage, Romania's position in Europe as heritage, The physico-geographical individuality of the Romanian space as heritage, Romania's country brand and natural heritage	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The geological heritage of Romania: Geological formations of stratigraphic interest without paleontological value, Geological formations of stratigraphic interest with paleontological value, Geological phenomena that generate interesting morphologies, Rocks of economic interest that support extractive industries, Rocks/formations that provide evidence of geological processes or past paleoenvironments, Paleontological/mineralogical/lithological collections	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The geomorphological heritage of Romania: General concepts,	The lecture, the didactic explanation, the	2 ore;

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Inventory of geomorphosites and geosites: the necessity of evaluation	heuristic conversation	Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The geomorphological heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1]
The geomorphological heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Romania's climatic heritage	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The hydrological heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The hydrological heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The plant heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The animal heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [2], [3], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
The soil heritage of Romania	The lecture, the didactic explanation, the heuristic conversation	2 ore; Referințe: [2], [3], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]

Bibliografie

1. Irimuş I.A. (2010) – Relieful. Potenţial şi valorificare turistică, Risoprint, Cluj-Napoca
2. Tufescu V. (1974) - România. Natură, om, economie, Ed.Şt.şi Enciclop., Bucureşti.
3. *** (2005) – România. Spaţiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române.
4. Brocx M (2008) Geoheritage: From global perspectives to local principles for conservation an planning (pp. 1–175). Perth: Western Australian Museumo.
5. Cocean P (2002) Geografia generală a turismului, Editura Meteor Press, București.
6. Goeldner CR, Ritchie JRB (2008) Tourism. Principles, practices, philosophies. Ed. a 11-a, Wiley, 624 p.
7. Graham B, Ashworth G, Tunbridge J (2000) A geography of heritage. Routledge, 288 p.
8. Hall C.M., Page S.J. (2006) The geography of tourism and recreation. Environment, place and space. Ed. a 3-a, Routledge, 530 p.
9. Lazzarotti O (2011) Patrimoine et tourisme : histoires, lieux, acteurs, enjeux. Bélin, Paris, 302 p.
10. Cândea Melinda, Simion Tamara, Bogan Elena, 2012, Patrimoniul turistic al României, București, Editura Universitară, 268 p.
11. Cocean Pompei, 2010, Patrimoniul turistic al României, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 255 p.

Referinţe suplimentare:

1. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri si geopeisaje, Editura UniversităŃii din Oradea
2. Reynard, E., Coratza, P., Regolini-Bissig, G. (2009), Geomorphosites, eds. Reynard, E., Coratza Paola, Regolini - Bissig Geraldine, Verlag Dr. Friedrich, Munchen.
3. Reynard, E., Brilha, J. (Eds.) (2018) Geoheritage: Assessment, Protection, and Management. Elsevier, Amsterdam.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Tipuri de structuri geologice şi categorii genetice de roci. Semnificaţia morfogenetică a acestora	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Rezervaţii geologice pe teritoriul României şi amenajarea acestora	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Patrimoniul turistic al reliefului glaciar şi al celui carstic	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Patrimoniul morfoturistic al Carpaţilor Româneşti	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Accesibilitatea naturală a obiectivelor turistice	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Rezervaţii geomorfologice pe teritoriul României şi amenajarea acestora	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Valenţe climato-turistice ale teritoriului României. Indicatori de referinţă	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Valenţe climato-turistice ale teritoriului României. Staţiuni balneare	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Ape minerale și termale de pe teritoriul României	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Aplicație de teren: Situl de geopatrimoniul Valea Bahluiețului la Costești	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: 6]
Rezervaţii biogeografice şi specii floristice/faunistice protejate	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [5]
Rezervaţia biosferei „Delta Dunării”	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [5]
Impactul ambiental al amenajărilor şi fluxurilor turistice din România. Degradarea potențialului turistic natural	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Aplicație de teren: Situl de geopatrimoniu Dealul Repedea	Problematizarea, demonstraţia, studiul de caz	2 ore; Referințe: [6]

Bibliografie

1. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri si geopeisaje, Editura UniversitĂŃii din Oradea
2. Irimuş I.A. (2010) – Relieful. Potenţial şi valorificare turistică, Risoprint, Cluj-Napoca
3. *** (2005) – România. Spaţiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române
4. Hărți geologice, geomorfologice, climatice (scara: 1:200.000), Hărți topografice (1:25,000), planuri topografice (1:5,000) și ortofotoplanuri (1:5,000)
5. Google Earth, http://www.google.com/intl/ro/earth/index.html
6. Niculiță Mihai (2021) Alunecările de teren pleistocene din Podișul Moldovei: de la hazard la geo-patrimoniu. Studiu de caz: situl de geo-patrimoniu Valea Bahluiețului la Costești, Editura Tehnopress, Iași, 978-606-687-474-8, 153 p.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoştinţele, abilităţile şi deprinderile dobândite contribuie la obţinerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piaţa muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare şi rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerinţelor instituţiilor publice/private, exigenţelor profesionale şi normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obţinerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învăţământul gimnazial (in conditiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		

	Componente/probe	Verificare pe parcurs
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă
	Pondere	100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	
	Componente/probe	Eseu (50%) Proiect (50%)

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for evaluating professional competencies in RNCIS Carrying out a research project and justifying the tools and methods applied in geographic reports;Developing materials with general geographic content / specific to a geographic subarea, necessary for learning, research, and social responsibility;Justifying the interpretation, presentation, and writing of geographic research results;Creating graphic materials of a geographic nature using software specifically allocated for this process. b. Minimum standards for evaluating transversal competencies in RNCIS Writing and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques while adhering to ethical norms and principles;Carrying out a synthesis paper in a current field, using sources both in Romanian and in an international language.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. MIHAI NICULITA **Asist. Dr. NICUSOR NECULA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Cultural Geography and Etnography				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. IONEL BOAMFA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. IONEL BOAMFA				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	17
Tutoriat	14
Examinări	4
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

General human geography, Geography of population and settlements

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
♣ Definească principalele noțiuni și criterii specifice (geografie culturală, spațiu cultural, model cultural, etnografie, etnologie, zonă etnografică)
♣ Înțeleagă interacțiunile și interferențele dintre diferitele spații culturale
♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor cultural-geografice și etnografice
♣ Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan cultural-geografic.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Space and society – concepts, interferences and geographical implications. Cultural relations (reports) and geographical space.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [8]
Space and society – concepts, interferences and geographical implications. Cultural relations (reports) and geographical space.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [8]
Territory, territoriality, local (regional) identity.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [8]
Spatial mobility and cultural implications. Spatial dynamics of the main cultural phenomena.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [8]
Contemporary cultural models. Spatial diffusion and geographical implications.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [4], [5], [8], [10]
Contemporary cultural models. Spatial diffusion and geographical implications.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [4], [5], [8],

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		[10]
Contemporary cultural models. Spatial diffusion and geographical implications.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [2], [3] Supl. ref.: [4], [5], [8], [10]
Ethnography. Field of study. History.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [5] Supl. ref.: [9]
Relations between ethnography and ethnology. Relations between ethnography and folklore.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1], [5] Supl. ref.: [9]
Geo-ethnographic distribution: Africa, Asia, America.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4] Supl. ref.: [7]
Geo-ethnographic distribution: Australia-Oceania. Europe.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [4] Supl. ref.: [7],], [8]
Ethnographic areas in Romania. Elements of folk art and architecture. Folk costume.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [1], [2], [3], 4]
Ethnographic areas in Romania. Elements of folk art and architecture. Folk costume.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [1], [2], [3], 4]
Ethnographic areas in Romania. Elements of folk art and architecture. Folk costume.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [1], [2], [3], 4]

Bibliografie

Principal references:
1. V. Butură (1978) – Etnografia poporului român, Editura Dacia, Cluj;
2. P.Claval (1973) – Principes de géographie sociale, Génin, Paris;
3. I. Muntele (2011) – Geografie culturală (note de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
4. S. P. Tolstov, M. G. Levin, N. N. Ceboksarov (1959) – Etnografia continentelor, vol. I-III, Editura Științifică, București;
5. R. Vulcănescu (1970) – Etnologie juridică, Ed. Academiei, Bucureşti;
Suplementary references:
1. I. Boamfă (1996) – Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. I. Boamfă (2007) – Ţara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relaţiilor cu toponimia, Editura Fundaţiei Axis, Iaşi;
3. D. Ghinea (2000) – Enciclopedia geografică a României, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
4. Geert Hofstede (2001) – Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations, Sage Publications, London/New Delhi
5. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov – Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (2010), The McGraw-Hill Companies, New York
6. I. I. Russu (1981) – Etnogeneza românilor, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti;
7. I. Wallerstein (1991-1993) – Sistemul mondial, vol.I-IV, Editura Meridiane, Bucureşti ;
8. M. Weber (1992) – Etica protestantă și spiritul capitalist, Humanitas, Bucureşti,
9. Institutul de Memorie Culturală, http://www.cimec.ro
10. Legatum Institute, http://www.prosperitty.com

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
The use of cartographic materials in the study of cultural differentiations	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [4], [5], [6]
The use of cartographic materials in the study of cultural differentiations	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [4], [5], [6]
Specific methods of investigation of the dynamics of contemporary culture	Problematization, demonstration, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Supl. ref.: [3]
Specific methods of investigation of the dynamics of contemporary culture	Problematization, demonstration, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [3]
The use of speciality bibliography in order to deepen some essential concepts for the study of culture and ethnography from a geographical perspective	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [3]
The use of speciality bibliography in order to deepen some essential concepts for the study of culture and ethnography from a geographical perspective	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2] Supl. ref.: [3], [6]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of some statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at world and regional levels	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [6], [7], [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at national level	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at national level	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at national level	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [8], [9], [10]
The processing and graphic and cartographic representation of statistical information regarding the spatial distribution of cultural and ethnographic characteristics of the population, at national level	Problematization, demonstration and cartographic representation, case study	2 h Princ. ref.: [1] Supl. ref.: [8], [9], [10]

Bibliografie

Principal references:
1. I. Boamfă (2025) – Elemente de geografie culturală și etnografie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. V. Butură (1978) – Etnografia poporului român, Editura Dacia, Cluj-Napoca;
3. P.Claval (1973) – Principes de géographie sociale, Génin, Paris;
4. Geert Hofstede (2001) – Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations, Sage Publications, London/New Delhi
5. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov – Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (2010), The McGraw-Hill Companies, New York
Suplementary references:
1. Angus Maddison (2006) – The World Economy, Volume 1: A Milennial Perspective, Volume 2: Historical Statistics, OECD Publishing, Paris
2. Angus Maddison (2007) – Contours of the World Economy. 1-2030 AD, Oxford University Press, New York
3. D.Sandu (2000) – Spaţiul social în tranziţie, Editura Polirom, Iaşi;
4. Colecții de hărți istorice și topografice
5. Hofstede Insights, https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/
6 Institutul de Memorie Culturală, http://www.cimec.ro
7. U.N.E.S.C.O., http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx, http://whc.unesco.org/en/list/

8. Compania de Telefonie Moldtelecom, http://www.moldtelecom.md
9. Compania de Telefonie Romtelecom, http://paginialbe.ro
10. Forebears, https://forebears.io

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (25%) - cu reexaminare Verificare practică periodică (25%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (25%) Verificare practică periodică (25%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

*Prezenţa de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obţinerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru competenţele profesionale din RNCIS
Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învăţate;
Interpretarea şi analiza unor date şi/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
Folosirea bazelor de date aflate la dispoziţia utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris şi oral în limba romana şi într-o limbă de circulaţie internaţională;
Elaborarea şi prezentarea de rapoarte ştiinţifice cu grad de dificultate mediu;
Valorificarea nivelului de cultură profesională şi generală.
b. Standarde minime pentru competenţele transversale din RNCIS
Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conţinutul ştiinţific al activităţii, precum şi ierarhia postului;
Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza``din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. IONEL BOAMFA **Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Accounting in Tourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Asist. Dr. GEORGE-MARIAN AEVOAE				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist. Dr. GEORGE-MARIAN AEVOAE				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat	2
Examinări	4
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

4.1 Curriculum •Students will attend lectures. Cell phones must be turned off.
4.2 Competencies •Students will attend lectures. Cell phones must be turned off.

