

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antroponomastica Geografică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					3
Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual*	39
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie Umană general, Geografia Populației, Geografia Așezărilor

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoprojector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni specifice antroponomasticii (antroponim, antroponimie, antroponomastică, analiză antroponomastică)
- Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de persoană (antroponime)
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de antroponimie
- Elaboreze analize antroponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței de muncă.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului (în limba engleză).

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Obiectul de studiu al antroponomasticii	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10
Principii și metode de cercetare în antroponomastică.	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10
Principii și metode de cercetare în antroponomastică.	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10
Principii și metode de cercetare în antroponomastică	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10
Formarea și evoluția antroponimelor. Tipologia antroponimelor	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10
Particularități ale distribuției crono-spațiale a antroponimelor la nivel mondial, european și românesc	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10
Particularități ale distribuției crono-spațiale a antroponimelor la nivel mondial, european și românesc	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10
Particularități ale distribuției crono-spațiale a antroponimelor la nivel mondial, european și românesc	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10
Semnificația geografică a antroponimelor	Prelegere, explicație, conversație euristică	5 1 – 10
Clasificarea antroponimelor	Prelegere, explicație, conversație euristică	1 1 – 10

Bibliografie

1. I. Boamfă (2019) – Antroponomastică geografică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;

2. I. Conea (1935) – Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București;
 3. I. Conea (1993) – Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București;
 4. N. Drăganu (1933) – Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, București;
 5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) – Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iași.
- Supplementary references:
1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
 2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008);
 3. I. Boamfă (2019) – Geografie istorică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
 4. Al. V. Boldur (1937) – Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992);
 5. Bénédicte Fénié, Jean-Jacques Fénié (1997) – Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy;
 6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) – Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecă, București
 7. I. Iordan (1963) – Toponimia românească, Editura Academiei, București.
 8. I. I. Russu (1981) – Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
 9. I. I. Russu (1990) – Românii și secuii, Edit. Științifică, București;
 10. Revista Limba Română, Chișinău, <http://limbaromana.md/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii și metode de cercetare în Antroponomastica	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	4 [1] - [8]
Extragerea numelor din colecții de documente istorice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	4 [1] - [7]
Extragerea numelor din evidențe statistico-fiscale	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	6 [1] - [9]
Extragerea numelor din dicționare și anuare	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	6 [1] - [10]
Corelarea toponimelor cu antroponimele	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 [1] - [10]
Realizarea și interpretarea hărților antroponimice.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	6 [1] - [10]

Bibliografie

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.), 1993-2007 – Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) – Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Suflețel (1984-1989) – Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. * * * (2005) – Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. * * * (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. * * * (2006) – Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Colecții de documente istorice
9. Colecții de hărți topografice
10. Compania de Telefonie Romtelecom, <http://www.paginialbe.ro/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	proiect		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Proiect, verificare periodica		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere 50	cu reexaminare Da

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obținerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS
Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;
Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;
Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;
Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS
Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Balneoclimatologie și turism balnear						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN SFICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. STEFANEL - CLAUDIU CRETU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					19
Examinări					1
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
- evalueze factorii naturali de cură balneară dintr-o anumită regiune;
- cunoască profilul balneoterapeutic al stațiunilor balneoclimatice din România;
- analizeze condițiile climatice în scopul evaluării potențialului balneoclimatic;
- identifice impactul schimbărilor climatice asupra activității turistice/turism balnear la nivel global;
- elaboreze studii de fezabilitate în privința potențialului climatic pentru turism balnear.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării
--

informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Locul și rolul balneoclimatologiei, ca știință interdisciplinară aplicativă, în activitatea de turism. Din trecutul curei balneoclimatice. Istoricul cercetărilor balneoclimatice din România. Conținutul, obiectivele și posibilitățile curei balneoclimatice.	Prelegere, conversație	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România
Prezentarea generală a factorilor naturali de cură - apele minerale, apele minerale pentru cura internă și apele minerale îmbuteliate; apele minerale pentru cura externă și apele minerale termale.	Prelegere, conversație	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România; Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Lacurile cu proprietăți terapeutice. Nămolurile terapeutice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Radioactivitatea. Efectul terapeutic al unor gaze emise în mod natural.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Bolile tropicale și activitățile turistice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană
Noțiuni de bioclimatologie umană; elemente de biometeorologie medicală.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană
Mijloace și proceduri tehnico-medice complementare utilizate în medicina fizică, balneo-climatoterapie și recuperarea medicală	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România;
Afecțiuni care necesită cură balneoclimatică	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore
Regionarea climatică și bioclimatică a României și importanța pentru turismul balnear.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Clasificarea stațiunilor balneoclimatice din România. Prezentarea stațiunilor balneoclimatice din România și a potențialului lor pentru cura balneoclimatică.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România
Fluxurile și regiuni turistice generate de turismul balnear la nivel internațional.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Impactul schimbărilor climatice asupra activităților turistice.	Prelegere, conversație, explicație didactică.	2 ore.

Bibliografie

Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală, Edit. Medicală, București.
 Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.
 Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană, Edit. Academiei, București
 Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România, Edit. Sport-Turism, București.
 Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România, Edit. Univ. din Oradea, Oradea, 218 p.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Vremea – factor favorabil sau defavorabil pentru desfășurarea activităților turistice	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Elemente și parametri climatici cu relevanță pentru evaluarea potențialului climatic în scop turistic	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România.
Condiții meteo-climatice în principalele destinații turistice de ordin balneoclimatic	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România.
Indici bioclimatici - I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. , N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România.
Indici bioclimatici - II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. , N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România.
Indici climato-turistici I	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Indici climato-turistici II	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală
Criterii de acordare a statutului de stațiune balneoclimatică. Infrastructura specifică stațiunilor balneare.	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.
Destinații turistice cu profil balneoclimatic din România	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Destinații turistice cu profil balneoclimatic din România	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Destinații turistice cu profil balneoclimatic pe glob	Problematizare, Studiu de caz	2 ore. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România
Evaluarea activității finale	Evaluare	

Bibliografie

1. Ardelean, I., Barnea, M. (1972), Elemente de biometeorologie medicală, Edit. Medicală, București.
2. Teleki, N., Munteanu, L., Stoicescu, C., Teodoreanu, Elena, Grigore, L. (1984), Cura balneoclimatică din România, Edit. Sport-Turism, București.
3. Teodoreanu, Elena (2002), Bioclimatologie umană, Edit. Academiei, București
4. Teodoreanu, Elena, Dacos, Mariana, Voiculescu, Camelia, Enache, L. (1984), Bioclima stațiunilor balneoclimatice din România, Edit. Sport-Turism, București.
5. Teodoreanu, Elena, Gaceu, O. (2013), Turism balneoclimatic în România, Edit. Univ. din Oradea, Oradea, 218 p.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografia turismului în RNCIS: Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	40	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Test		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
	Referat		50	Nu
	Portofoliu		50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS Să evalueze factorii naturali de cură balneară, să cunoască profilul terapeutic al stațiunilor balneare din România, să evalueze importanța componentei climatice în evaluarea potențialului turistic al unei regiuni.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS Să ofere expertiză în echipe de lucru interdisciplinare pe teme de turism balnear și potențial climatic pentru turism.</p> <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN SFICA**

**Titular de seminar,
Drd. STEFANEL - CLAUDIU CRETU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Carstologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. DAN DUMITRIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. DAN DUMITRIU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					39
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Cunoștințe aprofundate de geomorfologie, geologie generală, hidrologie, potențial turistic natural.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, suport curs, materiale cartografice, PC+videoprojector, internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de geologie, caiet lucrări practice, dicționare de carstologie, geologie și geomorfologie, colecții mineralogo-petrografice, PC+videoprojector, internet.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ Descrie substratul principalelor regiuni carstificabile de pe Glob și din România.
- ♣ Utilizeze materialele cartografice geologice și geomorfologice pentru a identifica regiunile carstice cu potențial turistic.
- ♣ Explice modul de formare a reliefului carstic.
- ♣ Analizeze și să elaboreze studii privind potențialul turistic și valorificarea economică a regiunilor carstice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în carstologiei	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [4], [5], [13], [14]
Clasificarea rocilor carstificabile	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Procesul de carstificare și dinamica apelor în carst	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Morfologia carstică - exocarstul	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5],[7],[13], [14]
Morfologia carstică - endocarstul	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5],[7],[13], [14]
Ciclul de evoluție carstică. Tipuri morfogenetice de carst	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Carstul și zonalitatea climatică. Riscuri și hazarde asociate arealelor carstice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Valorificarea economică arealelor carstice de pe Glob	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Carstul din România. Introducere. Potențialul și valorificarea economică a reliefului carstic din Carpații Orientali	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:, [3], [4], [6], [8],[9].
Carstul din România: Potențialul și valorificarea economică a reliefului carstic din Carpații Meridionali	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:, [3], [4], [6], [8],[9].
Carstul din România: Potențialul și valorificarea economică a reliefului carstic din Carpații Occidentali.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:, [3], [4], [6], [8],[9], [10], [11], [12],
Carstul din România: Potențialul și valorificarea economică a reliefului carstic din arealul extracarpatic. Protecția arealelor carstice	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie::[1], [2], [4], [5], [3], [4], [6], [8],[13], [14]

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bleahu M. D. (1974). Morfologia carstică. Editura Științifică, București.
2. Bleahu M. D. (1982). Relieful carstic. Editura Albatros, București.
3. Cocean P. (1995). Peșterile României. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
4. Dumitriu D. (2021). Carstologie. Suport de curs online.
5. Onac B. (2000).Geologia regiunilor carstice. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București.
6. Ponta G., Onac B. (2019) - Cave and Karst Systems of Romania. Springer, Cham
7. Rădoane Maria, Dumitriu D., Ichim I. (2000, 2001). Geomorfologie, vol. 1 și 2. Ed. Universității Suceava.

Referințe suplimentare:

8. Bleahu M., Decu V.,Negrea St., Pleșa C., Povară I., Viehmann I. (1976). Peșteri din România. Ed. Științ. și Enciclopedică.
9. Orghidan T., Negrea Ș (1984). Peșteri din România, ghid turistic. Edit. Sport-Turism, București.
10. Cocean P. (1984). Potentialul economic al carstului din Munții Apuseni. Ed. Academiei.
11. Cocean P. (1988). Chei și defilee din Munții Apuseni. Ed. Academiei.
12. Cocean P. (2000). Munții Apuseni. Procese și forme carstice. Edit. Academiei.
13. Ford D., Williams P. (2007). Karst Hydrogeology and Geomorphology. John Wiley & Sons Ltd, 562 p.
14. Jennings J. N. (1985). Karst geomorphology. Basil Blackwell Inc., Oxford. 293 p.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Clasificarea și recunoașterea rocilor carstificabile	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1],[5]
Descrierea substratului regiunilor carstice	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1],[5]
Estimarea valorificării economice a arealelor carstice de pe Glob	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [2], [7]
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din Carpații Orientali	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din Carpații Meridionali	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din Munții Banatului	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din Munții Apuseni	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din zona extracarpatică	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Inventarierea și evaluarea geomorfositurile carstice din Carpații Orientali	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Inventarierea și evaluarea geomorfositurile carstice din Carpații Meridionali	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Inventarierea și evaluarea geomorfositurile carstice din Carpații Occidentali.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].

Bibliografie

Bibliografie

1. Androne Delia Anne-Marie (2008). Mineralogie, Ed. Tehnopress, Iași.
2. Bulai M. (2009). Evaluarea potențialului turistic al unui teritoriu. <http://geoturism.files.wordpress.com/2010/01/ept-ian-2009-drd-mihai-bulai.pdf>
3. Cocean Gabriela (2011). Munții Trascău. Relief, geomorfosaturi, turism. Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Comănescu, L., Nedelea, A., & Dobre, R. (2009). Inventoring and evaluation of geomorphosites in the Bucegi Mountains. Forum geografic, VIII(8), 38-43.
5. Palmer A. (2007). Cave Geology. Cave books, 454 pp.
6. Posea G. (2012). Relieful: resursă de bază a turismului: geomorfodiversitate și geomorfosaturi. Editura Fundației ”România de mâine”, București.
7. Williams P. (2008). World heritage caves and karst. A thematic study. A global review of karst world heritage properties: present situation, future prospects and management requirements. IUCN - Programme on Protected Areas.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100		
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		50	Nu
Test		50	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Da
Referat		50	Da		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la lucrările practice
 Note finale de minimum 5 la verificările de la curs și lucrări practice

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
 C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
 C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
 C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
 C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
 Prof. Dr. DAN DUMITRIU**

**Titular de seminar,
 Prof. Dr. DAN DUMITRIU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
 Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie

1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate în turism						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. IULIANA EUGENIA GEORGESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. IRINA CHIRIAC						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală Curs/Platforme online agreate de FEAA, Videoproiector, Calculator, Acces la internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală Seminar/Platforme online agreate de FEAA, Calculator, Acces la internet, Documentare pe baza cursului pus la dispoziție, Bibliografia aferentă, Planul de conturi general actualizat

6. Obiective

<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoască tipurile de operațiuni specifice din domeniul turismului și serviciilor, precum și cadrul juridic și normativ care le reglementează; înțeleagă și explice implicațiile contabile și fiscale ale operațiunilor din domeniul turismului și serviciilor;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legitați, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în

echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cap. 1 Obiectul contabilității 1.1. Entitățile economice – obiect de studiu pentru contabilitate 1.2. Definirea obiectului contabilității 1.3. Utilizatorii informațiilor contabile	Prelegere, curs interactiv	2 ore: (2, 3, 4, 5, 10)
Cap. 2 Metoda contabilității 2.1. Definirea metodei contabilității 2.2. Bilanțul- mijloc de reprezentare a poziției financiare a entității 2.3. Contul- mijloc de înregistrare a evenimentelor și tranzacțiilor 2.4. Balanța de verificare-procedeu specific contabilității	Prelegere, curs interactiv	10 ore: (2, 3, 4, 5, 10, 11)
Cap. 3 Considerații generale privind activitatea unităților de turism 3.1. Aspecte generale privind activitatea de turism în România 3.2. Caracteristici ale activității de turism 3.3. Tipologia unităților de turism	Prelegere, curs interactiv	2 ore: (1, 6, 7, 12)
Cap. 4 Reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni economico- financiare. Particularități pentru unitățile de turism 4.1. Reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind CICLUL DE EXPLOATARE 4.2. Reflectarea în contabilitate a operațiunilor privind CICLUL DE INVESTIȚII 4.3. Reflectarea în contabilitate a operațiunilor privind CICLUL DE FINANȚARE	Prelegere, curs interactiv	12 ore: (1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)
Cap. 5 Situațiile financiare anuale ale unităților de turism 5.1. Obiectivul și structura situațiilor financiare anuale 5.2. Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar 5.3. Lucrări de sistematizare a datelor în Bilanț, Contul de profit și pierdere și notele explicative	Prelegere, curs interactiv	2 ore (3, 4, 5, 10, 11)
Total		28 ore

Bibliografie

1. Brabete, V., Mihai, M., Drăgan, C. (2017) Contabilitatea activităților de comerț, turism și alimentație publică, Editura Universitaria, Craiova
2. Budugan, D., Georgescu, I., Păvăloaia, L., Bazele contabilității. Cadrul conceptual și aplicații, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2014
3. Georgescu I. E., Istrate C., Păvăloaia L., Mardiros D. N., Dicu R. M., Carp M., Afrăsinei M. B., Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2024
4. Horomnea E. , Budugan D., Georgescu I., Istrate, C., Păvăloaia L., Rusu, A., Introducere în contabilitate. Concepte și aplicații, Editura Tipo Moldova, Iași, 2017
5. Istrate, C. (2016), Contabilitatea nu-i doar pentru contabili, Editura Evrika Publishing, București
6. Mateș, O., Bungeț, O. coord. (2017) Contabilitate aprofundată, Editura Eurostampa, Timișoara
7. Popa, A.F. coord (2019), Contabilitatea altor tipuri de entități, Ediția a II-a, revizuită, Editura CECCAR, București
8. Rentrop & Straton (2019), Contabilitatea HORECA, Editura Rentrop & Straton, București
9. Toma, C. (2018), Contabilitate financiară, Ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura TipoMoldova, Iași
10. *** Legea contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 265/27.12.1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 454 din 18/06/2008, cu modificările și completările ulterioare
11. *** Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare.
12. ***Ordonanța nr. 2/2018 privind pachetele de servicii de călătorie și serviciile de călătorie asociate, precum și pentru modificarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 728 din 23 august 2018
13. *** Legea nr. 31/1990 privind societățile, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1066/17.11.2004, cu modificările și completările ulterioare
14. ***Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicat în Monitorul Oficial, nr. 688 din 10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Obiectul contabilității: Delimitări conceptuale; Concepții cu privire la obiectul contabilității; Conceptele de activ și pasiv în obiectul contabilității; Structuri ale averii entităților economico-sociale: activele și pasivele	Rezolvarea de aplicații pe baza suportului de curs	2 ore: (2, 3, 4, 5, 10)
2. Metoda contabilității: Conceptul de metodă în contabilitate; Reprezentarea cifrică a mișcărilor de valori sub forma unui bilanț mobil (prima treaptă a metodei); Sistemul de calcul contabil digrafic (treapta a doua a metodei contabilității); Calcule periodice de sinteză (treapta a treia a metodei contabilității)	Rezolvarea de aplicații pe baza suportului de curs	6 ore: (2, 3, 4, 5, 10, 11)
3. Analiza și funcționarea conturilor: Contabilitatea operațiunilor privind achizițiile de stocuri, lucrări și servicii; Contabilitatea operațiunilor privind consumurile de stocuri; Contabilitatea operațiunilor privind obținerea producției; Contabilitatea operațiunilor privind vânzările; Contabilitatea decontărilor cu personalul, asigurările și protecția socială; Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului; Contabilitatea operațiunilor privind trezoreria; Reflectarea în contabilitate a operațiunilor privind imobilizările; Reflectarea în contabilitate a operațiunilor privind capitalurile	Rezolvarea de aplicații pe baza suportului de curs	10 ore: (1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)
4. Particularități privind reflectarea în contabilitate a operațiunilor specifice agențiilor de turism, hotelurilor și unităților de alimentație publică și unităților de servicii	Rezolvarea de aplicații pe baza suportului de curs	8 ore: (1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)
5. Situațiile financiare anuale: Obiectivul și structura situațiilor financiare anuale; Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar; Lucrări de sistematizare a datelor în Bilanț, Contul de profit și pierdere și notele explicative	Rezolvarea de aplicații pe baza suportului de curs	2 ore (3, 4, 5, 10, 11)
Total		28 ore

Bibliografie

1. Brabete, V., Mihai, M., Drăgan, C. (2017) Contabilitatea activităților de comerț, turism și alimentație publică, Editura Universitaria, Craiova
2. Budugan, D., Georgescu, I., Păvăloaia, L., Bazele contabilității. Cadrul conceptual și aplicații, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2014
3. Georgescu I. E., Istrate C., Păvăloaia L., Mardiros D. N., Dicu R. M., Carp M., Afrăsinei M. B., Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2024
4. Horomnea E., Budugan D., Georgescu I., Istrate, C., Păvăloaia L., Rusu, A., Introducere în contabilitate. Concepte și aplicații, Editura Tipo Moldova, Iași, 2017
5. Istrate, C. (2016), Contabilitatea nu-i doar pentru contabili, Editura Evrika Publishing, București
6. Mateș, O., Bungeț, O. coord. (2017) Contabilitate aprofundată, Editura Eurostampa, Timișoara
7. Popa, A.F. coord (2019), Contabilitatea altor tipuri de entități, Ediția a II-a, revizuită, Editura CECCAR, București
8. Rentrop & Straton (2019), Contabilitatea HORECA, Editura Rentrop & Straton, București
9. Toma, C. (2018), Contabilitate financiară, Ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura TipoMoldova, Iași
10. *** Legea contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 265/27.12.1991, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 454 din 18/06/2008, cu modificările și completările ulterioare
11. *** Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 1.802/29.12.2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 963/30.12.2014, cu modificările și completările ulterioare.
12. *** Legea nr. 275 din 23 noiembrie 2018 privind aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 15/2017 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, publicată în Monitorul Oficial nr. 1027 din 3 decembrie 2018
13. *** Legea nr. 31/1990 privind societățile, republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1066/17.11.2004, cu modificările și completările ulterioare
14. *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicat în Monitorul Oficial, nr. 688 din 10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice

inter/transdisciplinare conform cerințelor societăților cu personalitate juridică, precum și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	40	Nu
		Proiect	30	Nu
Verificare orală periodică		20	Nu	
Prezență	10	Nu		

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

evaluarea continuă se face la seminar sub următoarele forme:

- un test de verificare în a doua parte a semestrului care are ponderea de 40% din nota la evaluarea continuă;
- un proiect care trebuie susținut în ultima săptămână de activitate din semestru, care are ponderea de 30% din nota la evaluarea continuă;
- participarea la activitatea de seminar cu pondere de 20% din evaluarea continuă;
- prezența la seminar care are ponderea de 10% din evaluarea continuă.

10.4 Standard minim de performanță

Participarea activă la cursuri și seminarii, soluționarea corectă a aplicațiilor, obținerea mediei finale (Nf) de minim 5 (cinci), calculată astfel:

$Nf = NE_{vc} * 50\% + NE_x * 50\%$, unde NE_{vc} este nota de la evaluarea continuă și NE_x reprezintă nota de la examen

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. IULIANA EUGENIA GEORGESCU

Titular de seminar,
Asist. Dr. IRINA CHIRIAC

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	

1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tip de evaluare *		2.7 Regimul disciplinei**	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual*	0
3.8 Total ore pe semestru	0
3.9 Numărul de credite	

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
--	---

1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1.2	3.2 curs	0.6	3.3 seminar/ laborator	0.6
3.4 Total ore din planul de învățământ	14.4	3.5 curs	7.2	3.6 seminar/ laborator	7.2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32.6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					85.6
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

<p>Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplice normele deontologiei cercetării științifice și comunicării prin raportare la obiectivele, strategia și metodele specifice activităților de cercetare, respectiv la modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării utilizate de comunitatea științifică internațională; - înțeleagă importanța activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de doctorat și a lucrărilor științifice de specialitate; - dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza

rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fundamente filosofice ale eticii academice. Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică. Valori fundamentale ale integrității academice. Codul de etică și deontologie universitară. Definirea conceptelor de bază ale integrității academice și înțelegerea profundă a valorilor fundamentale care susțin integritatea academică. Identificarea responsabilităților individuale ale corpului profesoral și ale studenților în menținerea integrității academice. Analizarea dilemelor etice frecvente în mediul academic și dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor etice	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	2 ore Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Tipuri de abateri de la etica academică (plagiat, autoplăgiat, fabricare și falsificare a datelor, coluziune și fraudă academică la evaluare, conflictele de interese, hărțuire, intimidare și abuz de putere, manipulare publicistică și autorat, complicitate, sabotajul și cenzura, comportamente administrative neetice). Definiții, exemple și consecințe	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Dezvoltarea practicilor etice. Strategii pentru promovarea unui comportament etic. Rolul mentoratului și al formării continue. Planificarea unei strategii personale de etică academică.	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Etica în era digitală (integritatea în mediul online). Utilizarea etică a internetului și a resurselor online. Inteligența artificială (AI) (etica utilizării ChatGPT/Generative AI în redactarea lucrărilor. Limite și responsabilități) și securitatea datelor și confidențialitatea în cercetare	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Mecanisme de investigare (Rolul Comisiei de etică), sancțiuni (tipologia sancțiunilor), prevenire și responsabilitate (promovarea culturii integrității)	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

Bibliografie

1. Bretag T. – ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6>;
3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: <http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf>, 23 p.
4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf
5. Iașu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Drăga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.
7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ
8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică și integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.
9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sirghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.
11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
12. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică și integritate academică: instrumente suplimentare, București: Editura Universității din București.
13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;
14. Ștefan Elena-Emilia, (2018) - Etică și integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activității la Lucrările practice. Noțiuni introductive – Ce înseamnă etica și integritatea în mediul academic? Dezbateră valorilor academice - analiza Codului de Etică al Universității	Conversația euristică, explicația, lucrul în echipă	2 ore Ref: [7]
Forme de încălcare a integrității academice – plagiatul și autoplăgiatul	Exercițiul individual, conversația euristică, rezolvarea de probleme	2 ore Ref: [1], [3]
Reguli privind citarea și întocmirea bibliografiei în realizarea unei lucrări științifice	Exercițiul individual, conversația euristică	2 ore Ref: [2], [3], [6]
Utilizarea unui software de gestionare a referințelor bibliografice – Zotero	Exercițiul individual, demonstrația	2 ore Ref: [3]
Etica și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale	Conversația euristică, dezbateră, exercițiul individual	2 ore Ref: [2], [3], [4]
Evaluarea etică a studenților. Analiza fraudelor în contextul evaluării	Conversația euristică, dezbateră	2 ore Ref: [1], [2], [3], [5]

Bibliografie

- Bretag T., Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6/>;
- Bretag T. – ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
- Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
- Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
- Iașu C., Corodeanu D., Gavrilovici O., Prodan A. (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
- Căruntu I. D., Dimitriu D. C., Giușcă S. E., Hanganu B., Ioan B. G., Mocanu V., Oprea L. (2018) Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 106 p.
- Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Respectarea normelor de integritate: cunoașterea regulilor privind plagiatul, citarea, drepturi de autor și conflicte de interes.
- Competențe practice: redactare corectă a lucrărilor științifice, utilizare instrumentelor antiplagiat, managementul datelor de cercetare, documentare și arhivare.
 - Capacitate de evaluare etică: identificarea dilemelor etice în proiecte de cercetare (inclusiv cercetare cu subiecți umani), evaluarea riscurilor etice și propunerea de măsuri de remediere.
 - Comunicare și responsabilitate profesională: redactare transparentă a declarațiilor de contribuție, recunoaștere corectă a colaboratorilor și raportare corectă a rezultatelor.
 - Cultura integrității instituționale: promovarea comportamentului etic în echipe, prevenire a plagiatului prin educație și mentorat

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică		100	Da

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Test		30	Nu	
Portofoliu		40	Nu	
Referat		30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

Explică corect conceptele-cheie (etică academică, integritate, plagiat, autoplăgiat, falsificare, fabricare, conflict de interese, consimțământ informat)

- Aplică corect un stil de citare (APA/Chicago/MLA) în lucrări academice și construiește o bibliografie completă
- Utilizează platforma antiplăgiat instituțională și interpretează raportul de similitudini, propunând corecții adecvate.
- Aplică principii de bază în managementul datelor (organizare, documentare, depozitare, respectare GDPR/FAIR)
- Analizează un studiu de caz etic, identifică problemele, soluțiile posibile și justifică recomandările
- Demonstrează integritate în activitățile cursului (fără fraude), participă activ la discuții și respectă procedurile instituționale
- Participare și activități practice (incl. ateliere antiplăgiat, peer-review)

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE				
1.4 Domeniul de studii	Geografie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia mediului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ADRIAN URSU/ Lect. Dr. VASILE JITARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
-------------------------------	---	----------	---	------------------------	---

3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Geologie generală, Geografia populației și așezărilor umane
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice, STAS-uri

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Definească principalele noțiuni și concepte specifice domeniului (sistematica, interacțiune, organizare) ♣ Înțeleagă, în mod integrat, elementele interacțiunii dintre natură și societate ♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza diferitelor fenomene și procese cu impact asupra mediului ♣ Analizeze fenomene și procese de impact asupra mediului dintr-un anumit teritoriu prin aplicarea algoritmilor specifici de investigare, interpretare și evaluare ♣ Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în planificarea dezvoltării durabile

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I: Noțiuni introductive: Evoluția noțiunii și a terminologiei de specialitate, Geografia și mediul, Obiectul geografiei mediului, Poziția în cadrul geografiei, Relații cu alte științe;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [3] și [4]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
II: Noțiuni generale de sistemică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [3] și [4]
III: Structura geosistemului, Sistemul abiotic;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [3] și [4]
IV: Structura geosistemului, Sistemul abiotic;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [3] și [5]
V: Structura geosistemului, Sistemul biotic;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2]
VI: Structura geosistemului, Sistemul social-economic;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2]
VII: Mișcarea în geosistem, Caracterul specific al mișcării în geosistem. , Transferul și mișcările de substanță, energie, informație, Libertatea mișcării în geosistem, Continuitate, prag, discontinuitate;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2]
VIII: Mișcarea în geosistem Dezechilibru funcțional, echilibru dinamic, Risc, hazard, dezechilibru disfuncțional, degradare, Funcționalitate, autoreglare;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [7]
IX: Niveluri de organizare ale geosistemului. Entități spațiale rezultate din ierarhizări funcționale;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [7]
X: Geosistemul și timpul;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [7]
XI: Calitatea geosistemului, Noțiunea de calitate în cazul structurilor sistemice, Calitatea geosistemului, Fenomenele de criză în geosistem, Mecanisme și forme dirijate de redresare;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [4]
XII: Controlul geosistemului;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [4]
XIII: Protecția și conservarea geosistemului, Concepte, motivații, factori implicați în protecție și conservare, Organizarea protecției și conservării;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [4]
XIV: Legislația și Educația de mediu	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [4]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De Groot W. T. (1992) – Environmental science theory, Elsevier Publ. H. 2. Ungureanu Irina (2002) - “Geografia mediului”, Universitatea “ Al.I. Cuza”, Iași. 3. Durand D. (1990) – La systémique, Presses Univ. de France, Paris. 4. Lamotte M. (1994) – Théorie actuelle de l’évolution, Ed. Hachette, Paris. 5. Rekacewicz Ph.(2000) - “Les chantiers de l’environnement a l’Est; Le Monde Diplomatique <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Roșu Al., Ungureanu Irina (1977) – Geografia mediului înconjurător, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 7. Brown L. (1990-2004) - Starea lumii, Ed. Tehnică, București. 8. Ionescu A., Săhleanu V., Bîndiu C. (1989) –Protecția mediului înconjurător și educația ecologică, Ed. Ceres, București. 9. Young P. C. (1993) – Concise encyclopaedia of environmental systems, Pergamon Press.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I: Protecția muncii.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
II: Explicare aprofundată și interactivă a noțiunilor de sistem.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
III: Intocmirea unui proiect individual ce vizează aplicarea noțiunilor sistemice pe un sistem la alegere;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
IV: Prezentarea problemelor de mediu legate de exploatarea resurselor litosferei ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
V: Discuții legate de energii convenționale și de energii neconvenționale ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
VI: Prezentarea problemelor de mediu legate de mări și oceane ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
VII: Probleme de mediu în domeniul apelor continentale ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
VIII: Schimbări climatice și stratul de Ozon ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
IX: Agricultură convențională versus agricultură biologică ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
X: Agricultură convențională versus agricultură biologică ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
XI: Impactul antropocenic asupra reliefului	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
XII: Specii pe cale de dispariție	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
XIII: Bioinvazii	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
XIV: Evaluarea finală a activității la lucrările practice, pe baza materialelor întocmite în timpul semestrului.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]

Bibliografie

Referințe principale:

1. De Groot W. T. (1992) – Environmental science theory, Elsevier Publ. H.
2. Ungureanu Irina (2002) - “Geografia mediului”, Universitatea “ Al.I. Cuza”, Iași.
3. Durand D. (1990) – La systémique, Presses Univ. de France, Paris.
4. Lamotte M. (1994) – Théorie actuelle de l'évolution, Ed. Hachette, Paris.
5. Rekaewicz Ph.(2000) - “Les chantiers de l'environnement a l'Est; Le Monde Diplomatique

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		70

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		30	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	40	Da
Prezență		30	Da	
Verificare orală periodică		30	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Rezolvarea unei cerințe punctuale prin identificarea și utilizarea unor legități, noțiuni și concepte specifice geografiei mediului;</p> <p>C2 - Realizarea unui studiu pentru protecția mediului și peisajului, pentru fundamentarea unor planuri, proiecte și/sau activități de importanță locală;</p> <p>C3 - Realizarea și interpretarea corectă a unui set de date rezultat în urma măsurătorii utilizând aparatura specifică asupra unui proces, fenomen sau formațiuni din mediul înconjurător;</p> <p>C4 - Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Știința Mediului;</p> <p>C5 - Realizarea unui proiect de plan sau ghid de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului și peisajului;</p> <p>C6 - Realizarea și prezentarea unui proiect profesional de anvergură medie conținând rezultatele unor investigații asupra factorilor și/sau formațiunilor specifice din mediul înconjurător.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui studiu de specialitate, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. ADRIAN URSU/ Lect. Dr. VASILE JITARIU**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
--	---

1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia regională a României și regiunile turistice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinant, deplasări în teren

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Descrie utilizând o terminologie adecvată unitățile regionale ale României ♣ Utilizeze materialele cartografice generale și speciale care vizează teritoriul României ♣ Calculeze o serie de indicatori geografici utilizați în caracterizarea unei regiuni ♣ Analizeze factorii geografici care au dus la individualizarea regiunilor de pe teritoriul României ♣ Explice modul în care se poate realiza o regionare geografică ♣ Elaboreze un studiu de geografie regională ♣ Se urmărește cunoașterea în detaliu a realităților turistice de pe teritoriul românesc
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Unitățile geografice ale României	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) – Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași Ungureanu Irina (2003) – Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD.
Unitățile geografice ale României. Capitolul II. Provincia de orogen. Subprovincia Carpatică.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) – Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași Ungureanu Irina (2003) – Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD.
Carpații în ansamblul teritoriului național. Caracterele generale ale cadrului natural și specificul manizării.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București Ungureanu Al. (1993) – Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași Ungureanu Irina (2003) – Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD. Nimigeanu, V., (1996) Geografia umană a României, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași,
Carpații în ansamblul teritoriului național. Caracterele generale ale cadrului natural și specificul manizării.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București Ungureanu Al. (1993) – Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași Ungureanu Irina (2003) – Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Nimigeanu, V., (1996) Geografia umană a României, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași,
Regiunea Carpaților Orientali	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Coteș, P., (1973)- Geomorfologia României, Editura Tehnică, București Ungureanu Irina (2003) – Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD. Velcea, Valeria, Savu, Al., (1982) - Geografia Carpaților și Subcarpaților Românești, E.D.P., București
Regiunea Carpaților Meridionali	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Mihăilescu, V., (1963)- Carpații Sud- Estici, Editura Științifică, București, Mutihac V.(1990), Structura geologică a teritoriului României. Ed. Tehnică, București
Regiunea Carpaților Occidentali	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Velcea, Valeria, Savu, Al., (1982) - Geografia Carpaților și Subcarpaților Românești, E.D.P., București Posea, Gr. și colab., (1974) - Relieful României, Ed. Șt., București Sârcu, I., (1971) - Geografia fizică a R.S.România, Editura Didactică și Pedagogică, București,
Subprovincia subcarpatică. Caractere geografice generale. Unitățile spațiale (Subcarpații Moldovei, Vrancei, Munteniei Central Estice, Muscelele Argeșului, Subcarpații Olteniei).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Tufescu, V. (1966) - Subcarpații, Editura Științifică, București, Ielenicz M, Ileana Pătru, Mioara Ghincea, (2003) - Subcarpații României, Editura Universitară, București,
Subprovincia pericarpatică de podiș. Caractere geografice generale. Unitățile spațiale (Depresiunea Transilvaniei, Dealurile de vest, Piemontul Getic Podișul Moldovei, Podișul Dobrogei de nord, Podișul Dobrogei Cental-Sudice).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) – Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București
Subprovincia pericarpatică de câmpie. Caractere geografice generale. Câmpia Tisei, Câmpia Română, Delta Dunării	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) – Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași X X X (1983 - 1993) - Geografia României

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		(tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București
Regiunea turistică a Maramuresului și Bucovinei	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ciangă N., (1998) – Turismul în Carpații Orientali, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Ciangă N., (2001) – România: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Cocean P., (1996) – Geografia turismului, Ed. Carro, București Iașu C., Muntele I., (2006) – Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revizuită)
Regiunea turistică a Litoralului Marii Negre și a Deltei Dunării	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ciangă N., (1998) – Turismul în Carpații Orientali, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Ciangă N., (2001) – România: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Cocean P., (1996) – Geografia turismului, Ed. Carro, București Iașu C., Muntele I., (2006) – Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revizuită)
Regiunea turistică a Brașovului și împrejurimi	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ciangă N., (1998) – Turismul în Carpații Orientali, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Ciangă N., (2001) – România: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. Cocean P., (1996) – Geografia turismului, Ed. Carro, București Iașu C., Muntele I., (2006) – Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revizuită)

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pop Gr. (2000) – Geografia Carpaților și subcarpaților României, Ed. Presa Clujeana 2.Ungureanu Al. (1993) – Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași 3.Ungureanu Irina (2003) – Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD. 4.Velcea, Valeria, Savu, Al., (1982) - Geografia Carpaților și Subcarpaților Românești, E.D.P., București 5.X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Coteț, P., (1973)- Geomorfologia României, Editura Tehnică, București, 2.Ielenicz M, Ileana Pătru, Mioara Ghincea, (2003) -Subcarpații României, Editura Universitară, București, 3.Mihăilescu, V., (1963)- Carpații Sud-Estici, Editura Științifică, București, 4.Mutihac V.(1990), Structura geologică a teritoriului României. Ed. Tehnică, București 5.Nimigeanu, V., (1996) Geografia umană a României, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 6.Posea, Gr. și colab., (1974) - Relieful României, Ed. Șt., București 7.Sârcu, I., (1971)- Geografia fizică a R.S.România, Editura Didactică și Pedagogică, București, 8.Tufescu, V. (1966) - Subcarpații, Editura Științifică, București, 9.Ciangă N., (1998) – Turismul în Carpații Orientali, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. 10.Ciangă N., (2001) – România: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. 11. Cocean P., (1996) – Geografia turismului, Ed. Carro, București. 12. ewailly J., Flament M., (2000) – Le tourisme, SEDES, Paris. 13. Erdeli G., Istrate I., (1996) – Amenajări turistice, Ed.Universității din București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Specificul geografic și turistic al unor arii montane din Carpații Orientali (Depresiunea Maramureșului)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane din Carpații Orientali (Obcinele Bucovinei)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane din Carpații Orientali (Depresiunea Dornelor)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane din Carpații Orientali (Masivele Rarău și Giulaș)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane din Carpații Orientali (Munții Hăghimaș-Cheile Bicazului)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane din Carpații Orientali (Masivul Ceahlău)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane din Carpații Orientali (Depresiunea Brașovului și Munții Bârsei)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane (Bucegi, Culoarul Rucăr-Bran, Piatra Craiului)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane (Munții Făgărașului)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane (Munții Parâng și Retezat)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al unor arii montane (Munții Bihorului)	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al Podișului Dobrogei	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Specificul geografic și turistic al Deltei Dunării	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Accesibilitatea turistică – factor determinant în fluxurile turistice de la nivel regional	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Iașu C., Muntele I., (2006) – Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revizuită). 2. Pop Gr. (2000) – Geografia Carpaților și subcarpaților României, Ed. Presa Clujeana

3. Ungureanu Al. (1993) – Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași
 4. Ungureanu Irina (2003) – Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD
 5. X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-V, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografia turismului în RNCIS: Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		25	Da	
Referat		25	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota finala 5 la lucrarile practice pentru acces la evaluarea finala si prezenta la minim 80% din sedintele de lucrări practice

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională .

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC

Titular de seminar,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia transporturilor și mobilitatea în lumea contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					47
Tutoriat					1
Examinări					4
Alte activități					5

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu există precondiții pentru înscrierea la acest curs

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC și acces internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, LibreOffice / Microsoft Office, QGIS sau ArcMap 10.x/Pro.

6. Obiective

După absolvirea cursului, studenții vor fi capabili să:

- înțeleagă și să utilizeze conceptele cheie: transport, mobilitate, accesibilitate, conectivitate, cost generalizat al călătoriei, mobilitate durabilă;
- reprezinte și analizeze cartografic oferta și cererea în materie de mobilitate turistică;
- interpreteze impactul tendințelor recente (aparitia inteligenței artificiale, comerțului electronic, telemuncii etc.) asupra cererii de mobilitate;
- înțeleagă și evalueze nivelul de sustenabilitate al sistemelor de transport la nivel național/regional/urban;
- calculeze indicatori de accesibilitate turistică, sezonabilitate a meobilității;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Introducere: concept-cheie în mobilitate și turism	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
02. Transporturile pe apă și turismul de croazieră	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
03. Transporturile feroviare și formele de turism asociate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
04. Transporturi aeriene: hub-uri, modele de operare, forme de turism asociate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
05. Accesibilitate spațială și tipuri de turism	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
06. Accesibilitate spațială și fluxuri turistice	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
07. Sezonabilitate și mobilitate turistică	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
08. Impactul mobilității turistice asupra mediului (1/2): probleme de actualitate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
09. Impactul mobilității turistice asupra mediului (2/2): soluții	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
10. Transporturile și mobilitatea turistică în epoca digitalizării și a IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
11. Turismul și mobilitatea urbană (1/2): probleme și provocări	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []
12. Turismul și mobilitatea urbană (1/2): soluții și politici	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: []

Bibliografie

- [1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.
- [2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- [3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to cities to assess inequalities in accessibility in 2015. Nature, 553(7688), Articolul 7688.
- [4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de

interes general. Geographia Napocensis, 14, 1-23.

