

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cartografie cu elemente de topografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, acces internet, videoproiector, materiale cartografice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft, internet, aparatura topografică (stație totală, GPS, busolă, altimetru), materiale cartografice, baze de date specifice.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie și utilizeze instrumentele și aparatura topografică de bază pentru realizarea de măsurători topografice simple
- Extrage informații specifice de pe hărți, inclusiv prin efectuarea de calcule și măsurători
- Culeagă și prelucreze diferite tipuri de date în vederea reprezentării cartografice
- Elaboreze materiale grafice și cartografice prin aplicarea metodelor cartografice specifice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Măsurarea și reprezentarea suprafeței terestre - scurt istoric.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4] Ref. supl.: [3], [5]
Sisteme de referință în geodezie și topografie - geoidul și elipsoidul. Sisteme de coordonate folosite în măsurătorile terestre.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [2], [4] Ref. supl.: [3], [5]
Notiuni generale de topografie. Triangulația geodezică și topografică.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [2], [4] Ref. supl.: [3], [5]
Ridicările planimetrice.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [2], [4] Ref. supl.: [3], [5]
Ridicările altimetrice.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [2], [4] Ref. supl.: [3], [5]
Sisteme de reprezentare cartografică (proiecțiile cartografice).	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4] Ref. supl.: [3], [5]
Proiecțiile cartografice	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4] Ref. supl.: [3], [5]
Harta, principalul produs cartografic - caracteristici, elemente componente, clasificări.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5]
Elementele matematice ale hărților - scara de proporție, cadrul gradat, caroiajul rectangular, punctele de sprijin, proiecția cartografică.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4] Ref. supl.: [1], [3]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Alte produse cartografice	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4] Ref. supl.: [1], [4], [5]
Noțiuni de semiologie grafică. Limbajul cartografic	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [1], [4]
Prelucrarea informației în vederea reprezentării grafice.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [2], [3], [4], [5]
Reprezentarea elementelor de conținut ale hărților generale.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [2], [3], [4], [5]
Reprezentarea elementelor de conținut ale hărților tematice.	Prelegerea, conversația euristică, explicația didactică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [4] Ref. supl.: [1], [4], [5]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Băican, V., 2002, Cartografie, Edit. Univ. „Alexandru Ioan Cuza” Iași. 2. Osaci-Costache, G., 2006, Topografie - Cartografie, Edit. Universitară, București. 3. Rouleau, B., 1991, Méthodes de la cartographie, Presses du CNRS. 4. Săndulache, Al., Sficlea, V., 1970, Cartografie - topografie, Edit. Did. și Ped., București. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. André, A., 1980, L'expression graphique: cartes et diagrammes, Edit. Masson, Paris. 2. Grigore, M., 1979, Reprezentarea grafică și cartografică a reliefului, Edit. Did. și Ped., București. 3. Mărgărint, M.C., 1999, Cartografie cu elemente de topografie, Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, Curs IDD. 4. Zanin, C., Trémélo, M.L., 2002, Savoir faire une carte, Edit. Belin, Paris. 5.** United States Geological Survey http://www.usgs.gov/pubprod/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exerciții de utilizare a hărții topografice. Cunoașterea elementelor componente, citire și interpretare.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [4]
Sisteme de coordonate. Determinarea pe hărți a coordonatelor geografice și rectangulare	Problematizarea, explicația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [4], [5]
Aparate și instrumente topografice. Descriere, mod de funcționare, utilizare	Explicația, demonstrația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [6]
Măsurători de distanțe și unghiuri. Ridicările planimetrice	Explicația, demonstrația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [6]
Ridicările altimetrice (nivelmentul).	Explicația, demonstrația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [6]
Întocmirea planului topografic	Problematizarea, explicația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2]
Analiza deformărilor introduse de proiecțiile cartografice.	Problematizarea, explicația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [6]
Determinarea cotelor și pantelor pe hărțile topografice.	Problematizarea, explicația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [4], [5]
Scara de proporție. Determinarea distanțelor și suprafețelor pe hărți	Problematizarea, explicația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [4], [5]
Întocmirea profilului topografic	Problematizarea, explicația, exercițiul	2 ore; Referințe: [1], [4], [5]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Întocmirea diagramelor simple și complexe	Problematizarea, explicația, exercițiul, modelizarea	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Discretizarea datelor (metode)	Problematizarea, explicația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Întocmirea hărților tematice (cartograma și altele)	Problematizarea, explicația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Întocmirea hărților tematice (cartodiagrama, altele)	Problematizarea, explicația, exercițiul, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]

Bibliografie

1. Băican, V., Nica, D.C., 2004, Topografie - Lucrări practice, Editura Universității „Al. I. Cuza”- Iași.
2. Béguin, M., Pumain, D., 2005, La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Edit. Armand Colin, Paris.
3. Grigore, M., 1994, Elemente de cartografie fizico- și economico-geografică, Edit. Fundația “România de mâine”, București.
4. Iosep, I., Grozavu, A., 2003, Cartografie. Îndrumar de activități asistate pentru învățământ la distanță, Edit. Universității “Ștefan cel Mare” Suceava.
- 5.*** Materiale cartografice din fondul de hărți și planuri topografice al Universității „Al. I. Cuza” din Iași.
- 6.*** <https://maps.google.com/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 211201 meteorolog, 211203 climatolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Test		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Portofoliu		50	Nu	
Test		50	Nu	
10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50		

	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală
--	-------------------	--------------------------

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Numărul maxim de absențe la seminarii/laborator este 3 (trei).

Nota minimă de promovare la seminarii/laborator este 5 (cinci).

Depunerea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul penultimei săptămâni de activitate didactică din semestru.

Reexaminarea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul ultimei săptămâni de activitate didactică din semestru (în cazul depășirii acestui termen, activitatea la seminarii/laborator) trebuie refăcută pe parcursul semestrului sau anului academic următor)

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA

Lect. Dr. DRAGOS CONSTANTIN NICA

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

6.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

6.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată
- Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Essentials of Physical Geography B. General English Phonetics	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. The Earth System B. The Noun - I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3, 4,5 Ref. supl: 1,4,5
A. The Atmosphere B. The Noun - II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2, 4,5 Ref. supl: 2,3
A. Energy and Radiation B. The Article	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 4,5
A. Atmospheric Temperature B. The Adjective I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1, 4,5 Ref. supl: 1,3
A. Atmospheric and Oceanic Circulation B. The Adjective II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 2,4
A. Atmospheric Moisture B. The Pronoun I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 2,4
A. Weather Systems B. The Pronoun II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 3,5
A. Climate Systems B. The Adverb I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 4,5
A. Hydrosphere B. The Adverb II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,2
A. Soil Systems B. The Numeral I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5, Ref. supl: 3,4
A. Biogeography of the Earth B. The Numeral II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 2,3

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Earth Biomes B. The Preposition I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,3,4 Ref. supl: 4,5
A. Earth Materials and Structure B. The Preposition II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,4 Ref. supl: 1,3

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brunnet R.B. (1990) - Physical Geography in Diagrams - third edition, Longman, New York 2. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) - The Earth - an Introduction to Physical Geology - fourth edition, Macmillian Publishing Company, New York 3. Penny A., Mayhew S. (1992) - The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press. 4. Turai Ioana Maria (2008) - Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti 5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badescu A. (1984) - Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti 2. Cole John (1996) - Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York 3. Ursache I. (2007) - Get Ready for Academic Writing , Editura Polirom, Iasi 4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003 5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Reading - Pronunciation exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2
The Noun - exercises and practical applications How to ask questions.	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,4
The Noun - exercises Reading/application: The Sun	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3
Definite and indefinite article - exercises Discussion/conversation on atmosphere	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Adjective Air temperature in Romania - reading/dialogue/use of related vocabulary	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Adjective Extreme Winds of Antarctica - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Pronoun Warm and Cold Deserts - reading/dialogue	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Pronoun Weather forecast - reading/dialogue	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Adverb Temperate climate - use of vocabulary/weather forecast notions	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Adverb Water is life - debate (in teams)	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Numeral Soil Pollution - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Numeral Amazonian Rainforest - reading/debate	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Preposition Romanian Biomes - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises on the Preposition Earth's Crust - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) - Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) - Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) - English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze in toate profesiile:

311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie si domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare practică		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Nu	
	Test	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrare științifică pe o temă geografică dată (în limba engleză)

C2 - Analiza și interpretarea corectă a unui text geografic în limba engleză

C3 - Exprimarea orală fluentă cu folosirea vocabularului geografic adecvat

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse în limba engleză.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în

domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor

art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și

completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020

privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării

de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice

alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de

evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de

30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

6.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

6.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată
- Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Tectonics and Landforms B. The Conjunction	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 3,4
A. Volcanic Processes and Landforms B. The Verb - The Indicative I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. Weathering, Erosion and Mass Movement B. The Verb - The Indicative II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. Fluvial Systems B. The Verb - The Modal Verbs I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Glacial Systems B. Modal Verbs II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Eolian Systems B. The Verb - The Subjunctive	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 3,4,5
A. Ocean and Coastal Systems B. The Verb - The Conditional Mood	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,4
A. Europe - Physical Geography B. The Verb - The Imperative	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,4
A. North America - Physical Geography B. The Verb - The Passive Voice	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4,5
A. South America - Physical Geography B. The Verb - Infinitive	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4
A. Africa - Physical Geography B. The Verb - The Gerund	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 2,4,5
A. Asia - Physical Geography B. The Verb - The Participle	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4,5

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Australia and Oceania - Physical Geography B. The Sequence of Tenses	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 1,4
A. Antarctica - Physical Geography B. Direct and Indirect Speech	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,5 Ref. supl: 2,4,5

Bibliografie
Referințe principale: 1. Brunnet R.B. (1990) - Physical Geography in Diagrams - third edition, Longman, New York 2. Lutgens F., Tarbuck E. (1993) - The Earth - an Introduction to Physical Geology - fourth edition, Macmillian Publishing Company, New York 3. Penny A., Mayhew S. (1992) - The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press. 4. Turai Ioana Maria (2008) - Gramatica limbii engleze, Editura Corint, Bucuresti 5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html
Referințe suplimentare: 1. Badescu A. (1984) - Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti 2. Cole John (1996) - Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York 3. Ursache I. (2007) - Get Ready for Academic Writing , Editura Polirom, Iasi 4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003 5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises on the Conjunction Europe tectonics - reading/translation/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Verb Etna Volcano - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Verb Sahara landforms - reading/discussion	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Modal Verbs The Danube - English documentary	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Modal Verbs Greenland - BBC documentary	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,4
Exercises on the Verb Wind energy - reading/debate	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Conditional Mood Ocean Reefs - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Exercises on the Imperative The Alps - documentary in English	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Exercises on the Passive Voice North American Mighty Rivers - text reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on the Infinitive Atacama Desert - an extreme place in the world - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3
Exercises on the Gerund Africa safari - documentary in English	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 2,4
Exercises in the Participle of the Verb India - contrasting land - ppt presentation	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2
Exercises on Sequence of tenses Pacific Ring of Fire - reading/conversation	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Exercises in Direct and iIndirect Speech Life in the Antarctic area - documentary in English	Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,3

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) - Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) - Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) - English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze in toate profesiile:

311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie si domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare practică		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		50	Nu	
Test		50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrare științifică pe o temă geografică dată (în limba engleză)

C2 - Analiza și interpretarea corectă a unui text geografic în limba engleză

C3 - Exprimarea orală fluentă cu folosirea vocabularului geografic adecvat

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse în limba engleză

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor

art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și

completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020

privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării

de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice

alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de

evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de

30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, internet, videoproiector, sistem audio, suport curs, fișe de lucru
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, internet, videoproiector, sistem audio, fișe de lucru

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate, scris și oral, în limba franceză.
- Explice fenomene geografice în limba franceză.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată, în limba franceză.
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba franceză și să le valorifice corespunzător.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les articles.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Les constructions verbales.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie économique.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Révision.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introduction à la géographie physique générale. La Terre dans l'Univers.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Le nom: genre, formation du féminin et du pluriel.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'hydrosphère. Les grands lacs africains.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'adjectif qualificatif et l'adjectif numéral.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
L'atmosphère. Les climats du Globe.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les articles.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les ressources naturelles du Globe. Les ressources énergétiques.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les démonstratifs et les possessifs.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les instruments de la recherche géographique. La cartographie.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les indéfinis et les pronoms personnels.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Introduction à la géographie humaine générale.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les constructions verbales.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie économique.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Bilan.	Evaluare.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	35	Nu
	Verificare scrisă periodică	35	Nu	
	Portofoliu	30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la seminar
Participarea activă la toate activitățile prevăzute la seminar
Nota minimă pentru promovarea la toate evaluările: 5 (cinci)

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, internet, videoproiector, sistem audio, suport curs, fișe de lucru
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, internet, videoproiector, sistem audio, fișe de lucru

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate, scris și oral, în limba franceză.
- Explice fenomene geografice în limba franceză.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată, în limba franceză.
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba franceză și să le valorifice corespunzător.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geo-localizate, studiul de caz, analiza de conținut.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.
- Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Éléments de géologie générale. Le volcanisme.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Le tourisme.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Les prépositions et les adverbes.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Révision.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Éléments de géologie générale. Le volcanisme.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les verbes auxiliaires, les verbes réguliers et irréguliers, les verbes pronominaux.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La Francophonie. Le français dans le monde.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les temps de l'indicatif.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Géographie de la population : la dynamique, la répartition, la structure et la mobilité de la population mondiale.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Concordance des temps à l'indicatif. Le subjonctif et le conditionnel. Concordance des temps au subjonctif.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie régionale. La France.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'impératif, l'infinitif, le participe, le gérondif.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Le tourisme.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Situer dans l'espace et dans le temps.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'utilisation de l'internet et des instruments géographiques digitaux.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les prépositions et les adverbes.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Les phrases : interrogative, négative, exclamative, la mise en relief.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Bilan.	Evaluare.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	35	Nu	
	Verificare scrisă periodică	35	Nu	
	Portofoliu	30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la seminar
Participarea activă la toate activitățile prevăzute la seminar
Nota minimă pentru promovarea la toate evaluările: 5 (cinci)

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia economică și a resurselor naturale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MARINELA ISTRATE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, calculator, suport curs (pptx)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Calculator, internet, materiale cartografice în format digital și tipărit, date statistice

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie principalele sectoare de activitate economică și problematica cu care se confruntă fiecare dintre acestea
- Utilizeze paradigmele actuale ale geografiei resurselor naturale și geografiei economice
- Analizeze raporturile existente între exploatarea resurselor naturale, activitățile economice și spațiul geografic
- Explice și să utilizeze conceptele, teoriile și metodele de analiză cu care operează aceste domenii de studiu
- Înțeleagă și să promoveze necesitatea existenței și aplicării unor politici de gestionare adecvată a resurselor naturale

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rolul resurselor naturale în evoluția societății umane și necesitatea gestionării lor în mod rațional.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 2, 7
Clasificarea statelor după gradul lor de dezvoltare economică. Tipuri de economii. Economia liberală de piață. Economia centralizată - planificată. Economia mixtă.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 2,5,6
Resursele energetice ale globului. Resursele de hidrocarburi, politica petrolieră mondială și implicațiile acesteia. Resursele de uraniu și energia nucleară. Surse regenerabile de energie. Energia eoliană. Energia geotermică. Energia solară. Industria energetică.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	6 ore 1,3, 6
Activitățile economice din sectorul primar. Tipuri de structuri agricole mondiale. Utilizarea resurselor de apă în agricultură (irigațiile). Geopolitica apei. Conflicte generate de gestionarea resurselor de apă	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	6 ore 4, 6
Activitățile economice din sectorul terțiar. Noțiuni de geografie transporturilor. Fluxuri comerciale mondiale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	6 ore 4,5,6
Mondializarea economiei. Impedimente și alternative. Noi structuri politico - economice planetare.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore 2, 5, 7

Bibliografie

1. Mionel, V. (2017) - Geoeconomie. Competiția globală pentru resurse strategice. Ed. Universitară, București
2. Heinberg, R. (2018) - Sfârșitul creșterii : adaptare la noua noastră realitate economică, Ed. Seneca, București
3. Vaclav Smil (2020) - Energy. A Beginner's Guide. Oneworld Publications
4. Groza, O.(coord.) (2005) - Geografie Economică Mondială, Ed. UAIC, Iași
5. Kolodko, G.W. (2015) - Încotro se îndreaptă lumea. Economia politică a viitorului, Ed. Polirom
6. Iașu, C., Muntele, I. (2003) - Geografie Economică, Ed. Economica, București
7. Economie. Idei Fundamentale (2019). Ed. Litera, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Lumea în 8 ansambluri regionale - caracteristici politico - economice, tipuri de resurse, organizații economice locale	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercitiul	4 ore 1, 2, 3
Rata de independență energetică a principalelor țări dezvoltate. Studii de caz. Zăcămintele de combustibili fosili. Geneza, clasificare, caracteristici, repartitie spațială a principalelor zăcămintele de combustibili fosili.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercitiul, modelarea și reprezentarea grafică	6 ore 3, 4, 7, 8
Resursele hidroenergetice ale Globului. Tipuri de potențial hidroenergetic. Marile sisteme hidroenergetice ale Globului. Caracteristici și repartitie spațială. Studii de caz. Microhidrocentralele.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercitiul, modelarea și reprezentarea grafică	4 ore 2, 7, 8
Teorii ale localizării activităților economice. Localizarea sistemelor de producție agricolă. Localizarea sistemelor de producție industrială.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercitiul, modelarea și reprezentarea grafică	4 ore 1, 4, 7
Teorii ale localizării activităților economice. Localizarea sistemelor de transport. Localizarea activităților de servicii.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercitiul, modelarea și reprezentarea grafică	6 ore 4, 6, 8
Structuri și rețele economice. Teoria grafurilor. Indici de conexitate și de centralitate. Indici care exprimă gradul de diversitate economică a statelor lumii.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, exercitiul, modelarea și reprezentarea grafică	4 ore 1, 4, 6, 7

Bibliografie

1. Clark, G., M. Feldman and M. Gertler (eds) (2000) The Oxford Handbook of Economic Geography. Oxford University Press
2. Thomas L. Friedman (2010). Cald, plat și aglomerat. De ce avem nevoie de o revoluție verde și cum putem schimba viitorul într-o lume globalizată. Ed. Polirom, Iași.
3. World Resource Institute, . <https://www.wri.org/our-work/topics/energy>;
4. <http://www.geocoops.com/map--atlas-skills.html>
5. <https://www.energynomics.ro/>
6. https://transportgeography.org/?page_id=38
7. <http://data.worldbank.org/indicator>
8. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere	0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Test		40%	Nu	
Proiect		30%	Nu	
Verificare orală periodică		30%	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Prezența de minim 80% la lucrările practice/seminarii. Participarea la testul și la proiectul prevăzute la evaluarea pe parcurs.
Obținerea notei 5 (minim) la verificarea scrisă finală.

10.4 Standard minim de performanță
a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate; C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie; C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor; C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională; C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu; C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.
b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice; CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului; CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MARINELA ISTRATE**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia Europei						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION/ Specialist Dr. ELENA-DIANA BOBRIC						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, caiet de lucrări practice ; colecție de DVD-uri , fise de lucru, postere, albume

6. Obiective

Obiectivul general - Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie caracteristicile generale și regionale ale cadrului fizico-geografic al Europei
- Utilizeze elementele de geografie fizică și umană în caracterizarea diferitelor regiuni europene
- Analizeze interacțiunile complexe dintre elementele fizico-geografice regionale
- Explice diferențele regionale privind aspectele demografice și economice din Europa
- Elaboreze studii asupra modificărilor de mediu din anumite spații regionale (cauze și consecințe)

Obiectivele specifice -

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Europa, etape în cunoașterii continentului. Poziția Europei față de celelalte continente Așezare, limite, țarmuri.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5
Evoluție paleogeografică, Unități morfostructurale, Vulcanism actual	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5
Particularități generale ale cadrului fizico-geografic european Zona rece europeană (oceanică și continentală)- caracterizare geografică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.:1, 2,3 Ref. supl: 5
Europa Nordică - elemente de geografie fizică și umană	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5,6
Europa Nordica - diferențieri regionale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5,6
Zona temperată europeană - caracterizare geografică generală. Europa de Vest Relieful sectorului insular; Relieful sectorului continental; Condiții hidro-bio-pedo-climatice	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 1,2,3,4
Europa de Vest Populația și așezările omenești; Resurse și valorificarea acestora; Probleme de mediu Diferențieri regionale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 1,2,3,4,6
Europa de Sud Relieful Peninsulelor Iberică, Italică, Balcanică;	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Europa de Sud Condiții biopedoclimatice - particularități generale; diferențieri teritoriale; Rețeaua hidrografică; Populația și așezările omenești; Resurse și valorificarea acestora; Probleme de mediu	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5
Europa de Sud - diferențieri regionale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5
Europa Centrala și de Est Relieful - caractere generale; Condiții biopedoclimatice; Hidrografia; Populația și așezările omenești; Resurse și valorificarea acestora; Probleme de mediu	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5,6
Europa Centrala și de Est Diferențieri regionale	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5,6
Uniunea Europeană - aspecte politice și economice Activității primare, secundare și terțiare în Uniunea Europeană	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 1,2,3,4,5,6
Spațiul european Non-UE Rusia europeană - studiu de caz	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: 2,3 Ref. supl: 5

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Caloianu N, Hîrjoabă I (1982) - Geografia continentelor. Europa, Editura didactica și pedagogica, București
2. Larion D. (2005) - Geografia continentelor - Europa, Editura Azimuth, Iași
3. Larion D. (2010) - Geografia mediilor temperate și reci - Editura PIM, Iași
4. Neguț S. et al (2001) - Enciclopedia Europei, Editura Meronia, București

Referințe suplimentare:

1. Groza O. (2000) - Geografia industriei, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași
2. Iatu C, Muntele I (2002) - Geografia economica, Editura Economica, București
3. Muntele I (2000) - Geografia agriculturii, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași
4. Muntele I (2000) - Geografia turismului, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași
5. Neguț S. et al (1995, 1998, 2003) - Statele lumii, București
6. Ungureanu Al. Muntele I (2006) - Geografia populației, Editura Sedcom Libris, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Europa: Aspecte introductive	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 1, 2, 3
Europa: Poziție geografică, Dimensiuni	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 2
Relieful Europei	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 1, 2, 3
Verificare pe parcurs: Harta fizică a Europei	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 2
Clima și hidrografia Europei	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 1, 2, 3
Europa: Vegetație, faună, soluri	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 1, 2, 3
Verificare pe parcurs: Harta fizică a Europei	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 2, 6
Populația și așezările umane ale Europei	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 1, 5, 6

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Economia Europei	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 2, 5, 6
Probleme de mediu din Europa. Studii de caz	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 2, 5, 6
Verificare pe parcurs: Harta politica a Europei	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 2, 5, 6
Probleme sociale din Europa. Studii de caz	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 2, 5, 6
Turism in Europa	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore; Ref: 2, 5, 6
Recapitulare și remarci finale	Conversația, exercițiul, explicația, problematizarea, brainstormingul	2 ore

Bibliografie

Bibliografie

1. Larion D. (2005) - Geografia continentelor - Europa , Editura Azimuth, Iași
2. XXX. (2016). Marele Atlas Ilustrat al Lumii. Un portret cuprinzător al Pământului, Editura Litera, București
3. XXX. (2002). Earth. The Definitive Visual Guide, Dorling Kindersley, London.
4. Boulet, B.W. (2012). The EU and Neighbours: A Geography of Europe in the Modern World (2nd Edition), John Wiley&Sons, Inc., Hoboken.
5. de Blij, H.J., Muller, P.O. (2010). Geography. Realms, Regions, and Concepts (14th Edition), John Wiley&Sons, Inc., Hoboken.
6. Dragomirescu, Ș., Săgeată, R. (2011). Statele Lumii Contemporane, Editura Corint, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		50	Nu	
Test		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			40
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Nu	
Verificare scrisă periodică		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;</p> <p>C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;</p> <p>C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;</p> <p>C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;</p> <p>C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;</p> <p>C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DANIELA LARION/ Specialist Dr. ELENA-DIANA BOBRIC

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia populației						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. IONEL MUNTELE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					7
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie generală (fizică și umană)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale cartografice, caiet lucrări practice, videoproiector, acces internet, baze de date statistice

6. Obiective

Obiectivul general: Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

Obiective specifice: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie particularitățile dinamicii, structurii și distribuției spațiale a populației la nivel global, continental și regional.
- Utilizeze teoriile, conceptele și noțiunile specifice studiului populației, în context interdisciplinar.
- Calculeze principalii parametri descriptivi ai dinamicii, structurii și distribuției spațiale a populației, la diverse scări de studiu, utilizând informații de natură geodemografică.
- Analizeze indicatorii geo-demografici în corelație cu factorii naturali sau antropici.
- Explice diferențele, disparitățile, clivajele induse de distribuția spațială a principalilor parametri descriptivi și indicatori de natură geo-demografică.
- Elaboreze diagnoza situației geo-demografice la scară globală, continentală sau regională.
- Să își asume o viziune corectă, responsabilă asupra diferențelor induse de particularitățile culturale, rasiale, sociale și de gen.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Geografia populației, componentă fundamentală a geografiei umane. Interdisciplinaritate și moduri de abordare.	Expunerea.	2 h ; referințe bibliografice principale ; suport de curs.
Evoluția procesului de populare a Terrei. Periodizare și caracteristici geografice esențiale.	Expunerea și problematizarea	4 h ; referințe bibliografice principale și suplimentare ; suport de curs.
Distribuția spațială a populației. Factorii naturali și antropici	Expunerea și problematizarea	4 h ; referințe bibliografice principale și suplimentare ; suport de curs.
Dinamica naturală a populației	Expunerea și problematizarea	4 h ; referințe bibliografice principale și suplimentare ; suport de curs.
Structura populației (rasială, etno-lingvistică, pe genuri și grupe de vârstă, socială, socio-profesională)	Expunerea și problematizarea	10 h ; referințe bibliografice principale și suplimentare ; suport de curs.
Mobilitatea geografică a populației. Cauzalitate, tipologie	Expunerea și problematizarea	4 h ; referințe bibliografice principale și suplimentare ; suport de curs.

Bibliografie

Referințe principale (aflate în bibliotecile facultății):

1. Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași
2. Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București
3. Trebici, Vl. (1991), Populația Terrei, Ed. științifică, București
4. Trebici, Vl. (1979), Demografia, Ed.Șt. și Encicl., București.
5. Beaujeu-Garnier J. (1967) - Geography of population, Longmans, Green and Co., Londra
6. Jones H. (1981) - A population geography, Harper and Row, Londra
7. Muntele, I., (2024), Geografia populației. Suport de curs în format electronic pentru uzul studenților, actualizat (.ppt).

Referințe suplimentare (aflate în bibliotecile facultății):

1. Reinhard, M., et all (1968), Histoire générale de la population mondiale, Montchrestien, Paris.
2. Noin, D., (1998), Géographie de la population, Masson, Paris.
3. Sala, M., Vintilă-Rădulescu, I., (1982), Limbile lumii, Ed.Șt.și Encicl., București.
4. Tamisier, J.C., (2008), Enciclopedia popoarelor, Univers enciclopedic, București.
5. Johnston, R.J., (1994), The Dictionary of Human Geography, Blackwell, Oxford.
6. Livi Bacci, M., (2003), Populația în istoria Europei, Polirom, Iași.
7. Брук С. И. (1986) - Население мира - этнодемографический справочник, Наука, Moscova
8. Cucu V. (ed. I, 1974, ed. II, 1981) - Geografia populației și așezărilor omenești, E. D. P., Buc.
10. Kitchin R., Thrift N., (2009), International Encyclopedia of Human Geography, Elsevier, Dordrecht, vol.1-12

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv. Prezentarea mijloacelor și metodelor de lucru specifice. Prezentarea modalității de evaluare.	Expunerea, problematizarea și conversația euristică.	2 h; cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la distribuția spațială a populației.	Studiul de caz, problematizarea.	2h; materiale cartografice, baze de date
Prezentarea modelelor teoretice de analiză a indicatorilor dinamicii naturale a populației.	Expunerea, problematizarea și conversația euristică.	2 h; cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii fertilității populației.	Studiul de caz, problematizarea	2h; materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii mortalității populației.	Studiul de caz, problematizarea	2h; materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii soldului natural al populației	Expunerea, problematizarea și conversația euristică.	2 h; cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică
Prezentarea modelelor de analiză a indicatorilor structurii populației.	Expunerea, problematizarea și conversația euristică.	2 h; cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii structurii populației pe grupe de vârstă.	Studiul de caz, problematizarea	2h; materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii structurii populației pe genuri.	Studiul de caz, problematizarea	2h; materiale cartografice, baze de date
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii structurii socio-profesionale a populației.	Studiul de caz, problematizarea	2h; materiale cartografice, baze de date
Prezentarea modelelor de analiză a mobilității spațiale a populației.	Expunerea, problematizarea și conversația euristică.	2 h; cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică
Prelucrarea statistică și cartografică a informațiilor referitoare la indicatorii mobilității spațiale a populației.	Studiul de caz, problematizarea	2h; materiale cartografice, baze de date

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea portofoliilor de activitate.	Nu este cazul	2 h; cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică, baze de date.
Evaluarea portofoliilor de activitate.	Nu este cazul	2 h; cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică, baze de date.

Bibliografie
<p>1. Cursuri universitare, lucrări de factură enciclopedică :</p> <p>Muntele I., Ungureanu, Al., (2017), Geografia populației, Sedcom Libris, Iași</p> <p>Erdeli, G., Dumitrache, L. (2002), Geografia populației, Corint, București</p> <p>Trebici, Vl. (1991), Populația Terrei, Ed. științifică, București</p> <p>Trebici, Vl. (1979), Demografia, Ed.Șt. și Encicl., București.</p> <p>Muntele, I., (2024), Geografia populației. Suport de curs în format electronic pentru uzul studenților, actualizat (.ppt).</p> <p>Cehan A., (2024), Caiet de lucrări practice, Support de curs în format electronic pentru uzul studenților, actualizat (.ppt)</p> <p>2. Materiale cartografice : hărți murale, hărți tematice</p> <p>3. Baze de date : Population Reference Bureau, Washington (World Population Data Sheet, ed.2024), www.prb.org. ; Institute National d'Etudes Démographiques, Paris (Toutes les pays du monde, ed.2024), www.ined.fr.; www.citypopulation.de; www.populstat.info; www.demographics</p>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.</p> <p>Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 258206 asistent de cercetare în geografie.</p>

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere	0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		0			
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă			
	Pondere	100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Test	50	Da	
	Portofoliu	50	Da		
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**10.4 Standard minim de performanță**

Însușirea temeinică a noțiunilor, conceptelor și teoriilor esențiale din domeniu, capacitate minimă de sintetizare a cunoștințelor însușite, într-un context geografic multiscalar, prezență constantă și asiduitate în cadrul ședințelor de lucrări practice, capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în situații concrete.

Data completării,**Titular de curs,
Prof. Dr. IONEL MUNTELE****Titular de seminar,
Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN****Data avizării în departament,****Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie fizică generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. MARINA IOSUB						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, planetariul UAIC, activitate de teren

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
- Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna I: Definirea geografiei și a geografiei fizice generale; Ramurile și subramurile geografiei; Raporturile geografiei cu alte științe;	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Donisă Ioan, Boboc Nicolae, Donisă Angelica (1998), Geografie fizică generală. Ed. Știința. Chișinău Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași.
Săptămâna II: Evoluția concepțiilor geografice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Donisă Ioan, Boboc Nicolae, Donisă Angelica (1998), Geografie fizică generală. Ed. Știința. Chișinău Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit
Săptămâna III: Principii de cercetare fizico-geografică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna IV: Metode, procedee și mijloace de cercetare în geografia fizică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
Săptămâna V: Universul; Formarea și evoluția Universului	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna VI: Formarea și evoluția galaxiilor	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna VII: Sistemul Solar. Formare și evoluție	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna VIII: Planetele interne (telurice) ale Sistemului Solar	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna IX: Planetele externe (gazoase) ale Sistemului Solar	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna X: Poziția Pământului în Sistemul Solar și consecințele sale geografice; Forma și dimensiunile Pământului	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Huggett Richard John (2006) The Natural History of the Earth, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York Strahler Alan (2011) Introducing Physical Geography, Edit. John Wiley & Sons, Inc 111 River Street, Hoboken, SUA Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Geography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XI: Mișcările Terrei; Consecințele geografice ale acestora. Mișcarea de revoluție	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098, USA Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna XII: Mișcările Terrei; Consecințele geografice ale acestora. Mișcarea de rotație	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098, USA Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XIII: Sistemul Pământ - Lună	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098, USA Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XIV: Structura internă a Pământului; Relieful scoarței terestre; Agenți, factori și procese de modelare;	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098, USA Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași

Bibliografie

Referințe principale:

1. Donisă Ioan, Boboc Nicolae, Donisă Angelica (1998), Geografie fizică generală. Ed. Știința. Chișinău
2. Huggett Richard John (2006) The Natural History of the Earth, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York
3. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
4. Strahler Alan (2011) Introducing Physical Geography, Edit. John Wiley & Sons, Inc 111 River Street, Hoboken, SUA

Referințe suplimentare:

1. Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Ggeography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA
2. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași.
3. Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098,USA
4. McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam
5. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
6. Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna I: Introducere: obiective, metode, tehnici de lucru. Noțiuni preliminare pentru definirea obiectului de studiu al geografiei.	Materiale cartografice, modele geografice, film documentar	2 ore Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași
Săptămâna II: Metode de cercetare în geografia fizică	Tehnici, aparate de observație și înregistrare, software, experiment de laborator	2 ore O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
Săptămâna III: Geosistemul - noțiuni generale	Interacțiunea dintre geosfere - aplicație de teren	2 ore Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Ggeography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna IV: Universul - caracteristici generale, structură, componente	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna V: Teorii legate de formarea universului	Activitate la planetariul UAIC	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna VI: Teorii legate de formarea și evoluția galaxiilor	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna VII: Tipologia galaxiilor. Secvența Hubble	Problematizare, film documentar, materiale grafice	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna VIII: Teorii legate de formarea și evoluția Sistemului Solar	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna IX: Structura internă a Soarelui. Tipuri de radiații emise	Problematizare, film documentar, materiale grafice	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna X: Specificul planetelor telurice din Sistemul Solar	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
Săptămâna XI: Specificul planetelor gazoase din Sistemul Solar	Problematizare, film documentar	2 ore Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business
Săptămâna XII: Mișcarea de revoluție a Pământului	Materiale cartografice, globul geografic, software	2 ore Posea G., Iuliana Armaș (1998), Geografie fizică. Editura Enciclopedică. București Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna XIII: Mișcarea de rotație a Pământului	Materiale cartografice, globul geografic, software, aplicații de calcul pentru determinarea orei locale	2 ore Posea G., Iuliana Armaș (1998), Geografie fizică. Editura Enciclopedică. București Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
Săptămâna XIV: Mișcarea de rotație a Pământului. Coordonate geografice (latitudinea și longitudinea)	Materiale cartografice, globul geografic, software, aplicații de calcul pentru determinarea orei locale	Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași

Bibliografie

Bibliografie

1. Karttunen H., Kröger P., Oja H., Poutanen M., Donner K. J. (2003) Fundamental Astronomy, Edit. Springer Berlin Heidelberg New York
2. Kennet R. Lang (2006) Sun, Earth and Sky, Springer Science & Business Media, Singapore
3. Lesenciuc C.D. (2017) Pământul - Sistem cosmic, Editura Tehnopress, Iași
4. Mehedinți S., (1930) Terra. Introducere în geografie ca știință. Ediția a II-a. Edit. Enciclopedică. București.
5. Posea G., Iuliana Armaș (1998), Geografie fizică. Editura Enciclopedică. București.

Referințe suplimentare:

1. Christopherson Robert VV (2005) Geosystems. An Introduction to Physical Ggeography, Edit. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, SUA
2. Donisă I. (1987), Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Edit. Univ. „AL.I.Cuza”, Iași.
3. Gabler Robert E., Petersen James F., Trapasso L. Michael, Sack Dorothy (2009) Physical Geography, Edit. Brooks/Cole, 10 Davis Drive Belmont, CA 94002-3098,USA
4. McFadden Lucy-Ann, Weissman Paul R., Torrence W. Johnson (2007), Enciclopedia of the Solar System, Edit. Elsevier, Amsterdam
5. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
6. Strahler H. Alan, Strahler N. Arthur (1992), Modern Physical Geography. John Wiley & Sons, Inc. U.S.A.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la construirea bazelor teoretice, epistemologice și metodologice de bază în vederea obținerii calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 31117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Da
Test		50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota finala 5 la lucrarile practice pentru acces la evaluarea finala si prezenta la minim 80% din sedintele de lucrări practice

10.4 Standard minim de performanță

Pentru obținerea notei de minim 5 este necesară, conform criteriilor de evaluare, îndeplinirea următoarelor:

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS
Realizarea unui portofoliu care să cuprindă elementele fundamentale realizării:

C1 - unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice (referat bibliografic critic; examen scris):

- prezentarea elementară a problematicii
- prezentarea elementară a ipotezelor
- prezentarea elementară a metodelor
- prezentarea elementară a rezultatelor / concluziilor

C2 - de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale (referat bibliografic critic; comentarii de documente grafice sau multimedia);

- realizarea a cel puțin unui referat
- participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent

C3 - de studii geografice (utilizarea terminologie de specialitate la seminarii și la examenul final)

- utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază

C4 - argumentației interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice (examen scris, activitate la seminar);

- utilizarea elementară a structurii unui text științific (problematică, ipoteze, metode, concluzii)

C5 - unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici (activitate la seminar - comentarii filme didactice sau documentare);

- cunoașterea importanței sociale a geografiei

C6 - realizării unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces (activitate la seminar - grafice, diagrame, cartograme).

- utilizarea elementară a soft-urilor geografice și conexe (realizarea de texte, grafice, diagrame și cartograme)

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

Realizarea unui portofoliu care să demonstreze elementele fundamentale necesare:

CT1 - redactării și prezentării unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice (activitate la seminar);

- redactarea corectă și deontologică a documentelor (procesare text-imagine, note de subsol, referințe bibliografice, liste bibliografice)

CT2 - realizării unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului (realizarea pe grupe de lucru a unui referat bibliografic critic);

- participarea activă la lucrul pe grupe

CT3 - realizării unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională (activitate la seminar: comentariu sprijinit de bibliografie a unui film documentar).

- cunoașterea elementară a bibliografiei geografice naționale și internaționale

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. MARINA IOSUB**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografie umană generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. OCTAVIAN GROZA/ Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					8
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (ARCGIS, Philcarto, Google Earth, GPS Essentials, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, planetariul UAIC, activitate de teren

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Expună diferențele filosofice, teoretice și metodologice între diferitele etape de construcție a cunoașterii în Geografia umană
- Utilizeze limbajul de specialitate în analiza și scrierea textelor științifice în geografia umană
- Elaboreze și să utilizeze baze de date (bibliografice, statistice, cartografice, documentare, multimedia) specifice Geografiei umane
- Expună locul și rolul Geografiei umane în ansamblul științelor precum și importanța studiilor geografice în diferitele arii de interes ale civilizației actuale (problemele globale, organizarea, amenajarea și dezvoltarea teritoriilor, dinamica teritoriale ale fenomenelor politice, economice, sociale și culturale).