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Not necessary
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Not necessary

6. Obiective

Understanding the application of principles and methods in the preparation, interpretation and use of accounting.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Accounting and the Business Environment	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 1 from the course book)
Recording Business Transactions	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 2 from the course book
The Adjusting Process	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 3 from the course book)
Completing the Accounting Cycle	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 4 from the course book)
Accounting for Retail Business	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 5 from the course book)
Inventory	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 6 from the course book)
Receivables	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 7 from the course book)

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Long-Term Assets: Plant Assets and Intangibles	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 8 from the course book)
Stockholders' Equity	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 9 from the course book)
Financial Statements and their Analysis	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 10 from the course book)
Introduction to Management Accounting	Interactive course, heuristic conversation, problem solving method	2 hours (chap 11 from the course book)

Bibliografie

Compulsory reading:
1. Pollard M., Mills S., Harrison W., Principles of Accounting, 1st Edition, Pearson Prentice Hall, 2008.

Optional reading:
1. Edmonds T., Edmonds C., Olds Ph., McNair Fr., Tsay B.Y., Schneider N., Milam E., Fundamental Financial and Managerial Accounting Concepts, 2007 edition, McGraw-Hill International Edition, 2007
2. Georgescu I., Istrate C., Păvăloaia L., Mardiros D.N., Dicu M.R, Carp M., Afrăsinei M.B., Bazele contabilităţii întreprinderii, Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza" Iaşi, 2020
3. Harrison, Horngren, Thomas and Suwardy, Financial Accounting: Global Edition, 9/E, ISBN-10: 0273777807, ISBN-13: 9780273777809, 2014, 888 pp.
4. Horngren Ch., Harrison W., Oliver S., Accounting, 8th Edition, Pearson Prentice Hall, 2009
5. Jones M., Accounting, Second Edition, John Wiley&Sons, Ltd., West Sussex, England, 2006
6. Shah P., Basic Financial Accounting for Management, Oxford University Press, 2007
7. ***, Legea contabilităţii nr. 82/1991, republicată în M.O. Partea I, nr.454/18.06.2008
8. ***, OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale şi situaţiile financiare anuale consolidate, publicate în M.O., Partea I, nr. 963/30.12.2014

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1. The substantiation of the fundamental concepts of basic accounting, such as asset, liability, equity, related to an enterprise. 2. The practical applications of the classification, the analysis and the using of the accounts. 3. The connection between accounting and financial reporting, especially as to the role of financial statements.	Interactive teaching methods, case study method	2 hours (case studies at the end of the course book)

Bibliografie

Compulsory reading:
1. Pollard M., Mills S., Harrison W., Principles of Accounting, 1st Edition, Pearson Prentice Hall, 2008.

Optional reading:
1. Edmonds T., Edmonds C., Olds Ph., McNair Fr., Tsay B.Y., Schneider N., Milam E., Fundamental Financial and Managerial Accounting Concepts, 2007 edition, McGraw-Hill International Edition, 2007
2. Georgescu I., Istrate C., Păvăloaia L., Mardiros D.N., Dicu M.R, Carp M., Afrăsinei M.B., Bazele contabilităţii întreprinderii, Editura Universităţii "Alexandru Ioan Cuza" Iaşi, 2020
3. Harrison, Horngren, Thomas and Suwardy, Financial Accounting: Global Edition, 9/E, ISBN-10: 0273777807, ISBN-13: 9780273777809, 2014, 888 pp.
4. Horngren Ch., Harrison W., Oliver S., Accounting, 8th Edition, Pearson Prentice Hall, 2009
5. Jones M., Accounting, Second Edition, John Wiley&Sons, Ltd., West Sussex, England, 2006
6. Shah P., Basic Financial Accounting for Management, Oxford University Press, 2007
7. ***, Legea contabilităţii nr. 82/1991, republicată în M.O. Partea I, nr.454/18.06.2008
8. ***, OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale şi situaţiile financiare anuale consolidate, publicate în M.O., Partea I, nr. 963/30.12.2014

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Tests (25%, each) Project (25%) Written verification (25%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
* 2 tests during seminar hours, 25% each; * a project that will be submited and presented during course and seminar hours, 25%; * minium 4 unannounced tests during course hours, 25%;

10.4 Standard minim de performanţă
Obtaining 5 points (out of 10) for the final evaluation (exam).

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**

Asist. Dr. GEORGE-MARIAN AEVOAE **Asist. Dr. GEORGE-MARIAN AEVOAE**

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geosites and geotourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. Dr. LILIAN NIACSU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. ANDREI ENEA				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	23
Tutoriat	18
Examinări	7
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

General Geography, General Geology, Geomorphology, General Hydrology, Climatology, Biogeography, Geography of the Natural Environments of the Globe

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Lecture hall, laptop, internet access, video projector, cartographic materials, course materials
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, practical field applications, laptop, video projector, internet access, graphic and cartographic materials, photographs, satellite images and orthophotos

6. Obiective

General Objectives:
The acquisition of professional and transversal competencies in accordance with the specific nature of the discipline, and in line with the qualifications listed in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the specialization Tourism Geography.

Specific Objectives:
Upon the successful completion of this course, students will be able to:
▪ Correctly use the specialised terminology specific to the field of geosites.
▪ Analyse the tourism potential of natural sites as determined by the characteristics of each type of physical–geographical layer.
▪ Identify new opportunities for tourism development within a geographical area based on the potential of the natural environment.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
I. Introductory Concepts on Geosites and Geotourism	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [8] Supplementary References: [12], [13], [14], [15]
II. The Geolandscape – Interface between the Natural Environment and Tourism	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [3], [5], [7], [10] Supplementary References: [11], [15]
III. Types of Geosites; Identification and Selection of Geosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [3], [4], [5], [8], [9], [10] Supplementary References: [11]
III.1. Geological Sites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [3], [4], [8], [9] Supplementary

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
		References: [11], [12], [13], [14], [15]
III.2. Geomorphosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
III.2. Geomorphosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
III.3. Hydro-Climatic Sites and Tourism	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	4 hours; References: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
III.4. Biodiversity and Geotourism	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	4 hours; References: [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
IV. General Assessment of Geosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [4], [8], [9] Supplementary References: [14], [15]
IV. General Assessment of Geosites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [4], [8], [9] Supplementary References: [14], [15]
V. Visitors, Activities, Risks, and Impact	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
VI. Geointerpretation	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
VII. Geoconservation and Geopatrimonialization; Geoparks	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Supplementary References: [11], [12], [13], [14], [15]
VIII. Geosites of Romania	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] Supplementary References: [14]

Bibliografie

Bibliography
Main references:
1. Dowling, R., Newsome, D. (eds.) 2018. Handbook of geoturism.Edward Elgar Publishing, UK.
2. Iaţu, C., Muntele, I., 2006. Geografia turismului. Concepte, metode şi forme de manifestare spaţio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iaşi (ediţia a II-a revăzută).
3. Gray M. 2013. Geodiversity. Wiley Blackwell, London (second edition).
4. Hose, T.A. (ed.) 2016, 2018. Geoheritage and Geoturism : A european perspective. Boydell & Brewer, Woodbridge, UK.
5. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri si geopeisaje, Editura Universității din Oradea.
6. Irimuș I.A. – Relieful. Potențial și valorificare turistică, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.
7. Panizza M., Piacente S., (2003), Geomorfologia culturale, Bologna, Ed. Pitagora;
8. Reynard, E., Coratza P., Regolini - Bissig G., eds. (2009), Geomorphosites, Verlag Dr. Friedrich, Munchen
9. Reynard, E., Brilha, J., eds. 2018. Geoheritage: Assessment, Protection, and Management, Elsevier.
10. Wilson, 1988. Biodiversity. National Academic Press, Washington DC.
Supplementary references:
11. *** (2005) – România. Spaţiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române
12. European Geoparks Network (EGN), http://www.europeangeoparks.org/
13. Global Geoparks Network (GGN), http://globalgeoparksnetwork.org/
14. UNESCO Global Geoparks, http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks
15. World Heritage List, https://whc.unesco.org/en/list

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introductory Concepts on Geosites and Geotourism	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Types and Facets of the Geolandscape	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Practical Application/Fieldtrip in the Cuejdel Lake Area (M. Stânișoara)	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Geosite Inventory Sheet (F1-4): Identification and Selection of Geosites	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F1 – Case Studies on the Identification of the Main Types of Geological Sites with Tourism Potential	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F2 – Case Studies on the Identification of the Main Types of Geomorphosites with Tourism Potential	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F3 – Case Studies on the Identification of the Main Types of Hydrological and Climatic Sites with Tourism Potential	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F4 – Case Studies on the Identification of the Main Types of Biogeographical Sites with Tourism Potential	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Practical Application/Fieldtrip in the Păun–Repedea Area	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Assessment of Geosites	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Digital Mapping of Geotourism Sites / Geotourism Route	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Digital Mapping of Geotourism Sites / Geotourism Route	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Applied Methods for Geotourism Promotion	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Applied Methods for Geotourism Promotion	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Bibliografie

References:
1. Donisă I., Boboc N., Ioniță I. 2010. Dicționar geomorfologic, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
2. Martin, S., Reynard, E., Ondicol R.P., Ghiraldi, L. 2014. Multi-scale Web Mapping for Geoheritage Visualisation and Promotion. Geoheritage, 6 (2), 141-148.
3. Reynard E. 2006. Fiche d’inventaire des géomorphosites, Université de Lausanne, Institut de géographie, apport non publié, 8 pages. http://www.unil.ch/igul/page17893.html;
4. Zgłobicki W., Poesen J., Cohen M., Del Monte M., Garcia-Ruiz J.M., Ionita I., Niacsu L., Machova Z., Martin-Duque J.F., Nadal-Romero E., Pica A., Rey F., Solé-Benet A., Stankoviansky M., Stolz C., Torri D., Soms J., Vergari F. 2017. The Potential of Permanent Gullies in Europe as Geomorphosites, Geoheritage, DOI 10.1007/s12371-017-0252-1, https://link.springer.com/article/10.1007/s12371-017-0252-1
5. Google Earth, http://www.google.com/intl/ro/earth/index.html
6. Hărți geologice, geomorfologice, climatice (scara: 1:200.000), Hărți topografice (1:25,000), planuri topografice (1:5,000) și ortofotoplanuri (1:5,000)
7. European Geoparks Network (EGN), http://www.europeangeoparks.org/
8. Global Geoparks Network (GGN), http://globalgeoparksnetwork.org/
9. UNESCO Global Geoparks, http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks
10. World Heritage List, https://whc.unesco.org/en/list

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare orală periodică (100%) - cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (70%) - cu reexaminare (30%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

In accordance with the provisions of Order No. 4020/2020 regarding the exemption from certain legal regulations in the field of higher education during the state of emergency on the territory of Romania, based on the provisions of Articles 136, 137, 138, 143, 144 and Article 300 of the National Education Law No. 1/2011, as subsequently amended and supplemented, and taking into account the provisions of Articles 49 and 51(1) of Decree No. 195/2020 on the establishment of the state of emergency on the territory of Romania and Decree No. 240/2020 on the extension of the state of emergency of 14 April 2020, alternative didactic methods of teaching are to be used for the duration of the state of emergency. Considering the infrastructure of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, student assessment activities may also be conducted online, in accordance with the procedure approved by the University Senate on 30 April 2020.***

10.3 Standard minim de performanţă

1. The acquisition of knowledge regarding the general characteristics of relief, classified by major types and landform categories, progressing from the global scale to the regional, national, and local levels.
2. Understanding the importance of relief as the fundamental support for tourism activities.
3. Developing issues related to sustainable tourism, focused on the valorisation of the natural environment and aligned with the various trends and threats that characterise global tourism.
4. Acquiring attitudes oriented toward cultivating the importance of the natural environment in everyday life in general, and in tourism activities in particular.