[5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service seasonality. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives*, 14, 100582.

[6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei decenii. În: Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani după Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabilă la reziliența teritorială. București: Editura Academiei, pp. 1-25.

[7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15(2), Articolul nr. 2.

[8]. Rupprecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: https://sumps-up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compessed_med.pdf

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Cartografierea infrastructurilor de transport și a mobilității turistice	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
02. Croaziere maritime și fluviale: piețe și rețele	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
03. Impactului companiilor low-cost asupra turismului	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
04. Indicatori de conectivitate și centralitate	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
05. Modelarea accesibilității turistice (1/2)	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
06. Modelarea accesibilității turistice (2/2)	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
07. Analiza spațială și temporală a fluxurilor turistice	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
08. Măsurarea și analiza sezonalityții mobilității	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
09. Evaluarea și monitorizarea sustenabilității mobilității turistice	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
10. Impactul noilor tehnologii asupra cererii de mobilitate	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
11. Conceperea și aplicarea unei grile de analiză a mobilității turistice în mediul urban (1/2)	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
12. Conceperea și aplicarea unei grile de analiză a mobilității turistice în mediul urban (2/2)	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []

Bibliografie

[1]. Rodrigue, J.-P. (2020). *The Geography of Transport Systems*. Fifth edition. Routledge, 468 p.

[2]. Boroiu, A. (2010). *Geografia transporturilor*. Pitești: Editura Universității din Pitești.

[3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to cities to assess inequalities in accessibility in 2015. *Nature*, 553(7688), Articolul 7688.

[4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes general. *Geographia Napocensis*, 14, 1-23.

[5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service seasonality. *Transportation Research Interdisciplinary Perspectives*, 14, 100582.

[6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei decenii. În: Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani după Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabilă la reziliența teritorială. București: Editura Academiei, pp. 1-25.

[7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. Transport Policy, 15(2), Articolul nr. 2.

[8]. Rupprecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: https://sumps-up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed_med.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		50	Nu	
Proiect		50	Nu	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	0	
		Forma de evaluare		

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)			

10.4 Standard minim de performanță	
- 5 la lucrări practice	
- 5 la curs	

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA

Titular de seminar,
Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie culturală și Etnografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ♣ Definească principalele noțiuni și criterii specifice (geografie culturală, spațiu cultural, model cultural, etnografie, etnologie, zonă etnografică) ♣ Înțeleagă interacțiunile și interferențele dintre diferitele spații culturale

- ♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor cultural-geografice și etnografice
- ♣ Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan cultural-geografic.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Spațiu și societate – concepte, interferențe și implicații geografice. Relațiile (raporturile) culturale și spațiul geografic.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [8]
Spațiu și societate – concepte, interferențe și implicații geografice. Relațiile (raporturile) culturale și spațiul geografic.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [8]
Teritoriu, teritorialitate, identitate locală (regională).	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [8]
Mobilitatea spațială și implicațiile culturale. Dinamica spațială a principalelor fenomene culturale.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [8]
Modele culturale contemporane. Difuziune spațială și implicații geografice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [4], [5], [8], [10]
Modele culturale contemporane. Difuziune spațială și implicații geografice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [4], [5], [8], [10]
Modele culturale contemporane. Difuziune spațială și implicații geografice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [4], [5], [8], [10]
Etnografie. Domeniu de studiu. Istoric	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [5] Ref. supl.: [9]
Raporturile dintre etnografie și etnologie. Raporturile dintre etnografie și folclor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [5] Ref. supl.: [9]
Distribuția geo-etnografică: Africa, Asia, America.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [4] Ref. supl.: [7]
Distribuția geo-etnografică: Australia-Oceania. Europa.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [4] Ref. supl.: [7], [8]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Zonele etnografice din România. Elemente de artă și arhitectură populară. Portul popular.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1] Ref. supl.: [1], [2], [3], 4]
Zonele etnografice din România. Elemente de artă și arhitectură populară. Portul popular.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1] Ref. supl.: [1], [2], [3], 4]
Zonele etnografice din România. Elemente de artă și arhitectură populară. Portul popular.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1] Ref. supl.: [1], [2], [3], 4]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Butură (1978) – Etnografia poporului român, Editura Dacia, Cluj; 2. P. Claval (1973) – Principes de géographie sociale, Génin, Paris; 3. I. Muntele (2011) – Geografie culturală (note de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; 4. S. P. Tolstov, M. G. Levin, N. N. Ceboksarov (1959) – Etnografia continentelor, vol. I-III, Editura Științifică, București; 5. R. Vulcănescu (1970) – Etnologie juridică, Ed. Academiei, București; <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boamfă (1996) – Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; 2. I. Boamfă (2007) – Țara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației Axis, Iași; 3. D. Ghinea (2000) – Enciclopedia geografică a României, Editura Științifică și Enciclopedică, București; 4. Geert Hofstede (2001) – Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations, Sage Publications, London/New Delhi 5. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov – Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (2010), The McGraw-Hill Companies, New York 6. I. I. Russu (1981) – Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București; 7. I. Wallerstein (1991-1993) – Sistemul mondial, vol. I-IV, Editura Meridiane, București ; 8. M. Weber (1992) – Etica protestantă și spiritul capitalist, Humanitas, București, 9. Institutul de Memorie Culturală, http://www.cimec.ro 10. Legatum Institute, http://www.prosperitty.com

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Utilizarea materialelor cartografice în studiul diferențierilor culturale	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1] Ref. supl.: [4], [5], [6]
Utilizarea materialelor cartografice în studiul diferențierilor culturale	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1] Ref. supl.: [4], [5], [6]
Metode specifice de investigație a dinamicii culturii contemporane	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [3]
Metode specifice de investigație a dinamicii culturii contemporane	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [3]
Utilizarea bibliografiei de specialitate în scopul aprofundării unor concepte esențiale pentru studiul culturii și etnografiei din perspectivă geografică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [3]
Utilizarea bibliografiei de specialitate în scopul aprofundării unor concepte esențiale pentru studiul culturii și etnografiei din perspectivă geografică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [3]
Prelucrarea și reprezentarea grafică și cartografică a unor informații statistice referitoare la distribuția spațială a caracteristicilor culturale și etnografice ale populației, la nivel mondial și regional	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [6], [7], [8], [9], [10]
Prelucrarea și reprezentarea grafică și cartografică a unor informații statistice referitoare la distribuția spațială a caracteristicilor culturale și etnografice ale populației, la nivel mondial și regional	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Ref. supl.: [6], [7], [8], [9], [10]
Prelucrarea și reprezentarea grafică și cartografică a unor informații statistice referitoare la distribuția spațială a caracteristicilor culturale și etnografice ale populației, la nivel mondial și regional	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [6], [7], [8], [9], [10]
Prelucrarea și reprezentarea grafică și cartografică a unor informații statistice referitoare la distribuția spațială a caracteristicilor culturale și etnografice ale populației, la nivel mondial și regional	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [6], [7], [8], [9], [10]
Prelucrarea și reprezentarea grafică și cartografică a unor informații statistice referitoare la distribuția spațială a caracteristicilor culturale și etnografice ale populației, la nivel mondial și regional	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [6], [7], [8], [9], [10]
Prelucrarea și reprezentarea grafică și cartografică a unor informații statistice referitoare la distribuția spațială a caracteristicilor culturale și etnografice ale populației, la nivel mondial și regional	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [6], [7], [8], [9], [10]
Prelucrarea și reprezentarea grafică și cartografică a unor informații statistice referitoare la distribuția spațială a caracteristicilor culturale și etnografice ale populației, la nivel mondial și regional	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [6], [7], [8], [9], [10]
Prelucrarea și reprezentarea grafică și cartografică a unor informații statistice referitoare la distribuția spațială a caracteristicilor culturale și etnografice ale populației, la nivel mondial și regional	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [6], [7], [8], [9], [10]

Bibliografie
<p>Referințe principale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boamfă (2025) – Elemente de geografie culturală și etnografie, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; 2. V. Butură (1978) – Etnografia poporului român, Editura Dacia, Cluj-Napoca; 3. P. Claval (1973) – Principes de géographie sociale, Génin, Paris; 4. Geert Hofstede (2001) – Cultures Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations, Sage Publications, London/New Delhi 5. Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov – Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural Cooperation and Its Importance for Survival (2010), The McGraw-Hill Companies, New York <p>Referințe suplimentare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angus Maddison (2006) – The World Economy, Volume 1: A Millennial Perspective, Volume 2: Historical Statistics, OECD Publishing, Paris 2. Angus Maddison (2007) – Contours of the World Economy. 1-2030 AD, Oxford University Press, New York 3. D. Sandu (2000) – Spațiul social în tranziție, Editura Polirom, Iași; 4. Colecții de hărți istorice și topografice 5. Hofstede Insights, https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/ 6. Institutul de Memorie Culturală, http://www.cimec.ro 7. U.N.E.S.C.O., http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx, http://whc.unesco.org/en/list/ 8. Compania de Telefonie Moldtelecom, http://www.moldtelecom.md 9. Compania de Telefonie Romtelecom, http://paginialbe.ro 10. Forebears, https://forebears.io

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Da		
Studiu de caz		50	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare				
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Proiect		50			
Studiu de caz		50			

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare orală finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
 **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
 ***Obținerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
 Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
 Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
 Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
 Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

Titular de curs,
 Lect. Dr. IONEL BOAMFA

Titular de seminar,
 Lect. Dr. IONEL BOAMFA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geosituri și geoturism						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LILIAN NIACSU/ Lect. Dr. ANDREI ENEA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					18
Examinări					7
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie Generală, Geologie generală, Geomorfologie, Hidrologie generală, Climatologie, Biogeografie, Geografia mediilor naturale ale Globului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, laptop, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, aplicații practice în teren, laptop, videoproiector, internet, materiale grafice și cartografice, fotografii, imagini satelitare și ortofotoplanuri

6. Obiective

Obiective generale:

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze corect termenii de specialitate specifici domeniului geositurilor
- Analizeze potențialul turistic al siturilor naturale dat de trăsăturile specifice fiecărui tip de înveliș fizico-geografic
- Identifice noi oportunități de dezvoltare turistică a unei zone geografice pe baza potențialului cadrului natural

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Noțiuni introductive referitoare la geosituri și geoturism	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [8] Referințe sec.: [12], [13], [14], [15]
II. Geopeisajul – interfață între cadrul natural și turism	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [3], [5], [7], [10] Referințe sec.: [11], [15]
III. Tipuri de geosituri, Identificarea și selecția geositurilor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [5], [8], [9], [10] Referințe sec.: [11]
III.1. Situri geologice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [3], [4], [8], [9] Referințe sec.: [11], [12], [13], [14], [15]
III. 2. Geomorfositurile	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Referințe sec.: [11], [12], [13], [14], [15]
III. 2. Geomorfositurile	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Referințe sec.: [11], [12], [13], [14], [15]
III. 3. Siturile de natură hidro-climatică și turismul	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore; Referințe: [3], [4], [5], [6], [8], [9] Referințe sec.: [11], [12], [13], [14], [15]
III.4. Biodiversitatea și geoturismul	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore; Referințe: [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Referințe sec.: [11], [12], [13], [14], [15]
IV. Evaluarea generală a geositurilor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [4], [8], [9] Referințe sec.: [14], [15]
IV. Evaluarea generală a geositurilor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [4], [8], [9] Referințe sec.: [14], [15]
V. Public, activități, riscuri și impact	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Referințe sec.: [11], [12], [13], [14], [15]
VI. Geointerpretare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Referințe sec.: [11], [12], [13], [14], [15]
VII. Geoconservare și geopatrimonializare. Geoparcurile	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [7], [8], [9] Referințe sec.: [11], [12], [13], [14], [15]
VIII. Geositurile României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9] Referințe sec.: [14]

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Dowling, R., Newsome, D. (eds.) 2018. Handbook of geotourism. Edward Elgar Publishing, UK.
2. Iașu, C., Muntele, I., 2006. Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revăzută).
3. Gray M. 2013. Geodiversity. Wiley Blackwell, London (second edition).
4. Hose, T.A. (ed.) 2016, 2018. Geoheritage and Geotourism : A european perspective. Boydell & Brewer, Woodbridge, UK.
5. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri și geopeisaje, Editura Universității din Oradea.
6. Irimuș I.A. – Relieful. Potențial și valorificare turistică, Ed. Risoprint, Cluj Napoca.
7. Panizza M., Piacente S., (2003), Geomorfologia culturale, Bologna, Ed. Pitagora;
8. Reynard, E., Coratza P., Regolini - Bissig G., eds. (2009), Geomorphosites, Verlag Dr. Friedrich, Munchen
9. Reynard, E., Brilha, J., eds. 2018. Geoheritage: Assessment, Protection, and Management, Elsevier.
10. Wilson, 1988. Biodiversity. National Academic Press, Washington DC.

Referințe suplimentare:

11. *** (2005) – România. Spațiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române
12. European Geoparks Network (EGN), <http://www.europeangeoparks.org/>
13. Global Geoparks Network (GGN), <http://globalgeoparksnetwork.org/>
14. UNESCO Global Geoparks, <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks>
15. World Heritage List, <https://whc.unesco.org/en/list>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive referitoare la geosituri și geoturism	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Tipuri și fațete ale geopeisajului	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Aplicație practică în zona Lacului Cujeșdel (M. Stănișoarei)	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fișa de inventariere a geositurilor (F1-4) Identificarea și selecția geositurilor.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F1 – Studii de caz referitoare la identificarea principalelor tipuri de situri geologice cu potențial turistic	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F2 – Studii de caz referitoare la identificarea principalelor tipuri de geomorfosituri cu potențial turistic	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F3 - Studii de caz referitoare la identificarea principalelor tipuri de situri hidrologice și aspecte climatice cu potențial turistic	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
F4 – Studii de caz referitoare la identificarea principalelor tipuri de situri biogeografice cu potențial turistic	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Aplicație practică în zona Păun - Repedea	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Evaluarea geositurilor.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Cartografierea digitală a obiectivelor geoturistice/traseu geoturistic	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Cartografierea digitală a obiectivelor geoturistice/traseu geoturistic	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Metode aplicate de promovare geoturistică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Măsuri aplicate de conservare a geositurilor	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]

Bibliografie

Bibliografie

1. Donisă I., Boboc N., Ioniță I. 2010. Dicționar geomorfologic, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.
2. Martin, S., Reynard, E., Ondicol R.P., Ghiraldi, L. 2014. Multi-scale Web Mapping for Geoheritage Visualisation and Promotion. *Geoheritage*, 6 (2), 141-148.
3. Reynard E. 2006. Fiche d'inventaire des géomorphosites, Université de Lausanne, Institut de géographie, apport non publié, 8 pages. <http://www.unil.ch/igul/page17893.html>;
4. Zglobicki W., Poesen J., Cohen M., Del Monte M., Garcia-Ruiz J.M., Ionita I., Niacsu L., Machova Z., Martin-Duque J.F., Nadal-Romero E., Pica A., Rey F., Solé-Benet A., Stankoviansky M., Stolz C., Torri D., Soms J., Vergari F. 2017. The Potential of Permanent Gullies in Europe as Geomorphosites, *Geoheritage*, DOI 10.1007/s12371-017-0252-1, <https://link.springer.com/article/10.1007/s12371-017-0252-1>
5. Google Earth, <http://www.google.com/intl/ro/earth/index.html>
6. Hărți geologice, geomorfologice, climatice (scara: 1:200.000), Hărți topografice (1:25,000), planuri topografice (1:5,000) și ortofotoplanuri (1:5,000)
7. European Geoparks Network (EGN), <http://www.europeangeoparks.org/>
8. Global Geoparks Network (GGN), <http://globalgeoparksnetwork.org/>
9. UNESCO Global Geoparks, <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks>
10. World Heritage List, <https://whc.unesco.org/en/list>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor

deontologice. Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		100	Nu		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Proiect		70	Da		
Prezență		30	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

10.3 Standard minim de performanță

1. Acumularea unor informații privind trăsăturile generale ale reliefului pe tipuri și forme majore de relief pornind de la scară mondială spre cea regională, națională și locală,
2. Înțelegerea importanței reliefului ca support de bază al activităților turistice
3. Dezvoltarea problematicii turistice durabile axată pe valorificarea cadrului natural și raportată la diversele tendințe și amenințări care caracterizează turismul mondial
4. Însușirea unor atitudini centrate pe cultivarea importanței cadrului natural în viața de zi cu zi în general și în activitățile turistice în particular

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. LILIAN NIACSU/ Lect. Dr. ANDREI ENEA

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul ariilor protejate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. VASILE JITARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANITEI						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					16
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, în teren, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, telefon/ GPS, laptop

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Calculeze, să prelucreze și să stocheze datele de mediu. Analizeze date specifice rezultate din aplicarea metodelor și tehnologiilor de monitorizare Explice strategii și planuri de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului (Arii protejate).

Elaboreze și să pună în practică studii pentru managementul ariilor protejate în conexiune cu alte domenii fundamentale. Aplice tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Concepte privind ariile naturale protejate; Cauzele antropice ale extincțiilor. Vulnerabilitatea la extincție. Conservarea la nivel de populație și specie; Istoricul ariilor protejate	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Tipologia ariilor protejate și caracteristicile lor; Sisteme internaționale de clasificare, Sisteme naționale de clasificare; Rețeaua ecologică europeană NATURA 2000	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Administrarea ariilor protejate; Necesitatea organizării și administrării ariilor protejate; Planul și obiectivele de management; Managementul ariilor protejate	Prelegere	2h; ref.: 2, 5
Organizarea rețelei de arii protejate în România; Evoluția conservării naturii în România; Organizarea actuală; Rețeaua națională de arii protejate în context internațional; Alte arii protejate prezente în România.	Prelegere	2h; ref.: 1, 5
Obiective protejate în România; Rezervațiile științifice, Parcurile Naționale, Momumente ale naturii	Prelegere	2h; ref.: 1, 5
Obiective protejate în România: Rezervații naturale ;Parcuri Naturale; Rezervații geologice, geomorfologice, floristice, forestiere, faunistice; Siturile Natura 2000, Situri Ramsar	Prelegere	2h; ref.: 2, 3, 5
Obiective protejate în România: Rezervații ale Biosferei, Geoparcurile, Păduri seculare; Patrimoniu cultural-istoric	Prelegere	2h; ref. 3
Ieșire în teren într-un sit Natura 2000	Prelegere	2h; ref. 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9,
Ieșire în teren într-un sit RAMSAR	Prelegere	2h; ref. 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9,
Turismul in ariile protejate; Impactul Turismului asupra ariilor protejate; Presiuni și amenințări in ariile protejate	Prelegere	2h; ref. 3, 5
Tehnici de management folosite in ariile protejate; Planurile de management	Prelegere	2h; ref. 1, 3
Parcuri și rezervații naturale de pe Glob: I- din Europa și Africa	Prelegere	2h; ref. 1, 3
Amenajarea turistică a ariilor protejate	Prelegere	2h; ref. 5, 9
Modele de bune practici in managementul ariilor protejate.	Prelegere	2h; ref. 5, 7, 9

Bibliografie

1. Dudley, N., & Stolton, S. (2010). Arguments for Protected Areas (0 ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781849774888>
2. Mose, I. (Ed.). (2007). Protected areas and regional development in Europe: Towards a new model for the 21st century. Ashgate.
3. Aubertin, C., Chauvet, L., Dirsuweit, T., Jackson, C., Rodary, E., & IRD editions (Eds.). (2016). Protected areas, sustainable land? Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315602646>;
4. Rannow, S., & Neubert, M. (Eds.). (2014). Managing Protected Areas in Central and Eastern Europe Under Climate Change (Vol. 58). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-7960-0>
5. Smaranda, J. (2008), Managementul Turismului în ariile naturale protejate, Risoprint
6. Humphreys, J., & Clark, R. W. E. (Eds.). (2020). Marine protected areas: Science, policy and management. Elsevier.
7. Eagles, P. F. J. (with McCool, S. F.). (2004). Tourism in National Parks and Protected Areas: Planning and Management. CAB International.
8. Baltag, E-S., Domșa, C., Benko, Z., Galan, P., Hodor, C., Corpade, Ana. (2021) Evaluarea impactului asupra mediului
9. Thomas, L., Middleton, J. (2003) Guidelines for Management Planning of Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland, and Cambridge, UK

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Planul de management pentru ariile protejate; Identificarea presiunilor și amenințărilor în ariile protejate;	Fișă de lucru	2h; 1, 2
Prezentarea proiectului: Identificarea presiunilor și amenințărilor în ariile protejate; Distribuirea proiectelor.	Parcursul itemilor prinși în proiect prin intermediul unor tutoriale.	2h; ref.: 2, 3
Elaborarea proiectului	Prelegere/ explicație/ tutoriale	2h; ref.: 2, 3
Elaborarea proiectului	Prelegere/ explicație/ tutoriale	2h; ref.: 2, 3
Elaborarea proiectului	Prelegere/ explicație/ tutoriale	2h; ref.: 2, 3
Metode de observație în teren	Cartare de presiuni prin intermediul softurilor de specialitate	2h; ref.: 6
Metode de observație în teren	Cartare de presiuni prin intermediul softurilor de specialitate	2h; ref.: 6
Prezentarea proiectului	Referat cu videoproiecție	2h; ref.: 1-6
Prezentarea proiectului	Referat cu videoproiecție	2h; ref.: 1-6
Prezentarea proiectului	Referat cu videoproiecție	2h; ref.: 1-6
Prezentarea proiectului	Referat cu videoproiecție	2h; ref.: 1-6
Prezentarea proiectului	Referat cu videoproiecție	2h; ref.: 1-6
Prezentarea proiectului	Referat cu videoproiecție	2h; ref.: 1-6
Prezentarea proiectului	Referat cu videoproiecție	2h; ref.: 1-6

Bibliografie

1. Dudley, N., & Stolton, S. (2010). Arguments for Protected Areas (0 ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781849774888>
2. Mose, I. (Ed.). (2007). Protected areas and regional development in Europe: Towards a new model for the 21st century. Ashgate.
3. Aubertin, C., Chauvet, L., Dirsuweit, T., Jackson, C., Rodary, E., & IRD editions (Eds.). (2016). Protected areas, sustainable land? Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315602646>;
4. Rannow, S., & Neubert, M. (Eds.). (2014). Managing Protected Areas in Central and Eastern Europe Under Climate Change (Vol. 58). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-7960-0>
5. Smaranda, J. (2008), Managementul Turismului în ariile naturale protejate, Risoprint
6. Baltag, E-S., Domșa, C., Benko, Z., Galan, P., Hodor, C., Corpade, Ana. (2021) Evaluarea impactului asupra mediului

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Specialist arii protejate (COR: 213306); Cosilier ecolog (COR: 213308); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală
	Pondere		50

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
Verificare orală periodică		25	Nu	
Studiu de caz		25	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea finala

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Rezolvarea unei cerințe punctuale prin identificarea și utilizarea unor legități, noțiuni și concepte specifice geografiei mediului;

C2 - Realizarea unui studiu pentru protecția mediului și peisajului, pentru fundamentarea unor planuri, proiecte și/sau activități de importanță locală;

C3 - Realizarea și interpretarea corectă a unui set de date rezultat în urma măsurătorii utilizând aparatura specifica asupra unui proces, fenomen sau formațiuni din mediul înconjurător;

C4 - Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Știința Mediului;

C5 - Realizarea unui proiect de plan sau ghid de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului și peisajului;

C6 - Realizarea și prezentarea unui proiect profesional de anvergură medie conținând rezultatele unoor investigații asupra factorilor și/sau formațiunilor specifice din mediul înconjurător.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui studiu de specialitate, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. VASILE JITARIU**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANITEI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie

1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia evaluării resurselor turistice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare *	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografia Turismului, Geografia așezărilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	PC, soft ARCGIS, internet, videoproiector.

6. Obiective

<p>Formarea competențelor analitice necesare pentru evaluarea resurselor turistice, prin utilizarea metodologiilor și tehnicilor specifice domeniului.</p> <p>Dezvoltarea abilităților practice de identificare, descriere și evaluare a potențialului turistic al unui teritoriu.</p> <p>Promovarea utilizării terminologiei de specialitate în cadrul analizelor și rapoartelor privind resursele turistice.</p> <p>Capacitatea de aplicare a indicatorilor cantitativi și calitativi în analiza potențialului turistic și determinarea atractivității unei destinații.</p> <p>Integrarea metodelor de analiză și evaluare a resurselor turistice în procesele de planificare și dezvoltare durabilă a destinațiilor turistice</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Describe:</p> <p>Caracteristicile generale și specifice ale resurselor turistice (naturale, culturale, antropice).</p> <p>Tipologia resurselor turistice și criteriile de clasificare a acestora.</p> <p>Utilizeze:</p> <p>Terminologia de specialitate în evaluarea și descrierea resurselor turistice.</p> <p>Metodologia de analiză a potențialului turistic prin aplicarea de instrumente și tehnici specifice (fișe de evaluare, matrice de evaluare).</p>

Calculeze:

Indicatorii de bază în analiza potențialului turistic, cum ar fi densitatea obiectivelor turistice, gradul de accesibilitate, capacitatea de suport turistic și rata de atractivitate.

Analizeze:

Relația dintre resursele turistice și infrastructura turistică, pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale unei destinații.

Impactul potențial al resurselor turistice asupra dezvoltării economice și sociale a unei regiuni.

Explice:

Importanța evaluării resurselor turistice în planificarea strategică și dezvoltarea turismului sustenabil.

Conexiunile dintre diferitele categorii de resurse turistice și tipurile de turism practicate (cultural, rural, ecoturism, etc.).

Utilizeze:

Instrumente GIS pentru analiza spațială a resurselor turistice și i

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în evaluarea turistică a teritoriului	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore Ref. princ: [1][2] Ref. Supl: [1]
Principii, metode și limite ale evaluării turistice	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore Ref. princ: [1][2] Ref. Supl: [1] [3]
Componentele potențialului turistic rural	Explicatia, studiul de caz, conversația euristică	2 ore Ref. princ: [1][2] Ref. Supl: [1] [3]
Componentele potențialului turistic urban	Explicatia, studiul de caz, conversația euristică	2 ore Ref. princ: [1][2] Ref. Supl: [1] [3]
Infrastructura tehnico-materială în turism: diferențe urban-rural	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore Ref. princ: [1][4] Ref. Supl: [1][5]
Autenticitate și specific local în turism	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore Ref. princ: [1][4] Ref. Supl: [1][5]
Produsul turistic rural: Forme specializate de turism	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore Ref. princ: [1][4] Ref. Supl: [1][5]
Produsul turistic urban: Forme specializate de turism.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore Ref. princ: [1][4] Ref. Supl: [1][5]
Metodologii de evaluare a resurselor turistice naturale și antropice	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	2 ore Ref. princ: [1][4] Ref. Supl: [1][5]
Aplicație de teren mediul urban	Prelegere, aplicații pe teren, discuții în grup.	2 ore Ref. princ: [1][5] Ref. Supl: [1][3] [5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aplicație de teren mediul rural	Prelegere, aplicații pe teren, discuții în grup.	2 ore Ref. princ: [1][5] Ref. Supl: [1][3] [5]
Aplicație de teren mediul urban	Prelegere, aplicații pe teren, discuții în grup.	2 ore Ref. princ: [1][5] Ref. Supl: [1][3] [5]
Aplicație de teren mediul rural	Prelegere, aplicații pe teren, discuții în grup.	2 ore Ref. princ: [1][5] Ref. Supl: [1][3] [5]
Tendențe actuale în evaluarea și dezvoltarea resurselor turistice	Prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore Ref. princ: [4][5] Ref. Supl: [1][3] [5]

Bibliografie
<p>1. Autoritatea Națională pentru Turism (2013) Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013, online http://www.lege-online.ro/lr-ORDIN-65%20-2013-%28148944%29.html.</p> <p>2. MDRT (1998). ORDONANTA DE GUVERN nr. 58/1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, online http://www.mdr.ro/turism/legislatie.</p> <p>3. World Tourism Organization (UNWTO), www2.unwto.org/.</p> <p>4. MDRT (2009) Legea 190/26 mai 2009 PATN Sectiunea a VII-a - Zone turistice. http://www.mdrl.ro/_documente/dezvoltare_teritoriala/amenajarea_teritoriului/patn_elaborate/lege190.pdf.</p> <p>5. Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului - http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/219401</p> <p>Referințe aditionale</p> <p>Neacșu, N., Baltărețu, A., Neacșu, M., Drăghilă, M. (2016). Resurse și destinații turistice în România (ediția a III-a, revizuită și adăugită). Editura Universitară. ISBN 978-606-28-0421-3.</p> <p>Mara, D. S., & Mara, V. (2021). Geografia turismului în România. Metodologia cercetării. ISBN 978-606-17-1826-9.</p> <p>Cocan, R. (2015). „Metodologie de evaluare a amenajărilor turistice”. Geographia Napocensis, An IX, Nr. 2/2015.</p> <p>„Metodologia de evaluare a resurselor turistice” – Cruceru, M. (2010). București.</p> <p>„Metodologie de monitorizare a fluxurilor turistice și de evaluare a satisfacției vizitatorilor” – Document oficial (2019).</p> <p>„Metode și tehnici de prospectare a ofertei turistice” (2022). Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.</p> <p>„Managementul calității activităților turistice” – articol în Revista Master Turism (2020-2021), cu analiză a resurselor turistice culturale.</p> <p>„Resursele umane în turism” – Firoiu, D. (ediția a III-a, 2007). Editura Pro Universitaria.</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Potentialul turistic din perspectiva geografiei cantitative și calitative.	Problematizarea. Expunerea. Instruirea programată.	
Surse de baze de date internaționale și naționale care definesc potențialul turistic.	Problematizarea. Expunerea. Instruirea programată.	
Achiziționarea datelor statistice din surse oficiale și informale	Instruirea programată. Algoritmizarea. învățarea prin descoperire	
Resursa turistică. Taxonomie. Ierarhizare și standardizare	Rationalizarea și standardizarea. Modelizarea. Problematizarea. Algoritmizarea.	
Oferta turistică. Taxonomie. Ierarhizare și standardizare	Rationalizarea și standardizarea. Modelizarea. Problematizarea. Algoritmizarea.	
Indicatori ai potențialului turistic	Rationalizarea și standardizarea. Modelizarea. Problematizarea. Algoritmizarea.	
Potențialul și produsul turistic în mediul rural.	Rationalizarea și standardizarea. Modelizarea. Problematizarea. Algoritmizarea.	

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Potențialul și produsul turistic în mediul urban.	cProblematizarea. Expunerea. Instruirea programată.	
Circuitul tematic. Metode de evaluare tematică a resursei turistice	conversația euristică, studiul de caz. Expunerea.	
Construirea unui produs de tip circuit/rută tematică	conversația euristică, studiul de caz. Expunerea.	
Promovarea produsului turistic	conversația euristică, studiul de caz. Expunerea.	
Aplicație de teren mediul urban	Aplicație teren – studiul de caz	
Aplicație de teren mediul rural	Aplicație teren – studiul de caz	
Evaluare finală	Test	

Bibliografie

Bibliografie (max. 5 lucrări disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

1. Glăvan V. (2006)- Potentailul turistic și valorificarea sa,
2. Căndeș Elena (2012) - Patrimoniul turistic al României,
3. Botti Laurent (2008) – Inginerie du tourisme, 2008,
4. Pahl,N., Richter, A. (2010) - SWOT Analysis - Idea, Methodology And A Practical Approach, 2010,
5. Hall, C.M. (2000): Tourism planning. Policies, processes and relationships. Essex, Prentice Hall,
6. Merenne Schoumaker, Bernadette - Analyser les réseaux dans les cours de géographie , Liege,
7. Schoumaker, Merenne Bernadette(2008) - La géographie des services et des commerces
8. Baze de date statistice: Tempo online INSSE statistici.insse.ro:8077/tempo-online/
9. Manualul de brand – Alba Iulia - https://www.apulum.ro/pdf/Alba%20Iulia%20Manual%20De%20Brand_2014.pdf
10. Atlas teritorial online – Living Atlas - <https://livingatlas.arcgis.com/en/home/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Nu	
	Test	50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	50	Nu	
	Portofoliu	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor
*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță
a. Standarde minime pentru competențele profesionale (specifice disciplinei)
C1. Aplicarea conceptelor, teoriilor și principiilor de evaluare turistică în analiza potențialului natural și antropogenic al unui teritoriu.
C2. Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice de evaluare turistică (cantitative, calitative, multicriteriale) pentru identificarea și clasificarea resurselor turistice.
C3. Analiza comparativă a componentelor potențialului turistic rural și urban, prin interpretarea datelor spațiale și socio-economice.
C4. Integrarea criteriilor de autenticitate, specific local și sustenabilitate în procesele de evaluare și dezvoltare turistică.
C5. Elaborarea de rapoarte, studii sau proiecte privind evaluarea și valorificarea resurselor turistice, utilizând baze de date, surse online și aplicații GIS.
C6. Formularea de propuneri strategice privind dezvoltarea și diversificarea resurselor turistice, cu accent pe impactul asupra mediului și comunităților locale.
b. Standarde minime pentru competențele transversale
CT1. Redactarea și prezentarea de rapoarte de evaluare turistică folosind instrumente digitale și respectând principiile eticii profesionale și ale cercetării responsabile.
CT2. Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare pentru elaborarea proiectelor de dezvoltare turistică durabilă.
CT3. Realizarea de sinteze tematice și studii comparative privind evaluarea și dezvoltarea resurselor turistice, utilizând surse științifice în limba română și în limbi de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU**

**Titular de seminar,
Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patrimoniul turistic antropoc al României						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					9
Examinări					7
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	102
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">♣ Definească principalele noțiuni și concepte specifice potențialului turistic antropoc♣ Descrie și să explice potențialului antropoc din spațiul carpato-danubiano-pontic♣ Inventarieze și evalueze patrimoniul și să sublinieze acele trăsături specifice patrimoniului♣ Evidențieze complexitatea patrimoniului istoric, cultural, economic și social al României prin analiza diacronică♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza unor evoluții și fenomene specifice♣ Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în explicarea, gestiunea și prospectarea potențialului turistic antropoc

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none">• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în patrimoniul turistic antropic. Concepte, definiții. Tipologii și criterii de valoare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [3], [7], [8], [9], [10]
Potențialul socio-demografic: Populația României. Indicatori geodemografici	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Așezările urbane și rurale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoniul antropic material al României - Patrimoniul istoric și memorial)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoniul antropic material al României - Patrimoniul religios și spiritual	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoniul antropic material al României - Patrimoniul arhitectural	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoniul antropic material al României - Patrimoniul rural și etnografic	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoniul antropic material al României - Patrimoniul urban — centre istorice, orașe cu valoare patrimonială și monumente	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoniul antropic material al României - Patrimoniul industrial și tehnic din România	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoniul antropic imaterial al României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Patrimoniul UNESCO din România	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Managementul, planificarea și promovarea valorificării turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [1], [9]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Legislație, politici și instituții pentru protecția patrimoniului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 h Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [1], [9]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciangă Nicolae, (2007) - România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cocean Pompei (2000) - Geografia turismului românesc, Univ.Ecologică, Deva. 3. Muntele Ionel, Iașu Cornelii, (2006) - Geografia turismului : concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ediția a 2-a revăzută, Ed. Sedcom Libris, Iași. 4. Nimigeanu, Vasile (2001) – România, populație, așezări, economie, Ed.Univ. „Al.I.Cuza”, Iași. 5. Tufescu, V. (1974) - România-natură, om, economie, Ed. Acad., București <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constantinescu M., Daicoviciu C., Pascu Șt. (1970) - Istoria României, Ed. Academiei, București. 2. Cotea V.D., Barbu N., Grigorescu C.C. și Cotea V.V. (2000) - Podgoriile și vinurile României, Ed.Academiei, București. 3. Neagu Silviu, (2004) - Geografia turismului, Ed. Meteor Press, București. 4. Olaru Martin, (1984) - Munții Banatului : studiu de geografia turismului, Rezumatul tezei de doctorat, Craiova. 5. Teleki N. și colab. (1980) - Cura balneară în România, Ed. Sport-Turism, București. 6. Truși Silviu, (1984) - Geografia turismului din regiunile vestice ale României, Rezumatul tezei de doctorat, Craiova. 7. Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României, Ed. Univ. "Al.I.Cuza", Iași. 8. ***, (1984) - Geografia României, vol.II (1984), Ed. Academiei., București 9. Dezsi Ștefan, (2006) - Patrimoniu și valorificare turistică, Ed. PUC, Cluj Napoca. 10. Nimigeanu, Vasile (1996) – România: geografie umană, Ed.Univ. „Al.I.Cuza”, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv. Prezentarea mijloacelor și metodelor de lucru. Protecția muncii.	Exposure	2 ore
Investigarea particularităților dinamico-structurale ale populației României	Studiul de caz, problematizarea	6 ore [5]
Analiza profilului turistului român prin intermediul unui chestionar	Studiul de caz, problematizarea	6 ore [1], [2], [3], [4], [5]
Proiecte individuale asupra potentialului turistic antropoc al unui județ la alegere	Studiul de caz, problematizarea	8 ore [1], [2], [3], [4], [5]
Crearea unei rute turistice tematice în municipiul Iasi		4 ore [1], [2], [3], [4], [5]
Aplicatie practica in limitele municipiului Iasi		2 ore

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciangă Nicolae, (2007) - România. Geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cocean Pompei (2000) - Geografia turismului românesc, Univ.Ecologică, Deva. 3. Muntele Ionel, Iașu Cornelii, (2006) - Geografia turismului : concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ediția a 2-a revăzută, Ed. Sedcom Libris, Iași. 4. Dezsi Ștefan, (2006) - Patrimoniu și valorificare turistică, Ed. PUC, Cluj Napoca 5. Tempo Online

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învățământul gimnazial (în condițiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30		
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		40	Da
Portofoliu		30	Da		
Test		30	Da		

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	70	
		Forma de evaluare	Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)				

10.4 Standard minim de performanță				
a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS Elaborarea unui raport / proiect de cercetare cu utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, principiilor învățate; Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor; Crearea și utilizarea bazelor de date și exploatarea informațiilor derivate din acestea în realizarea de analize, rapoarte;				
b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS Redactarea și prezentarea unui studiu tematic, în care să fie utilizate instrumente (programe IT) și tehnici moderne de cercetare prin respectarea unor norme și principii deontologice; Realizarea de studii sintetice pe tematici de actualitate (potențial și valorizarea potențialului turistic) și bazate pe referințe bibliografice naționale și internaționale precum și demonstrarea capacității de contextualizare științifică.				