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în geografia umană (I) - Spațiul, între subiectivitatea umană și obiectivitatea științifică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Curs bazat pe un chestionar on-line adresat în prealabil studenților
Introducere în geografia umană (II) - Analiza peisajelor românești	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Curs bazat pe o comunicare la conferință : Groza Octavian, Maria Pătroescu - La Roumanie dans tous ses etats ou de la dynamique des paysages roumains, Festival International de Géographie de Saint Dié des Vosges, Oct. 2007

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Geografia umană în ansamblul științelor	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore 1. Cucu, V. (2003). Poziția geografiei umane în sistemul științelor geografice. Analele Universității "Valahia" Târgoviște, Seria Geografie. 3. 20:35. 2. Cloke, P., Crang, Ph., Goodwin, M., eds. (2014). Introducing human geographies. Third edition. Routledge, Oxon-New York 3. NRC. (1997). Rediscovering Geography: New Relevance for Science and Society. National Academy Press: Washington D.C
Societate și peisaj (I): Geografia umană clasică - prezentare generală	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore 1. Péaud, L. (2014). Du projet scientifique des Lumières aux géographies nationales. France, Prusse et Grande-Bretagne (1780-1860). Thèse. Université Lumière Lyon 2. UMR 5600 2. Claval, P. (1997). L'évolution de quelques concepts de base de la géographie. Espace, milieu, région, paysage (1800-1990). In Jean-François Staszak (dir.), Les discours du géographe, Paris, L'Harmattan, 1997, p. 89-118
Societate și peisaj (II): Geografia umană clasică - concepte și metode principale	Curs practic. Demonstrație didactică: Metoda inductivă (1). Utilizarea deontologică a bibliografiei în geografia umană	2 ore Bibliografie în limba română pe tema „Peisajul - obiect de cercetare al geografiei”
Societate și peisaj (III): Geografia umană clasică - concepte și metode principale	Curs practic. Demonstrație didactică: Metoda inductivă (2). Utilizarea metodei cartografice în descrierea spațiului geografic	2 ore Inițiere în cartografia tematică specifică geografiei umane: Etnii și confesiuni în România

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Societate și spațiu (I) : Geografia umană cantitativă / nomotetică - prezentare generală	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore 1. Johnston, R., Sidaway, J.D. (2016). Geography & geographers : Anglo-American human geography since 1945. Seventh edition. Routledge: London-New York, 545 p. (p. 57-168) 2. Hubbard, Ph., Kitchin, R., Valentine, G., eds. (2008). Key texts in Human Geography. Sage: Los Angeles-London-New Delhi- Singapore, 257 p. (p. 1-24) 3. Schaefer, F.K. (1953). Exceptionalism in Geography: A Methodological Examination. Annals of the Association of American Geographers, 43, 3. 226-249 4. Sheppard, E. (2001). Quantitative geography: representations, practices, and possibilities. Environment and Planning D: Society and Space. 19, 535-554
Societate și spațiu (II) : Geografia umană cantitativă / nomotetică - concepte și metode principale	Curs practic. Demonstrație didactică: Metoda ipotetico deductivă. Cartografie și analiză spațială	2 ore Curs bazat pe un chestionar on-line adresat în prealabil studenților, referitor la originea lor geografică (crearea bazelor de date; cartografierea datelor; utilizarea modelelor predictive)
Societate, peisaj, spațiu : diferențele dintre Geografia clasică și geografia cantitativă / nomotetică	Curs practic. Conversație euristică. Demonstrație didactică: Diferențele dintre abordările inductive și cele ipotetico-deductive	2 ore Curs bazat pe compararea metodei cartografice în cazul abordărilor inductive și a celor ipotetico-deductive

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Societate și teritoriu (I). Geografia umană postmodernă - Postmodernitate, postmodernism și geografie	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore 1. Berg, L.D. (1993). Between modernism and postmodernism. Progress in Human Geography. 17, 4. 490-507 2. Cloke, P., Crang, Ph., Goodwin, M., eds. (2014). Introducing human geographies. Third edition. Routledge, Oxon-New York (p.51-62)
Societate și teritoriu (II). Geografia umană postmodernă - Structurile spațiale postmoderne	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore 1. Murray, W.E. (2006). Geographies of Globalization. Routledge: London-New York, 417 p. 2. Johnston, R., Sidaway, J.D. (2016). Geography & geographers : Anglo-American human geography since 1945. Seventh edition. Routledge: London-New York, 545 p. (p. 242-279)
Societate și teritoriu (III). Geografia umană postmodernă - Concepte și abordări principale	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore 1. Hubbard, Ph., Kitchin, R., Valentine, G., eds. (2008). Key texts in Human Geography. Sage: Los Angeles-London-New Delhi- Singapore, 257 p. (p. 135-144) 2. Hubbard, Ph., Kitchin, R., eds. (2011). Key Thinkers on Space and Place. Second Edition. Sage: Los Angeles-London-New Delhi- Singapore, 529 p. (Augé, Baudrillard, Bauman, de Certeau, Deleuze, Foucault, Sassen, Soja)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
(ON-LINE) Taxonomia geografiei umane	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore 1.Graves, S.M. (2017). Introduction To Human Geography. A Disciplinary Approach. Second Edition. Department of Geography. California State University: Northridge. 290 p. 2.Groza, O., Muntele, I. (2005). Geografie umană generală. Note de curs. Departamentul de Geografie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 110 p. 3.Guran-Nica, L., Dragomir, M. (2006). Geografie umană generală. Editura fundației „România de mâine”:București, 320 p.
(ON-LINE) Temele majore ale Geografiei umane contemporane	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore 1.Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, D., Sidaway, J., eds. (2008). An introduction to human geography : issues for the 21st century,Third edition. Pearson Education Limited: Harlow, 517 p 2.Graves, S.M. (2017). Introduction To Human Geography. A Disciplinary Approach. Second Edition. Department of Geography. California State University: Northridge. 290 p. 3.Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J., Whatmore, S. eds. (2009). The dictionary of human geography. 5th Edition. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester, 1071 p

Bibliografie

Referințe principale:

- Cloke, P., Crang, Ph., Goodwin, M., eds. (2014). *Introducing human geographies*. Third edition. Routledge, Oxon-New York, p : 1-80
- Graves, S.M. (2017). *Introduction To Human Geography. A Disciplinary Approach*. Second Edition. Department of Geography. California State University: Northridge. 290 p.
- Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J., Whatmore, S. eds. (2009). *The dictionary of human geography*. 5th Edition. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester, 1071 p.
- Groza, O., Muntele, I. (2005). *Geografie umană generală*. Note de curs. Departamentul de Geografie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 110 p.
- Guran-Nica, L., Dragomir, M. (2006). *Geografie umană generală*. Editura fundației „România de mâine”:București, 320 p.
- Hubbard, Ph., Kitchin, R., Valentine, G., eds. (2008). *Key texts in Human Geography*. Sage: Los Angeles-London-New Delhi- Singapore, 257 p.
- Hubbard, Ph., Kitchin, R., eds. (2011). *Key Thinkers on Space and Place*. Second Edition. Sage: Los Angeles-London-New Delhi- Singapore, 529 p.
- Johnston, R., Sidaway, J.D. (2016). *Geography & geographers : Anglo-American human geography since 1945*. Seventh edition. Routledge: London-New York, 545 p.
- Sheppard, E. (2001). *Quantitative geography: representations, practices, and possibilities*. *Environment and Planning D: Society and Space*. 19, 535-554
- *** *Rediscovering Geography: New Relevance for Science and Society*. Board on Earth Sciences and Resources. Commission on Geosciences, Environment, and Resources. National Research Council. National Academy Press: Washington D.C., 248 p. <http://nap.edu/4913>

Referințe suplimentare:

- Berg, L.D. (1993). *Between modernism and postmodernism*. *Progress in Human Geography*. 17, 4. 490-507
- Claval, P. (1997). *L'évolution de quelques concepts de base de la géographie. Espace, milieu, région, paysage (1800-1990)*. In Jean-François Staszak (dir.), *Les discours du géographe*, Paris, L'Harmattan, 1997, p. 89-118.
- Kitchin, R., Thrift, N., eds. (2009). *International Encyclopedia of Human Geography*. Elsevier: Amsterdam, 6524 p.
- Matthews, J.A., Herbert, D.T. (2008). *Geography. A very Short Introduction*. Oxford University
- Michaux, M. (2008). *Les mots-clés de la géographie*, Editions Eyrolles: Paris, 175 p.
- Murray, W.E. (2006). *Geographies of Globalization*. Routledge: London-New York, 417 p.
- Nicolae, I. (2011). *Antropogeografie. O abordare diacronică*. Ediția a II-a. Editura Universitară: București, p. 1-20
- Péaud, L. (2014). *Du projet scientifique des Lumières aux géographies nationales. France, Prusse et Grande-Bretagne (1780-1860)*. Thèse pour l'obtention du Doctorat en géographie, présentée et soutenue publiquement le 17 novembre 2014. Université Lumière Lyon 2. UMR 5600 „Environnement Ville Société”. 628 p. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/tel-01198498>
- Pinchemel, Ph. (2000). *La géographie illustrée par ses concepts*. *Bulletin de la Société géographique de Liège*, 39, 2, 5-19
- Schaefer, F.K. (1953). *Exceptionalism in Geography: A Methodological Examination*. *Annals of the Association of American Geographers*, 43, 3. 226-249

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere. Organizarea activităților	Problematizare, conversație euristică	2 ore Ref. 1-7
Cunoașterea geografică: obiect, teorie, metode	Brainstorming (Slido), Problematizare, conversație euristică Autoevaluare (Kahoot)	2 ore Ref. 1-7
Bibliografia și analiza bibliografică în geografia umană	Brainstorming (Slido), Materiale bibliografice, activitate Internet, conversație euristică, problematizare;	2 ore Ref. 1-7
Comentariul filmului „Anatomie du paysage”	Brainstorming (Slido), Film didactic, conversație euristică, problematizare	2 ore Ref. 1-7
Descrierea științifică a spațiului (metode inductive). Aplicații cartografice	Problematizare; PhilCarto	2 ore Ref. 1-7

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Comentariul filmului „Physiologie du paysage”	Brainstorming (Slido), Film didactic, conversație euristică, problematizare	2 ore Ref. 1-7
(ON-LINE) Analiza spațială (metode ipotetico-deductive). Modele de organizare și de analiză a organizării spațiale. Aplicații catografice	PhilCarto; ArcGis; QGIS	2 ore Ref. 1-7
Evaluare	Test grilă	2 ore Ref. 1-7
Comentariul filmului „Pathologie du paysage”	Brainstorming (Slido), Film didactic, conversație euristică, problematizare	2 ore Ref. 1-7
(ON-LINE) Hărți mentale. Cartografii ale discursului. Subiectivitatea ca metodă de analiză a spațiului	Problematizare, chestionar, conversație euristică, Aplicații (QGIS: hărți anamorfice, ZoomTags: hărți mentale)	2 ore Ref. 1-7
Discursurile științelor sociale asupra spațiului și specificul discursului geografiei umane	Articole științifice (din geografie, sociologie, economie, antropologie...) referitoare la același obiect spațial (de exemplu o regiune turistică).	2 ore Ref. 1-7
Bazele de date statistice și baze de date cartografice în geografia umană - fundamentul analizelor multiscalare	Materiale statistice, cartografie asistată, activitate Internet, conversație euristică, problematizare	2 ore Ref. 1-7
Comunicarea științifică în geografia umană	Materiale bibliografice, conversație euristică, problematizare Lucrul pe grupe Autoevaluare: Kahoot	2 ore Ref. 1-7
Evaluare finală; Concluzii	Testare abilități analiză spațială	2 ore Ref. 1-7

Bibliografie

1. Ciobanu, C. (2011). Studiu de geografie mentală în Municipiul București. Teză de doctorat. Universitatea din București. Facultatea de geografie. Școala doctorală „Simion Mehedinți”. 239 p.
2. Donisă, I. (2013) - Bibliografie geografică ieșeană, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”: Iași. 604 p. (<http://www.geo.uaic.ro/index.php/cercetare/publicatii/bibliogeoiasi>)
3. Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J., Whatmore, S. eds. (2009). The dictionary of human geography. 5th Edition. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester, 1071 p.
4. Grasland, C., Saint-Julien, T., Giraud, T., & Beauguitte, L. (2011). Mental maps of students - Volume 4. EuroBroadMap project. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00654526>; <https://hal.parisnanterre.fr/EUROBROADMAP>
5. Sampson, J.P. (2017). A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research. (Second Edition). College of Education. Florida State University:Tallahassee, 90 p
6. Soft cartografic: PhilCarto (<http://philcarto.free.fr/>), QGIS (<https://www.qgis.org/ro/site/>), ZoomTags (<https://zoomtags.software.informer.com/>), Slido (https://www.slido.com/?experience_id=11-z), Kahoot (https://kahoot.com/?utm_name=controller_app&utm_source=controller&utm_campaign=controller_app&utm_medium=link)
7. Baze de date: INSSE, Eurostat, WTO

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Verificare orală periodică		50%	Nu	
Verificare practică periodică		50%	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Test		30%	Nu	
Portofoliu		10%	Nu	
Verificare orală periodică		30%	Nu	
Verificare practică periodică		30%	Nu	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Participarea la cel puțin 80% din cursuri și seminarii	

10.4 Standard minim de performanță	
---	--

Pentru promovare este necesară obținerea notei de minim 5 la proba scrisă la Geografie umană generală și de minim 5 la seminariile de Geografie umană generală. Pentru obținerea notei de minim 5 este necesară, conform criteriilor de evaluare, îndeplinirea următoarelor:

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

Realizarea la cele două discipline a câte unui portofoliu care să cuprindă elementele fundamentale realizării:

1 - elaborării unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate (referat bibliografic critic; examen scris):

- prezentarea elementară a problematicii
- prezentarea elementară a ipotezelor
- prezentarea elementară a metodelor
- prezentarea elementară a rezultatelor / concluziilor;

2 - folosirii inovative a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie (referat bibliografic critic; comentarii de documente grafice sau multimedia):

- utilizarea elementară a softurilor cartografice și statistice, a bazelor de date
- utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
- realizarea a cel puțin unui referat
- participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent
- utilizarea elementară a soft-urilor geografice și conexe (realizarea și editarea de texte, grafice, diagrame și cartograme)

3 - interpretării și analizării unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor (activitate la seminar - grafice, diagrame, cartograme):

- utilizarea elementară a softurilor cartografice și statistice, a bazelor de date
- utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
- participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent
- utilizarea elementară a soft-urilor geografice și conexe (realizarea și editarea de texte, grafice, diagrame și cartograme)

- utilizarea elementară a structurii unui text științific (problematică, ipoteze, metode, concluzii)

4 - folosirii bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (Word, Excel, Access); comunicării în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională (referat bibliografic critic; comentarii de documente grafice sau multimedia):

- utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
- realizarea a cel puțin unui referat
- utilizarea elementară a softurilor cartografice și statistice, a bazelor de date
- cunoașterea elementară a bibliografiei geografice naționale și internaționale

5 - elaborării și prezentării de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu (referat bibliografic critic; examen scris):

- însușirea elementară a teoriei, epistemologiei, metodologiei și terminologiei de analiză geografică
- însușirea elementară a bibliografiei geografice
- utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
- participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent
- utilizarea elementară a structurii unui text științific (problematică, ipoteze, metode, concluzii)

6 - Valorificării nivelului de cultură profesională și generală (referat bibliografic critic; examen scris):

- participarea activă la cel puțin 50% din seminariile / LP la care studentul este prezent.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

Realizarea la cele două discipline a câte unui portofoliu care să demonstreze elementele fundamentale necesare:

1 - redactării și prezentării unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice (activitate la seminar);

- redactarea corectă și deontologică a documentelor (procesare text-imagine, note de subsol, referințe bibliografice, liste bibliografice)

2 - realizării unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului (realizarea pe grupe de lucru a unui referat bibliografic critic);

- participarea activă la lucrul pe grupe

3 - realizării unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională (activitate la seminar: comentariu sprijinit de bibliografie a unui film documentar).

- cunoașterea elementară a bibliografiei geografice naționale și internaționale.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Prof. Dr. OCTAVIAN GROZA/ Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geologie generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. VIOREL IONESI						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, suport digital curs PPT, PC + videoproiector, internet, materiale cartografice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geologie, caiet de lucrări practice, dicționare de geologie și geomorfologie, determinant de minerale și roci, materiale cartografice tematice, colecții mineralogice și petrografice, PC + videoproiector, suport digital lucrări practice, internet.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- descrie caracteristicile principale litologico-mineralogice ale terenurilor magmatice, sedimentare și metamorfice și particularitățile morfostructurilor majore ale scoarței;
- utilizeze materialele cartografice geologice pentru descrierea caracteristicilor geologico-structurale ale unităților fizico-geografice;
- analizeze pe baza materialelor cartografice geologice (hărți geologice, bloc-diagrame, secțiuni geologice, coloane litostratigrafice, etc.) particularitățile geologice ale unei unități fizico-geografice și să explice în linii generale evoluția paleogeografică a substratului;
- elaboreze capitolele privind caracteristicile geologico-structurale ale terenurilor care fac obiectul studiilor cu tematică geografică diversă (studii geomorfologice, hidro-climatice, de planificare teritorială, privind riscurile naturale etc.).

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicele de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
- Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-2. Noțiuni introductive. Structura internă a Pământului.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [1], [2], [9], [11], [17], [18], [9].
3-4. Tectonică globală și dinamică litosferică.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [1], [2], [16], [19].
5-6. Noțiuni de cristalografie și mineralogie.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [2], [3], [11], [12].
7. Noțiuni de petrologie magmatică.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [2], [4], [11], [13].
8. Noțiuni de petrologie sedimentară.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [[2], [5], [11], [14], [15].
9. Noțiuni de petrologie metamorfică.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [2], [4], [11], [13].
10-11. Noțiuni de geologie structurală și cartografie geologică.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	4 ore. [2], [7], [17].
12. Morfostructurile majore ale scoarței terestre și distribuția acestora pe Glob (diviziunile geomorfologice și structurale ale scoarței terestre).	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [1], [2], [8], [9], [17], [19].
13. Scara timpului geologic. Evoluția paleogeografică a Pământului.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [1], [2], [8], [9], [18], [19].

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
14. Utilizarea cunoștințelor geologice în studiul geosistemului.	Prelegerea academică, videoproiecția, conversația euristică	2 ore. [1], [2], [17], [19], [20].

Bibliografie

1. Androne Delia (2018) - Geologie generală: Introducere în Geologie. Vol. II - curs multidisciplinar. Ed. Tehnopress, Iași.
2. Juravle D.T. (2015) - Geologie generală. Editura STEF, Iași (link: doru.juravle.com/).
3. Androne Delia (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Vol. I, Ed. Tehnopress, Iași.
4. Har N. (2005) - Petrologie magmatică. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
5. Buzgar N. (2000) - Petrologie sedimentară. Ed. Univ. "Alex. I. Cuza" din Iași.
6. Iancu O.G. (2007) - Petrologie metamorfică. Ed. Sedcom Libris, Iași.
7. Grasu C. (1997) - Geologie structurală. Ed. Tehnică, București.
8. Balintoni I. (1997) - Geotectonica terenurilor metamorfice din România, Ed. Carpatica, Cluj-Napoca.
9. Filipescu S. (2002) - Stratigrafie. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
10. Allaby A., Allaby M. (2003) - Dictionary of Earth Sciences. Oxford University Press, U.K.
11. Klein C. & Philpotts A. (2017) - Earth Materials. Introduction to Mineralogy and Petrology. Cambridge University Press, U.K.
12. Wenk H.R., Bulakh A. (2016) - Minerals. Their Constitution and Origin, Cambridge University Press, U.K.
13. Philpotts R. A., Ague J. J. (2011) - Principles of Igneous and Metamorphic Petrology. Cambridge University Press, UK.
14. Tucker M. (2008) - Sedimentary Petrology. An Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks. Blackwell Publishing, U.S.A.
15. Nichols G. (2009) - Sedimentology and Stratigraphy, second edition. Wiley-Blackwell, U.K.
16. Turcotte D.L., Schubert G. (2007) - Geodynamics, second edition. Cambridge University Press, U.K.
17. Fossen H., Teyssier C. (2025) - Plate Tectonics. Cambridge University Press, U.K.
18. Ogg G. J., Ogg Gabi, Gradstein M. F. (2010) - The concise Geologic Time Scale. Cambridge University Press, U.K.
19. Torsvik T.H. & Cocks L.R.M. (2017) - Earth History and Palaeogeography. Cambridge University Press, U.K.
20. Montgomery W. Carla (2013) - Environmental Geology. McGraw-Hill Higher Education, U.S.A.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere și Protecția muncii.	Expunerea.	2 ore. [10].
2. Geocronologie și cronostratigrafie. Scara timpului geologic.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	2 ore. [1], [8].
3. Mineralogie - Cristalografie: recunoașterea și descrierea celulelor elementare ale sistemelor cristalografice cu ajutorul parametrilor specifici și a elementelor de simetrie.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	2 ore. [2], [3], [6].
4-5. Clasificarea și determinarea macroscopică a mineralelor (non-silicatic și silicatic).	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	4 ore. [2], [3], [7].
6-7. Clasificarea și determinarea macroscopică a rocilor magmatice.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	4 ore. [3], [4].
8-9. Clasificarea și determinarea macroscopică a rocilor sedimentare.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	4 ore. [3], [4], [7].
10. Clasificarea și determinarea macroscopică a rocilor metamorfice.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	2 ore. [3], [4].

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
11. Evaluare pe parcurs.	Probă practică: Prezentarea clasificării genetice a rocilor; recunoașterea principalelor tipuri petrografice pe baza compoziției mineralogice index și a caracteristicilor macroscopice.	2 ore. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].
12-13. Citirea, analiza și utilizarea materialelor cartografice geologice.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea.	4 ore. [3], [4], [5].
14. Evaluarea finală a activității la lucrările practice.	Probă practică: Descrierea substratului unei unități fizico-geografice folosind materialele cartografice geologice.	2 ore. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9].

Bibliografie

1. Androne Delia (2018) - Geologie generală: Introducere în Geologie. Vol. II - curs multidisciplinar. Ed. Tehnopress, Iași.
2. Androne Delia (2008) - Geologie generală: Mineralogie. Curs vol. I, Ed. Tehnopress, Iași.
3. Juravle D.-T. (2016) - Caiet de lucrări practice de Geologie generală. Suport lucrări practice.
4. Anastasiu N. et al. (2007) - Dicționar de geologie. Ed. Didactică și Pedagogică București.
5. Kearey Ph. (1996) - Dictionary of Geology - Penguin Books Ltd., London, U.K.
6. Macaleț V. (1996) - Cristalografie și mineralogie - Ed. Didactică și Pedagogică, București.
7. Anastasiu N. (1977) - Minerale și roci sedimentare. Determinator. Ed. Tehnică București.
8. Ogg G. J., Ogg Gabi, Gradstein M. F. (2010) - The concise Geologic Time Scale. Cambridge University Press, U.K.
9. Mârza I., Constantina C. (2005) - Elemente de geologie și geomorfologie aplicate domeniului agro-silvic. Ed. TODESCO, Cluj-Napoca.
10. NTS - Norme de tehnica securității muncii.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Referat	50%	Da	
	Proiect	50%	Da	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare practică periodică		50%	Nu	
Portofoliu		50%	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
1. Prezența la lucrările practice este obligatorie. 2. Nota minimă de trecere la referatul de Mineralogie este 6 (șase). 3. Nota minimă la verificarea practică periodică este 6 (șase).	

10.4 Standard minim de performanță
1. Recunoașterea și descrierea mineralelor index folosite pentru diagnosticarea rocilor. 2. Recunoașterea petrotipurilor caracteristice grupelor genetice de roci: magmatice, sedimentare și metamorfice. 3. Descrierea și localizarea morfostructurilor geologice majore ale scoarței terestre. 4. Interpretarea materialelor cartografice geologice și relaționarea cu materialele cartografice fizico-geografice. 5. Să participe în echipă la elaborarea studiilor geografice cu diverse tematici și să cunoască normele și valorile codului etic profesional în ce privește utilizarea și manipularea informației de specialitate.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. DELIA ANNE MARIE ANDRONE**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. VIOREL IONESI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hidrologie și Oceanografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. IONUT MINEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. OANA-ELENA CHELARIU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	sala de curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, teren experimental, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinator, STAS-uri, Ecosondă, GPS, Deep water meter, Deep water detector, Morisca hidrometrică, baza de date hidrologice și hidrogeologice

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: Descrie principalele ramuri ale hidrologiei și relației acesteia cu alte științe; Utilizeze terminologia specifică și principalele instrumente de măsurare; Calculeze principalii parametri hidrologici și hidrogeologici; Analizeze condițiile de formare a resurselor de apă și unităților de acvatic; Explice impactul antropoc asupra resurselor de apă; Elaboreze hărți hidrologice și hidrogeologice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
- Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere, ramurile hidrologiei, volumul de apă în natură	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
2. Circuitul apei în natură. Proprietățile generale ale apei	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
3. Surse de apă din zona metropolitană a Municipiului Iași - Aplicație în teren în arealul Grădinii Botnaice din Iași	Studiu de caz. Problematizare	2 ore, Ref. principale: [11] Ref. suplimentare: [6, 7, 8]
4. Hidrogeologie - Proprietăți hidrogeologice ale rocilor, categoriile de apă din roci, dinamica apelor subterane	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. principale: [1, 5, 6, 8] Ref. suplimentare: [1, 2, 3, 5]
5. Hidrogeologie - Acviferele, Izvoarele, clasificarea izvoarelor, Resursele de apă subterană ale României	Prelegere, Problematizare, Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 5, 6, 8] Ref. suplimentare: [1, 2, 3, 5]
6. Potamologie - Bazinul hidrografic, rețeaua hidrografică și elementele lor morfometrice, Văile râurilor și principalele componente ale văilor.	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Potamologie - Mișcarea apei în râuri, Hidrometria râurilor. Nivelul apei din râuri și tipuri de niveluri, Viteza apei din râuri. Debitul lichid al râurilor și tipuri de debite. Cheia limnometrică	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
8. Potamologie - Sursele de alimentare, Regimul hidrologic al râurilor la nivel mondial și în România, Bilanțul hidrologic, Fenomene hidrologice extreme asociate scurgerii maxime și minime	Prelegere, Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
9. Potamologie - debitul solid și chimic al râurilor, fenomenele de îngheț	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [3, 6, 9, 12] Ref. suplimentare: [2, 3, 4, 5]
10. Limnologie - originea cuvetelor lacustre, clasificări	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [4, 6, 11] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
11. Telmatologie - mlaștini și zone umede	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [4, 6, 11] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
12. Glaciologie - tipuri de ghețari, forme de relief asociate	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [4, 6, 11] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
13. Oceanografie - mări și oceane. Clasificări	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [2, 4, 6, 7, 10] Ref. suplimentare: [5, 7, 8]
14. Oceanografie - dinamica apei în mări și oceane (valuri, curenți și marea). Marea Neagră - caracteristici hidrologice generale	Prelegere, Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [2, 4, 6, 7, 10] Ref. suplimentare: [5, 7, 8]

Bibliografie

Referințe principale:

- 1.Fetter C.W., (2001), Applied hydrogeology, Prencice Hall, 598 p.
- 2.Garrison T (2008), Ocenaography. An invitation to marine science, Cengage Learning
- 3.Gâstescu P., (1998), Hidrologie, Edit. Roza Vânturilor, Târgoviște.
- 4.Gâstescu, P., (1998), Limnologie și Oceanografie, Edit. H*G*A*, București.
- 5.Hiscock K, (2005), Hydrogeology. Pricipal and practice, Prencitce Hall, 389 p.
- 6.Minea I, (2023), Introducere în Hidrologie și Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.
- 7.Pișotă I., Zaharia L., Diaconu D., (2005), Hidrologie, Edit. Universitară, București.
- 8.Posea A., (1999), Ocenografie, Edit. Fundației "România de Mâine", București.
- 9.Preda I., Marosi., (1971), Hidrogeologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
- 10.Romanescu Gh., (2010), Hidrologie generală, Edit. Terra Nostra, Iași.
- 11.SorocovschiV., (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 12.Viessman W., Lewis G., (2002). Introduction to Hydrology, Fifth edition, Prentice Hall.

Referințe suplimentare:

1. Preda I., Marosi., (1971), Hidrogeologie, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
2. Schram Maria, Pantazică Maria, (1983), Hidrologia uscatului, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași.
3. Sorocovschi V., (2003), Hidrologia uscatului, Editura Casa cărții de Știință, Cluj-Napoca.
4. Ujvari, I., (1972) Geografia apelor României, Edit. Șt., București.
5. Zăvoianu I., (1999), Hidrologie, Edit. Fundației "România de Mâine", București.
6. * * * (1971), Râurile României, Monografie hidrologică, I.N.M.H., București.
7. * * * (1983), Geografia României, vol. I., Edit. Academiei, București.
8. * * * (1992), Geografia României, vol. IV., Edit. Academiei, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere. Protecția muncii. Prezentarea sistemului de evaluare. Măsurători care se pot efectua la sursele de apă din subteran	Prelegere	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
2. Modalități privind elaborarea studiilor hidrogeologice hidrologice. Profilul hidrogeologic	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
3. Hidrogeologie- cartarea surselor de apă din subteran. Studiu de caz: aria metropolitană a Municipiului Iași	Problematizare, Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
4. Prelucrarea și analiza datelor hidrogeologice: harta izofreatelor și hidroizohipselor	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
5. Prelucrarea și analiza datelor hidrogeologice: hidrograful zilnic, lunar și anual al nivelului hidrostatic	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
6. Potamologia - aplicații practice Elementele morfometrice ale bazinelor hidrografice - trasarea cumpenei de ape	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [1, 2, 3, 4]
7. Metode de măsurare a suprafeței, lungimii și lățimii bazinului hidrografic	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8. Profilul longitudinal și transversal al unui râu	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
9. Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor referitoare la regimul hidrologic al apei din râuri (niveluri și debite)	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale:[1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
10. Construirea profilului transversal al secțiunii active a râului și determinarea elementelor sale hidraulice	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
11. Identificarea principalelor unități acvatice la nivelul României și global	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
12. Oceane și mări - sisteme de curenți	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
13. Oceane și mări - hărți batimetrice	Studiu de caz	2 ore, Ref. principale: [1, 2, 3, 4, 5] Ref. suplimentare: [2, 3, 4]
14. Test de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice	Evaluare	

Bibliografie

Referințe principale :

1. Bătănaș, R.H., Gheorghe, Ș., (2005), Noțiuni practice de hidrologie, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
2. Diaconu, C.D., (2003), Hidrologie aplicată - lucrări de laborator, Universitatea București, Edit. CREDS, București.
3. Gâstescu, P., Murarescu, O., Dinu, I., Bretcan, P., (2002), Hidrologie continentală, Edit. Roza Vânturilor, Târgoviște
4. Minea I., Chelariu O.E., Iosub M., Boicu D. (2019), Hidrologia mediilor continentale. Aplicații practice 2.0, Edit. Transversal, Târgoviște;
5. Schram Maria, Pantazică Maria, (1983), Hidrologia uscatului, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași.

Referențe suplimentare:

1. Zăvoianu, I., (1978), Morfometria bazinelor hidrografice, Editura Academiei, R.S.R., București.
2. * * * (1971), Râurile României, Monografie hidrologică, I.N.M.H., București.
3. * * * (1983), Geografia României, vol. I., Edit. Academiei, București.
4. * * * (1992), Geografia României, vol. IV., Edit. Academiei, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50%	Da
Proiect		40%	Da	
Portofoliu		10%	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
nota finala la aceasta disciplina va fi 50 % nota de la evaluarea finala si 50% de la evaluarea continua (seminar/laborator) ambele evaluari trebuie sa aibă minim nota 5 (cinci)

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;</p> <p>C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;</p> <p>C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;</p> <p>C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;</p> <p>C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;</p> <p>C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională .</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. OANA-ELENA CHELARIU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată în geștiințe						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist ANDREI URZICA						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, suport curs, componente hardware utilizate în scop didactic etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, sistem de operare (WindowsXP/Windows 7), aplicații software (proprietare: Office, Adobe, Corel, cu sursă deschisă: OpenOffice, Inkscape, Gimp etc), internet, caiet lucrări practice.

6. Obiective

Obiectivul general - Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

Obiectivele specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie sistemele hardware și pachetele software fundamentale în studiul planificării teritoriale.
- Utilizeze echipamentele hardware și software.
- Calculeze indici de specialitate utilizați în planificarea teritorială.
- Analizeze graficele, hărțile obținute prin metode de calcul informatic.
- Explice modul de funcționare a programelor utilizate în analiza numerică.
- Elaboreze portofolii electronice care să conțină fișiere de tip “.ppt”, “.doc”, “.xls”, “.odt”, “.ods”, “.odp”, “.svg”, “.ai”, “.cdr”, “.psd”, “.pdf”, “.jpg”, “.tif” etc.
- Reprezinte grafic, numeric, text informațiile de specialitate, conforme domeniului de studiu.
- Aplice informațiile acumulate în elaborarea referatelor tematice pentru disciplinele de studiu specificate în planul de învățământ și pentru elaborarea lucrării de licență.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparatului), pentru a obține date relevante.
- Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în utilizarea noilor tehnologii în domeniul geștiințelor și importanța tehnologiilor în comunitatea academică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ: [1] Ref.supl: [2]
Aplicații de mobil și programe specifice în domeniul geștiințelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ: [1] Ref.supl: [4]
Noțiuni de bază pentru administrarea sistemelor hardware.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ: [1] Ref.supl: [4]
Sisteme de operare. Utilizarea sistemului de operare Windows. Produse software.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ: [1] Ref.supl: [4]
Utilizarea produselor software destinate editării de text.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [4]
Utilizarea produselor software destinate calculului tabelar. Prelucrări statistice și reprezentări grafice cu ajutorul produselor destinate calculului tabelar.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [5]
Identitatea vizuală a produselor și proiectelor cu caracter geografic.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [4]
Editarea produselor de tip imagine și machetarea acestora în softuri specifice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [5]
Utilizarea produselor software destinate realizării prezentărilor asistate.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [1], [2], [4]
Utilizarea softurilor dedicate pentru proiecte GIS și WebGIS	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Achiziția surselor de date. Site-uri specifice și achiziția informală a datelor cu caracter geografic.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Utilizarea produselor software destinate editării informațiilor grafice în sistem raster.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Utilizarea produselor software destinate editării informațiilor grafice în sistem vectorial.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Norme etice de utilizare a produselor software în activitatea didactică și cercetarea academică.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]

Bibliografie

Referințe principale:

1. White Ron (2002) - Cum funcționează calculatoarele, Timothy Downs, 389 p.
2. Sorin Zoican, Eduard Popovici, Dragoș Constantinescu, Adrian Constantin (2000) - Arhitectura sistemelor de calcul: îndrumar de laborator, Universitatea Politehnică București, 150 p.
3. Adobe Team (2002) - Adobe Photoshop 6, Editura Teora, București.
4. Simion, G. (2015). Aplicații GIS în dezvoltarea teritorială inteligentă.
5. Generalități despre sistemul de operare Windows - <http://www.unitbv.ro/Portals/11/Anunturi/BIE.pdf>

Referințe suplimentare:

1. Otto Huisman, Rolf A. de By, Principles of Geographic Information Systems, 2009, by ITC, Enschede, The Netherlands, https://webapps.itc.utwente.nl/librarywww/papers_2009/general/principlesgis.pdf
- ..2. Sutton, T., Dassau, O., & Sutton, M. (2009). A gentle introduction to GIS. Chief Directorate: Spatial Planning & Information, Department of Land Affairs, Eastern Cape, South Africa. https://download.osgeo.org/qgis/doc/manual/qgis-1.0.0_a-gentle-gis-introduction_en.pdf
3. Documentație webGIS <https://learn.arcgis.com/en/projects/get-started-with-arcgis-online/>
4. Documentație Word <https://www.noblenet.org/salem/reference/wp-content/uploads/2017/01/word.pdf>
5. Documentație Excel <https://download.microsoft.com/download/A/7/F/A7F9018D-3B23-4EDA-A554-A128C74C366C/Excel%20tutorial%20-%20Excel%20basics.pdf>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Utilizarea produselor software destinate editării de text (crearea și utilizarea documentelor stăpân și a documentelor machetă).	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1]
Utilizarea produselor software destinate editării de text (crearea și utilizarea stilurilor de text, paragraf, listă și pagină)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [4], [6], [7]
Utilizarea produselor software destinate editării de text (inserarea de imagini, tabele, schițe și crearea automată a cuprinsului și listelor).	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Utilizarea produselor software destinate calculului tabelar. Structurarea tabelară a informației geografice, calcule statistice de bază (sumă, medie aritmetică, medie ponderată, medie geometrică, frecvențe relative), reprezentarea informației geografice sub formă de grafice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Utilizarea produselor software destinate calculului tabelar. Structurarea tabelară a informației geografice, calcule statistice de bază (sumă, medie aritmetică, medie ponderată, medie geometrică, frecvențe relative), reprezentarea informației geografice sub formă de grafice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Utilizarea produselor software destinate realizării prezentărilor asistate.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]
Utilizarea produselor software destinate editării informațiilor grafice în sistem vectorial	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe:[5], [6], [7], [8]
Utilizarea produselor software destinate editării informațiilor grafice în sistem raster.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [9], [10], [11]
Obținerea informației geografice (spațiale) de tip punct, linie, poligon, raster.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [12], [13], [14], [15], [16]
Reprezentarea digitală a informației geografice de tip punct, linie, poligon.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [12], [13], [14], [15], [16]
Reprezentarea digitală a informației geografice de tip raster	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [12], [13], [14], [15], [16]
Procesarea digitală a informației geografice (spațiale).	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea informatică, exercițiul, activități aplicative în laborator	2 ore; Referințe: [12], [13]
Evaluare finala - Colocviu	Testare	2 ore; Referințe: [1]-[16]
Evaluarea finala - Colocviu	Testare	2 ore; Referințe: [1]-[16]

Bibliografie

Bibliografie

1. Manuale Open Office - https://wiki.openoffice.org/wiki/Documentation/OOo3_User_Guides
2. Manuale Microsoft Office - <https://support.microsoft.com/ro-ro/office>
3. Manuale Google Docs - <https://support.google.com/a/users/answer/9282664?hl=en>
4. Tutoriale prezentări prezi - <https://prezi.com/>
5. Inkscape: Guide to a Vector Drawing Program - <http://tavmjong.free.fr/INKSCAPE/MANUAL/html/>
6. Tutoriale Inkscape - <http://en.flossmanuals.net/inkscape/>
7. Hiitola B, 2010 - Inkscape 0.48 Essentials for Web Developers, PACKT Publishing
8. Manuale Adobe Illustrator - <https://www.manua.ls/adobe/illustrator-cs6/manual?p=11>
9. GIMP User Manual - <http://docs.gimp.org/en/>
10. Manuale Adobe Photoshop - <https://www.libble.eu/adobe-photoshop-7/online-manual-703930/?page=0003>
11. Ferreyra J.M., 2011 - GIMP 2.6 Cookbook, PACKT Publishing.
12. Rolf A. de By, Richard A. Knippers, Yuxian Sun, Martin C. Ellis, Menno-Jan Kraak, Michael J. C. Weir, Yola Georgiadou, Mostafa M. Radwan, Cees J. van Westen, Wolfgang Kainz, Edmund J. Sides - Principles of Geographic Information Systems, 2001 by ITC, Enschede, The Netherlands, <http://www.gdmc.nl/oosterom/PoGISHyperlinked.pdf>
13. Manuale QGIS - <https://docs.qgis.org/3.16/en/docs/index.html>
14. Resurse GoogleEarth - <http://www.google.com/earth/learn/>
15. Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., and Rhinnd D.W., 1991 - Geographic Information Systems, Wiley - <http://www.wiley.com/legacy/wileychi/gis/volumes.html>
16. Introduction to Vector Data http://www.indiana.edu/~gisci/courses/g338/lectures/introduction_vector.html
www.microsoft.com/windows

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 31117 operator meteorolog, 349101 ghid de turism, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
Portofoliu		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

50% - nota pentru evaluarea fișierelor cu activitatea la ore

50% - nota pentru evaluarea temelor

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Înțelegerea și însușirea căilor de utilizare a tehnicii de calcul și a tehnologiei informației și comunicațiilor în activitatea geografică și în analiza geografică;

C2 - Aplicarea noțiunilor specifice arhitecturii sistemelor de calcul electronic și de modalitățile de prelucrare a datelor, precum și tehnicile de introducere și extragere a informațiilor în sistemul de calcul;

C3 - Însușirea și aplicarea modului de utilizare a diferitelor produse software utile în activitatea didactică și științifică în general și geografică în special;

C4 - Elaborarea unui material electronic conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Geografie;

C5 - Realizarea unui proiect electronic;

C6 - Prezentarea unui proiect informatic.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui studiu de specialitate, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU**

**Titular de seminar,
Specialist ANDREI URZICA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Meteorologie și Climatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN SFICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. ROBERT HRITAC						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator meteorologie climatologie, internet, instrucțiuni meteorologice, materiale cartografice, planșe, caiet lucrări practice, aparatură meteo, stație meteo, stație meteo automată, senzori pentru înregistrări climatice.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- descrie rolul factorilor genetici asupra vremii și climei, caracteristicile elementelor și fenomenelor meteorologice.
- utilizeze aparatura meteorologică clasică și cea automată.
- alculeze parametrii meteorologici, indicii climatici.
- analizeze evoluția vremii și tipurile de climat.
- explice cauzele apariției și evoluției fenomenelor și proceselor meteorologice.
- elaboreze grafice, hărți climatice și analite climatice ale unei regiuni.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
- Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Meteorologia - noțiuni introductive. Ramurile meteorologiei. Istoricul dezvoltării meteorologiei din perspectiva caracterului său aplicativ. Importanța practică a domeniului la scară de ansamblu și pentru geografia turismului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Atmosfera terestră - trăsături generale definitorii. Originea, forma și compoziția atmosferei. Stratul de ozon și gazele cu efect de seră. Legile fundamentale ale gazelor. Densitatea aerului atmosferic. Structura verticală a atmosferei.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Radiația solară, terestră și atmosferică. Soarele și activitatea solară. Principalele legi ale radiației. Compoziția spectrală a radiației solare. Radiația solară directă, constanta solară și insolația. Radiația difuză. Radiația globală. Radiația reflectată. Albedoul, iluminarea și luminozitatea. Radiația terestră și a atmosferei. Bilanțul radiativ-caloric la suprafața terestră și în atmosferă. Repartiția geografică a fluxurilor radiative.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Temperatura aerului, a solului și a marilor suprafețe acvatice. Proprietățile calorice ale diferitelor tipuri de materiale (căldura specifică și conductivitatea calorică). Regimul termic al marilor suprafețe acvatice și continentale. Transportul de căldură în atmosferă. Regimul zilnic și anual al temperaturii aerului. Repartiția geografică a temperaturii aerului pe glob. Amplitudinea termică.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Circulația generală a atmosferei. Presiunea atmosferică și vântul. Forța de gradient. Forța Coriolis. Câmpul baric. Geneza și caracteristicile vântului. Schema trichelulară a circulației atmosferice ca vector al transferului de căldură la nivel global.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Apa în atmosferă și rolul ei în transferul căldurii la scară globală. Vaporii de apă din atmosferă, condensarea lor și precipitațiile atmosferice. Sistemul de faze ale apei și mărimile ce definesc umiditatea aerului. Precipitațiile. Repartiția parametrilor umidității aerului și a umidității.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Fenomenele meteorologice determinate de stabilitatea sau instabilitatea atmosferică. Procese adiabatică în atmosfera terestră. Condițiile de stabilitate verticală în atmosferă și inversiunile termice. Fenomene meteorologice specifice atmosferei stabile. Fenomene meteorologice specifice atmosferei instabile.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Procese sinoptice și prevederea vremii. Centrii de acțiune și masele de aer. Fronturile atmosferice. Ciclonii și anticiclonii. Prevederea vremii.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1-3], [5] Ref. supl.: [6], [7], [11-14]
Influența suprafeței terestre asupra climei. Evoluția elementelor climatice în funcție de altitudine. Rolul de baraj orografic impus de lanțurile de munți. Vânturile locale.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Clasificările climatice. Principiile directe ale clasificărilor climatice. Tipuri de clasificări climatice. Clasificările empirice, genetice și efective. Analiză comparativă a clasificărilor climatice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Tipurile de climă din zona intertropicală. Factori genetici ai climatelor intertropicale. Clima ecuatorială. Clima subecuatorială. Clima tropical continental. Climatul tropical musonic.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Tipurile de climă din zona extratropicală, partea I. Factori genetici ai climatelor extratropicale. Curenții jet și vânturile de vest. Rolul curenților oceanici și al barierelor orografice în crearea asimetriilor climatice. Climatul subtropical.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Tipurile de climă din zona extratropicală, partea a II a. Climatul temperat. Continentalismul climatic. Tipurile de climat temperat (oceanic, continental și de tranziție). Climatele subpolare și polare.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]
Schimbările climatice. Relevanța și importanța condițiilor climatice pentru înțelegerea problemelor specifice de geografie generală.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2-4] Ref. supl.: [6], [8-11], [13-14]

Bibliografie

Referințe principale:

1. Ahrens, C. D. (1991), Meteorology today, West Publishing Co, St. Paul, U.S.A.
2. Apostol, L. (2000), Meteorologie și climatologie - Curs, Edit. Univ. „Ștefan cel Mare” Suceava.
3. Ciulache, S. (2002), Meteorologie și climatologie, Edit. Universitară, București.
4. Estienne, P., Godard, A. (1970), Climatologie, Armand Colin, Paris.
5. Măhăra, Gh. (2001), Meteorologie, Edit. Universității din Oradea.