In accordance with the provisions of Order No. 4020/2020 regarding the exemption from legal regulations in the field of higher education during the state of emergency on the territory of Romania, based on the provisions of Articles 136, 137, 138, 143, 144 and Article 300 of the National Education Law No. 1/2011, as subsequently amended and supplemented, and taking into account the provisions of Articles 49 and 51(1) of Decree No. 195/2020 on the establishment of the state of emergency on the territory of Romania and Decree No. 240/2020 of 14 April 2020 on its extension, alternative didactic methods of teaching are to be used for the duration of the state of emergency. Considering the infrastructure of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași, student assessment activities may also be conducted online, in accordance with the procedure approved by the University Senate on 30 April 2020.***

Data completării, **Titular de curs, Prof. Dr. LILIAN NIACSU** **Titular de seminar, Lect. Dr. ANDREI ENEA**

Data avizării în departament, **Director de departament, Conf. Dr. IONUT MINEA**



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Regional Geography of Romania and tourism regions				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	0
Examinări	4
Alte activităţi	6

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft, Internet, cartographic materials

6. Obiective

By the end of the course, students will be able to:

- Identify and locate the main geographical units and regions of Romania.
- Describe and analyze the physical-geographical characteristics of the main regions.
- Interpret the human-geographical and economic characteristics of the regions of Romania.
- Identify and assess the natural and anthropogenic tourism potential of the main regions.
- Analyze the relationship between regional geography and tourism development, using maps, statistical data, and other geographical sources.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Fundamentals of regional and tourism geography	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	2 hours / Main references
The orogenic province.The Carpahian Subprovince. Physical-geographical and human-geographical features.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	4 hours / Main references
The Eastern Carpathian Region. Physical-geographical and human-geographical features. Tourism aspects.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	4 hours / Main references
The Southern Carpathian Region. Physical-geographical and human-geographical features. Tourism aspects.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	4 hous / Main references
The Western Carpathian Region. Physical-geographical and human-geographical features. Tourism aspects.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	4 hours / Main references
The Subcarpathian Subprovince. Physical-geographical and human-geographical features. Tourism aspects.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	2 hours / Main references
The Pericarpathian Plateau Subprovince. Physical-geographical and human-geographical features. Tourism aspects.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	4 hours / Main references
The Pericarpathian Plain Subprovince. Physical-geographical and human-geographical features. Tourism aspects.	Prelegerea, explicaţia didactică, conversaţia euristică	4 hours / Main references

Bibliografie

Bibliografphical references:
1. Ciangă N., (2001) – România: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
2. Cocean P., (1996) – Geografia turismului, Ed. Carro, Bucureşti.
3. Cocean, P., Filip, Ș., (2010), Geografia Regionala a României, Editura Presa Universitara Clujeană
4. Ielenicz M, Ileana Pătru, Mioara Ghincea, (2003) -Subcarpaţii României, Editura Universitară, Bucureşti,
5. Muntele Ionel, Iațu Corneliu, (2006) - Geografia turismului : concepte, metode și forme de manifestare spaţio-temporală, Ediţia a 2-a revăzută, Ed. Sedcom Libris, Iași.
6. Nimigeanu, V., (2001) – România, populaţie, aşezări, economie, Ed.Univ. „Al.I.Cuza", Iaşi.
7. Pop Gr. (2000) – Geografia Carpaţilor şi Subcarpaţilor României, Ed. Presa Clujeana
8. Pop, Gr., (2001), Depresiunea Transilvaniei, Editura Presa Universitara Clujeana , Cluj Napoca
9. Pop, Gr., (2005), Dealurile de Vest și Câmpia de Vest, Editura Presa Universitara Clujeană
10. Ungureanu Al. (1993) – Geografia podişurilor şi câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iaşi
11. Ungureanu Irina (2003) – Geografia Carpaţilor şi Subcarpaţilor României. Curs IDD.
12. Velcea, Valeria, Savu, Al., (1982) - Geografia Carpaţilor şi Subcarpaţilor Românești, E.D.P., Bucureşti

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)

Bibliografie

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		

	Componente/probe	Proiect (50%) - cu reexaminare Portofoliu (50%)

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă	

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN

Titular de seminar,
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Methodology of Assessment of Tourism Resources				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	6
Alte activităţi	4

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Geography of Tourism, Settlement Geography

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet access, video projector.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Computers, ArcGIS software, Internet access, video projector.

6. Obiective

To develop the analytical competencies required for tourism resource assessment through the use of methodologies and techniques specific to the field.

To develop practical skills in identifying, describing and assessing the tourism potential of a territory.

To promote the use of specialised terminology in analyses and reports on tourism resources.

To develop the ability to apply quantitative and qualitative indicators in analysing tourism potential and determining the attractiveness of a destination.

To integrate methods of tourism resource analysis and assessment into the planning and sustainable development of tourism destinations.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction to Tourism Assessment of Territories	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Principles, Methods and Limitations of Tourism Assessment	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Components of Rural Tourism Potential	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Components of Urban Tourism Potential	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Technical and Material Infrastructure in Tourism: Urban–Rural Differences	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Authenticity and Local Specificity in Tourism	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
The Rural Tourism Product: Specialised Forms of Tourism	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
The Urban Tourism Product: Specialised Forms of Tourism	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Methodologies for Assessing Natural and Anthropogenic Tourism Resources	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Urban Fieldwork Application	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Rural Fieldwork Application	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Urban Fieldwork Application	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Rural Fieldwork Application	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	
Current Trends in Tourism Resource Assessment and Development	Lectures, heuristic conversation, problem-based learning.	

Bibliografie

1. Autoritatea Naţională pentru Turism (2013) Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcţiuni de cazare şi alimentaţie publică, a licenţelor şi brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013, online http://www.lege-online.ro/lr-ORDIN-65%20-2013-%28148944%29.html.
2. MDRT (1998). ORDONANTA DE GUVERN nr. 58/1998 privind organizarea şi desfăşurarea activităţii de turism în România, online http://www.mdrt.ro/turism/legislatie.
3. World Tourism Organization (UNWTO), www2.unwto.org/.
4. MDRT (2009) Legea 190/26 mai 2009 PATN Sectiunea a VII-a - Zone turistice. http://www.mdrl.ro/_documente/dezvoltare_teritoriala/amenajarea_teritoriului/patn_elaborate/lege190.pdf.
5. Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului - http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/219401

Referinte aditionale

Neacşu, N., Baltăreţu, A., Neacşu, M., Drăghilă, M. (2016). Resurse şi destinaţii turistice în România (ediția a III-a, revizuită şi adăugită). Editura Universitară. ISBN 978-606-28-0421-3.
Mara, D. S., & Mara, V. (2021). Geografia turismului în România. Metodologia cercetării. ISBN 978-606-17-1826-9.
Cocean, R. (2015). „Metodologie de evaluare a amenajărilor turistice". Geographia Napocensis, An IX, Nr. 2/2015.
„Metodologia de evaluare a resurselor turistice" – Cruceru, M. (2010). București.
„Metodologie de monitorizare a fluxurilor turistice şi de evaluare a satisfacţiei vizitatorilor" – Document oficial (2019).
„Metode şi tehnici de prospectare a ofertei turistice" (2022). Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca.
„Managementul calităţii activităţilor turistice" – articol în Revista Master Turism (2020-2021), cu analiză a resurselor turistice culturale.
„Resursele umane în turism" – Firoiu, D. (ediţia a III-a, 2007). Editura Pro Universitaria.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Tourism Potential from the Perspective of Quantitative and Qualitative Geography		
International and National Database Sources Defining Tourism Potential		
Acquisition of Statistical Data from Official and Informal Sources		
Tourism Resources: Taxonomy, Ranking and Standardisation		
Tourism Supply: Taxonomy, Ranking and Standardisation		
Tourism Potential Indicators		
Tourism Potential and Tourism Products in Rural Areas		
Tourism Potential and Tourism Products in Urban Areas		
Thematic Routes: Methods for the Thematic Assessment of Tourism Resources		
Tourism Product Promotion		
Urban Fieldwork Application		
Rural Fieldwork Application		
Fieldwork Application		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Final Assessment		

Bibliografie
Bibliografie (max. 5 lucrări disponibile studenţilor la bibliotecă, online, etc.) 1. Glăvan V. (2006)- Potentailul turistic şi valorficarea sa, 2. Cândea Elena (2012) - Patrimoniul turistic al României, 3. Botti Laurent (2008) – Ingienerie du tourisme, 2008, 4. Pahl,N., Richter, A. (2010) - SWOT Analysis - Idea, Methodology And A Practical Approach, 2010, 5. Hall, C.M. (2000): Tourism planning. Policies, processes and relationships. Essex, Prentice Hall, 6. Merenne Schoumaker, Bernadette - Analyser les réseaux dans les cours de géographie , Liege, 7. Schoumaker, Merenne Bernadette(2008) - La geographie des services et des commerces 8. Baze de date statistice: Tempo online INSSE statistici.insse.ro:8077/tempo-online/ 9. Manualul de brand – Alba Iulia - https://www.apulum.ro/pdf/Alba%20Iulia%20Manual%20De%20Brand_2014.pdf 10. Atlas teritorial online – Living Atlas - https://livingatlas.arcgis.com/en/home/

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare orală periodică (50%) Test (50%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (50%) Portofoliu (50%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)
Obţinerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor *Prezenţa de minim 80% la lucrările practice / seminarii Prezenta de minim 40% la cursuri **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obţinerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanţă
a. Standarde minime pentru competenţele profesionale (specifice disciplinei) C1. Aplicarea conceptelor, teoriilor și principiilor de evaluare turistică în analiza potențialului natural și antropogenic al unui teritoriu. C2. Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice de evaluare turistică (cantitative, calitative, multicriteriale) pentru identificarea și clasificarea resurselor turistice. C3. Analiza comparativă a componentelor potențialului turistic rural și urban, prin interpretarea datelor spațiale și socio-economice. C4. Integrarea criteriilor de autenticitate, specific local și sustenabilitate în procesele de evaluare și dezvoltare turistică. C5. Elaborarea de rapoarte, studii sau proiecte privind evaluarea și valorificarea resurselor turistice, utilizând baze de date, surse online și aplicații GIS. C6. Formularea de propuneri strategice privind dezvoltarea și diversificarea resurselor turistice, cu accent pe impactul asupra mediului și comunităților locale. b. Standarde minime pentru competenţele transversale CT1. Redactarea și prezentarea de rapoarte de evaluare turistică folosind instrumente digitale și respectând principiile eticii profesionale și ale cercetării responsabile. CT2. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare pentru elaborarea proiectelor de dezvoltare turistică durabilă. CT3. Realizarea de sinteze tematice și studii comparative privind evaluarea și dezvoltarea resurselor turistice, utilizând surse științifice în limba română și în limbi de circulație internațională.