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patrimoniul turistic natural al României						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MIHAI NICULITA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONUT VASILINIUC						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geomorfologie Generală, Meteorologie-Climatologie, Hidrologie și Oceanografie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoprojector, materiale cartografice, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, videoprojector, internet, materiale grafice și cartografice, fotografii, imagini satelitare și ortofotoplanuri, date hidro-climatice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ♣ Analizeze componentele sistemului fizico-geografic al României, ♣ Explice relațiile interactive existente între aceste componente, ♣ Descrie funcționalitatea sistemului fizico-geografic al țării, în relație cu potențialul oferit pentru activitățile turistice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none">• Competențe profesionale: 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
--

- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiții și concepte: Turism, Geografia turismului, Patrimoniul turistic, Potențial turistic, Economia turismului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore
Definiții și concepte: Cadrul legal al patrimoniului și turismului în România, Aree protejate în România	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [5], [6] Referințe secundare: [1]
Poziția geografică a României: poziția României pe Glob ca patrimoniu, poziția României în Europa ca patrimoniu, individualitatea fizico-geografică a spațiului românesc ca patrimoniu, brandul țării și patrimoniul natural al României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Patrimoniul geologic al României: formațiuni geologice de interes stratigrafic fără valoare paleontologică, formațiuni geologice de interes stratigrafic cu valoare paleontologică, fenomene geologice care generează morfologii interesante, roci de interes economic care susțin industriile extractive, roci/formațiuni care oferă dovezi ale proceselor geologice sau ale paleomediilor trecute, colecții paleontologice/mineralogice/litologice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Patrimoniul geomorfologic al României: concepte generale, inventarul geomorfositurilor și geositurilor: necesitatea evaluării	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	6 ore Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Patrimoniul climatic al României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Patrimoniul hidrologic al României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Patrimoniul vegetal al României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [5], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Patrimoniul faunistic al României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [2], [3], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]
Patrimoniul pedologic al României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [2], [3], [6] Referințe sec.: [1], [2], [3]

Bibliografie

1. Irimuş I.A. (2010) – Relieful. Potențial și valorificare turistică, Risoprint, Cluj-Napoca
2. Tufescu V. (1974) - România. Natură, om, economie, Ed.Șt.și Enciclop., București.
3. *** (2005) – România. Spațiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române.
4. Brocx M (2008) Geoheritage: From global perspectives to local principles for conservation an planning (pp. 1–175). Perth: Western Australian Museumo.
5. Cocean P (2002) Geografia generală a turismului, Editura Meteor Press, București.
6. Goeldner CR, Ritchie JRB (2008) Tourism. Principles, practices, philosophies. Ed. a 11-a, Wiley, 624 p.
7. Graham B, Ashworth G, Tunbridge J (2000) A geography of heritage. Routledge, 288 p.
8. Hall C.M., Page S.J. (2006) The geography of tourism and recreation. Environment, place and space. Ed. a 3-a, Routledge, 530 p.
9. Lazzarotti O (2011) Patrimoine et tourisme : histoires, lieux, acteurs, enjeux. Bélin, Paris, 302 p.
10. Căndea Melinda, Simion Tamara, Bogan Elena, 2012, Patrimoniul turistic al României, București, Editura Universitară, 268 p.
11. Cocean Pompei, 2010, Patrimoniul turistic al României, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 255 p.

Referințe suplimentare:

1. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri si geopeisaje, Editura Universităţii din Oradea

2. Reynard, E., Coratza, P., Regolini-Bissig, G. (2009), Geomorphosites, eds. Reynard, E., Coratza Paola, Regolini - Bissig Geraldine, Verlag Dr. Friedrich, Munchen.
3. Reynard, E., Brilha, J. (Eds.) (2018) Geoheritage: Assessment, Protection, and Management. Elsevier, Amsterdam.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tipuri de structuri geologice și categorii genetice de roci. Semnificația morfogenetică a acestora	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Rezervații geologice pe teritoriul României și amenajarea acestora	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Patrimoniul turistic al reliefului glaciar și al celui carstic	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Patrimoniul morfoturistic al Carpaților Românești	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Accesibilitatea naturală a obiectivelor turistice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Rezervații geomorfologice pe teritoriul României și amenajarea acestora	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]
Valențe climato-turistice ale teritoriului României. Indicatori de referință	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Valențe climato-turistice ale teritoriului României. Stațiuni balneare	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Ape minerale de pe teritoriul României	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Ape termale de pe teritoriul României	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Rezervații biogeografice și specii floristice/faunistice protejate	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [5]
Rezervația biosferei „Delta Dunării”	Studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [3], [4], [5]
Impactul ambiental al amenajărilor și fluxurilor turistice din România. Degradarea potențialului turistic natural	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]
Impactul ambiental al amenajărilor și fluxurilor turistice din România. Degradarea potențialului turistic natural	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [3], [4]

Bibliografie
1. Ilies D., Josan N. (2010), Geomorfosituri și geopeisaje, Editura Universității din Oradea
2. Irimuș I.A. (2010) – Relieful. Potențial și valorificare turistică, Risoprint, Cluj-Napoca
3. *** (2005) – România. Spațiu. Societate. Mediu, Ed. Academiei Române
4. Hărți geologice, geomorfologice, climaice (scara: 1:200.000), Hărți topografice (1:25,000), planuri topografice (1:5,000) și ortofotoplanuri (1:5,000)
5. Google Earth, http://www.google.com/intl/ro/earth/index.html

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învățământul gimnazial (în condițiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
Curs	Forma de evaluare	

	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
Proiect		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;</p> <p>C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;</p> <p>C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;</p> <p>C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;</p> <p>C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;</p> <p>C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. MIHAI NICULITA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IONUT VASILINIUC**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare și Amenajare în turism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAI BULAI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist DANIELA-ANDREIA DAMIAN						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, Adobe Illustrator, Google Earth etc.), internet, materiale cartografice

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ♣ Descrie și aprofundeze organizarea și planificarea teritorială în perspectiva stăpânirii spațiului la diverse niveluri și scări ♣ Definească principalele noțiuni și concepte specifice organizării, planificării teritoriale și a amenajării turistice a teritoriului ♣ Să cunoască repartiția teritorială a stațiunilor turistice de interes național și local și a principalelor resurse turistice primare și secundare ♣ Înțeleagă logicile și modalitățile de organizare a unui teritoriu, mizele sale ♣ Înțeleagă problematica, tehnicile și metodele dinamicii teritoriale și a dezvoltării ♣ Elaboreze analize și diagnostice teritoriale, să identifice axele de dezvoltare a turismului, să stabilească scenarii de dezvoltare și soluții la problemele teritoriale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none">• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive: Concepte și obiect de studiu. Spațiu vs. Teritoriu.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
Conceptul de organizare aplicat la spațiu și teritoriu. Sistemul teritorial: structură, arhitectură, potențial, infrastructură, atracții. Necesitatea intervențiilor în teritoriu.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
Conceptul de organizare aplicat la spațiu și teritoriu. Sistemul teritorial: structură, arhitectură, potențial, infrastructură, atracții. Necesitatea intervențiilor în teritoriu.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
Conceptul de planificare. Strategia teritorială: plan de acțiune, obiective, mijloace, durată, actori, buget, previziuni, scenariu.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
Conceptul de planificare. Strategia teritorială: plan de acțiune, obiective, mijloace, durată, actori, buget, previziuni, scenariu.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6]
Planul de Amenajarea Teritoriului Național (PATN) – Secțiunea Resurse Turistice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Documentații de urbanism. Reglementări Urbanistice (1)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Evaluare intermediară	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Amenajarea turistică a teritoriului. Tipuri de Amenajări turistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Domeniul Schiabil – Principii de Amenajare (1)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Domeniul Schiabil – Principii de Amenajare (2)	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Parcurile de agrement – principii de organizare și amenajare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Amenajarea siturilor religioase	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4]
Criterii de omologare a structurilor hoteliere	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [5] Ref. supl.: [1], [5], [6]

Bibliografie

Referințe principale:

1. Benedek József, (2004) - Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
2. Mitoiu Cornel, Stan Mihai, Lupan Ioan Gheorghe, (2003) - Amenajarea teritoriului, Ed. Bren, București.
3. Eckert Denis (1992) – Evaluation et prospective des territoires, Reclus, Paris.

- 4.Bold I., (1974) - Organizarea teritoriului, Editura Ceres, București
 5.Pușcașu Violeta, (2005) – Planificarea sistemelor teritoriale, Ed.Didactică și pedagogică, București.

Referințe suplimentare:

- 1.Schoumaker Bernadette Mérenne (1996) – La localisation des industries, Nathan, Paris.
 2.Racine, J.B., Ungureanu, Al., Cosinschi, Micheline, Donisă, V., Groza, O., Iașu, C., Muntele, I., (1998) – Maillages géographiques de la Roumanie, Lausanne.
 3.Ionașcu Gheorghe S., (2003) – Amenajarea teritoriului, Editura Fundatiei "Romania de Maine", București.
 4.Minea Elena Maria, (2003) - Amenajarea teritoriului, Accent, Cluj-Napoca.
 5.Lacour Claude (1983) – Aménagement du territoire et développement régional, Dalloz, Paris.
 6.Lajugie Joseph, Delfaud Pierre, Lacour Claude (1985) – Espace régional et aménagement du territoire, Dalloz, Paris.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Planificarea turistică în România – organizarea teritorială a României + PATN	Conversație, prelegere interactivă, problematizare	2 ore; Referințe: [1]
Dimensiunea europeană a planificării turistice: politici, fonduri și organizații de management al destinației/organizarea teritoriului.	Joc didactic, problematizare, expunere, explicație, brainstorming	2 ore; Referințe: [1]
Concepte fundamentale în planificarea și amenajarea în turism	Prelegere interactivă, expunerea, explicația, studiu de caz/studiul de caz	2 ore; Referințe: [4]
Planificarea strategică a destinației turistice - Resurse și produse turistice	Explicația, conversația euristică, demonstrația	2 ore; Referințe: [1], [8]
Planificarea strategică a destinației turistice - Infrastructura turistică și structurile turistice	Explicația, conversația euristică, demonstrația	2 ore; Referințe: [1]
Analiza Strategiei de Turism a Mun. Iași și a Zonei Metropolitane Iași.	Problematizarea, demonstrația, , studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Aplicație practică	Explicația, învățarea prin descoperire	2 ore;
Planificarea strategică a destinației turistice - Actori în turism infrastructuri, produse, actori, turiști	Explicație, problematizarea, demonstrația	2 ore; Referințe: [5]
Planificarea strategică a destinației turistice - Analiza SWOT + Propunere de proiecte teritoriale/turistice	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [9]
Planificarea strategică a destinației turistice - Propunerea de proiecte teritoriale/turistice. Oportunități de finanțare proiecte teritoriale și turistice	Conversație, prelegere interactivă, problematizare studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Planificarea strategică a destinației turistice – Realizarea diagramei Gantt	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [7]
Susținerea evaluărilor finale	Studiu de caz, proiect	2 ore
Susținerea evaluărilor finale	Studiu de caz, proiect	2 ore
Recapitulare	Conversație, prelegere interactivă, problematizare	2 ore

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

- 1.Bulai, M. (2013), Accesibilitate și turism. Studiu de caz: Regiunea Moldovei, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
 2.Cocean, R. (2015), Metodologie de evaluare a amenajărilor turistice, Geographia Napocensis, anul IX, nr. 2.
 3.Hatt É. (2020), Aménagement touristique des littoraux et planification en France. Des schémas d'aménagement étatiques aux schémas de cohérence territoriale. Géographie, économie, société, . 22(1), 81-104. <https://doi.org/10.3166/ges.2020.0004>.
 4.Muntele I. & Iașu C. (2003), Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Iași: Editura Sedcom Libris.
 5.Schönherr S. (2023), Tourism Actors' Responsible Behavior: A Systematic Literature Review. Journal of Hospitality & Tourism Research, 48(4), 671-683. <https://doi.org/10.1177/10963480231171330>
 6.Stange J. & Brown D. (2007), Tourism Destination Management – Achieving Sustainable and Comp
 7.Strategia de turism a Municipiului Iași și a Zonei Metropolitane Iași 2018-2030. <https://share.google/ehsDgGTEWuuhI1Qnq>
 8.Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030, vol. 1, <https://share.google/zRq61EuOn7PPolkex>
 9.Strategia națională a României pentru dezvoltarea turismului 2019-2030, vol. 2, <https://share.google/u9lnOuYUDtWAZPSq6>
 10.Master Planul de turism al județului Neamț 2020-2030. <https://share.google/bYMglBKayFaz6JfMa>

Referințe suplimentare:

1. Autoritatea Națională pentru Turism (2015). Viziunea de Marketing 2020 a Autorității Naționale de Turism
2. Banca Europeană pentru Reconstrucție și Dezvoltare (2015). Planul de mobilitate urbană pentru polul de creștere Iași (PMUD IAȘI)
3. Bulai Mihai (2013). Accesibilitate și Turism. Studiu de caz: regiunea Moldovei, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
4. Cork County Council (2017). Growing Tourism in Cork – a collective strategy, Cork, Ireland
5. Ministerul Dezvoltării Regionale și Turismului (2010). Plan de Marketing strategic și operațional pentru România 2011 – 2015
6. Northern Ireland Tourist Board (2014). Belfast Integrated Tourism Strategy 2015-2020, Belfast City Council, UK
7. Place Match & Armadale Tourist Board (2014). Tourism Destination Strategy 2015-2019, Armadale City Council, Australia
8. TPG & TEAM Consulting & BTMC (2014). Hamilton Tourism Strategy 2015-2020, Hamilton City Council, Canada
9. Tnooz Technology database (March 2013). Web content and travel industry impact – Infographic, publicat 7 Martie 2013, accesat Februarie 2017
10. UNWTO & Guvernul României (2005). Master Plan pentru Dezvoltarea Turismului Național 2007-2026
11. Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 363/2006; Legea nr. 171/1997; Legea nr. 5/2000; Legea nr. 351/2001; Legea nr. 575/2001; Legea 2/1968;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare scrisă periodică	50	Da	
Test		50	Da		

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare	Verificare scrisă finală		

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--	--	--	--	--

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare

în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.
 b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAI BULAI**

**Titular de seminar,
Specialist DANIELA-ANDREIA DAMIAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici și strategii de dezvoltare turistică durabilă						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. TEODORA-GEORGIANA MIHAILA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1. De curriculum Geografia Turismului
4.2. De competențe Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene din domeniul geografiei turismului
Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor experimentale și pentru analiza lor.
Coroborarea informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	PC, soft (Philcarto), internet, videoproiector.

6. Obiective

6.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
6.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
▪ Descrîe: rolul planificării turistice în contextul actualelor politici de dezvoltare durabilă la nivel global; etapele elaborării unui plan turistic.
▪ Utilizeze: surse de informații diverse din domeniul politicilor turistice
▪ Calculeze : indicatori turistici, indicatori de durabilitate
▪ Analizeze : diverse documente ce tin de planificarea turistica
▪ Explice: impactul politicilor turistice.
▪ Elaboreze: o strategie de dezvoltare turistica la nivel local.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none">• Competențe profesionale: 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Politici turistice: concepte, definiții. Importanța politicilor turistice.	Prelegerea, explicatia, conversatia euristica	2 ore. Suport de curs. Edgell et al (2008)
Contextul formulării politicilor turistice: Tendințe pe piata turistica globala.	Online. Prelegerea, explicatia, conversatia euristica	2 ore. Suport de curs. Hall (2013), Joppe (2018), European Commission (2024)
Factorii de decizie și principiile formulării politicilor turistice.	Prelegerea, explicatia, conversatia euristica, studiul de caz	2 ore. Gössling, & Hall (2020), Edgell et al (2008).
Evoluția politicilor turistice. Principiile planificării turistice durabile	Prelegerea, conversatia euristica, problematizarea	2 ore. Hall (2013), Gössling, & Hall (2020)
Impactul turismului asupra mediului natural.	Prelegerea, studiul de caz, problematizarea, conversatia euristica	2 ore. Suport de curs. Mason (2020), Hal & Lew (2009)
Impactul turismului asupra mediului antropic.	Prelegerea, studiul de caz, problematizarea, conversatia euristica	2 ore. Suport de curs. Mason (2020), Hal & Lew (2009)
Politici axate pe dezvoltare turistica.	Prelegerea, studiul de caz, problematizarea, conversatia euristica	2 ore. Suport de curs. Edgell et al

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		(2008), European Commission (2024)
Politici turistice conservative. Conservarea patrimoniului natural și cultural.	Prelegerea, studiul de caz, problematizarea, conversația euristica	2 ore. Suport de curs. Guo, Jiang & Li (2019)
Patrimoniul UNESCO în România: valorificare turistică.	Studiul de caz, problematizarea, conversația euristica	2 ore. UNESCO world heritage list, CNR UNESCO
Forme de turism durabil.	Prelegerea, explicația, conversația euristica	2 ore. UNEP, UNWTO (2005)
Strategii de marketing și valorizare turistică.	Prelegerea, conversația euristica, studiul de caz	2 ore. Chhabra (2010), Petr-Le-Huérrou (2011); Font & McCabe (2017)
Strategii privind calitatea și competitivitatea serviciilor turistice. Sezonabilitate și accesibilitate în turism	Prelegerea, explicația, conversația euristica, studiul de caz	2 ore. Park & Jeong (2019), European Commission (2024), Gruescu (2010). Duro & Turrion-Prats (2019).

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stoleriu O. (2023). Suport de curs, format electronic. 2. Mason, P. (2020). Tourism impacts, planning and management. Routledge. 3. UNEP, UNWTO (2005) Making Tourism More Sustainable - A Guide for Policy Makers, www.unep.org/publications/search/pub_details_s.asp?ID=3566. 4. Hall, C. M. (2013). A typology of governance and its implications for tourism policy analysis. In <i>Tourism governance</i> (pp. 27-47). Routledge. 5. Joppe, M. (2018). Tourism policy and governance: Quo vadis?. <i>Tourism management perspectives</i>, 25, 201-204. 6. Guo, Y., Jiang, J., & Li, S. (2019). A sustainable tourism policy research review. <i>Sustainability</i>, 11(11), 3187. 7. Gössling, S., & Hall, C. M. (2020). <i>Tourism and sustainability: Development, globalisation and new tourism in the third millennium</i>. Routledge. 8. European Commission (2024). <i>Transition Tourism Pathway: The European Commission's Vision for 2030</i>, https://transition-pathways.europa.eu/tourism/ttp-reports/transition-tourism-pathway-european-commissions-vision-2030. 9. Hall, C. M., & Lew, A. A. (2009). <i>Understanding and managing tourism impacts: An integrated approach</i>. Routledge. 10. Estol, J., & Font, X. (2016). European tourism policy: Its evolution and structure. <i>Tourism Management</i>, 52, 230-241. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chhabra, D. (2010). <i>Sustainable Marketing of Cultural and Heritage Tourism</i>, Routledge, London. 2. UNESCO World Heritage list, https://whc.unesco.org/en/list/. 3. Park, J., & Jeong, E. (2019). Service quality in tourism: A systematic literature review and keyword network analysis. <i>Sustainability</i>, 11(13), 3665. 4. Font, X., & McCabe, S. (2017). Sustainability and marketing in tourism: Its contexts, paradoxes, approaches, challenges and potential. <i>Journal of sustainable tourism</i>, 25(7), 869-883. 5. Duro, J. A., & Turrion-Prats, J. (2019). Tourism seasonality worldwide. <i>Tourism Management Perspectives</i>, 31, 38-53. 6. Calderwood, L. U., & Soshkin, M. (2019). <i>The travel and tourism competitiveness report 2019</i>. World Economic Forum. 7. European Commission. (2021). <i>Tourism and digitalization: A roadmap towards smart tourism destinations</i>. COM(2021) 256 final. https://ec.europa.eu/ 8. Gruescu R. (2010). <i>Competitivitatea destinației turistice - analize și strategii</i>, Craiova, Sitech. 9. Petr-Le-Huérrou C. (2011) <i>Marketingul turismului</i>, București, C.H. Beck. 10. Corluka, G. (2019). Tourism seasonality—an overview. <i>Journal of Business Paradigms</i>, 4(1), 21-43. 11. CNR UNESCO, https://www.cnr-unesco.ro/. 12. Edgell, D. L., Swanson, J., Allen, M. D., & Smith, G. (2008). <i>Tourism policy and planning: Yesterday, today, and tomorrow</i>. Routledge.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Politici turistice la scară globală. Organizații internaționale.	explicația, conversația euristica, studiul de caz	2 ore. Website UNWTO. United Nations (2007)
Documente de planificare turistică la diverse niveluri: european, național, regional, local.	Online. studiul de caz, dezbaterile, conversația euristica	4 ore UNWTO (2001); Comisia Europeană (2006);

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		COMISIA EUROPEANA (2007); MDRT (2007)
Principii și indicatori de dezvoltare durabilă în planurile turistice	studiul de caz, conversația euristica	2 ore. GSTC (2012); UNWTO (2004)
Elaborarea unei strategii de dezvoltare turistică la nivel local.	studiul de caz, observația, documentarea în teren, problematizarea	12 ore. Observații și documentare în teren (6 ore), intercalate cu discuții la seminar.
Evaluare.	studiul de caz, problematizare	4 ore

Bibliografie

1. STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU DEZVOLTAREA TURISMULUI PENTRU PERIOADA 2025—2035 (2023). <https://www.eco-romania.ro/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr1008Bis.pdf>
 2. Comisia Europeană (2006) Strategia UE pentru dezvoltare durabilă, <http://ec.europa.eu>
 3. MDRT (2007) Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului Național 2007 – 2026, www.mdrt.ro/turism
 4. Collins-Kreiner, N., & Ram, Y. (2021). National tourism strategies during the Covid-19 pandemic. *Annals of tourism research*, 89, 103076.
 5. Stokes, R. (2008). Tourism strategy making: Insights to the events tourism domain. *Tourism management*, 29(2), 252-262.
 6. Tribe, J. (2016). *Strategy for tourism*. Goodfellow Publishers Ltd.
 7. Evans, N., Stonehouse, G., & Campbell, D. (2012). *Strategic management for travel and tourism*. Taylor & Francis.
 8. COMISIA EUROPEANA (2007) Agenda for a sustainable and competitive European tourism, <http://ec.europa.eu>
 9. UNWTO (2004). Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations A Guidebook, <http://sdt.unwto.org/en/content/indicators-sustainability-tourism-destinations>
 10. GSTC (2012) Global Sustainable Tourism Destination Criteria, <http://www.gstccouncil.org/sustainable-tourism-gstc-criteria/criteria-for-destinations.html>
 11. UNWTO (2001) Global Code of Ethics for Tourism, UNWTO.
 12. United Nations (2007) United Nations Millennium Development Goals (MDGs), www.uninfo.ro/odm.
 13. Collins-Kreiner, N., & Ram, Y. (2021). National tourism strategies during the Covid-19 pandemic. *Annals of tourism research*, 89, 103076.
 14. Stănescu D. M. (2006). *Strategii de dezvoltare în turism*, Ploiești, Premier.
 15. Harris R., Griffin T., Williams P. (2003) *Sustainable Tourism: A Global Perspective*, Elsevier Science, Oxford.
 16. Dodu P. (2010) *Dezvoltarea durabilă a turismului*, București, Pro Universitaria.
- Comisia Europeană, La Charte Européenne du Tourisme Durable dans les Espaces Protégés, <http://ec.europa.eu>
16. UNWTO. Trends, statistics, policy. <http://www.unwto.org/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografia turismului în RNCIS: Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904), promotor local – 263220, consilier dezvoltare locală și regională – 242229

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	60	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Studiu de caz	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	40
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Finalizarea tuturor sarcinilor didactice la seminarii. *Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **indeplinirea sarcinilor didactice individuale si de grup ***Obținerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanță
Standard minim de performanță: elaborarea unei strategii de dezvoltare turistica la nivel local, in care: - sa utilizeze corect concepte, teorii si principiilor învățate; - sa foloseasca informatii obtinute din surse variate: bibliografie indicata, observatii in teren si baze de date disponibile in limba romana si in limbi straine; - sa coreleze cunostintelor teoretice insusite cu contextul general al pietei turistice locale, nationale si internationale. a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate; C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie; C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor; C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba romana și într-o limbă de circulație internațională; C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu; C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală. b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice; CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului; CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

**Titular de seminar,
Drd. TEODORA-GEORGIANA MIHAILA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
--	---

1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu sunt precondiții pentru a urma această materie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

7.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Planificarea teritorială.
7.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Comunice în scris într-o manieră profesională • Deosebească tipurile de redacate specifice mediului profesional și academic și să aleagă în consecință; • Identifice greșeli de redacare și să le corecteze; • Să redacteze corect urmând regulile specifice textelor profesionale, respectiv științifice; • Să pregătească și să țină o prezentare profesională și/sau științifică;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 1. Introducere	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 2. Tipuri de redactare științifică și profesională	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 3. Construcția unui argument	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 4. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 5. Redactare științifică (2/3): metode, rezultate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 6. Redactare științifică (3/3): discuții, concluzii, referințe	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 7. Redactarea în epoca IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pârvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Introducere, informare și organizare seminar	explicația, conversația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
02. Comunicarea scrisă în mediul profesional	explicația, conversația, exercițiul de redactare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
03. Analiza structurală a unei lucrări științifice	explicația, conversația, lucrul pe text, comparația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
04. Redactarea obiectivelor de cercetare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
05. Documentarea și selectarea surselor	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
06. Citarea corectă și stiluri de citare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
07. Redactarea stadiului actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
08. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
09. Redactarea științifică (1/3): metode, rezultate	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
10. Redactarea științifică (1/3): discuții, concluzii	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
11. Realizarea unei prezentări profesionale	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
12. Realizarea unei prezentări științifice	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
13. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Recapitulare		

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Păirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		35	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Test			100	Da

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		65	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		20	Nu	
Autoevaluare		30	Nu	
	Portofoliu	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

- minim nota 6 la lucrări practice

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA**

**Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Riscuri naturale și antropice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALEXANDRA-PETRONELA STOLERIU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7

Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	4
Examinări	3
Alte activități	0

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie fizică, Geografia populației și a așezărilor, Geologie generală, Geomorfologie, Climatologie, Hidrologie
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	videoproiector, PC și acces internet, suport cartografic
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC, soft (TNT Mips, SAGA GIS, Google Earth, Global Mapper), acces rețea internet, materiale cartografice în format digital și tipărit

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definăscă principalele noțiuni și concepte specifice domeniului (hazard, vulnerabilitate, catastrofă/dezastru, risc) ▪ Înțeleagă, în mod integrat, elementele interacțiunii dintre natură și societate ▪ Analizeze fenomene și procese de risc dintr-un anumit teritoriu prin aplicarea algoritmilor specifici de investigare, interpretare și evaluare ▪ Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în gestionarea fenomenelor de risc

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Riscul în sistemele geografice - încadrare conceptuală și metodologică 1.1. Terminologie, clasificări; 1.2. Teorii și modele; 1.2. Evaluarea riscului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [4], [6] Ref. supl.: [3], [4], [5], [7], [10]
2. Riscuri geologice 2.1. Cutremurele de pământ; 2.2. Vulcanii	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10]
3. Riscuri pedo-geomorfologice 3.1. Deplasările în masă: Prăbușirile; Avalanșele; Alunecările de teren; Curgerile noroioase; 3.2. Eroziunea	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6], [10]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
4. Riscuri climatice 4.1. Ciclonii tropicali; 4.2 Tornadele; 4.3. Furtunile extratropicale; 4.4. Alte fenomene climatice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [2], [3], [4], [5], [6]
5. Riscuri oceanografice și hidrologice 5.1. Valurile de vânt; 5.2. Tsunami; 5.3. El Niño; 5.4. Viiturile și inundațiile	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
6. Riscuri biofizice 6.1. Epidemiile; 6.2. Incendiile de pădure	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3] Ref. supl.: [4], [5], [6]
7. Riscuri antropice 7.1. Hazarde tehnologice; 7.2. Hazarde sociale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [1], [4], [5], [6]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> Goțiu, Dana, Surdeanu, V. (2007) - Noțiuni fundamentale în studiul hazardelor naturale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Mândrescu, N. (2000) - Cutremurul – hazard natural major pentru România, Edit. Tehnică, București; Smith, K., Petley, D. (2009) - Environmental hazards. Assessing risk and reducing disaster, Routledge, London Stângă, I. C. (2007) - Riscurile naturale. Noțiuni și concepte, Edit Universității Al. I. Cuza, Iași *** - Center of Research on the Epidemiology of Disasters http://www.cred.be/ Aven, T. (2016). Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. European journal of operational research, 253(1), 1-13. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bennett, B. (2007) - Understanding, assessing, and responding to terrorism: protecting critical infrastructure and Personnel, John Wiley & Sons, New Jersey Bogdan, Octavia, Niculescu, Elena (1999) - Riscurile climatice din România, Academia Română, București Dauphine, A. (2000) - Risques et catastrophes: observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris Garrick B. J. (2008) - Quantifying and controlling catastrophic risks, Elsevier, London Pine, J. C. (2009) - Natural Hazards Analysis. Reducing the Impact of Disasters, CRC Press, London Wisner, B. et al. (2004) - At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters, Routledge, London *** (2002-2022) - Riscuri și catastrofe, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, ed. Victor Sorocovschi, http://riscuriscatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/ *** United States Geological Survey http://www.usgs.gov/natural_hazards/ *** Natural Disasters from National Geographic http://environment.nationalgeographic.com/environment/natural-disasters/ *** United Nation Office for Disaster Risk Reduction, http://www.unbrussels.org/agencies/unisdr.html

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode de analiză a hazardului	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore 1, 4, 6, 9
Metode de analiză a vulnerabilității	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore 2, 3, 8
Metode de analiză a riscului	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore 1, 4, 5, 6, 7
Activitate în teren: vulnerabilitatea seismică a fondului construit din municipiul Iași	Observația în teren, problematizarea, analiza, reprezentarea cartografică	4 ore 2, 3, 6, 8
Activitate în teren: riscul de alunecări de teren pe teritoriul municipiului Iași	Observația în teren, problematizarea, analiza, reprezentarea cartografică	4 ore 4, 5, 6, 8, 9, 10
Magnitudinea dezastrelor: diferențieri spațiale induse de hazard și vulnerabilitate	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	4 ore 2, 4, 5, 10
Studii de caz pe diverse dezastre - realizare colaborativă proiect	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică. Lucrul în echipă	10 ore 4, 9, 10

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> Aven, T. (2016) - Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. European journal of operational research, 253(1), 1-13. Birkmann, J. (2013) - Measuring vulnerability to natural hazards: towards disaster resilient societies.

3. Bîldea, M. (2007) - Comunitate și vulnerabilitate: percepție, comunicare, reducerea riscului dezastrelor, Editura Ministerului Internelor și Reformei Administrative, București
4. Bobrowsky, P. T. (Ed.) (2013) - Encyclopedia of natural hazards (Vol. 1135). Dordrecht: Springer.
5. Grozavu, A. (2022) - Riscuri naturale și antropice (suport de curs), Universitatea Al. I. Cuza, Iași
6. Theodore, L. (2016) - Environmental risk analysis: probability distribution calculations. Boca Raton: CRC Press.
7. van Westen, C. J., & Greiving, S. (2017) - Multi-hazard risk assessment and decision making. Environmental hazards methodologies for risk assessment and management, 31.
8. de Ruiter, M. C., & van Loon, A. F. (2022) - The challenges of dynamic vulnerability and how to assess it. IScience, 25(8).
9. *** Baza de date cartografice format raster și vector, <http://earth.unibuc.ro/download>
10. *** Baza de date: <https://www.emdat.be/> <http://www.preventionweb.net/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografia turismului în RNCIS: Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Analist în turism (244204), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Nu	
Test		25	Nu		
Verificare orală periodică		25	Da		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Se va aprecia interesul pentru studiu din partea studenților, demonstrat prin:

- asimilarea noțiunilor și terminologiei de specialitate; înțelegerea problematicilor și explicarea fenomenelor de risc; sistematizarea și utilizarea cunoștințelor dobândite
- obținerea unei note minime de 5 (cinci) la evaluarea activității la lucrări practice
- prezența la minim 80% din seminarii / laboratoare

10.3 Standard minim de performanță

a. pentru evaluarea competențelor profesionale: Identificarea situațiilor și factorilor de risc dintr-un anumit context cauzal, evaluarea riscului și identificarea posibilităților de gestionare a acestuia;

b. pentru evaluarea competențelor transversale: Participarea în echipă la elaborarea unui proiect de cercetare, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea normelor și valorilor codului etic profesional.

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU

Titular de seminar,
Specialist Dr. ALEXANDRA-PETRONELA STOLERIU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Toponomastică geografică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare *	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					7
Alte activități					14

3.7 Total ore studiu individual*	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online
--	--

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Definească principalele noțiuni specifice toponomasticii (toponim, toponimie, toponomastică, analiză toponomastică) ♣ Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de locuri (toponime) ♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de toponimie ♣ Elaboreze analize toponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Obiectul de studiu al toponomasticii	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Scurt istoric al toponomasticii - principalele școli toponomastice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Toponimia în viața curentă. Principalele caracteristici	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Toponimia spontană, toponimia oficială și toponimia științifică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Problema stabilității toponimiei. Deformarea deliberată a toponimiei.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Problema transcripției toponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Semnificativitatea toponimelor pe plan științific.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Semnificativitatea toponimelor pe plan științific.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Semnificativitatea toponimelor pe plan științific.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Formarea toponimelor. Etape. Principii	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Modalități de formare a toponimelor. Evoluția toponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Rolul desemantizării în evoluția toponimelor. Clasificarea toponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [7]

Bibliografie

Referințe principale:

1. I. Conea (1935) – Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București;
2. I. Conea (1993) – Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București;
3. N. Drăganu (1933) – Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, București;
4. Gh. Dragu (1973) – Toponimie geografică (partea I), Centrul de multiplicare al Universității, București;
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) – Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iași.

Referințe suplimentare:

1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008);
3. Al. V. Boldur (1937) – Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992);
4. Bénédicté Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) – Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy;
5. V. Ioniță (1982) – Nume de locuri din Banat, Editura Facla, Timișoara;
6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) – Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socec, București
7. I. Iordan (1963) – Toponimia românească, Editura Academiei, București.
8. I. I. Russu (1981) – Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
9. I. I. Russu (1990) – Românii și secuii, Edit. Științifică, București;
10. Revista Limba Română, Chișinău, <http://limbaromana.md/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principiile cercetării toponomastice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1]
Metodele de cercetare în toponomastică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1]
Extragerea de nume din colecții de documente istorice.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [8]
Extragerea de nume din colecții de documente istorice.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [8]
Extragerea de nume din dicționare toponimice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extragerea de nume din dicționare toponimice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extragerea și gruparea pe categorii de toponime a numelor de pe Harta Țării Românești (Fligely).	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Extragerea și gruparea pe categorii de toponime a numelor de pe Harta Țării Românești (Fligely).	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Analiza toponomastică complexă a unor toponime de pe foi topografice românești antebelice, interbelice și/sau postbelice.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Analiza toponomastică complexă a unor toponime de pe foi topografice românești antebelice, interbelice și/sau postbelice.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Corelarea toponimelor cu antroponimele	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [10]
Realizarea și interpretarea hărților antroponimice.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [10]

Bibliografie

- Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
- Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) – Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
- A. Eremia (2006) – Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
- V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Suflețel (1984-1989) – Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
- * * * (2005) – Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
- * * * (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
- * * * (2006) – Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
- Colecții de documente istorice
- Colecții de hărți topografice
- Compania de Telefonie Romtelecom, <http://www.paginialbe.ro/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	25	Da	
	Verificare practică periodică	25	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	25	Da	
	Verificare practică periodică	25	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs ***Obținerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS</p> <p>Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice; Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale; Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice; Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.</p> <p>b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS</p> <p>Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice; Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biogeografie și Ecoturism						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANITEI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1. De curriculum Meteorologie-Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Pedologie, Introducere în geografia turismului
4.2. De competențe Respectarea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la secțiunea 4.1. De curriculum (vezi fișele disciplinelor)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice

6. Obiective

7.1. Obiectivul general - Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
7.2. Obiectivele specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ♣ Descrie, înțeleagă și aplice în practică conceptele de bază ale biogeografiei și ecoturismului. ♣ Utilizeze conceptele din biogeografie pentru dezvoltarea capacității de a procesa grafic și interpreta datele biogeografice și ecoturistice ♣ Analizeze parametrii biogeografici pentru stabilirea rutelor ecoturistice ♣ Explice și argumenteze alegerea locației rutelor ecoturistice ♣ Elaboreze un proiect de ecoturism

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none">• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în
--

echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Obiectul de studiu al biogeografiei și ecoturismului.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Evoluția și propagarea plantelor și animalelor în biosferă.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Organizarea de grupuri de plante și animale.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Influența factorilor de mediu asupra dezvoltării și răspândirii vieții care acoperă globul terestru.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Domenii biotice (acvatic, terestru și subteran).	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Regiunile biogeografice ale lumii.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Biogeografia României.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Protecția și conservarea biodiversității.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Evoluția conceptului de dezvoltare durabilă și ecoturism.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Indicatorul dezvoltării durabile.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Sisteme de indicatori de mediu.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Ecoturismul - forme și tipuri.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Principiile ecoturismului.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]
Strategia de ecoturism a României.	Prelegere, explicația conversația euristică	2 ore; R.P. - [1] - [5] R.S. - [1] - [6]

Bibliografie

(max. 5 lucrări pentru ref. princ. și max 10 pentru ref. suplim., disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

Referințe principale:

1. Bănărescu P.; Boșcaiu N. (1973) – Biogeografie, Ed. Șt., Buc.;
2. Botnariuc N. (1999) – Evoluția sistemelor biologice supraindividuale, Ed.Univ.din Buc.;
3. Braque R. (1988) – Biogeographie des continents, Masson edituers, Paris;
4. NISTOREANU P., TIGU Gabriela, POPESCU Delia, PADUREAN Mihaela, TALPES Adela, TALA Madalina, CONDULESCU Cristina (2003) - Ecoturism si turism rural, București, <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=65&idb=>
5. Lupașcu A. (2004) – Biogeografie, Ed.Terra Nostra Iași;

Referințe suplimentare:

1. Pișotă I. (1999) – Biogeografie, Edition du Goeland, Buc.;
2. Pop I. (1979) – Biogeografie ecologică, Vol.I și II, Ed. Dacia, Cluj-Napoca;
3. Primack B.R., Pătroescu M., Rosy Lowicz L., Ioja C. (2002) – Conservarea diversității biologice, Ed.Tehnică, Buc.,
4. Ozenda P. (1964) - Biogéographie végétale : à l'usage des candidats aux grandes écoles biologiques, aux écoles normales sup., à la licence et aux concours de recrutement, Éditions Doin, Paris,
5. Lemée G. (1967) - Précis de biogéographie, Masson, Paris.
6. Cristea V. (1993) – Fitosociologie și vegetația României, Ed.Univ.Babeș-Bolyai

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea activității la semirarul de biogeografie , întocmirea planului de lucru și explicarea lui, în vederea realizării unui referat de către studenți , în format tehnoredactat și power-point.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Recunoșterea și descrierea unor specii de plante, din principalele regiuni biogeografice ale României și ale Globului, de la Grădina Botanică „Anastase Fătu” din Iași.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Caracterizarea fizico-geografică și descrierea biodiversității deșerturilor nivo-glaciare.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea regiunilor de tundră și taiga (caracterizare fizico-geografică și a regiunilor deșerturilor reci).	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea regiunilor de stepă din cele două emisfere ale Globului.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea regiunilor mediteraneene și a zonelor cu climat mediteranean.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea zonelor de deșert din cele două emisfere ale Globului.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea pădurilor tropicale umede.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea pădurilor de mangrove.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea zonelor de savană.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea recifurilor de corali.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea insulelor Galapagos.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]
Biodiversitatea parcurilor și rezervațiilor naturale din România și de pe Glob.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme,	2 ore; [1] - [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	
Cele mai frumoase zone turistice din România și de pe Glob.	Demonstrația, exercițiul, modelare și cartografiere, rezolvare de probleme, studiu de caz, consultarea internetului și consultarea referințelor bibliografice.	2 ore; [1] - [6]

Bibliografie

Bibliografie (max. 5 lucrări disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

1. Bănărescu P.; Boșcaiu N. (1973) – Biogeografie, Ed. Șt., Buc.;
2. Botnariuc N. (1999) – Evoluția sistemelor biologice supraindividuale, Ed.Univ.din Buc.;
3. Braque R. (1988) – Biogeographie des continents, Masson editurs, Paris;
4. NISTOREANU P., TIGU Gabriela, POPESCU Delia, PADUREAN Mihaela, TALPES Adela, TALA Madalina, CONDULESCU Cristina (2003) - Ecoturism si turism rural, București, <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=65&idb=>
5. Lupașcu A. (2004) – Biogeografie, Ed.Terra Nostra Iași;
6. Pișotă I. (1999) – Biogeografie, Edition du Goeland, Buc.;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografia turismului în RNCIS: Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
	Proiect	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

- C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

- CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANTEI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IULIA-DIANA DOBOS						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	4
Examinări	6
Alte activități	3

3.7 Total ore studiu individual*	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral. ▪ Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată ▪ Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză <p>Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător</p>
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Essentials of Human Geography/Population Dynamics B. Writing a CV – I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,2, 3
A. Geographical Distribution of Population, Human Races B. Writing a CV – II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 3,4
A. Population Structure/ mobility B. English Vocabulary and Grammar in Geography	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,2,3
A. Human Settlements / Urbanism B. Academic text – I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,3,4
A. Europe and North America – Population and Human Settlements B. Academic text – II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 3,4
A. South America and Asia - Population and Human Settlements B. Writing process – Writing the first draft, Editing and proofreading	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 1,3,4
A. Africa and Australia – Population and Human Settlements B. Writing process – II (Ethical issues, Citation and referencing systems)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 1,2,3

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goodall Brian (1987) – Dictionary of Human Geography, Penguin Books, London 2. Flint David (1990) – Economic Geography – Longman, UK 3. Penny A., Mayhew S. (1992) – The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press. 4. Turai Ioana Maria (2008) – Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti 5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti 2. Cole John (1996) – Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York 3. Ursache I. (2007) – Get Ready for Academic Writing , Editura Polirom, Iasi 4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003 5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Peopling of the Earth – reading/debate Complex grammar exercises Writing a CV –I	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2,3
Population Growth in Europe – reading/conversation Presenting a CV	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3,4
Overpopulation in India – ppt presentation Team 1 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4
Amerindians – ppt presentation Team 2 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,3
Europe aging population – ppt presentation Team 3 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3,4
Precolumbian Migrations – ppt presentation Team 4 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Urban spaces – ppt presentation Team 5 Writing skills/techniques	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 2,3
Negative Effects of Urbanization – ppt presentation Team 6 Scientific writing Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Saami population – ppt presentation Team 7 Scientific Writing II Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Navajo Indians – ppt Presentation Team 8 Writing a Geographical Essay Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3
Sao Paulo – contrast space – ppt presentation Team 9 Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 1,4
China population – ppt presentation Team 10 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3
Egyptian Civilization – ppt presentation Team 11 Plagiarism- debate Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4
Australian Indigenous Peoples - ppt presentation Team 12 Writing a reference list Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 2,3

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) – Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) – Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) – English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze în specializarea Geografia turismului (calificările conform RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Nu
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Autoevaluare	20	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	30	Nu
Proiect		50	Nu	
Verificare orală periodică		20	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota 5 la curs și la LP
Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță

C1 – Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrarestiintifica pe o tema geografica data (in limba engleza)
C2 – Analiza si interpretarea corecta a unui text geografic in limba engleza
C3 – Exprimarea orala fluenta cu folosirea vocabularului geografic adecvat

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. DANIELA LARION**

**Titular de seminar,
Specialist IULIA-DIANA DOBOS**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Curs practic: Limba franceză (semestrele I și II).