Referințe suplimentare:

6. Ciulache, S., Ionac, Nicoleta (2003), Dicționar de meteorologie și climatologie, Edit. „Ars Docendi”, București.
7. Erhan, Elena (1988), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a I-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
8. Erhan, Elena (1983), Curs de meteorologie-Climatologie, p. a II-a, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași.
9. Pedelaborde, P. (1982), Introduction a l'étude scientifique du climat, Société d'édition s'enseignement supérieur, Paris.
10. Pagney, P. (1994), Les climats de la terre, Masson, Paris.
11. Pop, Gh. (1988), Introducere în meteorologie și climatologie, Edit. Șt. și Encicloped., București.
12. <http://www.gismeteo.ru/>
13. <http://www.noaa.gov/>
14. <http://www.wmo.ch>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în Meteorologie și Climatologie. Vremea și clima. Meteorologia ca știință cu caracter aplicativ.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [6]
Rețeaua meteorologică de observație. Stațiile meteorologice clasice și automate.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [6]
Observațiile meteorologice asupra temperaturii și umidității.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [6]
Observații asupra norilor și radiației solare.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [6]
Măsurarea precipitațiilor atmosferice. Observarea fenomenelor meteorologice, a vizibilității, a umidității și evaporăției.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [6]
Observațiile asupra presiunii atmosferice și vântului.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [6]
Observațiile atmosferei în plan vertical și măsurătorile meteorologice maritime. Aerosondajul, sondele pilot.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [4] și [6]
Radarul meteorologic și sateliții meteorologici. Imaginile satelitare.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [6]
Noțiuni elementare de meteorologie sinoptică și prognoză.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [6]
Tipuri și surse de date climatice. Perioade reprezentative climatic. Parametrii reprezentativi ai elementelor climatice.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [6]
Reprezentarea grafică a elementelor climatice. Regimul anual și multianual al elementelor climatice. Diagrame simple. Diagrame umbro-termice. Climogramele Walter-Lieth și Peguy. Roza vânturilor.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [6]
Evoluția multianuală a elementelor climatice. Analiza tendinței de evoluție și identificarea periodicităților în seriile de timp climatice	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Identificarea tipurilor de climă cu ajutorul reprezentărilor grafice de tipul diagramelor umbro-termice și al climogramelor.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz	2 ore; Referințe:[1], [3], [4], [6]
Evaluarea activității	Proiect, teste grilă, portofoliu didactic	2 ore; Referințe: [5]

Bibliografie

1. Erhan, Elena (1999), Lucrări practice de meteorologie și climatologie, Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iasi.
2. Gaceu, O. (2001), Elemente de meteorologie practică, Edit. Universității din Oradea.
3. Gaceu, O. (2002), Elemente de climatologie practică, Edit. Universității din Oradea.
4. Mihăilă, D., Tănase, I. (2010) Introducere în meteorologia practică, Edit. Univ. Suceava
5. www.meteoromania.ro/

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 31117 operator meteorolog, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		50	Nu	
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		50	Nu	
Verificare orală periodică		50	Nu	
10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70		
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală		

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în lucrări meteorologice și climatologice geografice;

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut climatologic general/ specific unei subunități geografice, necesare învățării sau cercetării;

C3 - Elaborarea unui studiu climatologic;

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării climatologice;

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici;

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură climatologică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.**

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN SFICA**

**Titular de seminar,
Drd. ROBERT HRITAC**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					41
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Stațiunea Rarău/Tulnici, sală de curs, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Stațiunea Rarău/Tulnici, (platforma meteorologica) sală de curs, materiale cartografice, caiet lucrări practice, STAS-uri

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

1. Recunoască în teren diferite elemente ale Geosistemului
2. Citească corect materialele cartografice și să identifice în teren a entităților prezente pe hartă
3. Folosească instrumente specifice pentru orientarea și cartarea în teren
4. Utilizeze metodele, instrumentele, aparatele și tehnologiile specifice pentru activități de măsurare și monitorizare a elementelor și fenomenelor geografice
5. Realizeze materiale grafice și cartografice pe baza datelor preluate din teren

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
- Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
- Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.
- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Protecția muncii	Prelegere	2 ore; Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Descifrarea elementelor geosistemului (localizare, elemente geologice, geomorfologice, hidrologice, climatice, biogeografice pedologice și sociale)	Prelegere, Studiu de teren	4 ore, Ref. princ.: [8], [12], [13], [14] [15]
Descifrarea elementelor sociosistemului (rețea de așezări, rețea de transporturi, activități economice etc)	Prelegere, Studiu de teren	4 ore; Ref. princ.: [8], [9], [11], [12], [13], [14], [15]
Analiza hărților topografice și utilizarea acestora în teren	Prelegere, Studiu de teren	6 ore; Ref. princ.: [1], [2], [6]
Observații de teren asupra elementelor petrografice și structurale particulare unităților geografice în care sunt amplasate stațiunile de cercetare.	Prelegere, Studiu de teren	4 ore; Ref. princ.: [8], [12], [13], [14]
Activitate desfășurată în cadrul platformelor meteorologice de la stațiunile Rarău și Tulnici. Program de observații care simulează activitatea din stațiile meteorologice	Prelegere, Activitate pe platforma meteorologica	4 ore; Ref. princ.: [3]
Tipologia unitatilor acvatice	Prelegere, Studiu de teren	4 ore; Ref. princ.: [4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Probleme privind amenajarea unitatilor acvatice si managementul acestora	Prelegere, Studiu de teren	4 ore; Ref. princ.: [4]
Identificarea elementelor biogeografice și pedologice reprezentative	Prelegere, Studiu de teren	4 ore; Ref. princ.: [8], [12], [13], [14]
Resursele naturale si valorificarea acestora	Accesibilitatea, așezările umane și activitățile economice	4 ore; Ref. princ.: [7], [10]
Accesibilitatea, așezările umane și activitățile economice	Accesibilitatea, așezările umane și activitățile economice	4 ore; Ref. princ.: [8], [11], [12], [13], [14], [15]
Obiective majore de interes turistic si cultural	Prelegere, Studiu de teren	4 ore; Ref. princ.: [8], [12], [13], [14]
Valorificarea economica a potentialului turistic natural al teritoriului supus observatiei	Prelegere, Studiu de teren	4 ore; Ref. princ.: [8], [10] [12], [13], [14]
Discuții asupra utilității activității practice de teren	Studiu de caz	4 ore;

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Băican V. (2002) Cartografie, Ed. Univ. Al. I.Cuza Iași;
2. Băican, V. Nica D. (2006) Cartografie –lucrări practice, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
3. Erhan E. (1999) Meteorologie și Climatologie Practică, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
4. Minea I., Romanescu G (2007) Hidrologia mediilor continentale. Aplicații practice, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
5. Muntele, I., (2010) Calitatea infrastructurii de transport ca premisă a diferențierii spațiilor rurale din Moldova, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
6. Năstase A. (1998) Cartografie, Ed. Fund. Romania de Măine, București.
7. Nimigeanu, V., (2001) România: populație, așezări, economie, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
8. Rusu C., (2002) Masivul Rarău. Studiu de geografie fizică, Ed. Academiei Române, București;
9. Țurcănașu, G., (2006) Evoluția și starea actuală a așezărilor din Moldova, Ed. Casa Editorială Demiurg, Iași;
10. Ungureanu Al., (2000) Geografia resurselor naturale, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.
11. Ungureanu, Al., Muntele, I., (2006) Geografia populației, Ed. Sedcom Libris, Iași.
12. Zaharia Liliana (1999), Resursele de apă din bazinul râului Putna, Ed. Univ. București.
13. * * * (1982), Geografia României, vol.I., Ed. Academiei Române., București.
14. * * * (1988), Geografia României, vol.III., Ed. Academiei Române, București.
15. Lesenciuc C.D. (2004) Masivul Giumalău. Studiu geomorfologic

Referințe suplimentare:

1. Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și republicată în M.Of. 554/22.07.2008;
2. Legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, modificată prin Legea 51/2012 și Legea 187/2012;
3. Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor; HG 493/2006 privind limitele de zgomot admise, modificată prin HG 601/2007;
4. HG 1048/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă;
5. Legea 258/2007 privind practica elevilor si studentilor;
6. Ordinul MECT 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat;
7. Legea Educației Nationale nr. 1 din 5 ianuarie 2011;
8. Regulamentele interne ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi și Facultății de Geografie si Geologie din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Studiu de caz	50	
	Verificare orală periodică	50		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota 5 pentru promovare

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;

C3 - Elaborarea unui studiu geografic;

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici;

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Amenajarea zonelor cu risc hidrologic						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1. De curriculum Meteorologie-Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Geologie generală, Sisteme Informatice Geografice, Informatică aplicată, Biogeografie, Pedologie
4.2. De competențe Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la rubrica 4.1. De curriculum (vezi fișele disciplinelor)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC și acces internet, suport cartografic
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (TNT Mips, SAGA GIS, Google Earth, Global Mapper, ArcGis), STAS-uri, ISO-uri, acces rețea internet, materiale cartografice în format digital și tipărit

6. Obiective

Obiectivul general - Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

Obiectivele specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie elementele componente de mediu și fizico-geografice utilizate în amenajare, conservare și planificare a teritoriului
- Utilizeze literatura de specialitate, suportul cartografic și programele de cartografie computerizată (S.I.G.)
- Calculeze indicii specifici
- Analizeze factorii de mediu, procesele geomorfologice
- Aloce variantele optime ale lucrărilor pentru amenajare, conservare și planificare a teritoriului
- Explice tipurile de lucrări utilizate în amenajarea, conservarea și planificarea teritoriului
- Elaboreze hărți de amenajare, conservare și planificare a teritoriului
- Aplice informațiile acumulate în elaborarea referatelor tematice pentru disciplinele de studiu specificate în planul de învățământ și pentru elaborarea lucrării de licență.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în problematica riscurilor hidrologice fluviale și costiere, definirea termenilor din domeniul amenajării rețelelor hidrografice și a zonelor costiere.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [6], [7], [8]
Hazard, risc, vulnerabilitate, perturbație-impact-refacere naturală.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [4], [8], [10]
Efectele lucrărilor de amenajare asupra mediului înconjurător.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1] - [10]
Evaluarea stării ecosistemelor cursurilor de apă și a zonelor costiere, metode de evaluare a impactului amenajărilor asupra mediului înconjurător.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1] - [10]
Gestionarea ecosistemică a cursurilor de apă și a zonelor costiere, reabilitarea ecologică a ecosistemelor cursurilor de apă și a zonelor costiere.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1] - [10]
Evaluarea și reabilitarea arealelor limitrofe supuse riscului hidrologic, cu impact asupra cursurilor de apă și a zonelor costiere.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1] - [10]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii de amenajare a rețelelor hidrografice și a zonelor costiere.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1] - [10]

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilie, Aurel Constantin (2007) - Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice, Editura Fundației România de Mâine, 208 p., București 2. Romanescu Gh. (2002), Medii de sedimentare terestre și acvatice. Delte și estuare, Editura Bucovina istorică, Suceava., 3. Diaconu S. (1999), Cursuri de apă. Amenajare, impact, reabilitare, Editura H.G.A., București., 4. National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA). 2010. Adapting to Climate Change: A Planning Guide for State Coastal Managers. NOAA Office of Ocean and Coastal, Resource Management. http://coastalmanagement.noaa.gov/climate/adaptation.html 5. Romanescu Gh. (2006), Inundațiile ca factor de risc. Studiu de caz pentru viiturile Siretului din iulie 2005, Editura Terra Nostra, Iași. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Munteanu, S. A. et al. (1991) - Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice: vol. 1., Editura Academiei Române, 328 p., București 2. Munteanu, S. A. et al. (1993) - Amenajarea bazinelor hidrografice torențiale prin lucrări silvice și hidrotehnice, vol. 2, Amenajarea rețelei hidrografice torențiale și efectele lucrărilor de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale, Editura Academiei Române, 311 p., București 3. Petrescu N., Măgdalina I. (2009) - Amenajarea, organizarea și sistematizarea teritoriului, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2009., 4. Nistoreanu V., Nistoreanu V. (1999) - Amenajarea resurselor de apă și impactul asupra mediului, Ed. Bren, București, 5. Marius Făgăraș M., Anastasiu P., Negrean G. (2008) - Studii comparative privind biodiversitatea habitatelor costiere, impactul antropic și posibilitățile de conservare și restaurare a habitatelor de importanță europeană dintre Capul Midia și Capul Kaliakra, volum cu lucrările Conferinței de la Constanța (Mamaia, 26-28 septembrie 2008), Ed. Ex Ponto, Constanța, http://www.mdrt.ro/userfiles/PATZ_zona_costiera_fazaIII.pdf 6. Coastal Protection and Development Planning Guidelines for Bermuda - http://www.planning.gov.bm/documents/Guidance%20Notes/DC%20Coastal%20Development%20Protection.pdf 7. Șerban P. (2006), Managementul apelor. Principii și reglementări europene, Editura Tipored, București., 8. Băloiu V. (1980) - Amenajarea bazinelor hidrografice și a cursurilor de apă, Ed. Ceres, București. 9. web.mst.edu/~rogersda/umrcourses/ge441/online_lectures/retention_structures/ 10. Stângă, Iulian Cătălin (2012) - Bazinul Tutovei. Riscurile naturale și vulnerabilitatea teritoriului, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza. - 290 p., Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Tehnici de amenajare a rețelei hidrografice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, consultarea bibliografiei și webografiei	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Tehnici de amenajare a zonelor costiere	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, consultarea bibliografiei și webografiei	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Alegerea arealului pentru studiul de caz, stabilirea principalelor obiective și activități specifice proiectului și realizarea graficului Gantt.	Demonstrația, shematizarea, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Realizarea MNT și prelucrarea informației pentru a scoate în evidență unii parametri morfometrici ai bazinelor hidrografice (suprafață, lungimea rețelei hidrografice, panta bazinului, densitatea rețelei hidrografice, diferiți coeficienți de formă, etc.)	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Realizarea hărții zonelor afectate de diferitele riscuri hidrologice	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Simularea construcției unui baraj și evaluarea economică a consecințelor induse de acumularea acvatică	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Stabilirea tehnicilor de amenajare specifice bazinelor hidrografice / zonelor costiere care vor fi aplicate studiului de caz.	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Realizarea hărții de amenajare a arealului cu potențial risc hidrologic utilizând lucrări transversale / longitudinale (săptămâna 1)	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Realizarea hărții de amenajare a arealului cu potențial risc hidrologic utilizând lucrări transversale / longitudinale (săptămâna 2)	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Realizarea hărții de amenajare a arealului cu potențial risc hidrologic utilizând lucrări transversale / longitudinale (săptămâna 3)	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Realizarea hărții de amenajare a arealului cu potențial risc hidrologic utilizând lucrări transversale / longitudinale (săptămâna 4)	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Deplasări în teren (identificarea și recunoașterea elementelor principale ale reliefului fluvial)	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Deplasări în teren (identificarea și recunoașterea proceselor geomorfologice și a lucrărilor hidrotehnice)	demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]
Evaluare (colocviu la seminar)	Examinare oral, portofoliu	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4].[5] [6]

Bibliografie

Bibliografie

1. Roșu Corina, Crețu Gh. (1998), Inundații accidentale, Edit. *H*G*A*, București.
2. web.mst.edu/~rogersda/umrcourses/ge441/online_lectures/retention_structures/
3. Coastal Protection and Development Planning Guidelines for Bermuda - <http://www.planning.gov.bm/documents/Guidance%20Notes/DC%20Coastal%20Development%20Protection.pdf>
4. http://www.engr.colostate.edu/~pierre/ce_old/classes/CE413/PPT%20files/Assign4.pdf
5. http://www.engr.colostate.edu/~pierre/ce_old/classes/CE413/FHWA-NHI-01-004.pdf
6. Materiale cartografice - hărți și planuri topografice, imagini satelitare, ortofotoplanuri.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia mediului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): Analist de Mediu (263203), Responsabil de Mediu (325710), Asistent de Cercetare în Ecologie și Protecția Mediului (213147), conform nomenclatorului profesiilor din România.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	100
-------------------------------	--------------------	-----

Curs	Forma de evaluare		Verificare orală			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Portofoliu		100	Da			
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică			
	Pondere		50			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
Test		50	Nu			
Proiect		50	Nu			

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminarilor

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Rezolvarea unei cerințe punctuale prin identificarea și utilizarea unor legități, noțiuni și concepte specifice amenajării, conservării și planificării teritoriale;

C2 - Realizarea unui studiu de amenajare, conservare și planificare a teritoriului, pentru fundamentarea unor planuri, proiecte și/sau activități de importanță locală;

C3 - Realizarea și interpretarea corectă a unui set de date rezultat în urma măsurătorii utilizând aparatura specifică asupra unui proces, fenomen sau formațiuni din mediul înconjurător;

C4 - Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice, cartografice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Geografie;

C5 - Realizarea unui proiect de plan sau ghid de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului și peisajului;

C6 - Realizarea și prezentarea unui proiect profesional de anvergură medie conținând rezultatele unor investigații asupra factorilor și/sau formațiunilor specifice din mediul înconjurător.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui studiu de specialitate, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU Specialist Dr. ALIN MIHU-PINTILIE

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biogeografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. LILIANA GABRIELA ANITEI						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					14
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1. De curriculum Meteorologie-Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Pedologie
4.2. De competențe Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate la rubrica 4.1. De curriculum (vezi fișele disciplinelor)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, colecții de plante de polen, caiet lucrări practice, determinator de plante.

6. Obiective

Obiectivul general - Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

Obiectivele specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie procese și fenomene biogeografice și legitățile care le guvernează.
- Utilizeze metode, instrumente, aparatură și tehnologii pentru activități de măsurare și monitorizare.
- Calculeze și să prelucreze date biogeografice provenite din diferite surse (botanică, ecologie, pedologie, palinologie).
- Analizeze datele obținute în vederea dezvoltării unor strategii, politici și planuri de dezvoltare durabilă.
- Explice valorificarea datelor și studiilor biogeografice în studiile de geografia mediului.
- Elaboreze documente în limba română și o limbă străină privind proiecte de mediu, protecția și conservarea mediului și a peisajului geografic.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive: obiectul biogeografiei, relațiile biogeografiei cu alte discipline, ramurile biogeografiei;	Prelegere	2h; ref. 1; 2.
Evoluția și răspândirea viețuitoarelor pe Glob: evoluția organismelor vii în timpul erelor geologice; arealul geographic.	Prelegere	2h; ref.1; 2; 6; 7.
Factorii paleogeografici ai răspândirii viețuitoarelor; glaciațiunile cuaternare și repercusiunile lor biogeografice; evoluția climatului și a vegetației cuaternare;	Prelegere	2h; ref.1; 2; 6; 7.
Organizarea grupărilor de viețuitoare: populația; biocenoză; ecosistemul, ecosfera;	Prelegere	2h; ref. 1; 11.
Domeniile de viață ale Globului: Biomurile acvatice continentale: lotic, lacustru, palustru, al mlaștinilor și deltaic.	Prelegere	2h; ref. 11.
Biomurile marine și oceanice; regiunile biogeografice marine și oceanice;	Prelegere	2h; ref. 2; 11.
Biomurile terestre: deșerturile; formațiunile ierboase de zone tropicale (savanele) și de zone temperate (stepele)	Prelegere	2h; ref. 3; 4; 11.
Formațiunile lemnoase de zone tropicale și de zone temperate	Prelegere	2h; ref. 3; 4; 10.
Tundrele și deșerturile reci nivoglaciare; Biomul subteran.	Prelegere	2h; ref. 3; 4.
Regiunile biogeografice ale Globului și caracterizarea acestora pe subregiuni: Regiunea holarctică (10 subregiuni)	Prelegere	2h; 1; 2; 3; 4.
Regiunea neotropicală (5 subregiuni);	Prelegere	2h; ref. 1; 3; 4.
Regiunea africano-malgașă (3 subregiuni); Regiunea indo-malaeză (2 subregiuni)	Prelegere	2h; ref. 1; 3; 4.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Regiunea australiană (4 subregiuni); Regiunea polineziană și Regiunea antarctică	Prelegere	2h; ref. 1; 3; 4.
Aspecte de biogeografie a României: zonele și etajele de vegetație.	Prelegere	2h; ref. 1; 5, 8; 9.

Bibliografie
Referințe principale: 1. Lupașcu Angela, 2004, Biogeografie cu elemente de conservarea mediului, Ed.Terra nostra Iași. 2. Bănărescu P., Boșcaiu N., 1973, Biogeografie, Ed.Șt. București. 3. Braque R., 1988, Biogeographie des continents, Masson editeurs, Paris. 4. Pop I., 1979, Biogeografie ecologică, Vol.I și II, Ed.Dacia, Cluj-Napoca. 5. Cristea V., 1993, Fitosociologie și vegetația României, Ed.Univ.Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
Referințe suplimentare:. 6. Botnariuc N., 1999, Evoluția sistemelor biologice supraindividuale, Ed.Univ.din București 7 Mititelu D., Mustață Gh., 1981, Evoluția plantelor și animalelor, Ed. Universității "Al.I.Cuza" Iași 8. Primack B.R., Pătroescu M., Rosy Lowicz L., Ioja C., 2002, Conservarea diversității biologice, Ed.Tehnică, Buc. 9. Mohan Gh., Ardelean A., 1993, Ecologia și protecția mediului, Ed. Scaiu, București 10. Mohan Gh., Ardelean a., Georgescu M., 1993, Rezervații și monumente ale naturii din România, Ed. "Scaiu" Arad 11. Pârvu C., 1999, Ecologie generală, Ed. Tehnică București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Protecția muncii		2h;
Recunoașterea unor specii de plante din familiile reprezentative ale florei temperate - ieșire la Grădina botanică Iași	Ieșire în teren	2h; ref. 1; 3.
Recunoașterea unor specii de plante din familiile reprezentative ale florei tropicale - ieșire la Grădina botanică Iași;	Ieșire în teren	2h;
Descrierea florei temperate din diferite regiuni ale Globului - prezentare de referate elaborate de către studenți cu ajutorul videoproiecției	Prezentare referate	2h; ref. 1;3.
II. Descrierea florei temperate din diferite regiuni ale Globului - prezentare de referate elaborate de către studenți cu ajutorul videoproiecției	Videoproiecție	2h
I. Descrierea florei tropicale din regiunile biogeografice indicate - prezentare de referate elaborate de către studenți cu ajutorul videoproiecției	Videoproiecție	2h
II. Descrierea florei tropicale din regiunile biogeografice indicate - prezentare de referate elaborate de către studenți cu ajutorul videoproiecției	Videoproiecție	2h
Evaluare pe parcurs		2h
Recunoașterea biomurilor de apă dulce pe baza referatelor elaborate de studenți și prezentate cu ajutorul videoproiecției;	Videoproiecție	2h; ref.2
Efectuarea unor metode de lucru aplicabile în biogeografie (metoda spectrelor elementelor floristice și a bioformelor)	Elaborarea spectrelor	2h; ref.2; 3; 5
II. Efectuarea unor metode de lucru aplicabile în biogeografie (metoda spectrelor ecologice, analiza palinologică)	Elaborarea spectrelor	2h; ref.2; 3; 5
Prezentarea în imagini a florei principalelor regiuni biogeografice.	Videoproiecție	2h
Prezentarea în imagini ai faunei principalelor regiuni biogeografice.	Videoproiecție	2h

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea finală a activității la lucrările practice, pe baza materialelor întocmite în timpul semestrului.		2h

Bibliografie

Bibliografie

1. Beldie Al., 1977, 1979, Flora României, vol.I și II, Ed. Academiei Române, București
2. Cristea V., 1991, Fitocenologie și vegetația României - îndrumător de lucrări practice, Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
3. Doniță N., (și colab.), 1992, Vegetația României, Ed. Tehnică Agricolă, București
4. Brehm A.E., 1964, Lumea animalelor, prelucrată de Rietschel și colab., tradusă sub coord. Prof.dr.Ionescu M.A., Ed. Științifică, București
5. Sanda V., Popescu A., Doltu M., Doniță N., 1983, Caracterizarea ecologică și fitocenologică a speciilor spontane din flora României, Stud. Com., Șt. Nat., Muz. Brukenthal, Sibiu.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 258206 asistent de cercetare în geografie..

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
	Proiect	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii

**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs

***Obținerea mediei de minim 5

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Rezolvarea unei cerințe punctuale prin identificarea și utilizarea unor legături, noțiuni și concepte specifice biogeografiei și ecoturismului;

C2 - Realizarea unui studiu pentru identificarea valorii biogeografice, pentru fundamentarea unor planuri, proiecte și/sau activități de importanță locală și ecoturistică;

C3 - Realizarea și interpretarea corectă a unui set de date rezultat în urma măsurătorii utilizând aparatura specifică de prelevare a probelor, sau utilizând date de vegetație publicate ce vor fi ulterior analizate prin metode specifice;

C4 - Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul biogeografiei și ecoturismului;

C5 - Realizarea pentru un spațiu sau element biogeografic (de dimensiuni reduse) a unui proiect de plan sau ghid de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului și peisajului cât și de valorizare materială și imaterială ale comunităților locale;

C6 - Realizarea și prezentarea unui proiect profesional de anvergură medie conținând rezultatele unor investigații asupra factorilor ecologici necesare valorizării ecoturistice.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui studiu de specialitate, respectiv analiza bioformelor și a elementelor biogeografice, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, urmărind analiza ecologică a comunităților biologice, respectând conținutul științific al activității.

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză asupra unei zone (terestră sau acvatică) pentru încadrarea ei din punct de vedere biogeografic, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN CONSTANTIN
STOLERIU**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. LILIANA GABRIELA
ANITEI**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, CD player, suport curs, fise de lucru.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, internet, videoproiector, CD player, fise de lucru.

6. Obiective

6.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

6.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate atât în limbajul scris cât și oral.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată
- Explice fenomene ale geografiei fizice în limba engleză
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba engleză și să le valorifice corespunzător

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. Essentials of Human Geography B. Writing a CV - I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,3
A. Population Dynamics B. Writing a CV - II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 2,3
A. Geographical Distribution of Population B. Writing a CV - III	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 3,4
A. Human Races B. English Vocabulary and Grammar in Geography - I	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,3
A. Population Structure B. English Vocabulary and Grammar in Geography - II	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,2,3
A. Population Mobility B. Academic text - I (Words)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 4,5 Ref. supl: 1,3
A. Human Settlements B. Academic text - II (Sentences)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 2,4,5 Ref. supl: 1,3,4
A. Urbanism B. Academic text - III (Paragraph)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 2,3,4
A. Europe - Population and Human Settlements B. Academic text - IV (Multi-paragraph texts)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 3,4
A. North America - Population and Human Settlements B. Writing process - I (Planning)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 1,3

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
A. South America - Population and Human Settlements B. Writing process - II (Writing the first draft)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 1,3,4
A. Asia - Population and Human Settlements B. Writing process - III (Editing and proofreading)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,2,4 Ref. supl: 3,4
A. Africa - Population and Human Settlements B. Writing process - IV (Ethical issues)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 1,4,5 Ref. supl: 1,2,3
A. Australia - Population and Human Settlements B. Writing process - V (Citation and referencing systems)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 ore; Ref. princ.: 3,4,5 Ref. supl: 3,4

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goodall Brian (1987) - Dictionary of Human Geography, Penguin Books, London 2. Flint David (1990) - Economic Geography - Longman, UK 3. Penny A., Mayhew S. (1992) - The Concise Oxford Dictionary of Geography, Oxford University Press. 4. Turai Ioana Maria (2008) - Gramatica limbii engleze, Editura Corint, București 5. http://earthonlinemedia.com/ebooks/tpe_3e/contents.html <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badescu A. (1984) - Gramatica limbii engleze, Editura stiintifica si enciclopedica, București 2. Cole John (1996) - Geography of the World's Major Regions, Routledge, London and New York 3. Ursache I. (2007) - Get Ready for Academic Writing , Editura Polirom, Iasi 4. X X X Dictionary of Contemporary English, Longman, 2003 5. X X X National Geographic Magazine collection (1990-2000)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Peopling of the Earth - reading/debate Complex grammar exercises Writing a CV -I	Conversatia, exercitiul, explicatia	2 ore; Ref: 1,2,3
Population Growth in Europe - reading/conversation Presenting a CV	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,3,4
Overpopulation in India - ppt presentation Team 1 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4
Amerindians - ppt presentation Team 2 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 1,2,3
Europe aging population - ppt presentation Team 3 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3,4
Pre Columbian Migrations - ppt presentation Team 4 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2
Urban spaces - ppt presentation Team 5 Writing skills/techniques	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia,	2 ore; Ref: 2,3
Negative Effects of Urbanization - ppt presentation Team 6 Scientific writing Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 2,4
Saami population - ppt presentation Team 7 Scientific Writing II Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,3
Navajo Indians - ppt Presentation Team 8 Writing a Geographical Essay Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,2,3

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sao Paulo - contrast space - ppt presentation Team 9 Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia,	2 ore; Ref: 1,4
China population - ppt presentation Team 10 Complex grammar exercises	Conversatia, exercitiul, problematizarea	2 ore; Ref: 1,3
Egyptian Civilization - ppt presentation Team 11 Plagiarism- debate Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, explicatia, brainstorming	2 ore; Ref: 1,2,4
Australian Aborigines - ppt presentation Team 12 Writing a reference list Grammar exercises	Conversatia, exercitiul, brainstorming	2 ore; Ref: 2,3

Bibliografie

1. Barker A., Redfern D. (2006) - Advanced Geography, CPI Bath, Great Britain
2. Bantas A., Galateanu G. (1979) - Limba engleza prin exercitii structurale, Editura stiintifica si enciclopedica, Bucuresti
3. Vianu Lidia (1996) - English with a Key, Editura Teora, Sibiu
4. XXX National Geographic Magazine (1990- 2000)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Utilizarea limbii engleze in toate profesiile:

311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie si domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare	Verificare scrisă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare practică		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
	Test	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- *Capacitatea de a realiza eseuri geografice în limba engleză, pe teme date - 4p
- **Capacitatea de a utiliza terminologia geografică în comunicarea orală și scrisă - 3p
- ***Utilizarea corectă a cunoștințelor gramaticale, a elementelor de morfologie și sintaxă - 3p
- *Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
- **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
- ***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui eseu/prezentare /lucrare științifică pe o temă geografică data (în limba engleza)

C2 - Analiza și interpretarea corectă a unui text geografic în limba engleza

C3 - Exprimarea orală fluentă cu folosirea vocabularului geografic adecvat

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse în limba engleza.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. HARALAMBIE ATHES**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. GABRIEL CAMARA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Curs practic: Limba franceză (semestrele I și II).
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală curs, internet, videoproiector, sistem audio, suport curs, fișe de lucru
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, internet, videoproiector, sistem audio, fișe de lucru

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze vocabularul geografic de specialitate, scris și oral, în limba franceză.
- Explice fenomene geografice în limba franceză.
- Elaboreze un eseu geografic pe o temă dată, în limba franceză.
- Interpreteze critic informațiile de pe internet în limba franceză și să le valorifice corespunzător.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La biogéographie. La forêt amazonienne.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La proposition subordonnée relative.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géomorphologie. La chaîne himalayenne.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression de la cause et de la conséquence.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie des sols. Le permafrost.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays développés.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression de l'opposition et de la comparaison.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays en voie de développement.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'accord du participe passé.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'environnement. La protection de l'environnement. Le développement durable.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Formuler/ rejeter des arguments. L'expression de la subjectivité.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Solliciter des informations; la description.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Révision.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică. Curs interactiv.	1h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La biogéographie. La forêt amazonienne.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La proposition subordonnée relative.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géomorphologie. La chaîne himalayenne.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression de la cause et de la conséquence.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
La géographie des sols. Le permafrost.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression du but, de la condition et de l'hypothèse.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays développés.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'expression de l'opposition et de la comparaison.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'habitat. L'urbanisation. Les villes des pays en voie de développement.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
L'accord du participe passé.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
La géographie de l'environnement. La protection de l'environnement. Le développement durable.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Formuler/ rejeter des arguments. L'expression de la subjectivité.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Solliciter des informations; la description.	Conversația, exercițiul, problematizarea, explicația, jocul de rol.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.
Bilan.	Evaluare.	2h. Ref. p. 1-7; Ref. s. 1-11.

Bibliografie

Referințe principale:

1. Bailly, Antoine (coord.) (1992). Encyclopédie de Géographie. Paris, Economica.
2. Evelyne M. Bornier, Margaret M. Marshall (2022) - Parcours Louisianais, University of Louisiana at Lafayette Press.
3. Delatour, Y., Jennepin, D., Léon-Dufour, M., Teyssier, B. (2004) - Nouvelle grammaire du français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
4. Jeanrenaud, Alfred (1996). Langue française contemporaine : morphologie et syntaxe, Iași, Polirom.
5. ***Grammaire et exercices - http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=36#
6. ***Dictionnaire et Encyclopédie Larousse - <https://www.larousse.fr/>
7. ***Dictionnaires en ligne - http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

Referințe suplimentare:

1. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) - <https://www.auf.org/ressources-et-services/ressource/>
2. BECK Baptiste, Richard MARCOUX, Laurent RICHARD et Alexandre WOLFF (2018). Estimation des populations francophones dans le monde en 2018. Sources et démarches méthodologiques, Québec, Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone, Université Laval, Note de recherche de l'ODSEF, 160 p. <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/sites/odsef.fss.ulaval.ca/files/odsef-lfdm-2018.pdf>
3. Brunet, Roger (coord.) (2005) - Les Mots de la Géographie. Paris, La Documentation Française.
4. Encyclopédie Universalis - <http://www.universalis.fr/>
5. Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF) - <https://www.odsef.fss.ulaval.ca/>
6. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) - Qui parle français dans le monde <http://observatoire.francophonie.org/qui-parle-francais-dans-le-monde/>
7. Organisation Internationale de la Francophonie (IOF) (2019) - La langue française dans le monde. <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>
8. Saraș, Marcel (1980). Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze. București, Ed. Științifică și Enciclopedică.
9. ***Conjugaisons - <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/>
10. ***RFI (Radio France Internationale) - <http://www.rfi.fr/>
11. ***TV5 - <https://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Test	100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	35	Nu	
	Verificare scrisă periodică	35	Nu	
	Portofoliu	30	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la seminar
Participarea activă la toate activitățile prevăzute la seminar
Nota minimă pentru promovarea la toate evaluările: 5 (cinci)

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. GABRIEL CAMARA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		
	Pondere	0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Drd. MARIA-ANDREEA COTEATA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia așezărilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MARINELA ISTRATE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist VICENTIU-ROBERT GABOR						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie Umană Generală, Geografia Populației
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, calculator, videoproiector, suport curs pptx
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculator, internet, materiale cartografice în format digital și tipărit, date statistice

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie rolul așezărilor în organizarea spațiului și în amenajarea teritoriului
- Utilizeze taxonomia specifică domeniului de studiu a așezărilor umane
- Analizeze trăsăturile fundamentale ale interacțiunii rural-urban
- Explice rolul rețelei de așezări în constituirea peisajului umanizat
- Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în gestionarea sistemelor de așezări

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Urbanizarea Globului în profil spațial și cronologic. Generațiile de orașe (orașelor antice, medievale, moderne, contemporane, orașul viitorului).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 2, 4, 6
Raportul dintre așezările urbane și condițiile naturale. Rolul poziției și al sitului în dezvoltarea orașelor. Tipuri de poziție geografică a orașelor (de intersecție, de contact, litorală, alte tipuri).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 3, 4
Superașezările urbane: aglomerații, conurbatii, interurbatii, megalopolis. Viitorul planetei urbane.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 5, 7
Funcțiile urbane. Tipologia funcțională a orașelor lumii. Particularitățile principalelor funcții urbane. Zonele funcționale ale orașelor. Fizionomia urbană. Planul și profilul urban.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	6 ore 1, 3, 7
Raportul dintre orașe și spațiul rural înconjurător (relațiile demografice, relațiile economice, relațiile culturale). Zonele de influență și ierarhia urbană. Sistemele de așezări.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	2 ore 1, 6, 7
Formarea rețelelor de așezări rurale. Crearea și amenajarea spațiului rural. Relațiile dintre așezările rurale și cadrul geografic înconjurător Site-ul așezărilor rurale și particularitățile acestuia	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 5, 7
Morfologia așezărilor rurale (așezările dispersate, așezările dissociate, satul concentrat). Clasificarea așezărilor rurale. Clasificarea funcțională. Clasificarea dimensională . Clasificarea după gradul de stabilitate	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	4 ore 1, 5, 7

Bibliografie

1. Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008) - Geografia Așezărilor Umane, Ed. Performantica, Iași
2. Wackermann, G. (2004) - Geographie urbaine, Ed. Ellipses, Paris
3. Short, J.R. (2018) - The unequal city, Ed. Routledge
4. Burgel, G. & Grondeau, A. (2020) - Geographie Urbaine, Ed. Hachette
5. Surd, V. (2003) - Geografia Așezărilor, Presa Universitară Clujeană
6. Ianoș, I., Humeau, J.B. (2000) - Teoria sistemelor de așezări umane, Ed. Tehnică, București.
7. Ianos, I. et al. (2015) - Geografie Urbana și Rurală, Ed. Universitară, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evoluția urbanizării pe Glob. Populație urbană. Populație rurală. Întocmirea de cartodiagrame și grafice.	Problematizarea, demonstrația, crearea bazei de date, metode calcul și reprezentarea cartografică	4 ore 4, 8
Sisteme de așezări. Evoluție, complexitate, modificări crono-spațiale. Teoria locurilor centrale. Teoria dezvoltării polarizate și a polilor de creștere. Studii de caz.	Problematizarea, demonstrația, crearea bazei de date, metode calcul și reprezentarea cartografică	3 ore 1, 3, 5
Percepția spațiului urban. Imaginea orașului. Analiza și interpretarea unui chestionar aplicat în mediul urban. Rolul culturii în regenerarea urbană.	Problematizarea, demonstrația, crearea bazei de date, metode calcul și reprezentarea cartografică	4 ore 5, 7, 8
Smart city. Green city. Orașul de 15 minute. Orașele viitorului. Studii de caz.	Problematizarea, demonstrația, crearea bazei de date, metode calcul și reprezentarea cartografică	4 ore 4, 5
Modelul talie/rang. Studii de caz pentru diferite sisteme urbane naționale. Teoria atracției urbane. Modelul gravitațional. Teoria bazei economice urbane	Problematizarea, demonstrația, crearea bazei de date, metode calcul și reprezentarea cartografică	3 ore 1, 3, 8
Analiza densității așezărilor rurale în arii geografice distincte. Analiza tipologiei dimensionale și morfo-fizionomice a așezărilor rurale. Analiza tipologiei funcționale a așezărilor rurale. Studii de caz.	Problematizarea, demonstrația, crearea bazei de date, metode calcul și reprezentarea cartografică	6 ore 2, 6
Politici de restructurare și regenerare urbană și rurală în România, Uniunea Europeană și pe glob.	Problematizarea, demonstrația, crearea bazei de date, metode calcul și reprezentarea cartografică	4 ore 2, 3, 8

Bibliografie

1. Elisabeth Dorier Apprill (coord.) (2001) - Vocabulaire de la ville, Editions du Temps, Paris
2. Voicu, Mălina, Voicu, B. (2006) - Satul românesc pe drumul către Europa, Polirom, Iași
3. Cocean, P. (2011) - Strategii de dezvoltare urbană, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca
4. <http://donnees.banquemondiale.org/theme/>
5. <http://data.worldbank.org/indicator/>
6. http://enrd.ec.europa.eu/policy-in-action/rural-development-policy-in-figures/ro/rdp-figures_ro.cfm
7. <https://sites.google.com/site/dumitrusandu/didactice>
8. <https://ourworldindata.org/data>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Test	Nu
Proiect			Nu	
Verificare orală periodică			Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Prezența la minim 80% din lucrări practice/seminarii. Participarea la testul și proiectul care sunt prevăzute la evaluarea continuă. Obținerea notei 5 (minim) la verificarea scrisă finală.