Data completării, **Titular de curs,** **Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU** **Titular de seminar,** **Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU**

Data avizării în departament, **Director de departament,** **Conf. Dr. IONUT MINEA**



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Tourism Planning and Design				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. MIHAI BULAI				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Specialist DANIELA-ANDREIA DAMIAN				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	**3.5** curs	28	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	15
Examinări	5
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheater, internet, video projector, cartographic materials, course support
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, software (Philcarto, Adobe Illustrator, Google Earth, etc.), internet, cartographic materials

6. Obiective

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introductory notions: Concepts and object of study. Space vs. Territory	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main: [1], [4] Extra:: [3], [4], [5], [6]
The concept of organization applied to space and territory. The territorial system: structure, architecture, potential, infrastructure, attractions. The need for interventions in the territory.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main:: [1], [2], [4], [5] Extra:: [3], [4], [5], [6]
Derived policies and concepts: vision, ideas, stakeholders, interests, stakes, beneficiaries, priorities, directions, involvement.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main:.: [1], [2], [4], [5] Extra:: [3], [4], [5], [6]
The concept of planning. Territorial strategy: action plan, objectives, means, duration, actors, budget, forecasts, scenarios.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main:.: [3] Extra:: [3], [4], [5], [6]
Regulatory and planning documents: PATN, PATJ, PUG, Agenda 21, Development Strategies, Action Plans, Prefeasibility Studies, Impact Studies	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main:: [2], [4] Extra:: [1], [2], [3], [4], [5], [6]
The National Territorial Development Plan (PATN) – Tourism Resources Section	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main:.: [1], [3] Extra:: [3], [4]
Urban planning documentation. Urban Planning Regulations (1)	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main:.: [1], [3]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Extra:: [3], [4]
Interim evaluation	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main: [1], [3] Extra: [3], [4]
Tourist development of the territory. Types of tourist developments.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main: [1], [3] Extra:: [3], [4]
Ski Area – Planning Principles (1)	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main: [1], [3] Extra: [3], [4]
Ski Area – Planning Principles (2)	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main: [1], [3] Extra: [3], [4]
Leisure Parks – Organization and Planning Principles	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main:: [1], [3] Extra: [3], [4]
Organisation and planning of Religious Sites	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main: [1], [3] Extra: [3], [4]
Criteria for Approval of Accomodation Units	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 h; Main: [1], [5] Extra: [1], [5], [6]

Bibliografie

Referinţe principale:
1.Benedek József, (2004) - Amenajarea teritoriului si dezvoltarea regională, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Mitoiu Cornel, Stan Mihai, Lupan Ioan Gheorghe, (2003) - Amenajarea teritoriului, Ed. Bren, Bucureşti.
3.Eckert Denis (1992) – Evaluation et prospective des territoires, Reclus, Paris.
4.Bold I., (1974) - Organizarea teritoriului, Editura Ceres, Bucureşti
5.Puşcaşu Violeta, (2005) – Planificarea sistemelor teritoriale, Ed.Didactică şi pedagogică, Bucureşti.

Referinţe suplimentare:
1.Schoumaker Bernadette Mérenne (1996) – La localisation des industries, Nathan, Paris.
2.Racine, J.B., Ungureanu, Al., Cosinschi, Micheline, Donisă, V., Groza, O., Iaţu, C., Muntele, I., (1998) – Maillages géographiques de la Roumanie, Lausanne.
3.Ionaşcu Gheorghe S., (2003) – Amenajarea teritoriului, Editura Fundatiei "Romania de Maine", Bucureşti.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Organization of practical work. Understanding student expectations. Tourism planning in Romania – territorial organization of Romania + PATN	Conversation, interactive lecture, problem-posing	2 h; Ref.: [1]
The European dimension of tourism planning: policies, funds, and destination management organizations	Educational game, problem-posing, explanation, brainstorming	2h. Ref.: [2], [6],
Fundamental concepts in tourism planning and design	Interactive lecture, presentation, explanation, case study	2h. Ref.: [4], [7],
Strategic planning for tourism destinations - Tourism resources and products	Explanation, heuristic conversation, demonstration	2h. Ref.: [1], [8],
Strategic planning for tourism destinations - Tourism infrastructure and tourism structures	Explanation, heuristic conversation, demonstration	2 h; Ref.: [1]
Strategic planning for tourism destinations - Tourism demand	Explanation, heuristic conversation, demonstration, case study	2 h; Ref.: [1]
Practical field application	Explanation, discovery-based learning	2h
Practical field application	Explanation, discovery-based learning	2h
Strategic planning for tourism destinations - Stakeholders in tourism	Interactive lecture, role play	2 h; Ref.: [5]
Strategic planning for tourism destinations - SWOT analysis +	Explanation, problem-posing,	2 h;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Proposal for territorial/tourism projects	demonstration	Ref.: [9]
Strategic planning for tourism destinations - Proposals for regional/tourism projects. Funding opportunities for regional and tourism projects	Conversation, interactive lecture, problem-posing	2 h; Ref.: [9], [7],
Strategic planning for tourism destinations - Creating a Gantt chart	Explanation, presentation, demonstration	2 h; Ref.: [7],
Final assessments	Case study, project	2h
Final assessments	Case study, project	2h

Bibliografie

Referințe principale:
1.Bulai, M. (2013), Accesibilitate și turism. Studiu de caz: Regiunea Moldovei, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
2.Cocean, R. (2015), Metodologie de evaluare a amenajărilor turistice, Geographia Napocensis, anul IX, nr. 2.
3.Hatt É. (2020), Aménagement touristique des littoraux et planification en France. Des schémas d’aménagement étatiques aux schémas de cohérence territoriale. Géographie, économie, société, . 22(1), 81-104. https://doi.org/10.3166/ges. 2020.0004.
4.Muntele I. & Iaţu C. (2003), Geografia turismului: concepte, metode şi forme de manifestare spaţio-temporală, Iași: Editura Sedcom Libris.
5.Schönherr S. (2023), Tourism Actors’ Responsible Behavior: A Systematic Literature Review. Journal of Hospitality & Tourism Research, 48(4), 671-683. https://doi.org/10.1177/10963480231171330
6.Stange J. & Brown D. (2007), Tourism Destination Management – Achieving Sustainable and Comp
7.Strategia de turism a Municipiului Iași și a Zonei Metropolitane Iași 2018-2030. https://share.google/ehsDgGTEWuuhI1Qnq
8.Strategia naţională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030, vol. 1, https://share.google/zRq61EuOn7PPolkex
9.Strategia naţională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030, vol. 2, https://share.google/u9lnOuYUDtWAzPSq6
10.Master Planul de turism al județului Neamț 2020-2030. https://share.google/bYMglBKayFaz6JfMa

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare	
	Pondere	0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da
	Componente/probe	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă
	Pondere	100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da

	Componente/probe	Verificare scrisă periodică (50%) - cu reexaminare Test (50%) - cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	
-	

10.4 Standard minim de performanţă
a. Minimum standards for professional competencies from RNCIS C1 - Preparing a research report/project by identifying and using learned concepts, theories, and principles; C2 - Innovative use of an experimental device/structures/methods in the process of processing data useful in geography; C3 - Interpreting and analyzing data and/or results from measurements or theoretical calculations. Preparing a report based on them; C4 - Using databases available to the user (internet or intranet), Office applications (Word, Excel, Access); Written and oral communication in Romanian and in an internationally-used language; C5 - Preparing and presenting scientific reports of medium difficulty; C6 - Capitalizing on the level of professional and general culture. b. Minimum standards for transversal competences in RNCIS CT1 - Drafting and presenting a research report, using IT programs and modern research techniques, while adhering to ethical norms and principles; CT2 - Carrying out a project within a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity as well as the hierarchy of the position; CT3 - Preparing a synthesis paper in a current field of study, using sources both in Romanian and in an internationally recognized language.

Data completării, **Titular de curs,**
Lect. Dr. MIHAI BULAI

Titular de seminar,
Specialist DANIELA-ANDREIA DAMIAN

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Natural and anthropic risks				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	V	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	F

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	**3.5** curs	14	**3.6** seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	1
Examinări	5
Alte activităţi	2

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Meeting the minimum performance standards required to pass the courses Climatology, Hydrology, Geomorphology, General Geology, Population Geography, and Settlement Geography

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Lecture hall/classroom, video projector, PC and Internet access, cartographic materials
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, video projector, PC and Internet access, cartographic materials in digital and printed formats, laptops for students

6. Obiective

Acquisition of professional and transversal competencies, in accordance with the specific requirements of the course and aligned with the qualifications provided in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the Environmental Geography specialization.
Upon successful completion of this course, students will be able to:
▪ Define the main terms and concepts specific to the field of Disaster Risk Reduction (hazard, vulnerability, catastrophe/disaster, risk, impact, exposure, mitigation);
▪ Correctly apply the main terms and concepts specific to the field of Disaster Risk Reduction;
▪ Understand in an integrated manner the elements comprising a disaster and the interactions among them;
▪ Analyse hazard, vulnerability, exposure, impact, and risk across various case studies.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introduction: Risks in the present-day society	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	1 course 1, 2, 4, 8, 9, 10
Hazard: definitions, methodological approaches, case studies	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	1 course 1, 2, 3, 8, 9
Vulnerability: definitions, schools of thought, methodological approaches, case studies	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	2 courses 1, 2, 4, 5
Exposure, Impact: Hazard: definitions, methodological approaches, case studies	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	1 course 1, 2, 3, 5, 8
Disaster risk: Hazard: definitions and methodological approaches	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	1 course 1, 2, 3, 8
Dynamics of hazard-vulnerability-exposure-impact in disaster escalation	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	1 course 2, 4, 5
Disaster case studies	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	2 courses 8
Mitigation and asynergies	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	1 course 1, 2, 3, 7, 9, 10
Disaster Risk Management Cycle	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	1 course 1, 10

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Multi-hazard and multi-risk: definitions, differences, case studies	Lecture, didactic explanation, heuristic dialogue	1 course 1, 2, 6

Bibliografie

1. United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR). (2017). The Sendai Framework Terminology on Disaster Risk Reduction. "Disaster risk". Accessed 14 October 2025. https://www.undrr.org/terminology/disaster-risk.
2. Gill, J. C., Duncan, M., Ciurean, R., Smale, L., Stuparu, D., Schlumberger, J., ... & Ward, P. (2022). D1. 2 Handbook of multi-hazard, multi-risk definitions and concepts.
3. Bobrowsky, P. T. (Ed.). (2013). Encyclopedia of natural hazards (Vol. 1135). Dordrecht: Springer.
4. Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I., & Wisner, B. (2014). At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters. Routledge
5. Armaș, I., & Albulescu, A. C. (2025). From static to dynamic: Conceptual and operational developments of vulnerability. iScience, 28(3).e
6. De Angeli, S., Malamud, B. D., Rossi, L., Taylor, F. E., Trasforini, E., & Rudari, R. (2022). A multi-hazard framework for spatial-temporal impact analysis. International Journal of Disaster Risk Reduction, 73, 102829.
7. de Ruiter, M. C., de Bruijn, J. A., Englhardt, J., Daniell, J. E., de Moel, H., & Ward, P. J. (2021). The asynergies of structural disaster risk reduction measures: Comparing floods and earthquakes. Earth's Future, 9(1), e2020EF001531
8. United Nations Office for Disaster Risk Reduction. (2025). Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction 2025: Resilience Pays: Financing and Investing for our Future. Stylus Publishing, LLC.
9. Delforge, D., Wathelet, V., Below, R., Sofia, C. L., Tonnelier, M., van Loenhout, J. A., & Speybroeck, N. (2025). EM-DAT: the emergency events database. International Journal of Disaster Risk Reduction, 105509.
10. Dell'Anna, S., Maslauskaite, K. and Rakcejeva, S. (2023). Managing Disaster Risks to Leave No One Behind. Technical Brief Series. Council of Europe Development Bank, Paris.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Hazard: Methodological approaches	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	1 LP 6, 7
Vulnerability: Methodological approaches	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	2 LP 2, 3, 4, 5, 10
Exposure, Impact: Methodological approaches	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	1 LP 3, 5, 6
Disaster risk: Methodological approaches	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation	1 LP 1, 8
Test	Evaluation	1 LP 1-10
Fieldwork: Earthquake urban vulnerability with a focus on the building stock of Iasi Municipality	Fieldwork, cartographic representation	1 LP Materiale speciale 6
Collaborative project development: Disaster case studies	Problem-based learning, demonstration, case study, cartographic representation, team work	5 LP 6