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, internet, videoproiector, sistem audio, suport curs, fișe de lucru
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, internet, videoproiector, sistem audio, fișe de lucru

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate, scris și oral, în limba franceză.
- Explice fenomene geografice în limba franceză.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată, în limba franceză.
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba franceză și să le valorifice corespunzător.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La biogéographie. La forêt amazonienne.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La proposition subordonnée relative.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géomorphologie. La chaîne himalayenne.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
L'expression de la cause et de la conséquence.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie des sols. Le permafrost.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays développés.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression de l'opposition et de la comparaison.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays en voie de développement.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'accord du participe passé.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'environnement. La protection de l'environnement. Le développement durable.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Formuler/ rejeter des arguments. L'expression de la subjectivité.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Solliciter des informations; la description.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Révision.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p.
<https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La biogéographie. La forêt amazonienne.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La proposition subordonnée relative.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La géomorphologie. La chaîne himalayenne.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression de la cause et de la conséquence.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie des sols. Le permafrost.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays développés.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression de l'opposition et de la comparaison.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays en voie de développement.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'accord du participe passé.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'environnement. La protection de l'environnement. Le développement durable.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Formuler/ rejeter des arguments. L'expression de la subjectivité.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Solliciter des informations; la description.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Bilan.	Evaluare.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100		
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Test		100	Nu			
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		35	Nu	
Verificare scrisă periodică		35	Nu			
Portofoliu		30	Nu			

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la seminar
 Participarea activă la toate activitățile prevăzute la seminar
 Nota minimă pentru promovarea la toate evaluările: 5 (cinci)

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
 C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
 C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
 C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
 C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,
 Lect. Dr. GABRIEL CAMARA

Titular de seminar,
 Lect. Dr. GABRIEL CAMARA

Data avizării în departament,

Director de departament,
 Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economia turismului						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. GINA IONELA BUTNARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. CRISTIANA MELINTE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC și acces internet
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Office), acces rețea internet

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

La finalizarea cu succes a acestei discipline, **studentii vor fi capabili să:**

- **Definească** principalele noțiuni și concepte specifice domeniului (economie, turism internațional, efecte economice, cererea de turism, oferta de turism, globalizarea)

- **Înțelege**, în mod integrat, elementele interacțiunii dintre economie și turism
 - **Utilizeze** tehnicile moderne de calcul și analiză pentru identificarea diferitelor fenomene și procese care au loc în turism și relația turism-economie;
 - **Analizeze** fenomene și procese economice dintr-o anumită regiune/țară prin aplicarea prin aplicarea metodelor și instrumentelor specifice de investigare, interpretare și evaluare
- Elaboreze** studii de turism ce pot servi ca suport în gestionarea activităților firmelor/instituțiilor de turism

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Scurt istoric al turismului internațional	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [5]
Concepte utilizate în economia turismului internațional	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [2]
Cererea de turism internațional	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [2] și [5]
Oferta turistică internațională	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
Măsurarea turismului internațional. Necesitatea măsurării activității turistice; Sistemul general de informații pentru turism; Alte sisteme de măsurare a activității turistice;	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [5], [6], [9]
Specializarea internațională a țărilor	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1] și [2]
Motivația turistică	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4]
Ocuparea și turismul . Locurile de munca în noua economie bazată pe internet.	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [4] și [9]
Implicarea statului în dezvoltarea turismului	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [10] și [14]
Globalizarea și turismul	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1] și [5], [8]
Diferențe culturale între țări și implicații asupra turismului internațional	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [7], [13]
Implicațiile dezvoltării noilor tehnologii și a comunicațiilor asupra turismului internațional	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [11] și [13]
Transporturile turistice internaționale	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4]
Organisme și organizații în turismul internațional	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1], [2] și [4]

Bibliografie

1. Tatarusanu, M. (2011). O perspectivă economică asupra turismului internațional, Editura Tehnopress, Iași ;
 2. Cristureanu, C., (2001). Economia și politica turismului internațional, Editura ASE, București ;
 3. OCDE, (2010). Les tendances et politiques du tourisme de l'OCDE, <http://www.oecd.org/fr/industrie/tourisme/48599778.pdf> ;
 4. Pascariu, G., (1996). Turism internațional. Studii de caz și lucrări practice, Editura Fundației "Gh.Zane", Iași;
 5. Commission of The European Communities of Eurostat, (2008), 2008 Tourism Satellite Account: Recommended Methodological Framework (TSA: RMF 2008)
- Referințe suplimentare:
6. Kleag, G., (2009), The impact of tourism, <http://www.seagrant.umn.edu/tourism/pdfs/ImpactsTourism.pdf>;
 7. Onea, A.N., (2011)– Diversitate culturală și management. O abordare interregională, Editura Universității "AL. I. Cuza" Iași;
 8. Shell, A. (2007). Globalization in Tourism and Hospitality – A Reflection, in Journal of Hospitality Financial Management, 15 (2), <http://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1208&context=jhfm>;
 9. ILO/UNWTO, (2009), Fifth UNWTO International Conference on Tourism Statistics Tourism: An Engine For Employment Creation, http://statistics.unwto.org/sites/all/files/pdf/ilo_eng.pdf;
 10. Caire, G., Le Masne, P. (2006), La mesure des effets économiques du tourisme international sur les pays de destination, <http://riiifr.univ-littoral.fr/wp-content/uploads/2007/01/CaireLeMasneDT44.pdf>;
 11. Buhalis, D, Low, R., 2008, Progress in information technology and tourism management: 20 years on and 10 years after the Internet— The state of eTourism research, in Tourism Management 29 (2008), pp. 609–623;
 12. Venables, J.A., 2001, Geography and International Inequalities: the Impact of New Technologies, Centre for Economic Performance, London School of Economics and Political Science;
 13. Kim, M-J., Chung, N., Lee, C-K, The effect of perceived trust on electronic commerce: Shopping online for tourism products and services in South Korea, in Tourism Management 32 (2011) 256–265;
 14. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, Turism/Studii/Strategii, <http://www.mdrt.ro/turism/studii---strategii>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea proiectului ce va fi realizat: Turismul în economia țărilor	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică, studiu de caz	2 ore; Referințe: [1] și [3]
Cercetări privind măsurarea efectelor turismului internațional	Exercițiu. Studiu de caz: Contul de satelit al turismului	2 ore; Referințe: [1], [5], [6], [9]
Indicatori ai cererii turistice și Indicatori ai ofertei turistice	Problematizarea, conversația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [2] și [15]
Indicatori ai efectelor turistice	Problematizarea, conversația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [2] și [6]
Dotările factoriale în turism	Exercițiu. Studiu de caz: Analiza dotărilor factoriale în turism – cazul României	2 ore; Referințe: [1], [2]
Ocuparea și turismul	Cercetare privind locurile de muncă din domeniul turismului, promovate pe site-urile de internet	2 ore; Referințe: [1], [2] și [9]
Prezentare orală proiect: Descrierea potențialului turistic al unei țări, având la bază teoriile economice din domeniu	Prezentare orală, utilizând instrumentele TIC	2 ore
Efecte ale globalizării asupra locurilor de muncă din turism	Cercetare privind locurile de muncă din domeniul turismului, promovate pe site-urile de internet (utilizarea programului Excel pentru crearea bazei de date). Analiza și prelucrarea datelor.	2 ore; Referințe:[1], [6] și [7]
Politici de dezvoltare a turismului internațional.	Studiu de caz: Turismul internațional al României	2 ore; Referințe: [2], [6] și [7]
Globalizarea și turismul internațional	Dezbatere pe tema: pro și contra globalizare	2 ore; Referințe: [3] și [4]
Dezvoltarea economică a țărilor/regiunilor ca urmare a globalizării	Dezbatere: Efecte pozitive și negative asupra populației locale ca efect al dezvoltării turistice a zonei.	2 ore; Referințe: [1], [9], [10], [12]
Diferențele culturale și turismul internațional	Studiu de caz: Modalități de gestionare a activității firmelor de turism în funcție de elementele culturale predominante conform metodologiei Hofstede	2 ore; Referințe: [7], [13]
Implicațiile dezvoltării noilor tehnologii și a comunicațiilor asupra turismului internațional	Studiu de caz: E-turismul. Implicații pentru firmele de turism și consumatori.	2 ore; Referințe:[1], [11], [12] și [13]
Prezentarea proiectului realizat (efectele activității turistice în economia țărilor).	Prezentare orală, utilizând instrumentele TIC	2 ore;

Bibliografie

1. Tatarusanu, M. (2011). O perspectivă economică asupra turismului internațional, Editura Tehnopress, Iași ;
 2. Cristureanu, C., (2001). Economia și politica turismului internațional, Editura ASE, București ;
 3. OCDE, (2010). Les tendances et politiques du tourisme de l'OCDE, http://www.oecd.org/fr/industrie/tourisme/4859977_8.pdf ;
 4. Pascariu, G., (1996). Turism internațional. Studii de caz și lucrări practice, Editura Fundației "Gh.Zane", Iași;
 5. Commission of The European Communities of Eurostat, (2023), Tourism Satellite Account: Recommended Methodological Framework (TSA: RMF 2023)
- Referințe suplimentare:
6. Kleag, G., (2009), The impact of tourism, <http://www.seagrant.umn.edu/tourism/pdfs/ImpactsTourism.pdf>;
 7. Onea, A.N., (2011)– Diversitate culturală și management. O abordare interregională, Editura Universității "AL. I. Cuza" Iași;
 8. Shell, A. (2007). Globalization in Tourism and Hospitality – A Reflection, in Journal of Hospitality Financial Management, 15 (2), <http://scholarworks.umass.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1208&context=jhfm>;
 9. ILO/UNWTO, (2023), Fifth UNWTO International Conference on Tourism Statistics Tourism: An Engine For Employment Creation, http://statistics.unwto.org/sites/all/files/pdf/ilo_eng.pdf;
 10. Caire, G., Le Masne, P. (2006), La mesure des effets économiques du tourisme international sur les pays de destination, <http://riifr.univ-littoral.fr/wp-content/uploads/2007/01/CaireLeMasneDT44.pdf>;
 11. Buhalis, D, Low, R., 2008, Progress in information technology and tourism management: 20 years on and 10 years after the Internet—The state of eTourism research, in Tourism Management 29 (2008), pp. 609–623;
 12. Venables, J.A., 2001, Geography and International Inequalities: the Impact of New Technologies, Centre for Economic Performance, London School of Economics and Political Science;
 13. Kim, M-J., Chung, N., Lee, C-K, The effect of perceived trust on electronic commerce: Shopping online for tourism products and services in South Korea, in Tourism Management 32 (2011) 256–265;
 14. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, Turism/Studii/Strategii, <http://www.mdrt.ro/turism/studii---strategii>;
 15. UNWTO (2014), Tourism Highlights. The 2013 Edition, <http://mkt.unwto.org/publication/unwto-tourism-highlights-2013-edition>;

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învățământul gimnazial (în condițiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		70	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere				
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		oral		
	Pondere		70		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		30	
		Forma de evaluare		scris	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					

10.4 Standard minim de performanță					
a. pentru evaluarea competențelor profesionale:					
- Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;					
- Folosirea inovativă a metodelor de culegere și prelucrare a datelor utile în economia turismului; Interpretarea și analiza datelor printr-un raport scris;					
b. pentru evaluarea competențelor transversale:					
- Realizarea și prezentarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului, cu respectarea normelor și valorilor codului etic profesional.					
- Participarea la dezbaterile pe teme anunțate, analiza informațiilor și argumentarea propriilor opinii;					

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. GINA IONELA BUTNARU**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. CRISTIANA MELINTE**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
--	---

1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

<ul style="list-style-type: none"> • învățarea diferitelor exerciții pentru fiecare grupă musculară. • cunoașterea principiilor fiziologice și ergofiziologie în alcătuirea unui program de exerciții pentru diferite vârste. • însușirea unor noțiuni elementare de dezvoltare a tonusului muscular, de scădere a greutății corporale, de menținere a condiției fizice optime. • practicarea diferitelor jocuri sportive în funcție de particularitățile grupei de studenți. <p>cunoașterea criteriilor de bază în determinarea activităților motrice optime pentru fiecare persoană în funcție de vârstă, sex, program cotidian, particularități funcționale, trăsături de personalitate.</p>

7. Competențe/Rezultate ale învățării

Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea disciplinei, a sălilor și terenurilor.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Exerciții pentru musculatura membrului superior / joc bilateral. Exerciții pentru musculatura membrului inferior / joc bilateral. Exerciții pentru musculatura trunchiului / joc bilateral.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Exerciții analitice pentru principalele grupe musculare / joc bilateral. Exerciții „cardio” / joc bilateral	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Metoda Stretching / joc bilateral. Săptămâna 8 - Metoda Pilates / joc bilateral.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Exerciții cu banda elastică folosind contracții musculare izotonice / joc bilateral. Exerciții cu banda elastică folosind contracții musculare izometrice / joc bilateral. Exerciții cu partener / joc bilateral.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Metoda Pliometrică, exerciții bazate pe sărituri / joc bilateral. Exerciții pentru musculatura abdominală și intercostală / joc bilateral.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	

Bibliografie

Baroga, L. (1982) - Haltere și Culturism, Editura Sport - Turism, București.
 Chirazi, M. (1998) - Culturism, Îndrumar practic, Editura Univ. “Al.I.Cuza”, Iași.
 Chirazi, M. (2004) - Culturism, curs de specializare, Editura Univ. “Al.I.Cuza”, Iași.
 Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - Culturism. Întreținere și Competiție - Editura Polirom, Iași.
 Dumitru, Gh. (1997) - Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toti, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		practica	
	Pondere		100	

	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	practica cu reexaminare

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	11
3.8 Total ore pe semestru	25
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Prezentarea disciplinei, a sălilor și terenurilor.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Exerciții pentru musculatura membrului superior / joc bilateral. Exerciții pentru musculatura membrului inferior / joc bilateral. Exerciții pentru musculatura trunchiului / joc bilateral.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Exerciții analitice pentru principalele grupe musculare / joc bilateral. Exerciții „cardio” / joc bilateral	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Metoda Stretching / joc bilateral. Săptămâna 8 - Metoda Pilates / joc bilateral.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Exerciții cu banda elastică folosind contracții musculare izotonice / joc bilateral. Exerciții cu banda elastică folosind contracții musculare izometrice / joc bilateral. Exerciții cu partener / joc bilateral.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Metoda Pliometrică, exerciții bazate pe sărituri / joc bilateral. Exerciții pentru musculatura abdominală și intercostală / joc bilateral.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	
Aprecieri asupra activității desfășurate pe parcursul semestrului.	Demonstrația, Explicația, Observația, Activități pe grupuri, etc.	

Bibliografie
Baroga, L. (1982) - Haltere și Culturism, Editura Sport - Turism, București. Chirazi, M. (1998) - Culturism, Îndrumar practic, Editura Univ. “Al.I.Cuza”, Iași. Chirazi, M. (2004) - Culturism, curs de specializare, Editura Univ. “Al.I.Cuza”, Iași.

Chirazi, M., Ciorbă P. (2006) - Culturism. Întreținere și Competiție - Editura Polirom, Iași.
Dumitru, Gh. (1997) - Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Româna Sportul pentru Toti, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

--	--

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia așezărilor
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MARINELA ISTRATE
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist VICENTIU-ROBERT GABOR

2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob
------------------	----	---------------	----	----------------------	---	---------------------------	----

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie Umana Generala, Geografia Populației
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, suport curs pptx
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Calculator, internet, materiale cartografice în format digital și tipărit, date statistice

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia Turismului. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie rolul așezărilor în organizarea spațiului și în amenajarea teritoriului ▪ Utilizeze taxonomia specifică domeniului de studiu a așezărilor umane ▪ Analizeze trăsăturile fundamentale ale interacțiunii rural-urban ▪ Explice rolul rețelei de așezări în constituirea peisajului umanizat ▪ Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în gestionarea sistemelor de așezări
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Urbanizarea Globului în profil spațial și cronologic. Generațiile de orașe (orașelor antice, medievale, moderne, contemporane, orașul viitorului).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 2, 4, 6
Raportul dintre așezările urbane și condițiile naturale. Rolul poziției și al sitului în dezvoltarea orașelor. Tipuri de poziție geografică a orașelor (de intersecție, de contact, litorală, alte tipuri).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 3, 4
Superașezările urbane: aglomerații, conurbatii, interurbatii, megalopolis. Viitorul planetei urbane.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 5, 7
Funcțiile urbane. Tipologia funcțională a orașelor lumii. Particularitățile principalelor funcții urbane. Zonele funcționale ale orașelor. Fizionomia urbană. Planul și profilul urban.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	6 ore 1, 3, 7
Raportul dintre orașe și spațiul rural înconjurător (relațiile demografice, relațiile economice, relațiile culturale). Zonele de influență și ierarhia urbană. Sistemele de așezări.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore 1, 6, 7
Formarea rețelelor de așezări rurale. Crearea și amenajarea spațiului rural. Relațiile dintre așezările rurale și cadrul geografic înconjurător Site-ul așezărilor rurale și particularitățile acestuia	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 5, 7
Morfologia așezărilor rurale (așezările dispersate, așezările disociate, satul concentrat). Clasificarea așezărilor rurale. Clasificarea funcțională. Clasificarea dimensională. Clasificarea după gradul de stabilitate	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 5, 7

Bibliografie

1. Ungureanu, Alex., Țurcănașu, G. (2008) – Geografia Așezărilor Umane, Ed. Performantica, Iași
2. Wackermann, G. (2004) - Geographie urbaine, Ed. Ellipses, Paris
3. Short, J.R. (2018) – The unequal city, Ed. Routledge
4. Burgel, G. & Grondeau, A. (2020) – Geographie Urbaine, Ed. Hachette
5. Surd, V. (2003) - Geografia Așezărilor, Presa Universitară Clujeană
6. Ianoș, I., Humeau, J.B. (2000) - Teoria sistemelor de așezări umane, Ed. Tehnică, București.
7. Ianos, I. et al. (2015) - Geografie Urbana și Rurală, Ed. Universitară, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evoluția urbanizării pe Glob. Populație urbană. Populație rurală. Întocmirea de cartodiagrame și grafice.	Problematizarea, demonstrația, reprezentarea cartografică, studiul de caz	4 ore 4, 8
Sisteme de așezări. Evoluție, complexitate, modificări crono-spațiale. Teoria locurilor centrale. Teoria dezvoltării polarizate și a polilor de creștere. Studii de caz.	Problematizarea, demonstrația, reprezentarea cartografică, studiul de caz	3 ore 1, 3, 5
Percepția spațiului urban. Imaginea orașului. Analiza și interpretarea unui chestionar aplicat în mediul urban. Rolul culturii în regenerarea urbană.	Problematizarea, demonstrația, reprezentarea cartografică, studiul de caz	4 ore 5, 7, 8
Smart city. Green city. Orașul de 15 minute. Orașele viitorului. Studii de caz.	Problematizarea, demonstrația, reprezentarea cartografică, studiul de caz	4 ore 4, 5
Modelul talie/rang. Studii de caz pentru diferite sisteme urbane naționale. Teoria atracției urbane. Modelul gravitațional. Teoria bazei economice urbane	Problematizarea, demonstrația, reprezentarea cartografică, studiul de caz	3 ore 1, 3, 8
Analiza densității așezărilor rurale în arii geografice distincte. Analiza tipologiei dimensionale și morfo - fizionomice a așezărilor rurale. Analiza tipologiei funcționale a așezărilor rurale. Studii de caz.	Problematizarea, demonstrația, reprezentarea cartografică, studiul de caz	6 ore 2, 6
Politici de restructurare și regenerare urbană și rurală în România, Uniunea Europeană și pe glob.	Problematizarea, demonstrația, reprezentarea cartografică, studiul de caz	4 ore 2, 3, 8

Bibliografie

1. Elisabeth Dorier Apprill (coord.) (2001) – Vocabulaire de la ville, Editions du Temps, Paris
2. Voicu, Mălina, Voicu, B. (2006) – Satul românesc pe drumul către Europa, Polirom, Iași
3. Cocean, P. (2011) – Strategii de dezvoltare urbană, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
4. <http://donnees.banquemondiale.org/theme/>
5. <http://data.worldbank.org/indicator/>
6. http://enrd.ec.europa.eu/policy-in-action/rural-development-policy-in-figures/ro/rdp-figures_ro.cfm
7. <https://sites.google.com/site/dumitrusandu/didactice>
8. <https://ourworldindata.org/data>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Test	40	Nu	
Proiect		30	Nu		
Verificare orală periodică		30	Nu		

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența la minim 80% din lucrări practice/seminarii. Participarea la testul și proiectul care sunt prevăzute la evaluarea continuă. Obținerea notei 5 (minim) la verificarea scrisă finală.

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

- C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
- C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
- C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
- C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
- C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
- C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

- CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
- CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MARINELA ISTRATE**

**Titular de seminar,
Specialist VICENTIU-ROBERT GABOR**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia continentelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Indeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Geologie generală, Geografia populației, Geografia așezărilor

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice digitale, infografice în format digital, bibliografie digitală, fișe de lucru

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie condițiile naturale specifice fiecărui continent și interacțiunile complexe dintre acestea
- Utilizeze elementele de geografie fizică și umană în caracterizarea continentelor
- Analizeze rolul factorului uman în perturbarea echilibrului natural pe continente
- Elaboreze studii asupra modificărilor de mediu și social-economice de pe continente (cauze, efecte, soluții, studii de caz)
- Constientizeze și să promoveze necesitatea protecției și conservării mediului natural

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive: poziționare, limite, caracteristici fizico-geografice și de geografie politică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 curs 1, 5
Africa: Elemente de geografie fizică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 cursuri 1, 2, 5, 6, 7
Africa: Elemente de geografie umană	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 cursuri 1, 2, 5, 6, 7
Asia: Elemente de geografie fizică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 cursuri 1, 3, 5, 6, 7
Asia: Elemente de geografie umană	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 cursuri 1, 3, 5, 6, 7
Australia: Elemente de geografie fizică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 cursuri 1, 4, 5, 6, 7
Australia: Elemente de geografie umană	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 cursuri 1, 4, 5, 6, 7
Disparități între continentele lumii	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 curs 1, 2, 3, 4, 5

Bibliografie

1. Larion D. (2010), Geografia mediilor temperate și reci ale Globului, Editura PIM, Iasi
2. Rusu, E. (2007). Geografia continentelor - Africa, Editura Didactică și Pedagogică, București.
3. Rusu, E. (2003). Geografia continentelor - Asia, Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Rusu, E. (1999). Geografia continentelor. Australia și Oceania, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. XXX. (2016). Marele Atlas Ilustrat al Lumii. Un portret cuprinzător al Pământului, Editura Litera, București
6. Statista. (2024). Infographics Africa, Available online: <https://www.statista.com/map/>
7. Visual Capitalist. (2024). Infographics Africa. Available online: <https://www.visualcapitalist.com>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Analiză infografice Generalități despre continentele lumii	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4
Europa: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 5
America de Nord și Centrală: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4, 6
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Africii	Evaluare	1 LP
America de Sud: Probleme de mediu/social-economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	1 LP 1 - 4, 6
Diverse studii de caz pe probleme de mediu/social-economice - Realizare colaborativă proiect	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul, lucrul în echipă	6 LP 1-6
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Asiei	Evaluare	1 LP
Activitate în teren la Grădina Botanică a UAIC: Introducere în vegetația continentelor lumii	Observație în teren, lucru în echipă	1 LP Materiale dedicate
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Europei	Evaluare	1 LP

Bibliografie
1. XXX. (2016). Marele Atlas Ilustrat al Lumii. Un portret cuprinzător al Pământului, Editura Litera, București
2. de Blij, H.J., Muller, P.O. (2010). Geography. Realms, Regions, and Concepts (14th Edition), John Wiley&Sons, Inc., Hoboken
3. Statista. (2024). Infographics Africa, Available online: https://www.statista.com/map/
4. Visual Capitalist. (2024). Infographics Africa. Available online: https://www.visualcapitalist.com
5. Larion D. (2002), Geografia Europei, Editura PIM, Iasi
6. Larion D. (2010), Geografia mediilor temperate si reci ale Globului, Editura PIM, Iasi

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.
Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50		
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Nu	
Test		25	Nu		
	Verificare orală periodică	25	Da		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Prezenta la LP de minim 80% Minim nota 5 la curs și la LP Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță
C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate; C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie; C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională; C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu; C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

Data completării,

**Titular de curs,
Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia istorică și politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie umană generală

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Definească principalele noțiuni și concepte specifice (geografie istorică, spațiu natural, spațiu umanizat) ♣ Înțeleagă interacțiunile dintre comunitățile umane și mediu și rezultatul acestora, atât în evoluția lor în timp, cât și în distribuția lor în spațiu ♣ Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor istorico-geografice ♣ Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan istorico-geografic
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Noțiuni introductive. Evoluția geografiei istorice. Importanța studiului geografiei istorice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
II. Principii și metode de cercetare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
III Evoluția spațiului geografic natural și umanizat. Reconstituirea procesului de umanizare și a activităților umane din trecutul istoric cu ajutorul geografiei istorice. III.1. Introducere. III.2. Particularități istorico-geografice la nivel mondial	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
III.3 Evoluția crono-spațială a arealului de locuire traco-geto-dac, traco-daco-roman și românesc	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
III.3 Evoluția crono-spațială a arealului de locuire traco-geto-dac, traco-daco-roman și românesc	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
IV. Particularități de geografie istorică ale organizării administrative în spațiul carpato-balcanic. IV.1. Distribuția spațială a oiconimelor cu sens de plural colectiv (atestând comunități de țărani liberi). Formațiuni prestatale românești („țări”, cnezate, voievodate) în secolele IX-XIII	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
IV.2. Construcția teritoriului statal românesc	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
I Obiectul de studiu și istoricul geografiei politice. II Geopolitica. III Geostrategia. IV Spațiul personal și teritorialitatea. V Percepția lumii politice VI Geografia politică a statelor și a frontierelor 1. Statul. Teorii asupra originii și evoluției statului. Istoria statelor Europene; apariția conștiinței naționale, națiunea și statul național. Criteriile fundamentale la care trebuie să răspundă statul. Statul din punctul de vedere al determinismului geografic. Abordarea funcțională a statului. Teoria câmpului unificat. Teoria statului teritorial. Analiza sistemelor politice. Iredentismul. Teritorii cu statut politic anormal. Teritoriul statal, exclave și enclave. Ariile-nucleu ale statelor. Capitalele. 2. Frontierele și zonele de demarcație. Clasificarea frontierelor. VII Organizarea administrativă internă. State unitare, state regionale, state federale. Evoluția organizării politico-administrative în spațiul carpato-balcanic.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [9]
VIII Geografia politică a Oceanului Planetar. Evoluția centrelor de putere la nivel mondial: Marea Mediterană (înainte de 1500), Oceanul Atlantic (1500-1960), Oceanul Pacific (după 1960). Tipologia statelor lumii din punctul de vedere al accesului la Oceanul Planetar. Puncte importante din punct de vedere politico-militar și strategic în cadrul Oceanului Planetar IX Organizații mondiale, transcontinentale, continentale și sub continentale (regionale). Clasificarea organizațiilor internaționale. Criterii de clasificare: după dimensiunea organizației (mondiale, supracontinentale, transcontinentale, continentale, subcontinentale/regionale); după profil (politic, militar, economic, cultural, sportiv); după diversitatea activităților desfășurate (organizații simple; organizații complexe) 1. Organizații mondiale: Liga Națiunilor; ONU, UNESCO, UNICEF, FMI, BM, GATT, OMT, OMC, FAO, UPU, FIFA, FISU, CIO, UIP 2. Ansambluri politice supranaționale. Uniunea Europeană (evoluția ideii unității europene; cronologia extinderii CECO/CE/UE; instituțiile principale – Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul European), EFTA, CEFTA, OCEMN, OSCE, Consiliul Europei, UEO, CAER, Uniunea Africană. Sistemul de Integrare Central-American. NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, Forumul Asia-Pacific, Antanta, Puterile Centrale, Mica Înțelegere, Înțelegerea Balcanică, Pactul Tripartit (Axa), Coaliția Națiunilor Unite, NATO, SEATO, CENTO, ANZUS, Pactul de la Varșovia, UEFA, CONCACAF, CONMEBOL, CAF, AFC, OFC.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [9]
XI Evoluția democrației în lume (Center for Systemic Peace). Organizații și instituții care analizează nivelul democrației: Center for Systemic Peace, Freedom House, Reporters sans Frontieres. Indicatori legați de nivelul democrației: direcți (libertățile civile și drepturile politice; libertatea presei; indicele global al păcii; indicele de prosperitate; indicele de faliment al statelor; indicele de percepție a corupției, aplicarea pedepsei cu moartea; tipologia regimului – democratic/nedemocratic, totalitar, autoritar, dictatorial) și indirecti (indicele dezvoltării umane; produsul intern brut – paritatea puterii de cumpărare; rata alfabetizării; rata de pătrundere a Internetului; indicele de acces digital; rata de pătrundere a telefoniei mobile; rata emisiilor de dioxid de carbon; numărul de laureați ai Premiului Nobel pe state; ponderea, pe state, a aderenților declarați la o	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [9]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
confesiune, rata divorțialității pe state, indicele de fericire al planetei). Tipuri de state în lume după nivelul democrației. Tipuri de regim politic în lume		
XII. Introducere în geografia electorală. Dezvoltarea geografiei electorale ca ramură a geografiei politice. Metodologia de cercetare în geografia electorală. Geografie electorală mondială. Democrația în lume. Drepturile politice și libertățile civile. Sistemele de vot și democrațiile electorale. Procesul electoral la nivel mondial. Legislative transnaționale. Adunări parlamentare la nivel mondial. Alegerile parlamentare în lume. Forma de guvernământ și alegerea șefului statului.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9]
Geografie electorală europeană. Alegerile în Uniunea Europeană. Alegerile parlamentare în Europa. Studiu de caz: Germania și România (1866-2025). Particularități de geografie electorală oglindite de alegerile legislative naționale din Europa. Perioada 1991-2025.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
Geografie electorală românească. Alegerile în spațiul românesc (1831-2025) – scurtă introducere. Concepte și terminologie. Familiile politice în spațiul românesc. Problematika geografiei electorale românești. Metodologia de lucru utilizată. Particularități de geografie politico-electorală în spațiul românesc. Repere geopolitice europene (1830-2025). Repartiția crono-spațială a prezenței la vot (1831-2025). Vot și reprezentare parlamentară (1831-2024). Introducere. Perioada antebelică/modernă (1831-1918). Perioada interbelică și postbelică/contemporană (1919-2024). Concluzii. Alegerile pentru Senat (1864-2024). Alegerile europarlamentare în România (2007-2024). Alegerea conducătorilor în Principatele Române (1842-1859). Alegerea președintelui Republicii Democratice Moldovenești (1917). Alegerea șefilor de stat ai României (1947-2025). Alegerile locale în România. Alegerile locale în antichitate și în Evul Mediu. Alegerile locale în România antebelică (1831-1914). Alegerile pentru Sfatul Țării (1917), Congresul General al Bucovinei și pentru Marea Adunare Națională de la Alba Iulia (1918). Alegerile locale în anii interbelici (1926-1938). „Alegerile locale” în timpul regimului totalitar postbelic (1950-1987). „Alegerea” reprezentanților Regiunii (Mureș) Autonome Maghiare (1953-1967). Alegerile locale după 1990 (1992-2025). Plebiscitele și referendumurile. Originea geografică a miniștrilor din guvernele din spațiul românesc (1831-2025). Distribuția crono-spațială a demnitarilor. Reforma administrativă și reprezentarea cetățenilor. Alegerile din Republica Moldova. Distribuția crono-spațială a variabilelor electorale în spațiul românesc. Reprezentarea parlamentară a românilor în regiuni din apropierea statelor românești	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9]
Asemănări și deosebiri în comportamentul electoral al alegătorilor la nivel mondial, european și românesc. Precizări metodologice. Caracteristici ale comportamentului electoral la nivel mondial. Particularități ale comportamentului electoral al alegătorilor europeni. Trăsături ale comportamentului electoral în România și R. Moldova.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boamfă (2007) – Țara Oltului – studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia 2. I. Boamfă (2019) – Geografie istorică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași 3. I. Boamfă, A. E. Stan (2008) – Parlamentul European. Evoluție. Structură politică. Alegeri europarlamentare, Editura PIM, Iași; 4. V. Bodocan (1999) – Geografie politică, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; 5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – Geografie politică (suport de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași 6. I. Boamfă (2019) – Antropomastică geografică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Conea (1935) – Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București 2. I. Conea (1993) – Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București;

3. A. Jotischky, Caroline Hull (2005) – Historical Atlas of the Medieval World, Penguin Books Ltd., London;
4. Ch. Scarre (1995) – Historical Atlas of Ancient Rome, Penguin Books Ltd., London;
5. G. Corna Pellegrini, Elena Dell’Agnese (1995) – Manuale di geografia politica, Nuova Italia Scient., Roma;
6. I. Boamfă (2013) – Geografie electorală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
7. Y. Lacoste (1982) – La géographie, ça sert d’abord à faire la guerre, Maspéro, Paris;
8. J. Lévi (1990) – Géographie du politique, Presses Fond. Nat. Sciences Politiques, Paris;
9. Ch. Vandermodden (1997) – Géographie politique, Presses Universitaires de Bruxelles, Bruxelles;
10. *** (2005) – Enciclopedia Uniunii Europene, Ed. Meronia, București;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Colonizarea circummediteraneană și pontică a fenicienilor și grecilor în antichitate II. Imperiul roman – prima “mare putere mondială” III. Perioada marilor migrații – “mileniul întunecat”?	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
IV. Impactul diferențiat al colonizării europene asupra spațiului și populației Americii V. Împărțirea Africii între puterile europene VI. Interferențe culturale și sincretism religios în spațiile multietnice. “Modelul românesc” VII. Difuzia “modelului cultural-civilizațional euro-american” și mondializarea	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
VIII. Colectarea și analizarea geografico-istorică a antroponimiei românești	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
VIII. Colectarea și analizarea geografico-istorică a antroponimiei românești	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
IX. Colectarea și analizarea geografico-istorică a toponimiei de pe hărți topografice românești	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
IX. Colectarea și analizarea geografico-istorică a toponimiei de pe hărți topografice românești	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
X. Selectarea și interpretarea realităților geografico-istorice ce se desprind din analiza unor situri arheologice, hărți istorice, însemnări de călătorie, învelișului de sol sau/și a trunchiului copacilor.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
XI. Cartografierea unor elemente și variabile politico-geografice. Analiza politico-geografică a teritoriilor locuite de români.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [8], [9], [10]
XII. Analiza politico-geografică a Peninsulei Balcanice. XIII. Analiza politico-geografică a Europei Central-Estice. XIV. Analiza politico-geografică a Uniunii Europene.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [8], [9], [10]
XV. Analiza politico-geografică a unor arii cu focare de conflict: Orientul Apropiat și Mijlociu, Sudan și Cornul Africii, Asia Centrală și de Sud, Peninsula Coreea.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVI. Analiza comportamentului electoral în lume (1790-2025).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVII. Analiza comportamentului electoral în CECO/CEE/Uniunea Europeană (1952-2024).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVIII. Analiza comportamentului electoral în Principatele Dunărene (1831-1862)/România (1862-2024) și în Republica Moldova (1990-2025).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [8], [9], [10]
XVIII. Analiza comportamentului electoral în Principatele Dunărene (1831-1862)/România (1862-2024) și în Republica Moldova (1990-2025).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [8], [9], [10]

Bibliografie

Referințe principale:

1. I. Boamfă (2020) – Geografie istorică (caiet de lucrări practice), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
2. Maddison Project, Groningen, <http://www.ggdc.net/maddison/maddison-project/home.htm>
3. I. Boamfă (2020) – Geografie politico-electorală (caiet de lucrări practice), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
4. Elections by country, https://en.wikipedia.org/wiki/Elections_by_country
5. European Elections Database, http://www.nsd.uib.no/european_election_database/country/

Referințe suplimentare:

1. C. Dariescu (2008) – Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire, Editura C. H. Beck, București;
2. Digital Atlas of Roman Empire, <https://imperium.ahlfeldt.se/>
3. Epigraphic Database Heidelberg, <http://edh-www.adw.uni-heidelberg.de/home>
4. Hofstede Insights, <https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/>
5. D. Nohlen, M. Krennerich, B. Thibaut (1999) – Elections in Africa. A Data Handbook, Oxford University Press, Oxford;
6. D. Nohlen, F. Grotz, Ch. Hartmann (2001) – Elections in Asia and the Pacific. A Data Handbook, vol. I-II, Oxford University Press, Oxford;
7. D. Nohlen (2005) – Elections in the Americas. A Data Handbook, vol. I-II, Oxford University Press, Oxford;
8. D. Nohlen, P. Stöver (2010) – Elections in Europe. A Data Handbook, Nomos Verlags gesellschaft Mbh. & Co., Baden-Baden;
9. Archivo Histórico Electoral – Generalitat Valenciana, <http://www.argos.gva.es/ahe/>
10. Organizația Freedom House, <http://www.freedomhouse.org/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniile Geografie și Știința mediului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografia turismului în RNCIS: Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Da		
Verificare practică periodică		50	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Nu		
Verificare practică periodică		50	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- *Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
- **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
- ***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia populației						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIEL TUDORA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DANIEL TUDORA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale cartografice, caiet lucrări practice, videoproiector, acces internet, baze de date statistice

6. Obiective

<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Descrie particularitățile dinamicii, structurii și distribuției spațiale a populației la nivel global, continental și regional. ♣ Utilizeze teoriile, conceptele și noțiunile specifice studiului populației, în context interdisciplinar. ♣ Calculeze principalii parametri descriptivi ai dinamicii, structurii și distribuției spațiale a populației, la diverse scări de studiu, utilizând informații de natură geodemografică. ♣ Analizeze indicatorii geo-demografici în corelație cu factorii naturali sau antropici. ♣ Explice diferențele, disparitățile, clivajele induse de distribuția spațială a principalilor parametri descriptivi și indicatori de natură geo-demografică. ♣ Elaboreze diagnoza situației geo-demografice la scară globală, continentală sau regională. ♣ Să își asume o viziune corectă, responsabilă asupra diferențelor induse de particularitățile culturale, rasiale, sociale și de gen.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Geografia populației, componentă fundamentală a geografiei umane. Interdisciplinaritate și moduri de abordare.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	1. Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași 2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București 3. Trebici, Vl. (1991), Populația Terrei, Ed. științifică, București
Evoluția procesului de populare a Terrei. Periodizare și caracteristici geografice esențiale. Ciclul primar.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	2. Noin, D., (1998), Géographie de la population, Masson, Paris
Evoluția procesului de populare a Terrei. Periodizare și caracteristici geografice esențiale. Ciclul intermediar și ciclul actual.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	. Johnston, R.J., (1994), The Dictionary of Human

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Geography, Blackwell, Oxford. 6. Livi Bacci, M.,(2003), Populația în istoria Europei, Polirom, Iași.
Indicatorii analitici ai distribuției spațiale a populației. Factorii naturali ai distribuției spațiale a populației.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	1. Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași 2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București
Factorii antropici ai distribuției spațiale a populației. Interpretarea disparităților teritoriale.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	1. Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași 2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București
Dinamica naturală a populației. Natalitatea.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	3.Trebici, Vl. (1991), Populația Terrei, Ed. științifică, București 4.Trebici, Vl. (1979), Demografia, Ed.Șt. și Encicl., București.
Dinamica naturală a populației. Mortalitatea și sporul natural. Teoria tranziției demografice.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	. Reinhard, M., et all (1968), Histoire générale de la population mondiale, Montchrestien, Paris. 2. Noin, D., (1998), Géographie de la population, Masson, Paris.
Structura genetica a populației - demers de antropometrie	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	. Reinhard, M., et all (1968), Histoire générale de la population mondiale, Montchrestien, Paris. 2. Noin, D., (1998), Géographie de la population, Masson, Paris.
Structura etno-lingvistică a populației. Procesul de etnogeneză. Formarea minorităților naționale. Clasificarea etno-lingvistică a populației. Structura confesională a populației.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	3. Sala, M., Vintilă-Rădulescu, I., (1982), Limbile lumii, Ed.Șt.și Encicl., București. 4. Tamisier, J.C., (2008), Enciclopedia popoarelor, Univers enciclopedic, București. 5. Johnston, R.J., (1994), The Dictionary of Human Geography, Blackwell, Oxford.
Prezentarea familiilor etno-lingvistice.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	3. Sala, M., Vintilă-Rădulescu, I., (1982), Limbile lumii, Ed.Șt.și Encicl., București. 4. Tamisier, J.C., (2008), Enciclopedia popoarelor, Univers enciclopedic, București. 5. Johnston, R.J., (1994), The Dictionary of Human

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Geography, Blackwell, Oxford.
Structura populației pe grupe de vârstă și sexe. Structura socială a populației.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	3. Sala, M., Vintilă-Rădulescu, I., (1982), Limbile lumii, Ed.Șt.și Encicl., București. 4. Tamisier, J.C., (2008), Enciclopedia popoarelor, Univers enciclopedic, București. 5. Johnston, R.J., (1994), The Dictionary of Human Geography, Blackwell, Oxford.
Structura socio-profesională a populației. Gradul de instrucție al populației. Indicatorii dezvoltării umane.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	1. Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași 2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București
Mobilitatea geografică a populației. Cauzalitate și tipologie.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	1. Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași 2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București
Particularitățile mobilității spațiale a populației în perioadele modernă și contemporană.	Expunerea, problematizarea, studiul de caz.	1. Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași 2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale (aflate în bibliotecile facultății):

1. Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași
2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București
3. Trebici, Vl. (1991), Populația Terrei, Ed. științifică, București
4. Trebici, Vl. (1979), Demografia, Ed.Șt. și Encicl., București.
5. Beaujeu-Garnier J. (1967) – Geography of population, Longmans, Green and Co., Londra
6. Jones H. (1981) – A population geography, Harper and Row, Londra
7. Muntele, I., (2013), Geografia populației. Suport de curs în format electronic pentru uzul studenților (.ppt).