10.4 Standard minim de performanță
a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate; C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie; C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor; C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională; C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu; C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală. b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice; CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului; CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MARINELA ISTRATE**

**Titular de seminar,
Specialist VICENTIU-ROBERT GABOR**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia Asiei și Oceaniei						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. EUGEN RUSU/ Specialist Dr. ELENA-DIANA BOBRIC						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, PC, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, Fototecă.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, filmul didactic, STAS-uri

6. Obiective

6. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general - Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

6.2 . Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Cunoască particularitățile fizico-geografice ale Asiei și Australiei
- Utilizeze corect cunoștințele achiziționate pentru analiza geografică a unei regiuni.
- Calculeze anumiți indicatori și să execute corect reprezentările grafice și cartografice
- Explice și să realizeze corelațiile dintre factorii fizico- geografici și dezvoltarea economică și socială ale celor două continente
- Elaboreze și să execute corect o prezentare în Power point a unei teme date

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Probleme actuale ale lumii contemporane. Demografie, economie, schimbări climatice	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore Ref. [1,2,3,4,5]
Asia - imensitate teritorială, diversitate și contraste fizico geografice	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Regiunea musonică - determinism geografic la scară continentală	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Demografii progresive și presiunea asupra spațiului vital	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Problemele actuale ale economiei Asiei	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Contraste economice și sociale asiatice : India și Japonia	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Emergența economică și socială a Chinei și influența ei asupra lumii	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Oceania - diferențieri regionale în cadrul spațiului continental și insular	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Modelul concentric al condițiilor fizico-geografice ale Australiei	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Spațiu util și spațiu repulsiv în Australia. Modelul concentrărilor costiere.	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Echilibru demografic tipic : modelul anglo-saxon de la antipodi	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Civilizații și economii contrastante în Oceania: Noua Zeelandă și Papua-Noua Guinee	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Protecția mediului și dezvoltarea durabilă în Oceania	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]
Evoluția socială și informatizarea în Asia și Australia	Prelegere, videoproiecția, conversația euristică	2 ore [1,2,3,4,5]

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rusu E. - Geografia continentelor. Asia, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003 2. Rusu E. - Geografia continentelor. Australia și Oceania, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998 3. Rusu E. - Geografia pădurilor, Ed. Univ. "Al.I.Cuza" Iasi, 2012. 4. Lageat Y. - Les milieux phisiques continentaux , Edition Belin, Paris, 2004 5. Brunet R. - Geographie Universelle, Edition Belin - Reclus, Paris, 1995 <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demangeot J. - Les milieux naturels du globe, Edition Armand Colin, Paris, 1998 2. Leroux M. - Global warming - mythe ou realite?, Anales de geographie, nr. 624, 2002 3. XXX - Le nouvel Observateur - ATLASECO - colectia 2000 - 2011 4. XXX - Image economique du monde, Edition Armand Colin, colectia 2000 - 2011 5. www. fao.org/(statistics, agriculture, forests, carbon stock)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Asia noțiuni introductive și superlative ale Asiei	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]
Asia: Elemente de geografie fizică - relief	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3,5,6]
Asia: Influența musonului în economia Asiei	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,5,7]
Asia: Probleme regionale ale ecosistemelor forestiere asiatice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]
Verificare pe parcurs: Harta fizică a Asiei	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore Ref. [1,2,3]
Asia: elemente de geografie umană	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3,6,7]
Asia: evaluare	Conversația, explicația, exercițiul	2 ore Ref. [1,2,3,5,6]
China și Japonia - superputeri economice	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3,5,6]
Probleme demografice și economice indiene	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]
Sacrificarea mediului natural asiatic în favoarea dezvoltării	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]
Modelul concentric al spațiului natural și urban australian	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]
Australia și Oceania notiuni introductive	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]
Australia: Elemente de geografie fizică	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]
Australia: Elemente de geografie umană	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]
Oceania- Noua Zeelandă și Insulele Oceaniei	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluare finală, colocviu(verificare scrisă) remarci finale privind Geografia Asiei și Oceaniei	Explicația, exercițiul, conversația, problematizarea, brainstormingul	2 ore Ref. [1,2,3,5,6,7]

Bibliografie
Bibliografie 1. www.ladocumentationfrançaise.fr 2. Jean Paul Charvet, Claude Levasseur - Atlas de l'agriculture, Ed. Autrement, Paris, 2010. 3. www.fao.org/(statistics, agriculture, forests, carbon stock) 4. www.nasa.gov/Images gallery 5. Brunet R. - Géographie Universelle, Edition Belin - Reclus, Paris, 1995 6. Marian M., Marius L., Anaca A., Geografia Continentelor - particularități regionale, Editura Universitară, 2008. 7. Maria-Laura Țîrlă -GEOGRAFIA FIZICĂ A CONTINENTELOR America de Nord, America de Sud, Africa și Antarctica,2023

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.
Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Verificare orală periodică		100	Da		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	20	Da	
		Test	30	Da	
Proiect		30	Da		
Verificare scrisă periodică	20	Da			

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Nota minimă la cele două tipuri de de evaluare va fi 5(cinci) la fiecare și prezența la seminarii va fi de 75%

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Prof. Dr. EUGEN RUSU/ Specialist Dr. ELENA-DIANA BOBRIC

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia istorică și politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni și concepte specifice (geografie istorică, spațiu natural, spațiu umanizat)
- Înțeleagă interacțiunile dintre comunitățile umane și mediu și rezultatul acestora, atât în evoluția lor în timp, cât și în distribuția lor în spațiu
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza proceselor și fenomenelor istorico-geografice
- Elaboreze studii ce pot servi ca suport în luarea deciziilor în plan istorico-geografic

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Noțiuni introductive. Evoluția geografiei istorice. Importanța studiului geografiei istorice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
II. Principii și metode de cercetare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
III Evoluția spațiului geografic natural și umanizat. Reconstituirea procesului de umanizare și a activităților geografice din trecutul istoric cu ajutorul geografiei istorice. III.1. Introducere. III.2. Particularități istorico-geografice la nivel mondial	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
III.3 Evoluția crono-spațială a arealului de locuire traco-geto-dac, traco-daco-roman și românesc	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
III.3 Evoluția crono-spațială a arealului de locuire traco-geto-dac, traco-daco-roman și românesc	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
IV. Particularități de geografie istorică ale organizării administrative în spațiul carpato-balcanic. IV.1. Distribuția spațială a oiconimelor cu sens de plural colectiv (atestând comunități de țărani liberi). Formațiuni prestatale românești („țări”, cnezate, voievodate) în secolele IX-XIII	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
IV.2. Construcția teritoriului statal românesc	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>I Obiectul de studiu și istoricul geografiei politice. II Geopolitica. III Geostrategia. IV Spațiul personal și teritorialitatea. V Percepția lumii politice</p> <p>VI Geografia politică a statelor și a frontierelor</p> <p>1. Statul. Teorii asupra originii și evoluției statului. Istoria statelor Europei; apariția conștiinței naționale, națiunea și statul național. Criteriile fundamentale la care trebuie să răspundă statul. Statul din punctul de vedere al determinismului geografic. Abordarea funcțională a statului. Teoria câmpului unificat. Teoria statului teritorial. Analiza sistemelor politice. Iredentismul. Teritorii cu statut politic anormal. Teritoriul statal, exclave și enclave. Ariile-nucleu ale statelor. Capitalele.</p> <p>2. Frontierele și zonele de demarcație. Clasificarea frontierelor.</p> <p>VII Organizarea administrativă internă. State unitare, state regionale, state federale. Evoluția organizării politico-administrative în spațiul carpato-balcanic.</p>	<p>Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică</p>	<p>2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [9]</p>
<p>VIII Geografia politică a Oceanului Planetar. Evoluția centrelor de putere la nivel mondial: Marea Mediterană (înainte de 1500), Oceanul Atlantic (1500-1960), Oceanul Pacific (după 1960). Tipologia statelor lumii din punctul de vedere al accesului la Oceanul Planetar. Puncte importante din punct de vedere politico-militar și strategic în cadrul Oceanului Planetar</p> <p>IX Organizații mondiale, transcontinentale, continentale și sub continentale (regionale). Clasificarea organizațiilor internaționale. Criterii de clasificare: după dimensiunea organizației (mondiale, supracontinentale, transcontinentale, continentale, subcontinentale/regionale); după profil (politic, militar, economic, cultural, sportiv); după diversitatea activităților desfășurate (organizații simple; organizații complexe)</p> <p>1. Organizații mondiale: Liga Națiunilor; ONU, UNESCO, UNICEF, FMI, BM, GATT, OMT, OMC, FAO, UPU, FIFA, FISU, CIO, UIP</p> <p>2. Ansambluri politice supranaționale. Uniunea Europeană (evoluția ideii unității europene; cronologia extinderii CECO/CE/UE; instituțiile principale - Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul European), EFTA, CEFTA, OCEMN, OSCE, Consiliul Europei, UEO, CAER, Uniunea Africană. Sistemul de Integrare Central-American. NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, Forumul Asia-Pacific, Antanta, Puterile Centrale, Mica Înțelegere, Înțelegerea Balcanică, Pactul Tripartit (Axa), Coaliția Națiunilor Unite, NATO, SEATO, CENTO, ANZUS, Pactul de la Varșovia, UEFA, CONCACAF, CONMEBOL, CAF, AFC, OFC.</p>	<p>Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică</p>	<p>2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [9]</p>

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>XI Evoluția democrației în lume (Center for Systemic Peace). Organizații și instituții care analizează nivelul democrației: Center for Systemic Peace, Freedom House, Reporters sans Frontieres. Indicatori legați de nivelul democrației: direcți (libertățile civile și drepturile politice; libertatea presei; indicele global al păcii; indicele de prosperitate; indicele de faliment al statelor; indicele de percepție a corupției, aplicarea pedepsei cu moartea; tipologia regimului - democratic/nedemocratic, totalitar, autoritar, dictatorial) și indirecti (indicele dezvoltării umane; produsul intern brut - paritatea puterii de cumpărare; rata alfabetizării; rata de pătrundere a Internetului; indicele de acces digital; rata de pătrundere a telefoniei mobile; rata emisiilor de dioxid de carbon; numărul de laureați ai Premiului Nobel pe state; ponderea, pe state, a aderenților declarați la o confesiune, rata divorțialității pe state, indicele de fericire al planetei). Tipuri de state în lume după nivelul democrației. Tipuri de regim politic în lume</p>	<p>Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică</p>	<p>2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [9]</p>
<p>XII. Introducere în geografia electorală. Dezvoltarea geografiei electorale ca ramură a geografiei politice. Metodologia de cercetare în geografia electorală. Geografie electorală mondială. Democrația în lume. Drepturile politice și libertățile civile. Sistemele de vot și democrațiile electorale. Procesul electoral la nivel mondial. Legislative transnaționale. Adunări parlamentare la nivel mondial. Alegerile parlamentare în lume. Forma de guvernământ și alegerea șefului statului.</p>	<p>Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică</p>	<p>2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9]</p>
<p>Geografie electorală europeană. Alegerile în Uniunea Europeană. Alegerile parlamentare în Europa. Studiu de caz: Germania și România (1866-2025). Particularități de geografie electorală oglindite de alegerile legislative naționale din Europa. Perioada 1991-2025.</p>	<p>Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică</p>	<p>2 ore Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]</p>

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>Geografie electorală românească. Alegerile în spațiul românesc (1831-2025) - scurtă introducere. Concepte și terminologie. Familiile politice în spațiul românesc. Problematika geografiei electorale românești. Metodologia de lucru utilizată. Particularități de geografie politico-electorală în spațiul românesc. Repere geopolitice europene (1830-2025). Repartiția crono-spațială a prezenței la vot (1831-2025). Vot și reprezentare parlamentară (1831-2024). Introducere. Perioada antebelică/modernă (1831-1918). Perioada interbelică și postbelică/contemporană (1919-2024). Concluzii. Alegerile pentru Senat (1864-2024). Alegerile europarlamentare în România (2007-2024). Alegerea conducătorilor în Principatele Române (1842-1859). Alegerea președintelui Republicii Democratice Moldovenești (1917). Alegerea șefilor de stat ai României (1947-2025). Alegerile locale în România. Alegerile locale în antichitate și în Evul Mediu. Alegerile locale în România antebelică (1831-1914). Alegerile pentru Sfatul Țării (1917), Congresul General al Bucovinei și pentru Marea Adunare Națională de la Alba Iulia (1918). Alegerile locale în anii interbelici (1926-1938). „Alegerile locale” în timpul regimului totalitar postbelic (1950-1987). „Alegerea” reprezentanților Regiunii (Mureș) Autonome Maghiare (1953-1967). Alegerile locale după 1990 (1992-2024). Plebiscitele și referendumurile. Originea geografică a miniștrilor din guvernele din spațiul românesc (1831-2025). Distribuția crono-spațială a demnitarilor. Reforma administrativă și reprezentarea cetățenilor. Alegerile din Republica Moldova. Distribuția crono-spațială a variabilelor electorale în spațiul românesc. Reprezentarea parlamentară a românilor în regiuni din apropierea statelor românești</p>	<p>Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică</p>	<p>2 ore Ref. princ.: [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9]</p>

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boamfă (2007) - Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia 2. I. Boamfă (2019) - Geografie istorică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași 3. I. Boamfă, A. E. Stan (2008) - Parlamentul European. Evoluție. Structură politică. Alegeri europarlamentare, Editura PIM, Iași; 4. V. Bodocan (1999) - Geografie politică, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; 5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) - Geografie politică (suport de curs), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași 6. I. Boamfă (2019) - Antroponomastică geografică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Conea (1935) - Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București 2. I. Conea (1993) - Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București; 3. A. Jotischky, Caroline Hull (2005) - Historical Atlas of the Medieval World, Penguin Books Ltd., London; 4. Ch. Scarre (1995) - Historical Atlas of Ancient Rome, Penguin Books Ltd., London; 5. G. Corna Pellegrini, Elena Dell’Agnese (1995) - Manuale di geografia politica, Nuova Italia Scient., Roma; 6. I. Boamfă (2013) - Geografie electorală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; 7. Y. Lacoste (1982) - La géographie, ça sert d’abord à faire la guerre, Maspéro, Paris; 8. J. Lévi (1990) - Géographie du politique, Presses Fond. Nat. Sciences Politiques, Paris; 9. Ch. Vandermotten (1997) - Géographie politique, Presses Universitaires de Bruxelles, Bruxelles; 10. *** (2005) - Enciclopedia Uniunii Europene, Ed. Meronia, București;

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I. Colonizarea circummediteraneană și pontică a fenicienilor și grecilor în antichitate II. Imperiul roman - prima "mare putere mondială" III. Perioada marilor migrații - "mileniul întunecat"?	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
IV. Impactul diferențiat al colonizării europene asupra spațiului și populației Americii V. Împărțirea Africii între puterile europene VI. Interferențe culturale și sincretism religios în spațiile multietnice. "Modelul românesc" VII. Difuzia "modelului cultural-civilizațional euro-american" și mondializarea	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
IX. Colectarea și analizarea geografico-istorică a antroponimiei românești	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
IX. Colectarea și analizarea geografico-istorică a antroponimiei românești	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
X. Colectarea și analizarea geografico-istorică a toponimiei de pe hărți topografice românești	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
X. Colectarea și analizarea geografico-istorică a toponimiei de pe hărți topografice românești	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
XI. Selectarea și interpretarea realităților geografico-istorice ce se desprind din analiza unor situri arheologice, hărți istorice, însemnări de călătorie, învelișului de sol sau/și a trunchiului copacilor.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [1], [2] Ref. supl.: [1], [2], [3]
XII. Cartografierea unor elemente și variabile politico-geografice. Analiza politico-geografică a teritoriilor locuite de români.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [8], [9], [10]
XIII. Analiza politico-geografică a Peninsulei Balcanice și a Europei Central-Estice.. XIV. Analiza politico-geografică a Uniunii Europene.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [8], [9], [10]
XV. Analiza politico-geografică a unor arii cu focare de conflict: Orientul Apropiat și Mijlociu, Sudan și Cornul Africii, Asia Centrală și de Sud, Peninsula Coreea.	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVI. Analiza comportamentului electoral în lume (1790-2025).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVII. Analiza comportamentului electoral în CECO/CEE/Uniunea Europeană (1952-2024).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [6], [7], [8], [9], [10]
XVIII. Analiza comportamentului electoral în Principatele Dunărene (1831-1862)/România (1862-2024) și în Republica Moldova (1990-2025).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [8], [9], [10]
XVIII. Analiza comportamentului electoral în Principatele Dunărene (1831-1862)/România (1862-2024) și în Republica Moldova (1990-2025).	Problematizarea, demonstrația și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1 oră Ref. princ.: [3], [4], [5] Ref. supl.: [8], [9], [10]

Bibliografie

Referințe principale:

1. I. Boamfă (2020) – Geografie istorică (caiet de lucrări practice), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
2. Maddison Project, Groningen, <http://www.ggdc.net/maddison/maddison-project/home.htm>
3. I. Boamfă (2020) – Geografie politico-electorală (caiet de lucrări practice), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
4. Elections by country, https://en.wikipedia.org/wiki/Elections_by_country
5. European Elections Database, http://www.nsd.uib.no/european_election_database/country/

Referințe suplimentare:

1. C. Dariescu (2008) – Istoria statului și dreptului românesc din antichitate până la Marea Unire, Editura C. H. Beck, București;
2. Digital Atlas of Roman Empire, <https://imperium.ahlfeldt.se/>
3. Epigraphic Database Heidelberg, <http://edh-www.adw.uni-heidelberg.de/home>
4. Hofstede Insights, <https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/>
5. D. Nohlen, M. Krennerich, B. Thibaut (1999) – Elections in Africa. A Data Handbook, Oxford University Press, Oxford;
6. D. Nohlen, F. Grotz, Ch. Hartmann (2001) – Elections in Asia and the Pacific. A Data Handbook, vol. I-II, Oxford University Press, Oxford;
7. D. Nohlen (2005) – Elections in the Americas. A Data Handbook, vol. I-II, Oxford University Press, Oxford;
8. D. Nohlen, P. Stöver (2010) – Elections in Europe. A Data Handbook, Nomos Verlags gesellschaft Mbh. & Co., Baden-Baden;
9. Archivo Histórico Electoral – Generalitat Valenciana, <http://www.argos.gva.es/ahe/>
10. Organizația Freedom House, <http://www.freedomhouse.org/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	50	Da	
	Verificare practică periodică	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Proiect	50	Nu	
	Verificare practică periodică	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;
Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;

Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;

Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia resurselor Oceanului Planetar						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. IONUT MINEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. DANIEL BOICU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

absolvirea cursului de Hidrologie și Oceanografie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	sala de curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, baze de date hidrologice și hidrochimice

6. Obiective

Studentii vor fi capabili să folosească cunoștințele și abilitățile specifice disciplinei în practicarea calificărilor arondate specializării Geografie în RNCIS și să se integreze cu ușurință în grupurile profesionale/de cercetare, pentru a rezolva problemele specifice inter/transdisciplinare cerute de instituțiile publice/private, potrivit exigențelor profesionale și normelor deontologice.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Identifice principalele bazine marine și sistemele de curenți de la nivelul Oceanului Planetar
- Explice factorii care declanșează fenomenele hidrologice de la nivelul Oceanului Planetar
- Utilizeze bazele de date specifice în elaborarea unor studii de caz privitoare la resursele Oceanului Planetar
- Elaboreze planuri de management privind gestionarea resurselor din cadrul Oceanului Planetar

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.Introducere - apa pe Terra și importanța apei pentru om și mediul său. Considerații privind noțiunile de: resursă și valorificare	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
2. Rolul Oceanului Planetar in marile descoperiri geografice	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3]
3. Resursele Oceanului Planetar - Sarea și minereurile marine	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
4. Resursele biologice ale Oceanului Planetar	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3]
5. Oceanul Planetar - surse de energie	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3]
6. Poluarea Oceanului Planetar	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3]
7. Oceanul Planetar - Geopolitica și Geostrategie	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [2], [4], [5], [6] Ref. supl.: [1], [2], [3]

Bibliografie

Referințe principale:

- 1.Gâștescu P. (1998), Limnologie și Oceanografie, Ed. H.G.A., București;
- 2.Minea I. (2023), Introducere în Hidrologie și Oceanografie, Ed. Terra Nostra, Iași.
- 3.Posea Aurora (1999), Oceanografie, Ed. Fundației "România de Mâine", București;
- 4.Romanescu G. (2000), Resursele Oceanului Planetar, Ed. Universității "Ștefan cel Mare", Suceava;
- 5.Romanescu G., Ștefan M. (2012) Geografia Mării Negre, Ed. Transversal, Târgoviște;
- 6.Vespremeanu E. (2004), Geografia Marii Negre, Ed. Universitatii Bucuresti.

Referințe suplimentare:

- 1.Garisson Tom (2006), Essentials of Oceanography, Ed. Cole&Books, New York, U.S.A.;
- 2.Carré F. (1983), Les océans, Editions PUF., Paris;
- 3.*** The state of world fisheries and Aquaculture, F.A.O

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Realizarea unor profile transversale în principalele oceane și mări ale Terrei (I)	Studiu de caz	2 ore, hărți batimetrice la diferite scări
Realizarea unor profile transversale în principalele oceane și mări ale Terrei (II)	Studiu de caz	2 ore, hărți batimetrice la diferite scări
Realizarea unor profile transversale în principalele oceane și mări ale Terrei (III)	Studiu de caz: Marea Neagră	2 ore, hărți batimetrice la diferite scări
Descrierea instrumentarului utilizat în măsurătorile marine (I)	Prelegere	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3]
Descrierea instrumentarului utilizat în măsurătorile marine (II)	Prelegere	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3]
Analiza caracteristicilor fizico-chimice ale apei marine	Studiu de caz	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]
Analiza caracteristicilor fizico-chimice ale apei Mării Negre	Studiu de caz	2 ore, Ref. princ.: [4], [5]
Lanțurile trofice din bazinele acvatice (I)	Studiu de caz	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]
Lanțurile trofice din bazinele acvatice (II)	Studiu de caz	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]
Oceanul și clima	Studiu de caz	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]
Globalizare, economie și resurse oceanice (I)	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]
Globalizare, economie și resurse oceanice (II)	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]
Impactul geopoliticii asupra Oceanului Planetar	Prelegere, Problematizare	2 ore, Ref. princ.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]
Evaluarea proiectelor despre Resursele Oceanului Planetar	Studii de caz	

Bibliografie

Bibliografie

- 1.Gâstescu P. (1998), Limnologie și Oceanografie, Ed. H.G.A., București;
- 2.Posea Aurora (1999), Oceanografie, Ed. Fundației "România de Mâine", București;
- 3.Romanescu G. (2000), Resursele Oceanului Planetar, Ed. Universității "Ștefan cel Mare", Suceava;
- 4.Romanescu G., Ștefan M. (2012) Geografia Mării Negre, Ed. Transversal, Târgoviște;
- 5.Vespremeanu E. (2004), Geografia Marii Negre, Ed. Universitatii Bucuresti.
- 6.Garisson T. (2006), Essentials of Oceanography, Ed. Cole&Books, New York, U.S.A.;
- 7.Carré F. (1983), Les océans, Editions PUF., Paris;
- 8.*** The state of world fisheries and Aquaculture, F.A.O

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Proiect	50
Portofoliu			25	Da
Verificare orală periodică			25	Da

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Studentul trebuie să elaboreze/sa participe la:

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea de studii de caz asupra unor resurse ale Oceanului Planetar care să evidențieze nu doar capacități de analiză și sinteză, deductive și de argumentare etc., ci și o doză de originalitate;

C3 - Elaborarea de studii hidrologice asupra unei resurse din cadrul Oceanului Planetar , cu reprezentativitate temporală certă, bazată pe prelucrarea și interpretarea unor șiruri lungi de date;

C4 - Identificarea și descrierea sistematizată a principiilor realizării, gestionării și utilizării unor baze computeraie de date hidrologice;

C5 - Realizarea unui studiu parțial, a unui raport sau a unei comunicări științifice având ca subiect o problemă reprezentativă, substanțială din aria de specializare a programului de studiu;

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Realizarea unui proiect referitor la planul de management al resurselor de apă la nivelul unui bazin marin dat;

CT2 - Elaborarea unui segment de proiect care implică modalități (opțiuni) variate de rezolvare (de preferință din aria organizării activităților profesionale) pentru verificarea nivelului implicării și responsabilității;

CT3 - Identificarea nevoii de formare continuă și realizarea unui plan de dezvoltare personală în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, softuri de calculator, baze de date, cursuri on-line), precum și a cunoștințelor lingvistice specifice.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. DANIEL BOICU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geologia României						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. DORU TOADER JURAVLE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. DORU TOADER JURAVLE						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Să parcurgă disciplinele: Geologie generală, Geografie generală.

Îndeplinirea standardelor minime de performanță necesare promovării disciplinelor menționate

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, suport curs, materiale cartografice, PC+videoprojector, internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de geologie, caiet de lucrări practice, dicționare de geologie și geomorfologie, determinant de minerale și roci, materiale cartografice tematice (Harta geologică a României, sc. 1:1000000; Harta geologică a României, sc. 1:200000 și Harta geologică a României, sc. 1:50000) colecții mineralo-petrografice, PC+videoprojector, internet.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Recapitulare: litostratigrafie, biostratigrafie, cronostratigrafie-geocronologie, bazine de sedimentare - medii depoziționale, diviziunile structurale ale scoarței. Formarea orogenelor conform modelului Wilson-Reading.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: Cursul de Geologie generală, [6, 7, 13, 14]
Unitățile morfostructurale geologice majore care alcătuiesc teritoriul României. Evoluția paleogeografică.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [4, 5, 8, 9, 10, 11, 12]
Platformele prealpine: Platforma Moldovenească și Platforma scitică.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [5, 8, 9, 10, 11, 17, 22, 24]
Platformele prealpine: Platforma Moesică.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [5, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 22, 24, 25]
Structurile de orogen. Distribuția pe teritoriul României. Orogenul Nord-Dobrogean (OND): Pânza de Măcin, Pânza de Niculițel și Pânza de Tulcea. Delimitare, stratigrafie, tectonica, resursele minerale, reflexe orografice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [5, 8, 9, 10, 11, 12, 15]
Orogenul Carpat (OC): delimitare, evoluția geotectonică, diviziunile structurale și nomenclatura acestora.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	**Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1, 2, 3, 4, 10, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 23, 26, 27]
Orogenul Carpaților Orientali: Zona cristalino-mesozoică, domeniul flișului (est-carpatic și transcarpatic), domeniul de molasă, vulcanitele neogene și depresiunile interne.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 6 ore **Bibliografie: [2, 3, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 23, 26]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Orogenul Carpaților Meridionali: Zona cristalino-mesozoică, domeniul flișului, Depresiunea Getică (molasa) și depresiunile interne.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [8, 9, 10, 12, 15, 27]
Orogenul Munților Apuseni: Apusenii Nordici (sialici) și Apuseni sudici (simatici).	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [4, 8, 9, 10, 12, 15]
Depresiunile molasice: Depresiunea Transilvaniei și Depresiunea Carei-Timișoara (partea estică a Depresiunii Panonice, corespondentă teritoriului României).	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1, 2, 3, 8, 9, 10, 12]
Utilizarea cunoștințelor geologice în studiul peisajului geografic al teritoriului României.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore

Bibliografie

Referințe principale:

1. Juravle D-T. (2009). Geologia României, vol. I. Geologia terenurilor Est-Carpatice (Platformele și Orogenul Nord-Dobrogean). Editura STEF, Iași. ISBN 978-973-1809-55-7. (http://doru.juravle.com/publicatii/geologia_romaniei_vol01.php).
2. Juravle D-T. (2019). Geologia României, vol. II. Geologie Orogenului Carpatic (suport de curs online). Manuscris UAIC Iași (http://doru.juravle.com/publicatii/suport_curs_orogenul_carpatic.php).
3. Ciupagea D., Paucă M., Ichim T. (1970). Geologia Depresiunii Transilvaniei. Ed. Academiei RSR București.
4. Constantinescu E., Anatasiu N. (coord.) (2015). Resursele minerale ale României, vol. I. Editura Academiei Române, București.
5. Constantinescu E., Anatasiu N. (coord.) (2017). Resursele minerale ale României, vol. II. Editura Academiei Române, București.
6. Ianovici V., Borcoș M., Bleahu M., Patrulius D., Lupu M., Dimitrescu R., Savu M. (1976). Geologia Munților Apuseni. Ed. Academiei RSR București.
7. Ionesi L. (1994). Geologia unităților de platformă și a Orogenului Nord-Dobrogean. Ed. Tehnică București.
8. Marshak St. (2019). Essentials of Geology. W.W. NORTON & COMPANY, NEW YORK / LONDON.
9. Marshak St., Rauber R. (2020). Earth Science. W.W. NORTON & COMPANY, Independent Publishers Since 1923.
10. Mutihac V. (1990). Structura geologică a teritoriului României. Ed. Tehnică București.
11. Mutihac V., Ionesi L. (1974). Geologia României. Ed. Tehnică București.
12. Săndulescu M. (1984). Geotectonica României. Ed. Tehnică București.
13. Trond H. Torsvik and L. Robin M. Cocks (2017). Earth History and Palaeogeography. Cambridge University Press.
14. Martin Ronald (2018). Earth's Evolving Systems. The History of Planet Earth. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Massachusetts.

Referințe suplimentare:

15. Juravle D-T. (2007). Geologia regiunii dintre Valea Sucevei și Valea Putnei (Carpații Orientali). Casa Editorială Demiurg, Iași. ISBN 978-973-7603-78-4, 319 p. Volum editat cu sprijinul A NCS.
16. Anastasiu N., Popa M., Roban R./D. (2007). Sisteme depozitionale. Analize secvențiale în Carpați și Dobrogea. Editura Academiei Române București.
17. Bădescu D. (2005). Evoluția tectono-stratigrafică a Carpaților Orientali în decursul Mezozoicului și Neozoicului. Ed. Economică București.
18. Brânzilă M. (1999). Geologia părții sudice a Câmpiei Moldovei. Ed. Corson Iași.
19. Enciu P. (2007). Pliocenul și Cuaternarul din vestul Bazinului Dacic. Ed. Academiei Române București.
20. Grasu C., Catană C., Grinea D. (1988). Flișul carpatic. Petrografie și considerații economice. Ed. Tehnică București.
21. Grasu C., Catană C., Boboș I. (1996). Petrografia formațiunilor din flișul intern carpatic. Ed. Tehnică București.
22. Grasu C., Catană C., Miclăuș C., Boboș I. (1999). Molasa Carpaților Orientali. Petrografie și sedimentogeneză. Ed. Tehnică București.
23. Grasu C., Miclăuș C., Brânzilă M., Boboș I. (2002). Sarmațianul din sistemul bazinelor de foreland ale Carpaților Orientali. Ed. Tehnică București.
24. Grasu C., Miclăuș C., Brânzilă M., Baciș S. D. (2010). Munții Hășmașului. Monografie geologică și fizico-geografică. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
25. Ionesi L., Ionesi Bica, Roșca V., Lungu Al., Ionesi V. (2005). Sarmațianul mediu și superior de pe Platforma Moldovenească. Ed. Academiei Române București.
26. Jipa C. D. (2006). Bazinul Dacic. Arhitectură sedimentară, evoluție, factori de control. Editor Dan C. Jipa, Universitatea din București.
27. Murariu T. (2001). Geochimia pegmatitelor din România. Ed. Academiei Române București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Protecția muncii	Expunerea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [8]
Recunoașterea petrotipurilor caracteristice structurilor de platformă	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1, 3]
Descrierea substratului unităților fizico-geografice formate pe morfostructurile de platformă folosind materialele cartografice: hărțile geologice ale României sc. 1:200000 și sc. 1:50000, coloane litostratigrafice, etc.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [1, 2, 4, 6, 7]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Întocmirea secțiunilor geologice prin morfostructurile de platformă	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [1, 2]
Evaluarea de parcurs	Probă practică	[1]
Recunoașterea unor petrotipuri caracteristice diviziunilor structurile ale orogenelor Nord-dobrogean și Carpatice	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [1, 2, 3]
Descrierea substratului unităților fizico-geografice formate pe morfostructurile de orogen folosind materialele cartografice: hărțile geologice ale României sc. 1:200000 și sc. 1:50000, coloane litostratigrafice etc.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie[1, 2, 4, 6, 7]
Întocmirea secțiunilor geologice prin Orogenul Nord-Dobrogean	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1, 2]
Întocmirea secțiunilor geologice prin Orogenul Carpatice	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [1, 2]
Evaluarea finală a activității la lucrările practice	Probă practică	[1]

Bibliografie

1. Juravle D.-T. (2025). Geologia României. Prezentări cursuri_Lucrări practice - online, sursa: <http://doru.juravle.com/cursuri/cursuri>.
2. Grasu C. (1984). Geologie structurală cu elemente de cartografie geologică, curs. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
3. Anastasiu N., Grigorescu D., Mutihac V., Popescu C. Gh. (2007). Dicționar de geologie. Ed. Didactică și Pedagogică București.
4. Donisă I., Boboc N., Ioniță I. (2009). Dicționar geomorfologic cu termeni corespondenți în limbile engleză, franceză și rusă. Ed. Univ. "Al. I. Cuza" Iași.
5. Harta geologică a României, sc. 1:1000000. Editat Institutul Geologic al României, București.
6. Harta geologică a României, sc. 1:200000. Editat Institutul Geologic al României, București.
7. Harta geologică a României, sc. 1:50000. Editat Institutul Geologic al României, București.
8. NTS - Norme de tehnica securității muncii.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice. Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
	Verificare orală periodică	100	Da	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Portofoliu		100	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
<p>Curs</p> <p>*Capacitatea de a utiliza cunoștințele fundamentale în prezentarea geologică a teritoriului României - 3p</p> <p>**Cunoașterea distribuției morfostructurilor geologice pe teritoriul României - 3p</p> <p>***Cunoașterea litostratigrafiei și tectonicii morfostructurilor geologice - 3p</p> <p>****Cunoașterea reflexului morfostructurilor geologice în orografie - 1p</p> <p>Lucrări practice</p> <p>*Prezența de minim 80% la lucrările practice - 2p</p> <p>**Analiza materialelor cartografice geologice ale teritoriului României- 4p</p> <p>***Evaluarea pe parcurs - 4p</p>

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Localizarea morfostructurilor geologice pe teritoriul României și realizarea corespondenței acestora cu unitățile fizico-geografice. 2. Descrierea litostratigrafică și tectonică, în linii generale, a morfostructurilor geologice care alcătuiesc teritoriul României. 3. Cunoașterea evenimentelor tectogenetice semnificative în evoluția geotectonică a morfostructurilor majore ale teritoriului României. 4. Descrierea caracteristicilor petrografice și structurale ale substratului unităților fizico-geografice cu ajutorul hărților geologice la diferite scări (1:200000, 1:50000). <p>b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să participe în echipă la elaborarea studiilor geografice cu diverse tematici și să cunoscă normele și valorile codului etic profesional privind utilizarea și manipularea informației de specialitate.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. DORU TOADER JURAVLE**

**Titular de seminar,
Prof. Dr. DORU TOADER JURAVLE**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorfologie dinamică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MIHAI NICULITA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. MIHAI NICULITA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual*					33
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geologie generală, Meteorologie și climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Pedologie, Biogeografie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (SAGA GIS, QGIS, R), internet, materiale cartografice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

1. Cunoașterea și explicarea genezei reliefului;
2. Cunoașterea naturii proceselor generatoare, a dinamicii și vârstei formelor de relief, a relațiilor cu factorii de control;
3. Cunoașterea legităților de evoluție și distribuție în spațiu - de la caracteristicile la nivel planetar, până la unități de relief elementare;
4. Evidențierea relației formă de relief - factor climatic- factor hidrologic

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Geomorfologie dinamică/geomorfologia proceselor: aspecte introductive și teoretice	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [1-4];
Forțele interne (tectonice și vulcanice) și climatice	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [1-4];
Alunecările de teren: procese și forme	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [4-6];
Alunecările de teren: procese și forme	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [4-6];
Eroziunea la nivelul versanților	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [5-7];
Bazinul hidrografic ca formă de bază a fluxurilor de sedimente	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [8-12];
Procese fluviale	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [8-12];
Procese fluviale	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [8-12];
Forme de relief fluvial	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [8-12];
Procese și forme de relief eoliene	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [16-17];
Procese și forme de relief glaciare	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [13];

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Procese și forme de relief periglaciuar	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [14-15];
Procese și forme de relief litorale	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [18-19];
Procese și forme de relief biogen și antropoc	Curs magistral și problematizare, conversația euristică, prelegere academică	1 oră; Ref. princ: [1];

Bibliografie

Referințe principale:

- Huggett RJ (2017) Fundamentals of Geomorphology, ed. a 4-a, Routledge.
- Goudie, A. (1995) The Changing Earth: Rates of Geomorphological Processes. Oxford and Cambridge, Mass.: Blackwell.
- Ritter, D. F., Kochel, R. C., and Miller, J. R. (1995) Process Geomorphology, 5th edn. Long Grove, Illinois: Waveland Press.
- Stoddart, D. R. (ed.) (1997) Process and Form in Geomorphology. London: Routledge.
- Anderson, M. G. and Brooks, S. M. (eds) (1996) Advances in Hill slope Processes, 2 vols. Chichester: John Wiley & Sons.
- Carson, M. A. and Kirkby, M. J. (2009) Hillslope Form and Process. Cambridge: Cambridge University Press.
- Morgan, R. P. C. (2005) Soil Erosion and Conservation, 3rd edn. Oxford: Blackwell.
- Bridge, J. S. (2003) Rivers and Floodplains: Forms, Processes, and Sedimentary Record. Oxford: Blackwell Science.
- Charlton, R. (2008) Fundamentals of Fluvial Geomorphology. Abingdon: Routledge.
- Knighton, A. D. (1998) Fluvial Forms and Processes: A New Perspective, 2nd edn. London: Arnold.
- Leopold, L. B., Wolman, M. G., and Miller, J. P. (1964) Fluvial Processes in Geomorphology. San Francisco, Calif., London: W. H. Freeman.
- Robert, A. (2003) River Processes: An Introduction to Fluvial Dynamics. London: Arnold.
- Martini, I. P., Brookfield, M. E., and Sadura, S. (2001) Principles of Glacial Geomorphology and Geology. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall.
- French, H. M. (2007) The Periglacial Environment, 3rd edn. Chichester: John Wiley & Sons.
- French, H. M. (ed.) (2004) Periglacial Geomorphology (Geomorphology: Critical Concepts in Geography, vol. V). London: Routledge.
- Livingstone, I. and Warren, A. (1996) Aeolian Geomorphology: An Introduction. Harlow, Essex: Longman.
- Thomas, D. S. G. (ed.) (2011) Arid Zone Geomorphology: Process, Form and Change in Drylands, 3rd edn. Chichester: John Wiley & Sons.
- Bird, E. C. F. (2008) Coastal Geomorphology: An Introduction, 2nd edn. Chichester: John Wiley & Sons.
- Woodroffe, C. D. (2002) Coasts: Form, Process and Evolution. Cambridge: Cambridge University Press.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Surse de date digitale în geomorfologie: imagini satelitare, MNT și GPS	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [1,4];
Aplicație de teren: GPS în cartarea geomorfologică	Experimentul de teren	2 ore; Ref. princ: [1,4];
Detectia schimbărilor pe MNT-uri succesive	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [4];
Detectia schimbărilor pe MNT-uri succesive	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [4];
Detectia schimbărilor pe MNT-uri succesive	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [4];

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitarea aluencărilor de teren și realizarea inventarului acestora	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];
Delimitarea aluencărilor de teren și realizarea inventarului acestora	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];
Delimitarea ravenelor	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];
Delimitarea albiilor de râu, morfometria lor și evoluția dinamicii acestora	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];
Delimitarea albiilor de râu, morfometria lor și evoluția dinamicii acestora	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];
Cartarea formelor glaciare și litorale	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];
Cartarea geomorfologică a proceselor și formelor de relief	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];
Cartarea geomorfologică a proceselor și formelor de relief	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];
Cartarea geomorfologică a proceselor și formelor de relief	Problematizarea, modelarea, demonstrația, metoda studiului de caz, exercițiul	2 ore; Ref. princ: [2-8];

Bibliografie

1. Goudie, A. S. (ed.) (1994) Geomorphological Techniques, 2nd edn. London and New York: Routledge.
2. Kondolf, M. and Pigay, H. (2002) Methods in Fluvial Geomorphology. New York: John Wiley & Sons.
3. Hubbard, B. and Glasser, N. F. (2005) Field Techniques in Glaciology and Glacial Geomorphology. Chichester: John Wiley & Sons.
4. Hengl T, Reuter HI (Eds) (2009) Concepts, Software, Applications, Developments in Soil Science, Elsevier.
5. Dury GH (Ed) (1970) Rivers and River Terraces. Geographical Readings, Macmillan.
6. Hergarten S, Neugebauer HJ (Eds.) (1999) Process Modelling and Landform Evolution, Springer.
7. Bishop V, Prosser R (1994) Landform systems. Collins Educational.
8. Carrivick JL, Smith MW, Quincey DJ (2015) Structure from Motion in the Geosciences, Wiley Blackwell.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	100
-------------------------------	--------------------	-----

Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Verificare orală periodică		100	Nu	
			Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Test		50	Nu	
Proiect		50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

<p>a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice; Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale; Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice; Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.</p> <p>b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice; Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>
--

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. MIHAI NICULITA**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. MIHAI NICULITA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorfologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. DAN DUMITRIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. NICUSOR NECULA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Noțiuni generale de geografie fizică, geologie, hidrologie, climatologie
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, videoproiector, materiale cartografice, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, videoproiector, internet, materiale grafice și cartografice, fotografii, imagini satelitare și ortofotoplanuri

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie înfățișarea și caracteristicile dimensionale ale principalelor tipuri și forme de relief;
- Cunoască și explice corespunzător particularitățile principalelor tipuri genetice și forme de relief;
- Analizeze procesele care condiționează modelarea reliefului;
- Întocmească hărți geomorfologice;
- Cunoască și să utilizeze corect termenii geomorfologici de specialitate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Introducere - Denumire și definiții; scopul geomorfologiei; raporturile geomorfologiei cu alte științe.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4] Referințe sec.: [2], [4], [6]
2. Geomorfologie planetară - topografia globală, topografia oceanelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]. Referințe sec.: [2], [4], [6]
3. Continentele și oceanele componente ale megareliefului terestru - Formarea continentelor și oceanelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]. Referințe sec.: [2], [4], [6].
4. Elementele structurale și morfologice ale continentelor - zonele de orogen și platformele continentale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]. Referințe sec.: [2], [4], [6].
5. Vulcanismul și relieful vulcanic - Fenomene și corpuri intrusiv (corpuri plutonice și corpuri subvulcanice); fenomene efuzive; tipuri de erupții; relieful vulcanic; răspândirea vulcanilor pe glob	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5]. Referințe sec.: [2], [4], [6].
6. Geomorfologie structurală - Relieful structurilor orizontale; relieful structurilor monoclinale; relieful structurilor cutate; relieful structurilor faliate; relieful structurilor ondulate; relieful structurilor discordante	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]. Referințe sec.: [2], [4], [6].