Bibliografie

1. Aven, T. (2016). Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. European journal of operational research, 253(1), 1-13.
2. Birkmann, J. (2013). Measuring vulnerability to natural hazards: towards disaster resilient societies.
3. Albulescu, A. C., & Armaș, I. (2024). An impact-chain-based exploration of multi-hazard vulnerability dynamics: the multi-hazard of floods and the COVID-19 pandemic in Romania. Natural Hazards and Earth System Sciences, 24(8), 2895-2922.
4. Armaș, I. (2012). Multi-criteria vulnerability analysis to earthquake hazard of Bucharest, Romania. Natural hazards, 63(2), 1129-1156.
5. Armaș, I., & Albulescu, A. C. (2025). From static to dynamic: Conceptual and operational developments of vulnerability. iScience, 28(3).e
6. Bobrowsky, P. T. (Ed.). (2013). Encyclopedia of natural hazards (Vol. 1135). Dordrecht: Springer.
7. Van Westen, C. J. (2013). Remote sensing and GIS for natural hazards assessment and disaster risk management. Treatise on geomorphology, 3(15), 259-298.
8. van Westen, C. J., & Greiving, S. (2017). Multi-hazard risk assessment and decision making. Environmental hazards methodologies for risk assessment and management, 31.
9. Gill, J. C., & Malamud, B. D. (2014). Reviewing and visualizing the interactions of natural hazards. Reviews of geophysics, 52(4), 680-722.

10. de Ruiter, M. C., & van Loon, A. F. (2022). The challenges of dynamic vulnerability and how to assess it. IScience, 25(8).

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acquisition of learning outcomes (Knowledge; Skills; Responsibility and autonomy), in accordance with the specific requirements of the course, aligned with the qualifications provided in the National Register of Qualifications in Higher Education (RNCIS) for the TERRITORIAL PLANNING specialization, with a view to employment, integration into professional/research groups, and the resolution of specific inter-/transdisciplinary problems, in accordance with the requirements of public/private institutions, professional standards, and ethical norms.
Qualifications associated with the Geography specialization in RNCIS:
- Territorial Analyst (COR: 263205)
- Lower Secondary Education Teacher (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe	Project (50%) Test (25%) Periodic oral test (25%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Minimum 80% attendance at practical classes (LP)
Minimum grade of 5 in both the course and practical classes (LP)
Minimum grade of 5 in the final assessment

10.3 Standard minim de performanţă

C1 – Developing a research report/project by identifying and applying the concepts, theories, and principles acquired;
C2 – Innovatively using an experimental device/structure/method in the processing of data relevant to geography;
C4 – Using databases available to the user (Internet or intranet); using Office applications (Word, Excel, Access); communicating in writing and orally in English;
C5 – Developing and presenting scientific reports of medium difficulty;
C6 – Applying and leveraging professional and general knowledge.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Ethics and academic integrity				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	36	**3.5** curs	12	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	6
Examinări	3
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	64
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Developing students' knowledge and understanding of ethical issues and academic integrity in scientific research and the dissemination of research findings.
Upon successful completion of this course, students will be able to:
- Apply the ethical standards and principles governing scientific research and scholarly communication, taking into account the objectives, strategies, and methods specific to research activities, as well as the approaches to presenting and evaluating research findings adopted by the international scientific community.
- Understand the importance of applying ethical values and principles in the preparation and writing of doctoral theses and specialised scientific publications.
- Develop a culture of responsibility and accountability in academic and intellectual work.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
1. Philosophical Foundations of Academic Ethics. Introduction to the concepts of academic ethics and integrity. Core values of academic integrity. University Code of Ethics and Professional Conduct. Defining the fundamental concepts of academic integrity and developing an in-depth understanding of the core values underpinning academic integrity. Identifying the individual responsibilities of academic staff and students in maintaining academic integrity. Analysing common ethical dilemmas in academia and developing ethical decision-making skills.	Interactive lecture using audiovisual presentations and case studies	3 h Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
2. Types of Academic Misconduct. Plagiarism, self-plagiarism, data fabrication and falsification, collusion and academic fraud in assessments, conflicts of interest, harassment, intimidation and abuse of power, publication and authorship misconduct, complicity, sabotage and censorship, and unethical administrative practices. Definitions, examples, and consequences.	Interactive lecture using audiovisual presentations and case studies	3 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
3. Developing Ethical Practices. Strategies for promoting ethical behaviour. The role of mentoring and continuous professional development. Designing a personal academic ethics strategy.	Interactive lecture using audiovisual presentations and case studies	2 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
4. Ethics in the Digital Age (Integrity in the Online Environment). Ethical use of the internet and online resources. Artificial Intelligence (AI): ethical considerations in the use of ChatGPT and generative AI in academic writing, including limitations and responsibilities. Data security and confidentiality in scientific research.	Interactive lecture using audiovisual presentations and case studies	2 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
5. Mechanisms for Investigating Ethical Misconduct, Sanctions, Prevention, and Accountability. Investigation procedures and the role of the University Ethics Committee. Types of sanctions for academic misconduct. Prevention strategies and individual and institutional accountability. Promoting a culture of academic integrity.	Interactive lecture using audiovisual presentations and case studies	2 h Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

Bibliografie

1. Bretag T. – ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;
3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: http://araba.lls.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf, 23 p.
4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf
5. Iațu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educaţie prin responsabilitate socială şi etică profesională în activitatea de predare şi evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Draga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică şi integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.
7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ
8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică şi integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.
9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăguşin M., Pătraşcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică şi deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetarii Ştiinţifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.
10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.
11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
12. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică şi integritate academică: instrumente suplimentare, Bucureşti: Editura Universităţii din Bucureşti.
13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediţia a 2-a revăzută şi adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;
14. Ștefan Elena-Emilia, (2018) - Etică şi integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Organizing the activity for Practical Papers. Introductory notions – What do ethics and integrity mean in academia?	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [3], [4], [5]
Debating academic values - analysis of the University Code of Ethics	Heuristic conversation, explanation, teamwork	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [7]
Forms of violation of academic integrity – plagiarism and self-plagiarism	Individual exercise, heuristic conversation, problem solving	2 hours Ref.: [1], [3]
Rules regarding citation and bibliography in the preparation of a scientific paper	Individual exercise, heuristic conversation	2 hours Ref.: [2], [3], [6]
Using a bibliographic reference management software – Zotero	Individual exercise, demonstration	2 hours Ref.: [3]
Ethical evaluation of students. Analysis of fraud in the context of evaluation	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [5]
Test	Individual work	2 hours Ref.: [1], [2], [3], [5], [6]
Ethics and responsible use of artificial intelligence	Heuristic conversation, debate, individual exercise	2 hours Ref.: [2], [3], [4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Ethics in publishing and disseminating research results	Heuristic conversation, demonstration, individual exercise	2 hours Ref.: [2], [3], [6]
Ethics and integrity in the teacher-student relationship	Heuristic conversation, debate	2 hours Ref.: [3], [6]
Ethics and integrity in student relationships	Heuristic conversation, debate, case study	2 hours Ref.: [3], [6]
Transparency in academia	Heuristic conversation, debate, individual exercise	1 hour Ref.: [6]
Creating a personal code of ethics	Debate, teamwork	1 hour Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Bibliografie

1. Bretag T. , Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;
2. Bretag T. – ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
4. Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
5. Iațu C., Corodeanu D., Gavrilovici O., Prodan A. (coord.) (2018) - Calitate în educaţie prin responsabilitate socială şi etică profesională în activitatea de predare şi evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iaşi, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Căruntu I. D., Dimitriu D. C., Giușcă S. E., Hanganu B., Ioan B. G., Mocanu V., Oprea L. (2018) Etică și integritate academică. Ghid de bune practice, Editura ,,Gr. T. Popa", Iași, 106 p.
7. Codul de etică și deontologie universitară al Universității ,,Alexandru Ioan Cuza" din Iași

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Compliance with integrity norms: knowledge of rules regarding plagiarism, citation, copyright and conflicts of interest.
• Practical skills: correct writing of scientific papers, use of anti-plagiarism tools, research data management, documentation and archiving.
• Ethical assessment capacity: identification of ethical dilemmas in research projects (including research with human subjects), assessment of ethical risks and proposal of remedial measures.
• Communication and professional responsibility: transparent drafting of contribution statements, correct recognition of collaborators and correct reporting of results.
• Culture of institutional integrity: promotion of ethical behavior in teams, prevention of plagiarism through education and mentoring.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Periodic oral assessment (100%) – with the possibility of reassessment.	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da

	Componente/probe	Cumulative Oral and Practical Assessment (test -30%, Assessment portfolio - 40%, Colloquium - 30%)

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă
- Accurately explain key concepts (academic ethics, academic integrity, plagiarism, self-plagiarism, falsification, fabrication, conflicts of interest, and informed consent). - Correctly apply a referencing style (APA, Chicago, or MLA) in academic papers and compile a complete bibliography. - Use the institutional plagiarism detection platform and interpret similarity reports, proposing appropriate corrections. - Apply fundamental principles of research data management (organisation, documentation, storage, and compliance with GDPR and FAIR principles). - Analyse an ethical case study, identify ethical issues and possible solutions, and justify the recommendations made. - Demonstrate academic integrity in course activities (avoiding academic misconduct), actively participate in discussions, and comply with institutional procedures. - Participate in practical activities, including plagiarism detection workshops and peer-review exercises.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Professional and Scientific writing and communication				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. MIHAIL EVA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	36	**3.5** curs	12	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	36
Tutoriat	4
Examinări	4
Alte activităţi	4

3.7 Total ore studiu individual*	64
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

- nu sunt precondiții pentru a urma această materie

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

7.1. Obiectivul general
Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Planificarea teritorială.

7.2. Obiectivele specifice
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
• Comunice în scris într-o manieră profesională
• Deoseabească tipurile de redacatre specifice mediului profesional și academic și să aleagă în consecință;
• Identifice greșeli de redacare și să le corecteze;
• Să redactaze corect urmând regulile specifice textelor profesionale, respectiv științifice;
• Să pregătească și să țină o prezentare profesională și/sau științifică;

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Curs 1. Introducere	Prelegerea, problematizarea, conversaţia euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 2. Tipuri de redactare științifică și profesională	Prelegerea, problematizarea, conversaţia euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 3. Construcția unui argument	Prelegerea, problematizarea, conversaţia euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 4. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducecere, stadiul actual al cunoașterii	Prelegerea, problematizarea, conversaţia euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 5. Redactare științifică (2/3): metode, rezultate	Prelegerea, problematizarea, conversaţia euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Curs 6. Redactare științifică (3/3): discuții, concluzii, referințe	Prelegerea, problematizarea, conversaţia euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 7. Redactarea în epoca IA	Prelegerea, problematizarea, conversaţia euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

Bibliografie
Referințe principale: [1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45. Referințe secundare: [2] Burcea, G., (coord), Pacești, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
01. Introducere, informare și organizare seminar	explicația, conversația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
02. Comunicarea scrisă în mediul profesional	explicația, conversația, exercițiu de redactare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
03. Analiza structurală a unei lucrări științifice	explicația, conversația, lucrul pe text, comparația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
04. Redactarea obiectivelor de cercetare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
05. Documentarea și selectarea surselor	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
06. Citarea corectă și stiluri de citare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
07. Redactarea stadiului actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
08. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducecere, stadiul actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
09. Redactarea științifică (1/3): metode, rezultate	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
10. Redactarea științifică (1/3): discuții, concluzii	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
11. Realizarea unei prezentări profesionale	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
12. Realizarea unei prezentări științifice	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
13. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Ref. Supl.: [.]
14. Recapitulare		