Referințe suplimentare (aflate în bibliotecile facultății):

1. Reinhard, M., et all (1968), Histoire générale de la population mondiale, Montchrestien, Paris.
2. Noin, D., (1998), Géographie de la population, Masson, Paris.
3. Sala, M., Vintilă-Rădulescu, I., (1982), Limbile lumii, Ed.Șt.și Encicl., București.
4. Tamisier, J.C., (2008), Enciclopedia popoarelor, Univers enciclopedic, București.
5. Johnston, R.J., (1994), The Dictionary of Human Geography, Blackwell, Oxford.
6. Livi Bacci, M., (2003), Populația în istoria Europei, Polirom, Iași.
7. Брук С. И. (1986) – Население мира – этнодемографический справочник, Наука, Moscova
8. Cucu V. (ed. I, 1974, ed. II, 1981) – Geografia populației și așezărilor omenești, E. D. P., Buc.

***International Encyclopedia of Human Geography, Elsevier, 2009, vol.1-12

Site-uri web

***Population Reference Bureau, Washington, www.prb.org.

***Institute National d'Etudes Démographiques, Paris, www.ined.fr.

***www.eurostat.eu, site-ul Direcției de Statistică a Uniunii Europene
 ***www.ined.fr., site-ul Institutului Național de Démographie, Paris
 ***www.insse.ro, site-ul Institutului Național de Statistică, București.

Principles of Population Geography – Glenn Trewartha & Harold Zelinsky (Prentice Hall, 1966).
 Lucrare clasică, oferă fundamente conceptuale solide ale geografiei populației și abordări spațiale timpurii.

Population Geography: Problems, Concepts, and Prospects – John I. Clarke (Pergamon Press, 1971).
 Text de referință pentru analiza demografică aplicată la teritorii, cu exerciții metodologice.

Geodemographics and GIS – Alex Singleton & Seth Spielman (SAGE, 2014).
 O lucrare modernă ce explică metode practice de analiză geodemografică folosind GIS.

Demography: Measuring and Modeling Population Processes – Samuel Preston, Patrick Heuveline & Michel Guillot (Blackwell, 2001).
 Oferă metode cantitative, indicatori demografici și exemple aplicate în cercetarea spațială.

An Introduction to Population Geography – John I. Clarke (Oxford University Press, 1984).
 Lucrare de bază pentru studenți și cercetători, ideală pentru exerciții introductive de geodemografie.

Spatial Demography – Michael F. Goodchild & Daniel A. Griffith (Springer, 2018).
 Explorare modernă a intersecției dintre demografie și analiza spațială, cu accent pe metode statistice aplicate.

Population Geography: Tools and Issues – K. Bruce Newbold (Rowman & Littlefield, 2017).
 Include studii de caz, exerciții practice și aplicații teritoriale contemporane.

Human Geography of the Population – Daniel Noin (PUF, 1993).
 Lucrare clasică europeană (în limba franceză), cu accent pe structuri demografice și distribuții teritoriale.

Geodemographics, GIS and Neighbourhood Targeting – Richard Harris, Peter Sleight & Robin Webber (Wiley, 2005).
 Foarte utilă pentru partea practică a analizei geodemografice aplicate în planificare teritorială și marketing social.

Population Geography: A Reader – H. J. De Blij (Rowman & Littlefield, 1996).
 Selecție de texte esențiale care pot fi folosite pentru exerciții comparative și interpretări critice.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv. Prezentarea mijloacelor și metodelor de lucru specifice. Prezentarea modalității de evaluare.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la distribuția spațială a populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prezentarea modelelor teoretice de analiză a indicatorilor dinamicii naturale a populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii fertilității populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii mortalității populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii soldului natural al populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prezentarea modelelor de analiză a indicatorilor structurii populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii structurii populației pe grupe de vârstă.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii structurii populației pe genuri.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii structurii socio-profesionale a populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Test evaluativ partial din repartitia si dinamica populatiei	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii mobilității spațiale a populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date
Prezentarea modelelor de analiză a mobilității spațiale a populației.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistica si cartografica	materiale cartografice, baze de date

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea portofoliilor de activitate.	Studiul de caz, problematizarea, Interpretare statistică și cartografică	materiale cartografice, baze de date

Bibliografie

- Cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică :
Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași
Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București
Trebici, Vl. (1991), Populația Terrei, Ed. științifică, București
Trebici, Vl. (1979), Demografia, Ed.Șt. și Encicl., București.
Muntele, I., (2013), Geografia populației. Suport de curs în format electronic pentru uzul studenților (.ppt).
- Materiale cartografice : hărți murale, hărți tematice
- Baze de date : Population Reference Bureau, ONU, New York, www.prb.org. ; Institute National d'Etudes Démographiques, Paris, www.ined.fr.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și Autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice. Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică		50	Nu	
Verificare scrisă periodică		50	Nu			

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Înșușirea temeinică a noțiunilor, conceptelor și teoriilor esențiale din domeniu, capacitate minimă de sintetizare a cunoștințelor însușite, într-un context geografic multiscalar, prezență constantă și asiduitate în cadrul ședințelor de lucrări practice, capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații concrete.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DANIEL TUDORA

Titular de seminar,
Lect. Dr. DANIEL TUDORA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia solurilor și agroturismul						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONUT VASILINIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice.

6. Obiective

Obiective generale

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

Obiective specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice variabilitatea factorilor pedogenetici la nivelul Terrei și modul în care aceștia contribuie la formarea solurilor.
- Defină și să explice procesele care contribuie la formarea profilului de sol.
- Descrie componenții solului și să argumenteze proprietățile acestora.
- Descrie caracteristicile solurilor la nivelul Globului.
- Identifice tipurile de orizonturi de sol (principale)
- Să cunoască conceptele, conținutul și terminologia de bază în agroturism;
- Să cunoască și să înțeleagă rolul agroturismului în dezvoltarea durabilă a spațiului rural;
- Să cunoască componentele agroturismului și particularitățile pieței agroturistice;
- Să înțeleagă rolul comunității și al autorităților locale în organizarea și dezvoltarea agroturismului;
- Să cunoască și să determine tipurile și formele de turism, să aplice terminologia specifică agroturismului;
- Să demonstreze capacitatea de analiză a fenomenului agroturistic în raport cu resursele turistice;
- Să poată analiza principalele coordonate ale agroturismului la nivel macroeconomic și implicațiilor acestuia pe multiple planuri.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Noțiuni introductive. Solul. Formarea solului.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (3, 4)
2. Factori de formare a solului.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (3, 4)
3. Proprietăți de bază ale solului. Caracteristici morfologice și proprietăți fizice.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (3, 4)
4. Proprietăți de bază ale solului. Proprietăți chimice.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (3, 4)
5. Distribuția solurilor pe glob. Solurile României.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (3, 4)
6. Introducere în agroturism. Exemple de activități agroturistice. Sustenabilitate și agroturism.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (2, 5-16)
7. Evaluare pe parcurs.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (2, 5-16)
8. Definirea ruralului și a turismului rural. Rolul complex al culturii locale în agroturism.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (2, 5-16)
9. Modificări ale peisajului rural.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (2, 5-16)
10. Vânatul și pescuitul.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (2, 5-16)
11. Agricultură și turismul.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (2, 5-16)
12. Conceptul de terroir. Importanța solului. Turismul viti-vinicol și dezvoltarea regională.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (1-2, 5-16)
13. Regiuni viticole din România.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (1-2, 5-16)
14. Consumatori și turismul rural în țările în curs de dezvoltare.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 ore (2, 5-16)

Bibliografie
Referințe principale:
1. Carlsen Jack, Charters Stephen (2006). Global wine tourism: research, management and marketing. CABI International
2. George Wanda, Mair Heather, Reid Donald (2009). Rural Tourism Development: Localism and Cultural Change. Channel View Publications
3. Gerrard, J., 2000, Fundamentals of Soil, Routledge Fundamentals of Physical Geography, London.
4. Foth, H. D. (1990). Fundamentals of soil science. John Wiley & Sons, Inc.
5. Hall Derek, Roberts Lesley, Mitchell, Morag (2016). New directions in rural tourism. Routledge
6. Koster L. Rhonda, Carson A. Doris (2019). Perspectives on Rural Tourism Geographies. Case Studies from Developed Nations on the Exotic, the Fringe and the Boring Bits in Between. Springer
7. Oriade Ade, Robinson Peter (2017). Rural tourism and enterprise: management, marketing and Sustainability. CAB International
8. Sznajder Michał, Przezborska Lucyna, Scrimgeour Frank (2009). Agritourism. CAB International
Referințe suplimentare:
9. Gil Arroyo Claudia, Barbieri Carla, Rozier Rich Samantha (2013). Defining agritourism: A comparative study of stakeholders' perceptions in Missouri and North Carolina. Tourism Management 37, 39e47
10. Hall Derek, Kirkpatrick Irene, Morag Mitchell (2004). Rural Tourism and Sustainable Business. Aspects of Tourism. Channel View Publications
11. Phillip Sharon, Hunter Colin, Blackstock Kirsty (2010). A typology for defining agritourism. Tourism Management 31, 754–758
12. Roberts Lesley, Hall Derek. (2001). Rural Tourism and Recreation. Principles to Practice. CAB International
13. Santeramo Fabio Gaetano, Barbieri Carla (2017). On the demand for agritourism: a cursory review of methodologies and practice, Tourism planning & development, 14, no. 1, 139–148
14. Slocum Susan, Kline Carol (2017). Linking urban and rural tourism: strategies in sustainability. CAB International
15. Torres Rebecca Maria, Momsen Janet Henshall (2011). Tourism and Agriculture. New geographies of consumption, production and rural restructuring. Routledge
16. Yasuo Ohe (2020). Community-based Rural Tourism and Entrepreneurship. A Microeconomic Approach. Springer

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Formarea solurilor. Factori pedogenetici. Orizonturile principale de sol.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (3, 4)
2. Proprietăți morfologice, fizice și chimice ale solurilor.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (3, 4)
3. Profilul de sol. Tipuri de sol.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (3, 4)
4. Agroturism. Concept, definiții.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)
5. Agricultură și turismul în România.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)
6. Evaluare pe parcurs (test)		2 ore
7. Vânător și pescuitul în România.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)
8. Produsele agricole în agroturism	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)
9. Vizitarea unei pensiuni agroturistice și a unei ferme cu potențial de dezvoltare în domeniul turismului din zona Moldovei	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea, aplicații practice	2 ore (1, 2, 5-10)
10. Cazarea și alimentația în pensiunile agroturistice.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)
11. Conceptul de terroir. Importanța solului. Regiunile viti-vinicole din România. Factori determinanți ai potențialului lor.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)
12. Studii de caz. Exemple de bune practici în agroturism din zona Moldovei.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)
13. Studii de caz. Exemple de bune practici în agroturism din zona Munteniei.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)
14. Studii de caz. Exemple de bune practici în agroturism din zona Transilvaniei.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 ore (1, 2, 5-10)

Bibliografie

1. George Wanda, Mair Heather, Reid Donald (2009). Rural Tourism Development: Localism and Cultural Change. Channel View Publications
2. Gerrard, J., 2000, Fundamentals of Soil, Routledge Fundamentals of Physical Geography, London.
3. Foth, H. D. (1990). Fundamentals of soil science. John Wiley & Sons, Inc.
4. Hall Derek, Roberts Lesley, Mitchell, Morag (2016). New directions in rural tourism. Routledge
5. Oriade Ade, Robinson Peter (2017). Rural tourism and enterprise: management, marketing and Sustainability. CAB International
6. Sznajder Michał, Przezborska Lucyna, Scrimgeour Frank (2009). Agritourism. CAB International
7. Hall Derek, Kirkpatrick Irene, Morag Mitchell (2004). Rural Tourism and Sustainable Business. Aspects of Tourism. Channel View Publications
8. Roberts Lesley, Hall Derek. (2001). Rural Tourism and Recreation. Principles to Practice. CAB International
9. Torres Rebecca Maria, Momsen Janet Henshall (2011). Tourism and Agriculture. New geographies of consumption, production and rural restructuring. Routledge
10. Yasuo Ohe (2020). Community-based Rural Tourism and Entrepreneurship .A Microeconomic Approach. Springer

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	30		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	70	Da
Verificare orală periodică		20	Nu	
Interevaluare		10	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	70		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Interevaluare	25	Nu
Portofoliu		50	Da	
Studiu de caz		25	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nota minimă la evaluări (curs și seminar) trebuie să fie minim 5 (cinci) la fiecare.
Prezența la seminarii/laboratoare trebuie să fie de minim 80% din numărul total de ore prevăzute.

În eventualitatea apariției unor probleme medicale sau de altă natură care împiedică participarea la orice formă de evaluare, este luată în calcul posibilitatea unei re-examinări speciale, pe baza aceluiași criterii.

Tentativele de plagiat vor implica, funcție de grad și de repetitivitate, măsuri de scădere a notei.

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
 C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
 C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
 Lect. Dr. IONUT VASILINIUC**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
 Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorfologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. DAN DUMITRIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. DAN DUMITRIU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării următoarelor discipline: geografie fizică, geologie generală, hidrologie, climatologie, topografie și cartografie, informatică.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, materiale cartografice, suport curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft-uri dedicate, internet, materiale cartografice.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie formele de relief în funcție de geneza acestora;
- Utilizeze informațiile de pe hărțile geomorfologice în scopuri turistice;
- Calculeze anumiți parametri morfometrici pentru o informare turistică eficientă ;
- Analizeze relațiile dintre formele de relief și potențialul turistic al unei regiuni ;
- Explice fluxurile turistice în raport cu tipurile de relief ;
- Elaboreze studii de prognoză în funcție de potențialul turistic al reliefului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere - Denumire și definiții; scopul geomorfologiei; raporturile geomorfologiei cu alte științe	Prelegere, discuții, prezentări Power Point și video	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [4] Ref. supl.: [4]
Geomorfologie planetară - topografia globală, topografia oceanelor	Expunere sistemică, conversație, problematizare	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [4] Ref. supl.: [2]
Continentele și oceanele componente ale megareliefului terestru - Formarea continentelor și oceanelor (deriva continentelor, expansiunea fundurilor oceanice, tectonica globală)	Prelegere, discuții, prezentări Power Point și video	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4] Ref. supl.: [4]
Elementele structurale și morfologice ale continentelor - zonele de orogen și platformele continentale	Expunere sistemică, conversație, problematizare	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [4] Ref. supl.: [2], [4]
Vulcanismul și relieful vulcanic - Fenomene și corpuri intrusiv (corpuri plutonice și corpuri subvulcanice); fenomene efuzive; tipuri de erupții; relieful vulcanic; răspândirea vulcanilor pe glob	Prelegere, discuții, prezentări Power Point și video	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4] Ref. supl.: [4], [7]
Geomorfologie structurală - Relieful structurilor orizontale; relieful structurilor monoclinale; relieful structurilor cutate; relieful structurilor faliat; relieful structurilor ondulate; relieful structurilor discordante	Expunere sistemică, conversație, problematizare	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4] Ref. supl.: [2], [4]
Relieful petrografic - Relieful granitic; grezos; conglomeratic; argilos; nisipos; carstic	Prelegere, discuții, prezentări Power Point și video	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3],

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		[4] Ref. supl.: [2], [4], [5]
Meteorizația - meteorizația fizică; meteorizația chimică; biometeorizația	Expunere sistemică, conversație, problematizare	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [2], [4]
Sistemul geomorfologic al versanților - eroziunea în suprafață; eroziunea în adâncime; procesele de mișcare în masă	Prelegere, discuții, prezentări Power Point și video	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [2], [4]
Sistemul geomorfologic fluvial - sistemul geomorfologic al albiei minore; albiile majore; terasele; formațiunile torențiale; conurile aluviale; deltele; câmpiile aluviale; văile fluviale	Prelegere, discuții, prezentări Power Point și video	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [3], [4]
Sistemul morfogenetic glaciatic - relieful de eroziune glaciatic; procesele de transport glaciatic și relieful de acumulare glaciatic	Expunere sistemică, conversație, problematizare	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [4], [8]
Sistemul morfogenetic periglaciatic - definirea sistemului periglaciatic; climatele periglaciatic și limita acestora; permafrostul; procese, morfologii și procese periglaciatic	Prelegere, discuții, prezentări Power Point și video	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [4], [8]
Sistemul morfogenetic eolian - procesele și formele de eroziune eoliană; procesele de transport, depunere și morfologia de acumulare eoliană	Expunere sistemică, conversație, problematizare	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [4]
Sistemul morfogenetic marin - procese de țărm și morfologia costieră; forme de abraziune; forme de acumulare; morfologia de construcție organogenă	Prelegere, discuții, prezentări Power Point și video	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [1], [4]

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Băcăuanu, V. (1988) - Geomorfologie. Ed. Univ. "Al.I.Cuza", Iași.
2. Huggett R. J. (2007). Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor & Francis, 467 p.
3. Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976) - Geomorfologie. Ed. Did. și Ped., București.
4. Rădoane Maria, Dumitriu D., Ichim I. (2006) - Geomorfologie (I). Ed. Univ. Suceava.
5. Rădoane Maria, Dumitriu D. Ichim I., (2006) - Geomorfologie (II). Ed. Univ. Suceava.

Referințe suplimentare:

1. Davidson-Arnott R. (2010). An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology. Cambridge University Press, New York, 442
2. Burbank D.W., Anderson R.S. (2006) - Tectonic Geomorphology. Blackwell
3. Ro Charlton (2008). Fundamentals of fluvial geomorphology. Routledge, Taylor & Francis, 234 p.
4. Summerfield M. (1992) - Global geomorphology. Longman
5. Ford D., Williams P. (2007). Karst Hydrogeology and Geomorphology. John Wiley & Sons Ltd, 562 p.
6. Olav Slaymaker, Thomas Spencer, Christine Embleton-Hamann (2009). Geomorphology and Global Environmental Change. Cambridge University Press, 433 p.
7. Thouret J.C. (1999)- Volcanic geomorphology. Earth-Science Reviews 47, 95–
8. Bowen Colin-Glacial Landforms.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Analiza și interpretarea geomorfologică a hărților topografice, modelelor numerice ale altitudinii suprafeței terenului, ortofotoplanurilor și a imaginilor satelitare	Prezentare, exemplificare, discuții, demonstrație.	2 ore; Referințe: [1], [4], [5], [6], [9], [19], [20]
Geomorfometrie - profile transversale – metode de reprezentare grafică și analiza reliefului pe baza acestora	Prezentare, exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [1], [4], [5], [6], [9], [19]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Geomorfometrie - profile longitudinale – metode de reprezentare grafică și analiza reliefului pe baza acestora	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [1], [4], [5], [14], [15], [16], [19]
Geomorfometrie – hărți și curbe hipsometrice – metode de reprezentare grafică și analiza reliefului cu ajutorul acestora	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [6], [9], [14], [18], [19]
Geomorfometrie — densitatea fragmentării orizontale a reliefului - metode de reprezentare grafică și analiza reliefului pe baza acestui parametru	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [4], [5], [19]
Geomorfometrie — adâncimea fragmentării reliefului -metode de reprezentare grafică și analiza reliefului pe baza acestui parametru	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [4], [5], [6], [19], [20]
Geomorfometrie —panta și expoziția versanților -metode de reprezentare grafică și analiza reliefului pe baza acestor parametri	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe:[4], [5], [6], [19], [20]
Geomorfosituri – relieful vulcanic, structural și petrografic	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorfosituri – procesele și formele gravitaționale; relieful fluvio-denudațional	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe[2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorfosituri – relieful fluvial și marin	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14]
Geomorfosituri – relieful glaciar și periglaciuar	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14].
Geomorfosituri – relieful eolian și procesele de meteorizație și valențele turistice ale acestora	Prezentare,exemplificare, discuții, exerciții.	2 ore; Referințe: [2], [3], [7], [11], [12], [13], [14].
Cartarea geomorfologica - teren	Prezentare,exemplificare, discuții, experiment în teren	2 ore; Referințe: [4], [5], [6], [10], [17], [19]
Cartarea geomorfologica - teren	Prezentare,exemplificare, discuții, experiment în teren	2 ore; Referințe: [4], [5], [6], [10], [17], [19]

Bibliografie

Bibliografie

- Băican Vasile (2003) - Cartografie-Topografie. Lucrări practice, Edit. Univ. Al. I. Cuza, Iași
- Candea Melinda, Erdeli S., Simon Tamara (2000) - Romania, potential turistic si turism, Ed. Univ. Bucuresti
- Comănescu Laura, Nedelea Alexandru, Dobre R. (2009) - Inventoring and evaluation of geomorphosites in the Bucegi Mountains. Forum Geografic. Studii și cercetări de geografie și protecția mediului 8, 33-43.<http://forumgeografic.ro/wp-content/uploads/2009/8/Comanescu.pdf>
- Greco Florina, Comănescu Laura, (1998) – Studiul reliefului. Îndrumător pentru lucrări practice, Edit. Univ. București.
- Grigore, M., (1979) - Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief , Edit. Acad. R.S.R., București.
- Hengl T., Reuter H.I. (eds) (2008). Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science, vol. 33, Elsevier, 772 pp. <http://books.google.ro/books?id=iZXBenoZOPEC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Irimuş A.I. (2010) – Relieful – potențial și valorificare turistică. Editura Risoprint, Cluj Napoca.
- Mihai Bogdan-Andrei (2008) – Teledetectie. Univ. București, 72 p.
http://www.unibuc.ro/prof/mihai_b_a/docs/res/2011apртеledetectie_id_anul_1_mihai_b.pdf
- Pike R.J., Evans I.S, Heng T. (2009). Geomorphometry: A Brief Guide.
http://www.geomorphometry.org/system/files/Pike_2008_Geomorphometry_ch1.pdf
- Posea Grigore, Cioacă Adrian, (2003) - Cartografierea geomorfologica, Edit. Fundației România de Măine, București.
- Posea Grigore (2012) - Relieful, resursă de bază a turismului. Editura Fundației România de Măine, 660 p.
- Posea Grigore (2013) - Geomorfologie turistică. Editura Fundației România de Măine, 110 p.
- Reynard Emmanuel, Panizza Mario (2005) – Geomorphosites: definition, assessment and mapping, Geomorphologie: relief, processus, environnement, 3/2005, p. 177-180. <http://geomorphologie.revues.org/337>
- Rădoane Maria, Dumitriu Dan, Ichim Ioniță (2006) - Geomorfologie. Ed. Univ. Suceava
- Rădoane Maria, Dumitriu Dan, Rădoane Nicolae (2000) Evolutia geomorfologica a profilelor longitudinale. Lucrările Seminarului Geografic "Dimitrie Cantemir", nr.19-20, Iași, pp. 17-34

16. Rădoane Maria, Rădoane Nicolae, Dumitriu Dan (2003) Geomorphological evolution of longitudinal river profiles in the Carpathians, Geomorphology, Elsevier, 50, pp. 293-306
http://atlas.usv.ro/www/pagini_profesori/radoane/articole_rad/Longitudinal%20profile.pdf

17. Smith Mike, Paolo Paron, Griffiths James (2013) – Geomorphological mapping. Methods and applications, Elsevier.
<http://books.google.ro/books?id=RKdWiLFYXP0C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

18. Strahler A. N. (1952) - Hypsometric (Area-Altitude) analysis of erosional topography. Geological Society of America Bulletin, 63, 1117–1142.
http://www.unc.edu/courses/2010spring/geog/591/001/students/nmey13/GEOL483/Lab5/pdfs/Strahler_1952_hypsometry.pdf

19. Ungureanu Irina (1988), - Cartare, cartografiere și elemente de analiză geomorfologică: caiet de lucrări practice, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași.

20. Wilson John Peter, Gallant John (2000) – Terrain analysis: principles and applications, John Wiley & Sons, 479 p.
http://books.google.ro/books?id=1311_4-zvy4C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false

II. Materiale cartografice: harti topografice 1:25 000; model numeric al altitudinii suprafeței terenului SRTM (<http://earthexplorer.usgs.gov/>; <http://www.geomorphologyonline.com/node/30>); harti geomorfologice; harti geologice; planuri 1: 5 000, ridicari topo; ortofotoplan, imagini satelitare (LANDSAT, SPOT, Google Earth).

III. Baze de date: Anuare hidrologice

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	25	Nu	
Proiect		50	Da		
	Portofoliu	25	Da		

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la lucrările practice
 Nota finală la lucrările practice de minimum 5

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

- C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
- C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
- C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.
 b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. DAN DUMITRIU**

**Titular de seminar,
Prof. Dr. DAN DUMITRIU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul activităților turistice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. GINA IONELA BUTNARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. CRISTIANA MELINTE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150

3.9 Numărul de credite	6
------------------------	---

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<p>Condiții pentru derulare on-line și respectiv on-site.</p> <p>On-line: Profesorul și studentii au nevoie de conexiune la internet și de computer care permite utilizarea platformelor de predare și evaluare ale Facultății de Geografie și Geologie.</p> <p>Conform Regulamentului activității didactice on-line, aprobat în ședința senatului UAIC din 23 sept 2021, formele de comunicare prin intermediul tehnologiei și a internetului sunt: sincronă, desfășurată într-un mediu virtual de învățare, cu participarea simultană a studenților și a cadrului didactic; asincronă, desfășurată într-un mediu virtual de învățare, în care studenții și cadrul didactic nu sunt conectați simultan; mixtă, desfășurată atât sincron cât și asincron.</p> <p>On-site: video-proiector și computer în sala de clasă</p>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Condiții pentru derulare on-line și respectiv on-site.</p> <p>On-line: Profesorul și studentii au nevoie de conexiune la internet și de computer care permite utilizarea platformelor de predare și evaluare ale Facultății de Geografie și Geologie.</p> <p>Conform Regulamentului activității didactice on-line, aprobat în ședința senatului UAIC din 23 sept 2021, formele de comunicare prin intermediul tehnologiei și a internetului sunt: sincronă, desfășurată într-un mediu virtual de învățare, cu participarea simultană a studenților și a cadrului didactic; asincronă, desfășurată într-un mediu virtual de învățare, în care studenții și cadrul didactic nu sunt conectați simultan; mixtă, desfășurată atât sincron cât și asincron.</p> <p>On-site: video-proiector și computer în sala de clasă</p>

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să explice concepte specifice domeniului administrarea afacerilor în turism - Să descrie crearea și comercializarea produselor turistice - Să utilizeze corespunzător elementele specifice legislației din domeniul administrarea afacerilor în turism
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
DESPRE ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN TURISM, MANAGEMENT ȘI CONDUCEREA MODERNĂ	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
MANAGEMENTUL AGENȚIILOR DE TURISM	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
MANAGEMENTUL STRUCTURILOR DE CAZARE TURISTICĂ	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
MANAGEMENTUL RESTAURANTELOR ȘI F&B	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
MANAGEMENTUL TRANSPORTURILOR TURISTICE	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
MANAGEMENTUL DISTRIBUȚIEI TURISTICE	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
PRODUSUL TURISTIC ȘI PRODUCȚIA TURISTICĂ	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
TEST PARȚIAL	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
MANAGEMENTUL MARKETINGULUI ÎN TURISM. STRATEGII PENTRU TURISM	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
MANAGEMENTUL FINANȚELOR	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
MANAGEMENTUL CALITĂȚII SERVICIILOR ÎN TURISM	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
ATRAȚIILE TURISTICE, DESTINATIA TURISTICĂ, ANIMAȚIE ȘI AGREMENT ÎN TURISM	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
DESPRE PROTECȚIA CONSUMATORILOR ÎN TURISM, SIGURANȚA ȘI SECURITATE, ETICĂ ÎN MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DE TURISM	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată
ACTIVITĂȚI DE RECAPITULARE ȘI DEZBATERI TEMATICE	Prelegeri, cursuri interactive, dezbateri tematice.	2 ore: Bibliografie recomandată

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <p>Butnaru, G., I., Managementul activităților de turism, Suport curs pdf, Iași, 2025 Butnaru, G., I., Managementul activităților de turism, Ed. Tehnopress, Iași, 2012 Dragan, Lorin: "Managementul turismului. Introducere în operațiuni", http://books.google.ro/</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>Draica, C., Turismul internațional, practici de elaborare și distribuție a produsului turistic, Ed. All Beck, București, 2003; Holloway, C., Humphreys, C., The Business of Tourism, SAGE Publications Ltd, 2019, https://archive.org/details/businessoftouris0000holl_d2g3 Holloway, J.C., et al., The Business of Tourism, Pearson Education, 2009 - 793 pagini https://vdoc.pub/documents/the-business-of-tourism-2h1vsirkc6sg Nita, V., Managementul serviciilor de cazare și catering ISBN 973-702-015-4, Tehnopress, Iași, 2004, Nistoreanu, P., Dinu, V., Nedelea, Al., Producția și comercializarea serviciilor turistice, Didactica și Pedagogica, București, 2004; Nistoreanu, P., Managementul în turism servicii, https://toaz.info/doc-view-3 Nistoreanu, P., Economia turismului, teorie și practică, https://www.worldcat.org/title/economia-turismului-teorie-si-practica/oclc/895167789?referer=list_view Stănciulescu, G., Managementul agenției de turism Editia a II-a revizuita și adăugită, https://www.editura.ase.ro/Managementul-agenției-de-turism/; https://toaz.info/doc-view-3 Westcott, M., et al., Introduction to Tourism and Hospitality in BC, varianta digitală disponibilă la adresa https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/438</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>- PROIECT– CREAREA ȘI COMERCIALIZAREA UNUI PRODUS TURISTIC. ELABORAREA UNUI CIRCUIT TURISTIC, PARCURGÂND TOATE ETAPELE DE ELABORARE A UNUI CIRCUIT TURISTIC; EXEMPLU DE FISA TEHNICĂ ȘI ANALIZĂ DE PREȚ; CIRCUITUL DOCUMENTELOR ÎNTR-O AGENTIE DE TURISM ȘI COMPLETAREA ACESTORA, CONTRACTUL CADRU DE COMERCIALIZARE A PACHETELOR DE SERVICII TURISTICE, BONUL DE COMANDĂ ȘI ANEXA LA BON, CADRUL LEGISLATIV DE COMERCIALIZARE A PACHETELOR DE SERVICII TURISTICE, EXEMPLE DE FISE DE POST PENTRU SALARIATII UNEI AGENTII DE TURISM. LEGISLAȚIE ÎN TURISM - SE VOR PARCURGE TIPURI DE PRODUSE TURISTICE CU EXEMPLIFICARE DETALIATĂ ASTFEL:</p>	<p>explicație, discuție colectivă, problematizare</p>	<p>8 ore: Bibliografie recomandată</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
- PRODUSUL TURISTIC TIP CROAZIERA; - PRODUSUL TURISTIC TIP SEJUR; - VOIAJUL „A LA CARTE”; - PRODUSE SPECIALIZATE; PRODUSE COMBINATE: SEJUR + CIRCUIT + CROAZIERA		
- STUDIU DE CAZ – REZERVAREA, DIAGRAMA DE REZERVARE ȘI CONFIRMAREA REZERVĂRII ÎNTR-UN HOTEL - ORGANIGRAMA HOTELULUI INTERCONTINENTAL - - EFECTELE ECONOMICE ALE CONTRACTULUI DE FRANCIZĂ	explicație, discuție colectivă, problematizare	8 ore: Bibliografie recomandată
INDICATORI DE MASURARE A EFICIENȚEI ACTIVITĂȚII ÎNTR-UN RESTAURANT	explicație, discuție colectivă, problematizare	4 ore: Bibliografie recomandată
PREZENTAREA UNEI AFACERI DE SUCCES DIN DOMENIUL TURISMULUI		4 ore: Bibliografie recomandată
STUDII DE CAZ PE TEMATICĂ PROPUȘĂ	explicație, discuție colectivă, problematizare	2 ore: Bibliografie recomandată
- STUDENȚII VOR APLICA CHESTIONARE PE TEMATICĂ PROPUȘĂ - EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DE LA SEMINAR	explicație, discuție colectivă, problematizare	2 ore: Bibliografie recomandată

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <p>Butnaru, G., I., Managementul activităților de turism, Suport curs pdf, Iași, 2025 Butnaru, G., I., Managementul activităților de turism, Ed.Tehnopress, Iași, 2012 Dragan, Lorin:”Managementul turismului. Introducere în operațiuni”, http://books.google.ro/</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>Draica, C., Turismul internațional, practici de elaborare și distribuție a produsului turistic, Ed. All Beck, București, 2003; Holloway, C., Humphreys, C., The Business of Tourism, SAGE Publications Ltd, 2019, https://archive.org/details/businessoftouris0000holl_d2g3 Holloway, J.C., et al., The Business of Tourism, Pearson Education, 2009 - 793 pagini https://vdoc.pub/documents/the-business-of-tourism-2h1vsirkc6sg Nita, V., Managementul serviciilor de cazare și catering ISBN 973-702-015-4, Tehnopress, Iași, 2004, Nistoreanu, P., Dinu, V., Nedelea, Al., Producția și comercializarea serviciilor turistice, Didactica și Pedagogica, București, 2004; Nistoreanu, P., Managementul în turism servicii, https://toaz.info/doc-view-3 Nistoreanu, P., Economia turismului, teorie și practică, https://www.worldcat.org/title/economia-turismului-teorie-si-practica/oclc/895167789?referer=list_view Stănciulescu, G., Managementul agenției de turism Editia a II-a revizuită și adăugită, https://www.editura.ase.ro/Managementul-agenției-de-turism/; https://toaz.info/doc-view-3 Westcott, M., et al., Introduction to Tourism and Hospitality in BC, varianta digitală disponibilă la adresa https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/438</p>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.
Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învățământul gimnazial (în condițiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	75
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă
	Pondere	50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Portofoliu	40	Nu
		Studiu de caz	10	Nu
		Verificare practică periodică	10	Nu
		Verificare orală periodică	10	Nu
Verificare scrisă periodică		10	Nu	
Autoevaluare		10	Nu	
Referat	10	Nu		

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	25
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Nu este cazul

10.4 Standard minim de performanță
Media 5 la curs și media 5 la seminar. Nota finală formată din media notelor obținute la curs și la seminar sa fie minimum 5.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. GINA IONELA BUTNARU**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. CRISTIANA MELINTE**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate II
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MARINELA ISTRATE

2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare *	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					42
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie generală fizică și umană, Hidrologie, Meteorologie și Climatologie, Geografia economică și a resurselor naturale, Managementul activităților turistice, Geodemografie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Materiale cartografice, caiet lucrări practice, determinant, STAS-uri

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoască în teren diferite elemente ale Geosistemului, cu accent pe cele care pot fi valorificate din punct de vedere turistic 2. Citească corect materialele cartografice și să identifice în teren entitățile prezente pe hartă 3. Folosească instrumente specifice pentru orientarea și cartarea în teren 4. Utilizeze metodele, instrumentele, aparatele și tehnologiile specifice pentru activități de măsurare și monitorizare a elementelor geografice naturale și sociale 6. Realizeze materiale grafice și cartografice pe baza datelor preluate din teren 7. Înțeleagă specificul activității operative în turism și să se adapteze cu programul efectiv de lucru în acest domeniu

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
--

- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Protecția muncii	Prelegere	2 ore 12
Descifrarea elementelor geosistemului (localizare, elemente geologice, geomorfologice, hidrologice, climatice, biogeografice pedologice și sociale)	Prelegere, Problematizare, Studiu de caz	6 ore 10, 11
Organizarea itinerariilor și circuitelor turistice. Principii legate de structura pachetului turistic	Prelegere, Problematizare, Studiu de caz	6 ore 1, 3, 4, 8
Tehnici de acompaniere și ghidaj turistic – principii și etică	Prelegere, Problematizare, Studiu de caz	5 ore 6, 9
Tipologia activităților turistice după criteriul motivației principale	Prelegere, Dezbateri Studiu de caz	5 ore 1, 2, 5
Observarea comportamentului spațial și economic al turiștilor dintr-o anumită destinație	Prelegere, Dezbateri Studiu de caz	6 ore 7, 8, 9
Observarea structurilor de cazare: arhitectură, structurare, dotări, facilități. Observarea patrimoniului social-cultural-arhitectural al localităților vizitate	Prelegere, Dezbateri Studiu de caz	6 ore 1, 7, 11
Tehnici de anchetă aplicate în studiul fenomenului turistic într-o destinație turistică	Prelegere, Problematizare, Aplicație practică	5 ore 6, 8, 9
Observarea patrimoniului natural al zonelor vizitate. Studiul peisajului turistic urban și rural	Prelegere, Dezbateri Studiu de caz	6 ore 1, 2, 4, 10
Observarea structurii și funcționării Centrelor de Informare turistică	Discuții, dezbateri	5 ore 3, 4, 7
Evaluarea proiectelor	Conversație, dezbateri	4 ore