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Relieful petrografic - Relieful granitic; grezos; conglomeratic; argilos; nisipos; carstic.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4]. Referințe sec.: [5], [3], [4].
8. Meteorizația - meteorizația fizică; meteorizația chimică; biometeorizația; scoarța de meteorizație	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [4], [5]. Referințe sec.: [6], [3], [4].
9. Sistemul geomorfologic al versanților - eroziunea în suprafață; eroziunea în adâncime; procesele de mișcare în masă	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [4], [5]. Referințe sec.: [6], [3], [4].
10. Sistemul geomorfologic fluvial - sistemul geomorfologic al albiei minore; albiile majore; terasele; formațiunile torențiale; conurile aluviale; deltele; câmpiile aluviale; văile fluviale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [4], [5]. Referințe sec.: [6], [3], [4].
11. Sistemul morfogenetic glaciuar - relieful de eroziune glaciuară; procesele de transport glaciuar și relieful de acumulare glaciuară	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [4], [5]. Referințe sec.: [6], [4].
12. Sistemul morfogenetic periglaciuar - definirea sistemului periglaciuar; climatele periglaciare și limita acestora; permafrostul; procese, morfologii și procese periglaciare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [4], [5]. Referințe sec.: [4], [6].
14. Sistemul morfogenetic eolian - procesele și formele de eroziune eoliană; procesele de transport, depunere și morfologia de acumulare eoliană	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [4], [5]. Referințe sec.: [6], [4].
Sistemul morfogenetic marin - procese de țărm și morfologia costieră; forme de abraziune; forme de acumulare.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe: [1], [2], [4], [5]. Referințe sec.: [1], [4], [6].

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Băcăuanu, V. (1988) - Geomorfologie. Ed. Univ. "Al.I.Cuza", Iași.
2. Huggett R. J. (2007). Fundamentals of Geomorphology. Routledge, Taylor & Francis, 467 p.
3. Posea, Gr., M. Grigore, N. Popescu, M. Ielenicz (1976) - Geomorfologie. Ed. Did. și Ped., București.
4. Rădoane Maria, Dumitriu D., Ichim I. (2006) - Geomorfologie (I). Ed. Univ. Suceava.
5. Rădoane Maria, Dumitriu D. Ichim I., (2006) - Geomorfologie (II). Ed. Univ. Suceava.

Referințe suplimentare:

1. Davidson-Arnott R. (2010). An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology. Cambridge University Press, New York, 442 p.
2. Burbank D.W., Anderson R.S. (2006) - Tectonic Geomorphology. Blackwell Publishing.
3. Ro Charlton (2008). Fundamentals of fluvial geomorphology. Routledge, Taylor & Francis, 234 p.
4. Summerfield M. (1992) - Global geomorphology. Longman
5. Ford D., Williams P. (2007). Karst Hydrogeology and Geomorphology. John Wiley & Sons Ltd, 562 p.
6. Olav Slaymaker, Thomas Spencer, Christine Embleton-Hamann (2009). Geomorphology and Global Environmental Change. Cambridge University Press, 433 p.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Analiza și interpretarea geomorfologică a hărților topografice, imaginilor satelitare/aeriene și a modelelor numerice ale terenului.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [1], [2], [3], [4], [5], [8], [13], [14], [15].
2. Reprezentarea grafică și interpretarea reliefului cu ajutorul profilelor transversale și longitudinale; Hărți hipsometrice și curbe hipsometrice.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [1], [2], [3], [8], [9], [10], [11], [4], [13], [14], [15].
3. Statistica altitudinii și variabilele de fragmentare a reliefului.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [8], [13], [14], [15].
4. Derivatele primare și secundare ale altitudinii: panta, expoziția și curburile.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [8], [13], [14], [15].
5. Derivatele compuse: hidrologice, legate de vizibilitate; obiectele geomorfometrice hidrologice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [8], [13], [14], [15].
6. Recunoașterea și analiza reliefului structurilor tabulare și monoclinale.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [8], [13], [14], [15].
7. Recunoașterea și analiza reliefului structurilor cutate și faliat.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [8], [13], [14], [15].
8. Fenomenele de deplasare în masă, recunoașterea lor și variabilele geomorfometrice.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [8], [13], [14], [15].
9. Eroziunea solului: recunoaștere și modelare.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [8], [13], [14], [15].
10. Relieful fluvial și litoral: recunoaștere și geomorfometrie.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [8], [13], [14], [15].
11. Hărțile geomorfologice. Baza geografică, conținutul și caracteristicile lor, concepții de legende, metode geomorfometrice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 ore. [4], [13], [14], [15].
12. Cartarea geomorfologică teren	Demonstrație, studiul de caz - Teren	2 ore. [4], [7], [8], [12], [13], [14], [15], [16].
13. Cartarea geomorfologică teren	Demonstrație, studiul de caz - Teren	2 ore. [4], [7], [8], [12], [4], [13], [14], [15], [16].
14. Evaluare finală	Discutii	2 ore

Bibliografie

BIBLIOGRAFIE

1. Băican V. (2003) - Cartografie-Topografie. Lucrări practice, Edit. Univ. Al. I. Cuza, Iași.
2. Grecu F., Comănescu L. (1998) - Studiul reliefului. Îndrumător pentru lucrări practice, Edit. Univ. București.
3. Grigore, M., (1979) - Reprezentarea grafică și cartografică a formelor de relief, , Universitatea București.
4. Hengl T., Reuter H.I. (eds) (2008). Geomorphometry: Concepts, Software, Applications. Developments in Soil Science, vol. 33, Elsevier, 772 pp.
5. Mihai Bogdan- Andrei (2008) - Teledetectie. Univ. București, 72 p.
6. Pike R.J., Evans I.S, Hengl T. (2009). Geomorphometry: A Brief Guide.
7. Posea Gr., Cioacă A., (2003) - Cartografierea geomorfologică, Edit. Fundației România de Măine, București.
8. Rădoane M., Dumitriu D., Ichim I. (2006) - Geomorfologie. Ed. Univ. Suceava.
9. Rădoane M., Dumitriu Dan Rădoane N. (2000) Evoluția geomorfologică a profilurilor longitudinale. Lucrările Seminarului Geografic "Dimitrie Cantemir", nr.19-20, Iași, pp. 17-34.
10. Rădoane M., Rădoane N., Dumitriu D. (2003) Geomorphological evolution of longitudinal river profiles in the Carpathians, Geomorphology-Elsevier, 50, pp. 293-306.
11. Strahler A. N. (1952) - Hypsometric (Area-Altitude) analysis of erosional topography. Geological Society of America Bulletin, 63,1117-1142.
12. Ungureanu Irina (1988), - Cartare, cartografiere și elemente de analiză geomorfologică: caiet de lucrări practice, Ed. Univ. Al. I. Cuza, Iași.
13. *** (2014) - Treatise on Geomorphology: vol. 14, Switzer A., Kennedy D.M., eds., Elsevier.
14. Materiale cartografice: hărți topografice 1:25 000; hărți geomorfologice; hărți geologice; planuri 1: 5 000, ridicări topografice; ortofotoplanuri, aerofotograme, imagini satelitare, model numeric al terenului SRTM, model numeric al terenului LIDAR.
15. Baze de date: Anuare hidrologice si climatice, ROCADA, WORDCLIM, GSOD, E-OBS, ECA&D.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da			
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere	cu reexaminare
			Test		25	Da
			Portofoliu		50	Da
		Verificare orală periodică		25	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50		
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală		

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la lucrările practice
Nota finală la lucrările practice să fie minimum 5

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Capacitatea de a cunoaște și de a explica procesele care condiționează formarea și modelarea reliefului

Capacitatea de a descrie înfățișarea și caracteristicile interne și externe ale principalelor tipuri și forme de relief

Însușirea temeinică a unor noțiuni și concepte esențiale din domeniu pentru cunoașterea adecvată a principalelor tipuri de relief;

Capacitatea de sinteză a cunoștințelor însușite, într-un context geografic mai larg;

Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite la situații concrete, din teren

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. DAN DUMITRIU**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. NICUSOR NECULA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetărilor geografice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC/ Lect. Dr. GEORGE TURCANASU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC/ Lect. Dr. GEORGE TURCANASU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinator, STAS-uri, cercetări de teren

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Utilizeze procedeul de analiza geografică pentru materialele cartografice existente și bibliografia din domeniu
- Utilizeze software adecvat pentru construcția hărților speciale
- Calculeze parametri și indici reprezentativi pentru evidențierea condițiilor fizico și uman geografice
- Analizeze procesele și fenomenele geografice
- Explice evoluția și starea unor caracteristici geografice specifice unor teritorii omogene sau eterogene
- Elaboreze un plan al unui studiu geografic

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Obiectul cercetărilor geografice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Morariu T., Velcea Valeria (1971) Principii și metode de cercetare în geografia fizică, Edit. Acad. București;
Principiile și metodele generale și particulare utilizate în cercetarea geografică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Morariu T., Velcea Valeria (1971) Principii și metode de cercetare în geografia fizică, Edit. Acad. București;
Metode cantitative utilizate în geografia fizică	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) Analiza cantitativă în geografia fizică (metode și aplicații), Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași;
Etapele de cercetare necesare pentru elaborarea unui studiu geografic	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore. Nimigeanu V, 1984 Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Etapele elaborării studiilor geomorfologice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Bălțeanu D. (1983) Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Acad. București; Goudie A, 1990 Geomorphological techniques, by Unwin Hyman, USA and Canada Hubbard B, Glasser N, Field, 2005, Techniques in glaciology and glacial geomorphology, John&Sons, Ltd, England Ungureanu Irina (1988) Cartare, cartografiere și elemente de analiză geomorfologică, Edit. Univ. Iași Chorley Richard, Beckinsale Robert, Dunn Antony (1973) The history of the study of landforms or the development of geomorphology Edit. Methuen & co ltd, London
Etapele elaborării studiilor climatologice și hidrologice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gomez Basil, Jones John Paul III (2010) Research methods in geography / edited by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom
Etapele elaborării studiilor biogeografice și pedogeografice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Gomez Basil, Jones John Paul III (2010) Research methods in geography / edited by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode cantitative utilizate în geografia umană	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice, Edit. Routledge, London O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
Stabilirea elementelor definitorii pentru demersul științific al cercetării unităților geografice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
Abordarea relației natură-societatea umană	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York Nimigeanu V, (1984) Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași
Caracteristicile studiilor asupra populației	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice. Edit. Routledge, London Nimigeanu V, (1984) Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Caracteristicile studiilor asupra asezărilor umane	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice. Edit. Routledge, London Nimigeanu V, (1984) Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași
Caracteristicile studiilor asupra activităților economice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice. Edit. Routledge, London Nimigeanu V, (1984) Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași
Caracteristicile studiilor asupra activităților turistice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice. Edit. Routledge, London Nimigeanu V, (1984) Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Gomez Basil, Jones John Paul III (2010) Research methods in geography / edited by John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex, PO19 8SQ, United Kingdom
2. Morariu T., Velcea Valeria (1971) Principii și metode de cercetare în geografia fizică, Edit. Acad. București;
3. O'Brien Larry (2005) Introducing Quantitative Geography. Measurement, methods and generalised linear models, Edit. Routledge, Chapman and Hall, Inc. 29 West 35th Street, New York
4. Nimigeanu V, (1984) Metodologia cercetărilor geografice regionale, Edit. Univ. Al.I.Cuza Iași
5. Rădoane Maria, Rădoane N., Ichim I., Dumitrescu Gh., Ursu C. (1996) Analiza cantitativă în geografia fizică (metode și aplicații), Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași;

Referințe suplimentare:

1. Bălțeanu D. (1983) Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Acad. București;
2. Ungureanu Irina (1988) Cartare, cartografiere și elemente de analiză geomorfologică, Edit. Univ. Iași
3. Chorley Richard, Beckinsale Robert, Dunn Antony (1973) The history of the study of landforms or the development of geomorphology Edit. Methuen & co ltd, London
4. Goudie A, (1990) Geomorphological techniques, by Unwin Hyman, USA and Canada
5. Hubbard B, Glasser N, Field, (2005), Techniques in glaciology and glacial geomorphology, John&Sons, Ltd, England
6. Strahler Alan, Merali Zeeya (2008) Visualizing physical geography Edit. John Wiley & Sons, Inc. USA..
7. Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice. Edit. Routledge, London

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Întocmirea planului pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație	Prezentare PPT	2 ore, 1,2,3,4,5

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cercetarea reliefului	Modalități de documentare. Utilizarea bibliografiei online	2 ore,1,2,3,4,5
Cercetarea reliefului	Obținerea bazei de date, Utilizarea hartilor, ortofotoplanurilor etc	2 ore,1,2,3,4,5
Cercetarea climei	Modalități de documentare. Utilizarea bibliografiei online, Obținerea bazei de date, Utilizarea hartilor, ortofotoplanurilor etc	2 ore,1,2,3,4,5
Cercetarea hidrografiei	Modalități de documentare. Utilizarea bibliografiei online, Obținerea bazei de date, Utilizarea hartilor, ortofotoplanurilor etc	2 ore,1,2,3,4,5
Cercetarea biogeografică	Modalități de documentare. Utilizarea bibliografiei online, Obținerea bazei de date, Utilizarea hartilor, ortofotoplanurilor etc	2 ore,1,2,3,4,5
Cercetarea pedogeografică	Modalități de documentare. Utilizarea bibliografiei online, Obținerea bazei de date, Utilizarea hartilor, ortofotoplanurilor etc	2 ore,1,2,3,4,5
Utilizarea metodei cantitative în geografia populației	Selectarea datelor, utilizarea recensămintelor de populație	2 ore,1,2,3,4,5
Utilizarea metodei cantitative în geografia populației	Selectarea datelor, utilizarea recensămintelor de populație	2 ore,1,2,3,4,5
Utilizarea metodei cantitative în geografia așezărilor și geografia economică	Obținerea și selecția datelor, Prelucrarea acestora	2 ore,1,2,3,4,5
Utilizarea metodei cantitative în geografia așezărilor și geografia economică	Obținerea și selecția datelor, Prelucrarea acestora	2 ore,1,2,3,4,5
Documentarea bibliografică - sursă de date	Modalități de documentare. Utilizarea bibliografiei online,	2 ore,1,2,3,4,5
Documentarea bibliografică - sursă de date	Modalități de documentare. Utilizarea bibliografiei online,	2 ore,1,2,3,4,5
Obținerea și prelucrarea bazelor de date în geografia umană	Obținerea și selecția datelor, Prelucrarea acestora	2 ore,1,2,3,4,5
Elaborarea concluziilor științifice	Prezentare PPT	2 ore,1,2,3,4,5

Bibliografie

Bibliografie

- 1.Bălțeanu D. (1983) Experimentul de teren în geomorfologie, Edit. Acad. București;
- 2.Ungureanu Irina (1988) Cartare, cartografiere și elemente de analiză geomorfologică, Edit. Univ. Iași
- 3.Goudie A, (1990) Geomorphological techniques, by Unwin Hyman, USA and Canada
- 4.Strahler Alan, Merali Zeeya (2008) Visualizing physical geography Edit. John Wiley & Sons, Inc.USA..
- 5.Pacione M. (1999) Applied Geography : Principles and Practice. Edit. Routledge, London

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie si domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	100	Da
			Da	
			Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	80	Da
Verificare orală periodică		20	Da	
		0	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota finala 5 la lucrarile practice pentru acces la evaluarea finala si prezenta la minim 80% din sedintele de lucrări practice

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;

C3 - Elaborarea unui studiu geografic;

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici;

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC/
Lect. Dr. GEORGE TURCANASU

Titular de seminar,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC/
Lect. Dr. GEORGE TURCANASU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pedogeografie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN VASILICA SECU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. CRISTIAN VASILICA SECU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

studentii trebuie să aibă cunoștințe fundamentale de la disciplinele din anul I (ex. Meteorologie și Climatologie, Geologie generală) pentru a putea înțelege factorii formării solurilor și distribuția acestora la scară regională și globală.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la Lp trebuie să fie de minim 80%. Studentii trebuie să utilizeze programe consacrate (ex Excel) sau necomerciale pentru a realiza materiale grafice, conform cu metodele specifice pentru Știința Solului. Studentii trebuie să aibă capacitatea de a rezolva în echipă sarcinile specifice Lp și nu pot refuza apartenența la o echipă pe criterii care să genereze discriminare.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- explice variabilitatea factorilor pedogenetici (litologia, relieful, clima etc.) la nivelul Terrei și modul în care aceștia contribuie la formarea solurilor;
- definească și să explice procesele pedogenetice;
- descrie componenții solului și să argumenteze proprietățile acestora pe baza cunoștințelor din capitolele anterioare și să
- înțeleagă importanța resurselor de sol în contextul schimbărilor climatice;
- să cunoască principiile organizării unui sistem de taxonomie (SRTS, 2012, WRB-SR, 2022) și importanța acestuia;
- descrie caracteristicile solurilor la nivelul Globului și să înțeleagă efectele activităților antropice asupra acestora;
- analizeze eșantioane de sol și să determine anumite proprietăți (ex. tipuri de structură, culoarea cu Atlasul Munsell);
- cunoască principalele proprietăți ale orizonturilor de sol (ex textura) să le interpreteze conform indicatorilor și să reprezinte grafic rezultatele;
- identifice tipurile principale de sol din zona temperată pe baza combinării orizonturilor;
- să cunoască tehnicile de prelevare a probelor și utilitatea instrumentelor de teren (ex trusa Eijkelkamp);
- să cunoască elementele hărții solurilor asociate unui un program SIG și să elaboreze un eșantion de hartă.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni fundamentale. Sistemul sol: importanță și funcționalitate în natură	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Factorii pedogenetici (materialul parental și relieful)	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Factorii pedogenetici (clima, componentul hidric și componentul biotic în pedogeneză).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Factorii pedogenetici (vârsta solurilor, factorul uman și dinamica solurilor).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Procese care contribuie la formarea profilului de sol: acumularea (bioacumularea și coluvierea) și pierderile (eroziunea în suprafață, modelul RUSLE).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Procese care contribuie la formarea profilului de sol: amestecul (bioturbația, procesul vertic și crioturbația).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Procese care contribuie la formarea profilului de sol: alterarea fizică (gelifracția, termoclastia și haloclastia) și chimică (dizolvarea și precipitarea, oxidarea și reducerea).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Procese care contribuie la formarea profilului de sol: translocarea (salinizarea și alcalizarea, decarbonatarea, eluvierea-iluvere, podzolirea)	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Componenții solului și proprietățile acestora: componentul solid (textura) și componentul lichid (sursele de apă, circulația apei în sol, bilanțul apei).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Compoziția solului și proprietățile acestora: componentul gazos și materia organică (acumularea și transformarea materiei organice în sol, humusul, carbonul organic din sol).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (1)
Sisteme de taxonomie (SRTS, 2012, WRB, 2022)	Explicația, prelegerea, demonstrația	1 (1)
Resursele de sol ale Terrei (ex. kastozemurile, cernozemurile, faeozemurile, luvisolurile).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2 (2, 3)
Resursele de sol ale Terrei: solonețurile, solonceacurile, gleisolurile, cambisolurile, andosolurile, podzolurile).	Explicația, prelegerea, demonstrația	2,30 (2,3)
Resursele de sol ale Terrei: histosolurile, antrosolurile, tehnosolurile, vertisolurile.	Explicația, prelegerea, demonstrația	2,30 (2,3)

Bibliografie
1. Secu C., 2021, Pedogeografie, Edit. Univ. Al. I. Cuza, Iași, 272 p. (cotă la BCU-III-332.745).
2. Secu C. V., Patriche C. V., 2007, Solurile lumii. Clasificare, răspândire, caracteristici, ediția a doua, Edit. Terra Nostra, Iași, 317 p.
3. IUSS Working Group WRB, 2022, World reference base for soil resources 2022. International Union of Soil Sciences, Vienna, Austria (https://wrb.isric.org/files/WRB_fourth_edition_2022-12-18.pdf)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Orizonturile principale de sol: noțiuni fundamentale, clasificare, orizonturile organice, taxonomia la nivel superior (cf. SRTS, 2012).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Orizonturile principale de sol: orizonturile de suprafață (A și E), identificare și taxonomia la nivel superior (conform SRTS, 2012).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Orizonturile principale de sol: orizontul B și C, stratul R, identificare și taxonomia la nivel superior (conform SRTS, 2012).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Orizonturile de asociere condiționate de prezența apei și sărurilor, identificare și taxonomia la nivel superior (conform SRTS, 2012).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Orizonturile de asociere rezultate prin procese pedogenetice și materiale parentale diagnostice, identificare și taxonomia la nivel superior (conform SRTS, 2012).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Culoarea solului (compoziția, factorii și procesele care influențează culoarea solului, Atlasul Munsell, determinarea culorii solului și indicatori morfologici (tema 1 portofoliu).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Structura solului (identificarea tipurilor de structură și a gradului de dezvoltare) (tema 2 portofoliu).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Neoformațiunile și incluziunile solului (neoformațiuni biogene și minerale, identificare, importanța pentru diagnosticarea orizonturilor și pentru taxonomia tipurilor) (tema 3 portofoliu).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Aprecierea texturii solului și a conținutului în schelet (metode, importanță taxonomică și reprezentarea grafică a texturii (tema 4 portofoliu).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Plasticitatea, adevizitatea, tixotropia, dispersivitatea, porii, crustele, umiditatea și interpretarea potențialului redox.	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea	2 (1,2)
Profilul de sol (evaluarea factorilor pedogenetici, inclusiv temperatura solului și notarea lor în fișa profilului de sol, metoda de separarea orizonturilor și notarea indicatorilor morfologici în fișa profilului de sol, denumirea la nivel superior (tema 5 portofoliu).	studiu de caz	2 (3)
Prelevarea probelor de sol (criterii pentru amplasarea profilului de sol, echipamente și tehnici de prelevare a probelor pentru studii pedologice și de poluare a solurilor).	observarea sistematică, descoperirea, demonstrația, problematizarea, studiu de caz	2 (1,2)
Utilizarea SIG/teledetecției pentru cartografierea solurilor (vectori, tabele de atribute, layout-ul hărții hărții pedologice) și pentru evaluarea unor proprietăți (tema 6 portofoliu).	Studiu de caz, demonstrația	2 (1,2)
Evaluare pe parcurs		2

Bibliografie

1. Secu C. V. 2011, Ghid pentru descrierea și clasificarea solurilor în teren, Edit. UAIC.
2. FAO, 2006, Guidelines for soil description, Fourth edition, FAO, Rome, 97 p. <https://www.fao.org/3/a0541e/a0541e.pdf>
3. <https://www.esri.ro/ro-ro/home>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice. Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare orală		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
	Proiect	50	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50
		Forma de evaluare	Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**10.4 Standard minim de performanță**

- C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
- C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
- C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
- C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
- C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
- C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.
- b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
- CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
- CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
- CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN VASILICA SECU****Titular de seminar,
Conf. Dr. CRISTIAN VASILICA SECU****Data avizării în departament,****Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Materiale cartografice, etc
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Materiale cartografice, caiet lucrări practice, determinant, STAS-uri

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

1. Recunoască în teren diferite elemente ale Geosistemului;
2. Citească corect materialele cartografice și să identifice în teren a entităților prezente pe hartă;
3. Folosească instrumente specifice pentru orientarea și cartarea în teren;
4. Utilizeze metodele, instrumentele, aparatele și tehnologiile specifice pentru activități de măsurare și monitorizare a elementelor și fenomenelor geografice;
5. Realizeze materiale grafice și cartografice pe baza datelor preluate din teren;
6. Analizeze efectele activităților umane asupra mediului;
7. Identifice principalele oportunități în dezvoltarea social-economică a ariilor geografice vizate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Protecția muncii	Prelegere	2 ore; Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Descifrarea elementelor geosistemului (localizare, elemente geologice, geomorfologice, hidrologice, climatice, biogeografice și pedologice)	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [12], [13]
Observația, analiza și cartarea de teren a reliefului petrografic și structural. Evidențierea relației dintre morfologie și structura geologică	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [2], [3]
Observații de teren asupra reliefului fluvial și periglaciatic (tipurile de văi, terasele, albiile majore și minore, abrupturile de gelifracție, conurile de grohotiș)	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [2], [3]
Observații de teren asupra efectelor fenomenelor hidro-climatice extreme	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [1], [4]
Observații de teren asupra vegetației și faunei (etajarea vegetației, tipurile de vegetație, asociațiile vegetale forestiere și ierboase, plante protejate de lege, exploatarea pădurilor și utilizarea pajștilor secundare)	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [12], [13]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea și managementul resurselor naturale dintr-un spațiu geografic dat	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [12], [13]
Descifrarea elementelor sociosistemului (rețea de așezări, rețea de transporturi, activități economice etc)	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [5], [9], [10]
Tipologia așezărilor umane	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [11]
Arii protejate de interes național și european (parcuri și rezervații naturale, Situri Natura 2000)	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [8], [12], [13]
Obiective majore de interes economic, turistic și cultural	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [6], [7]
Observații de teren asupra activităților turistice specifice ariilor montane și subcarpatice (amanajarea traseelor turistice, promovarea acestora, valorificarea obiectivelor naturale și antropice, infrastructura de cazare și transport)	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [12], [13]
Activitatea pastorală specifică ariilor montane. Păștoritul pendulatoriu, stâna tradițională, produse lactate tradiționale, tehnici de prelucrare a laptelui,	Prelegere, cercetare de teren, Studiu de caz	4 ore, Ref. princ.: [12], [13]
Sinteza asupra activității practice de teren	Studiu de caz	4 ore

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Erhan E. (1999) Meteorologie și Climatologie Practică, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
2. Grecu F., Comănescu L. (1998) Studiul reliefului. Îndrumător pentru lucrări practice, Ed. Univ. București;
3. Ioniță I. (2000) Geomorfologie aplicată. Degradarea terenurilor din regiunile colinare, Ed. Corson, Iași;
4. Minea I., Romanescu G (2007) Hidrologia mediilor continentale. Aplicații practice, Ed. Univ. Al.I.Cuza, Iași;
5. Muntele, I., (2010) Calitatea infrastructurii de transport ca premisă a diferențierii spațiilor rurale din Moldova, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
6. Nimigeanu, V., (2001) România: populație, așezări, economie, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
7. Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M. (2006) Atlasul României (ediția a II-a), Enciclopedia RAO, București;
8. Stanciu E, Florescu F (2009) Arii protejate din Romania, Ed. Green Steps, Brasov;
9. Țurcănașu, G., (2006) Evoluția și starea actuală a așezărilor din Moldova, Ed. Casa Editorială Demiurg, Iași;
10. Ungureanu, Al., Muntele, I., (2006) Geografia populației, Ed. Sedcom Libris, Iași.
11. Ungureanu, Al., Țurcănașu, G., (2008) Geografia așezărilor umane, Ed. Performantica, Iași.
12. *** (1982), Geografia României, vol.I., Ed. Academiei Române., București;
13. *** (1988), Geografia României, vol.III., Ed. Academiei Române, București;

Referințe suplimentare:

1. Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și republicată în M.Of. 554/22.07.2008;
2. Legea 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, modificată prin Legea 51/2012 și Legea 187/2012;
3. Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor; HG 493/2006 privind limitele de zgomot admise, modificată prin HG 601/2007;
4. HG 1048/2006 privind cerințele minime de securitate și sănătate pentru utilizarea de către lucrători a echipamentelor individuale de protecție la locul de muncă;
5. Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților;
6. Ordinul MECT 3.955 din 9 mai 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat;
7. Legea Educației Naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011;
8. Regulamentele interne ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și Facultății de Geografie și Geologie din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare				
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
Verificare practică periodică		50	Da		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Pentru promovare este nevoie de participarea la programul de practica și obținerea de minim nota 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;

C3 - Elaborarea unui studiu geografic;

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici;

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme Informaționale Geografice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. DANIEL CONDORACHI/ Lect. Dr. ANDREI ENEA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					17
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, calculator la catedra, boxe/sistem audio, materiale cartografice etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, calculator la catedra, calculatoare individuale pentru fiecare student, programe de analiza SIG (ArcMap, ArcGIS Desktop, QGIS, Philcarto etc.), internet, materiale cartografice, baze de date gratuite / open source

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie - structura și particularitățile SIG
- Utilizeze - pachetul de software specifice la nivel de începător
- Calculeze - diferiți parametri spațiali folosind software SIG
- Analizeze - rezultatele prelucrărilor datelor spațiale
- Explice - relațiile spațiale evidențiate prin prelucrarea datelor
- Elaboreze - hărți tematice și generale ale diverselor procese și fenomene naturale și sociale și integrarea lor în proiecte științifice specifice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere; Istoric și evoluția tehnologiei informației spațiale; Tipuri de sisteme informaționale; Definiția sistemelor informaționale geografice și particularitățile lor	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Structura datelor în cadrul S.I.G.; Reprezentarea și stocarea datelor în cadrul S.I.G.	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Formatul raster de stocare a datelor; Formatul vectorial de stocare a datelor, alte forme de stocare a datelor spațiale	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Tehnici de colectare, introducere și actualizare a datelor în S.I.G.; Preluarea datelor în format numeric provenite din teledetecție; Preluarea datelor de teledetecție în format analogic cu ajutorul digitizorului de imagini video sau a echipamentelor de tip scanner; Preluarea datelor de pe reprezentări cartografice cu ajutorul planșetei de digitizare sau scannerelor 2 D și 3D; Preluarea datelor numerice sub formă de tabele	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Conversia formatului datelor; Integrarea datelor, operațiuni de import-export, tipuri și formate de fișiere specifice SIG; Conversia vector-»raster; Conversia raster-»vector	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Prelucrarea datelor; Modificarea geometriei reprezentărilor - georeferențierea Decuparea; Asamblarea; Filtrarea datelor vectoriale; Generarea de zone tampon; Intersecția straturilor vectoriale; Conversia reprezentărilor bidimensionale în reprezentări tridimensionale; Dizolvarea poligoanelor; Măsurători planimetrice	Prelegere, problematizare, conversația euristică	2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>Prelucrarea datelor; Modificarea geometriei reprezentărilor - georeferențierea Decuparea; Asamblarea; Filtrarea datelor vectoriale; Generarea de zone tampon; Intersecția straturilor vectoriale; Conversia reprezentărilor bidimensionale în reprezentări tridimensionale; Dizolvarea poligoanelor; Măsurători planimetrice</p>	<p>Prelegere, problematizare, conversația euristică</p>	<p>2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical</p>
<p>Realizarea modelului numeric al reliefului și prelucrări specifice acestui model; Metodologia realizării MNT; Scări de lucru, rezoluție, erori, corecția acestora; Obținerea de blocdiagrame; Determinarea pantei reliefului, orientării versanților și însoririi; Determinarea limitelor bazinelor hidrografice și analiză a morfometriei și morfografiei bazinelor hidrografice</p>	<p>Prelegere, problematizare, conversația euristică</p>	<p>2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical</p>
<p>Integrarea imaginilor de teledetecție în cadrul S.I.G. Geometria imaginilor de teledetecție; Corecții necesare în vederea integrării în cadrul S.I.G.; principii generale pentru extragerea manuală și automată a informației din imaginile de teledetecție; Utilizarea imaginilor de teledetecție pentru generarea materialelor grafice complexe</p>	<p>Prelegere, problematizare, conversația euristică</p>	<p>2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical</p>
<p>Integrarea imaginilor de teledetecție în cadrul S.I.G. Geometria imaginilor de teledetecție; Corecții necesare în vederea integrării în cadrul S.I.G.; principii generale pentru extragerea manuală și automată a informației din imaginile de teledetecție; Utilizarea imaginilor de teledetecție pentru generarea materialelor grafice complexe</p>	<p>Prelegere, problematizare, conversația euristică</p>	<p>2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical</p>

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
<p>Posibilități de folosire a S.I.G. in studiile geografice - Analiza spatiaala.</p> <p>Realizarea hărților geologice; MNT - instrument de analiză morfometrică și morfografică; Realizarea hărților morfometrice; Realizarea hărților geomorfologice speciale și generale;</p> <p>Modelarea propagării poluanților în geosistem</p>	<p>Prelegere, problematizare, conversația euristică</p>	<p>2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical</p>
<p>Utilizarea S.I.G. pentru optimizarea utilizării și amenajării terenului; Folosirea S.I.G. în optimizarea utilizării agricole a terenului cu reducerea riscului de eroziune a solului; Folosirea S.I.G. în optimizarea amplasării și sistematizării urbane</p>	<p>Prelegere, problematizare, conversația euristică</p>	<p>2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical</p>
<p>Utilizarea S.I.G. în prevenirea și combaterea catastrofelor ecologice; Determinarea zonelor de risc</p>	<p>Prelegere, problematizare, conversația euristică</p>	<p>2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical</p>
<p>Afișarea și imprimarea rezultatelor; Afișarea pe monitoare alb-negru sau color; Imprimarea în alb-negru sau color pe suport de hârtie, folie transparentă sau printare 3D; Realizarea prezentărilor analogice și digitale</p>	<p>Prelegere, problematizare, conversația euristică</p>	<p>2 ore, Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical</p>

Bibliografie

Referințe principale:

1. Appleton, J. (1996). The Experience of Landscape. Ed. Revazuta. Londra: John Wiley and Sons.
- 2' Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford.
3. Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, 4. Longman Scientific and Technical. Caloz R. (1992) - Systemes d'Information Geographique, EPFL, Lausanne.

Referințe suplimentare:

1. B. Clarke N.C. (1990) - Analytical and Computer Cartography, Prentice Hall.
2. Donisă V., Donisă I. (1998) - Dicționar explicativ de teledetecție și sisteme informaționale geografice, Ed. Junimea, Iași.
3. Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska.
4. DONISA, I. et al. (1980). Aerofotointerpretare geografică. București: Didactică și Pedagogică. 196 p.
5. DONISA, V., DONISA, I. (1998). Dicționar explicativ de teledetecție și sisteme informaționale geografice. Iași: Junimea. 434 p.
6. Th.M. Lillesand et al. (2008) - Remote Sensing and Image Interpretation, , Ed. John Wiley & Sons
7. P.A.Longley (2005) - GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Discuții despre evoluția tehnologiei informației spațiale; prezentarea Sistemelor Informaționale Geografice care vor fi utilizate pe parcursul laboratoarelor - introducere. Alegerea materialelor cartografice și datelor spațiale ca sursă pentru proiectul pe care îl vor realiza.	Tutorial și ghidare treptată pe parcursul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Importul datelor spațiale în mediu SIG. Prezentare privind crearea datelor spațiale de tip vector.	Tutorial și ghidare treptată pe parcursul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Georeferențierea suportului cartografic, importanța operațiunii, erori, corecții, alegerea proiecției cartografice, etc	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Operațiuni specifice vectorilor - punct, linie, poligon.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Filtre aplicate datelor spațiale - snap, spline, merge, dissolve, buffer, alte operațiuni.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Măsurători planimetrice și reprezentări 3D.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Utilizarea imaginilor satelitare pentru actualizarea diferitelor straturi tematice.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Integrarea rezultatelor procesării imaginilor satelitare și a ortofotoplanurilor în proiectele SIG.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Editarea diverselor straturi de date tematice în vederea realizării Modelului Numeric al Terenului, utilizarea terenurilor, rețea hidrografică, harta geologică, geomorfologică, pedologică, etc. Editarea atributelor și stilurilor de reprezentare cartografică	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Procesarea MNT, extragerea de derivate tematice (harta hipsometrică, a pantelor, expoziția versanților, a iluminării), Analiza statistică a parametrilor, interpretarea acestora, pregătirea lor pentru crearea de hărți finale.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Modelări ale eroziunii solului, simulări de viituri și identificarea arealelor expuse acestui risc. Metode de interpolare a datelor cu extindere punctuală, liniară sau areală,etc. (interpolare liniară, IDW, Kriging, autocorelații spațiale, etc)	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Aplicații de tip viewshed și watershed, analiza și interpretarea datelor spațiale rezultate.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical
Realizarea unui set de hărți tematice finale și interpretarea concisă a acestora.	Tutorial și ghidare treptată pe parcusul fiecăror operațiuni de creare și prelucrare a datelor spațiale	2 ore, Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlimages Press, Nebraska; Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, Longman Scientific and Technical

Bibliografie

Referințe principale:

1. Appleton, J. (1996). The Experience of Landscape. Ed. Revazuta. Londra: John Wiley and Sons.
2. Burrough P., McDonnell Rachael (1998) - Principles of Geographical Information Systems, Oxford University Press, Oxford.
3. Maguire D.J., Goodchild M.F., Rhind D. (1991) - Geographical Information Systems: Principles and Applications, 4. Longman Scientific and Technical. Caloz R. (1992) - Systemes d'Information Geographique, EPFL, Lausanne.

Colecție hărți scanate la diferite scări.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIA TURISMULUI, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Analist în turism (COR: 263204); Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002).

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
			Verificare orală periodică	50	Nu
Verificare practică periodică			50	Nu	

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare	Verificare mixtă finală		

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Se accepta maxim 2 absente la Lucrarile practice (prezenta obligatorie la Lucrarile practice este de 85%).