Bibliografie
Referințe principale: [1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45. Referințe secundare: [2] Burcea, G., (coord), Pacești, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public". București: Editura ASE.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		35
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Test (100%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		65
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare orală periodică (20%) Autoevaluare (30%) Portofoliu (50%)	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.3 Standard minim de performanţă

- minim nota 6 la lucrări practice

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. MIHAIL EVA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			The Management of Protected Areas				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. VASILE JITARIU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANITEI				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	36	**3.5** curs	12	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	5
Examinări	16
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	64
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Geografia fizică, Geografie Umana, Climatologie, Biogeografie, Geografia Mediului, Geografia Asearilor

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru, în teren, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, laptop, telefon/GPS

6. Obiective

Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:

Calculeze, să prelucreze şi să stocheze datele de mediu.
Analizeze date specifice rezultate din aplicarea metodelor şi tehnologiilor de monitorizare
Explice strategii şi planuri de dezvoltare durabilă, protecţie şi conservare a mediului (Arii protejate).
Elaboreze şi să pună în practică studii pentru managementul ariilor protejate în conexiune cu alte domenii fundamentale.
Aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Concepts regarding protected natural areas; Anthropogenic causes of extinctions. Vulnerability to extinction. Conservation at population and species level; History of protected areas	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Typology of protected areas and their characteristics; International classification systems, National classification systems; European ecological network NATURA 2000	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Management of protected areas; The need for the organization and management of protected areas; Management plan and objectives; Management of protected areas	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Organization of the network of protected areas in Romania; Evolution of nature conservation in Romania; Current organization; National network of protected areas in an international context; Other protected areas present in Romania.	Prelegere	2h; ref.: 1, 5
Protected areas in Romania; Scientific Reservations, National Parks, Natural Monuments	Prelegere	2h; ref.: 1, 5
Protected areas in Romania: Nature reserves; Natural parks; Geological, geomorphological, floristic, forestry, faunal reserves; Natura 2000 sites, Ramsar sites	Prelegere	2h; ref.: 2, 3, 5

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Protected sites in Romania: Biosphere Reserves, Geoparks, Secular forests; Cultural-historical heritage	Prelegere	2h; ref. 3
Field trip to a Natura 2000 site	Prelegere	2h; ref. 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9,
Field trip to a RAMSAR site	Prelegere	2h; ref. 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9,
Tourism in protected areas; Impact of Tourism on Protected Areas; Pressures and Threats in Protected Areas	Prelegere	2h; ref. 3, 5
Management techniques used in protected areas; Management plans	Prelegere	2h; ref. 1, 3
Parks and nature reserves around the world: I- from Europe and Africa	Prelegere	2h; ref. 1, 3
Tourist development of protected areas	Prelegere	2h; ref. 5, 9
Models of good practices in protected area management.	Prelegere	2h; ref. 5, 7, 9

Bibliografie

1. Dudley, N., & Stolton, S. (2010). Arguments for Protected Areas (0 ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781849774888
2. Mose, I. (Ed.). (2007). Protected areas and regional development in Europe: Towards a new model for the 21st century. Ashgate.
3. Aubertin, C., Chauvet, L., Dirsuweit, T., Jackson, C., Rodary, E., & IRD editions (Eds.). (2016). Protected areas, sustainable land? Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315602646;
4. Rannow, S., & Neubert, M. (Eds.). (2014). Managing Protected Areas in Central and Eastern Europe Under Climate Change (Vol. 58). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-7960-0
5. Smaranda, J. (2008), Managementul Turismului în ariile naturale protejate, Risoprint
6. Humphreys, J., & Clark, R. W. E. (Eds.). (2020). Marine protected areas: Science, policy and management. Elsevier.
7. Eagles, P. F. J. (with McCool, S. F.). (2004). Tourism in National Parks and Protected Areas: Planning and Management. CAB International.
8. Baltag, E-S., Domșa, C., Benko, Z., Galan, P., Hodor, C., Corpade, Ana. (2021) Evaluarea impactului asupra mediului
9. Thomas, L., Middleton, J. (2003) Guidelines for Management Planning of Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland, and Cambridge, UK

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Management plan for protected areas; Identification of pressures and threats in protected areas:	Worksheet	2h; 1, 2
Project presentation: Identification of pressures and threats in protected areas; Project distribution.	Going through the items included in the project through tutorials.	2h; ref.: 2, 3
Project development	Lecture/explanation/tutorials	2h; ref.: 2, 3
Project development	Lecture/explanation/tutorials	2h; ref.: 2, 3
Project development	Lecture/explanation/tutorials	2h; ref.: 2, 3
Field observation methods	Pressure mapping using specialized software	2h; ref.: 6
Field observation methods	Pressure mapping using specialized software	2h; ref.: 6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6
Project presentation	Lecture with video projection	2h; ref.: 1-6

Bibliografie

1. Dudley, N., & Stolton, S. (2010). Arguments for Protected Areas (0 ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781849774888
2. Mose, I. (Ed.). (2007). Protected areas and regional development in Europe: Towards a new model for the 21st century. Ashgate.
3. Aubertin, C., Chauvet, L., Dirsuweit, T., Jackson, C., Rodary, E., & IRD editions (Eds.). (2016). Protected areas, sustainable land? Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315602646;
4. Rannow, S., & Neubert, M. (Eds.). (2014). Managing Protected Areas in Central and Eastern Europe Under Climate Change (Vol. 58). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-7960-0
5. Smaranda, J. (2008), Managementul Turismului în ariile naturale protejate, Risoprint
6, Baltag, E-S., Domșa, C., Benko, Z., Galan, P., Hodor, C., Corpade, Ana. (2021) Evaluarea impactului asupra mediului

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Calificările arondate specializării Gegrafie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Verificare orală periodică	25	Nu
		Studiu de caz	25	Nu

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

Obţinerea minim a notei 5 la evaluarea finala

*Prezenţa de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obţinerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru competenţele profesionale din RNCIS
C1 - Rezolvarea unei cerinţe punctuale prin identificarea şi utilizarea unor legităţi, noţiuni şi concepte specifice geografiei mediului;
C2 - Realizarea unui studiu pentru protecţia mediului şi peisajului, pentru fundamentarea unor planuri, proiecte şi/sau activităţi de importanţă locală;
C3 - Realizarea şi interpretarea corecta a unui set de date rezultat în urma măsurătorii utilizînd aparatura specifica asupra unui proces, fenomen sau formaţiuni din mediul înconjurător;
C4 - Elaborarea unui material conţinînd text, tabele de date, reprezentări grafice şi imagini folosind aplicatiile software curente si a celor specifice din domeniul Ştiinţa Mediului;
C5 - Realizarea unui proiect de plan sau ghid de dezvoltare durabilă, protecţie şi conservare a mediului şi peisajului;
C6 - Realizarea si prezentarea unui proiect profesional de anvergură medie conţinînd rezultatele unuor investigaţii asupra factorilor şi/sau formaţiunilor specifice din mediul înconjurător.

b. Standarde minime pentru competenţele transversale din RNCIS CT1 - Redactarea şi prezentarea unui studiu de specialitate, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice; CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, respectând conţinutul ştiinţific al activităţii, precum şi ierarhia postului; CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

Data completării, **Titular de curs,** **Lect. Dr. VASILE JITARIU**

Titular de seminar, **Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANITEI**

Data avizării în departament,

Director de departament, **Conf. Dr. IONUT MINEA**



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie și Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Anthropic Tourism Heritage of Romania				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. GABRIEL CAMARA				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	31
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	9
Examinări	5
Alte activităţi	6

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Tourism Geography

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft, Internet, cartographic materials

6. Obiective

Upon successful completion of this subject, students will be able to:
▪ Define the main notions and concepts specific to the anthropic tourism potential
▪ Describe and explain the anthropic potential in the Carpathian-Danubian-Pontic space
▪ Inventory and evaluate the heritage and emphasize those specific features of the heritage
▪ Highlight the complexity of the historical, cultural, economic and social heritage of Romania through diachronic analysis

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introductory notions. Concepts, study object.	Exposure, didactic explanation, euristic conversation	2 hours
Socio-demographic potential. Romanian population: geo-demographic indicators	Exposure, didactic explanation, euristic	4 hours Main refernces
Socio-demographic potential. Urban and rural settlements	Exposure, didactic explanation, euristic	2 hours Main refernces
Material anthropic patrimony of Romania (historical, religious and architectural patrimony)	Exposure, didactic explanation, euristic	6 hours Main refernces
Material anthropic patrimony of Romania (rural and urban patrimony)	Exposure, didactic explanation, euristic	4 hours Main refernces
Material anthropic patrimony of Romania (industrial and technical patrimony)	Exposure, didactic explanation, euristic	4 hours Main refernces
immaterial anthropic patrimony of Romania	Exposure, didactic explanation, euristic	2 hours Main refernces
UNESCO sites in Romania	Exposure, didactic explanation, euristic	2 hours Main refernces
Management and promotion of tourist patrimony	Exposure, didactic explanation, euristic	2 hours Main refernces

Bibliografie

1. Muntele Ionel, Iațu Corneliu, (2006) - Geografia turismului : concepte, metode şi forme de manifestare spaţio-temporală, Ediţia a 2-a revăzută, Ed. Sedcom Libris, Iași.
2. Dezsi Ştefan, (2006) - Patrimoniu şi valorificare turistică, Ed. PUC, Cluj Napoca.
3. Nimigeanu, Vasile (2001) – România, populaţie, aşezări, economie, Ed.Univ. „Al.I.Cuza", Iaşi.
4. Cândea M. et al (2001) - Tom\nia. Potențial turistic și turism, Ed. Univ. din Bucuresti
5. Coca P. (2010) - Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană
6. Ciangă Nicolae, (2007) - România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
7. Cocean Pompei (2000) - Geografia turismului românesc, Univ.Ecologică, Deva.

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Introductory seminar. Presentation of specific means and working methods. Presentation of the evaluation method.	Exposure, problematization and heuristic conversation.	2 hours
Investigation of dynamic and structural features of the Romanian population	Case study, problematization	6 hours Main references
Analysis of the profile of the Romanian tourist by means of a survey	Case study, problematization	6 hours Main references
Individual projects on the anthropic tourist potential of a county	Case study, problematization	8 hours Main references
Field activity in Iasi city		2 hours
Designing a themed tourist route in Iasi city		4 hours Main references

Bibliografie

1. Ciangă Nicolae, (2007) - România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Cocean Pompei (2000) - Geografia turismului românesc, Univ.Ecologică, Deva.
3. Muntele Ionel, Iațu Corneliu, (2006) - Geografia turismului : concepte, metode şi forme de manifestare spaţio-temporală, Ediţia a 2-a revăzută, Ed. Sedcom Libris, Iași.
4. Dezsi Ştefan, (2006) - Patrimoniu şi valorificare turistică, Ed. PUC, Cluj Napoca
5. Tempo Online

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		100
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		

	Componente/probe	Proiect (50%) - cu reexaminare Test (50%) - cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

- prezenta la seminarii / laboratoare: minimum 80%
- nota minimă la evaluarea continuă și finală: 5 (cinci)

10.4 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru competenţele profesionale din RNCIS
C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învăţate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C3 - Interpretarea şi analiza unor date şi/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziţia utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris şi oral în limba romana şi într-o limbă de circulaţie internaţională;
C5 - Elaborarea şi prezentarea de rapoarte ştiinţifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională şi generală.
b. Standarde minime pentru competenţele transversale din RNCIS
CT1 - Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conţinutul ştiinţific al activităţii, precum şi ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN **Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Environmental Geography				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. ADRIAN URSU				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Dr. VASILE JITARIU				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Ob

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	6
Examinări	4
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

Climatology, Hydrology, Geomorphology, General Geology, Geography of Population and Human Settlements

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amphitheatre, Internet connection, video projector, cartographic materials, coursebook etc.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laboratory, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto etc.), Internet, cartographic materials, collections of rocks, monoliths, notebook for practical activities, planetarium, field activities

6. Obiective

Acquiring the adequate professional and transversal competencies, according to the specific requirements of the subject and the qualifications listed in the National Index of Higher Education Qualifications (RNCIS) for Geography of Tourism.