Bibliografie

1. Muntele, I., & Iașu, C. (2006). Geografia Turismului - Concepte, Metode și Forme de Manifestare Spațială, Ed. Sedcom Libris, Iași;
2. Larion, D. (2010). Centre și regiuni turistice. Ed. Pim, Iași;
3. Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006). Amenajări turistice. Ed. Universitară, București;
4. Glăvan, V. (2006). Potențialul turistic și valorificarea sa, Ed. Fundației România de mâine, București;
5. Madore, F. (2006). Le commentaire de paysages en géographie humaine, Armand Colin, Paris.
6. Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. London and New York: Routledge.
7. Glăvan, V. (2000). Turismul în România. București: Editura Economică.
8. Sharpley, R. Telfer, D.J (2002). Tourism and development – Concepts and issues, Channel View Publications, London
9. Pearce, D. (1993). Géographie du tourisme. Paris: Nathan
10. *** (1982), Geografia României, vol.I., Ed. Academiei Române., București;
11. *** (1988), Geografia României, vol.III., Ed. Academiei Române, București.
12. Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și republicată în M.Of. 554/22.07.2008; Legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, modificată prin Legea 51/2012 și Legea 187/2012; Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor; HG 493/2006 privind limitele de zgomot admise, modificată prin HG 601/2007; HG 1048/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă; Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților; Ordinul MECT 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrelor generale de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat; Legea Educației Naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011; Regulamentele interne ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și Facultății de Geografie și Geologie din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
13. *** Software: Google Earth <http://www.google.com/earth/> și GPS Essentials for Android www.gpsessentials.com

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Nu	
Verificare orală periodică		30	Nu		
Autoevaluare		20	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
 C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
 C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
 C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
 C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. MARINELA ISTRATE

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Regiuni și centre turistice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografia Turismului

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, caiet de lucrări practice ; colecție de DVD-uri , fișe de lucru, postere, albume

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
<input type="checkbox"/> Descrie rolul condițiilor naturale în dezvoltarea regiunilor turistice ale globului
<input type="checkbox"/> Utilizeze elementele de geografie fizică și umană în caracterizarea diferitelor regiuni turistice
<input type="checkbox"/> Analizeze interacțiunile complexe dintre elementele fizico-geografice regionale și factorul uman din perspectiva dezvoltării turistice
<input type="checkbox"/> Elaboreze studii asupra potențialului turistic natural și antropoc al unei regiuni geografice
Constientizeze și promoveze necesitatea dezvoltării turismului durabil și geoturismului

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Notiuni introductive. Precizari conceptuale. Geoturism. Macroregiuni turistice. Clasificarea regiunilor si centrelor turistice	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 2,3
Centre si regiuni turistice din America de Nord – regionalizare, factori si potential natural si antropoc Parcuri si rezervatii naturale din spatiul montan american – potential si valorificare turistica	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Parcuri si rezervatii naturale din spatiul extramontannord american – potential si valorificare turistica	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Centre turistice litorale din America de Nord	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Centre turistice urbane din America de Nord	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Centre turistice montane din America de Nord	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Centre si regiuni turistice din America Centrala	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2
Regiuni si centre turistice din Mexic	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1 Ref. supl: 2,3
Regiuni si centre turistice din Antile	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Regiuni si centre turistice din America Centrala Istmica	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 2
Regiuni si centre turistice din America de Sud – regionalizare, factori, potential Regiuni si centre turistice din spatiul andin (Ecuador, Chile, Peru)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 2,3
Regiuni si centre turistice din spatiul extra-andin (Venezuela, Brazilia, Argentina)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl: 2,3
Regiuni si centre turistice din Europa – regionalizare, factori, potential Regiuni si centre turistice litorale din Europa	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,3
Regiuni si centre turistice urbane din Europa Regiuni si centre turistice montane din Europa (Europa alpina, Scandinavia)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,2, 3

Bibliografie

Referințe principale:

1.	Larion D. (2010) – Centre și regiuni turistice, Editura PIM, Iasi
2.	Larion D (2005) – Geografia continentelor – Europa, Editura Azimuth, Iasi
3.	Larion D. (2003), Geografia Americilor, curs IDD, Editura Universitatii Al.I.Cuza, Iasi
4.	Muntele I., Iatu C. (2006), Geografia turismului – concepte, metode și forme de manifestare spatio-temporală, Editura Sedcom Libris, Iasi
Referințe suplimentare:	
1.	Matei H. et al (2001) – Enciclopedia Europei, Editura Meronia, Bucuresti
2.	Matei H. et al (2003) – Enciclopedia Americilor, Editura Meronia, Bucuresti
3.	Negut S. (2003), Geografia turismului, Editura Meteor Press, Bucuresti

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Regiuni și centre din Asia Central-Estică – studii de caz: China, Japonia (prezentare .PPT	Conversația, exercitiul, explicația	2 ore; Ref: 1,3
Regiuni și centre din Asia de Sud-Est – Indochina, Indonezia	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,3,5
Regiuni și centre din Asia de Sud – India	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3,5
Regiuni și centre din Asia de Vest și Sud-Vest – Asia Mică – studiu de caz: Turcia	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,3
Regiuni și centre din Asia de Vest și Sud-Vest – Orientul Apropiat – studii de caz: Israel, Siria	Conversația, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3,5
Regiuni și centre din Asia de Vest și Sud-Vest – Orientul Mijlociu – studii de caz: Iran, Irak	Conversația, exercitiul, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Regiuni și centre din Asia de Vest și Sud-Vest Arabia – studiu de caz: EAU (Dubai – prezentare .PPT	Conversația, exercitiul, explicația	2 ore; Ref: 1,3,5
Evaluare pe parcurs (Test scris)	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 5
Regiuni și centre turistice din Africa Sahariană – Documentar: Cairo și Valea Nilului	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,5
Regiuni și centre turistice din Africa Sahariană – Documentar: Maroc. Un ținut în mii de culori	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,2,5
Regiuni și centre turistice din Africa de Est – Studiu de caz: Kenya	Conversația, exercitiul, explicația	2 ore; Ref: 1,2,5
Regiuni și centre turistice din Africa de Sud – Documentar: Republica Africa de Sud	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,2,5
Regiuni și centre turistice din Africa Insulară – Studiu de caz: Republica Madagascar	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Regiuni și centre turistice din Australia	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,3

Bibliografie
1.Cavendish Richard (Matei H. et al (2009) – 1001 locuri istorice de vizita într-o viață, Editura Enciclopedia Rao, Bucuresti
2. Matei H. et al (2002) – Enciclopedia Africii, Editura Meronia, Bucuresti
3.Matei H. et al (2004) – Enciclopedia Asiei, Editura Meronia, Bucuresti
4.Matei H. et al (2004) – Enciclopedia Australiei și Oceaniei, Editura Meronia, Bucuresti
5.X X X (2008) - Geografia – Enciclopedia și Atlasul Lumii, Editura Ullmann, Roma

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învățământul gimnazial (în condițiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100		
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Test		50	Nu
Verificare orală periodică		25	Nu		
Studiu de caz		25	Nu		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Proiect		50	Nu
Verificare scrisă periodică		25	Nu		
Test		25	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Prezenta la LP de minim 80%
Minim nota 5 la curs și la LP
Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță
C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. DANIELA LARION**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Sisteme Informaționale Geografice aplicate în turism					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. ANDREI ENEA					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. ANDREI ENEA					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, calculator la catedra, boxe/sistem audio, materiale cartografice etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, calculator la catedra, calculatoare individuale pentru fiecare student, programe de analiza SIG (ArcMap, ArcGIS Desktop, QGIS, Philcarto etc.), internet, materiale cartografice, baze de date gratuite / open source

6. Obiective

La finalizarea cu succes a disciplinei facultative Sisteme Informaționale Geografice Aplicate în Turism, studenții vor fi capabili să:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrie principiile de bază ale sistemelor informaționale geografice (SIG) și aplicațiile lor în turism; ▪ Utilizeze software-ul SIG pentru vizualizarea și gestionarea datelor spațiale specifice turismului; ▪ Calculeze distanțe și suprafețe utilizând funcțiile de analiză geospațială de bază disponibile în platformele SIG; ▪ Analizeze datele spațiale și temporale pentru identificarea potențialelor destinații turistice sau fluxuri de turiști; ▪ Explice modul în care datele geospațiale contribuie la dezvoltarea și planificarea sustenabilă a turismului; ▪ Elaboreze hărți tematice relevante pentru diversele ramuri ale turismului, precum ecoturism, turism cultural sau turism de aventură; ▪ Identifice și să interpreteze tipare și tendințe turistice pe baza datelor geospațiale; ▪ Propună soluții de gestionare a destinațiilor turistice prin integrarea datelor geografice și informațiilor non-spațiale; ▪ Colaboreze în echipă pentru realizarea unui proiect simplu care să utilizeze SIG în evaluarea potențialului turistic al unei regiuni; ▪ Își dezvolte o bază solidă de cunoștințe pentru utilizarea ulterioară a instrumentelor avansate SIG în domeniul turismului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.

- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definirea și componenta SIG. Rolul informațiilor geografice în turism. Exemple de aplicații SIG în industria turismului.	Prelegere introductivă, discuții interactive, prezentare de studii de caz	
Diferența între date vectoriale și raster. Sursa și obținerea datelor spațiale: baze de date publice, open data, imagini satelitare.	Prelegere interactivă, exemplificare practică prin explorarea surselor de date online.	
Tehnici de cartografiere. Elementele unei hărți (legendă, scară, simboluri). Importanța reprezentării vizuale a datelor pentru turism.	Prelegere, demonstrații de creare de hărți tematice utilizând software SIG	
Prezentarea și explorarea celor mai utilizate programe SIG:	Prelegere, demonstrație practică	
Noțiuni de proiecții cartografice, sisteme de coordonate geografice și importanța acestora în reprezentarea spațiului turistic	Prelegere, exemplificări vizuale și interactive	
Structura și organizarea bazelor de date spațiale. Importul și gestionarea datelor geografice. Relațiile spațiale între obiecte geografice	Prelegere, demonstrații practice privind crearea de baze de date simple în ArcGIS	
Analiza spațială: distanțe, suprafețe, căi de acces, rețele de drumuri. Cum poate analiza spațială să sprijine deciziile în turism.	Prelegere, exemple practice, discuții de grup privind aplicabilitatea în turism.	
Studiu de caz privind utilizarea SIG pentru planificarea infrastructurii turistice, traseelor și gestionarea fluxurilor de turiști.	Prelegere, studiu de caz, analiză și discuții în grup.	
Utilizarea SIG pentru monitorizarea și evaluarea impactului turismului asupra mediului înconjurător	Prelegere, studiu de caz, discuții de grup	
Noțiuni de georeferențiere. Importanța ajustării și integrării datelor spațiale pentru crearea hărților precise și utile în turism.	Prelegere, demonstrație practică de georeferențiere a unor imagini raster	
Tehnologii mobile în turism. Aplicații SIG pentru crearea hărților interactive care îmbunătățesc experiența vizitatorilor.	Prelegere, demonstrații de hărți interactive, discuții.	
Planificarea și optimizarea rutelor turistice folosind instrumente SIG. Crearea de trasee și analiza accesibilității turistice.	Prelegere, demonstrații practice, studii de caz.	
Utilizarea SIG pentru a sprijini deciziile privind dezvoltarea turismului sustenabil. Exemple din practică.	Prelegere, analiză de caz, discuții în grup	
Recapitulare a principalelor concepte studiate. Discuții privind tendințele viitoare în aplicarea SIG în industria turismului.	Metoda de predare: Recapitulare interactivă, discuții, concluzii.	

Bibliografie

1. Appleton, J. (1996). The Experience of Landscape. Ed. Revazuta. Londra: John Wiley and Sons.
2. Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford.
3. Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, 4. Longman Scientific and Technical. Caloz R. (1992) - Systemes d'Information Geographique, EPFL, Lausanne.

Colecție hărți scanate la diferite scări.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Discuții despre evoluția tehnologiei informației spațiale; prezentarea Sistemelor Informaționale Geografice care vor fi utilizate pe parcursul laboratoarelor – introducere. Alegerea materialelor cartografice și datelor spațiale ca sursă pentru proiectul pe care îl vor realiza.	Tutorial și ghidare treptată pe parcursul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, MicroImages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Applications, Longman Scientific and Technical
Importul datelor spațiale în mediu SIG. Prezentare privind crearea datelor spațiale de tip vector.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Georeferențierea suportului cartografic, importanța operațiunii, erori, corecții, alegerea proiecției cartografice, etc	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Operațiuni specifice vectorilor – punct, linie, poligon	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Filtre aplicate datelor spațiale – snap, spline, merge, dissolve, buffer, alte operațiuni.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Măsurători planimetrice și reprezentări 3D.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		(1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Utilizarea imaginilor satelitare pentru actualizarea diferitelor straturi tematice.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Integrarea rezultatelor procesării imaginilor satelitare și a ortofotoplanurilor în proiectele SIG.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Editarea atributelor și stilurilor de reprezentare cartografică	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Procesarea MNT, extragerea de derivate tematice (harta hipsometrică, a pantelor, expoziția versanților, a iluminării), Analiza statistică a parametrilor, interpretarea acestora, pregătirea lor pentru crearea de hărți finale.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Modelări ale eroziunii solului, simulări de viituri și identificarea arealelor expuse acestui risc. Metode de interpolare a datelor cu extindere punctuală, liniară sau areală, etc. (interpolare liniară, IDW, Kriging, autocorelații spațiale, etc)	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Aplicații de tip viewshed și watershed, analiza și interpretarea datelor spațiale rezultate.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing,

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		MicroImages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Realizarea unui set de hărți tematice finale și interpretarea concisă a acestora.	Tutorial și ghidare treptată pe parcursul fiecărei operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, MicroImages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical

Bibliografie
<p>1. Appleton, J. (1996). The Experience of Landscape. Ed. Revazuta. Londra: John Wiley and Sons.</p> <p>2. Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford.</p> <p>3. Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, 4. Longman Scientific and Technical.</p> <p>Caloz R. (1992) - Systemes d'Information Geographique, EPFL, Lausanne.</p> <p>Colecție hărți scanate la diferite scări.</p>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.</p> <p>Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002).</p>

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30		
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	34	Nu	
Verificare practică periodică		33	Nu		
	Proiect	33	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Se accepta maxim 2 absente la Lucrarile practice (prezenta obligatorie la Lucrarile practice este de 85%).

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

- C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

- CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. ANDREI ENEA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. ANDREI ENEA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică aplicată în turism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4

Examinări	4
Alte activități	2

3.7 Total ore studiu individual*	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

informatică aplicată în geografie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
♣ Descrie corect informația statistică colectată la nivel teritorial
♣ Utilizeze adecvat această informație pentru a degaja structuri spațiale
♣ Calculeze valorile centrale și parametrii de dispersie pentru variabile spațiale
♣ Analizeze un tabel de informație geografică
♣ Explice relația între două variabile spațiale
♣ Elaboreze un model explicativ de tip cantitativ în geografie

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. • Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. • Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în statistică și analiza datelor cantitative	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Sursele de date statistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	,1,2
Organizarea datelor statistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3
Gruparea, descrierea și prezentarea datelor statistice. Tipuri de caractere.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Clasificarea valorilor centrale.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,4
Valorile centrale și formele distribuțiilor statistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Parametrii de dispersie absolută	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,4

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Transformarea și compararea variabilelor cantitative.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Tipuri de relație între două caractere cantitative.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Regresia liniară.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
Regresia multiplă.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Introducere în geostatistică. Aplicațiile parametrilor de dispersie în analiza spațială	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4,5
Introducere în analiza multivariată. Clasificarea ierarhică ascendentă.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
Analiza statistică în geografie - viitoare piste de cercetare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4,5

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Apetrei M., Groza O., Grasland Cl., (1996), Elemente de statistică cu aplicații în geografie, UAIC, Iași
2. <http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/> Site pedagogique
3. O. Groza, (2005), Bazele teoretice ale planificării teritoriale, UAIC, Iași
4. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași
5. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Referințe suplimentare:

1. Atlasul teritorial al României – instrument de analiză teritorială, http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/index.htm
2. www.espondb.eu
3. <http://www.insse.ro/cms/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în statistică și analiza datelor cantitative	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Sursele de date statistice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Organizarea datelor statistice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3
Gruparea, descrierea și prezentarea datelor statistice. Tipuri de caractere.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Clasificarea valorilor centrale.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,4
Valorile centrale și formele distribuțiilor statistice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Parametrii de dispersie absolută	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,4
Transformarea și compararea variabilelor cantitative.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Tipuri de relație între două caractere cantitative.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Regresia liniară.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4
Regresia multiplă.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Introducere în geostatistică. Aplicațiile parametrilor de dispersie în analiza spațială	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4,5
Introducere în analiza multivariată. Clasificarea ierarhică ascendentă.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4
Analiza statistică în geografie - viitoare piste de cercetare	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4,5

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apetrei M., Groza O., Grasland Cl., (1996), Elemente de statistică cu aplicații în geografie, UAIC, Iași 2. http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/ Site pedagogique 3. O. Groza, (2005), Bazele teoretice ale planificării teritoriale, UAIC, Iași 4. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași 5. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/ <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlasul teritorial al României – instrument de analiză teritorială, http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/index.htm 2. www.espondb.eu 3. http://www.insse.ro/cms/

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	30		
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
Verificare scrisă periodică		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
Verificare scrisă periodică		50	Da	
10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70		

	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală
--	-------------------	--------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice, cu ajutorul analizei statistice</p> <p>C2 - Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale. Utilizarea tehnicilor de analiză statistică va avea un rol argumentativ.</p> <p>C3 - Elaborarea unui studiu geografic și mobilizarea instrumentelor de analiză statistică în procesul de problematizare.</p> <p>C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice, pe baza unei analize statistice de tip exploratoriu.</p> <p>C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici. Evaluarea datelor utilizate în aceste studii cu ajutorul tehnicilor de analiză statistică.</p> <p>C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces. Mobilizarea cunoștințelor de statistică pentru realizarea unor hărți corecte.</p> <p>b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU**

**Titular de seminar,
Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de ghidaj turistic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAI BULAI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
-------------------------------	---	----------	---	------------------------	---

3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					6

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatrul, computer cu conexiune internet, proiector video, materiale cartografice, cărți și caiete de practică, mijloace de transport, posibilitatea realizării de aplicații în teren
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul, computer cu conexiune internet, proiector video, materiale cartografice, cărți și caiete de practică

6. Obiective

<p>Formarea competențelor de comunicare și de interpretare în ghidajul turistic.</p> <p>Dezvoltarea capacității de organizare și conducere a grupurilor de turiști.</p> <p>Aplicarea tehnicilor moderne de prezentare și animație turistică în teren.</p> <p>Cultivarea atitudinii etice și a responsabilității față de patrimoniul cultural și natural.</p> <p>Utilizarea echipamentelor și mijloacelor digitale</p> <p>Exersarea abilităților de vorbit în public</p>

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei. Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice. Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în ghidajul turistic	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [1], [2], [3], [4], [5]
Tur ghidat demonstrativ al campusului universitar UAIC. Prezentarea galeriei de artă murală Sala Pașilor Pierduți	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [8]
Introducere în ghidajul turistic ca profesie	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [1], [2], [3], [4], [5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tur ghidat demonstrativ al Pieței Palatului Culturii	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [8]
Turul de sightseeing - demonstrație de tur ghidat cu tramvaiul	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [8]
Turul ghidat în autocar prin aplicația de teren în mai multe destinații turistice din regiunea Moldovei	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [7]
Calitățile și competențele necesare unui ghid de turism	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [1], [2], [3], [4], [5]
Metode de prezentare a unei atracții turistice - analiza video a ghizilor de turism în acțiune	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [1], [2], [3], [4], [5]
Observarea ghidajului turistic oferit de muzeografi - vizita unui muzeu din Iași (1)	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [8]
Structura prezentării unei atracții turistice („obiectiv turistic”). Exerciții de realizare a discursului plecând de la structura minimală	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [1], [2], [3], [4], [5]
Strategii de vorbit în public - principalele elemente de public speaking	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [1], [2], [3], [4], [5]
Realizarea unui circuit tematic în regiunea Moldovei - provocările elaborării traseului tehnic și a discursului	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore, [7]
Observarea ghidajului turistic oferit de muzeografi - vizita unui muzeu din Iași (2)	Explicația, narațiunea, dezbateră, conversația euristică	2 ore
Evaluarea finală	Evaluarea formativă	2 ore

Bibliografie

- 1.O'Brien W. Thomas, Ham, H. Sam (2012). Towards Professionalism in Tour Guiding – A Manual for Trainers, USAID online publishing
- 2.Commonwealth of Learning (2006). Tour guiding – Course Guide, VUSSC Edition, Vancouver
- 3.Armin Mikos von Rohrscheidt (2014). Modern Methods of guiding City Tours. Analysis of guide's competences and types of services, Turystyka Kulturowa, www.turystykakulturowa.org, Nr 1/2014
- 4.Mitchell, G. E, (2005). How to start a Tour Guiding Business, GEM Institute of Travel Career Development, Charleston
- 5.PNG Tourism Promotion Authority (2009). Tourist guiding techniques, Ed. PNGTPA, Port Moresby, PNG
- 6.Hall, C., & Page, S. (2004). The Geography of Tourism and Recreation. London and New York: Routledge.
- 7.Bulai, Mihai (2013). Accesibilitate și turism. Studiu de caz – Regiunea Moldovei, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
- 8.Bulai, Mihai coord. (2018). Iași – Șapte Trasee Turistice Tematice, ghid turistic, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în ghidajul turistic	Conversația euristică, expunerea	2 ore Ref.: [1]
Rolul ghidului de turism pentru comunitatea locală	Conversația euristică, expunerea	2 ore Ref.: [2], [3]
Aplicație de teren în centrul istoric al orașului Iași	Studiul de caz, învățarea prin descoperire	2 ore Ref.: [5]
Construirea discursului turistic	Modelizarea, algoritimizarea	2 ore Ref.: [1], [4], [5]
Elemente de comunicare non-verbală	Expunerea, exercițiul, studiul de caz	2 ore Ref.: [1]
Aplicație de teren în regiunea Moldovei	Studiul de caz	2 ore Ref.: [1]
Evaluare pe parcurs	Prezentare orală	2 ore
Evaluare pe parcurs	Prezentare orală	2 ore
Storytelling - prezentarea turistică sub formă de poveste	Conversația euristică, învățarea prin descoperire, exercițiul, algoritimizarea	2 ore Ref.: [1]
Elementele de arhitectură. Utilizare în discursul turistic din perspectivă istorică și estetică	Expunerea, problematizarea	2 ore Ref.: [4], [5]
Tehnici de improvizație	Conversația euristică, învățarea prin descoperire, exercițiul	2 ore Ref.: [1]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluare finală	Prezentare orală	2 ore
Evaluare finală	Prezentare orală	2 ore

Bibliografie
1. Murătoareanu, G. (2019). Tehnici de ghid. Note de curs. Valahia University Press, Târgoviște.
2. Wynn, J. R. (2012). Guides through Cultural Work: A Methodological Framework for the Study of Cultural Intermediaries. Cultural Sociology, 6(3) 336–350.
3. McGrath, G. (2010). Including the Outsiders: The Contribution of Guides to Integrated Heritage Tourism Management in Cusco, Southern Peru. Current Issues in Tourism, 7:4-5, 426-432.
4. Mitican, I. (2009). Vechi locuri și zidiri ieșene. Volumele I și II. Editura Tehnopress, ISBN: 9789737020239.
5. Ifțimi, S., Ichim, A. (2016). Strada Ștefan cel Mare Iași. Memoria monumentelor. Editura Palatul Culturii, ISBN 978-606-8547-16-9.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
	Verificare orală periodică	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
-

10.3 Standard minim de performanță
a. Standardele minime pentru evaluarea competențelor profesionale în RNCIS Elaborarea de materiale cu conținut bazat pe tehnici de ghidaj turistic; Realizarea unei prezentări orale, în fața unui grup real, utilizând tehnicile dobândite.
b. Standardele minime pentru evaluarea competențelor transversale în RNCIS Crearea de materiale grafice pentru promovarea unui tur ghidat, folosind programe specifice; Utilizarea echipamentelor de amplificare a sunetului (sisteme PA / Public Address); Respectarea normelor și principiilor deontologice specifice activității de ghid turistic.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAI BULAI

Titular de seminar,
Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Turism montan și orientare turistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ANDREI ENEA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Google Earth, etc.), internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice, piese de echipament montan, cărți de specialitate

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
 Descrie arealul în care realizează o activitate montană, din punctul de vedere al geografiei fizice, dar și a celei umane.
 Identificarea teritoriilor pretabile pentru organizarea de activități turistice în natură
 Înțelegerea mecanismelor ce condus la apariția formelor de turism montan
 Utilizeze programe specializate în orientarea turistică și informare despre traseele montane
 Calculeze distanțe (exprimate în km și unități de timp) pentru realizarea unui traseu montan
 Analizeze riscurile și să estimeze eventualele probleme, dar să anticipeze și soluții și măsuri de mitigare a riscului.
 Explice elemente ce țin de cadrul natural, de orientare, de traseul turistic
 Elaboreze planuri de activități turistice în regiunea montană, pentru creșterea atractivității turistice a zonei

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic; 3. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; 4. Folosirea TIC pentru prelucrarea informațiilor și analiza lor; 5. Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei; 6. Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea domeniului geografiei.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice; 3. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Concepte și principii de funcționare a sistemului turistic. Introducere în turismul montan	Problematizarea. Expunerea. Modelarea	2 ore Ref: [1] [4]
Evoluția și specificul turismului montan în România și la nivel mondial	Problematizarea. Expunerea. Modelarea	2 ore Ref: [3]
Determinanți fizico-geografici și uman-geografici ai turismului montan	Problematizarea. Expunerea. Modelarea	2 ore Ref: [4] [5] [6]
Pretabilitatea și formele de turism montan practicate în România	Problematizarea. Expunerea. Modelarea	2 ore Ref: [3]
Antreprenoriat și organizarea activităților turistice montane	Problematizarea. Expunerea. Modelarea	2 ore Ref: [4] [5] [6]
Aplicație de teren – sustenabilitatea formelor de turism montan	Problematizarea. Expunerea. Modelarea	2 ore Ref: [2] [5]
Formele de turism montane practicate în regiunile montane ale României	Exemplificarea. Aplicații de teren. Interogarea	2 ore Ref: [1] [4]
Aplicație de teren – organizarea formelor de turism montan	Exemplificarea. Aplicații de teren. Interogarea	2 ore Ref: [1] [4]

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Muntele I., Iatu C. (2006). Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala, Sedcom Libris, Iasi.
2. Ungureanu, A., Turcănașu, G. (2008) - Geografia așezărilor umane, Iași, Editura Performantica.
3. Rădoane Nicolae, 2002, Geografia fizică a României, Editura Universității din Suceava, Suceava,
4. USCATU TEODOR, Curs de orientare și practica activităților turistice și sportive montane
5. Collective book - Tourism in mountain Regions – Hopes, Fears and Realities (2014) – University of Geneva
<http://www.unep.fr/shared/publications/pdf/DITx0957xPA-MountainsEN.pdf>

Referințe suplimentare:

1. World Tourism Organization (2018), Sustainable Mountain Tourism – Opportunities for Local Communities, UNWTO, Madrid, DOI: <https://doi.org/10.18111/978928442026> <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284420261>,
2. Memorandumul pentru zona montană defavorizată <https://www.madr.ro/docs/dezvoltare-rurala/memorandum/Anexa-Memorandum-zona-montana-defavorizata-2014-2020.pdf>
3. Strategie dezvoltare turism în zona montană

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aplicații de telefon mobil de tip smartphone, utile pentru orientare și organizarea activităților din zona montană	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Prezentarea echipamentului montan	Demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Aplicație practică în zona masivului Rarău	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	6 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Aplicație practică în zona masivului Rarău	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	4 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Marcaje montane și trasee montane	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Metode de orientare montană	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Pregătirea unei ture montane	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Organizarea unei activități montane	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Educație financiară	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Situații de urgență și cum reacționăm la ele	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]
Reguli pe munte, asociate ariilor protejate	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]

Bibliografie

Bibliografie

1. Len McDougall, The Ultimate guide to hiking, 2021, Skyhorse Publishing
2. Pete Hawkins, Map and Compass, A comprehensive guide to navigation, 2013, Cicerone
3. Walter Glen Martin, Prepper's Survival navigation. Find your way with map and compass as well as stars, mountains, rivers and other wilderness signs, 2017, Ulysses Press
4. Bob Burns, Mike Burns, Wilderness navigation, Find your way using map, compass, altimeter and GPS. 2015, Mountaineers Books
5. Glenn Randall, Outward Bound Map & Compass Handbook, Third Edition, 2012, Falcon Guides

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Nu	
Portofoliu		50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- *Capacitatea de a utiliza cunoștințele fundamentale în prezentarea formelor de turism montan – 3p
- ***Cunoașterea formelor de turism montan – 3p
- **Cunoașterea distribuției potențialului formelor de turism montan la nivelul României - 3p
- ****Cunoașterea modalității de organizare și minimizare a riscurilor în formele de turism montan – 1p
- *Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
- **Participarea la toate testele / activitățile prevăzute la evaluarea pe parcurs
- ***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

- C1 – Identificarea, explicarea și corelarea conceptelor și principiilor fundamentale ale turismului montan și orientării turistice în analiza unui teritoriu montan.
- C2 – Utilizarea metodelor și instrumentelor de analiză geografică, cartografică și de orientare pentru evaluarea potențialului turistic montan.
- C3 – Interpretarea datelor de teren privind activitățile turistice montane, infrastructura și riscurile asociate; formularea concluziilor și recomandărilor într-un raport tematic.
- C4 – Aplicarea tehnologiilor digitale (GPS, hărți interactive, aplicații de orientare) în proiectarea și monitorizarea traseelor și activităților de turism montan.
- C5 – Elaborarea și prezentarea de proiecte și rapoarte referitoare la formele de turism montan sustenabil, cu argumentare geografică și practică.
- C6 – Valorificarea cunoștințelor teoretice și practice în contexte reale de teren, în scopul promovării unui turism montan responsabil și sigur.
- b. Standarde minime pentru competențele transversale
- CT1 – Redactarea și prezentarea de rapoarte și jurnale de teren, utilizând instrumente digitale și respectând normele etice și deontologice ale activităților turistice.
- CT2 – Participarea activă la activități de echipă (ghidaj, orientare, evaluare de traseu), cu asumarea rolurilor și a responsabilităților specifice lucrului în grup în mediul montan.
- CT3 – Elaborarea unei lucrări de sinteză sau a unui studiu aplicat privind turismul montan și orientarea turistică, utilizând surse bibliografice actuale în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU

Titular de seminar,
Lect. Dr. ANDREI ENEA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cartografie cu elemente de geomatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/ Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. DANIEL BOICU/ Specialist IONUT COSTEL CODRU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--	--	--	--	--	--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (QGIS, TNTMips, ArcGIS, Philcarto, Global Mapper, Google Earth, SAGA GIS, ENVI), internet, materiale cartografice, baze de date specifice.
--	--

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Extragă informații specifice de pe hărți, inclusiv prin efectuarea de calcule și măsurători ▪ Întocmească baze de date și de analiză geostatistică ▪ Organizeze și prelucreze diferite tipuri de date în vederea reprezentării cartografice în cadrul SIG ▪ Elaboreze materiale grafice și cartografice prin aplicarea metodelor specifice de cartografie asistată de ordinator (CAO)

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. • Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. • Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicele de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. • Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. • Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparatului), pentru a obține date relevante.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni generale de cartografie. Istoricul reprezentării suprafeței terestre.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [4]
Sisteme de reprezentare cartografică (proiecțiile cartografice).	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [1], [3], [4]
Harta, principalul produs cartografic - caracteristici, elemente componente, clasificări.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Alte produse cartografice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [1]
Noțiuni de semiologie grafică.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [1], [3]
Reprezentarea elementelor de conținut ale harților generale.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Reprezentarea elementelor de conținut ale harților tematice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [1], [5], [6] Ref. supl.: [1], [3], [4]
Definiții și principii generale. Reprezentarea și stocarea datelor. Platforme de teledetecție. Percepție spațio-temporală a obiectelor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4], [7] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Surse de imagini, metode și fluxuri de procesare. Extragerea informațiilor geografice pornind de la imagini de teledetecție.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4], [7] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Segmentarea imaginilor. Modelele numerice ale unei suprafețe.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă, online	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Integrarea imaginilor de teledetecție în SIG. SIG – concepte, categorii și particularități.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [5], [4], [7] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Concepția, realizarea și gestiunea unui SIG. Tehnici de achiziție, integrare și actualizare a datelor într-un SIG.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă, online	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
Conversia și procesarea datelor. Realizarea straturilor tematice. Compoziții cartografice complexe.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4], [7] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]
SIG și locul lor în lumea contemporană. Afișarea, imprimarea și distribuția datelor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă, online	2 hrs ; Ref. princ.: [2], [3], [4] Ref. sup.: [5], [6], [7], [8]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” Iași. 2. Donisă, V., Donisă, I., 1998, Dicționar explicativ de teledetecție și sisteme informaționale geografice, Ed. Junimea, Iași. 3. Lillesand, Th.M. et al., 2015, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons 4. Longley, P.A. et al., 2015, GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons. 5. Rouleau, B., 1991, Méthodes de la cartographie, Presses du CNRS. 6. Săndulache, Al., Sficlea, V., 1970, Cartografie - topografie, Edit. Did. și Ped., București. 7. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. André, A., 1980, L'expression graphique : cartes et diagrammes, Edit. Masson, Paris. 2. Grigore, M., 1979, Reprezentarea grafică și cartografică a reliefului, Edit. Did. și Ped., București. 3. Zanin, C., Trémelo, M.L., 2002, Savoir faire une carte, Edit. Belin, Paris. 4.*** United States Geological Survey http://www.usgs.gov/pubprod/ 5.*** http://arsgis.blogspot.com 6.*** http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z) 7.*** http://www.esa.int 8.*** http://www.nasa.gov

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții de utilizare a hărții topografice. Cunoașterea elementelor componente, citire și interpretare.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 ore; Referințe: [3], [6]
Exerciții de calculare și măsurare pe hartă. Determinarea coordonatelor geografice și rectangularare pe hărți	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 ore; Referințe: [1], [2] [3], [6]
Scara de proporție. Determinarea distanțelor, suprafețelor, cotelor și pantelor pe hartă.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 ore; Referințe: [1], [3], [6]
Întocmirea profilelor topografice	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 ore; Referințe: [2] [3], [6]
Întocmirea diagramelor simple și complexe	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Întocmirea cartogramelor	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 ore; Referințe: [1], [2] [3], [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Întocmirea cartodiagramelor	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 hrs; Referințe: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Alegerea temelor pentru proiectele individuale. Achiziția datelor.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 hrs; Referințe: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Sisteme de poziționare globală.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 hrs; Referințe: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Achiziția imaginilor satelitare. Preprocesarea imaginilor.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 hrs; Referințe: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Procesarea și segmentarea imaginilor.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 hrs; Referințe: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Georeferențierea și editarea datelor în SIG.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 hrs; Referințe: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Compoziții cartografice avansate cu ajutorul SIG.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 hrs; Referințe: [4], [5], [7], [8], [9], [10]
Integrarea și distribuția datelor cu ajutorul SIG.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire	2 hrs; Referințe: [4], [5], [7], [8], [9], [10]

Bibliografie

Referințe principale:

1. Béguin, M., Pumain, D., 2005, La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Edit. Armand Colin, Paris.
2. Grigore, M., 1994, Elemente de cartografie fizico- și economico-geografică, Edit. Fundația "România de mâine", București.
3. Iosep, I., Grozavu, A., 2003, Cartografie. Îndrumar de activități asistate pentru învățământ la distanță, Edit. Universității "Ștefan cel Mare" Suceava.
4. Lillesand, Th.M. et al., 2015, Remote Sensing and Image Interpretation, Ed. John Wiley & Sons
5. Skrdla, M., 1992, A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.
- 6.*** Materiale cartografice din fondul de hărți și planuri topografice al Universității „Al. I. Cuza” din Iași.
- 7.*** <http://arsgis.blogspot.com>
- 8.*** http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
- 9.*** <http://www.esa.int>
- 10.*** <http://www.nasa.gov>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Nu	

		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Portofoliu		50	Nu	
Referat		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
<p>Numărul maxim de absențe la seminarii/laborator este 3 (trei).</p> <p>Nota minimă de promovare la seminarii/laborator este 5 (cinci).</p> <p>Depunerea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul penultimei săptămâni de activitate didactică din semestru.</p> <p>Reexaminarea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul ultimei săptămâni de activitate didactică din semestru (în cazul depășirii acestui termen, activitatea la seminarii/laborator) trebuie refăcută pe parcursul semestrului sau anului academic următor)</p>

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;</p> <p>C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;</p> <p>C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;</p> <p>C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;</p> <p>C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;</p> <p>C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA/ Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN

Titular de seminar,
Specialist Dr. DANIEL BOICU/ Specialist IONUT COSTEL CODRU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie

1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IULIA-DIANA DOBOS						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral. ▪ Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată ▪ Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză <p>Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător</p>
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale. • Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.
--

- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Essentials of Physical Geography B. General English Phonetics	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. The Earth System B. The Noun – I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 3, 4,5 Ref. supl: 1,4,5
A. The Atmosphere B. The Noun – II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2, 4,5 Ref. supl: 2,3
A. Energy and Radiation B. The Article	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 4,5
A. Atmospheric Temperature B. The Adjective I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 4,5 Ref. supl: 1,3
A. Atmospheric and Oceanic Circulation B. The Adjective II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 2,4
A. Atmospheric Moisture B. The Pronoun I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 2,4
A. Weather Systems B. The Pronoun II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 3,5
A. Climate Systems B. The Adverb I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 4,5
A. Hydrosphere B. The Adverb II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,2
A. Soil Systems B. The Numeral I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5, Ref. supl: 3,4
A. Biogeography of the Earth B. The Numeral II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 2,3
A. Earth Biomes B. The Preposition I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 4,5
A. Earth Materials and Structure B. The Preposition II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,4 Ref. supl: 1,3

Bibliografie

Referințe principale:

1. Brunnet R.B. (1990) – Physical Geography in Diagrams – third edition, Longman, New York
2. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) – The Earth – an Introduction to Physical Geology – fourth edition, Macmillian Publishing Company, New York
3. Penny A., Mayhew S. (1992) – The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press.
4. Turai Ioana Maria (2008) – Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti
5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html

Referințe suplimentare:

1. Badescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
2. Cole John (1996) – Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York
3. Ursache I. (2007) – Get Ready for Academic Writing, Editura Polirom, Iasi

4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003
 5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Reading - Pronunciation exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2
The Noun – exercises and practical applications How to ask questions.	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,4
The Noun – exercises Reading/application: The Sun	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3
Definite and indefinite article – exercises Discussion/conversation on atmosphere	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Adjective Air temperature in Romania – reading/dialogue/use of related vocabulary	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Adjective Extreme Winds of Antarctica – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Pronoun Warm and Cold Deserts – reading/dialogue	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Pronoun Weather forecast – reading/dialogue	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Adverb Temperate climate – use of vocabulary/weather forecast notions	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Adverb Water is life – debate (in teams)	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Numeral Soil Polution – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Numeral Amazonian Rainforest – reading/debate	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Preposition Romanian Biomes – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Preposition Earth's Crust – reading/conversation	Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) – Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) – Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) – English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze în specializarea Geografia turismului (calificările conform RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă
	Pondere		60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30	Nu
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
		Autoevaluare	20	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	30	Nu
Proiect		50	Nu	
Verificare orală periodică		20	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota 5 la curs și la LP
Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță

C1 – Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrare științifică pe o temă geografică dată (în limba engleză)
C2 – Analiza și interpretarea corectă a unui text geografic în limba engleză
C3 – Exprimarea orală fluentă cu folosirea vocabularului geografic adecvat

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. DANIELA LARION**

**Titular de seminar,
Specialist IULIA-DIANA DOBOS**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IULIA-DIANA DOBOS						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					8
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral. ▪ Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată ▪ Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză <p>Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător</p>
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale. • Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale. • Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice. • Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Tectonics and Landforms B. The Conjunction	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 3,4
A. Volcanic Processes and Landforms B. The Verb – The Indicative I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. Weathering, Erosion and Mass Movement B. The Verb – The Indicative II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Fluvial Systems B. The Verb – The Modal Verbs I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Glacial Systems B. Modal Verbs II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Aeolian Systems B. The Verb – The Subjunctive	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 3,4,5
A. Ocean and Coastal Systems B. The Verb – The Conditional Mood	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Europe – Physical Geography B. The Verb – The Imperative	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. North America – Physical Geography B. The Verb – The Passive Voice	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4,5
A. South America – Physical Geography B. The Verb - Infinitive	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4
A. Africa – Physical Geography B. The Verb – The Gerund	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 2,4,5
A. Asia – Physical Geography B. The Verb – The Participle	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4,5
A. Australia and Oceania – Physical Geography B. The Sequence of Tenses	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4
A. Antarctica – Physical Geography B. Direct and Indirect Speech	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 2,4,5

Bibliografie

Referințe principale:

1. Brunnet R.B. (1990) – Physical Geography in Diagrams – third edition, Longman, New York
2. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) – The Earth – an Introduction to Physical Geology – fourth edition, Macmillan Publishing Company, New York
3. Penny A., Mayhew S. (1992) – The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press.
4. Turai Ioana Maria (2008) – Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti
5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html

Referințe suplimentare:

1. Badescu A. (1984) – Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
2. Cole John (1996) – Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York
3. Ursache I. (2007) – Get Ready for Academic Writing, Editura Polirom, Iasi
4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003
5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises on the Conjunction Europe tectonics – reading/translation/conversation	Conversația, exercitiul, explicația	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Verb Etna Volcano – reading/conversation	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Verb Sahara landforms – reading/discussion	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Modal Verbs The Danube – English documentary	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația,	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Modal Verbs Greenland – BBC documentary	Conversația, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Verb Wind energy – reading/debate	Conversația, exercitiul, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Conditional Mood Ocean Reefs – reading/conversation	Conversația, exercitiul, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Imperative The Alps – documentary in English	Conversația, exercitiul, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Passive Voice North American Mighty Rivers – text reading/conversation	Conversația, exercitiul, problematizarea, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Infinitive Atacama Desert – an extreme place in the world – reading/conversation	Conversația, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Gerund Africa safari – documentary in English	Conversația, exercitiul, explicația,	2 ore; Ref: 2,4
Exercises in the Participle of the Verb India – contrasting land – ppt presentation	Conversația, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on Sequence of tenses Pacific Ring of Fire – reading/conversation	Conversația, exercitiul, explicația, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Exercises in Direct and Indirect Speech Life in the Antarctic area – documentary in English	Conversația, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) – Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) – Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) – English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze în specializarea Geografia turismului (calificările conform RNCIS): Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Cartograf (214801), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		60	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică		30	Nu
	Verificare scrisă periodică		50	Nu

		Autoevaluare	20	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		40	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Test		30	Nu	
Proiect		50	Nu	
Verificare orală periodică		20	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota 5 la curs și la LP
Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță

C1 – Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrarestiintifica pe o tema geografica data (in limba engleza)
C2 – Analiza si interpretarea corecta a unui text geografic in limba engleza
C3 – Exprimarea orală fluentă cu folosirea vocabularului geografic adecvat

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. DANIELA LARION**

**Titular de seminar,
Specialist IULIA-DIANA DOBOS**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași				
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie				
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE				
1.4 Domeniul de studii	Geografie				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore

Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	2

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, internet, videoproiector, sistem audio, suport curs, fișe de lucru
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, internet, videoproiector, sistem audio, fișe de lucru

6. Obiective

<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizeze vocabularul geografic de specialitate, scris și oral, în limba franceză. ▪ Explice fenomene geografice în limba franceză. ▪ Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată, în limba franceză. ▪ Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba franceză și să le valorifice corespunzător.
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. • Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale. • Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo- localizate, studiul de caz, analiza de conținut. • Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. • Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Les articles.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les constructions verbales.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie économique.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Révision.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica. Evelyn M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom. ***Grammaire et exercices - http://www.cdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36# ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - https://www.larousse.fr/ ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/ BÉCK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française. Encyclopédie Universalis - http://www.universalis.fr/ Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - https://www.odsef.fss.ulaval.ca/ Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/ Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305 Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică. ***Conjugaisons - http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/ ***RFI (Radio France Internationale) - http://www.rfi.fr/ ***TV5 - https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les articles.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les constructions verbales.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie économique.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Bilan.	Evaluare.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p.
<https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	35	Nu
		Verificare scrisă periodică	35	Nu
Portofoliu		30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la seminar
Participarea activă la toate activitățile prevăzute la seminar
Nota minimă pentru promovarea la toate evaluările: 5 (cinci)

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA

Titular de seminar,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE

1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare *	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, internet, videoproiector, sistem audio, suport curs, fișe de lucru
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, internet, videoproiector, sistem audio, fișe de lucru

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizeze vocabularul geografic de specialitate, scris și oral, în limba franceză. ▪ Explice fenomene geografice în limba franceză. ▪ Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată, în limba franceză. ▪ Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba franceză și să le valorifice corespunzător.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. • Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale. • Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo- localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
--

- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Eléments de géologie générale. Le volcanisme.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Le tourisme.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les prépositions et les adverbes.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Révision.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p.
<https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>

8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/
10. ***RFI (Radio France Internationale) - http://www.rfi.fr/
11. ***TV5 - https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Eléments de géologie générale. Le volcanisme.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Le tourisme.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les prépositions et les adverbes.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Bilan.	Evaluare.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie
Referințe principale:
1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - https://www.larousse.fr/
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm
Referințe suplimentare:
1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) – Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - http://www.universalis.fr/
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - https://www.odsef.fss.ulaval.ca/
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) – Qui parle français dans le monde http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) – La langue française dans le monde. https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.