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Conf. Dr. DANIEL CONDORACHI/ Lect. Dr. ANDREI ENEA

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Informatică aplicată în geografie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie corect informația statistică colectată la nivel teritorial
- Utilizeze adecvat această informație pentru a degaja structuri spațiale
- Calculeze valorile centrale și parametri de dispersie pentru variabile spațiale
- Analizeze un tabel de informație geografică
- Explice relația între două variabile spațiale
- Elaboreze un model explicativ de tip cantitativ în geografie

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în statistică și analiza datelor cantitative	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Sursele de date statistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	,1,2
Organizarea datelor statistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3
Gruparea, descrierea și prezentarea datelor statistice. Tipuri de caractere.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Clasificarea valorilor centrale.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,4
Valorile centrale și formele distribuțiilor statistice.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Parametrii de dispersie absolută	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,4
Transformarea și compararea variabilelor cantitative.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Tipuri de relație între două caractere cantitative.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Regresia liniară.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
Regresia multiplă.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2
Introducere în geostatistică. Aplicațiile parametrilor de dispersie în analiza spațială	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4,5
Introducere în analiza multivariată. Clasificarea ierarhică ascendentă.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4
Analiza statistică în geografie - viitoare piste de cercetare	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1,2,3,4,5

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Apetrei M., Groza O., Grasland Cl., (1996), Elemente de statistică cu aplicații în geografie, UAIC, Iași
2. <http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/> Site pedagogique
3. O. Groza, (2005), Bazele teoretice ale planificării teritoriale, UAIC, Iași
4. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași
5. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Referințe suplimentare:

1. Atlasul teritorial al României - instrument de analiză teritorială, http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/index.htm
2. www.espondb.eu
3. <http://www.insse.ro/cms/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în statistică și analiza datelor cantitative	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Sursele de date statistice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	,1,2
Organizarea datelor statistice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3
Gruparea, descrierea și prezentarea datelor statistice. Tipuri de caractere.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Clasificarea valorilor centrale.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,4
Valorile centrale și formele distribuțiilor statistice.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Parametrii de dispersie absolută	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,4
Transformarea și compararea variabilelor cantitative.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Tipuri de relație între două caractere cantitative.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Regresia liniară.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4
Regresia multiplă.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2
Introducere în geostatistică. Aplicațiile parametrilor de dispersie în analiza spațială	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4,5
Introducere în analiza multivariată. Clasificarea ierarhică ascendentă.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4
Analiza statistică în geografie - viitoare piste de cercetare	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică, studiul de caz	1,2,3,4,5

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Apetrei M., Groza O., Grasland Cl., (1996), Elemente de statistică cu aplicații în geografie, UAIC, Iași
2. <http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/> Site pedagogique
3. O. Groza, (2005), Bazele teoretice ale planificării teritoriale, UAIC, Iași
4. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași
5. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Referințe suplimentare:

1. Atlasul teritorial al României - instrument de analiză teritorială, http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/index.htm
2. www.espondb.eu
3. <http://www.insse.ro/cms/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognozist, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		50	Da	
Verificare scrisă periodică		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		50	Da	
Verificare scrisă periodică		50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice, cu ajutorul analizei statistice

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale. Utilizarea tehnicilor de analiză statistică va avea un rol argumentativ.

C3 - Elaborarea unui studiu geografic și mobilizarea instrumentelor de analiză statistică în procesul de problematizare.

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice, pe baza unei analize statistice de tip exploratoriu.

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici. Evaluarea datelor utilizate în aceste studiu cu ajutorul tehnicilor de analiză statistică.

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

Mobilizarea cunoștințelor de statistică pentru realizarea unor hărți corecte.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. ALEXANDRU RUSU**

**Titular de seminar,
Drd. OLIVER-VALENTIN DINTER**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teledetecție și fotointerpretare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. ANDREI ENEA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, baze de date specifice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Global Mapper, Google Earth, SAGA GIS, ENVI etc.), internet, materiale cartografice, baze de date specifice

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia mediului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie noțiuni, legități, procese și fenomene fizice care stau la baza obținerii imaginilor în teledetecție și aerofotogrammetrie cu aplicații în geografie
- Utilizeze programe complexe de achiziție și prelucrare a datelor în teledetecție
- Calculeze indici pentru descrierea realităților geografice pornind de la date specifice teledetecției
- Analizeze imagini satelitare sau aeriene complexe
- Explice realitățile geografice pe baza datelor specifice domeniului
- Elaboreze rapoarte complexe bazate pe imagini satelitare sau aeriene

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii generale. Istoricul teledetecției	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Caracteristicile sateliților artificiali.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Spații colorimetrice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă, online	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Percepția spatio-temporală a obiectelor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Surse de imagini satelitare și aerofotogrammetrice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Preprocesarea imaginilor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă, online	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Procesarea imaginilor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Interpretarea imaginilor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Segmentarea spațială a imaginilor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă, online	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Segmentarea radiometrică a imaginilor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Analiza dinamicii spațio-temporale a teritoriului cu ajutorul imaginilor de teledetecție	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Obținerea modelului numeric al terenului pornind de la imagini.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Integrarea imaginilor satelitare în SIG.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]
Mijloace de diseminare a rezultatelor proiectelor de teledetecție	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică, demonstrația interactivă	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4]

Bibliografie

Referințe principale:

1. Donisă V., Donisă I. (1998) - Dicționar explicativ de teledetecție și sisteme informaționale geografice, Ed. Junimea, Iași.
2. Lillesand Th.M. et al. (2004) - Remote Sensing and Image Interpretation, , Ed. John Wiley & Sons
3. P.A.Longley et al. (2005) - GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons.
4. Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.

Referințe suplimentare:

1. <http://arsgis.blogspot.com>
2. http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
3. <http://www.esa.int>
4. <http://www.nasa.gov>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Alocarea proiectelor individuale. Achiziția și construirea bazelor de date de imagini aeriene	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Probleme și exerciții fundamentale de fotogrammetrie	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Sisteme de poziționare globala. Utilizarea GPS.	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Achiziția, construirea și distribuția bazelor de date de imagini satelitare	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Preprocesarea imaginilor satelitare (1)	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Preprocesarea imaginilor satelitare (2)	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Procesarea imaginilor: transformări geometrice	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Procesarea imaginilor: filtrare spațială și radiometrică	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Procesarea imaginilor: filtrare spațială și radiometrică	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Clasificarea imaginilor: clasificări nesupervizate	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Clasificarea imaginilor: clasificări nesupervizate	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Clasificarea imaginilor: clasificări hibride și supervizate	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Clasificarea imaginilor: clasificări hibride și supervizate	Problematizarea, demonstrația, exercițiul, studiul de caz, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]
Predarea și evaluarea proiectelor individuale	Problematizarea, demonstrația, autoevaluarea, suport autoinstruire online	2 ore; Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]

Bibliografie

1. Donisă V., Donisă I. (1998) - Dicționar explicativ de teledetecție și sisteme informaționale geografice, Ed. Junimea, Iași.
2. Lillesand Th.M. et al. (2004) - Remote Sensing and Image Interpretation, , Ed. John Wiley & Sons
3. P.A.Longley et al. (2005) - GIS and Science, Ed. John Wiley and Sons.
4. Skrdla M. (1992) - A Guide to Map and Image Processing, Microlmages Press, Nebraska.
5. <http://arsgis.blogspot.com>
6. http://ec.europa.eu/atoz_en.htm (The European Commission - A to Z)
7. <http://www.esa.int>
8. <http://www.nasa.gov>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Test		50	Da	
Verificare scrisă periodică		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Proiect		50	Da	
Referat		50	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Numărul maxim de absențe la seminarii/laborator este 3 (trei).
Nota minimă de promovare la seminarii/laborator este 5 (cinci).
Depunerea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul penultimei săptămâni de activitate didactică din semestru.
Reexaminarea materialelor pentru evaluarea activității la seminar/laborator se face până la sfârșitul ultimei săptămâni de activitate didactică din semestru (în cazul depășirii acestui termen, activitatea la seminarii/laborator) trebuie refăcută pe parcursul semestrului sau anului academic următor)

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. AURELIAN NICOLAE ROMAN**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. ANDREI ENEA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antroponomastică geografică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					3
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					39
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni specifice antroponomasticii (antroponim, antroponimie, antroponomastică, analiză antroponomastică)
- Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de persoană (antroponime)
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de antroponimie
- Elaboreze analize antroponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Obiectul de studiu al antroponomasticii	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principii și metode de cercetare în antroponomastică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principii și metode de cercetare în antroponomastică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Principii și metode de cercetare în antroponomastică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Formarea și evoluția antroponimelor. Tipologia antroponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Particularități ale distribuției crono-spațiale a antroponimelor la nivel mondial, european și românesc.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Particularități ale distribuției crono-spațiale a antroponimelor la nivel mondial, european și românesc.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Particularități ale distribuției crono-spatiale a antroponimelor la nivel mondial, european și românesc.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7]
Semnificativitatea geografică a antroponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Semnificativitatea geografică a antroponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Semnificativitatea geografică a antroponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Semnificativitatea geografică a antroponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Semnificativitatea geografică a antroponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Semnificativitatea geografică a antroponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [10]
Clasificarea antroponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	1 oră Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [7]

Bibliografie

Referințe principale:

1. I. Boamfă (2019) - Antroponomastică geografică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. I. Conea (1935) - Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București;
3. I. Conea (1993) - Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București;
4. N. Drăganu (1933) - Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, București;
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) - Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iași.

Referințe suplimentare:

1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași;
2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008);
3. I. Boamfă (2019) - Geografie istorică, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
4. Al. V. Boldur (1937) - Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992);
5. Bénédicte Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) - Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy;
6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) - Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecă, București
7. I. Iordan (1963) - Toponimia românească, Editura Academiei, București.
8. I. I. Russu (1981) - Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București;
9. I. I. Russu (1990) - Românii și secuii, Edit. Științifică, București;
10. Revista Limba Română, Chișinău, <http://limbaromana.md/>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principii și metode de cercetare în antroponomastică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1]
Principii și metode de cercetare în antroponomastică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1]
Extragerea de nume din colecții de documente istorice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [8]
Extragerea de nume din colecții de documente istorice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [8]
Extragerea de nume din înregistrări statistico-fiscale.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extragerea de nume din înregistrări statistico-fiscale.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extragerea de nume din înregistrări statistico-fiscale.	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extragerea de nume din dicționare și anuare	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Extragerea de nume din dicționare și anuare	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Extragerea de nume din dicționare și anuare	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Corelarea toponimelor cu antroponimele	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [10]
Realizarea și interpretarea hărților antroponimice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [10]
Realizarea și interpretarea hărților antroponimice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [10]
Realizarea și interpretarea hărților antroponimice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [10]

Bibliografie

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) - Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) - Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) - Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Suflețel (1984-1989) - Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. * * * (2005) - Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. * * * (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. * * * (2006) - Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Colecții de documente istorice
9. Colecții de hărți topografice
10. Compania de Telefonie Romtelecom, <http://www.paginialbe.ro/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Da	
Verificare practică periodică		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Da	
Verificare practică periodică		50	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
 **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
 ***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS
 Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;
 Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;
 Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;
 Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS
 Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Carstologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. DAN DUMITRIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. DAN DUMITRIU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					39
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Să parcurgă disciplinele: Geografie generală, Geologie generală, Geomorfologie, Hidrologie, Potențialul turistic natural.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, suport curs, materiale cartografice, PC+videoprojector, internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de geologie, caiet lucrări practice, dicționare de carstologie, geologie și geomorfologie, colecții mineralogo-petrografice, PC+videoprojector, internet.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie substratul principalelor regiuni carstificabile de pe Glob și din România.
- Utilizeze materialele cartografice geologice și geomorfologice pentru a identifica regiunile carstice.
- Explice modul de formare a reliefului carstic.
- Analizeze și să elaboreze studii privind valorificarea economică a regiunilor carstice și principalele riscuri la care pot fi supuse aceste areale.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în carstologiei	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [4], [5], [13], [14]
Clasificarea rocilor carstificabile	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Procesul de carstificare și dinamica apelor în carst	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Morfologia carstică - exocarstul	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5],[7],[13], [14]
Morfologia carstică - endocarstul	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5],[7],[13], [14]
Ciclul de evoluție carstică. Tipuri morfogenetice de carst	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Carstul și zonalitatea climatică. Principalele riscuri la care pot fi expuse arealele carstice.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]
Valorificarea arealelor carstice de pe Glob	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:[1], [2], [4], [5], [13], [14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Carstul din România. Introducere. Potențialul și valorificarea economică a reliefului carstic din Carpații Orientali	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:, [3], [4], [6], [8],[9].
Carstul din România: Potențialul și valorificarea economică a reliefului carstic din Carpații Meridionali	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:, [3], [4], [6], [8],[9].
Carstul din România: Potențialul și valorificarea economică a reliefului carstic din Carpații Occidentali.	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie:, [3], [4], [6], [8],[9], [10], [11], [12].
Carstul din România: Potențialul și valorificarea economică a reliefului carstic din arealul extracarpatic. Protecția arealelor carstice	Prelegerea academică, dezbateră, conversația euristică	Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie::[1], [2], [4], [5], [3], [4], [6], [8],[13], [14]

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bleahu M. D. (1974). Morfologia carstică. Editura Științifică, București. 2. Bleahu M. D. (1982). Relieful carstic. Editura Albatros, București. 3. Cocean P. (1995). Peșterile României. Editura Dacia, Cluj-Napoca. 4. Dumitriu D. (2021). Carstologie. Suport de curs online. 5. Onac B. (2000). Geologia regiunilor carstice. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București. 6. Ponta G., Onac B. (2019) - Cave and Karst Systems of Romania. Springer, Cham 7. Rădoane Maria, Dumitriu D., Ichim I. (2000, 2001). Geomorfologie, vol. 1 și 2. Ed. Universității Suceava. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Bleahu M., Decu V., Negrea St., Pleșa C., Povară I., Viehmann I. (1976). Peșteri din România. Ed. Științ. și Enciclopedică. 9. Orghidan T., Negrea Ș (1984). Peșteri din România, ghid turistic. Edit. Sport-Turism, București. 10. Cocean P. (1984). Potentialul economic al carstului din Munții Apuseni. Ed. Academiei. 11. Cocean P. (1988). Chei și defilee din Munții Apuseni. Ed. Academiei. 12. Cocean P. (2000). Munții Apuseni. Procese și forme carstice. Edit. Academiei. 13. Ford D., Williams P. (2007). Karst Hydrogeology and Geomorphology. John Wiley & Sons Ltd, 562 p. 14. Jennings J. N. (1985). Karst geomorphology. Basil Blackwell Inc., Oxford. 293 p.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Clasificarea și recunoașterea rocilor carstificabile	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1],[5]
Descrierea substratului regiunilor carstice	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [1],[5]
Estimarea valorificării economice a arealelor carstice de pe Glob	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 4 ore **Bibliografie: [2], [7]
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din Carpații Orientali	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din Carpații Meridionali	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din Munții Banatului	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din Munții Apuseni	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Estimarea potențialului turistic al al reliefului carstic din zona extracarpatică	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Inventarierea și evaluarea geomorfositurile carstice din Carpații Orientali	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Inventarierea și evaluarea geomorfositurile carstice din Carpații Meridionali	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].
Inventarierea și evaluarea geomorfositurile carstice din Carpații Occidentali.	Expunerea, conversația euristică, lucrul independent al studentului în laborator, problematizarea	*Resurse de timp = 2 ore **Bibliografie: [2], [3], [4], [6].

Bibliografie

Bibliografie

1. Androne Delia Anne-Marie (2008). Mineralogie, Ed. Tehnopress, Iași.
2. Bulai M. (2009). Evaluarea potențialului turistic al unui teritoriu.
<http://geoturism.files.wordpress.com/2010/01/ept-ian-2009-drd-mihai-bulai.pdf>
3. Cocean Gabriela (2011). Munții Trascău. Relief, geomorfosituri, turism. Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
4. Comănescu, L., Nedelea, A., & Dobre, R. (2009). Inventing and evaluation of geomorphosites in the Bucegi Mountains. Forum geografic, VIII(8), 38-43.
5. Palmer A. (2007). Cave Geology. Cave books, 454 pp.
6. Posea G. (2012). Relieful: resursă de bază a turismului: geomorfodiversitate și geomorfosituri. Editura Fundației "România de mâine", București.
7. Williams P. (2008). World heritage caves and karst. A thematic study. A global review of karst world heritage properties: present situation, future prospects and management requirements. IUCN - Programme on Protected Areas.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	100
-------------------------------	--------------------	-----

Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		50	Nu	
Test		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Da	
Referat		50	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența de minim 80% la lucrările practice
 Note finale de minimum 5 la verificările de la curs și lucrări practice

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS
 C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;
 C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;
 C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;
 C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;
 C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;
 C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS
 CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;
 CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
 Prof. Dr. DAN DUMITRIU**

**Titular de seminar,
 Prof. Dr. DAN DUMITRIU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
 Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1.2	3.2 curs	0.6	3.3 seminar/ laborator	0.6
3.4 Total ore din planul de învățământ	14.4	3.5 curs	7.2	3.6 seminar/ laborator	7.2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32.6
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					85.6
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- aplice normele deontologiei cercetării științifice și comunicării prin raportare la obiectivele, strategia și metodele specifice activităților de cercetare, respectiv la modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării utilizate de comunitatea științifică internațională;
- înțeleagă importanța activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de doctorat și a lucrărilor științifice de specialitate;
- dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Fundamente filosofice ale eticii academice. Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică. Valori fundamentale ale integrității academice. Codul de etică și deontologie universitară. Definirea conceptelor de bază ale integrității academice și înțelegerea profundă a valorilor fundamentale care susțin integritatea academică. Identificarea responsabilităților individuale ale corpului profesoral și ale studenților în menținerea integrității academice. Analizarea dilemelor etice frecvente în mediul academic și dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor etice	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	2 ore Ref.: [1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Tipuri de abateri de la etica academică (plagiat, autoplaciat, fabricare și falsificare a datelor, coluziune și fraudă academică la evaluare, conflictele de interese, hărțuire, intimidare și abuz de putere, manipulare publicistică și autorat, complicitate, sabotajul și cenzura, comportamente administrative neetice). Definiții, exemple și consecințe	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	2 ore Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Dezvoltarea practicilor etice. Strategii pentru promovarea unui comportament etic. Rolul mentoratului și al formării continue. Planificarea unei strategii personale de etică academică.	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]
Etica în era digitală (integritatea în mediul online). Utilizarea etică a internetului și a resurselor online. Inteligența artificială (AI) (etica utilizării ChatGPT/Generative AI în redactarea lucrărilor. Limite și responsabilități) și securitatea datelor și confidențialitatea în cercetare	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Mecanisme de investigare (Rolul Comisiei de etică), sancțiuni (tipologia sancțiunilor), prevenire și responsabilitate (promovarea culturii integrității)	Prelegere interactivă pe bază de videoproiecții și studii de caz	1 oră Ref.: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14]

Bibliografie
<p>1. Bretag T. – ed. (2016) - Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;</p> <p>2. Bretag T. , Mahmud S. (2009) - A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6;</p> <p>3. Centrul de Cercetare în Etică Aplicată (2014). Ghid împotriva plagiatului. Universitatea din București, Disponibil online la: http://araba.ils.unibuc.ro/wp-content/uploads/2014/10/Ghid-impotriva-plagiatului.pdf, 23 p.</p> <p>4. Codul de etică și deontologie universitară al UAIC : https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/03/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara-al-UAIC_2024.pdf</p> <p>5. Iașu Corneliu, Corodeanu Daniela, Gavrilovici Ovidiu, Prodan Adriana (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.</p> <p>6. Ioan Beatrice Gabriela, Căruntu Irina-Draga, Dimitriu Daniela Cristina, (2018) - Etică și integritate academică. Ghid de bune practici, Editura Gr. T. Popa, 106 p., Iași.</p> <p>7. Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările ulterioare: LEGE 8 14/03/1996 - Portal Legislativ</p> <p>8. Safta Roger-Cristian, (2024) - Etică și integritate academică, Presa Universitară Clujeană, 172 p., Cluj-Napoca.</p> <p>9. Sandu, D., Bouriaud L., Drăgușin M., Pătrașcu V., Alecu G., Balc Nicolae O., Doicin C., Florea S., Gavrilovici C., Moldovanu A., Nastasă-Kovács L., Paceagiu J., Rusu L.C., Sîrghi N., Vrînceanu A., (2019) - Codul de etică și deontologie profesională a personalului de cercetare-dezvoltare. București: Ministerul Cercetării și Inovării - Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.</p> <p>10. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C., (2019) - Integritatea academică la studenți. Sondaj în Universitatea din București (Integuniv). București : Editura Universității din București.</p> <p>11. Șercan Emilia, (2017) - Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;</p> <p>12. Socaciu E., Gîbea T., Vică C., Mihailov E., (2018) - Etică și integritate academică: instrumente suplimentare, București: Editura Universității din București.</p> <p>13. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gîbea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2022) - Etică și integritate academică, Ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Univ. București, 200 p, București;</p> <p>14. Ștefan Elena-Emilia, (2018) - Etică și integritate academică, Ed. Pro Universitaria, 216 p., București.</p>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activității la Lucrările practice. Noțiuni introductive - Ce înseamnă etica și integritatea în mediul academic? Dezbateră valorilor academice - analiza Codului de Etică al Universității	Conversația euristică, explicația, lucrul în echipă	2 ore Ref: [7]
Forme de încălcare a integrității academice - plagiatul și autoplăgiatul	Exercițiul individual, conversația euristică, rezolvarea de probleme	2 ore Ref: [1], [3]
Reguli privind citarea și întocmirea bibliografiei în realizarea unei lucrări științifice	Exercițiul individual, conversația euristică	2 ore Ref: [2], [3], [6]
Utilizarea unui software de gestionare a referințelor bibliografice - Zotero	Exercițiul individual, demonstrația	2 ore Ref: [3]
Etica și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale	Conversația euristică, dezbateră, exercițiul individual	2 ore Ref: [2], [3], [4]
Evaluarea etică a studenților. Analiza fraudelor în contextul evaluării	Conversația euristică, dezbateră	2 ore Ref: [1], [2], [3], [5]

Bibliografie

1. Bretag T. , Mahmud S. (2009) A model for determining student plagiarism: Electronic detection and academic judgement, Journal of University Teaching & Learning Practice, 6 (1), Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol6/iss1/6>;
2. Bretag T. - ed. (2016) Handbook of Academic Integrity, Springer Singapore, 1097 p;
3. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M. (2018) Etică și integritate academică, Editura Univ. București, 143 p;
4. Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic, Editura Univ. București, 61 p;
5. Iașu C., Corodeanu D., Gavrilovici O., Prodan A. (coord.) (2018) - Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională în activitatea de predare și evaluare, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 249 p., ISBN 978-606-714-513-7.
6. Căruntu I. D., Dimitriu D. C., Giușcă S. E., Hanganu B., Ioan B. G., Mocanu V., Oprea L. (2018) Etică și integritate academică. Ghid de bune practice, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 106 p.
7. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Respectarea normelor de integritate: cunoașterea regulilor privind plagiatul, citarea, drepturi de autor și conflicte de interese.

- Competențe practice: redactare corectă a lucrărilor științifice, utilizare instrumentelor antiplagiat, managementul datelor de cercetare, documentare și arhivare.
- Capacitate de evaluare etică: identificarea dilemelor etice în proiecte de cercetare (inclusiv cercetare cu subiecți umani), evaluarea riscurilor etice și propunerea de măsuri de remediere.
- Comunicare și responsabilitate profesională: redactare transparentă a declarațiilor de contribuție, recunoaștere corectă a colaboratorilor și raportare corectă a rezultatelor.
- Cultura integrității instituționale: promovarea comportamentului etic în echipe, prevenire a plagiatului prin educație și mentorat

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	30	Nu
Portofoliu		40	Nu	
Referat	30	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

Explică corect conceptele-cheie (etică academică, integritate, plagiat, autoplăgiat, falsificare, fabricare, conflict de interese, consimțământ informat)

- Aplică corect un stil de citare (APA/Chicago/MLA) în lucrări academice și construiește o bibliografie completă
- Utilizează platforma antiplăgiat instituțională și interpretează raportul de similitudini, propunând corecții adecvate.
- Aplică principii de bază în managementul datelor (organizare, documentare, depozitare, respectare GDPR/FAIR)
- Analizează un studiu de caz etic, identifică problemele, soluțiile posibile și justifică recomandările
- Demonstrează integritate în activitățile cursului (fără fraude), participă activ la discuții și respectă procedurile instituționale
- Participare și activități practice (incl. ateliere antiplăgiat, peer-review)

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Prof. Dr. CORNELIU IATU/ Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia Americii și Africii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. DANIELA LARION/ Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

<ul style="list-style-type: none">• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Africa - Noțiuni introductive: poziționare, limite, caracteristici fizico-geografice și de geografie politică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 LP 1-6
Activitate în teren la Grădina Botanică a UAIC: Introducere în vegetația Africii și Americii	Observație în teren, lucru în echipă	1 LP Materiale dedicate
Africa: Elemente de geografie fizică	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 LP 1-5
Africa: Elemente de geografie umană	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică	1 LP 1-5
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Africii	Evaluare	1 LP
Diverse studii de caz pe probleme de mediu/social-economice - Realizare colaborativă proiect	Conversația, problematizarea, explicația, exercițiul, brainstormingul, lucrul în echipă	7 LP 1 - 5
Evaluare pe parcurs: Harta politică a Africii	Evaluare	1 LP
Evaluare pe parcurs: Harta fizică a Americii de Nord, Centrale și de Sud	Evaluare	1 LP

Bibliografie
1. XXX. (2016). Marele Atlas Ilustrat al Lumii. Un portret cuprinzător al Pământului, Editura Litera, București
2. de Blij, H.J., Muller, P.O. (2010). Geography. Realms, Regions, and Concepts (14th Edition), John Wiley&Sons, Inc., Hoboken
3. Statista. (2024). Infographics Africa, Available online: https://www.statista.com/map/
4. Visual Capitalist. (2024). Infographics Africa. Available online: https://www.visualcapitalist.com
5. Larion D. (2010), Geografia mediilor temperate și reci ale Globului, Editura PIM, Iasi
6. Rusu, E. (2007). Geografia continentelor - Africa, Editura Didactică și Pedagogică, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Test	50	Nu
Verificare orală periodică		25	Nu	
Studiu de caz		25	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
Test		25	Nu	
Verificare orală periodică		25	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezenta la LP de minim 80%

Minim nota 5 la curs și la LP

Nota de la evaluarea finală să fie minim 5

10.3 Standard minim de performanță

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. DANIELA LARION/ Asist. Dr. ANDRA COSMINA
ALBULESCU

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia fizică a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. MIHAI NICULITA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. NICUSOR NECULA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geologie generală, Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Biogeografie, Geografia solurilor

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC și acces internet, suport cartografic.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (TNT Mips, SAGA GIS, Google Earth, Global Mapper), acces rețea internet, materiale cartografice în format digital și tipărit.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie din punct de vedere fizico-geografic teritoriul României sau diviziuni naturale sau administrative ale acestuia.
- Utilizeze tehnicile GIS și de prelucrare statistică a datelor pentru descrierea cantitativă a particularităților fizico-geografice ale teritoriului României.
- Analizeze componentele cadrului natural al României, relațiile dintre acestea și formele de manifestare spațio-temporală a acestor relații.
- Explice diferențierile regionale ale teritoriului României, din punctul de vedere al cadrului natural.
- Elaboreze un studiu geografic de sinteză cu rol de popularizare sau ca suport decizional pentru administrația publică sau alte instituții/organisme interesate.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50		
Test		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>Promovarea examenului presupune faptul că studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamenteze din punct de vedere geografic un studiu pentru protecția mediului și peisajului sau un plan/ghid de dezvoltare durabilă; • Elaboreze un material de sinteză conținând reprezentări grafice și cartografice create prin programe IT și aplicații software de specialitate; • Realizeze și să prezinte un proiect de anvergură medie asupra factorilor de mediu și a interacțiunilor dintre aceștia la nivelul unui anumit teritoriu; • Întocmească o lucrare de sinteză geografică, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. MIHAI NICULITA**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. NICUSOR NECULA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia mediului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ADRIAN URȘU/ Lect. Dr. VASILE JITARIU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Geologie generală, Geografia populației și așezărilor umane
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice, STAS-uri

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografia turismului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni și concepte specifice domeniului (sistematica, interacțiune, organizare)
- Înțeleagă, în mod integrat, elementele interacțiunii dintre natură și societate
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza diferitelor fenomene și procese cu impact asupra mediului
- Analizeze fenomene și procese de impact asupra mediului dintr-un anumit teritoriu prin aplicarea algoritmilor specifici de investigare, interpretare și evaluare
- Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în planificarea dezvoltării durabile

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I: Noțiuni introductive: Evoluția noțiunii și a terminologiei de specialitate, Geografia și mediul, Obiectul geografiei mediului, Poziția în cadrul geografiei, Relații cu alte științe;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [3] și [4]
II: Noțiuni generale de sistemică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [3] și [4]
III: Structura geosistemului, Sistemul abiotic;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [3] și [4]
IV: Structura geosistemului, Sistemul abiotic;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [3] și [5]
V: Structura geosistemului, Sistemul biotic;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2]
VI: Structura geosistemului, Sistemul social-economic;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2]
VII: Mișcarea în geosistem, Caracterul specific al mișcării în geosistem. , Transferul și mișcările de substanță, energie, informație, Libertatea mișcării în geosistem, Continuitate, prag, discontinuitate;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2]
VIII: Mișcarea în geosistem Dezechilibru funcțional, echilibru dinamic, Risc, hazard, dezechilibru disfuncțional, degradare, Funcționalitate, autoreglare;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [7]
IX: Niveluri de organizare ale geosistemului. Entități spațiale rezultate din ierarhizări funcționale;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [7]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
X: Geosistemul și timpul;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [7]
XI: Calitatea geosistemului, Noțiunea de calitate în cazul structurilor sistemice, Calitatea geosistemului, Fenomenele de criză în geosistem, Mecanisme și forme dirijate de redresare;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [4]
XII: Controlul geosistemului;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [4]
XIII: Protecția și conservarea geosistemului, Concepte, motivații, factori implicați în protecție și conservare, Organizarea protecției și conservării;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [4]
XIV: Legislația și Educația de mediu	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Referințe : [1], [2], [5] și [4]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De Groot W. T. (1992) - Environmental science theory, Elsevier Publ. H. 2. Ungureanu Irina (2002) - "Geografia mediului", Universitatea " Al.I. Cuza", Iași. 3. Durand D. (1990) - La systématique, Presses Univ. de France, Paris. 4. Lamotte M. (1994) - Théorie actuelle de l'évolution, Ed. Hachette, Paris. 5. Rekacewicz Ph.(2000) - "Les chantiers de l'environnement a l'Est; Le Monde Diplomatique <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Roșu Al., Ungureanu Irina (1977) - Geografia mediului înconjurător, Ed. Didactică și Pedagogică, București. 7. Brown L. (1990-2004) - Starea lumii, Ed. Tehnică, București. 8. Ionescu A., Săhleanu V., Bîndiu C. (1989) -Protecția mediului înconjurător și educația ecologică, Ed. Ceres, București. 9. Young P. C. (1993) - Concise encyclopaedia of environmental systems, Pergamon Press.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
I: Protecția muncii.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
II: Explicare aprofundată și interactivă a noțiunilor de sistem.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
III: Intocmirea unui proiect individual ce vizează aplicarea noțiunilor sistemice pe un sistem la alegere;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
IV: Prezentarea problemelor de mediu legate de exploatarea resurselor litosferei ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
V: Discuții legate de energii convenționale și de energii neconvenționale ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
VI: Prezentarea problemelor de mediu legate de mari și oceane ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
VII: Probleme de mediu în domeniul apelor continentale ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
VIII: Schimbări climatice și stratul de Ozon ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
IX: Agricultura convențională versus agricultura biologică ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
X: Agricultura convențională versus agricultura biologică ;	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
XI: Impactul antropocenic asupra reliefului	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
XII: Specii pe cale de dispariție	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
XIII: Bioinvazii	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]
XIV: Evaluarea finală a activității la lucrările practice, pe baza materialelor întocmite în timpul semestrului.	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore; Referințe: [1], [2], [3] și [4]

Bibliografie

Referințe principale:

1. De Groot W. T. (1992) - Environmental science theory, Elsevier Publ. H.
2. Ungureanu Irina (2002) - "Geografia mediului", Universitatea " Al.I. Cuza", Iași.
3. Durand D. (1990) - La systématique, Presses Univ. de France, Paris.
4. Lamotte M. (1994) - Théorie actuelle de l'évolution, Ed. Hachette, Paris.
5. Rekacewicz Ph.(2000) - "Les chantiers de l'environnement a l'Est; Le Monde Diplomatique

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			70
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	50	Da	
	Test	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			30
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	40	Da
	Referat	30	Da	
	Verificare orală periodică	30	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
<p>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</p> <p>C1 - Rezolvarea unei cerințe punctuale prin identificarea și utilizarea unor legități, noțiuni și concepte specifice geografiei mediului;</p> <p>C2 - Realizarea unui studiu pentru protecția mediului și peisajului, pentru fundamentarea unor planuri, proiecte și/sau activități de importanță locală;</p> <p>C3 - Realizarea și interpretarea corectă a unui set de date rezultat în urma măsurătorii utilizând aparatura specifică asupra unui proces, fenomen sau formațiuni din mediul înconjurător;</p> <p>C4 - Elaborarea unui material conținând text, tabele de date, reprezentări grafice și imagini folosind aplicațiile software curente și a celor specifice din domeniul Știința Mediului;</p> <p>C5 - Realizarea unui proiect de plan sau ghid de dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului și peisajului;</p> <p>C6 - Realizarea și prezentarea unui proiect profesional de anvergură medie conținând rezultatele unor investigații asupra factorilor și/sau formațiunilor specifice din mediul înconjurător.</p> <p>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</p> <p>CT1 - Redactarea și prezentarea unui studiu de specialitate, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;</p> <p>CT2 - Realizarea unui proiect profesional în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;</p> <p>CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză cu o temă de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. ADRIAN URSU/ Lect. Dr. VASILE JITARIU**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia politică a lumii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. OCTAVIAN GROZA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist VICENTIU-ROBERT GABOR						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografia României. Geografia continentelor. Geografia economică și a resurselor naturale. Geografia populației

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, suport curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, MS Office, Adobe Illustrator), internet

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie coordonatele politice generale ale lumii contemporane
- Expună evoluția geopolitică recentă a lumii și a consecințelor teritoriale ale acesteia
- Estimeze din perspectiva geografiei politice, pe termen mediu și lung, avantajele și riscurile unui teritoriu
- Analizeze din perspectiva geografiei politice geometria variabilă a macroregiunilor geografice
- Explice modificarea naturii puterii în perioada contemporană și să descrie consecințele sale teritoriale
- Elaboreze studii geografice de sinteză asupra actorilor, proceselor și fenomenelor care modelează geografia politică a lumii contemporane.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna I - Introducere în problematica Geografiei politice a lumii contemporane	Vizionarea și analiza filmului „Bărbatul care a cumpărat luna / L'uomo che comprò la luna”	2 ore https://www.cinemagia.ro/filme/the-man-who-bought-the-moon-2547239/ https://hbogo.ro/filme/barbatul-care-a-cumparat-luna
Săptămâna II: Concepte și teme principale ale Geografiei politice	Curs magistral / Curs practic. Diferențe între accepțiunile cotidiene, cele din dicționarele de uz general și cele din literatura de specialitate ale conceptelor, noțiunilor și termenilor din Geografia politică	2 Ore 1. Agnew, John; Mitchell, Kataryne; Ó Tuathail, Gearóid (eds.) – A Companion to Political Geography, Blackwell Publishing, Malden/Oxford/Carlton, 2006, 494 p 2. Blacksell, Mark - Political Geography, Routledge, London/New York, 2006, 244 p 3. Cox, K. (2002). Political Geography: Territory, State, and Society. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester. 400 p. p.1-32 4. Ilies, Alexandru - Elemente de Geografie politică. Spațiul european, Note de curs, Universitatea din Oradea, 2006, 174 p

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna III: Introducere în problematica Geografiei politice a lumii contemporane pe baza celor mai recente evenimente electorale din România	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore 1.Haydukiewicz, L. (2011). Historical and geographic regionalization versus electoral geography. Procedia Social and Behavioral Sciences. 19. 98-111 2.Jefferson West II, W. (2005). Regional cleavages in Turkish politics: An electoral geography of the 1999 and 2002 national elections. Political Geography. 24. 499-523 3.Leib, J., Quinton, N. (2011). On the Shores of the "Moribund Backwater"? Trends in Electoral Geography Research Since 1990. In Warf, B. and Leib, J. (eds.). Revitalizing Electoral Geography. Ashgate:Burlington. 250 p. p. 9-27. 4.Perepechko, A.S., Kolossov, V.A., ZumBrunnen, C. (2007). Remeasuring and rethinking social cleavages in Russia: Continuity and changes in electoral geography 1917-1995. Political Geography. 26. 179-208
Săptămâna IV: Studiu de caz: România - construcția teritoriului, matrice a identității naționale.	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M. (2006) Atlasul României. Enciclopedia RAO. 197 p. p.14-35
Săptămâna V: Studiu de caz: România - peisajele ca semn al diversității teritoriale/identitare	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M. (2006) Atlasul României. Enciclopedia RAO. 197 p.
Săptămâna VI: Studiu de caz: România - Construirea și instrumentalizarea identității naționale	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore 1.Nicoară, S., Nicoară, T., (2013). Reperele identității naționale. In: Cosma, V.S., ed., 2013. Incluși și excluși. Problema identitară în epocile modernă și contemporană, Telciu - Bistrița-Năsăud, 2012, Cluj-Napoca: Eikon, pp. 9-27 2.Groza, O. (2018). Geografia și conștiința națională sau România de la astfel la altfel. In Ionel Muntele, Alexandru Ungureanu, Constantin Rusu (coord.) - „Spațiul geografic românesc la 100 de ani de la Marea Unire”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.Iași. 198 p. pp: 17-3 3. Groza, O. (2003) - Les échelles spatiales de la territorialité roumaine. In New Europe College Yearbook 2000/2001, NEC:București. 8: 219-271
Săptămâna VII: Curs practic : Utilizarea deontologică a bibliografiei științifice. Studiu de caz.	Conversație euristică pe baza: a) analizei diverselor surse posibile de documentare și deontologiei utilizării acestora; b) Analizei unor lucrări științifice care abordează tema cursului	2 ore 1.*** (2015). Harvard British Standard Referencing Guide. Caledonian University Library: Glasgow. 23 p. http://www.gcu.ac.uk/library/ 2.Sampson, J.P. (2017). A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research. (Second Edition). College of Education. Florida State University:Tallahassee, 90 p.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna VIII: Statul după 1945: difuzia planetară a modelului de stat național.	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore 1. Jones, M., Jones, R., Woods, M. (2004). An introduction to political geography: space, place and politics. Routledge / Taylor & Francis e-Library: London-New York. 209p. p. 19-79 2. Short, J.R. (1993). An introduction to political geography. Routledge / Taylor & Francis e-Library: London-New York. 193 p. 3. Anderson, B. (2006). Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. Revised edition. Verso: Londo-New York. 256 p. 4. Smith., A.D. (1986). The ethnic origins of Nations. Blackwell: Malden-Oxford-Carlton. 329 p. p. 127-167
Săptămâna IX: Stat și globalizare - problemele actuale ale statului național și ale identității naționale.	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 Ore 1. Murray, W.E. (2006). Geographies of Globalization. Routledge: London-New York, 417 p. p. 93-218 2. Peet, R., Thrift, N., eds. (2005). New models in geography. The political-economy perspective. Third edition. Vol.1. Routledge: London, 418 p. p. 278-390 3. Reilly, D.A. (). The Two-Level Game of Failing States: Internal and External Sources of State Failure. The Journal of Conflict Studies. 8. 17-38
Săptămâna X: Elemente identitare și globalizare : tensiuni între diferitele scări ale identităților teritoriale	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore 1. Murray, W.E. (2006). Geographies of Globalization. Routledge: London-New York, 417 p. p. 219=260 2. Horvath, I. (2003) - State minority and identity aspects related to Romania's Hungarian minority. In New Europe College Yearbook 2000/2001, NEC:București. 8:273-315. 3. Cărăuș, T. (2001) National Identity: Invention or Necessity? Case Study: Republic of Moldova. In New Europe College Yearbook 2001. 9:15-74. 3 4. Perdini Putri, I., Nasruddin, E., Abdul Wahab, J. (2018). Imagined Communities and the Construction of National Identity. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences. 8(7). 565-572
Săptămâna XI: Stat și comerț internațional - deteritorializarea și deznaționalizarea fluxurilor comerciale - premisă și consecință a globalizării	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore 1. Ocampo, J.A., Martin, J., eds. (2003). Globalization and Development. A Latin American and Caribbean Perspective. Stanford University Press / Word Bank. Palo Alto-Washington D.C. 235 p.p. 1-62 2. Dicken, P. (2011). Global shift: mapping the changing contours of the world economy. 6th edition. The Guilford Press: New York. 625 p. p.109-240

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna XII: Actorii globalizării - Metropolă versus Stat	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore 1.Sassen, S. (2005). The Global City: introducing a Concept. Brown Journal of World Affairs. Winter/Spring Vol. XI, 2. 27-43 2.Taylor, P.J. (2000). World cities and territorial states under conditions of contemporary globalization. Political Geography. 19. 5-32 3. Brenner, N. (1998). Global cities, glocal states: global city formation and state territorial restructuring in contemporary Europe. Review of International Political Economy. 5 (1). 1-37
Săptămâna XIII: Actorii globalizării - Companii transnaționale versus Stat	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore 1.Dicken, P. (2011). Global shift: mapping the changing contours of the world economy. 6th edition. The Guilford Press: New York. 625 p. p.109-240 2.Ocampo, J.A., Martin, J., eds. (2003). Globalization and Development. A Latin American and Caribbean Perspective. Stanford University Press / World Bank.Palo Alto-Washington D.C. 235 p.p. 63-98
Săptămâna XIV: Mizele strategice ale civilizației contemporane : demografie, resurse naturale și ecologie globală. Geografia politică a spațiului maritim și a spațiului cosmic.	Curs magistral, Problematizare, conversație euristică	2 ore 1.United Nations (2015). Transforming our world: The 2030 agenda for Sustainable development. A/res/70/1. 41 p. 2.Rapoarte ale organismelor internaționale guvernamentale (ONU, CE...) și nonguvernamentale

Bibliografie

Referințe principale:

1. Agnew, J.; Mitchell, K.; Ó Tuathail, G., eds. (2006) - A Companion to Political Geography, Blackwell Publishing: Malden/Oxford/Carlton. 494 p.
2. Anderson, B. (2006). Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. Revised edition. Verso: Londo-New York. 256 p.
3. Blacksell, M. (2006). Political Geography. Routledge.London/New York. 244 p
4. Brenner, N. (1998). Global cities, glocal states: global city formation and state territorial restructuring in contemporary Europe. Review of International Political Economy. 5 (1). 1-37
5. Cox, K. (2002). Political Geography: Territory, State, and Society. Wiley-Blackwell: Oxford-Chichester. 400 p
6. Dicken, P. (2003). Global Shift. Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century, Fourth Edition, The Guilford Press:New York. 625 p.
7. Ilies, Al. (2006). Elemente de Geografie politică. Spațiul european, Note de curs, Universitatea din Oradea. 174 p.
8. Jones, M., Jones, R., Woods, M. (2004). An introduction to political geography: space, place and politics. Routledge / Taylor & Francis e-Library: London-New York. 209 p.
9. Ocampo, J.A., Martin, J., eds. (2003). Globalization and Development. A Latin American and Caribbean Perspective. Stanford University Press / Word Bank.Palo Alto-Washington D.C. 235 p.
10. Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M. (2006) Atlasul României. Enciclopedia RAO. 197 p.
11. Sassen, S. (2005). The Global City: introducing a Concept. Brown Journal of World Affairs. Winter/Spring Vol. XI, 2. 27-43
12. Short, J.R. (1993). An introduction to political geography. Routledge / Taylor & Francis e-Library: London-New York. 193 p.
13. Smith., A.D. (1986). The ethnic origins of Nations. Blackwell: Malden-Oxford-Carlton. 329 p.
14. Taylor, P.J. (2000). World cities and territorial states under conditions of contemporary globalization. Political Geography. 19. 5-32
15. United Nations (2015). Transforming our world: The 2030 agenda for Sustainable development. A/res/70/1. 41 p.