Expected outcome – after passing the exam, students will be able to :
♣ Understand integrally the elements of the interaction between nature and society
♣ Describe the main notions and concepts specific to the domain (systemic, interaction, organization);
♣ Use modern computing and cartography techniques to analyze different phenomena and processes with environmental impact;
♣ Analyze environmental phenomena and processes in a given territory by applying the specific investigation, interpretation and evaluation algorithms;
♣ Elaborate studies, including cartographic materials, that can serve as support in sustainable development planning;

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
I: Introductory Concepts: Evolution of the concept and specialized terminology, Geography and the environment, The object of environmental geography, Its position within the field of geography, Relationships with other sciences;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
II:II: General concepts of systems	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
III: Geosystem Structure, Abiotic System	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
IV: Geosystem Structure, Abiotic System	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
V: Geosystem Structure, Biotic System	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
VI: Geosystem structure, Social-economic system	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
VII: Movement in the Geosystem, Transfer and movements of matter, energy, information, Freedom of movement in geosystems, Continuity, threshold, discontinuity;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
VIII: Movement in the Geosystem. Functional imbalance, dynamic balance, Risk, hazard, dysfunctional degradation, degradation, Functionality, self-regulation;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
IX: Levels of organization in the geosystem. Spatial entities resulting from functional hierarchies;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
X: Geosystems and Time	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
XI: Quality of the geosystem, Quality concept for systemic structures, Geosystem quality, Geosystem crisis phenomena, Mechanisms and forms of redirection directed;	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
XII: Geosystem Control	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
XIII: Protection and conservation of the geosystem, Concepts, motivations, factors involved in protection and conservation, Organization of protection and conservation	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
XIV: Legislation and Environmental Education	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4

Bibliografie

Referinţe principale:
1. De Groot W. T. (1992) – Environmental science theory, Elsevier Publ. H.
2. Ungureanu Irina (2002) - “Geografia mediului”, Universitatea “ Al.I. Cuza”, Iaşi.
3. Durand D. (1990) – La systémique, Presses Univ. de France, Paris.
4. Lamotte M. (1994) – Théorie actuelle de l’évolution, Ed. Hachette, Paris.
5. Rekacewicz Ph.(2000) - “Les chantiers de l’environnement a l’Est; Le Monde Diplomatique
Referinţe suplimentare:
6. Roşu Al., Ungureanu Irina (1977) – Geografia mediului înconjurător, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
7. Brown L. (1990-2004) - Starea lumii, Ed. Tehnică, Bucureşti.
8. Ionescu A., Săhleanu V., Bîndiu C. (1989) –Protecţia mediului înconjurător şi educaţia ecologică, Ed. Ceres, Bucureşti.
9. Young P. C. (1993) – Concise encyclopaedia of environmental systems, Pergamon Press.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
I: Protecţia muncii.	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
II: Explicare aprofundata si interactiva a noțiunilor de sistem.	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
III: Intocmirea unui proiect idividual ce vizeaza aplicarea notiunilor sistemice pe un sistem la alegere;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
IV: Prezentarea problemelor de mediu legate de exploatarea resurselor litosferei ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
V: Discutii legate de energii conventionale si de energii neconventionale ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
VI: Prezentarea problemelor de mediu legate de mari si oceane ;	Problem, demonstration, modeling and	2 hours;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	cartographic representation	References: [1], [2], [3] and [4
VII: Probleme de mediu in domeniul apelor continentale ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
VIII: Schimbari climatice si stratul de Ozon ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
IX: Agricultura conventionala versus agricultura biologica ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
X: Agricultura conventionala versus agricultura biologica ;	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
XI: Impactul antropic asupra reliefului	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
XII: Specii pe cale de disparitie	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
XIII: Bioinvazii	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4
XIV: Evaluarea finală a activităţii la lucrările practice, pe baza materialelor întocmite în timpul semestrului.	Problem, demonstration, modeling and cartographic representation	2 hours; References: [1], [2], [3] and [4

Bibliografie

Referinţe principale:
1. De Groot W. T. (1992) – Environmental science theory, Elsevier Publ. H.
2. Ungureanu Irina (2002) - “Geografia mediului”, Universitatea “ Al.I. Cuza”, Iaşi.
3. Durand D. (1990) – La systémique, Presses Univ. de France, Paris.
4. Lamotte M. (1994) – Théorie actuelle de l’évolution, Ed. Hachette, Paris.
5. Rekacewicz Ph.(2000) - “Les chantiers de l’environnement a l’Est; Le Monde Diplomatique

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare orală periodică (50%) - cu reexaminare Test (50%) - cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică
	Pondere		30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Componente/probe	Proiect (40%) - cu reexaminare Test (30%) - cu reexaminare Verificare orală periodică (30%) - cu reexaminare	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

In order to pass, the student has to get at least 5 as a grade in the following examinations:
a. Minimum standards for professional competencies in RNCIS
C1 - Solving a punctual requirement by identifying and using specific laws, notions and concepts of geography of the environment;
C2 - Carrying out a study for the protection of the environment and the landscape, to substantiate local plans, projects and / or activities;
C3 - Achieving and correctly interpreting a set of data resulting from measurement using specific apparatus on a process, phenomenon or formations in the environment;
C4 - Developing a text-based material, data tables, graphical representations and images using the current software applications and those specific in the field of Environmental Science;
C5 - Develop a plan or guide to sustainable development, protect and preserve the environment and the landscape;
C6 - Design and presentation of a medium-sized professional project containing the results of some investigations on specific factors and / or formations in the environment.

b. Minimum standards for transversal competencies in RNCIS
CT1 - Drawing up and presenting a specialized study, using IT programs and modern research techniques and respecting ethical principles and principles;
CT2 - Achieve a professional project in a multidisciplinary team, respecting the scientific content of the activity, as well as the job hierarchy;
CT3 - Conduct a synthesis work with a topical theme, using sources both in Romanian and in an international language.

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Conf. Dr. ADRIAN URSU **Lect. Dr. VASILE JITARIU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Balneotherapy and spa tourism				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. Dr. LUCIAN SFICA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Drd. STEFANEL-CLAUDIU CRETU				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	E	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	19
Tutoriat	19
Examinări	1
Alte activităţi	0

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice.

6. Obiective

Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
- evalueze factorii naturali de cură balneară dintr-o anumită regiune;
- unoască profilul balneoterapeutic al staţiunilor balneoclimatice din România;
- analizeze condiţiile climatice în scopul evaluării potenţialului balneoclimatic;
- identifice impactul schimbărilor climatice asupra activităţii turistice/turism balenar la nivel global;
- elaboreze studii de fezabilitate în privinţa potenţialului climatic pentru turism balnear.

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
The place and role of balneoclimatology—as an applied, interdisciplinary science—within the tourism sector. The history of balneoclimatic therapy. The history of balneoclimatic research in Romania. The content, objectives, and potential of balneoclimatic therapy.	Prelegere, conversaţie	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România
Overview of natural therapeutic factors: mineral waters—including those for internal use and bottled mineral waters—as well as mineral waters for external use and thermal mineral waters.	Prelegere, conversaţie	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România; Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Lakes with therapeutic properties. Therapeutic muds.	Prelegere, conversaţie, explicaţie didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		balneoclimatică din România;
Radioactivity. The therapeutic effect of certain naturally emitted gases.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Tropical diseases and tourism activities.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană
Concepts of human bioclimatology; elements of medical biometeorology.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană
Complementary technical-medical methods and procedures used in physical medicine, balneo-climatotherapy, and medical rehabilitation.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Conditions requiring balneoclimatic treatment	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore
Climatic and bioclimatic zoning of Romania and its importance for spa tourism.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima staţiunilor balneoclimatice din România
Classification of balneoclimatic resorts in Romania. Overview of Romania's balneoclimatic resorts and their potential for balneoclimatic treatment.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima staţiunilor balneoclimatice din România
Tourist fluxes and regions generated by spa tourism at an international level.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
The impact of climate change on tourism activities.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore.

Bibliografie
Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală, Edit. Medicală, Bucureşti. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, Bucureşti. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană, Edit. Academiei, Bucureşti Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima staţiunilor balneoclimatice din România, Edit. Sport-Turism, Bucureşti. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România, Edit. Univ. din Oradea, Oradea, 218 p.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Weather – a favorable or unfavorable factor for tourism activities	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Climatic elements and parameters relevant to the assessment of climatic potential for tourism purposes	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia,

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		Enache, L. (1984), Bioclima staţiunilor balneoclimatice din România.
Weather and climate conditions at major health and spa tourism destinations	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima staţiunilor balneoclimatice din România.
Bioclimatic indices - I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. , N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România.
Bioclimatic indices - II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. , N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România.
Climate-tourism indices I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Climate-tourism indices II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Criteria for granting balneoclimatic resort status. Infrastructure specific to balneal resorts.	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, Bucureşti.
Spa tourism destinations in Romania I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Spa tourism destinations in Romania II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Spa tourism destinations worldwide	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Final Evaluation	Evaluare	

Bibliografie

1. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală, Edit. Medicală, Bucureşti.
2. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, Bucureşti.
3. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană, Edit. Academiei, Bucureşti
4.Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima staţiunilor balneoclimatice din România, Edit. Sport-Turism, Bucureşti.
5. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România, Edit. Univ. din Oradea, Oradea, 218 p.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Verificare scrisă periodică (50%) Test (50%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		40
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu
	Componente/probe	Referat (50%) Portofoliu (50%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru competenţele profesionale din RNCIS
Să evalueze factorii naturali de cură balneară, să cunoască profilul terapeutic al stațiunilor balneare din România, să evalueze importanța componentei climatice în evaluarea potențialului turistic al unei regiuni.

b. Standarde minime pentru competenţele transversale din RNCIS
Să ofere expertiză în echipe de lucru interdisciplinare pe teme de turism balnear și potențial climatic pentru turism.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza``din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării, **Titular de curs,**
Conf. Dr. LUCIAN SFICA

Titular de seminar,
Drd. STEFANEL-CLAUDIU CRETU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geography of Transport and Mobility in the present world				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. MIHAIL EVA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Specialist IOANA BEJENARU				
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	47
Tutoriat	1
Examinări	4
Alte activităţi	5

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

- nu există precondiții pentru înscrierea la acest curs

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC şi acces internet.
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, LibreOffice / Microsoft Office, QGIS sau ArcMap 10.x/Pro.

6. Obiective

Upon successful completion of the course, students will be able to:
- understand and use the key concepts: transport, mobility, accessibility, connectivity, generalized cost of travel, sustainable mobility;
- interpret recent trends (emergence of AI, e-commerce, teleworking, etc.) on mobility demand;
- understand and assess the level of sustainability of transport systems at national/regional/urban level;
- build a transport model and calculate accessibility and connectivity indicators;
- model the territorial impact of the construction of a new transport infrastructure;

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
01. Introduction: key concept in mobility and tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
02. Blue mobility and cruise tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
03. Railway transport and associated forms of tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
04. Air transport: hubs, operating models, associated forms of tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
05. Spatial accessibility and types of tourism	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
06. Spatial accessibility and tourist flows	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
07. Seasonality and tourist mobility	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
08. The impact of tourist mobility on the environment (1/2): current issues	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
09. The impact of tourist mobility on the environment (2/2): policy solutions	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
10. Transport and tourist mobility in the era of digitalization and AI	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
11. Tourism and urban mobility (1/2): problems and challenges	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []
12. Tourism and urban mobility (1/2): policy solutions	Lecture, problematization, heuristic conversation	2 ore Referințe: []

Bibliografie

[1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.