9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
 10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
 11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Test		100	Nu		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	35	Nu	
Verificare scrisă periodică		35	Nu		
Portofoliu		30	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la seminar
 Participarea activă la toate activitățile prevăzute la seminar
 Nota minimă pentru promovarea la toate evaluările: 5 (cinci)

10.3 Standard minim de performanță

- a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
 C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
 C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
 C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
 C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.
- b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,
 Lect. Dr. GABRIEL CAMARA

Titular de seminar,
 Lect. Dr. GABRIEL CAMARA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- cunoască problematica eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor
- dezvolte capacitatea de a identifica, preveni și gestiona practicile neetice (plagiat, fabricare, falsificare, fraude academice).
- aplice normele deontologiei cercetării științifice și comunicării prin raportare la obiectivele, strategia și metodele specifice activităților de cercetare, respectiv la modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării utilizate de comunitatea științifică internațională;
- înțeleagă importanța activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de doctorat și a lucrărilor științifice de specialitate;
- promoveze și dezvolte o cultură instituțională a integrității, responsabilității și a comportamentului academic responsabil

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explicitizeze ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fundamente filosofice ale eticii academice. Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică. Valori fundamentale ale integrității academice. Codul de etică și deontologie universitară	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții	2 ore Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Definirea conceptelor de bază ale integrității academice și înțelegerea profundă a valorilor fundamentale care susțin integritatea academică. Identificarea responsabilităților individuale ale corpului profesoral și ale studenților în menținerea integrității academice. Analizarea dilemelor etice frecvente în mediul academic și dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor etice	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții	2 ore Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Tipuri de abateri de la etica academică (plagiat, autoplăgiat, fabricare și falsificare a datelor, coluziune și fraudă academică la evaluare, conflictele de interese, hărțuire, intimidare și abuz de putere, manipulare publicistică și autorat, complicitate, sabotajul și cenzura, comportamente administrative neetice). Definiții, exemple și consecințe	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Dezvoltarea practicilor etice. Strategii pentru promovarea unui comportament etic. Rolul mentoratului și al formării continue. Planificarea unei strategii personale de etică academică	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Abordări culturale asupra integrității academice. Percepții culturale diferite ale eticii. Diversitatea academică și adaptarea eticii la nivel global. Exemple internaționale de promovare a integrității	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Etica în era digitală (integritatea în mediul online). Utilizarea etică a internetului și a resurselor online. Inteligența artificială (AI) (etica utilizării ChatGPT/Generative AI în redactarea lucrărilor. Limite și responsabilități) și securitatea datelor și confidențialitatea în cercetare.	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Mecanisme de investigare (Rolul Comisiei de etică), sancțiuni (tipologia sancțiunilor), prevenire și responsabilitate (promovarea culturii integrității)	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5],

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		[6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

Bibliografie
<p>1. Bretag T. – ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;</p> <p>2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;</p> <p>3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf, 23 p.</p> <p>4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf</p> <p>5. Iașu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.</p> <p>6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Draga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.</p> <p>7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ</p> <p>8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică și integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.</p> <p>9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sirghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.</p> <p>10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.</p> <p>11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;</p> <p>12. Socaciu E., Gibea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică și integritate academică: instrumente suplimentare, București: Editura Universității din București.</p> <p>13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;</p> <p>14. Ștefan Elena-Emilia, (2018) - Etică și integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activității la Lucrările practice. Noțiuni introductive – Ce înseamnă etica și integritatea în mediul academic?	Conversația euristică, dezbateră	2 ore Ref.: [3], [4], [5]
Dezbateră valorilor academice - analiza Codului de Etică al Universității	Conversația euristică, explicația, lucrul în echipă	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [7]
Forme de încălcare a integrității academice – plagiatul și autoplagiatul	Exercițiul individual, conversația euristică, rezolvarea de probleme	2 ore Ref.: [1], [3]
Reguli privind citarea și întocmirea bibliografiei în realizarea unei lucrări științifice	Exercițiul individual, conversația euristică	2 ore Ref.: [2], [3], [6]
Utilizarea unui software de gestionare a referințelor bibliografice – Zotero	Exercițiul individual, demonstrația	2 ore Ref.: [3]
Evaluarea etică a studenților. Analiza fraudelor în contextul evaluării	Conversația euristică, dezbateră	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [5]
Test de verificare a cunoștințelor	Lucrul individual, notarea activității	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [5], [6]
Etica și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale (I)	Conversația euristică, dezbateră, exercițiul individual	2 ore Ref.: [2], [3], [4]
Etica și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale (II)	Conversația euristică, dezbateră, exercițiul individual	2 ore Ref.: [2], [3], [4]
Etica în publicarea și diseminarea rezultatelor cercetării	Conversația euristică, demonstrația, exercițiul individual	2 ore Ref.: [2], [3], [6]
Etica și integritatea în relația profesor-student	Conversația euristică, dezbateră	2 ore Ref.: [3], [6]
Etica și integritatea în relațiile dintre studenți	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz	2 ore Ref.: [3], [6]
Transparența în mediul academic	Conversația euristică, dezbateră, exercițiul individual	2 ore Ref.: [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Crearea unui cod etic personal	Dezbaterea, lucrul în echipă	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]

Bibliografie

1. Bretag T., Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6>;
2. Bretag T. – ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
4. Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
5. Iașu C., Corodeanu D., Gavrilovici O., Prodan A. (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Căruntu I. D., Dimitriu D. C., Giușcă S. E., Hanganu B., Ioan B. G., Mocanu V., Oprea L. (2018) Etică și integritate academică. Ghid de bune practice, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 106 p.
7. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Respectarea normelor de integritate: cunoașterea regulilor privind plagiatul, citarea, drepturi de autor și conflicte de interese.
- Competențe practice: redactare corectă a lucrărilor științifice, utilizare instrumentelor antiplagiat, managementul datelor de cercetare, documentare și arhivare.
- Capacitate de evaluare etică: identificarea dilemelor etice în proiecte de cercetare (inclusiv cercetare cu subiecți umani), evaluarea riscurilor etice și propunerea de măsuri de remediere.
- Comunicare și responsabilitate profesională: redactare transparentă a declarațiilor de contribuție, recunoaștere corectă a colaboratorilor și raportare corectă a rezultatelor.
- Cultura integrității instituționale: promovarea comportamentului etic în echipe, prevenire a plagiatului prin educație și mentorat.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		30	Nu	
Portofoliu		40	Nu	
Referat		30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

- Explică corect conceptele-cheie (etică academică, integritate, plagiat, autoplăgiat, falsificare, fabricare, conflict de interese, consimțământ informat)
- Aplică corect un stil de citare (APA/Chicago/MLA) în lucrări academice și construiește o bibliografie completă

- Utilizează platforma antiplagiat instituțională și interpretează raportul de similitudini, propunând corecții adecvate.
- Aplică principii de bază în managementul datelor (organizare, documentare, depozitare, respectare GDPR/FAIR)
- Analizează un studiu de caz etic, identifică problemele, soluțiile posibile și justifică recomandările
- Demonstrează integritate în activitățile cursului (fără fraude), participă activ la discuții și respectă procedurile instituționale
- Participare și activități practice (incl. ateliere antiplagiat, peer-review)

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia economică și a resurselor naturale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. RADU IONUT DIMITRIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. RADU IONUT DIMITRIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice în format digital și tipărit, date statistice

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ♣ Descrie principalele sectoare de activitate economică și problematica cu care se confruntă fiecare dintre acestea
- ♣ Utilizeze paradigmele actuale ale geografiei resurselor naturale și geografiei economice
- ♣ Analizeze raporturile existente între exploatarea resurselor naturale, activitățile economice și spațiul geografic
- ♣ Explice și să utilizeze conceptele, teoriile și metodele de analiză cu care operează aceste domenii de studiu
- ♣ Înțeleagă și să promoveze necesitatea existenței și aplicării unor politici de gestionare adecvată a resurselor naturale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Societatea economică primitivă (autarhică) – istoric, caracteristici generale, exploatarea și utilizarea resurselor naturale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl:3,4
Societatea economică primitivă (autarhică) – particularități geografice locale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1,3 Ref. supl:3,4
Societatea economică primitivă (autarhică) – reminiscențe contemporane	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2, 3 Ref. supl:1, 6
Societatea economică semiautarhică (diferențiată) - istoric, caracteristici generale, exploatarea și utilizarea resurselor naturale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2, 3 Ref. supl:1, 6
Societatea economică semiautarhică (diferențiată) - organizarea socio-economică, moneda, activitățile comerciale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2, 3 Ref. supl:2, 4
Societatea economică semiautarhică (diferențiată) - reminiscențe contemporane	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 4, 5 Ref. supl:2, 4
Societatea economică liberală de piață (capitalistă) - începuturile	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 2 Ref. supl: 3, 4
Societatea economică liberală de piață (capitalistă) – caracteristici teoretice de bază, exploatarea și utilizarea resurselor naturale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 4, 5 Ref. supl: 5
Societatea economică liberală de piață (capitalistă) – societățile transnaționale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 4, 5 Ref. supl:1, 7

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Societatea economică liberală de piață (capitalistă) – fondurile de investiții.Efectele geografice ale activitatilor acestora	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 4, 5 Ref. supl: 5
Societatea economică liberală de piață (capitalistă) – industria	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 5 Ref. supl:5, 7
Societatea economică liberală de piață (capitalistă) – agricultura. Atuurile și tarele capitalismului	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, , 4, 5 Ref. supl: 5
Societatea economică centralizat-planificată (comunistă) – apariție, caracteristici de bază, exploatarea și utilizarea resurselor naturale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 4, 5 Ref. supl: 1, 5
Societatea economică centralizat-planificată (comunistă) – cauzele decăderii	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 1, 2, 5 Ref. supl: 1, 3, 7

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iașu, C., Muntele, I. (2003) – Geografie Economică, Ed. Economica, București 2. Brown Lester (coord.) – 2000 - 2011 – Probleme globale ale omenirii, Ed. Tehnica, Bucuresti 3. Ungureanu Al., 2000 – Geografia Resurselor Naturale, Univ. Alex.I.Cuza, Iasi 4. Velcea, I., Ungureanu, Al. (1993) – Geografia Economică a lumii contemporane, Ed. Șansa, București 5. Păcurar Al., 2006 – Geografie economică mondială, Ed. Presa Universitară Clujeană <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Claval Paul, (1984) - Géographie humaine et économique contemporaine, PUF, Paris 2. Merenne-Schoumaker, B. (2007) – Geograhipe de l energie. Acteurs, lieux et enjeux, Belin, Paris 3. Canton, J. (2010) – Provocarile viitorului, Ed. Polirom, Iasi, Romania 4. Bacher P. (2000) - Quelle energie puor demain?, col.Convictions, Ed. Sciences, Paris 5. Groza, O.(coord.) (2005) – Geografie Economică Mondială, Ed. UAIC, Iași 6. Laroche J.C. (2006) - Le defi energetique. De l epuisement des ressources au developpement durable, Les Editions de Paris 7. http://www.earth-policy.org/data_center/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Produsul național brut	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 2
Inflația	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 2
Dezvoltare economică și longevitate; speranța de viață la naștere	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe:1, 3, 6
Datoria externă	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe:1, 3, 6
Indicele fericirii	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 1, 2
Educația și dezvoltarea economică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 1, 2
Indicele de percepție a corupției	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe:1, 2, 6
Sănătatea și dezvoltarea economică (incidența cancerului)	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe:1, 2
Indicele costului vietii	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe:2, 3
Combustibilii fosili	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 3, 5
Sistemul bancar	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 4, 5

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dezvoltarea economică și dimensiunea familială	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 3, 4, 5
Industria alimentară – indicatori ai prețurilor	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 2, 6
Industria tutunului și a băuturilor alcoolice – indicatori ai prețurilor	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore; Referințe: 2, 6

Bibliografie

1. Barre, B. (2011) – Atlas de energies mondiales, Ed. Autrement, Paris
2. *** Images Economiques du monde, 1995 – 2014, Armand Colin, Paris
3. <http://data.worldbank.org/indicator>
4. http://unstats.un.org/unsd/environment_main.htm
5. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
6. <http://www.indexmundi.com/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învățământul gimnazial (în condițiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă finală		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Portofoliu		50	Nu	
Verificare practică periodică		50	Nu	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare		Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

nu este cazul

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
- Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Geografia Turismului;

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 - Participarea în echipă la elaborarea unui proiect de cercetare, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea normelor și valorilor codului etic profesional

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. RADU IONUT DIMITRIU**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. RADU IONUT DIMITRIU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia turismului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	videoproiector

6. Obiective

6.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

6.2. Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie: forme de turism, tipuri de turisti și comportamente turistice, componentele potențialului turistic.
- Utilizeze: concepte și termeni de specialitate din domeniul turismului, surse de date statistice.
- Calculeze: indicatori de baza în analiza unei destinații turistice.
- Analizeze: calitatea serviciilor turistice, potențialul unei destinații turistice.
- Explice: distribuția spațială a serviciilor și fluxurilor turistice.
- Elaboreze: materiale de promovare turistică.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
- Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în geografia serviciilor. Caracteristicile serviciilor, definiție, importanță, delimitarea dintre bunuri și servicii.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Merenne-Schoumaker (2004) Öner & Klaesson (2017)
Turismul: concept, importanță, caracteristici.	Explicația, problematizarea	2 ore. Sharpley & Stone (2011), Muntele & Iatu (2006), Shaw & Williams (2004)
Evoluția fenomenului turistic.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Muntele & Iatu (2006), Hall & Page (2006)
Resurse turistice: clasificare. Destinații turistice.	Prelegerea, explicația, conversația euristică, studiul de caz	4 ore. Muntele & Iatu (2006), Hall & Page (2006)
Baza tehnico-materială a activităților turistice: infrastructuri de transport și infrastructuri tehnico-edilitare.	Explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore. Boniface, Cooper, & Cooper (2016), Muntele & Iatu (2006)
Infrastructura de cazare turistică și divertisment: tipologie, caracteristici, clasificare turistică.	Explicația, conversația euristică, studiul de caz.	2 ore. Öner & Klaesson (2017); Boniface, Cooper, & Cooper (2016), ANT (2013)
Produsul turistic. Piața turistică.	Explicația, studiul de caz, conversația euristică	2 ore. Morgan et al (2010) Sharpley & Stone (2011), Shaw & Williams (2004), Urry (1990), Zhu et al (2025)
Promovarea turistică: forme și mijloace de promovare	Prelegerea, explicația, conversația euristică, studiul de caz	2 ore. Kotler et al (2017)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Imagine turistica, brand turistic. Evenimente de promovare turistica.	Studiul de caz, explicația	4 ore. Kotler et al (2017)
Forme de turism.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Muntele & Iatu (2006), Boniface, Cooper, & Cooper (2016)
Tipuri de turiști și comportamente turistice. Forme speciale de turism.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, conversația euristică	2 ore. Bowen, D. (2022), Kumar et al. (2023), Hall & Page (2006),
Fluxurile turistice – clasificare, caracteristici, distribuție spațială.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Kadar & Gede (2021); Bekele Gidebo (2021), Kumar et al. (2023), UNWTO website

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muntele I., Iatu C. (2006). Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spatio-temporală, Sedcom Libris, Iasi, 2003 2. Morgan, M., Lugosi, P., Ritchie, J.R.B. (2010). The Tourism and Leisure Experience: Consumer and Managerial Perspectives, Channel View Publications, UK. 3. Sharpley, R. & Stone, P.R. (2011). Tourist Experience: Contemporary Perspectives, Routledge, New York. 3. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge. 4. Bowen, D. (2022). Contemporary Tourist Behaviour, 2nd Edition: Yourself and Others as Tourists, CABI, London, UK. 5. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson. 6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoritatea Națională Pentru Turism (2013) ORDINUL nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013. 2. Kumar, N, Sousa, B.B. & Sharma, S. (2023). Tourist Behavior Past, Present, and Future, CRC Press, Taylor & Francis. 3. Boniface, B., Cooper, C. & Cooper, R. (2016). Worldwide Destinations. The geography of travel and tourism, Routledge, London. 4. Bekele Gidebo, H. (2021). Factors determining international tourist flow to tourism destinations: A systematic review, J. Hosp. Manage. Tourism, J. Hosp. Manage. Tourism, vol 12 (1), p.9-17. 5. Nelson, V. (2021). An Introduction to the Geography of Tourism, Roeman & Littlefield, London. 6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219. 7. Kadar, B. & Gede, M. (2021). Tourism flows in large-scale destination systems, Annals of Tourism Research, Vol.87, March 2021, 103113. 8. Pinch, S. (2006). Cities and Services. The geography of collective consumption, Routledge, London. 9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK. 10. Urry, J. (1990). The Tourist Gaze: Leisure and Travel in Contemporary Societies. London: Sage. <p>Baze de date: World Tourism Organization (UNWTO) (http://www2.unwto.org/), INS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Zhu, P., Chi, X., Ryu, H.N. & Han, H. (2025). Experience economy and authenticity in the heritage tourism sector: A multiple-dimensional approach, Acta Psychologica, 257.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cunoașterea grupului: competente și necesități. Autoprezentarea studenților conform structurii unui CV.	Conversația, schematizarea	2 ore
Metodele de cercetare în geografia turismului. Surse de informare.	Explicația, conversația	2 ore. Platforme online: EUROSTAT, INS, UNWTO
Analiza serviciilor turistice: studiu de caz	Studiul de caz, lucrul cu harta/ observația în teren, problematizarea,	2 ore Harti turistice
Evaluarea resurselor turistice dintr-o destinație (localitatea/regiunea de origine)	Studiul de caz, munca în echipă, lucrul cu harta, documentarea, observația în teren, analiza, sinteza	4 ore, Muntele & Iatu (2006), www.cimec.ro, Mitican (2004, 2009)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Analiza ofertei turistice (servicii și infrastructuri)	Studiu de caz, munca în echipă, lucrul cu harta, documentarea, observația în teren	2 ore
Crearea de produse turistice tematice	Munca în echipă, conversația, documentarea, analiza, sinteza, problematizarea	4 ore Agarwal et al. (2018), Arms (2008), Kotler et al (2017)
Elaborarea de materiale de promovare turistică. Discursul turistic.	Munca în echipă, conversația, documentarea, problematizarea, exercitiul	4 ore. Arms (2008), Kotler et al (2017)
Pregătirea și promovarea unui Targ de turism	Munca în echipă, conversația, problematizarea	2 ore.
Promovarea unei destinații la un Targ de turism. Autenticitate și ospitalitate.	Seminar-atelier	4 ore.
Analiza fluxurilor turistice	Explicația, demonstrația, exercitiul	2 ore, INS, Eurostat, UNWTO

Bibliografie

- Arms, B. (2008) Marketingul local, Edit. All, București.
- Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
- INS. Baza de date TEMPO-Online a Institutului Național de Statistică din România. Secțiunea B16 – Turism.
- UNWTO (2021). <http://www2.unwto.org/>
- EUROSTAT. Pagina oficială a Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.

Referințe suplimentare

- Muntele, I., & Iașu, C. (2006). Geografia Turismului - Concepte, Metode și Forme de Manifestare Spațială. Iași: Sedcom Libris.
- CIMEC: <http://www.cimec.ro/>
- ANT (2013). Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, Monitorul Oficial nr. 353 /14 iunie 2013.
- Mitican I. (2009) Iașul care nu mai este. Ed. Tehnopress, Iași. Baum, T. & Lundtorp, S. (2011). Seasonality in Tourism. Oxford: Elsevier Science Ltd.
- Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
- Merenne-Schoumaker, B. (2004). Geographie des services et des commerces, Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
- Williams, S. (2003). Tourism Geography. London and New York: Routledge.
- Mitican I. (2004) Vechi locuri și zidiri ieșene (2 volume), Ed. Tehnopress, Iași.
- Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
- World Bank Open Data (<http://data.worldbank.org/>)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 211201 meteorolog, 211203 climatolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 242311 monitor mediu înconjurător, 244205 analist teritorial, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Nu	
Verificare practică periodică		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
<p>Este necesară obținerea notei minime 5 la seminarul pentru intrarea în examenul scris final.</p> <p>Finalizarea sarcinilor didactice la lucrările practice / seminarul</p> <p>*Prezența de minim 75 % la lucrările practice / seminarul</p> <p>**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs</p> <p>***Obținerea mediei de minim 5</p>

10.4 Standard minim de performanță
<p>Standard minim de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea și utilizarea în practică a unor concepte teoretice de bază: potențial turistic, flux turistic, imagine turistică etc. - identificarea componentelor potențialului turistic al unei destinații. - realizarea unor materiale de promovare turistică a unei destinații. - accesarea și utilizarea bazelor de date statistice naționale și internaționale din domeniul geografiei turismului - analiza caracteristicilor serviciilor turistice. <p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;</p> <p>C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie..</p> <p>C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor.</p> <p>C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu.</p> <p>C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice.</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului.</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p> <p>alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie fizică generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. MARINA IOSUB						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, planetariul UAIC, activitate de teren

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna I: Definirea geografiei și a geografiei fizice generale; Ramurile și subramurile geografiei; Raporturile geografiei cu alte științe;	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Donisă Ioan, Boboc Nicolae, Donisă Angelica (1998), Geografie fizică generală. Ed. Știința. Chișinău Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași.
Săptămâna II: Evoluția concepțiilor geografice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Donisă Ioan, Boboc Nicolae, Donisă Angelica (1998), Geografie fizică generală. Ed. Știința. Chișinău Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit
Săptămâna III: Principii de cercetare fizico-geografică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
Săptămâna IV: Metode, procedee și mijloace de cercetare în geografia fizică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
Săptămâna V: Universul; Formarea și evoluția Universului	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna VI: Formarea și evoluția galaxiilor	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna VII: Sistemul Solar. Formare și evoluție	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna VIII: Planetele interne (telurice) ale Sistemului Solar	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna IX: Planetele externe (gazoase) ale Sistemului Solar	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna X: Poziția Pământului în Sistemul Solar și consecințele sale geografice; Forma și dimensiunile Pământului	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Huggett Richard John (2006) The Natural History of the Earth, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York Strahler Alan (2011) Introducing Physical Geography, Edit. John Wiley & Sons, Inc 111 River Street, Hoboken, SUA Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Geography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA Lesenciuc C.D. (2017)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XI: Mișcările Terrei; Consecințele geografice ale acestora. Mișcarea de revoluție	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098,USA Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XII: Mișcările Terrei; Consecințele geografice ale acestora. Mișcarea de rotație	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098,USA Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XIII: Sistemul Pământ - Lună	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098,USA Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XIV: Structura internă a Pământului; Relieful scoarței terestre; Agenți, factori și procese de modelare;	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098, USA Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Donisă Ioan, Boboc Nicolae, Donisă Angelica (1998), Geografie fizică generală. Ed. Știința. Chișinău 2. Huggett Richard John (2006) The Natural History of the Earth, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York 3. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași 4. Strahler Alan (2011) Introducing Physical Geography, Edit. John Wiley & Sons, Inc 111 River Street, Hoboken, SUA <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Ggeography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA 2. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași. 3. Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098, USA 4. McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam 5. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York 6. Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna I: Introducere: obiective, metode, tehnici de lucru. Noțiuni preliminare pentru definirea obiectului de studiu al geografiei.	Materiale cartografice, modele geografice, film documentar	2 ore Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași
Săptămâna II: Metode de cercetare în geografia fizică	Tehnici, aparate de observație și înregistrare, software, experiment de laborator	2 ore O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
Săptămâna III: Geosistemul – noțiuni generale	Interacțiunea dintre geosfere – aplicație de teren	2 ore Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Ggeography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA
Săptămâna IV: Universul – caracteristici generale, structură, componente	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna V: Teorii legate de formarea universului	Activitate la planetariul UAIC	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna VI: Teorii legate de formarea și evoluția galaxiilor	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna VII: Tipologia galaxiilor. Secvența Hubble	Problematizare, film documentar, materiale grafice	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna VIII: Teorii legate de formarea și evoluția Sistemului Solar	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna IX: Structura internă a Soarelui. Tipuri de radiații emise	Problematizare, film documentar, materiale grafice	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna X: Specificul planetelor telurice din Sistemul Solar	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna XI: Specificul planetelor gazoase din Sistemul Solar	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna XII: Mișcarea de revoluție a Pământului	Materiale cartografice, globul geografic, software	2 ore Posea G., Iuliana Armaș (1998), Geografie fizică. Editura Enciclopedică. București Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XIII: Mișcarea de rotație a Pământului	Materiale cartografice, globul geografic, software, aplicații de calcul pentru determinarea orei locale	2 ore Posea G., Iuliana Armaș (1998), Geografie fizică. Editura Enciclopedică. București Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XIV: Mișcarea de rotație a Pământului. Coordonate geografice (latitudinea și longitudinea)	Materiale cartografice, globul geografic, software, aplicații de calcul pentru determinarea orei locale	Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași

Bibliografie

Bibliografie

1. Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York
2. Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
3. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul – Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
4. Mehedinți S., (1930) Terra. Introducere în geografie ca știință. Ediția a II-a. Edit. Enciclopedică. București.
5. Posea G., Iuliana Armaș (1998), Geografie fizică. Editura Enciclopedică. București.

Referințe suplimentare:

1. Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Ggeography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA
2. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași.
3. Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis

Drive Belmont, CA 94002-3098,USA
 4. McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam
 5. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
 6. Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private, exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 214801 cartograf (214801), profesor în învățământul gimnazial (în condițiile legii) (232201), organizator activitate turism (241904), geograf (244202), analist în turism (244204), agent de turism (341402, 341403, 341404), agent transporturi externe (422101), agent transporturi interne (422102).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
Test		50	Da	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50	
		Forma de evaluare	Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota finala 5 la lucrarile practice pentru acces la evaluarea finala si prezenta la minim 80% din sedintele de lucrări practice

10.4 Standard minim de performanță

Pentru obținerea notei de minim 5 este necesară, conform criteriilor de evaluare, îndeplinirea următoarelor:

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS
 Realizarea unui portofoliu care să cuprindă elementele fundamentale realizării:

C1 - unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice (referat bibliografic critic; examen scris):

- prezentarea elementară a problematicii
- prezentarea elementară a ipotezelor
- prezentarea elementară a metodelor
- prezentarea elementară a rezultatelor / concluziilor

C2 - de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale (referat bibliografic critic; comentarii de documente grafice sau multimedia);

- realizarea a cel puțin unui referat
- participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent

C3 - de studii geografice (utilizarea terminologie de specialitate la seminarii și la examenul final)

- utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază

C4 - argumentației interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice (examen scris, activitate la seminar);
 - utilizarea elementară a structurii unui text științific (problematică, ipoteze, metode, concluzii)
 C5 - unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici (activitate la seminar - comentarii filme didactice sau documentare);
 - cunoașterea importanței sociale a geografiei
 C6 - realizării unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces (activitate la seminar - grafice, diagrame, cartograme).
 - utilizarea elementară a soft-urilor geografice și conexe (realizarea de texte, grafice, diagrame și cartograme)

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

Realizarea unui portofoliu care să demonstreze elementele fundamentale necesare:

CT1 - redactării și prezentării unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice (activitate la seminar);

- redactarea corectă și deontologică a documentelor (procesare text-imagine, note de subsol, referințe bibliografice, liste bibliografice)

CT2 - realizării unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului (realizarea pe grupe de lucru a unui referat bibliografic critic);

- participarea activă la lucrul pe grupe

CT3 - realizării unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională (activitate la seminar: comentariu sprijinit de bibliografie a unui film documentar).

- cunoașterea elementară a bibliografiei geografice naționale și internaționale

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. MARINA IOSUB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie umană generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10

Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	9
Examinări	6
Alte activități	0

3.7 Total ore studiu individual*	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	On-line prin Microsoft Teams, internet, PC/ laptop, bibliografie, date statistice, suport curs, soft (Office etc.)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC/laptop, soft (Office, Philcarto, Adobe Illustrator, QGIS, Inkscape, Zotero etc.), internet, materiale cartografice, materiale bibliografice, date statistice

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Expună diferențele filosofice, teoretice și metodologice între diferitele etape de construcție a cunoașterii în geografia umană. Utilizeze limbajul de specialitate în analiza și scrierea textelor științifice în geografia umană. Elaboreze și să utilizeze baze de date (bibliografice, statistice, cartografice, documentare, multimedia). Expună locul și rolul geografiei umane în ansamblul științelor precum și importanța studiilor geografice în diferitele arii de interes ale civilizației actuale (problemele globale, organizarea, amenajarea și dezvoltarea teritoriilor, dinamicile teritoriale ale fenomenelor politice, economice, sociale și culturale).</p>
--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. • Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. • Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. • Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în geografia umană (I) – Spațiul, între subiectivitatea umană și obiectivitatea științifică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Introducere în geografia umană (II) – Analiza peisajelor românești	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Geografia umană în ansamblul științelor	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Societate și peisaj (I): Geografia umană clasică – prezentare generală	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Societate și peisaj (II): Geografia umană clasică – concepte și metode principale	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Societate și peisaj (III): Geografia umană clasică – concepte și metode principale	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Societate și spațiu (I) : Geografia umană cantitativă / nomotetică – prezentare generală	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Societate și spațiu (II) : Geografia umană cantitativă / nomotetică – concepte și metode principale	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Societate, peisaj, spațiu : diferențele dintre Geografia clasică și geografia cantitativă / nomotetică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Societate și teritoriu (I). Geografia umană postmodernă – Postmodernitate, postmodernism și geografie	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Societate și teritoriu (II). Geografia umană postmodernă – Structurile spațiale postmoderne	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Societate și teritoriu (III). Geografia umană postmodernă – Concepte și abordări principale	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Taxonomia geografiei umane	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21
Temele majore ale Geografiei umane contemporane	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Ref. 1-21

Bibliografie

Referințe principale:

1. Cloke, P., Crang, Ph., Goodwin, M., eds. (2014). *Introducing human geographies*. Third edition. Routledge, Oxon-New York, p : 1-80
2. Graves, S.M. (2017). *Introduction To Human Geography. A Disciplinary Approach*. Second Edition. Department of Geography. California State University: Northridge. 290 p.
3. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J., Whatmore, S. eds. (2009). *The dictionary of human geography*. 5th Edition. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester, 1071 p.
4. Groza, O., Muntele, I. (2005). *Geografie umană generală*. Note de curs. Departamentul de Geografie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 110 p.
5. Guran-Nica, L., Dragomir, M. (2006). *Geografie umană generală*. Editura fundației „România de mâine”:București, 320 p.
6. Hubbard, Ph., Kitchin, R., Valentine, G., eds. (2008). *Key texts in Human Geography*. Sage: Los Angeles-London-New Delhi-Singapore, 257 p.
7. Hubbard, Ph., Kitchin, R., eds. (2011). *Key Thinkers on Space and Place*. Second Edition. Sage: Los Angeles-London-New Delhi-Singapore, 529 p.
8. Johnston, R., Sidaway, J.D. (2016). *Geography & geographers : Anglo-American human geography since 1945*. Seventh edition. Routledge: London-New York, 545 p.
9. Sheppard, E. (2001). *Quantitative geography: representations, practices, and possibilities*. *Environment and Planning D: Society and Space*. 19, 535-554
10. *Rediscovering Geography: New Relevance for Science and Society*. Board on Earth Sciences and Resources. Commission on Geosciences, Environment, and Resources.
11. National Research Council. National Academy Press: Washington D.C., 248 p. <http://nap.edu/4913>

Referințe suplimentare:

12. Berg, L.D. (1993). *Between modernism and postmodernism*. *Progress in Human Geography*. 17, 4. 490-507
13. Claval, P. (1997). *L'évolution de quelques concepts de base de la géographie. Espace, milieu, région, paysage (1800-1990)*. In Jean-François Staszak (dir.), *Les discours du géographe*, Paris, L'Harmattan, 1997, p. 89-118.
14. Kitchin, R., Thrift, N., eds. (2009). *International Encyclopedia of Human Geography*. Elsevier: Amsterdam, 6524 p.
15. Matthews, J.A., Herbert, D.T. (2008). *Geography. A very Short Introduction*. Oxford University

16. Michaux, M. (2008). Les mots-clés de la géographie, Editions Eyrolles: Paris, 175 p.
17. Murray, W.E. (2006). Geographies of Globalization. Routledge: London-New York, 417 p.
18. Nicolae, I. (2011). Antropogeografie. O abordare diacronică. Ediția a II-a. Editura Universitară: București, p. 1-20
19. Péaud, L. (2014). Du projet scientifique des Lumières aux géographies nationales. France, Prusse et Grande-Bretagne (1780-1860). Thèse pour l'obtention du Doctorat en géographie, présentée et soutenue publiquement le 17 novembre 2014. Université Lumière Lyon 2. UMR 5600 „Environnement Ville Société”. 628 p. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/tel-01198498>
20. Pinchemel, Ph. (2000). La géographie illustrée par ses concepts. Bulletin de la Société géographique de Liège, 39, 2, 5-19
21. Schaefer, F.K. (1953). Exceptionalism in Geography: A Methodological Examination. Annals of the Association of American Geographers, 43, 3. 226-249

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere. Organizarea activităților	Problematizare, conversație euristică	2 ore Ref. 1-7
Cunoașterea geografică: obiect, teorie, metode	Brainstorming (Slido), Problematizare, conversație euristică Autoevaluare (Kahoot)	2 ore Ref. 1-7
Bibliografia și analiza bibliografică în geografia umană	Brainstorming (Slido), Materiale bibliografice, activitate Internet, conversație euristică, problematizare;	2 ore Ref. 1-7
Comentariul filmului „Anatomie du paysage”	Brainstorming (Slido), Film didactic, conversație euristică, problematizare	2 ore Ref. 1-7
Descrierea științifică a spațiului (metode inductive). Aplicații cartografice	Problematizare; PhilCarto	2 ore Ref. 1-7
Comentariul filmului „Physiologie du paysage”	Brainstorming (Slido), Film didactic, conversație euristică, problematizare	2 ore Ref. 1-7
Analiza spațială (metode ipotetico-deductive). Modele de organizare și de analiză a organizării spațiale. Aplicații cartografice	PhilCarto; ArcGis; QGIS	2 ore Ref. 1-7
Evaluare	Test grilă	2 ore Ref. 1-7
Comentariul filmului „Pathologie du paysage”	Brainstorming (Slido), Film didactic, conversație euristică, problematizare	2 ore Ref. 1-7
Hărți mentale. Cartografii ale discursului. Subiectivitatea ca metodă de analiză a spațiului	Problematizare, chestionar, conversație euristică, Aplicații (QGIS: hărți anamorifice, Zoomtags: hărți mentale)	2 ore Ref. 1-7
Discursurile științelor sociale asupra spațiului și specificul discursului geografiei umane	Articole științifice (din geografie, sociologie, economie, antropologie...) referitoare la același obiect spațial (de exemplu o regiune turistică. Lucrul pe grupe	2 ore Ref. 1-7
Bazele de date statistice și baze de date cartografice în geografia umană – fundamentul analizelor multiscalare	Materiale statistice, cartografie asistată, activitate Internet, conversație euristică, problematizare	2 ore Ref. 1-7
Comunicarea științifică în geografia umană	Materiale bibliografice, conversație euristică, problematizare Lucrul pe grupe Autoevaluare: Kahoot	2 ore Ref. 1-7
Evaluare finală; Concluzii	Testare abilități de analiză spațială	2 ore Ref. 1-7

Bibliografie

Bibliografie

1. Ciobanu, C. (2011). Studiu de geografie mentală în Municipiul București. Teză de doctorat. Universitatea din București. Facultatea de geografie. Școala doctorală „Simion Mehedinți”. 239 p.
2. Donisă, I. (2013) - Bibliografie geografică ieșeană, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”: Iași. 604 p. (<http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi>)
3. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J., Whatmore, S. eds. (2009). The dictionary of human geography. 5th Edition. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester, 1071 p.
4. Grasland, C., Saint-Julien, T., Giraud, T., & Beauguitte, L. (2011). Mental maps of students - Volume 4. EuroBroadMap project. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00654526>; <https://hal.parisnanterre.fr/EUROBROADMAP>
5. Sampson, J.P. (2017). A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research. (Second Edition). College of Education. Florida State University:Tallahassee, 90 p
6. Soft cartografic: PhilCarto, QGIS, Zoomtags, Slido, Kahoot
7. Baze de date: INSSE, Eurostat, WTO

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare orală			
	Pondere	50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Nu			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
	Verificare orală periodică	50%	Da		
	Verificare scrisă finală	50%	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă			
	Pondere	50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Test	30%	Nu	
		Portofoliu	10%	Nu	
	Verificare orală periodică	30%	Nu		
	Verificare practică periodică	30%	Nu		

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală			

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Pentru promovare este necesară obținerea notei de minim 5 la proba scrisă la Geografie umană generală și de minim 5 la seminariile de Geografie umană generală. Pentru obținerea notei de minim 5 este necesară, conform criteriilor de evaluare, îndeplinirea următoarelor:

- a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS
Realizarea la cele două discipline a câte unui portofoliu care să cuprindă elementele fundamentale realizării:
- C1 - elaborării unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate (referat bibliografic critic; examen scris):
- prezentarea elementară a problematicii
 - prezentarea elementară a ipotezelor
 - prezentarea elementară a metodelor
 - prezentarea elementară a rezultatelor / concluziilor;
- C2 - folosirii inovative a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie (referat bibliografic critic; comentarii de documente grafice sau multimedia):
- utilizarea elementară a softurilor cartografice și statistice, a bazelor de date
 - utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
 - realizarea a cel puțin unui referat
 - participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent
 - utilizarea elementară a soft-urilor geografice și conexe (realizarea și editarea de texte, grafice, diagrame și cartograme)
- C3 - interpretării și analizării unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor (activitate la seminar - grafice, diagrame, cartograme):
- utilizarea elementară a softurilor cartografice și statistice, a bazelor de date
 - utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
 - participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent
 - utilizarea elementară a soft-urilor geografice și conexe (realizarea și editarea de texte, grafice, diagrame și cartograme)
 - utilizarea elementară a structurii unui text științific (problematică, ipoteze, metode, concluzii)
- C4 - folosirii bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); comunicării în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională (referat bibliografic critic; comentarii de documente grafice sau multimedia):
- utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
 - realizarea a cel puțin unui referat
 - utilizarea elementară a softurilor cartografice și statistice, a bazelor de date
 - cunoașterea elementară a bibliografiei geografice naționale și internaționale
- C5 - elaborării și prezentării de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu (referat bibliografic critic; examen scris):
- însușirea elementară a teoriei, epistemologiei, metodologiei și terminologiei de analiză geografică
 - însușirea elementară a bibliografiei geografice
 - utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
 - participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent
 - utilizarea elementară a structurii unui text științific (problematică, ipoteze, metode, concluzii)
- C6 - Valorificării nivelului de cultură profesională și generală (referat bibliografic critic; examen scris):
- participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent
- b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
Realizarea la cele două discipline a câte unui portofoliu care să demonstreze elementele fundamentale necesare:
- CT1 - redactării și prezentării unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice (activitate la seminar);
- redactarea corectă și deontologică a documentelor (procesare text-imagini, note de subsol, referințe bibliografice, liste bibliografice)
- CT2 - realizării unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului (realizarea pe grupe de lucru a unui referat bibliografic critic);
- participarea activă la lucrul pe grupe
- CT3 - realizării unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională (activitate la seminar: comentariu sprijinit de bibliografie a unui film documentar).
- cunoașterea elementară a bibliografiei geografice naționale și internaționale

Data completării,

**Titular de curs,
Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie

1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geologie generală și Gemologie aplicate în turism						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare *	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, suport digital curs PPT, PC + videoproiector, internet, materiale cartografice.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de geologie, caiet de lucrări practice, dicționare de geologie și geomorfologie, determinant de minerale și roci, materiale cartografice tematice, colecții mineralogice și petrografice, PC + videoproiector, suport digital lucrări practice, internet.