Referințe suplimentare:

1. Costachie , Silviu (2009). Geografie politică. O nouă abordare, Ediția a doua. Ed. Universitară: București, 327 p.
2. Haydukiewicz, L. (2011). Historical and geographic regionalization versus electoral geography. Conference paper. The 2nd International Geography Symposium GEOMED2010. Procedia Social and Behavioral Sciences. 19. 98-111
3. Jefferson West II, W. (2005). Regional cleavages in Turkish politics: An electoral geography of the 1999 and 2002 national elections. Political Geography. 24. 499-523
4. Johnston, R.J. ; Taylor, P.J. ; Watts, M.J. - Geographies of the global change. Remapping the world in the late 20th century, Blackwell, Oxford, 1996, 462 p.
5. Leib, J., Quinton, N. (2011). On the Shores of the "Moribund Backwater"?: Trends in Electoral Geography Research Since 1990. In Warf, B. and Leib, J. (eds.). Revitalizing Electoral Geography. Ashgate:Burlington. 250 p.
6. Nicoară, S., Nicoară, T., (2013). Reperele identității naționale. In: Cosma, V.S., ed., 2013. Incluși și excluși. Problema identitară în epocile modernă și contemporană, Telciu - Bistrița-Năsăud, 2012, Cluj-Napoca: Eikon, pp. 9-27
7. Peet, R., Thrift, N., eds. (2005). New models in geography. The political-economy perspective. Thiorrd edition. Vol.1. Routledge: London, 418 p
8. Perdini Putri, I., Nasruddin, E., Abdul Wahab, J. (2018). Imagined Communities and the Construction of National Identity. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences. 8(7). 565-572
9. Perepechko, A.S., Kolossov, V.A., ZumBrunnen, C. (2007). Remeasuring and rethinking social cleavages in Russia: Continuity and changes in electoral geography 1917-1995. Political Geography. 26. 179-208
10. Reilly, D.A. (). The Two-Level Game of Failing States: Internal and External Sources of State Failure. The Journal of Conflict Studies. 8. 17-38

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna I: Introducere în tematica Geografiei Politice, prezentarea resurselor bibliografice și a principalelor elemente ale scrierii științifice.	Problematizare, conversație euristică	2 ore 1.Sampson, J.P. (2017). A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research. (Second Edition). College of Education. Florida State University:Tallahassee, 90 p. 2. Zanin, C., Lambert, N., Ysebaert, R. (2013). Mapping Guide; Cartography in Espon 2013 https://www.researchgate.net/ https://www.sciencedirect.com/ https://scholar.google.com/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna II: Analiza geospațială a unor state cu regiuni aflate în căutare identități naționale/regionale	Crearea unei baze de date și realizarea unui comentariu asupra problematicei expuse	2 ore 1.Charron, N., Lapuente, V., Bauhr, M. (2021). Sub-national Quality of Government in EU Member States: Presenting the 2021 European Quality of Government Index and its relationship with Covid-19 indicators. Working paper series 4. QoG The Quality of Government Institute. Department of Political Science University of Gothenburg. Göteborg. 40 p. 2.Thiesse A. M. (2000). Des fictions créatrices : les identités nationales. In: Romantisme, n°110. De la représentation, histoire et littérature. 51-62 p. 3. Bartov O. (2000) Mirrors of Destruction : War, Genocide, and Modern Identity, New York: Oxford University Press, Inc. 4.Gellner, E. (1999). Nations et Nationalismes, Bibliothèque historique. Payot: Paris 5.Boia, L. (1999). Două secole de mitologie națională. București: Humanitas, 1999 6.Boia, L. (1997). Istorie și mit în conștiința românească. Humanitas: București.
Săptămâna III: Exercițiu de cartografie electorală	Creare bază de date; cartografiere calitativă a bazei de date; comentarea cartogramei	2 ore 1.Autoritatea Electorală Permanentă (2021). Rezultate electorale din România (http://alegeri.roaep.ro/) 2.Code for Romania (2019), Rezultate vot (Link: https://rezultatevot.ro/elections/112/results)
Săptămâna IV: Națiuni fără state și identități căutate prin violență. Exercițiu de cartografie calitativă	Analiză cartografică a celor mai recente conflicte pentru independență/separatism (aflate în desfășurare)	2 ore 1. Eck, K., Hultman, L. (2007) One-Sided Violence against Civilians in War: Insights from New Fatality Data. Journal of Peace Research, 44(2): 233-246. https://www.pcr.uu.se/research/ucdp/definitions/#tocjump_2613656244013669_2
Săptămâna V: Regimuri politice în Africa. Exercițiu de cartografie calitativă	Creare bază de date; cartografiere calitativă a bazei de date; comentarea cartogramei	2 ore 1. Alexis Bautzmann (2016). Atlas géopolitique mondial, Éditions du Rocher, Paris, 58 - 59 p. (resursă opțională) 2.Dorling Kindersley (2010). Atlas 4th edition (World Atlas), ISBN, 978-1405350396, 50-51 p. 3.**United Nations Environment Programme (2008). Africa - Atlas of Our Changing Environment, ISBN: 978-92-807-2871-2, 39 p.
Săptămâna VI: Analiza statistică și cartografică a bugetului ONU. Operațiunile de menținere a păcii	Creare bazelor de date; cartografierea și analiza bazelor de date și a cartogramelor	2 ore http://www.un.org/en/ga/contributions/budget.shtml https://peacekeeping.un.org/en 1.Coleman, K. (2014). The political economy of UN peacekeeping: Incentivizing effective participation. International, Peace Institute, 23 p. 2. Muge, Y. (2010). Does the Amount of UN Peacekeeping Personnel and Funding significantly affect the Success of the UN Peacekeeping Operations? New York University, 43 p

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Săptămâna VII: Analiza distribuției spațiale a principalelor religii ale lumii	Analiza bibliografică și cartografică a lucrării lui Huntington și a altor documente	2 ore 1.** Institute for Economics and Peace (2015) Five key questions answered on the link between peace&religion. A global statistical analysis on the empirical link between peace and religion, 33 p. (http://economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2015/06/Peace-and-Religion-Report.pdf) 2.** The Global Religious Landscape (2012). A Report on the Size and Distribution of the World's Major Religious Groups as of 2010, Pew Research Center, 80 p. (https://www.bc.edu/content/dam/files/centers/jesinst/pdf/Grim-globalReligion-full.pdf) 3.Huntington, P. S. (1996). Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale, Ed. Antet, p 320. sau Ed. Litera international, 2012, 530 p.
Săptămâna VIII: Prezentarea unui proiect în echipă (Zone de conflict active în secolul al XXI-lea)	Prezentare proiecte	2 ore 1.Roser, M. (2016). "War and Peace". Published online at OurWorldInData.org. Retrieved from: https://ourworldindata.org/war-and-peace [Online Resource] https://ucdp.uu.se/
Săptămâna IX: Analiza viabilității statelor lumii	Creare bazelor de date; cartografierea și analiza bazelor de date; comentarea cartogramelor	2 ore 1.Marshall, M. G., Elzinga M. G. (2017). Global Report 2017. Conflict, Governance, and State fragility, Center for Systemic Peace, 55 p. (http://www.systemicpeace.org/vlibrary/GlobalReport2017.pdf)
Săptămâna X: Analiza măsurării nivelului de pace în lumea contemporană	Creare bazelor de date; cartografierea și analiza bazelor de date; comentarea cartogramelor	2 ore 1.Institute for Economics and Peace (2020). Global Peace Index 2020. Measuring Peace in a Complex World, 136 p. (https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/GPI-2017-Report-1.pdf) 2.** Institute for Economics and Peace (2020). Global Terrorism Index 2020. Measuring and understanding the impact of terrorism, , 2020, 120 p.
Săptămâna XI: Analiza nivelului de democrație în societatea contemporană (Democracy Index)	Creare bazelor de date; cartografierea și analiza bazelor de date; comentarea cartogramelor	2 ore 1.1.Economist Intelligence Unit (2020). Democracy Index 2019. A year of democratic setbacks and popular protest. London: EIU. https://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/democracy-index-2020.pdf
Săptămâna XII: Analiza nivelului de globalizare a statelor lumii (Indexul globalizării)	Creare bazelor de date; cartografierea și analiza bazelor de date; comentarea cartogramelor	2 ore 1.Axel Dreher (2006). Does globalization affect growth? Evidence from a new index of globalization, Applied Economics, 38:10, 1091-1110, DOI: 10.1080/00036840500392078
Săptămâna XIII Realizarea unei analize privind principalele produse destinate exporturilor la nivelul statelor lumii	Problematică, conversație euristică și exercițiu practic.	2 ore 1.Hausman R. (2013). The Atlas of Economic Complexity: mapping paths to prosperity, edited by Cambridge, MA: The MIT Press, 2013 https://atlas.cid.harvard.edu/
Săptămâna XIV Probleme globale ale omenirii	Analiză bibliografică	2 ore Rapoarte ale organismelor internaționale guvernamentale (ONU, CE...) și nonguvernamentale

Bibliografie

1. *** Five key questions answered on the link between peace & religion. A global statistical analysis on the empirical link between peace and religion, Institute for Economics and Peace, 2015, 33 p
2. *** Institute for Economics and Peace (2020). Global Terrorism Index 2020. Measuring and understanding the impact of terrorism, , 2020, 120 p.
3. *** Institute for Economics and Peace (2020). Global Peace Index 2020. Measuring Peace in a Complex World, 136 p
4. *** The Global Religious Landscape (2012). A Report on the Size and Distribution of the World's Major Religious Groups as of 2010, Pew Research Center , 80 p.
5. Charron, N., Lapuente, V., Bauhr, M. (2021). Sub-national Quality of Government in EU Member States: Presenting the 2021 European Quality of Government Index and its relationship with Covid-19 indicators. Working paper series 4. QoG The Quality of Government Institute. Department of Political Science University of Gothenburg. Göteborg. 40 p.
6. Hausman R. (2013). The Atlas of Economic Complexity: mapping paths to prosperity, edited by Cambridge, MA: The MIT Press, 2013
7. Huntington, P. S. (1996) Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale, Ed. Antet, p 320. sau Ed. Litera international, 2012, 530 p.
8. Marshall, M. G., Elzinga M. G. (2017). Global Report 2017. Conflict, Governance, and State fragility, Center for Systemic Peace, 55 p.
9. Sampson, J.P. (2017). A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research. (Second Edition). College of Education. Florida State University: Tallahassee, 90 p.
10. Thiesse A. M. (2000). Des fictions créatrices: les identités nationales, In: Romantisme, n°110. De la représentation, histoire et littérature. 51-62 p.
11. Zanin, C., Lambert, N., Ysebaert, R. (2013). Mapping Guide; Cartography in Espon 2013.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare scrisă periodică		30	Nu	
Verificare practică periodică		30	Nu	
Proiect		40	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare practică periodică		40	Nu	
Test		20	Nu	
Portofoliu		40	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezența la cel puțin 50% din cursuri și la cel puțin 80% din seminarii

10.3 Standard minim de performanță

Pentru promovare este necesară obținerea notei de minim 5 la proba scrisă (proiect) și de minim la seminarul. Pentru obținerea notei de minim 5 este necesară, conform criteriilor de evaluare, îndeplinirea următoarelor

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

Realizarea unui portofoliu care să demonstreze însușirea elementelor fundamentale necesare:

1 - realizării unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice (curs și seminar):

- prezentarea corectă a problematicii
- prezentarea corectă a ipotezelor
- prezentarea corectă a metodelor
- prezentarea corectă a rezultatelor / concluziilor

2. - elaborării de materiale cu conținut geografic general/ specific unei sub-arii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale (seminar):

- realizarea referatelor și comentariilor de la seminarul
- participarea activă la cel puțin 50% din seminarile / LP la care studentul este prezent

3. - elaborării unui studiu geografic(curs și seminar):

- utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor științifice de bază
- utilizarea corectă a bazelor de date statistice, documentare, cartografice
- utilizarea corectă a programelor cartografice și statistice

4. - argumentării interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice (curs și seminar):

- utilizarea corectă a structurii unui text științific (problematică, ipoteze, metode, concluzii) și respectarea cerințelor redacționale

5. - realizării unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici (seminar):

- participarea activă la cel puțin 50% din seminarile / LP la care studentul este prezent
- cunoașterea importanței sociale a geografiei

6. - realizării unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces (seminar):

- utilizarea corectă a soft-urilor geografice și conexe (realizarea de texte, grafice, diagrame și cartograme)

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

Realizarea la cele două discipline a câte unui portofoliu care să demonstreze însușirea elementelor fundamentale necesare:

1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice(curs și seminar):

- redactarea și prezentarea corectă și deontologică a documentelor de la seminarul și a proiectului final (procesare text- imagine, note de subsol, referințe bibliografice, liste bibliografice)

2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului(curs și seminar):

- participarea activă la lucrul pe grupe
- prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarul

3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională(curs și seminar):

- cunoașterea și utilizarea corectă a bibliografiei geografice naționale și internaționale

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. OCTAVIAN GROZA**

**Titular de seminar,
Specialist VICENTIU-ROBERT GABOR**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia regională a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					5
Alte activități					7
3.7 Total ore studiu individual*					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinator, deplasări în teren

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie utilizând o terminologie adecvată unitățile regionale ale României
- Utilizeze materialele cartografice generale și speciale care vizează teritoriul României
- Calculeze o serie de indicatori geografici utilizați în caracterizarea unei regiuni
- Analizeze factorii geografici care au dus la individualizarea regiunilor de pe teritoriul României
- Explice modul în care se poate realiza o regionare geografică
- Elaboreze un studiu de geografie regională
- Se urmărește cunoașterea în detaliu a realităților turistice de pe teritoriul românesc

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.

• Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

• Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Unitățile geografice ale României	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași Ungureanu Irina (2003) - Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD.
Unitățile geografice ale României. Capitolul II. Provincia de orogen. Subprovincia Carpatică.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași Ungureanu Irina (2003) - Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Carpații în ansamblul teritoriului național. Caracterele generale ale cadrului natural și specificul manizării.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași Ungureanu Irina (2003) - Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD. Nimigeanu, V., (1996) Geografia umană a României, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași,
Carpații în ansamblul teritoriului național. Caracterele generale ale cadrului natural și specificul manizării.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași Ungureanu Irina (2003) - Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD. Nimigeanu, V., (1996) Geografia umană a României, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași,
Regiunea Carpaților Orientali	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Coteț, P., (1973)- Geomorfologia României, Editura Tehnică, București Ungureanu Irina (2003) - Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD. Velcea, Valeria, Savu, Al., (1982) - Geografia Carpaților și Subcarpaților Românești, E.D.P., București

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Regiunea Carpaților Meridionali	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Mihăilescu, V., (1963)- Carpații Sud-Estici, Editura Științifică, București, Mutihac V.(1990), Structura geologică a teritoriului României. Ed. Tehnică, București
Regiunea Carpaților Occidentali	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Velcea, Valeria, Savu, Al., (1982) - Geografia Carpaților și Subcarpaților Românești, E.D.P., București Posea, Gr. și colab., (1974) - Relieful României, Ed. Șt., București Sârcu, I., (1971) - Geografia fizică a R.S.România, Editura Didactică și Pedagogică, București,
Subprovincia subcarpatică. Caracteristici geografice generale. Unitățile spațiale (Subcarpații Moldovei, Vrancei, Munteniei Central Estice).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Tufescu, V. (1966) - Subcarpații, Editura Științifică, București, Ielenicz M, Ileana Pătru, Mioara Ghincea, (2003) -Subcarpații României, Editura Universitară, București,
Subprovincia subcarpatică. Caracteristici geografice generale. Unitățile spațiale (Muscelele Argeșului, Subcarpații Olteniei).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București
Subprovincia pericarpatică de podiș. Caracteristici geografice generale. Unitățile spațiale (Depresiunea Transilvaniei, Dealurile de vest, Piemontul Getic).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Subprovincia pericarpatică de podiș. Caracteristici geografice generale. Unitățile spațiale (Podișul Moldovei, Podișul Dobrogei de nord, Podișul Dobrogei Cental-Sudice)	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București
Subprovincia pericarpatică de câmpie. Caracteristici geografice generale. Câmpia Tisei,	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București
Subprovincia pericarpatică de câmpie. Caracteristici geografice generale. Câmpia Română	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București
Subprovincia pericarpatică de câmpie. Caracteristici geografice generale. Delta Dunării	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația	2 ore Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Pop Gr. (2000) - Geografia Carpaților și subcarpaților României, Ed. Presa Clujeana
2. Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași
3. Ungureanu Irina (2003) - Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD.
4. Velcea, Valeria, Savu, Al., (1982) - Geografia Carpaților și Subcarpaților Românești, E.D.P., București
5. X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-IV, București

Referințe suplimentare:

1. Coteș, P., (1973)- Geomorfologia României, Editura Tehnică, București,
2. Ielenicz M, Ileana Pătru, Mioara Ghincea, (2003) -Subcarpații României, Editura Universitară, București,
3. Mihăilescu, V., (1963)- Carpații Sud-Estici, Editura Științifică, București,
4. Mutihac V.(1990), Structura geologică a teritoriului României. Ed. Tehnică, București
5. Nimigeanu, V., (1996) Geografia umană a României, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași,
6. Posea, Gr. și colab., (1974) - Relieful României, Ed. Șt., București
7. Sârcu, I., (1971)- Geografia fizică a R.S.România, Editura Didactică și Pedagogică, București,
8. Tufescu, V. (1966) - Subcarpații, Editura Științifică, București,

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Caracterizarea unor regiuni geografice ale României	Problematizare, prezentare ppt, conversație	2 ore [1][2][3][4][5]
Activitate de teren in Podișul Moldovei cu identificarea diferențierilor care apar la nivelul unor subunitati geografice	Observații de teren	2 ore [1][2][3][4][5]
Activitate de teren in Podișul Moldovei cu identificarea diferențierilor care apar la nivelul unor subunitati geografice	Observații de teren	2 ore [1][2][3][4][5]

Bibliografie

Bibliografie

1. Iașu C., Muntele I., (2006) - Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revizuită).
2. Pop Gr. (2000) - Geografia Carpaților și subcarpaților României, Ed. Presa Clujeana
3. Ungureanu Al. (1993) - Geografia podișurilor și câmpiilor României Ed. Univ. Al. I. Cuza Iași
4. Ungureanu Irina (2003) - Geografia Carpaților și Subcarpaților României. Curs IDD
5. X X X (1983 - 1993) - Geografia României (tratat), Ed. Acad. Rom., vol. I-V, București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Verificare scrisă periodică				
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Verificare orală periodică		50	Da	
Referat		50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Minim nota finala 5 la lucrarile practice pentru acces la evaluarea finala si prezenta la minim 80% din sedintele de lucrări practice

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba romana și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională .

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC

Titular de seminar,
Conf. Dr. CRISTIAN DAN LESENCIUC

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia transporturilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					27
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu există condiții pentru înscrierea la acest curs
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, videoproiector, PC și acces internet.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, LibreOffice / Microsoft Office, QGIS sau ArcMap 10.x/Pro.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- înțeleagă și să utilizeze conceptele-cheie: transport, mobilitate, accesibilitate, conectivitate, cost generalizat al călătoriei, mobilitate durabilă;
- interpreteze tendințele recente (emergența IA, a comerțului electronic, a telemuncii, etc.) asupra cererii de mobilitate;
- să înțeleagă și să evalueze nivelul de sustenabilitate a sistemelor de transport la nivel național/regional/urban;
- construiască un model de transport și să calculeze indicatori de accesibilitate și conectivitate;
- să modeleze impactul teritorial al construcției unei noi infrastructuri de transport;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 01. Moduri de transport (1/3): transporturi fluviale și maritime	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1], [2]
Curs 02. Moduri de transport (2/3): transporturi feroviare și rutiere	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1], [2]
Curs 03. Moduri de transport (3/3): transporturi aeriene	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1], [3]
Curs 04. Transporturi și accesibilitate teritorială	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1], [3], [4]
Curs 05. Transporturi și globalizare	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1]
Curs 06. Impactul teritorial al rețelelor de transport	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1]
Curs 07. Transporturile și localizarea activităților economice	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1]
Curs 08. Transporturile și evoluția așezărilor omenești	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1]
Curs 09. Transporturile și dezvoltarea durabilă	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1], [6]
Curs 10. Transporturile în epoca digitalizării și a IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [1]
Curs 11. Transporturile și mobilitatea urbană (1/2): probleme și provocări	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [7]
Curs 12. Transporturile și mobilitatea urbană (1/2): soluții și politici	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Referințe: [8]

Bibliografie

- [1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.
- [2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- [3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to cities to assess inequalities in accessibility in 2015. Nature, 553(7688), Articolul 7688.
- [4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes general. Geographia Napocensis, 14, 1-23.
- [5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service seasonality. Transportation Research Interdisciplinary Perspectives, 14, 100582.
- [6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei decenii. În: Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani după Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabilă la reziliența teritorială. București: Editura Academiei, pp. 1-25.
- [7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. Transport Policy, 15(2), Articolul nr. 2.
- [8]. Rupperecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: https://sumps-up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed_med.pdf

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Cartografierea infrastructurilor de transport și a fluxurilor	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
02. Moduri de operare: hub-and-spokes vs point-to-point	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
03. Indicatori de conectivitate și centralitate	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
04. Crearea și utilizarea unui model de transport	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
05. Logistică și lanțuri valorice globale: două studii de caz	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
06. Modelarea impactului teritorial al investițiilor în marile infrastructuri de transport: un studiu de caz	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
07. Utilizarea modelelor location-allocation	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
08. Modele de transport și de utilizare a terenului	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
09. Indicatori de sustenabilitate în domeniul transporturilor și al mobilității	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
10. Impactul noilor tehnologii asupra cererii de mobilitate	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
11. Conceperea și aplicarea unei grile de analiză a mobilității urbane durabile	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []
12. Orașul de 15-minute: analiza comparativă a două cartiere din Municipiul Iași	Problematizarea, Instructajul, exercițiul, explicația.	2 ore Referințe: []

Bibliografie

- [1]. Rodrigue, J.-P. (2020). The Geography of Transport Systems. Fifth edition. Routledge, 468 p.
- [2]. Boroiu, A. (2010). Geografia transporturilor. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- [3]. Weiss, D. J., Nelson, A., Gibson, H. S., Temperley, W., Peedell, S., Lieber, A., Hancher, M. et al. (2018). A global map of travel time to cities to assess inequalities in accessibility in 2015. Nature, 553(7688), Articolul 7688.
- [4]. Eva, M., Corodescu-Roșca, E., Cehan, A., & Muntele, I. (2020). Conceptualizarea și măsurarea accesibilității spațiale la serviciile de interes general. Geographia Napocensis, 14, 1-23.
- [5]. Dobruszkes, F., Decroly, J.-M., & Suau-Sanchez, P. (2022). The monthly rhythms of aviation: A global analysis of passenger air service seasonality. Transportation Research Interdisciplinary Perspectives, 14, 100582.
- [6]. Eva, M., Cehan, A., Mihai, F.C., Munteanu, A. (2020, in press). Transporturile durabile: o analiză empirică a tendințelor din ultimele trei decenii. În: Petrișor, A., Bănică, A. - 33 de ani după Raportul Brundtland: de la dezvoltarea durabilă la reziliența teritorială. București: Editura Academiei, pp. 1-25.
- [7]. Banister, D. (2008). The sustainable mobility paradigm. Transport Policy, 15(2), Articolul nr. 2.
- [8]. Rupperecht Consult (2019). Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă. Ediția a II-a. Disponibil online la: https://sumps-up.eu/fileadmin/user_upload/Tools_and_Resources/Publications_and_reports/Guidelines/SUMP%20Guidelines%202019_RO_web_compressed_med.pdf

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100	
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
		Verificare orală periodică		100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii		Pondere
		Test		50	Nu
		Proiect		50	Nu

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

- 5 la lucrări practice
- 5 la curs

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia turismului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

4.1. De curriculum Geografie generală (fizică și umană)
4.2. De competențe 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor
2. Culegerea și prelucrarea datelor geografice provenite din diferite surse.
3. Elaborarea unor studii geografice.
4. Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Amfiteatru, internet, videoproiector

6. Obiective

6.1. Obiectivul general Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

6.2. Obiectivele specifice La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie: forme de turism, tipuri de turisti și comportamente turistice, componentele potențialului turistic.
- Utilizeze: concepte și termeni de specialitate din domeniul turismului, surse de date statistice.
- Calculeze: indicatori de bază în analiza unei destinații turistice.
- Analizeze: calitatea serviciilor turistice, potențialul unei destinații turistice.
- Explice: distribuția spațială a serviciilor și fluxurilor turistice.
- Elaboreze: materiale de promovare turistică.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în geografia serviciilor. Caracteristicile serviciilor, definiție, importanță, delimitarea dintre bunuri și servicii.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Öner & Klaesson (2017)
Turismul: concept, importanță, caracteristici.	Explicația, problematizarea	2 ore. Sharpley & Stone (2011), Muntele & Iatu (2006), Shaw & Williams (2004)
Evoluția fenomenului turistic.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Muntele & Iatu (2006), Hall & Page (2006)
Resurse turistice: clasificare. Destinații turistice.	Prelegerea, explicația, conversația euristică, studiul de caz	4 ore. Hall & Page (2006)
Baza tehnico-materială a activităților turistice: infrastructuri de transport și infrastructuri tehnico-edilitare.	Online Explicația, conversația euristică, problematizarea	2 ore. Boniface, Cooper, & Cooper (2016), Muntele & Iatu (2006)
Infrastructura de cazare turistică și divertisment: tipologie, caracteristici, clasificare turistică.	Explicația, conversația euristică, studiul de caz.	2 ore. Boniface, Cooper, & Cooper (2016), ANT (2013)
Produsul turistic. Piața turistică.	Explicația, studiul de caz, conversația euristică	2 ore. Morgan et al (2010), Zhu et al. (2025), Sharpley & Stone (2011), Shaw & Williams (2004), Urry (1990)
Promovarea turistică: forme și mijloace de promovare	Prelegerea, explicația, conversația euristică, studiul de caz	2 ore. Kotler et al (2017)
Imagine turistică, brand turistic. Evenimente de promovare turistică.	Studiul de caz, explicația	2 ore. Kotler et al (2017)

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Forme de turism.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Muntele & Iatu (2006), Boniface, Cooper, & Cooper (2016), Zhu et al. (2025)
Tipuri de turiști și comportamente turistice. Forme speciale de turism.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, conversația euristică	2 ore. Bowen, D. (2022), Kumar et al (2023), Hall & Page (2006)
Fluxurile turistice - clasificare, caracteristici, distribuție spațială.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Kadar & Gede (2021); Bekele Gidebo (2021); Kumar et al (2023), UNWTO website
Sinteza: analiza turistică a unei destinații.	Explicația, conversația euristică, problematizarea.	2 ore. Website World Tourism Organization (UNWTO).

Bibliografie

Referințe principale:

1. Muntele I., Iatu C. (2006). Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spatio-temporală, Sedcom Libris, Iasi, 2003
2. Morgan, M., Lugosi, P., Ritchie, J.R.B. (2010). The Tourism and Leisure Experience: Consumer and Managerial Perspectives, Channel View Publications, UK.
3. Sharpley, R. & Stone, P.R. (2011). Tourist Experience: Contemporary Perspectives, Routledge, New York.
3. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
4. Bowen, D. (2022). Contemporary Tourist Behaviour, 2nd Edition: Yourself and Others as Tourists, CABI, London, UK.
5. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219.

Referințe suplimentare:

1. Autoritatea Națională Pentru Turism (2013) ORDINUL nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, MONITORUL OFICIAL nr. 353 /14 iunie 2013.
 2. Kumar, N, Sousa, B.B. & Sharma, S. (2023). Tourist Behavior Past, Present, and Future, CRC Press, Taylor & Francis.
 3. Boniface, B., Cooper, C. & Cooper, R. (2016). Worldwide Destinations. The geography of travel and tourism, Routledge, London.
 4. Bekele Gidebo, H. (2021). Factors determining international tourist flow to tourism destinations: A systematic review, J. Hosp. Manage. Tourism, J. Hosp. Manage. Tourism, vol 12 (1), p.9-17.
 5. Nelson, V. (2021). An Introduction to the Geography of Tourism, Roeman & Littlefield, London.
 6. Öner, O. & Klaesson, J. (2017) Location of leisure: the New Economic Geography of leisure services, Leisure Studies, 36:2, 203-219.
 7. Kadar, B. & Gede, M. (2021). Tourism flows in large-scale destination systems, Annals of Tourism Research, Vol.87, March 2021, 103113.
 8. Pinch, S. (2006). Cities and Services. The geography of collective consumption, Routledge, London.
 9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
 10. Urry, J. (1990). The Tourist Gaze: Leisure and Travel in Contemporary Societies. London: Sage.
- Baze de date: World Tourism Organization (UNWTO) (<http://www2.unwto.org/>), INS.
11. Zhu, P., Chi, X., Ryu, H.N. & Han, H. (2025). Experience economy and authenticity in the heritage tourism sector: A multiple-dimensional approach, Acta Psychologica, 257.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cunoașterea grupului: competente și necesități. Autoprezentarea studenților conform structurii unui CV.	Conversația, schematizarea	2 ore
Metodele de cercetare în geografia turismului. Surse de informare.	Explicatia, conversația, analiza de text	2 ore. Platforme online: EUROSTAT, INS, UNWTO
Fenomenul turistic – sistem de elemente factori și relații	Schematizarea, demonstrația	2 ore. Hall & Page (2004), Muntele, & Iașu (2006).
Itinerarul turistic. Drumeția – metodă de observare a potențialului turistic.	Observația în teren, explicația, problematizarea	4 ore (în funcție de traseu) Muntele, & Iașu (2006).
Analiza serviciilor turistice. Studiu de caz.	Studiul de caz, lucrul cu harta/ observația în teren, problematizarea,	2 ore Harti turistice
Produsul turistic – conglomerat de bunuri și servicii.	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore. Muntele & Iașu (2006), Agarwal et al. (2018), Arms (2008), Kotler et al (2017)
Investigarea și promovarea potențialului turistic dintr-o destinație: proiect individual	Dezbaterea, explicația, problematizarea, munca în echipă, investigația	8 ore. INTRACEN, Muntele, & Iașu (2006).
Prezentarea și discutarea rezultatelor	expunere, conversația	4 ore
Evaluarea finală		2 ore

Bibliografie

1. Arms, B. (2008) Marketingul local, Edit. All, București.
2. Kotler, P. Bowen, J.T.; Makens, J. C.; Baloglu, S.. (2017). Marketing for hospitality and tourism, Pearson.
3. INS. Baza de date TEMPO-Online a Institutului Național de Statistică din România. Secțiunea B16 – Turism.
4. UNWTO (2021). <http://www2.unwto.org/>
5. EUROSTAT. Pagina oficială a Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.

Referințe suplimentare

1. Muntele, I., & Iașu, C. (2006). Geografia Turismului - Concepte, Metode și Forme de Manifestare Spațială. Iași: Sedcom Libris.
2. CIMEC: <http://www.cimec.ro/>
3. ANT (2013). Ordinul nr. 65 din 10 iunie 2013 pentru aprobarea Normelor metodologice privind eliberarea certificatelor de clasificare a structurilor de primire turistice cu funcțiuni de cazare și alimentație publică, a licențelor și brevetelor de turism, Monitorul Oficial nr. 353 /14 iunie 2013.
4. Mitican I. (2009) Iașul care nu mai este. Ed. Tehnopress, Iași.
5. Baum, T. & Lundtorp, S. (2011). Seasonality in Tourism. Oxford: Elsevier Science Ltd.
6. Hall, C., & Page, S. (2006). The Geography of Tourism and Recreation. Environment, place and space. Third edition. London and New York: Routledge.
6. Merenne-Schoumaker, B. (2004). Geographie des services et des commerces, Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
7. Williams, S. (2003). Tourism Geography. London and New York: Routledge.
8. Mitican I. (2004) Vechi locuri și zidiri ieșene (2 volume), Ed. Tehnopress, Iași.
9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
10. World Bank Open Data (<http://data.worldbank.org/>)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografia turismului, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: 211201 meteorolog, 211203 climatolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 242311 monitor mediu înconjurător, 244205 analist teritorial, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
Studiu de caz		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Obținerea minim a notei 5 la evaluarea lucrărilor practice / seminariilor	
*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii	
**Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs	
***Obținerea mediei de minim 5	

10.4 Standard minim de performanță

Standard minim de performanță:

- însușirea și utilizarea în practică a unor concepte teoretice de bază: potențial turistic, flux turistic, imagine turistică etc.
- identificarea componentelor potențialului turistic al unei destinații.
- realizarea unor materiale de promovare turistică a unei destinații.
- accesarea și utilizarea bazelor de date statistice naționale și internaționale din domeniul geografiei turismului.
- analiză caracteristicilor serviciilor turistice.

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;

C3 - Elaborarea unui studiu geografic;

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici;

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității ``Alexandru Ioan Cuza`` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. OANA MIHAELA STOLERIU**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. ALEXANDRA CEHAN**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia umană a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități					7
3.7 Total ore studiu individual*					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografia populației Geografia așezărilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, suport curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, Adobe Illustrator etc.), internet, baze de date statistice, materiale cartografice în format digital

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie noțiuni, concepte, indicatori specifici geografiei umane
- Utilizeze programe de calculator în vederea constituirii bazelor de date și cartografierii automate
- Calculeze diferiți indicatori geodemografici (natalitate, mortalitate, sold natural etc.)
- Analizeze evoluțiile geodemografice și socio-economice ale României
- Explice cauzalități și fenomene geodemografice, economice
- Elaboreze studii, analize specifice (geodemografice, economice, ale așezărilor etc.)

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive: Concepte, obiect de studiu. Poziția geografică și geostrategică a României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore [1], [2], [3], [4], [5]
Dinamica populației României și a principalilor indicatori demografici	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	6 ore [1], [2], [3], [4], [5]
Structura populației României	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore [1], [2], [3], [4], [5]
Așezările urbane	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	4 ore [1], [2], [3], [4], [5]
Așezările rurale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore [1], [2], [3], [4], [5]
Caracterizarea spațio-temporală și structurală a activităților economice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	6 ore [1], [2], [3], [4], [5]

Bibliografie

1. Ilinca, N., 2012 - România. Populație, Așezări, economie, Editura CD Press
2. Nîmingeanu, V., 2001 - România, Populație, așezări, economie, Ed.Univ. „Al.I.Cuza”, Iași
3. Erdeli G., Cucu, V., 2007 - România. Populație, așezări umane, economie, Ed. Transversal, București
4. .Rey V. & co., 2000 - Atlas de la Roumanie, Paris: CNRS, GDR Libergéo-La Documentation française
5. Anuarele statistice ale României: 1951-2024, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de lucrări practice. Protecția muncii	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore [1], [2]
Dinamica populației României (grafic)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	2 ore [1], [2]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dinamica principalilor indicatori geodemografici I (hărți, grafice)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	4 ore [1], [2]
Aspecte structurale privind populația României	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	6 ore [1], [2]
Realizarea unor proiecte individuale axate pe studiul dinamicii funcțiilor sistemului de așezări urbane și rurale ale unui județ (la alegere)	Problematizarea, demonstrația, modelarea și reprezentarea cartografică	10 ore [1], [2]
Deplasare în teren - municipiul Iași		4 ore

Bibliografie

1. Anuarele statistice ale României: 1951-2024, București
2. Baza de date TEMPO a INS București

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare	Verificare mixtă		
	Pondere	100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale	Da		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Da
		Verificare scrisă periodică	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

- prezenta la seminarii / laboratoare: minimum 80%
- nota minimă la evaluarea continuă și finală: 5 (cinci)

10.4 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

C1 - Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;

C2 - Folosirea inovativă a unui dispozitiv experimental/ structuri/metode în procesul de prelucrare a datelor utile în geografie;

C3 - Interpretarea și analiza unor date și/sau rezultate din măsurători sau calcule teoretice. Elaborarea unui raport pe baza lor;

C4 - Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access); Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;

C5 - Elaborarea și prezentarea de rapoarte științifice cu grad de dificultate mediu;

C6 - Valorificarea nivelului de cultură profesională și generală.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. RALUCA IOANA HOREA SERBAN**

**Titular de seminar,
Asist. Dr. ANA MARIA OPRIA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Organizarea spațiului geografic						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie generală

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, softuri de prelucrarea a datelor statistice și spațiale
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft-uri de prelucrare a datelor statistice (LibrCalc sau Microsoft Excel) și spațiale (ArcGIS sau QGIS), internet.

6. Obiective

7.1. Obiectivul general

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

7.2. Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Înțeleagă și să utilizeze principalele noțiuni și concepte specifice organizării și planificării teritoriale;
- Înțeleagă logicile și modalitățile de organizare a unui teritoriu, mizele sale;
- Identifice și să descrie organizarea spațiului geografic la diverse scări geografice;
- Elaboreze diagnostice teritoriale utile pentru definirea de axe și strategii de dezvoltare teritorială;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Noțiuni introductive (concepte-cheie)	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Tipuri de distribuții spațiale	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Tipuri de spații (1/2): spațiu rural vs spațiu urban	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Tipuri de spații (2/2): zone funcționale/economice	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Rețelele și organizarea spațiului geografic	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Distanță geografică și interacțiune spațială	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Arii de polarizare, captare, influență	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Centru și periferie în organizarea spațiului geografic	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Inegalități, polarizare și segregare spațială	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Structurile administrative și organizarea spațiului geografic: modele existente	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Structurile administrative și organizarea spațiului geografic: Centralizare vs descentralizare	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Competiție/ colaborare și organizarea spațiului geografic	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Digitalizare, IA și organizarea spațiului geografic	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [.] Ref. supl.: [.]
Recapitulare	Problematizarea, conversația euristică	2 ore -----

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

1. Abler, R., Adams, J.S., & Gould, P. (1971). Spatial Organization: The Geographer's View of the World. Prentice-Hall.
2. Benedek, J. (2004). Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională. Cluj-Napoca: Presa Univ. Clujeană.
3. Desjardins, X. (2017). L'aménagement du territoire. Paris: Armand Colin.
4. Groza, O. (2005). Bazele teoretice ale planificării teritoriale. Iași: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.
5. Ianoș, I. (2004). Sisteme teritoriale: o abordare geografică. București: Editura Tehnică.