[2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.

[3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to citi
assess inequalities in accessibility in 2015. Nature, 553(7688), Articolul 7688.

[4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes
Geographia Napocensis, 14, 1-23.

[5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service sea
Transportation Research Interdisciplinary Perspectives, 14, 100582.

[6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei de
Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani dupa Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabila la rezilienta teritoriala. București: Editura Academiei, p

[7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. Transport Policy, 15(2), Articolul nr. 2.

[8]. Rupprecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: https://s
up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
01. Mapping transport infrastructures and tourist mobility	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
02. Sea and river cruises: markets and networks	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
03. The impact of low-cost companies on tourism	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
04. Connectivity and centrality indicators	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
05. Modeling tourist accessibility (1/2)	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
06. Modeling tourist accessibility (2/2)	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
07. Spatial and temporal analysis of tourist flows	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
08. Measurement and analysis of mobility seasonality	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
09. Evaluation and monitoring of the sustainability of mobility	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
10. The impact of new technologies on mobility demand	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
11. Design and application of a tourist mobility analysis grid in the urban environment (1/2)	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []
12. Design and application of a tourist mobility analysis grid in the urban environment (2/2)	Problematization, instruction, exercise, explanation.	2 ore Referințe: []

Bibliografie

[1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.
[2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.
[3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to citi
assess inequalities in accessibility in 2015. Nature, 553(7688), Articolul 7688.
[4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes
Geographia Napocensis, 14, 1-23.
[5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service sea
Transportation Research Interdisciplinary Perspectives, 14, 100582.
[6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei de
Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani dupa Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabila la rezilienta teritoriala. București: Editura Academiei, p
[7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. Transport Policy, 15(2), Articolul nr. 2.
[8]. Rupprecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: https://s
up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Verificare orală periodică (100%)	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Test (50%) Proiect (50%)	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	0
	Forma de evaluare	

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanţă
- 5 la lucrări practice - 5 la curs

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. MIHAIL EVA **Specialist IOANA BEJENARU**

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geographic Toponomastics				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. IONEL BOAMFA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	C	**2.7** Regimul disciplinei**	Op

E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	**3.2** curs	2	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	48	**3.5** curs	24	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	14
Examinări	7
Alte activităţi	14

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

General human geography, Geography of population and settlements

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
♣ Definească principalele noțiuni specifice toponomasticii (toponim, toponimie, toponomastică, analiză toponomastică)
♣ Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de locuri (toponime)
♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de toponimie
♣ Elaboreze analize toponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
The object of study of toponomastics	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
A brief history of toponomastics - the main toponomastic schools.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
Toponymy in everyday life. The main characteristics.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
Spontaneous toponymy, official toponymy and scientific toponymy.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
The problem of the stability of toponymy. Deliberate distortion of toponymy.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
The problem of toponymy transcription.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
The scientific significance of toponymy	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3],

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
		[4], [5] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
The scientific significance of toponymy	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
The scientific significance of toponymy	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Formation of toponyms. Stages. Principles	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
Modalities of formation of toponyms. Evolution of toponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [5] Supl. ref.: [5], [7]
The role of desemantization in the evolution of toponyms. Classification of toponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	2 ore Princ. ref.: [1], [2], [3], [4], [5] Supl. ref.: [5], [7]

Bibliografie

Principal references:
1. I. Conea (1935) – Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București;
2. I. Conea (1993) – Vrancea. Geografie istorică, toponimie şi terminologie geografică, Edit. Academiei, Bucureşti;
3. N. Drăganu (1933) – Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei şi a onomasticii, Monitorul Oficial, Bucureşti;
4. Gh. Dragu (1973) – Toponimie geografică (partea I), Centrul de multiplicare al Universităţii, Bucureşti;
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) – Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iaşi.
Suplementary references:
1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008);
3. Al. V. Boldur (1937) – Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chişinău (reeditare 1992);
4. Bénedicte Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) – Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy;
5. V. Ioniţă (1982) – Nume de locuri din Banat, Editura Facla, Timişoara;
6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) – Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecŭ, București
7. I. Iordan (1963) – Toponimia românească, Editura Academiei, Bucureşti.
8. I. I. Russu (1981) – Etnogeneza românilor, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti;
9. I. I. Russu (1990) – Românii şi secuii, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti;
10. Revista Limba Română, Chișinău, http://limbaromana.md/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Principles of toponomastic research	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1]
Research methods in toponomastics	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1]
Extraction of names from collections of historical documents	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [8]
Extraction of names from collections of historical documents	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [8]
Extraction of names from toponymic dictionaries	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction of names from toponymic dictionaries	Problematization, demonstration, case	2 ore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	study	References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction and grouping by toponym categories of names from the Map of Wallachia (Fligely).	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [9]
Extraction and grouping by toponym categories of names from the Map of Wallachia (Fligely).	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [9]
Complex toponomastic analysis of some toponyms from pre-war, interwar and/or post-war Romanian topographic sheets	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [9]
Complex toponomastic analysis of some toponyms from pre-war, interwar and/or post-war Romanian topographic sheets	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [9]
Correlation of toponyms with anthroponyms	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [10]
Creation and interpretation of anthroponymic maps	Problematization, demonstration, case study	2 ore References: [1], [10]

Bibliografie

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) – Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) – Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Sufleţel (1984-1989) – Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. * * * (2005) – Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. * * * (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. * * * (2006) – Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Colecții de documente istorice
9. Colecții de hărți topografice
10. Compania de Telefonie Romtelecom, http://www.paginialbe.ro/

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (25%) - cu reexaminare Verificare practică periodică (25%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da

	Componente/probe	Proiect (25%) - cu reexaminare Verificare practică periodică (25%) - cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

*Prezenţa de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obţinerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru evaluarea competenţelor profesionale din RNCIS
Realizarea unui proiect de cercetare şi argumentarea instrumentelor şi metodelor aplicate în rapoarte geografice;
Elaborarea de materiale cu conţinut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învăţării, cercetării, responsabilizării sociale;
Argumentarea interpretării, prezentării şi redactării rezultatelor cercetării geografice;
Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.
b. Standarde minime pentru evaluarea competenţelor transversale din RNCIS
Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza``din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. IONEL BOAMFA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Geografie şi Geologie**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Geografia turismului (în limba engleză)**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Geographic Anthroponomastics				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Dr. IONEL BOAMFA				
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 An de studiu	III	**2.5** Semestrul	VI	**2.6** Tip de evaluare*	V	**2.7** Regimul disciplinei**	F

**E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare*

***OB – Obligatoriu / OP – Opţional / F – Facultativ*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	**3.2** curs	1	**3.3** seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	36	**3.5** curs	12	**3.6** seminar/laborator	24

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi altele	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
Tutoriat	8
Examinări	3
Alte activităţi	4

3.7 Total ore studiu individual*	39
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii - De curriculum (dacă este cazul)

General human geography, Geography of population and settlements

5. Condiţii (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenţii vor fi capabili să:
♣ Definească principalele noțiuni specifice antroponomasticii (antroponim, antroponimie, antroponomastică, analiză antroponomastică)
♣ Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de persoană (antroponime)
♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de antroponimie
♣ Elaboreze analize antroponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice

7. Competenţe/Rezultate ale învăţării

- Competenţe profesionale: 1. Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice; 2. Identificarea şi analiza potenţialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul unor cercetări teoretice şi analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informaţiilor şi analiza lor; 5. Argumentarea soluţiilor pe baza coroborării informaţiilor din diferite surse, cu caracter didactic, ştiinţific şi de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi şi interdisciplinarităţii în abordarea domeniului geografiei.
- Competenţe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate; acceptarea diversităţii de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţii de muncă.
- Dobândirea competenţelor profesionale şi transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conţinut

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
The object of study of anthroponomastics	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principles and research methods in anthroponomastics.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principles and research methods in anthroponomastics.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principles and research methods in anthroponomastics.	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Formation and evolution of anthroponyms. Typology of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
Particularities of the chrono-spatial distribution of anthroponyms at the World, European and Romanian levels	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Particularities of the chrono-spatial distribution of anthroponyms at the World, European and Romanian levels	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Particularities of the chrono-spatial distribution of anthroponyms at the World, European and Romanian levels	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Geographical significance of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Classification of anthroponyms	Lecture, didactic explanation, heuristic conversation	1 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [7]

Bibliografie

Principal references:
1. I. Boamfă (2019) – Antroponomastică geografică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. I. Conea (1935) – Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București;
3. I. Conea (1993) – Vrancea. Geografie istorică, toponimie şi terminologie geografică, Edit. Academiei, Bucureşti;
4. N. Drăganu (1933) – Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, Bucureşti;
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) – Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iaşi.
Suplementary references:
1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008);
3. I. Boamfă (2019) – Geografie istorică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
4. Al. V. Boldur (1937) – Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992);
5. Bénedicte Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) – Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy;
6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) – Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecŭ, București
7. I. Iordan (1963) – Toponimia românească, Editura Academiei, Bucureşti.

8. I. I. Russu (1981) – Etnogeneza românilor, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti;
9. I. I. Russu (1990) – Românii şi secuii, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti;
10. Revista Limba Română, Chișinău, http://limbaromana.md/

8.2 Seminar / Laborator	**Metode de predare**	**Observaţii** (ore şi referinţe bibliografice)
Principles and research methods in anthroponomastics	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1]
Principles and research methods in anthroponomastics	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1]
Extraction of names from collections of historical documents	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [8]
Extraction of names from collections of historical documents	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [8]
Extraction of names from statistical-fiscal records.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction of names from statistical-fiscal records.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction of names from statistical-fiscal records.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extraction of names from dictionaries and yearbooks	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [9]
Extraction of names from dictionaries and yearbooks	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [9]
Extraction of names from dictionaries and yearbooks	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [9]
Correlation of toponyms with anthroponyms	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [10]
Making and interpreting anthroponymic maps.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [10]
Making and interpreting anthroponymic maps.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [10]
Making and interpreting anthroponymic maps.	Problematization, demonstration, case study	2 h References: [1], [10]

Bibliografie

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) – Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) – Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Sufletel (1984-1989) – Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. * * * (2005) – Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. * * * (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. * * * (2006) – Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Colecții de documente istorice
9. Colecții de hărți topografice
10. Compania de Telefonie Romtelecom, http://www.paginialbe.ro/

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (25%) - cu reexaminare Verificare practică periodică (25%) - cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da
	Componente/probe	Proiect (25%) - cu reexaminare Verificare practică periodică (25%) - cu reexaminare	

10.2 Menţiuni (situaţii speciale în evaluare)

*Prezenţa de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obţinerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanţă

a. Standarde minime pentru evaluarea competenţelor profesionale din RNCIS
Realizarea unui proiect de cercetare şi argumentarea instrumentelor şi metodelor aplicate în rapoarte geografice;
Elaborarea de materiale cu conţinut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învăţării, cercetării, responsabilizării sociale;
Argumentarea interpretării, prezentării şi redactării rezultatelor cercetării geografice;
Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.
b. Standarde minime pentru evaluarea competenţelor transversale din RNCIS
Redactarea şi prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT şi tehnici moderne de cercetare şi respectând norme şi principii deontologice;
Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.
În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza``din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării, **Titular de curs,** **Titular de seminar,**
Lect. Dr. IONEL BOAMFA

Data avizării în departament, **Director de departament,**
Conf. Dr. IONUT MINEA