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrie caracteristicile principalelor minerale / geme, precum și cele ale rocilor magmatice, metamorfice și sedimentare prezente în terenurile și morfostructurile majore ale scoarței; - utilizeze materialele geologice pentru stabilirea și descrierea caracteristicilor geologico-structurale ale unităților tectonice globale și ale proceselor asociate, pentru identificarea zonelor vulcanice, carstice, glaciare etc. din lume și din România; - analizeze pe baza materialelor cartografice geologice (hărți geologice, bloc-diagrame, secțiuni geologice, coloane litostratigrafice, etc.) particularitățile geologice ale unei unități fizico-geografice și să explice în linii generale evoluția paleogeografică a substratului; - elaboreze capitolele privind caracteristicile geologico-structurale ale terenurilor care fac obiectul studiilor cu tematică geografică diversă (studii geomorfologice, hidro-climatice, privind riscurile naturale, de planificare teritorială, etc.) și în special al celor legate de turism.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într- un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-2. Noțiuni introductive. Structura internă a Pământului	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [1], [9], [10], [11], [15], [16], [17].
3-4. Tectonică globală și dinamică litosferică.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [1], [15], [17].
5-6. Mineralogie - cristalografie.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [1], [15], [17].
7-8. Mineralogie - gemologie.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [2], [3], [4], [11], [12].
9. Noțiuni de petrologie magmatică.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [5], [11], [13].
10. Noțiuni de petrologie sedimentară.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [6], [11], [14].
11. Noțiuni de petrologie metamorfică.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [7], [11], [13].
12. Geologie structurală.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [8], [15].
13-14. Scara timpului geologic. Evoluția paleogeografică a Pământului.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [1], [9], [15], [16], [17].

Bibliografie

1. Androne D. (2018) - Introducere în geologie. Vol. II, Ed. Tehnopress, Iași.
2. Androne D. (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Vol. I, Ed. Tehnopress, Iași.
3. Ionescu C. (2001) - Expertiza gemologică. Presa Universitară Clujeană.
4. Țuda R., Rejl L. (1996) - Pietre prețioase - mică enciclopedie - Ed. Rao, București.
5. Har N. (2005) - Petrologie magmatică. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
6. Buzgar N. (2000) - Petrologie sedimentară. Ed. Univ. "Alex. I. Cuza" din Iași.
7. Iancu O.G. (2007) - Petrologie metamorfică. Ed. Sedcom Libris, Iași
8. Grasu C. (1997) - Geologie structurală. Ed. Tehnică, București.
9. Filipescu S. (2002) - Stratigrafie. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
10. Allaby A., Allaby M. (2003) - Dictionary of Earth Sciences. Oxford University Press, U.K.
11. Klein C., Philpotts A. (2017) - Earth Materials. Introduction to Mineralogy and Petrology. Cambridge University Press, U.K.
12. Wenk H.R., Bulakh A. (2016) - Minerals. Their Constitution and Origin, Cambridge University Press, U.K.
13. Philpotts R. A., Ague J. J. (2011) - Principles of Igneous and Metamorphic Petrology. Cambridge University Press, UK.
14. Tucker M. (2008) - Sedimentary Petrology. An Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks. Blackwell Publishing, U.S.A.
15. Fossen H., Teyssier C. (2025) - Plate Tectonics. Cambridge University Press, U.K.
16. Ogg G. J., Ogg Gabi, Gradstein M. F. (2010) - The concise Geologic Time Scale. Cambridge University Press, U.K.
17. Torsvik T.H., Cocks L.R.M. (2017) - Earth History and Palaeogeography. Cambridge University Press, U.K.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Protecția muncii. Noțiuni introductive.	Expunerea.	2 ore. [11].
2. Cristalografie: recunoașterea și descrierea sistemelor cristalografice - rețele și celule elementare	Expunerea. Lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	2 ore. [1], [3], [4].

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
3-4. Clasificarea și identificarea macroscopică a mineralelor - minerale non-silicatic.	Expunerea. Lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	4 ore. [1], [2], [4], [5]
5-6. Clasificarea și identificarea macroscopică a mineralelor - minerale silicatic.	Expunerea. Lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	4 ore. [1], [2], [4], [5]
7. Evaluare parțială.	Identificarea macroscopică a mineralelor și cunoașterea principalelor tipuri gemologice. Cunoașterea clasificării rocilor și identificarea principalelor tipuri petrografice, pe baza caracteristicilor macroscopice și a mineralelor index.	2 ore. [1], [2], [3], [4], [5].
8-9. Clasificarea și determinarea macroscopică a rocilor magmatice + vulcanism.	Expunerea. Lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	4 ore. [1], [3], [4], [8], [9].
10-11. Clasificarea și determinarea macroscopică a rocilor sedimentare + carstologie.	Expunerea. Lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	4 ore. [1], [3], [4], [8], [9].
12. Clasificarea și determinarea macroscopică a rocilor metamorfice.	Expunerea. Lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	2 ore. [1], [3], [4], [7].
13. Geocronologie - Scara timpului geologic - Geologie structurală.	Expunerea. Lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	2 ore. [1], [3], [6], [7]
14. Evaluarea finală a activității la lucrările practice.	Descrierea geologică a unei destinații turistice folosind datele și materialele studiate.	2 ore. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10].

Bibliografie

- Androne D. (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Vol. I, Ed. Tehnopress, Iași.
- Androne D. (2018) - Introducere în geologie. Vol. II, Ed. Tehnopress, Iași.
- Juravle D.-T. (2013) - Caiet de lucrări practice de Geologie generală. Suport online.
- Anastasiu N. et al. (2007) - Dicționar de geologie. Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- Anastasiu N. (1977) - Minerale și roci sedimentare. Determinator. Ed. Tehnică, București.
- Grasu C. (1984) - Geologie structurală cu elemente de cartografie geologică, curs. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
- Kearey Ph. (1996) - Dictionary of Geology - Penguin Books Ltd., London, U.K.
- Oppenheimer C. (2011) - Eruptions that shook the world. Cambridge University Press, U.K.
- Sigurdsson H. (2000) - Encyclopedia of Volcanoes. Academic Press - An Imprint of Elsevier, San Diego, U.S.A.
- Gilli E. (2011) - Karstologie - karsts, grottes et sources. Dunod, Paris.
- NTS - Norme de tehnica securității muncii.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Referat		50%	Da	
Proiect		50%	Da	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Referat		50%	Nu	
Portofoliu		50%	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
1. Prezența la lucrările practice este obligatorie. 2. Prezența la Evaluarea parțială este obligatorie. 3. Nota minimă de trecere la referatul de Mineralogie este 6 (șase).

10.4 Standard minim de performanță
1. Recunoașterea și descrierea mineralelor și gemelor minerale și organice. 2. Recunoașterea petrotipurilor caracteristice grupelor genetice de roci: magmatice, sedimentare și metamorfice. 3. Descrierea și localizarea morfostructurilor geologice majore ale scoarței terestre. 4. Interpretarea materialelor cartografice geologice și relaționarea cu materialele cartografice fizico-geografice. 5. Să participe în echipă la elaborarea studiilor geografice cu tematică turistică și să cunoască normele și valorile codului etic profesional în ce privește utilizarea și manipularea informației de specialitate.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hidrologie și Oceanografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. IONUT MINEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. OANA-ELENA CHELARIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, hărți, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, teren experimental, PC, soft (ARCGIS, MODFLOW etc.), internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice, GPS, Depp-meter, Moriscăhidrometrică, Automatic Deep Water Detector (500 metri)

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Descrie principalele ramuri ale hidrologiei și relației acesteia cu alte științe; Utilizeze terminologia specifică și principalele instrumente de măsurare; Calculeze principalii parametri hidrologici și hidrogeologici; Analizeze condițiile de formare a resurselor de apă și unităților de acvatic; Explice impactul antropoc asupra resurselor de apă; Elaboreze hărți hidrologice și hidrogeologice.</p>

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar. • Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. • Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. • Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo- localizate, studiul de caz, analiza de conținut. • Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere, ramurile hidrologiei, volumul de apă în natură	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
2. Circuitul apei în natură. Proprietățile generale ale apei	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
3. Surse de apă din zona metropolitană a Municipiului Iași - Aplicație în teren în arealul Grădinii Botnaice din Iași	Studiu de caz. Problematizare	2 ore, Ref. principale: [11] Ref. suplimentare: [6, 7, 8]
4. Hidrogeologie – Condiții de formare și dinamica apelor subterane	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. principale: [1, 5, 6, 8] Ref. suplimentare: [1, 2, 3, 5]
5. Hidrogeologie – Resursele de apă subterană ale României și rolul izvoarelor minerale în dezvoltarea turismului național	Prelegere, Problematizare, Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 5, 6, 8] Ref. suplimentare: [1, 2, 3, 5]
6. Potamologie - Bazinul hidrografic, rețeaua hidrografică și elementele lor morfometrice, Văile râurilor și principalele componente ale văilor.	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
7. Potamologie – Dinamica apei din rauri și forme de turism asociate	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
8. Potamologie – Regimul hidrologic al râurilor la nivel mondial și în România,	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
9. Potamologie- Fenomene hidrologice extreme asociate scurgerii maxime și minime cu impact asupra turismului	Prelegere, Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
10 Limnologie – originea cuvetelor lacustre, clasificări	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [4, 6, 11] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
11. Telmatologie – mlaștini și zone umede	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [4, 6, 11] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
12. Glaciologie – tipuri de ghețari și forme de turism asociate	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [4, 6, 11] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
13. Oceanografie – mări și oceane. Clasificări	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [2, 4, 6, 7, 10] Ref. suplimentare: [5, 7, 8]
14. Oceanografie – dinamica apei în mări și oceane (valuri, curenți și marea) și influența lor asupra turismului. Marea Neagră - caracteristici hidrologice generale și importanța ei în turismul național	Prelegere, Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [2, 4, 6, 7, 10] Ref. suplimentare: [5, 7, 8]

Bibliografie

Referințe principale:

1. Fetter C.W., (2001), Applied hydrogeology, Prentice Hall, 598 p.
2. Garrison T (2008), Oceanography. An invitation to marine science, Cengage Learning
3. Gâștescu P., (1998), Hidrologie, Edit. Roza Vânturilor, Târgoviște.
4. Gâștescu P., (1998), Limnologie și Oceanografie, Edit. H*G*A*, București.
5. Hiscock K, (2005), Hydrogeology. Principles and practice, Prentice Hall, 389 p.
6. Minea I, (2023), Introducere în Hidrologie și Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.
7. Pișotă I., Zaharia L., Diaconu D., (2005), Hidrologie, Edit. Universitară, București.
8. Posea A., (1999), Oceanografie, Edit. Fundației "România de Măine", București.
9. Preda I., Marosi., (1971), Hidrogeologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
10. Romanescu Gh., (2010), Hidrologie generală, Edit. Terra Nostra, Iași.
11. Sorocovschi V., (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca.
12. Viessman W., Lewis G., (2002). Introduction to Hydrology, Fifth edition, Prentice Hall.

Referințe suplimentare:

1. Preda I., Marosi., (1971), Hidrogeologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
2. Schram Maria, Pantazică Maria, (1983), Hidrologia uscatului, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași.
3. Sorocovschi V., (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca.
4. Ujvari, I., (1972) Geografia apelor României, Edit. Șt., București.
5. Zăvoianu I., (1999), Hidrologie, Edit. Fundației "România de Măine", București.
6. * * * (1971), Râurile României, Monografie hidrologică, I.N.M.H., București.
7. * * * (1983), Geografia României, vol. I., Edit. Academiei, București.
8. * * * (1992), Geografia României, vol. IV., Edit. Academiei, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere. Protecția muncii. Prezentarea sistemului de evaluare. Măsurători care se pot efectua la sursele de apă din subteran	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
2. Rolul apelor subterane în dezvoltarea comunităților umane și a turismului	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
3. Hidrogeologie - cartarea surselor de apă din subteran. Studiu de caz: aria metropolitană a Municipiului Iași	Problematizare, Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
4. Prelucrarea și analiza datelor hidrogeologice: harta izofreatelor și hidroizohipselor	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
5. Prelucrarea și analiza datelor privind chimismul apelor subterane	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
6. Potamologia - aplicații practice Elementele morfometrice ale bazinelor hidrografice – trasarea cumpenei de ape	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [1, 2, 3, 4]
7. Metode de măsurare a suprafeței, lungimii și lățimii bazinului hidrografic	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
8. Profilul longitudinal și transversal al unui râu	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
9. Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor referitoare la regimul hidrologic al apei din râuri (niveluri și debite)	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
10. Construirea profilului transversal al secțiunii active a râului și determinarea elementelor sale hidraulice	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
11. Identificarea principalelor unități acvatice la nivelul României și global	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
12. Oceane și mări – dinamica apei oceanice și rolul ei în dezvoltarea turismului litoral	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
13. Oceane și mări – Marea Neagră - caracteristici hidrologice	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
14. Test de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice	Evaluare	

Bibliografie

Referințe principale :

1. Băținaș, R.H., Gheorghe, Ș., (2005), Noțiuni practice de hidrologie, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
2. Diaconu, C.D., (2003), Hidrologie aplicată - lucrări de laborator, Universitatea București, Edit. CREDS, București.
3. Gâstescu, P., Murarescu, O., Dinu, I., Bretcan, P., (2002), Hidrologie continentală, Edit. Roza Vânturilor, Târgoviște
4. Minea I., Chelariu O.E., Iosub M., Boicu D. (2019), Hidrologia mediilor continentale. Aplicații practice 2.0, Edit. Transversal, Târgoviște;
5. Schram Maria, Pantazică Maria, (1983), Hidrologia uscatului, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași.

Referințe suplimentare:

1. Zăvoianu, I., (1978), Morfometria bazinelor hidrografice, Editura Academiei, R.S.R., București.
2. * * * (1971), Râurile României, Monografie hidrologică, I.N.M.H., București.
3. * * * (1983), Geografia României, vol. I., Edit. Academiei, București.
4. * * * (1992), Geografia României, vol. IV., Edit. Academiei, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Test	50%	Da	
		Portofoliu	40%	Da	
Studiu de caz		10%	Da		

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

nota finala la aceasta disciplina va fi 50 % nota de la evaluarea finala si 50% de la evaluarea continua (seminar/laborator) ambele evaluari trebuie sa aiba minim nota 5 (cinci)

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională .

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. IONUT MINEA

Titular de seminar,
Lect. Dr. OANA-ELENA CHELARIU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată în turism						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități					19
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, suport curs, internet, Imprimanta 3d, ochelari VR,
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (ArcGIS, OFFICE), internet, materiale cartografice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
 Descrie sistemele hardware și pachetele software fundamentale în studiul planificării teritoriale.
 Utilizeze echipamentele hardware și software.
 Calculeze indici de specialitate utilizați în Geografia Turismului.
 Analizeze graficele, hărțile obținute prin metode de calcul informatic.
 Explice modul de funcționare a programelor utilizate în analiza numerică.
 Elaboreze portofolii electronice care să conțină fișiere de tip “.ppt”, “.doc”, “.xls”, “.odt”, “.ods”, “.odp”, “.svg”, “.ai”, “.cdr”, “.psd”, “.pdf”, “.jpg”, “.tif” etc.
 Reprezinte grafic, numeric, text informațiile de specialitate, conforme domeniului de studiu.
 Aplice informațiile acumulate în elaborarea referatelor tematice pentru disciplinele de studiu specificate în planul de învățământ și pentru elaborarea lucrării de licență.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în utilizarea noilor tehnologii în domeniul geostiintelor și importanța tehnologiilor în comunitatea academică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref.supl.: [2]
Aplicații mobile și web specifice domeniului turistic	Prelegerea, explicația didactică, exemplificarea	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref.supl.: [4]
Noțiuni de bază pentru administrarea sistemelor hardware și sisteme de operare	Explicatia, conversația euristică, problematizarea	2 ore; Ref. princ.: [1] Ref.supl.: [4]
Utilizarea produselor software destinate editării de text.	Explicatia, conversația euristică, problematizarea	2 ore; Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [6]
Calcul tabelar, statistici și analiză de date turistice	Explicatia, studiul de caz, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [4]
Identitatea vizuală a produselor și proiectelor cu caracter geografic.	Explicatia, studiul de caz, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [5]
Prezentări interactive și multimedia în turism	Explicatia, studiul de caz, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4]
Tehnologii immersive în turism - VR, AR și AI	Explicatia, studiul de caz, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Utilizarea softurilor dedicate pentru proiecte GIS și WebGIS	Prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Sisteme GIS și WebGIS pentru turism	Prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Aplicații GIS Survey și testare în teren	Aplicatie de teren	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Achiziția de date, surse deschise și etică digitală în turism	Prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [4]
Utilizarea tehnicilor de imprimare 3d pentru dezvoltarea de experiențe turistice	Prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore; Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [5]
Recapitulare	Prelegerea, conversația euristică, studiul de caz	

Bibliografie
<p>Referințe obligatorii:</p> <p>Benckendorff, P.J., Xiang, Z., Sheldon, P.J. (2019). Tourism Information Technology (3rd Edition). CABI Publishing.</p> <p>Shellito, B.A. Discovering GIS and ArcGIS. W.H. Freeman.</p> <p>Krygier, J., Wood, D. (2024). Making Maps: A Visual Guide to Map Design for GIS (4th Edition). Guilford Press.</p> <p>Cobanoglu, C., Dogan, S. (eds.). Hospitality and Tourism Information Technology. University of South Florida M3 Center.</p> <p>Tourism Informatics: Visual Travel Recommender Systems, Social Communities and User Interface Design (2009). IGI Global.</p> <p>Wörndl, W., Koo, C., Stienmetz, J.L. (eds.) (2021). Information and Communication Technologies in Tourism 2021. Springer.</p> <p>Link-uri</p> <p>QGIS Official Documentation - https://docs.qgis.org/</p> <p>Google Earth Engine Documentation - https://developers.google.com/earth-engine/</p> <p>Tourism Information Technology - CABI Resources - https://www.cabi.org/products-and-services/about-cabi-books/open-resources/tourism-information-technology-3rd-edition/</p> <p>AR/VR in Tourism - Rock Paper Reality - https://rockpaperreality.com/insights/ar-use-cases/augmented-reality-in-tourism-and-travel/</p> <p>Esri Tourism & Hospitality GIS - https://www.esri.com/en-us/industries/hospitality-tourism/overview</p> <p>OpenStreetMap - https://www.openstreetmap.org/</p> <p>Referințe suplimentare:</p> <p>1. Otto Huisman, Rolf A. de By, Principles of Geographic Information Systems, 2009, by ITC, Enschede, The Netherlands, https://webapps.itc.utwente.nl/librarywww/papers_2009/general/principlesgis.pdf</p> <p>..2. Sutton, T., Dassau, O., & Sutton, M. (2009). A gentle introduction to GIS. Chief Directorate: Spatial Planning & Information, Department of Land Affairs, Eastern Cape, South Africa. https://download.osgeo.org/qgis/doc/manual/qgis-1.0.0_a-gentle-gis-introduction_en.pdf</p> <p>3. Documentație webGIS https://learn.arcgis.com/en/projects/get-started-with-arcgis-online/</p> <p>4. Documentație Word https://www.noblenet.org/salem/reference/wp-content/uploads/2017/01/word.pdf</p> <p>5. Documentație Excel https://download.microsoft.com/download/A/7/F/A7F9018D-3B23-4EDA-A554-A128C74C366C/Excel%20tutorial%20-%20Excel%20basics.pdf</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Utilizarea produselor software destinate editării de text (crearea și utilizarea documentelor stăpân și a documentelor machetă).	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Utilizarea produselor software destinate editării de text (crearea și utilizarea stilurilor de text, paragraf, listă și pagină)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Utilizarea produselor software destinate editării de text (inserarea de imagini, tabele, schițe și crearea automată a cuprinsului și listelor).	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Utilizarea produselor software destinate calculului tabelar. Structurarea tabelară a informației geografice, calcule statistice de bază (sumă, medie aritmetică, medie ponderată, medie geometrică, frecvențe relative), reprezentarea informației geografice sub formă de grafice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Utilizarea produselor software destinate calculului tabelar. Structurarea tabelară a informației geografice, calcule statistice de	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică,	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
bază (sumă, medie aritmetică, medie ponderată, medie geometrică, frecvențe relative), reprezentarea informației geografice sub formă de grafice.	exercițiul, activități aplicative în laborator	
Utilizarea produselor software destinate realizării prezentărilor asistate.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Utilizarea produselor software destinate editării informațiilor grafice în sistem vectorial	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Utilizarea produselor software destinate editării informațiilor grafice în sistem raster.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Obținerea informației geografice (spațiale) de tip punct, linie, poligon, raster.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Reprezentarea digitală a informației geografice de tip punct, linie, poligon.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Reprezentarea digitală a informației geografice de tip raster	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Procesarea digitală a informației geografice (spațiale).	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Evaluare finală - Colocviu	Evaluare portofoliu	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Evaluare finală - Colocviu	Evaluare portofoliu \\	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]

Bibliografie

Referințe suplimentare:

1. Otto Huisman, Rolf A. de By, Principles of Geographic Information Systems, 2009, by ITC, Enschede, The Netherlands, https://webapps.itc.utwente.nl/librarywww/papers_2009/general/principlesgis.pdf
- ..2. Sutton, T., Dassau, O., & Sutton, M. (2009). A gentle introduction to GIS. Chief Directorate: Spatial Planning & Information, Department of Land Affairs, Eastern Cape, South Africa. https://download.osgeo.org/qgis/doc/manual/qgis-1.0.0_a-gentle-gis-introduction_en.pdf
3. Documentație webGIS <https://learn.arcgis.com/en/projects/get-started-with-arcgis-online/>
4. Documentație Word <https://www.noblenet.org/salem/reference/wp-content/uploads/2017/01/word.pdf>
5. Documentație Excel <https://download.microsoft.com/download/A/7/F/A7F9018D-3B23-4EDA-A554-A128C74C366C/Excel%20tutorial%20-%20Excel%20basics.pdf>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	100
-------------------------------	--------------------	-----

Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Verificare scrisa finala		100	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Portofoliu	33	Nu	
Test		33	Nu		
Verificare scrisa finala		34	Da		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Curs

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor

Seminar/ Laborator

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale (RNCIS)

C1. Utilizarea conceptelor și tehnologiilor digitale moderne (aplicații mobile, GIS, VR, AI, cloud computing) în analiza și gestionarea resurselor și activităților turistice.

C2. Implementarea de instrumente software și aplicații specifice (Office, GIS, WebGIS, aplicații de editare, programe de analiză statistică) pentru elaborarea și prezentarea produselor turistice digitale.

C3. Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor geografice și turistice provenite din surse diverse (baze de date online, drone, fotogrammetrie, aplicații mobile) și integrarea acestora în proiecte aplicate.

C4. Realizarea de produse vizuale și multimedia (hărți, grafice, afișe, prezentări asistate) cu identitate vizuală coerentă, utilizând programe specifice din domeniul turismului și geștiințelor.

C5. Dezvoltarea de proiecte colaborative utilizând resurse cloud (Google Drive, OneDrive etc.) și instrumente de comunicare online, cu respectarea principiilor de etică digitală și academică.

C6. Aplicarea metodelor informatice pentru inovarea experienței turistice (turism virtual, inteligență artificială, printare 3D), evidențiind rolul acestora în sustenabilitatea și competitivitatea turismului modern.

b. Standarde minime pentru competențele transversale (RNCIS)

CT1. Elaborarea și prezentarea de rapoarte, proiecte sau studii utilizând instrumente informatice moderne (Office, GIS, VR, AI), respectând normele etice și deontologice în utilizarea datelor și software-ului.

CT2. Participarea la activități și proiecte în echipe multidisciplinare (geografie, turism, IT), demonstrând capacitate de colaborare, comunicare și asumare a rolurilor profesionale.

CT3. Realizarea unei lucrări de sinteză privind utilizarea tehnologiilor digitale în turism, folosind surse științifice și tehnice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. LUCIAN IONUT ROSU

Titular de seminar,
Drd. CRISTIAN-MANUEL FOSALAU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Meteorologie și Climatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. PAVEL ICHIM						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. STEFANEL - CLAUDIU CRETU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator meteorologie-climatologie, internet, instrucțiuni meteorologice, materiale cartografice, planșe, caiet lucrări practice, aparatură meteo, stație meteo, stație meteo automată, senzori pentru înregistrări climatice.
--	---

6. Obiective

C1 = 0,50 credite: Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra activităților antropice și elaborarea proiectelor profesionale de detaliu, având drept subiect procese și fenomene cu impact în varii domenii de activitate.
C2 = 0,50 credite: Identificarea și analiza potențialului geografic în scop turistic.
C3 = 0,75 credite: Prelucrarea datelor experimentale obținute în cadrul unor experimente sau în urma unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor. Interpretarea și analiza acestor rezultate.
C4 = 0,75 credite: Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor experimentale și pentru analiza lor.
C5 = 0,50 credite: Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul geografiei.
C6 = 0,50 credite: Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității, punerea în valoare a calităților personale în abordarea domeniului geografiei.
CT1 = 0,50 credite: Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
CT2 = 0,50 credite: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice: atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie și a criticilor, asumarea rolului specific muncii în echipă.
CT3 = 0,50 credite: Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ • Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. • Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Meteorologia – noțiuni introductive. Atmosfera terestră – origine, formă, compoziția aerului atmosferic. Legile fundamentale ale gazelor. Densitatea aerului atmosferic. Structura verticală a atmosferei.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Soarele și activitatea solară. Principalele legi ale radiației. Compoziția spectrală a radiației solare. Radiația solară directă, constanta solară și insolația. Radiația difuză. Radiația globală. Radiația reflectată. Albedoul, iluminarea și luminozitatea. Radiația terestră și a atmosferei. Bilanțul radiativ-caloric la suprafața terestră și în atmosferă.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Temperatura solului și a marilor suprafețe acvatice. Proprietățile calorice ale solului și propagarea căldurii în sol. Regimul zilnic și anual al temperaturii solului. Înghețul solului. Regimul termic al marilor suprafețe acvatice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Temperatura aerului. Transportul de căldură în atmosferă. Regimul zilnic și anual al temperaturii aerului. Procese adiabatică în atmosferă. Condițiile de stabilitate verticală în atmosferă și inversiunile termice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Presiunea atmosferică și vântul. Presiunea atmosferică. Câmpul baric. Geneza și caracteristicile vântului. Vânturile locale.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Vaporii de apă din atmosferă, condensarea lor și precipitațiile atmosferice. Sistemul de faze ale apei și mărimile ce definesc umezeala aerului. Evaporarea. Tensiunea vaporilor și umezeala relativă a aerului. Condensarea. Precipitațiile. Bilanțul apei pe glob.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Procese sinoptice și prevederea vremii. Centrii de acțiune și masele de aer. Fronturile atmosferice. Ciclone și anticiclone. Prevederea vremii.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Factorii climatogenetici. Radiația solară. Bilanțul radiativ-caloric și componentele sale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Suprafața subiacentă activă.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Circulația generală a atmosferei.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Repartiția geografică a principalelor elemente climatice. Temperatura suprafeței terestre și a oceanelor. Temperatura aerului.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Repartiția geografică a umezelii aerului, a nebulozității și a precipitațiilor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Clasificarea și descrierea climatelor. Clasificări climatice. Clasificările W. Köppen și B. P. Alisov.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Descrierea tipurilor geografice de climat, după B. P. Alisov	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]

Bibliografie

Referințe principale:

- Ahrens, C. D. (1991), Meteorology today, West Publishing Co, St. Paul, U.S.A.
- Apostol, L. (2000), Meteorologie și climatologie - Curs, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava.
- Ciulache, S. (2002), Meteorologie și climatologie, Edit. Universitară, București.
- Estienne, P., Godard, A. (1970), Climatologie, Armand Colin, Paris.
- Măhăra, Gh. (2001), Meteorologie, Edit. Universității din Oradea.

Referințe suplimentare:

- Ciulache, S., Ionac, Nicoleta (2003), Dicționar de meteorologie și climatologie, Edit. „Ars Docendi”, București.
- Erhan, Elena (1988), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a I-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
- Erhan, Elena (1983), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a II-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
- Pedelaborde, P. (1982), Introduction a l'étude scientifique du climat, Société d'édition s'enseignement supérieur, Paris.
- Pagney, P. (1994), Les climats de la terre, Masson, Paris.
- Pop, Gh. (1988), Introducere în meteorologie și climatologie, Edit. Șt. și Encicloped., București.
- <http://www.gismeteo.ru/>
- <http://www.noaa.gov/>
- <http://www.wmo.ch>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aparatura meteorologică clasică, 1.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [5]
Aparatura meteorologică clasică, 2.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [5]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Stații meteorologice automate. Radiometrie. Platforma meteorologică. Stația meteorologică.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [5]
Stocarea datelor. Prelucrare primară. Transmiterea. Serviciul Meteorologic. Centrele meteorologice regionale.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [5]
Aerosondajele. Sistemul radar. Sateliții meteorologici. Imaginile satelitare.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [5]
Harta sinoptică.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [5]
Prevederea vremii. Serviciile regionale de prevedere a vremii. A.N.M. Accesarea diferitelor prognoze.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [5]
Sistemul datelor climatice. Bibliografia metodologică și bibliografia de bază pentru studiul climatic.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [5]
Preluarea și prelucrarea primară a datelor climatice.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [5]
Indici climatici.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [5]
Grafice climatice.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [5]
Hărți climatice.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [5]
Măsurători microclimatice și topoclimatice. Harta topoclimatică.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [5]
Verificarea cunoștințelor.	-	2 ore; Referințe:[1], [2], [3], [4], [5]

Bibliografie

1. Erhan, Elena (1999), Lucrări practice de meteorologie și climatologie, Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iasi.
2. Gaceu, O. (2001), Elemente de meteorologie practică, Edit. Universității din Oradea.
3. Gaceu, O. (2002), Elemente de climatologie practică, Edit. Universității din Oradea.
4. Mihăilă, D., Tănase, I. (2010) Introducere în meteorologia practică, Edit. Univ. Suceava
5. www.meteoromania.ro/

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografia turismului în RNCIS: Agent de turism (341402, 341403, 341404), Profesor Geografie Gimnaziu (232201), Geograf (244202), Analist în turism (244204), Administrator hotel (131505), Administrator pensiune turistică (512113), Agent transporturi interne (422102), Agent transporturi externe (422101), Organizator activitate turism (241904).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Da	

		Verificare orală periodică	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Da	
Verificare scrisă periodică		50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;</p> <p>C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografia turismului;</p> <p>C3 - Interpretarea și analiza unor date și calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;</p> <p>C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;</p> <p>C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;</p> <p>C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. PAVEL ICHIM**

**Titular de seminar,
Drd. STEFANEL - CLAUDIU CRETU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate I
---------------------------	----------------------------

2.2 Titularul activităților de curs			Lect. Dr. MARINELA ISTRATE				
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					30

3.7 Total ore studiu individual*	41
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Bazele de practica Rarău/Tulnici/Agigea, sală de curs, materiale cartografice, suport curs pptx etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Bazele de practica Rarău/Tulnici/Agigea, sală de curs, materiale cartografice, caiet lucrări practice, STAS-uri

6. Obiective

<p>Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.</p> <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoască în teren diferite elemente ale Geosistemului, cu accent pe cele ce pot fi valorificate din punct de vedere turistic 2. Citească corect materialele cartografice și să identifice în teren entitățile geografice prezente pe hartă 3. Folosească instrumente specifice pentru orientarea și cartarea în teren 4. Utilizeze metodele, instrumentele, aparatele și tehnologiile specifice pentru activități de măsurare și monitorizare a elementelor geografice naturale și sociale 6. Realizeze materiale grafice și cartografice pe baza datelor preluate din teren 7. Înțeleagă specificul activității operative în turism și să se adapteze cu programul efectiv de lucru în acest domeniu.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. • Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale. • Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ • Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. • Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Protecția muncii	Prelegere	2 ore 4, 5
Descifrarea elementelor geosistemului (localizare, elemente geologice, geomorfologice, climatice, hidrologice, biogeografice, pedologice și sociale)	Prelegere, Studiu de caz	10 ore 6, 7, 8, 9
Analiza și utilizarea în teren a hartilor teritoriului (topografice, turistice etc.) și a imaginilor satelitare	Prelegere, Studiu de caz	5 ore 3, 4, 5, 7
Organizarea și efectuarea observațiilor meteorologice. Rolul datelor meteorologice în decizia turiștilor de a alege o anumită destinație.	Prelegere, Studiu de caz	10 ore 6, 7
Observații asupra diferitelor componente ale sistemului uman - geografic, cu privire specială asupra fenomenului turistic din perimetrul stației de cercetare	Prelegere, Studiu de caz	10 ore 1, 2, 10
Drumeția – metodă de observare în teren a potențialului și amenajărilor turistice	Dezbateri, Aplicație în teren	10 ore 1, 2, 10
Identificarea elementelor biogeografice cu atractivitate ridicată pentru turism	Studiu în teren	5 ore 7, 8, 9
Cartarea în teren a unor trasee de drumeție cu ajutorul tehnologiei GPS (aparate GPS sau telefoane mobile dotate cu senzor GPS)	Aplicații pe calculator și în teren	5 ore 4, 5
Studiul actorilor turistici – observarea și/sau contactul cu factorii locali interesați - administrativi, economici (patroni / manageri de structuri turistice), ONG-uri, CIT-uri etc.	Întâlniri, dezbateri, studiu în teren	5 ore 1, 2, 10
Observarea caracteristicilor distinctive ale destinației: produse locale, populația locală, tradiții, etnografie, gastronomie, valori culturale	Prelegere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	6 ore 1, 2
Fotografia filmul – instrumente de captare și de analiză a potențialului turistic	Seminar - atelier	5 ore 3, 4, 5
Tehnica ghidajului turistic – principii și etică	Prelegere, simulări, Seminar - atelier	5 ore 1, 2
Evaluarea proiectelor	Conversația, dezbateri	6 ore

Bibliografie

1. Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2006) - Amenajări turistice, Ed. Universitară, București
2. Aurel Gheorghilas (2014) - Geografia turismului. Metode de analiza in turism. Ed. Universitara, Bucuresti
3. Stefan Iordache (2017) - Dobrogea. Ghid de practica geografica, Editura: Transilvania Press
4. Răzvan Bătiș, Gheorghe Șerban, Ciprian Corpade, Maria A. Hosu (2013) - Ghid de aplicație pentru anii I geografie și hidrologie-meteorologie. Publisher: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
5. Bătiș, Răzvan-Horațiu (2006) - Ghid de aplicație pentru studenții anilor I Geografie și Geografia. Turismului. Cluj-Napoca : Casa Cărții de Știință
6. Erhan E. (1999) Meteorologie și Climatologie Practică, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
7. Rusu C., (2002) Masivul Rarău. Studiu de geografie fizică, Ed. Academiei Române, București
8. Radoane N. (2002), Geografia fizică a României, Editura Univ. Suceava
9. Geografia României (1983) - Vol.I, Geografie fizică, Ed.Acad.Rom., București.
10. Nețuț, S. (2011). Geografia umană. Ed. Academiei.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea

angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Nu	
Verificare orală periodică		30	Nu		
Autoevaluare		20	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MARINELA ISTRATE**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu sunt precondiții pentru a urma această materie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

7.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Planificarea teritorială.
7.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Comunique în scris într-o manieră profesională • Deosebească tipurile de redacate specifice mediului profesional și academic și să aleagă în consecință; • Identifice greșeli de redacare și să le corecteze; • Să redacteze corect urmând regulile specifice textelor profesionale, respectiv științifice; • Să pregătească și să țină o prezentare profesională și/sau științifică;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explicitizeze ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 1. Introducere	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 2. Tipuri de redactare științifică și profesională	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 3. Construcția unui argument	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 4. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 5. Redactare științifică (2/3): metode, rezultate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 6. Redactare științifică (3/3): discuții, concluzii, referințe	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 7. Redactarea în epoca IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Păirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Introducere, informare și organizare seminar	explicația, conversația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
02. Comunicarea scrisă în mediul profesional	explicația, conversația, exercițiu de redactare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
03. Analiza structurală a unei lucrări științifice	explicația, conversația, lucrul pe text, comparația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
04. Redactarea obiectivelor de cercetare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
05. Documentarea și selectarea surselor	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
06. Citarea corectă și stiluri de citare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
07. Redactarea stadiului actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
08. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
09. Redactarea științifică (1/3): metode, rezultate	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
10. Redactarea științifică (1/3): discuții, concluzii	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
11. Realizarea unei prezentări profesionale	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
12. Realizarea unei prezentări științifice	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
13. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Recapitulare		

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Păirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă
	Pondere		35
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	100	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		65	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		20	Nu	
Autoevaluare		30	Nu	
	Portofoliu	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

- minim nota 6 la lucrări practice

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA**

**Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**