Referințe suplimentare:

6. Căndea, M., Bogan, E., & Simion, T. (2011). Așezările umane și organizarea spațiului geografic. București: Editura Universitară.
7. Căndea, M., Bran, F., & Cimpoeru, I. (2006). Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic. București: Editura Universitară.
8. Gunder, M., Madanipour, A., & Watson, V. (2017). The Routledge Handbook of Planning Theory. Routledge.
9. Knaap, G.J. Nedovic-Budic, Z. & Carbonell, A. (2015). Planning for States and Nation-States in the U.S. and Europe. Cambridge, Massachusetts: Lincoln Institute of Land Policy.
10. Ianoș, I. (2004). Dinamica urbană: aplicații la orașul și sistemul urban românesc. București: Editura Tehnică.

Arnstein, S. R. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. Journal of the American Institute of Planners, 35(4), 216-224.
<https://doi.org/10.1080/01944366908977225>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în conceptul de organizare a spațiului . Organizarea spontană vs. planificată/dirijată	explicația, conversația	2 ore Ref. princ.: [1] Ref. supl.: [10]
Forme și procese de organizare a spațiului - analiza corematică (1)	explicația, conversația	2 ore Ref. princ.: [2] Ref. supl.: [11], [12]
Forme și procese de organizare a spațiului - analiza corematică (2)	explicația, lucrul cu harta, reprezentarea cartografică	2 ore Ref. princ.: [2] Ref. supl.: [11], [12]
Analiza distribuțiilor spațiale	explicația, SIG, fișa de lucru	2 ore Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [10]
Modelarea interacțiunilor spațiale (1)	explicația, SIG, fișa de lucru	2 ore Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [10]
Modelarea interacțiunilor spațiale (2)	explicația, SIG	2 ore Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [10]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Inegalități spațiale	explicația, calculare indicatori MS Excel	2 ore Ref. princ.: [4] Ref. supl: [13]
Limitările și provocările decupajelor administrative-teritoriale	Conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. princ.: [5], [6] Ref. supl: [14]
Modele de cooperare inter-teritorială (soft-spaces)	Studiul de caz	2 ore Ref. princ.: [6], [7] Ref. supl: [14]
Evaluare scrisă	evaluare	2 ore
Analiza structurată a unui document de planificare strategică (1)	Grila de analiză	2 ore Ref. princ.: [8], [9] Ref. supl: [14], [15]
Analiza structurată a unui document de planificare strategică (2)	Grila de analiză	2 ore Ref. princ.: [8], [9] Ref. supl: [14], [15]
Analiza structurată a unui document de planificare strategică (3)	Grila de analiză	2 ore Ref. princ.: [8], [9] Ref. supl: [14], [15]
Compararea documentelor de planificare studiate	Prezentarea, comparația	2 ore -

Bibliografie

Referințe principale:

- Groza, O. (2005). Bazele teoretice ale planificării teritoriale. Iași: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.
- Ianoș, I. (2000). Sisteme teritoriale. Editura Tehnică, București. (Capitolul 7 - Analiza corematică, metodă facilă de modelare a sistemelor teritoriale, pp.107-112).
- ESRI (2020). ArcGIS Desktop Documentation. Disponibil la: <https://desktop.arcgis.com/en/documentation/> [Consultat la 30/09/2025]
- Monfort, F. (2008). Convergence of EU regions. Measures and evolution. Disponibil la: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/publications/working-papers/2008/convergence-of-eu-regions-measures-and-evolution [Accesat la 30/09/2025]
- Levi, J. (2013). Nos communes sont des fossiles. Disponibil la : https://www.lexpress.fr/politique/jacques-levy-nos-communes-sont-des-fossiles_1272957.html [Accesat la 30/09/2025]
- Țurcănașu, G., Cohal A., Dorin D. (2023). Regionalizarea. Catre un model de buna guvernanta a Romaniei, Editura Polirom
- Guvernul României & World Bank (2019). Catching-up Regions. Modele de cooperare interjurisdicțională. Disponibil la : <https://documents1.worldbank.org/curated/en/338051580282390068/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Interjurisdictional-Cooperation-Models.pdf> [Accesat la 30/09/2025]
- MDLPA & World Bank. (2021). Ghid pentru elaborarea strategiilor integrate de dezvoltare urbană. Disponibil la : <https://citadini.ro/wp-content/uploads/Ghid-elaborare-SIDU.pdf> [Accesat la 30/09/2025]
- Arnstein, S. R. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. Journal of the American Institute of Planners, 35(4), 216-224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>

Referințe suplimentare:

- Grasland, C. (2001). GO303 : Organisation de l'espace (1) Analyse spatiale et modélisation des phénomènes géographiques. Disponibil la : <http://grasland.script.univ-paris-diderot.fr/go303/cours.html> [Accesat la 30/09/2025]
- Brunet, R. (1980). La composition des modèles dans l'analyse spatiale. Espace géographique, 9 (4) : 253-265.
- Velut, S. (2001). Argentine, modèle à monter. Espace géographique, 30 (3) : 231-244.
- Eva, M., Cehan, A., Corodescu-Rosca, E., Bourdin, S. (2022). Spatial patterns of regional inequalities: Empirical evidences from a large panel of countries. Applied Geography Volume 140, March 2022, 102638 <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2022.102638>
- Gunder, M., Madanipour, A., Watson, V. (Eds.) (2018). The Routledge Handbook of Planning Theory. Routledge. Taylor and Francis Group.
- Hintea, C. (2025). Strategia. Organizatii si comunitati inteligente. Editura Presa Universitară Clujeană

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Geograf (COR: 263202); Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002)

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Test		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare practică	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere
Portofoliu		50	Nu	
Studiu de caz		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
- minim nota 5 la LP - minim nota 5 la Curs	

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. EMA CORODESCU-ROSCA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paleogeografia Cuaternarului						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. MIHAI CIPRIAN MARGARINT						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. MIHAI CIPRIAN MARGARINT						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual*					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, filme documentare, materiale cartografice, suport curs, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, internet, materiale cartografice, caiet lucrări practice.

6. Obiective

Cunoașterea principalelor caracteristici ale evoluției componentelor naturale și sociale pe parcursul Cuaternarului. Cunoașterea metodelor de datare și investigare. Interpretarea geografică a schimbărilor climatice cuaternare și a consecințelor acestora asupra geosferelor. Cunoașterea etapelor de apariție și evoluție a omului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Descrie principalele caracteristici ale evoluției geosistemului în Cuaternar;
- Utilizeze materiale bibliografice și cartografice specifice;
- Analizeze diferențierea spațială a manifestării glaciațiunilor, impactul acestora la nivel continental și regional
- Explice actuala înfățișare a Pamantului prin prisma evoluției cuaternare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere. Terminologie. Caracteristici generale ale Cuaternarului. Probleme de geocronologie. Probleme metodologice generale.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [5] Ref. supl.: [3], [4], [6], [7], [8]
Metode clasice și moderne de investigare și datare. Metoda izotopilor oxigenului, a radiocarbonului, tefrocronologică, varvelor, dendrocronologică etc.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [5] Ref. supl.: [1], [3], [4], [5], [8]
Limitele Cuaternarului. Subdiviziunile Cuaternarului. Aplicații la teritoriul României. Villafranchianul.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [3], [7]
Variații climatice cuaternare. Cauzele instalării glaciațiunilor. Modelul clasic alpin. Manifestare pe teritoriul Europei (Alpi, Carpați).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3]
Manifestarea glaciațiunilor în Asia, America de Nord, America de Sud, Africa și Australia. Glaciațiunea din Antarctida.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [3], [8]
Modificări cuaternare ale hidrosferei. Fluctuațiile nivelului Oceanului Planetar. Evoluția rețelei hidrografice.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3] Ref. supl.: [1], [3], [7], [8]
Mișcări tectonice în Cuaternar. Vulcanismul. Caractere litologice ale depozitelor cuaternare (depozite marine, depozite continentale).	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4] Ref. supl.: [1], [3], [7], [8]
Depozitele de loess și loessoide. Geneză, repartiție geografică, însușiri, diferențieri regionale. Paleosolurile.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [4] Ref. supl.: [1], [2], [3], [7]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evoluția vegetației în cuaternar. Componentă, dinamică latitudinală și altitudinală, repartitie geografică.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4] Ref. supl.: [2], [3], [5], [7]
Evoluția faunei în cuaternar. Proboscidenii pe teritoriul Europei, Americii și Asiei. Fauna de mamifere mari pe teritoriul României.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [2], [3], [4] Ref. supl.: [1], [3], [7]
Originea și evoluția omului. Primatele precursore. Australopitecii. Apariția genului uman.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [5] Ref. supl.: [3], [4], [6]
Arhantropii. Paleoantropii. Neoantropii. Dinamica spațială a acestora. Reconstituirea comportamentului uman în relație cu mediul.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [5] Ref. supl.: [3], [4], [6]
Cultura materială în Cuaternar. Arheoliticul. Paleoliticul. Neoliticul.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [4], [5] Ref. supl.: [2], [3], [4], [6]
Privire generală asupra evoluției societății omeneste. Arta, religia, limbajul.	Prelegerea, videoproiecția, conversația euristică, demonstrația, notele bibliografice.	2 ore; Ref. princ.: [1], [5] Ref. supl.: [2], [3], [4], [6]

Bibliografie

Referințe principale:

1. Donisă, I. (1993) - Paleogeografia Cuaternarului, Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.
2. Ianoș, Gh. (2005) - Paleogeografia Cuaternarului, Edit. Univ. de Vest, Timișoara.
3. Petrescu I. (1990) - Perioadele glaciare ale Pământului, Edit. Tehnică, București.
4. Saraiman A. ș.a. (1999) - Cuaternarul pe teritoriul României, Edit. Helios, Iași.
5. Stringer, C., Andrews, P. (2006) - Istoria completă a evoluției umane, Edit. Aquila, București (trad. rom.).

Referințe suplimentare:

1. Bowen, D. Q. (1978) - Quaternary Geology, Pergamon Press.
2. Cârciumar, M (1996) - Paleoetnobotanica, Edit. Glasul Bucovinei, Helios, Iași.
3. Chaline, J. (1972) - Le Quaternaire, Edit. Doin, Paris.
4. Chaline, J. (2000) - Un million de generations, Edit. Seuil, Paris., Cojocaru, I. (2005) - Paleobiologie, Vol. IV., Edit Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.
5. Evin J. și colab. (2005) - La datation en laboratoire, Edit. Errance, Paris.
6. Leakey, R. (1992) - Originea omului, Edit. Humanitas, București.
7. Macarovici, N. (1968) - Geologia Cuaternarului, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
8. Popescu, N. și colab. (2010) - Geografia Cuaternarului, Edit. Universitară, București

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Scara geocronologică. Scara geomagnetică.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Metoda sporopolinică. Metodologie. Cunoașterea principalilor grăunți de polen și spori. Întocmirea diagramei sporopolinice.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Metoda dendrocronologică. Principii. Aplicații.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [1], [2], [3]
Dinamica și repartitia calotelor glaciare din Europa și America de Nord.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [1], [5], [6]
Geologia cuaternarului din Podișul Bavariei.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [1], [5], [6]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Racordarea depozitelor glaciare cu terasele fluviale. Valea Dravei. Valea Rhonului.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [1], [5], [6]
Variațiile de nivel ale Mării Negre.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [1], [5], [6]
Lucrare de verificare a cunoștințelor.		
Situri remarcabile: Insula Rusinga, Pașalar.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [4], [7]
Situri remarcabile : Defileul Olduvai, Gibraltar.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [4], [7]
Situri remarcabile : Gran Dolina, Atapuerca.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [4], [7]
Neandertalienii. Caracteristici antropologice, dinamică teritorială - film documentar.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	2 ore; Referințe: [4], [7]
Homo sapiens. Caracteristici antropologice, dinamică teritorială - film documentar.	Problematizarea, videoproiecția, reprezentarea cartografică.	
Lucrare de verificare a cunoștințelor.		

Bibliografie

1. Donisă, I. (1993) - Paleogeografia Cuaternarului, Edit. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.
2. Evin J. și colab. (2005) - La datation en laboratoire, Edit. Errance, Paris.
3. Ianoș, Gh. (2005) - Paleogeografia Cuaternarului, Edit. Univ. de Vest, Timișoara.
4. Leakey, R. (1992) - Originea omului, Edit. Humanitas, București.
5. Petrescu I. (1990) - Perioadele glaciare ale Pământului, Edit. Tehnică, București.
6. Popescu, N. și colab. (2010) - Geografia Cuaternarului, Edit. Universitară, București.
7. Stringer, C., Andrews, P. (2006) - Istoria completă a evoluției umane, Edit. Aquila, București (trad. rom.).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211204 meteorolog aeronautic, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211207 meteorolog aeronautic prognostic, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			20
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare orală periodică	40	Da	
	Referat	30	Da	
	Studiu de caz	30	Da	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			80
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		40	Da	
Referat		30	Da	
Verificare scrisă periodică		30	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

prezenta la orele de seminar minim 80%

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS

C1 - Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;

C2 - Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;

C3 - Elaborarea unui studiu geografic;

C4 - Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;

C5 - Realizarea unui studiu de caz care să releve asistența acordată pentru soluționarea unor cerințe ale actorilor publici;

C6 - Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS

CT1 - Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;

CT2 - Realizarea unui proiect în echipă multidisciplinară, respectând conținutul științific al activității, precum și ierarhia postului;

CT3 - Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. MIHAI CIPRIAN MARGARINT**

**Titular de seminar,
Prof. Dr. MIHAI CIPRIAN MARGARINT**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. MIHAIL EVA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

- nu sunt condiții pentru a urma această materie
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

7.1. Obiectivul general

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Planificarea teritorială.

7.2. Obiectivele specifice

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Comunice în scris într-o manieră profesională
- Deosebească tipurile de redacție specifice mediului profesional și academic și să aleagă în consecință;
- Identifice greșeli de redacție și să le corecteze;
- Să redacteze corect urmând regulile specifice textelor profesionale, respectiv științifice;
- Să pregătească și să țină o prezentare profesională și/sau științifică;

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Curs 1. Introducere	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 2. Tipuri de redacție științifică și profesională	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 3. Construcția unui argument	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 4. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 5. Redactare științifică (2/3): metode, rezultate	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 6. Redactare științifică (3/3): discuții, concluzii, referințe	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
Curs 7. Redactarea în epoca IA	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
01. Introducere, informare și organizare seminar	explicația, conversația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
02. Comunicarea scrisă în mediul profesional	explicația, conversația, exercițiu de redactare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
03. Analiza structurală a unei lucrări științifice	explicația, conversația, lucrul pe text, comparația	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
04. Redactarea obiectivelor de cercetare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
05. Documentarea și selectarea surselor	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
06. Citarea corectă și stiluri de citare	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
07. Redactarea stadiului actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
08. Redactarea științifică (1/3): rezumat, introducere, stadiul actual al cunoașterii	explicația, conversația, grila de analiză, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
09. Redactarea științifică (1/3): metode, rezultate	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
10. Redactarea științifică (1/3): discuții, concluzii	explicația, conversația, lucrul pe text	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
11. Realizarea unei prezentări profesionale	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
12. Realizarea unei prezentări științifice	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
13. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Exerciții de comunicare științifică și profesională	explicația, conversația, exerciții de prezentare	2 ore Ref. Princ.: [.] Ref. Supl.: [.]
14. Recapitulare		

Bibliografie

Referințe principale:

[1] Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academica: ei spun, eu spun. București: Editura Paralela 45.

Referințe secundare:

[2] Burcea, G., (coord), Paceașilă, M., Colesca, S.E., Potcovaru, A.M., Brișcariu, R., Pâirvu, C. (2017). Ghid de redactare academică. Colecția „Administrație și management public”. București: Editura ASE.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			35
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Test		100	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			65
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		20	Nu	
Autoevaluare		30	Nu	
Portofoliu	50	Nu		

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.3 Standard minim de performanță

- minim nota 6 la lucrări practice

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. MIHAIL EVA

Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Riscuri naturale și antropice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU/ Asist. Dr. ANDRA COSMINA ALBULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Climatologie, Hidrologie, Geomorfologie, Geologie generală, Geografia populației și așezărilor umane
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	videoproiector, PC și acces internet, suport cartografic
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	PC, soft (TNT Mips, SAGA GIS, Google Earth, Global Mapper), acces rețea internet, materiale cartografice în format digital și tipărit

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni și concepte specifice domeniului (hazard, vulnerabilitate, catastrofă/dezastru, risc)
- Înțeleagă, în mod integrat, elementele interacțiunii dintre natură și societate
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza diferitelor fenomene și procese de risc
- Analizeze fenomene și procese de risc dintr-un anumit teritoriu prin aplicarea algoritmilor specifici de investigare, interpretare și evaluare
- Elaboreze studii, inclusiv materiale cartografice, ce pot servi ca suport în gestionarea fenomenelor de risc

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Riscul în sistemele geografice - încadrare conceptuală și metodologică 1.1. Terminologie, clasificări; 1.2. Teorii și modele	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [4] Ref. supl.: [3], [4], [5], [7], [10]
1.3. Evaluarea și gestionarea riscului	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3], [4] Ref. supl.: [3], [4], [5], [7], [10]
2. Riscuri geologice 2.1. Cutremurele de pamânt	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [2], [3] Ref. supl.: [3], [5], [6], [8], [10]
2.2. Vulcanii	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3] Ref. supl.: [4], [5], [6], [8], [9]
3. Riscuri pedo-geomorfologice 3.1. Deplasările în masă: Surpările; Prăbușirile; Avalanșele;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6], [10]
Alunecările de teren; Curgerile noroioase; 3.2. Eroziunea; 3.3. Tasarea; 3.4. Sufoziunea; 3.5. Colmatarea	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [1], [3] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6], [10]
4. . Riscuri climatice 4.1. Ciclonii tropicali; 4.2 Tornadele; 4.3. Furtunile extratropicale	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [2], [3], [4], [5], [6]
4.4. Alte fenomene climatice; 4.5. Seceta și deșertificarea	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3] Ref. supl.: [2], [3], [4], [5], [6]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
5. Riscuri oceanografice 5.1. Valurile de vânt; 5.2. Tsunami; 5.3. El Niño;	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
6. Riscuri hidrologice. 6.1. Viiturile și inundațiile	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [3], [4], [5], [6]
7. Riscuri biofizice 7.1. Epidemiile; 7.2. Invaziile de specii de animale; 7.3. Incendiile de pădure	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3] Ref. supl.: [4], [5], [6]
8. Riscuri antropice 8.1. Accidente tehnologice; 8.2. Hazarde sociale: urbanizarea, excluziunea socială, extremismul	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore; Ref. princ.: [3], [5] Ref. supl.: [1], [4], [5], [6]

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> Goțiu, Dana, Surdeanu, V. (2007) - Noțiuni fundamentale în studiul hazardelor naturale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Mândrescu, N. (2000) - Cutremurul - hazard natural major pentru România, Edit. Tehnică, București. Smith, K., Petley, D. (2008) - Environmental hazards. Assessing risk and reducing disaster, Routledge, London. Stângă, I. C. (2007) - Riscurile naturale. Noțiuni și concepte, Edit Universității Al. I. Cuza, Iași *** - Center of Research on the Epidemiology of Disasters http://www.cred.be/ <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bennett, B. (2007) - Understanding, assessing, and responding to terrorism: protecting critical infrastructure and Personnel, John Wiley & Sons, New Jersey. Bogdan, Octavia, Niculescu, Elena (1999) - Riscurile climatice din România, Academia Română, București. Dauphine, A. (2000) - Risques et catastrophes: observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris. Garrick B. J. (2008) - Quantifying and controlling catastrophic risks, Elsevier, London. Pine, J. C. (2009) - Natural Hazards Analysis. Reducing the Impact of Disasters, CRC Press, London. Wisner, B. et al. (2004) - At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters, Routledge, London. *** (2002-2022) - Riscuri și catastrofe, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, ed. Victor Sorocovschi, http://riscurisicatastrofe.reviste.ubbcluj.ro/ *** United States Geological Survey http://www.usgs.gov/natural_hazards/ *** Natural Disasters from National Geographic http://environment.nationalgeographic.com/environment/natural-disasters/ *** United Nation Office for Disaster Risk Reduction, http://www.unbrussels.org/agencies/unisdr.html

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Metode de analiză a hazardului	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	1 LP 6, 7
Metode de analiză a vulnerabilității	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	2 LP 2, 3, 4, 5, 10
Metode de analiză a expunerii și impactului	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	1 LP 3, 5, 6
Metode de analiză a riscului de dezastru	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică	1 LP 1, 8
Evaluare pe parcurs: test grilă	Evaluare	1 LP 1-10

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Activitate în teren: vulnerabilitatea seismică a fondului construit din municipiul Iași	Observația în teren, reprezentarea cartografică	1 LP Materiale speciale
Studii de caz pe diverse dezastre - Realizare colaborativă proiect	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz, reprezentarea cartografică, Lucru în echipă	5 LP 6

Bibliografie
1. Aven, T. (2016). Risk assessment and risk management: Review of recent advances on their foundation. European journal of operational research, 253(1), 1-13.
2. Birkmann, J. (2013). Measuring vulnerability to natural hazards: towards disaster resilient societies.
3. Albușescu, A. C., & Armaș, I. (2024). An impact-chain-based exploration of multi-hazard vulnerability dynamics: the multi-hazard of floods and the COVID-19 pandemic in Romania. Natural Hazards and Earth System Sciences, 24(8), 2895-2922.
4. Armaș, I. (2012). Multi-criteria vulnerability analysis to earthquake hazard of Bucharest, Romania. Natural hazards, 63(2), 1129-1156.
5. Armaș, I., & Albușescu, A. C. (2025). From static to dynamic: Conceptual and operational developments of vulnerability. iScience, 28(3).e
6. Bobrowsky, P. T. (Ed.). (2013). Encyclopedia of natural hazards (Vol. 1135). Dordrecht: Springer.
7. Van Westen, C. J. (2013). Remote sensing and GIS for natural hazards assessment and disaster risk management. Treatise on geomorphology, 3(15), 259-298.
8. van Westen, C. J., & Greiving, S. (2017). Multi-hazard risk assessment and decision making. Environmental hazards methodologies for risk assessment and management, 31.
9. Gill, J. C., & Malamud, B. D. (2014). Reviewing and visualizing the interactions of natural hazards. Reviews of geophysics, 52(4), 680-722.
10. de Ruiter, M. C., & van Loon, A. F. (2022). The challenges of dynamic vulnerability and how to assess it. IScience, 25(8).

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea rezultatelor învățării (Cunoștințe; Aptitudini; Responsabilitate și autonomie), potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea GEOGRAFIE, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.
Calificările arondate specializării Geografie în RNCIS: Profesor în învățământ gimnazial (COR: 233002); 258206 asistent de cercetare în geografie; Geograf (COR: 263202);

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50		
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere		0		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă		
	Pondere		100		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Nu	
	Test	25	Nu		
	Verificare orală periodică	25	Da		

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Se va aprecia interesul pentru studiu din partea studentilor, demonstrat prin :

- asimilarea noțiunilor și terminologiei de specialitate; înțelegerea problematicilor și explicarea fenomenelor de risc; sistematizarea și utilizarea cunoștințelor dobândite.
- obtinerea unei note minime de 5 (cinci) la cele doua tipuri de evaluari
- prezenta la minim 80% din seminarii/laboratoare

10.4 Standard minim de performanță

a. pentru evaluarea competențelor profesionale: Identificarea situațiilor și factorilor de risc dintr-un anumit context cauzal, evaluarea riscului și identificarea posibilităților de gestionare a acestuia.

b. pentru evaluarea competențelor transversale: Participarea în echipă la elaborarea unui proiect de cercetare, utilizând metodele specifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor, argumentare, evaluare critică și prezentare a rezultatelor, cu respectarea normelor și valorilor codului etic profesional.

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. ADRIAN GROZAVU/ Asist. Dr. ANDRA COSMINA
ALBULESCU

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Schimbări climatice globale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. LUCIAN SFICA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. PAVEL ICHIM						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	F

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					19
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Meteorologie-Climatologie

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinant, STAS-uri.

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Hidrologie-Meteorologie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- înțelegerea mecanismelor care fac din schimbarea climatică o schimbare globală. Utilizeze
- explicarea modificărilor la nivelul suprafeței active, capabile să producă modificări decelabile ale diferitelor elemente, fenomene și procese climatice la diferite scări.
- analiza modalităților prin care schimbarea compoziției fizico-chimice a atmosferei produce modificări în recepția și transferul energiei solare
- evalueze impactul pe care modificările climatice îl pot avea asupra societății umane
- identifice obiectiv modalitățile în care societatea umană se poate adapta modificărilor climatice
- să gândească soluție de atenuare a posibilității impact pe care omul îl poate avea asupra climei

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Normalitatea în evoluția sistemului climatic. Variabilitate stochastică, oscilații și tendințe.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Paleoclimatologia - principii și metode.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Evoluția paleoclimatică în Precambrian. Formarea atmosferei terestre. Apariția vieții pe Terra.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Evoluția paleoclimatică în Paleozoic și Mezozoic.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Evoluția paleoclimatică în Neozoic și Cuaternar.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Evoluția climatică în perioada istorică.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Evoluția climatică în perioada instrumentală.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Regiuni cheie ale sistemului climatic planetar. Extreme climatice pe Terra.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Factori cheie ai schimbărilor climatice globale: activitatea solară	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Factori cheie ai schimbărilor climatice globale: ciclurile Milankovich, activitatea vulcanică	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2008), Earth's Climate, past and future; Sciamia Y.(2010), Le changement climatique.
Factori cheie ai schimbărilor climatice globale: deriva continentelor	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2008), Earth's Climate, past and future; Sciamia Y.(2010), Le changement climatique.
Factori cheie ai modificărilor climatice globale: efectul de seră	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2008), Earth's Climate, past and future; Sciamia Y.(2010), Le changement climatique.
Factori cheie ai modificărilor climatice globale: factorul antropoc	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future
Schimbarea climatică, problemă globală a omenirii.	Prelegere, dezbatere, modelare - problematizare, conversația euristică.	2 ore. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future

Bibliografie

Referințe principale:

1. Drăgan, J. C., Airinei, Șt. (1993), Geoclima și istoria, Edit. „Europa Nova”, Caransebeș.
2. Sciamia Y.(2010), Le changement climatique, une nouvelle ere sur la Terre, Larousse.
3. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future, Second Edition, Freeman and company, New York.
4. Ludwig Karl-Heinz (2006), Eine kurze Geschichte des Klimas von der Entstehung der Erde bis heute, Verlag C.H.Beck, Munchen.
5. Benestad R., (2006), Solar activity and Earth's Climate, Springer, Praxis publishing, Chichester, Marea Britanie.

Referințe suplimentare:

1. Iliescu, Maria Colette, Pătăchie, Iulia, Mihăiescu, M., Rațiu, T. (1989), Variașe seculară a temperaturii medii a aerului în Europa Centrală și sud-estică, Stud. șicercet., I.M.H., Meteorologie, nr. 3, București..
2. Flavin, C. (1996), Față în față cu rscul schimbării climatice, Probleme globale ale omenirii. Starea lumii 1996, Edit. Tehn., București.
3. Flavin, C. (1997), Conferința de la Rio. Stabilizarea climei, Probleme globale ale omenirii. Starea lumii 1997, Edit. Tehn., București.
4. Bâzâc, Gh., Cotariu, R. (1987), Estimări privind variașia seculară a temperaturii aerului într-un sector al emisferei nordice, Stud. și cercet. de meteo., nr.1, I.M.H., București.
5. Bright, C. (1997) Pe urmele ecologiei schimbării climatului, Probleme globale ale omenirii. Starea lumii 1997, Edit. Tehn., București.
6. Hess, W.N. (1974), Weather and climate modification, J. Wiley & Sons, New York.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere	Învățarea prin descoperire	2 ore. Drăgan, J. C., Airinei, Șt. (1993), Geoclima și istoria
Baze de date climatice internaționale	Conversația didactică, demonstrația.	2 ore. Drăgan, J. C., Airinei, Șt. (1993), Geoclima și istoria
Metode statistice de omogenizare și prelungire a datelor climatice	Conversația didactică, demonstrația.	2 ore. Drăgan, J. C., Airinei, Șt. (1993), Geoclima și istoria
Identificarea tendințelor de evoluție în seriile climatice	Conversația didactică, demonstrația.	2 ore. Drăgan, J. C., Airinei, Șt. (1993), Geoclima și istoria
Identificarea punctelor de ruptură în seriile climatice	Conversația didactică, demonstrația.	2 ore. Drăgan, J. C., Airinei, Șt. (1993), Geoclima și istoria
Identificarea oscilațiilor climatice	Conversația didactică, demonstrația.	2 ore. Drăgan, J. C., Airinei, Șt. (1993), Geoclima și istoria
Prezentare proiect	Evaluare	
Scopul și structura rapoartelor IPCC	Studiul de caz, Metode de simulare	2 ore. Sciama Y.(2010), Le changement climatique
Aplicație practică pe probleme de dendroclimatologie la Centrul de Cercetare a Molidului - Câmpulung Moldovenesc	Studiul de caz, Metode de simulare	2 ore. Sciama Y.(2010), Le changement climatique
Scrierile istorice ca sursă de analiză paleoclimatică. Prezentare referat	Înstruirea programată	2 ore. Sciama Y.(2010), Le changement climatique
Modele și scenarii climatice	Studiul de caz, Metode de simulare	2 ore. Sciama Y.(2010), Le changement climatique
Cauze antropice și naturale ale evoluției climatice - documentare	Studiul de caz, Metode de simulare	2 ore. Sciama Y.(2010), Le changement climatique
Cauze antropice și naturale ale evoluției climatice - dezbateri	Dezbateri	2 ore. Sciama Y.(2010), Le changement climatique
Evaluare finală a activității	Evaluare	

Bibliografie

Referințe principale:

1. Drăgan, J. C., Airinei, Șt. (1993), Geoclima și istoria, Edit. „Europa Nova”, Caransebeș.
2. Sciama Y.(2010), Le changement climatique, une nouvelle ere sur la Terre, Larousse.
3. Ruddiman, W. (2008), Earth's Climate, past and future, Second Edition, Freeman and company, New York.
4. Ludwig Karl-Heinz (2006), Eine kurze Geschichte des Klimas von der Entstehung der Erde bis heute, Verlag C.H.Beck, Munchen.
5. Benestad R., (2006), Solar activity and Earth's Climate, Springer, Praxis publishing, Chichester, Marea Britanie.

Referințe suplimentare:

1. Iliescu, Maria Colette, Pătăchie, Iulia, Mihăiescu, M., Rațiu, T. (1989), Variația seculară a temperaturii medii a aerului în Europa Centrală și sud-estică, Stud. și cercet., I.M.H., Meteorologie, nr. 3, București.
2. Flavin, C. (1996), Față în față cu riscul schimbării climatice, Probleme globale ale omenirii. Starea lumii 1996, Edit. Tehn., București.
3. Flavin, C. (1997), Conferința de la Rio. Stabilizarea climei, Probleme globale ale omenirii. Starea lumii 1997, Edit. Tehn., București.
4. Bâzâc, Gh., Cotariu, R. (1987), Estimări privind variația seculară a temperaturii aerului într-un sector al emisferei nordice, Stud. și cercet. de meteo., nr.1, I.M.H., București.
5. Bright, C. (1997) Pe urmele ecologiei schimbării climatului, Probleme globale ale omenirii. Starea lumii 1997, Edit. Tehn., București.
6. Hess, W.N. (1974), Weather and climate modification, J. Wiley & Sons, New York.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		100
Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare scrisă periodică	50	Nu	
	Test	50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			40
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
	Verificare scrisă periodică	50	Nu	
	Proiect	50	Nu	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

Să analizeze și să interpreteze informațiile legate de subiectul modificărilor climatice globale, să adoptemăsurile cât mai potrivite de acțiune pentru limitarea efectelor modificărilor climatice globale.

b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

Să poată contribui cu expertiză de specialitate pe subiect pentru realizarea unor studii interdisciplinare în care trebuie să se țină cont de contextul climatic actual.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. LUCIAN SFICA**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. PAVEL ICHIM**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				
2.2 Titularul activităților de curs				
2.3 Titularul activităților de seminar				
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**	

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie și Geologie
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Toponimastică geografică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. IONEL BOAMFA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist IOANA BEJENARU						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					7
Alte activități					14
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Geografie umană generală, Geografia populației și așezărilor
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Amfiteatru/sală curs, internet, videoproiector, materiale cartografice, suport curs și/sau platformă de transmitere online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator, PC, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, materiale cartografice și/sau platformă de transmitere online

6. Obiective

Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Definească principalele noțiuni specifice toponomasticii (toponim, toponimie, toponomastică, analiză toponomastică)
- Înțeleagă legăturile existente între realitatea geografică și numele de locuri (toponime)
- Utilizeze tehnicile moderne de calcul și cartografie pentru analiza particularităților geografice reflectate de toponimie
- Elaboreze analize toponomastice complexe utile pentru explicarea realităților geografice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Competențe profesionale: 1. Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; 2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse; 3. Realizarea de materiale grafice specifice; 4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate; 5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize studii și proiecte geografice; 6. Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice.
- Competențe transversale: 1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; 3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
- Dobândirea competențelor profesionale și transversale, potrivit specificului disciplinei, în conformitate cu calificările prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru specializarea Geografie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Obiectul de studiu al toponomasticii	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Scurt istoric al toponomasticii - principalele școli toponomastice	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Toponimia în viața curentă. Principalele caracteristici	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Toponimia spontană, toponimia oficială și toponimia științifică	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Problema stabilității toponimiei. Deformarea deliberată a toponimiei	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Problema transcripției toponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Semnificativitatea toponimelor pe plan științific	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Semnificativitatea toponimelor pe plan științific	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]
Semnificativitatea toponimelor pe plan științific	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]
Formarea toponimelor. Etape. Principii	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Modalități de formare a toponimelor. Evoluția toponimelor	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [5] Ref. supl.: [5], [7]
Rolul desemantizării în evoluția toponimelor. Clasificarea toponimelor.	Prelegerea, explicația didactică, conversația euristică	2 ore Ref. princ.: [1], [2], [3], [4], [5] Ref. supl.: [5], [7]

Bibliografie
<p>Referințe principale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Conea (1935) - Țara Loviștei. Geografie istorică, Monitorul Oficial, Imprimeria Națională, București; 2. I. Conea (1993) - Vrancea. Geografie istorică, toponimie și terminologie geografică, Edit. Academiei, București; 3. N. Drăganu (1933) - Românii în veacurile IX-XIV pe baza toponimiei și a onomasticii, Monitorul Oficial, București; 4. Gh. Dragu (1973) - Toponimie geografică (partea I), Centrul de multiplicare al Universității, București; 5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2006) - Toponomastică, Editura Sedcom Libris, Iași. <p>Referințe suplimentare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Boamfă (1996), Reflectarea realităților geografice în toponimia Țării Făgărașului, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza, Iași; 2. I. Boamfă (2007), Țara Oltului - studiu de geografie istorică cu privire specială asupra relațiilor cu toponimia, Editura Fundației AXIS, Iași (reeditare 2008); 3. Al. V. Boldur (1937) - Istoria Basarabiei, Tipografia "Dreptatea" (Pasaj), Chișinău (reeditare 1992); 4. Bénédicte Fénie, Jean-Jacques Fénie (1997) - Toponymie occitane, Edition Sud Ouest, Saint-Germain-du-Puy; 5. V. Ioniță (1982) - Nume de locuri din Banat, Editura Facla, Timișoara; 6. G. I. Lahovari, C. I. Brătianu, Gr. G. Tocilescu (1898-1902) - Marele Dicționar Geografic al României, vol. I-V, Stab. Grafic. J. V. Socecă, București 7. I. Iordan (1963) - Toponimia românească, Editura Academiei, București. 8. I. I. Russu (1981) - Etnogeneza românilor, Editura Științifică și Enciclopedică, București; 9. I. I. Russu (1990) - Românii și secuii, Edit. Științifică, București; 10. Revista Limba Română, Chișinău, http://limbaromana.md/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principiile cercetării toponomastice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1]
Metodele de cercetare în toponomastică	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1]
Extragerea de nume din colecții de documente istorice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [8]
Extragerea de nume din colecții de documente istorice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [8]

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Extragerea de nume din dicționare toponimice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extragerea de nume din dicționare toponimice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]
Extragerea și gruparea pe categorii de toponime a numelor de pe Harta Țării Românești (Fligely).	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Extragerea și gruparea pe categorii de toponime a numelor de pe Harta Țării Românești (Fligely).	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Analiza toponomastică complexă a unor toponime de pe foi topografice românești antebelice, interbelice și/sau postbelice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Analiza toponomastică complexă a unor toponime de pe foi topografice românești antebelice, interbelice și/sau postbelice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [9]
Corelarea toponimelor cu antroponimele	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [10]
Realizarea și interpretarea hărților antroponimice	Problematizarea, demonstrația, studiul de caz	2 ore Referințe: [1], [10]

Bibliografie

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) - Toponomastică. Caiet de lucrări practice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
2. Gh. Bolocan (coord.) (1993-2007) - Dicționarul toponimic al României. Oltenia, vol. I-VII, Editura Universitaria, Craiova;
3. A. Eremia (2006) - Dicționar explicativ și etimologic de termeni geografici, Editura Știința, Chișinău;
4. V. Frățilă, Viorica Goicu, Rodica Suflețel (1984-1989) - Dicționarul toponimic al Banatului, vol. I-IV, Universitatea de Vest, Timișoara.
5. * * * (2005) - Dicționarul toponimic al României. Muntenia, Editura Academiei, București;
6. * * * (1991-2005) - Tezaurul toponimic al României. Moldova, vol. I, părțile 1-4, Editura Academiei, București (părțile 1-2), Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași (părțile 3-4);
7. * * * (2006) - Tezaurul toponimic al României. Transilvania, vol. I-II, Editura Academiei, București
8. Colecții de documente istorice
9. Colecții de hărți topografice
10. Compania de Telefonie Romtelecom, <http://www.paginialbe.ro/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru specializarea Geografie, în vederea angajării pe piața muncii, integrării în grupurile profesionale/de cercetare și rezolvării de probleme specifice inter/transdisciplinare conform cerințelor instituțiilor publice/private și exigențelor profesionale și normelor deontologice.

Disciplina contribuie la obținerea următoarelor calificări (extrase din RNCIS): 311117 operator meteorolog, 341402 agent de turism, 349101 ghid de turism, 349104 ghid de turism montan, drumeție montană/galerii de artă/interpret/habitat natural floră, faună, zonă montană/habitat natural zonă umedă/supraveghetor/turism ornitologic/turism speologic/turism ecvestru, 349106 ghid montan, 349107 ghid obiectiv cultural, 211201 meteorolog, 211202 meteorolog previzionist, 211203 climatolog, 211205 consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211206 asistent meteorologie, 211413 consilier hidrolog, 211414 expert hidrolog, 211415 inspector de specialitate hidrolog, 211416 referent de specialitate hidrolog, 211417 consilier pedolog, 211418 expert pedolog, 211419 inspector de specialitate pedolog, 211420 referent de specialitate pedolog, 211424 hidrolog, 211425 pedolog, 214801 cartograf, 232201 profesor în învățământul gimnazial, 244202 geograf, 244204 analist în turism, 248202 asistent de cercetare în meteorologie, 258206 asistent de cercetare în geografie.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Da	
Verificare practică periodică		50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Proiect		50	Da	
Verificare practică periodică		50	Da	

10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

*Prezența de minim 80% la lucrările practice / seminarii
 **Participarea la toate testele prevăzute la evaluarea pe parcurs
 ***Obținerea mediei de minim 5

10.3 Standard minim de performanță

a. Standarde minime pentru evaluarea competențelor profesionale din RNCIS
 Realizarea unui proiect de cercetare și argumentarea instrumentelor și metodelor aplicate în rapoarte geografice;
 Elaborarea de materiale cu conținut geografic general/ specific unei subarii geografice, necesare învățării, cercetării, responsabilizării sociale;
 Argumentarea interpretării, prezentării și redactării rezultatelor cercetării geografice;
 Realizarea unor materiale grafice de natură geografică utilizând soft-urile special alocate acestui proces.

b. Standarde minime pentru evaluarea competențelor transversale din RNCIS
 Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;
 Realizarea unei lucrări de sinteză într-un domeniu de actualitate, utilizând surse atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității `Alexandru Ioan Cuza` din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. IONEL BOAMFA**

**Titular de seminar,
Specialist IOANA BEJENARU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. IONUT MINEA**

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 An de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tip de evaluare*	2.7 Regimul disciplinei**

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	3.2 curs		3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual*					0
3.8 Total ore pe semestru					0
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----------------	--------------------------	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
--------------------------------	--------------------------	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	
	Forma de evaluare	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță	

Data completării,

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,